

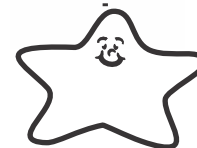
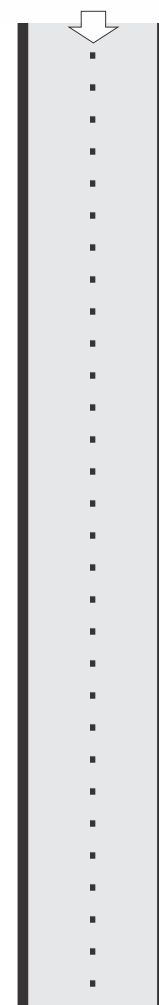
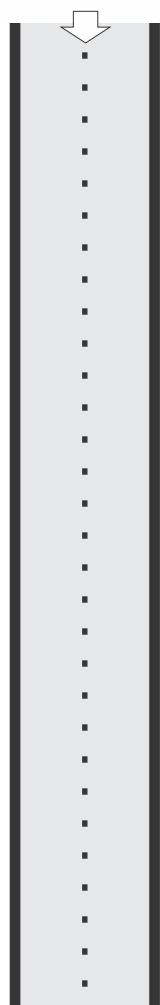
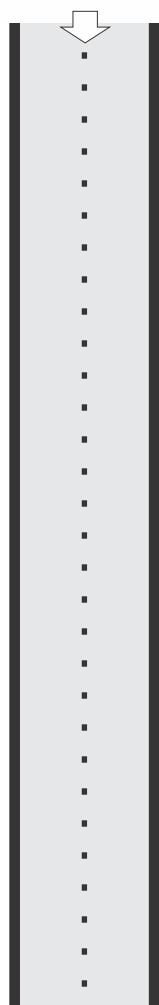
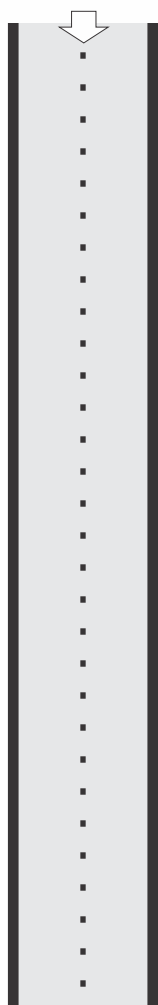
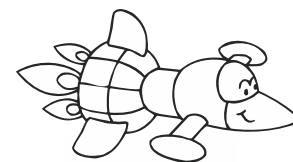
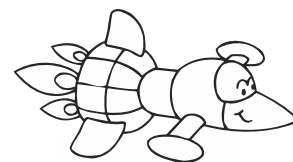
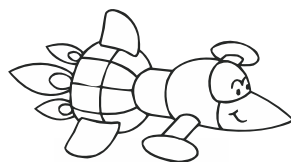
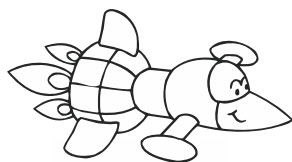
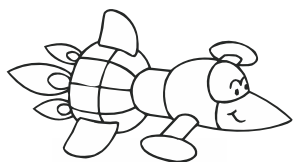
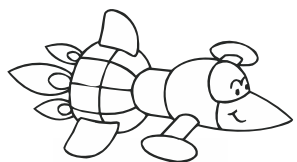
CUADERNO DE TRAZOS

GRAFO MOTRICIDAD



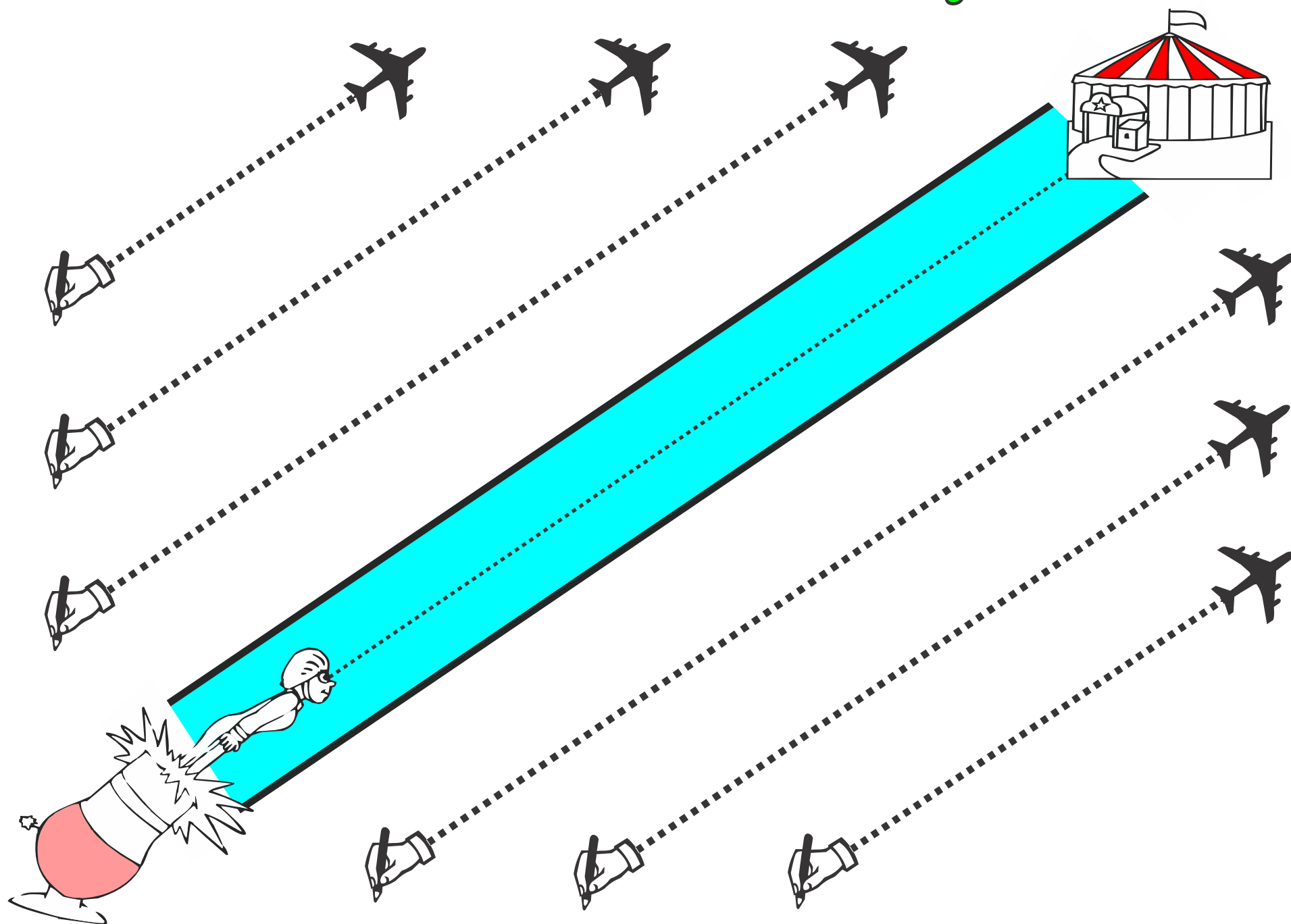
Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras.

Grafomotricidad



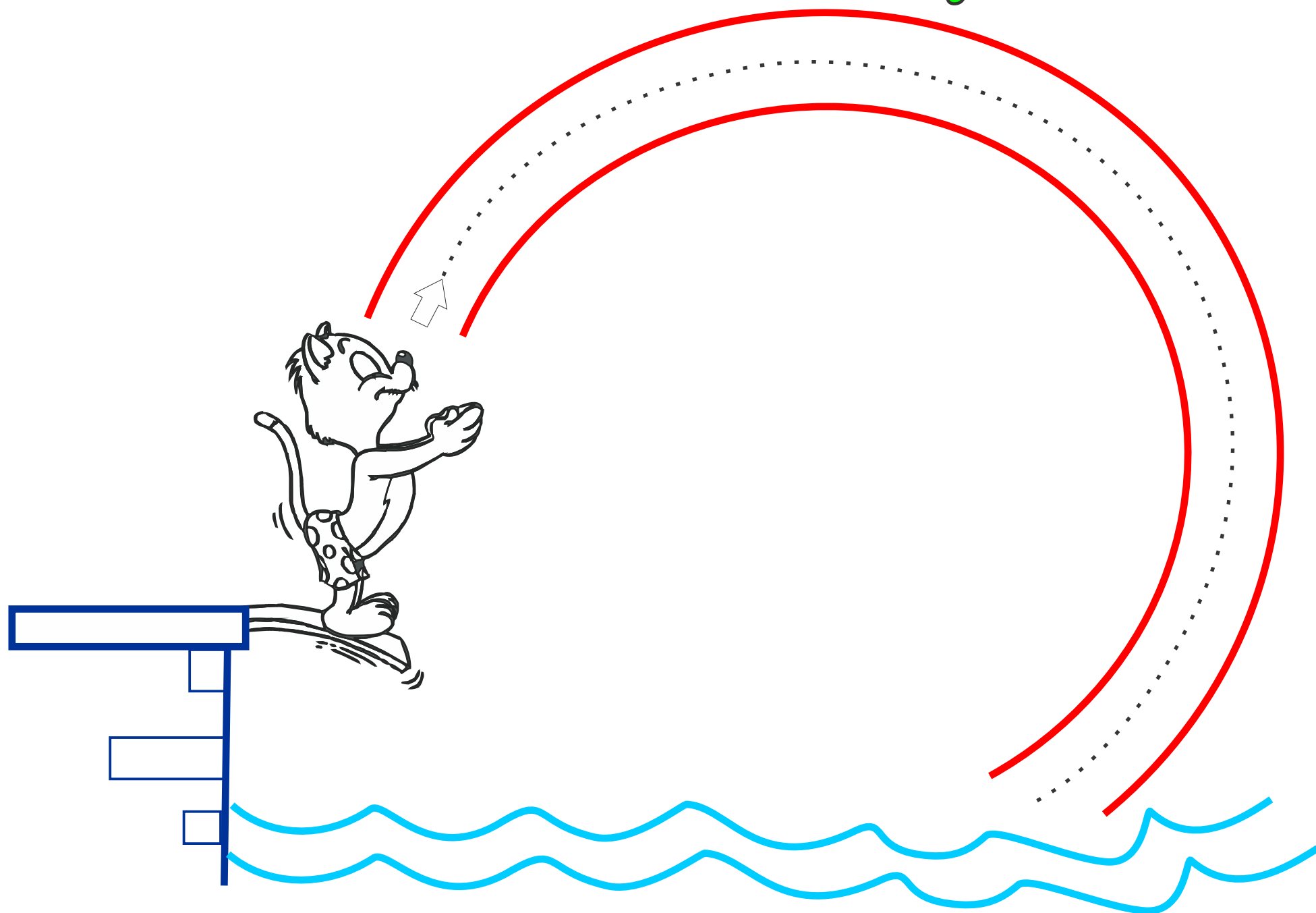
Tarea: Laberinto. Trazos oblicuos
Técnica: Colorear con ceras duras.

Grafomotricidad



Tarea: Laberinto. Trazos curvos
Técnica: Colorear con ceras duras.

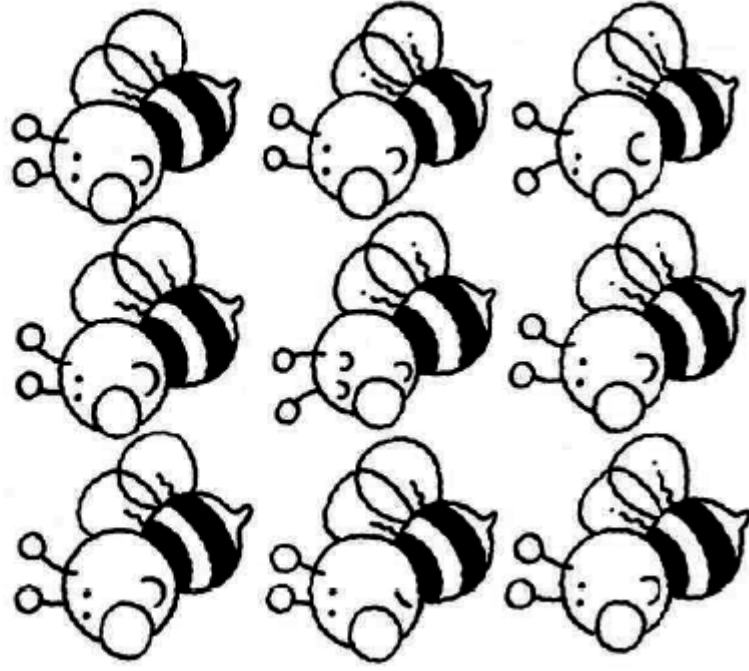
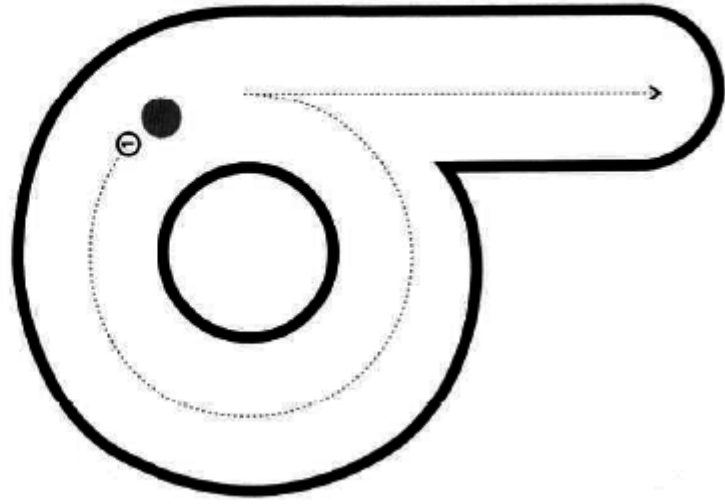
Grafomotricidad



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

23

- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON CÍRCULOS DE VARIOS COLORES.



NUEVE

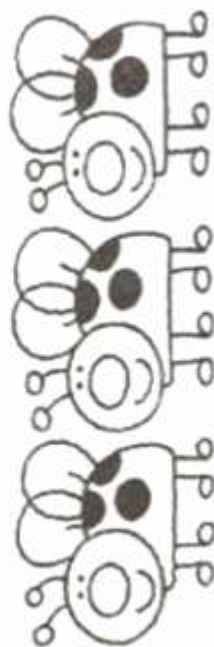
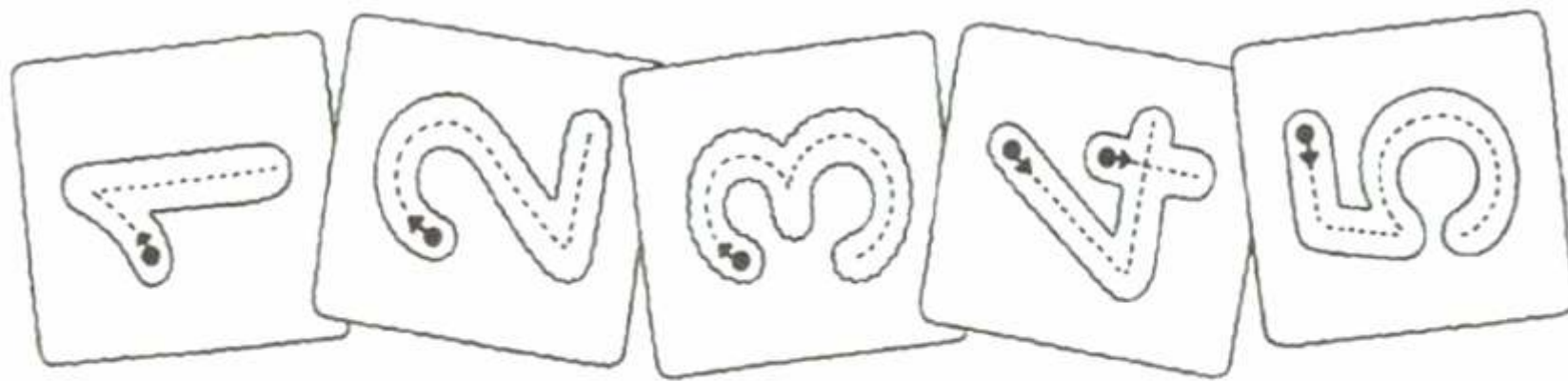
- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

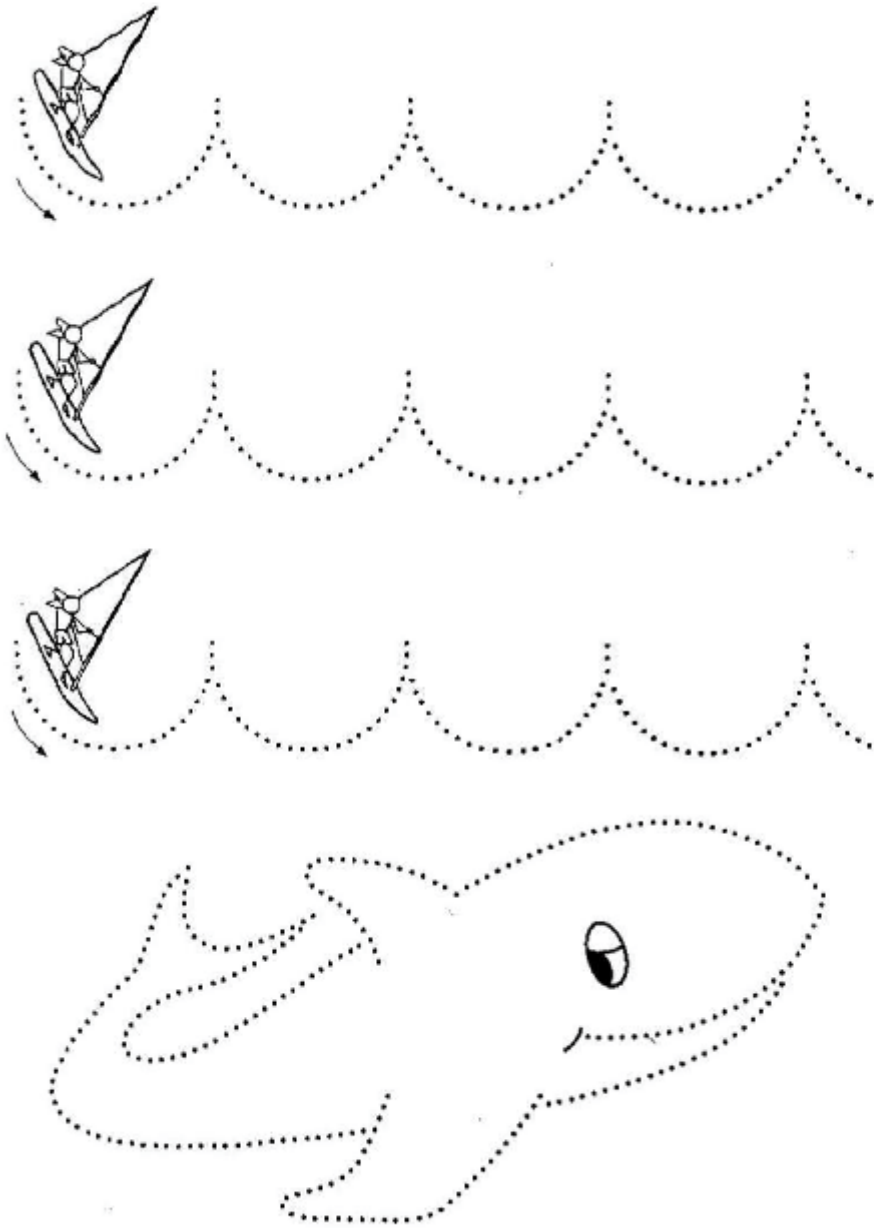
Grafomotricidad

Grafomotricidad

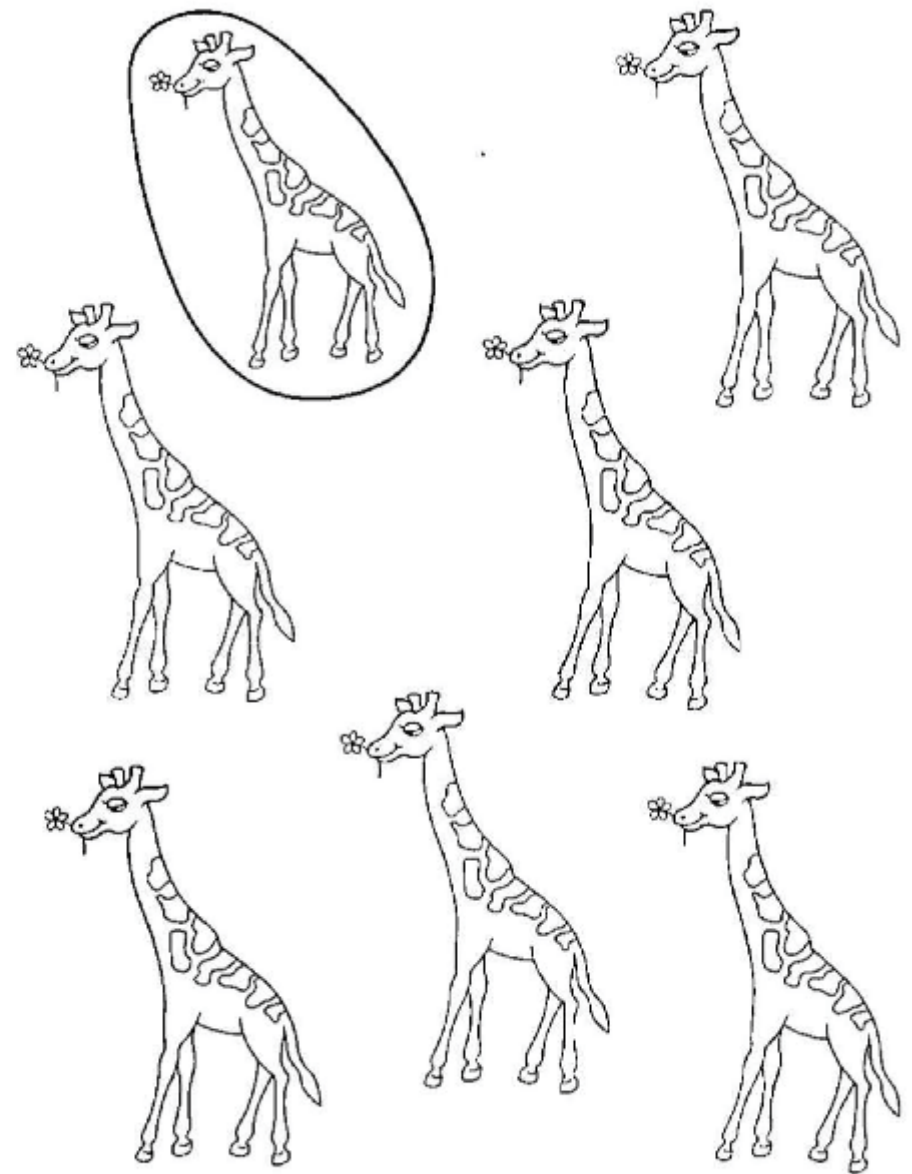
COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
UNE CON UNA LÍNEA LA CANTIDAD DE OBJETOS CORRESPONDIENTES.
COLOREA LOS ANIMALITOS.



Grafomotricidad

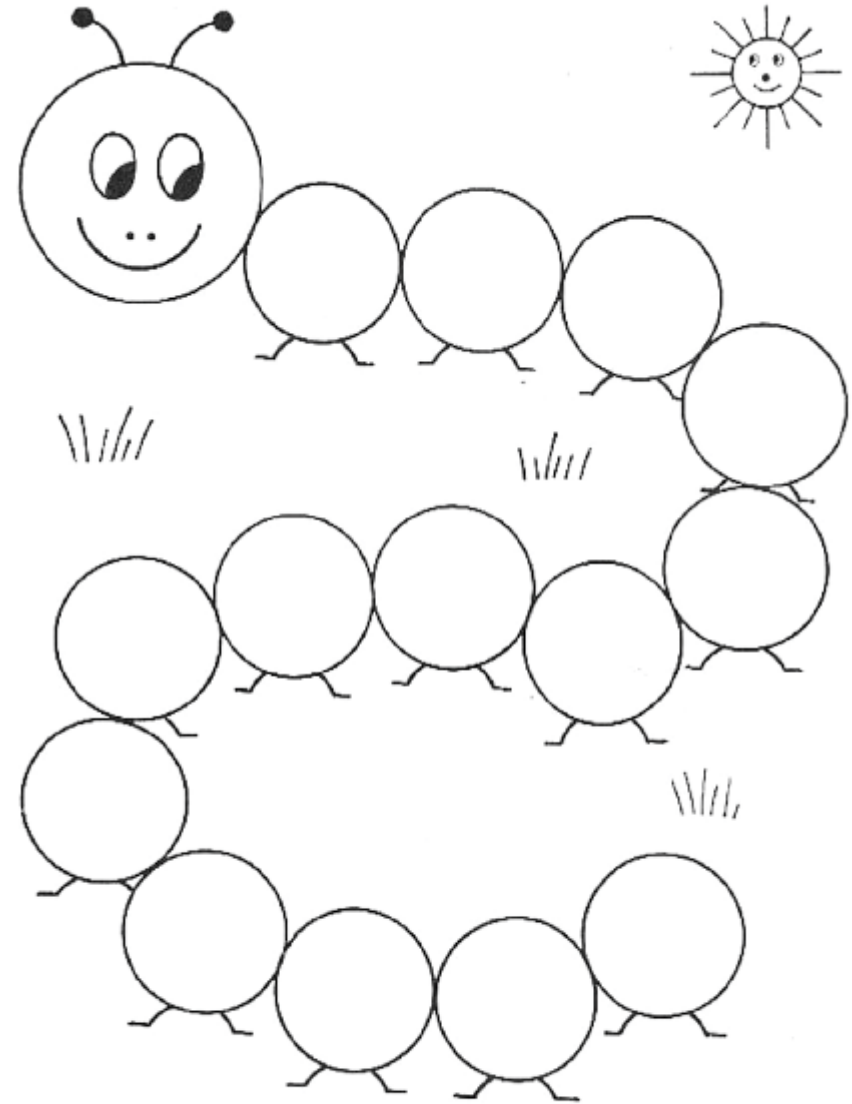
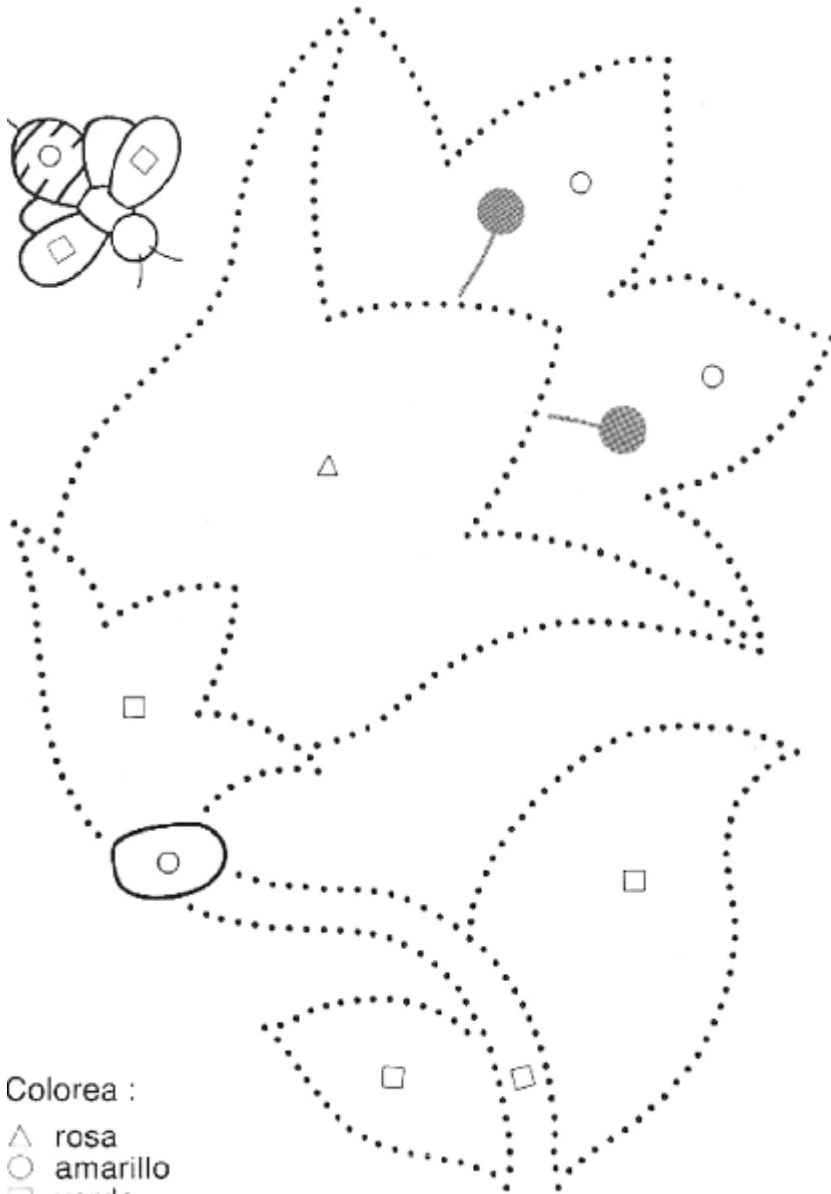


Repasa las líneas de puntos y colorea el tiburón.



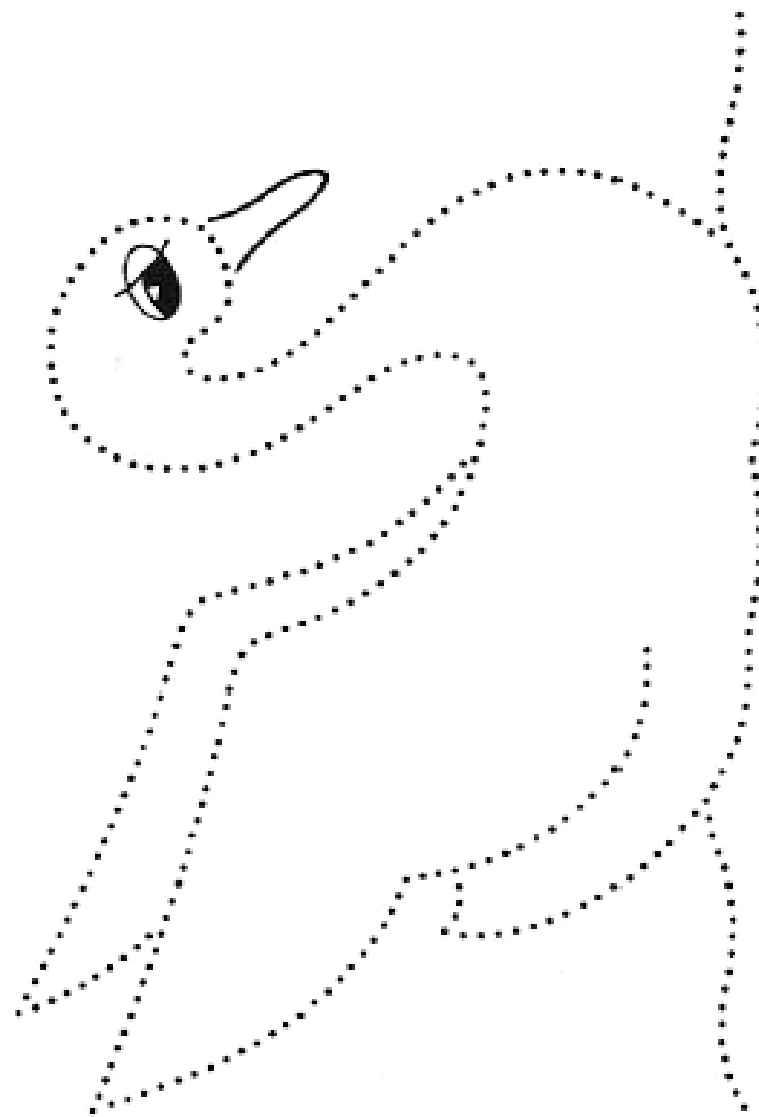
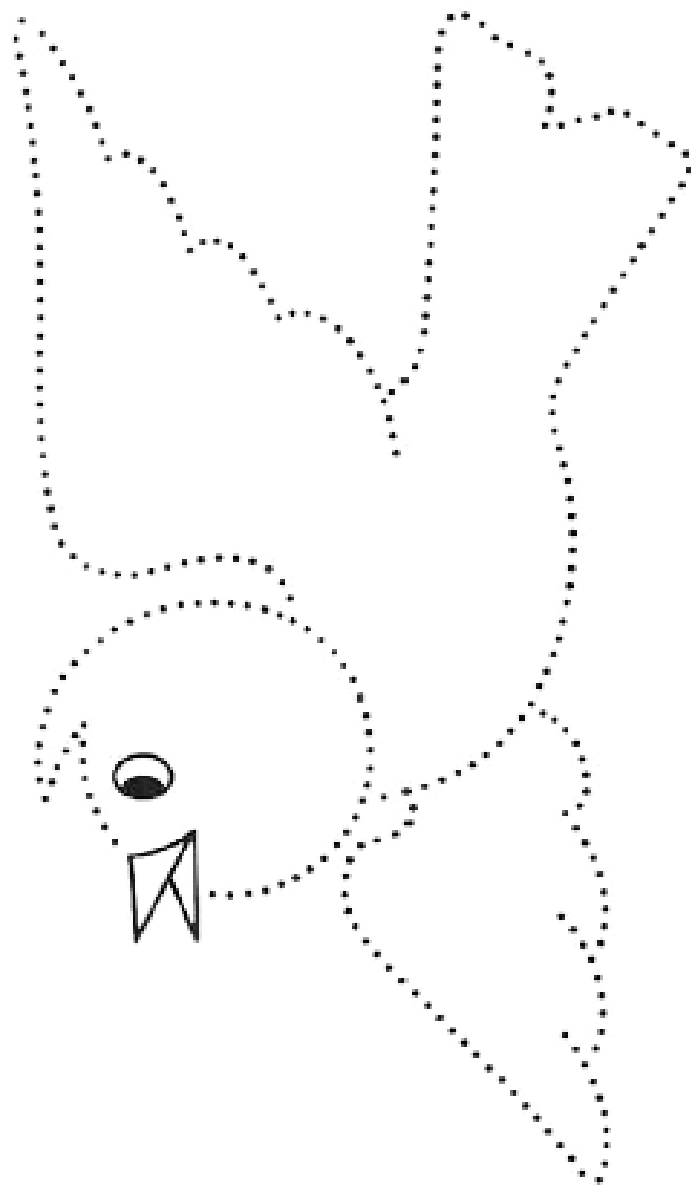
Rodea las jirafas de una en una como la muestra y píntalas.

Grafomotricidad



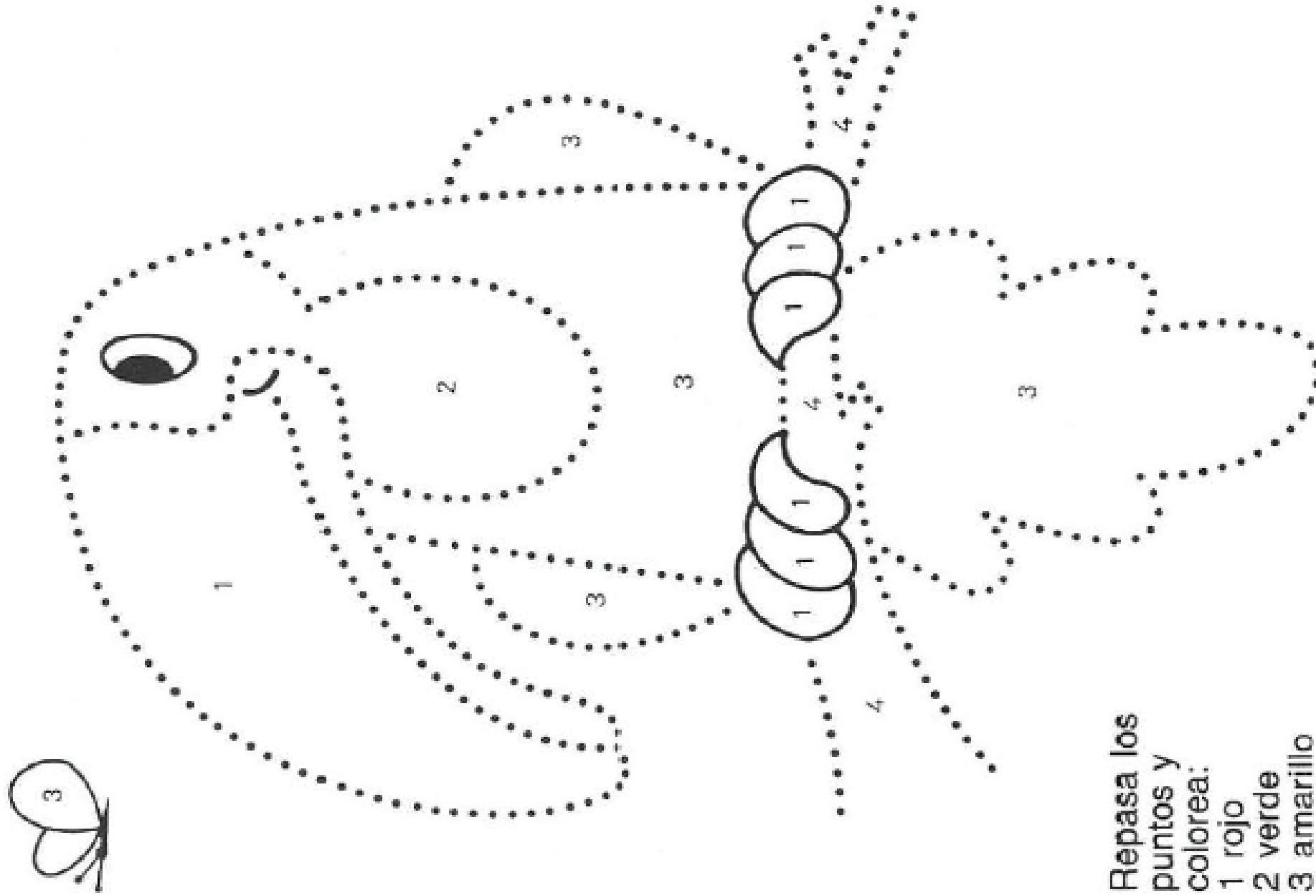
Colorea los círculos del gusano de verde y amarillo alternativamente.

Grafomotricidad



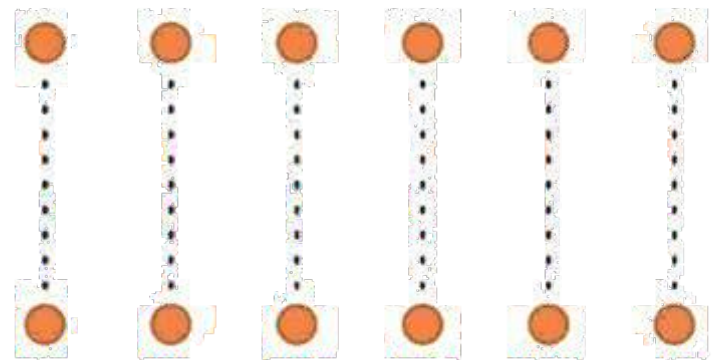
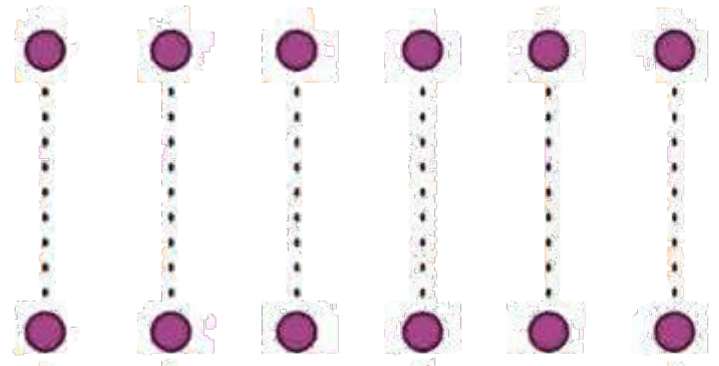
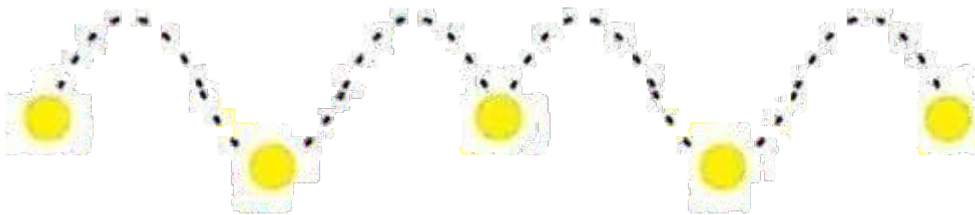
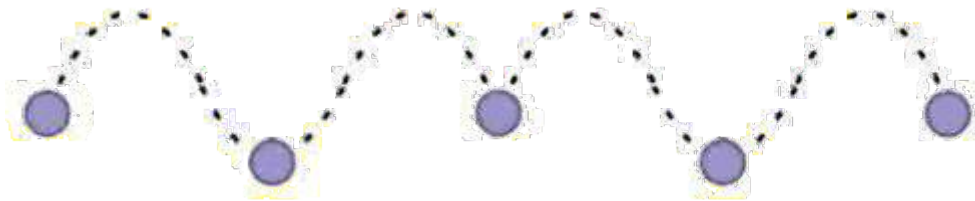
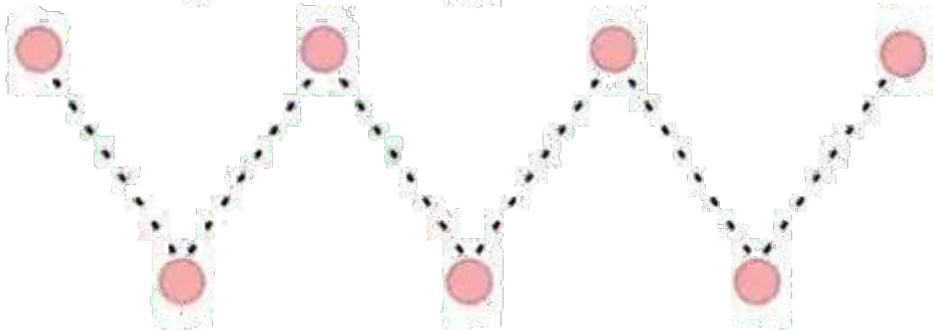
Sigue los puntos y colorea: en rosa el que está volando
y en azul el que está nadando.

Grafomotricidad



Repasa los
puntos y
colorea:
1 rojo
2 verde
3 amarillo
4 marrón.

Grafomotricidad



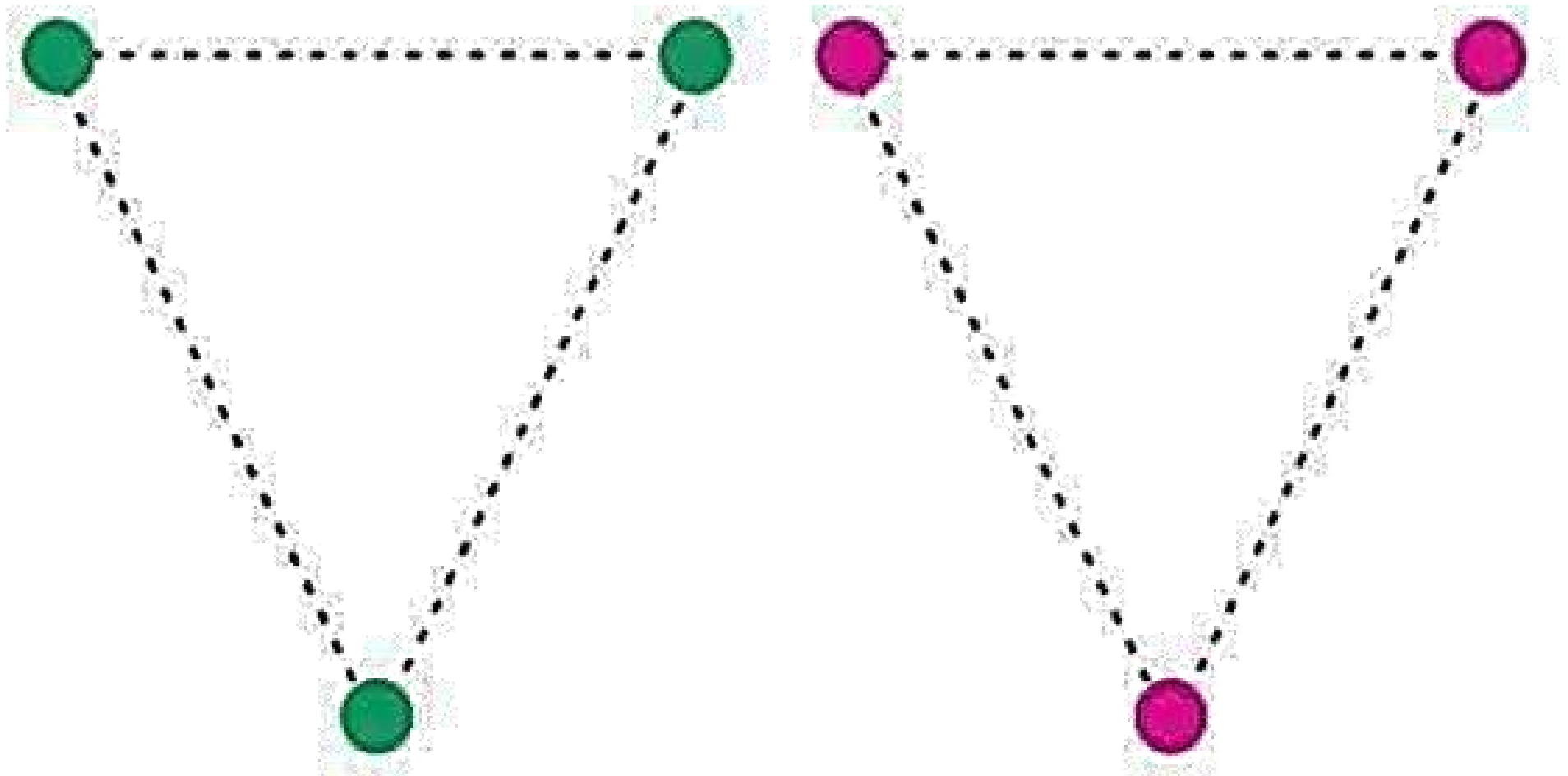
COMPLETA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



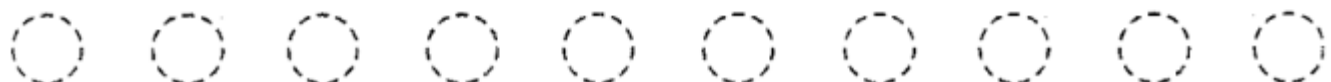
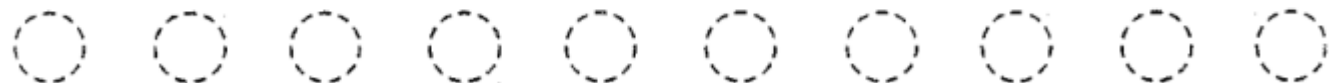
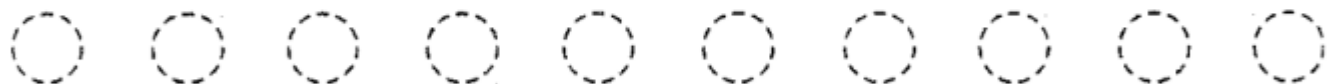
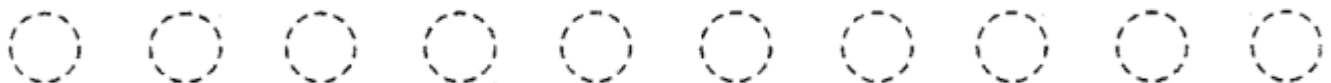
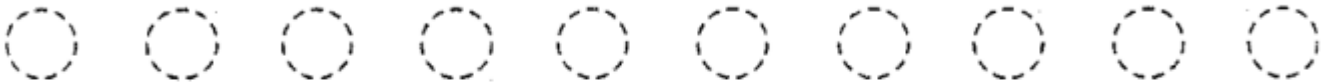
COMPLETA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



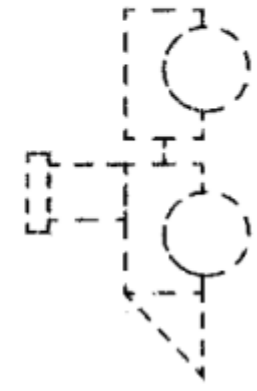
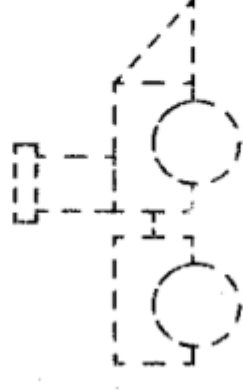
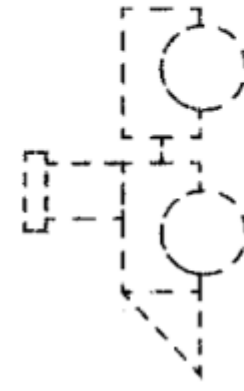
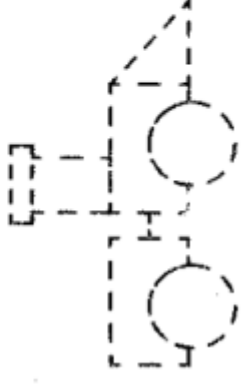
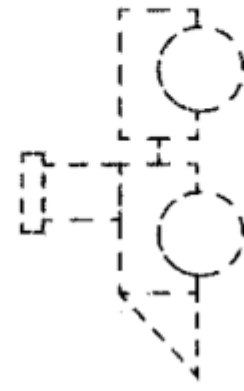
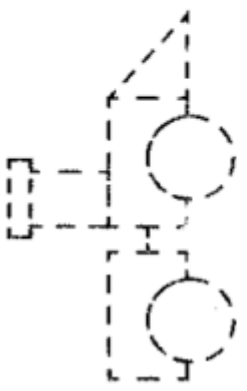
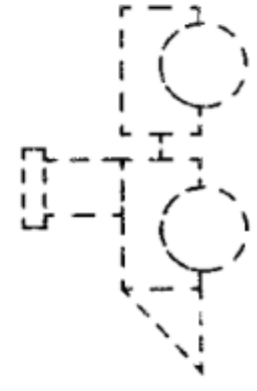
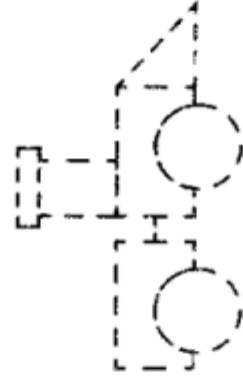
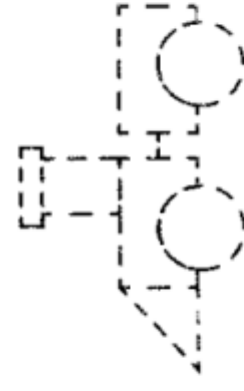
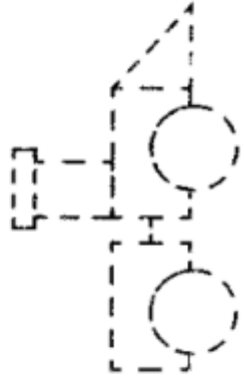
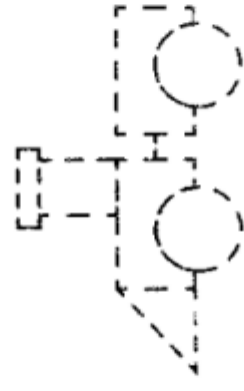
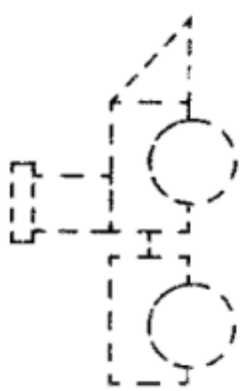
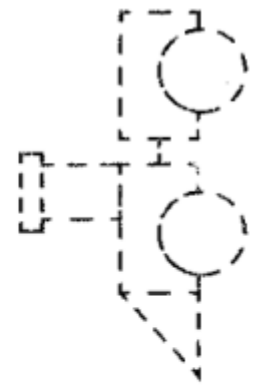
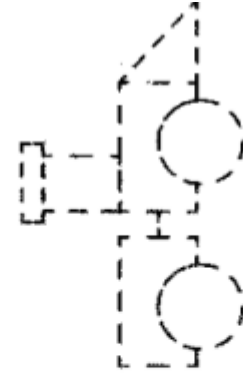
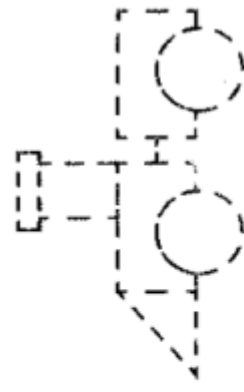
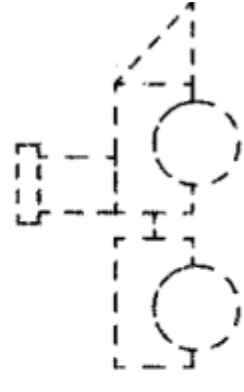
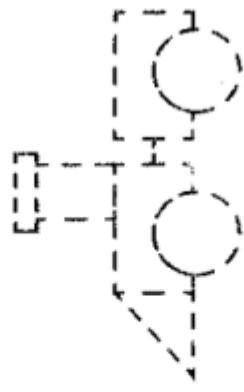
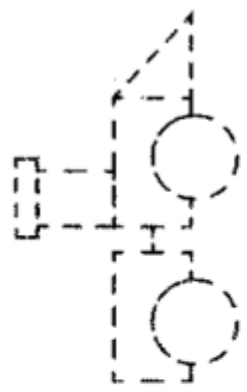
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



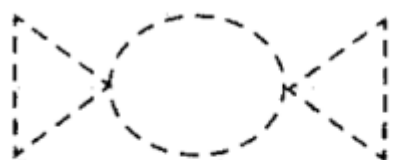
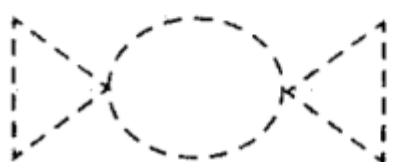
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



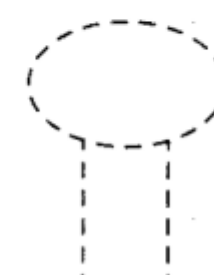
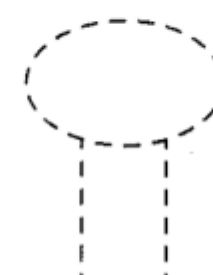
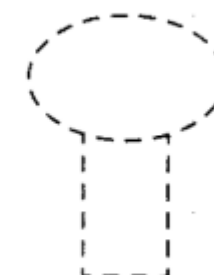
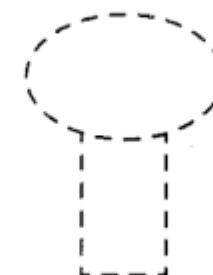
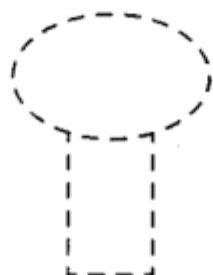
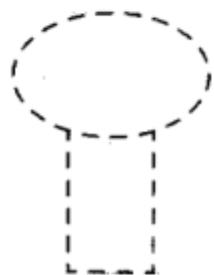
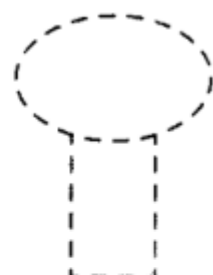
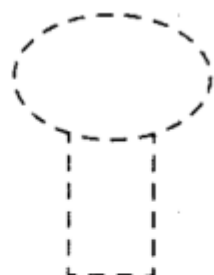
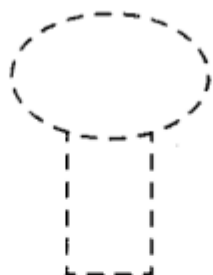
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



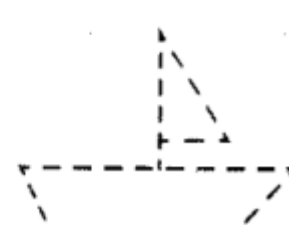
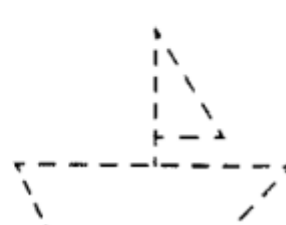
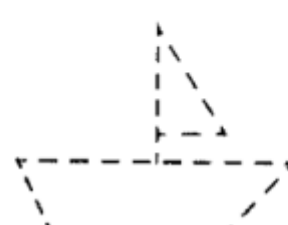
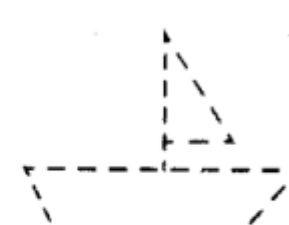
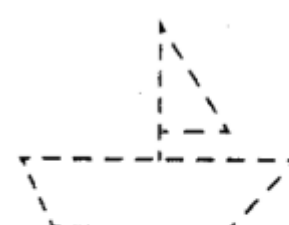
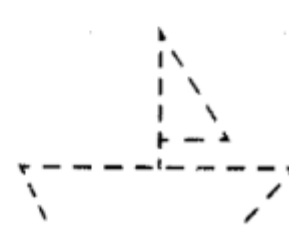
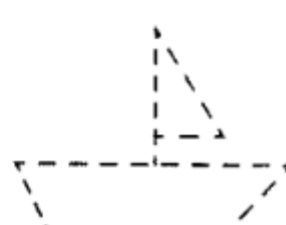
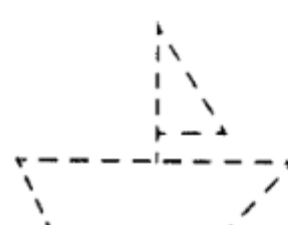
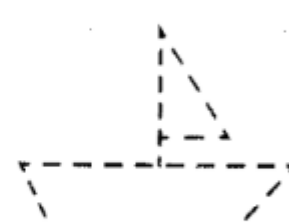
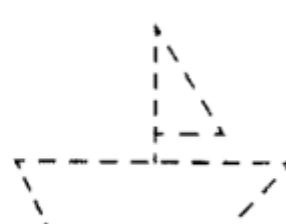
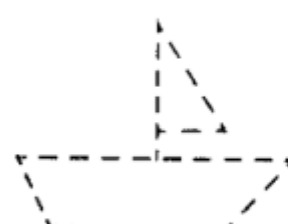
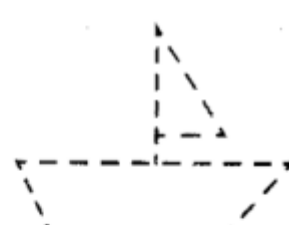
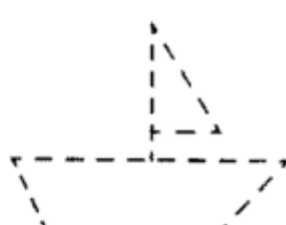
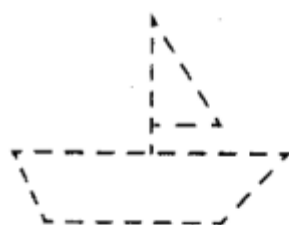
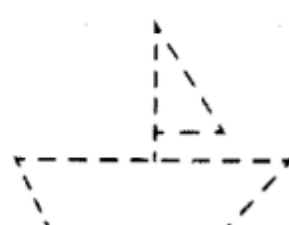
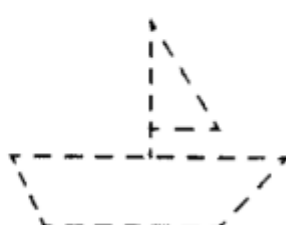
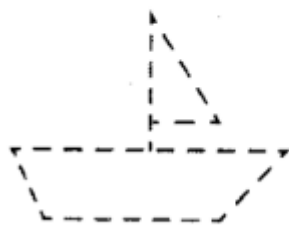
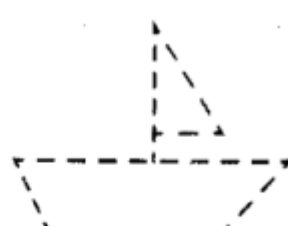
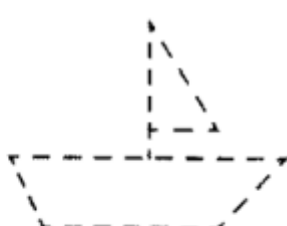
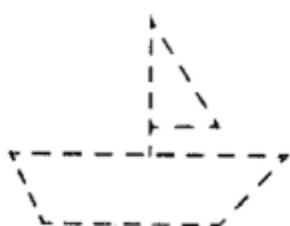
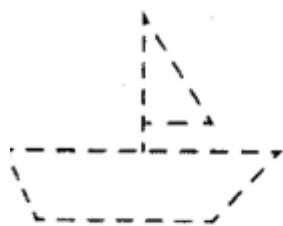
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



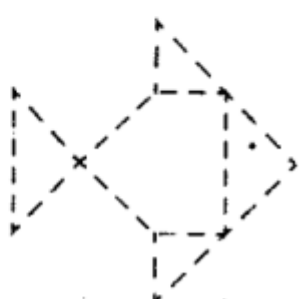
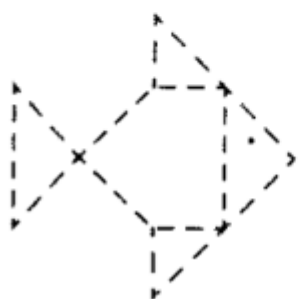
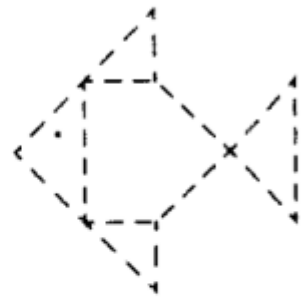
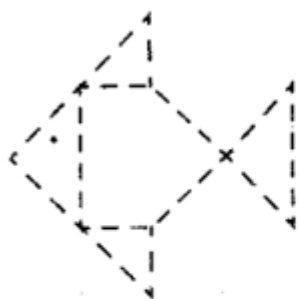
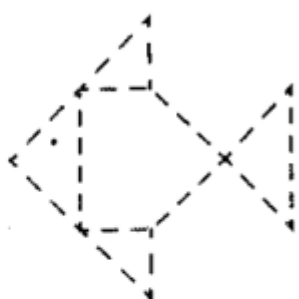
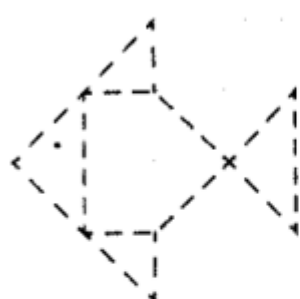
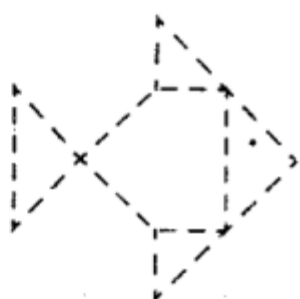
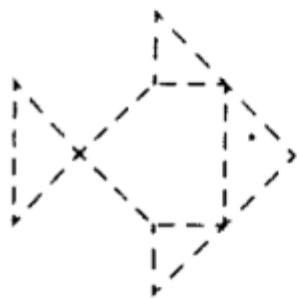
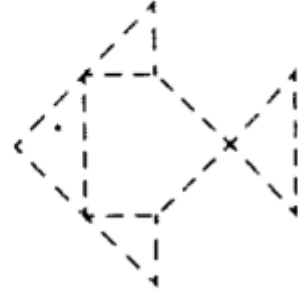
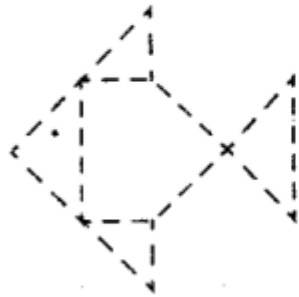
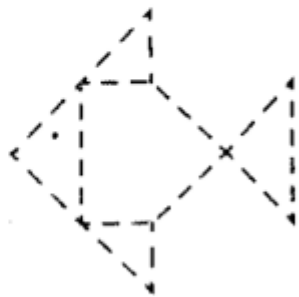
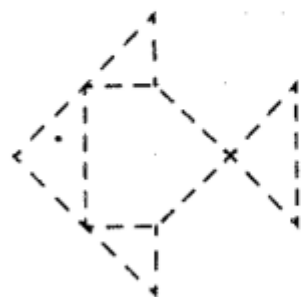
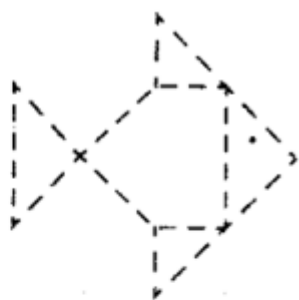
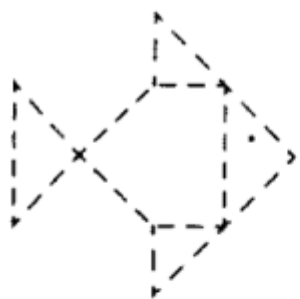
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



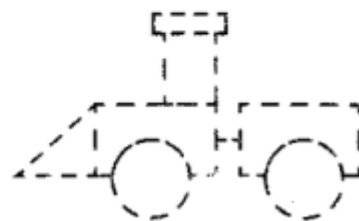
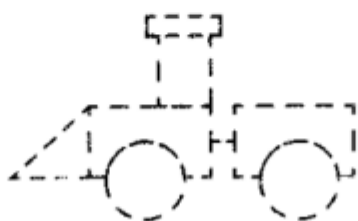
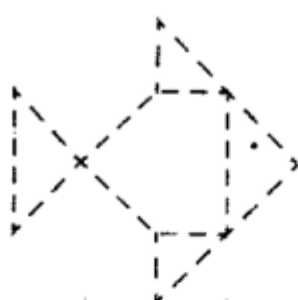
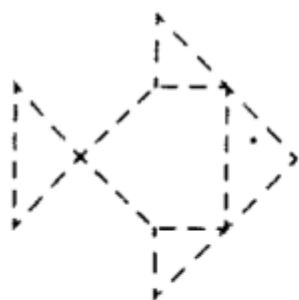
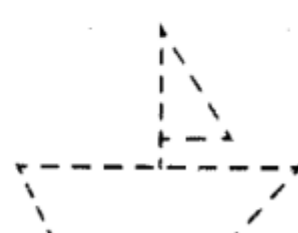
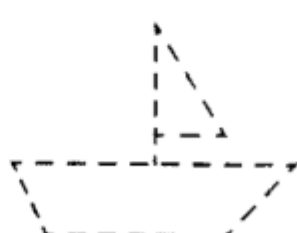
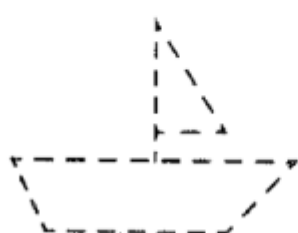
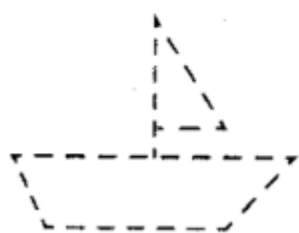
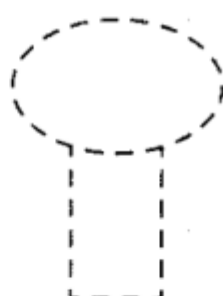
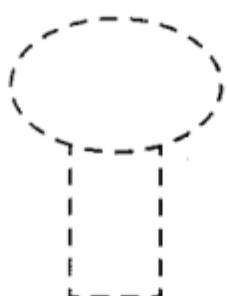
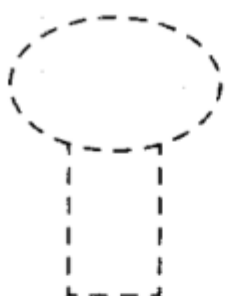
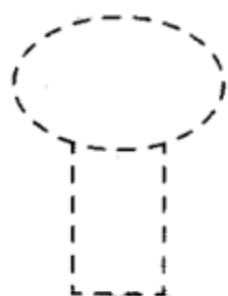
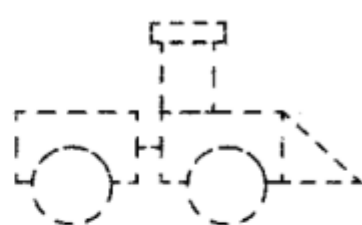
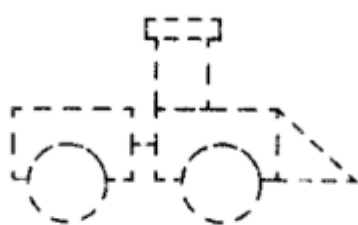
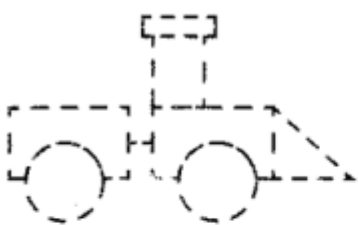
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



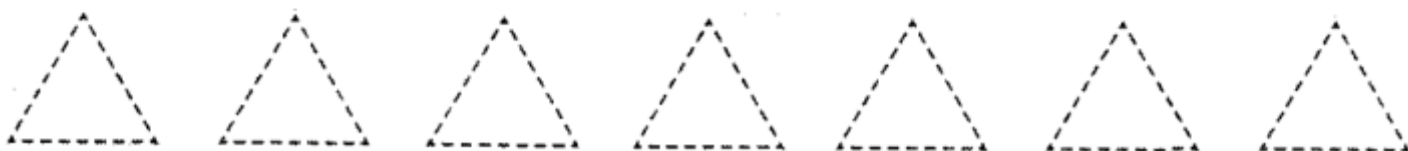
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



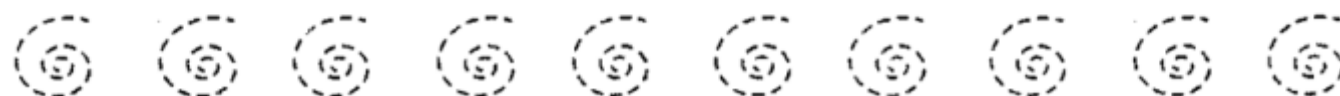
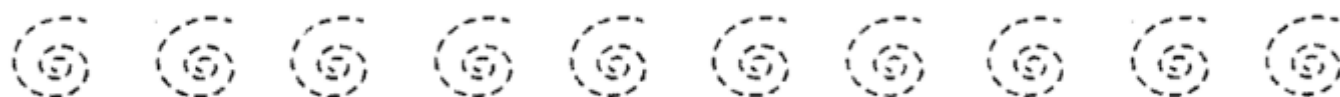
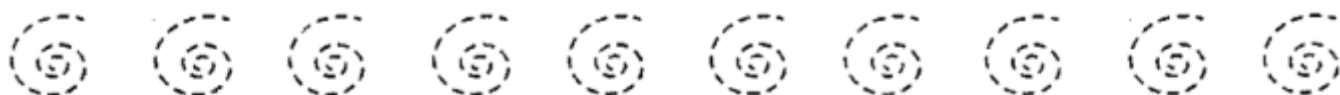
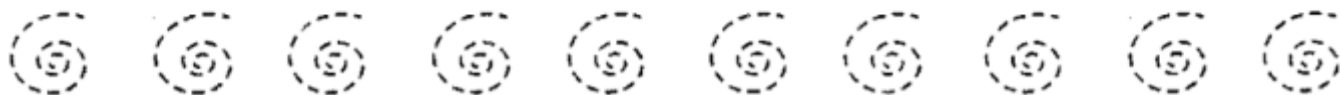
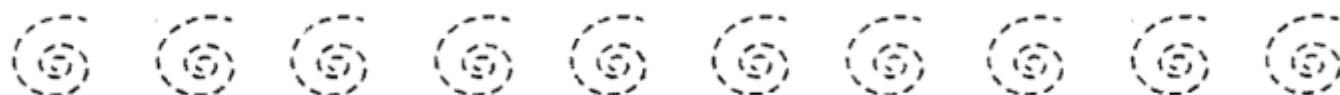
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



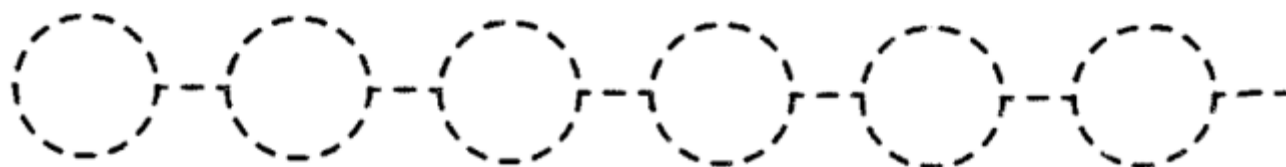
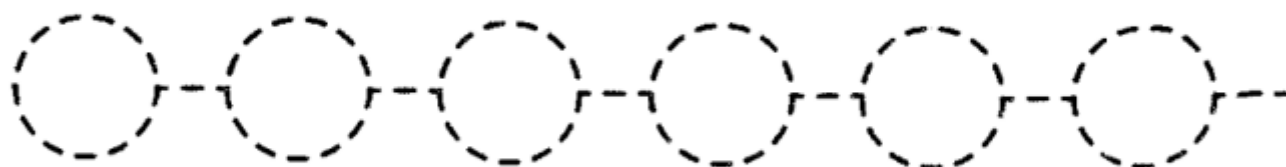
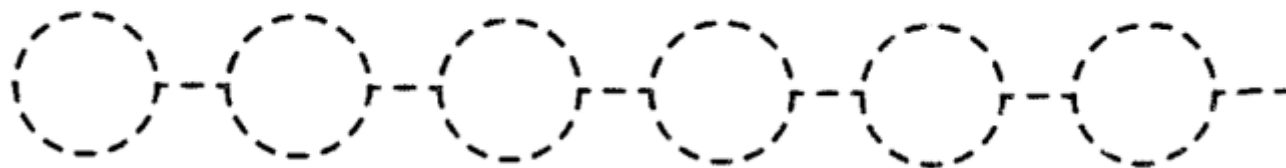
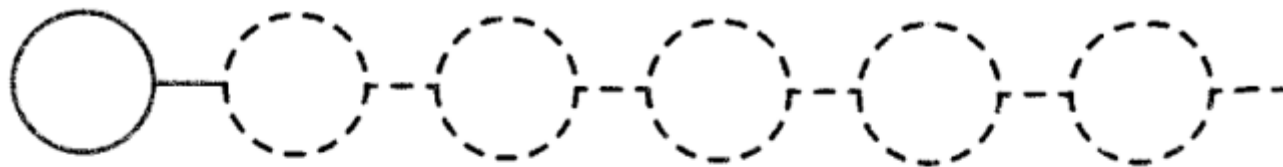
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



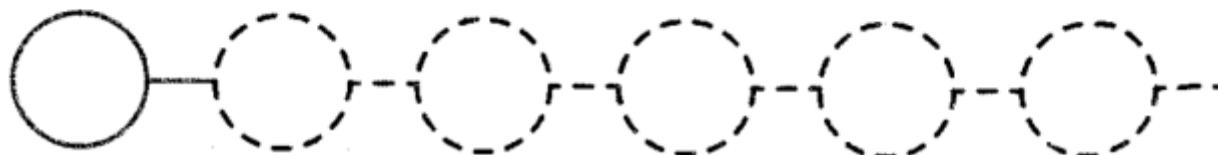
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



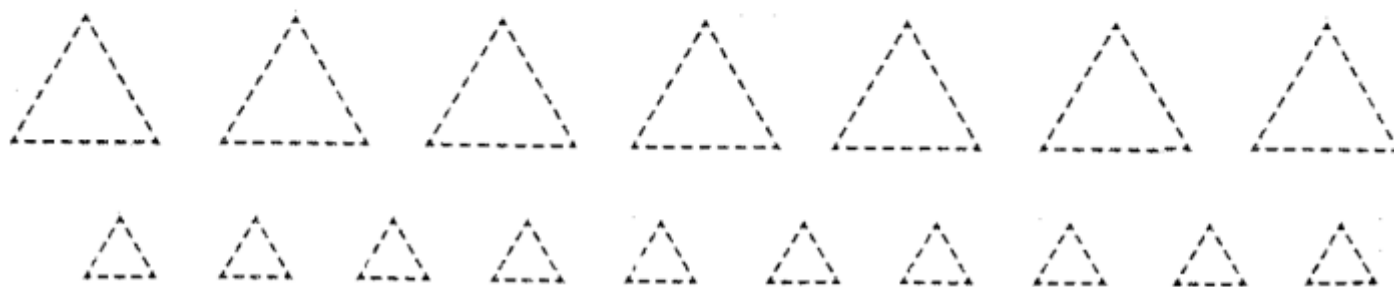
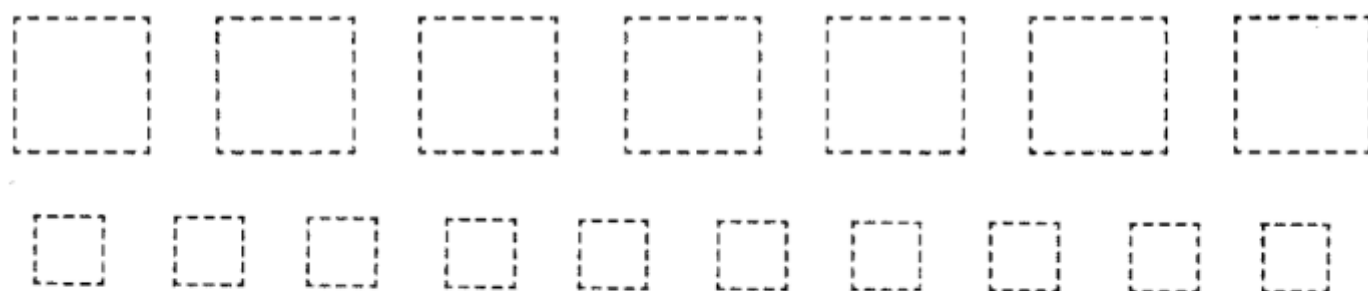
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



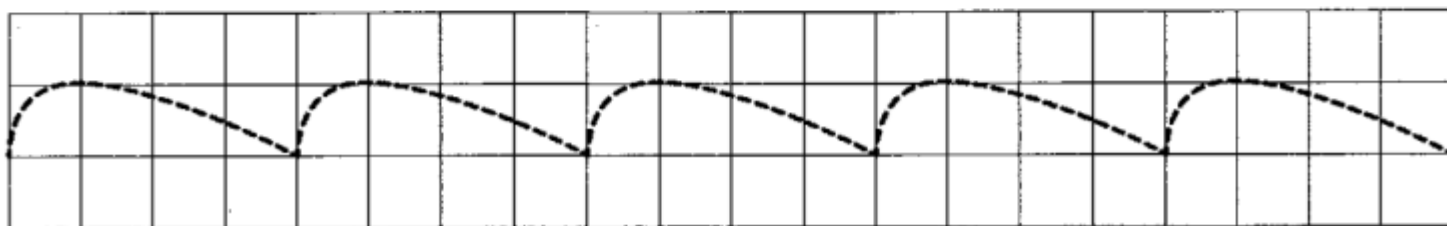
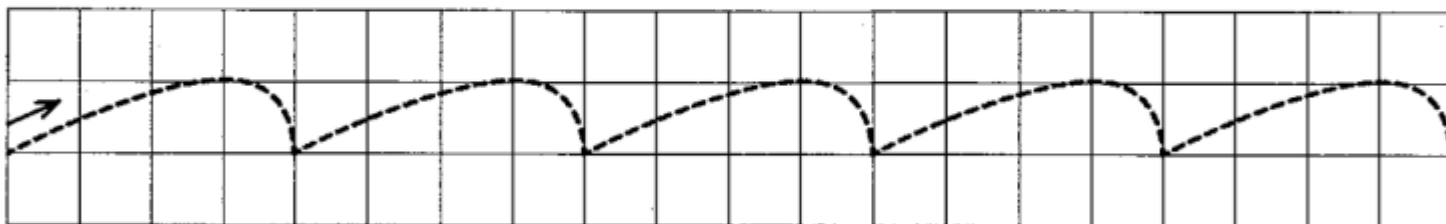
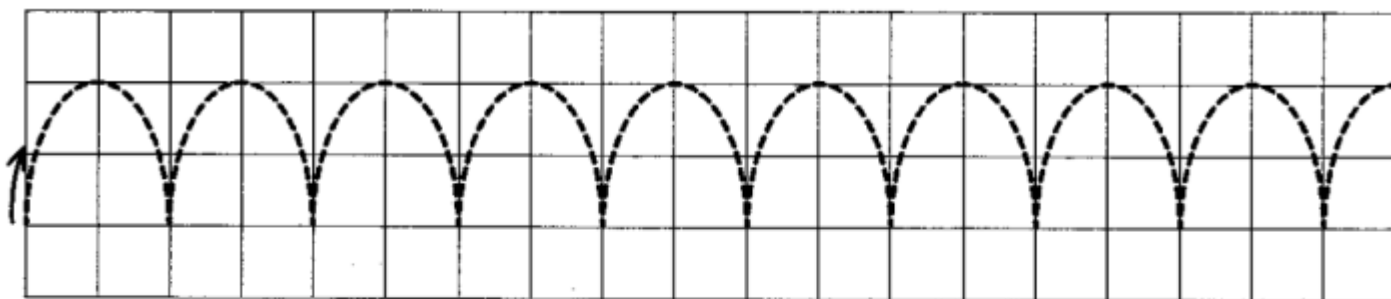
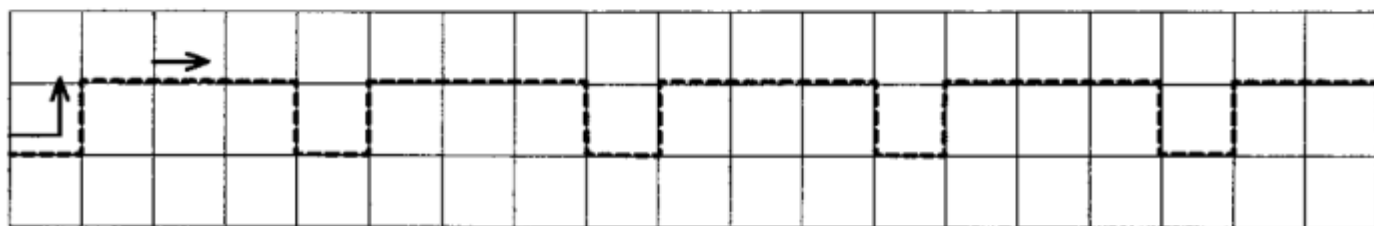
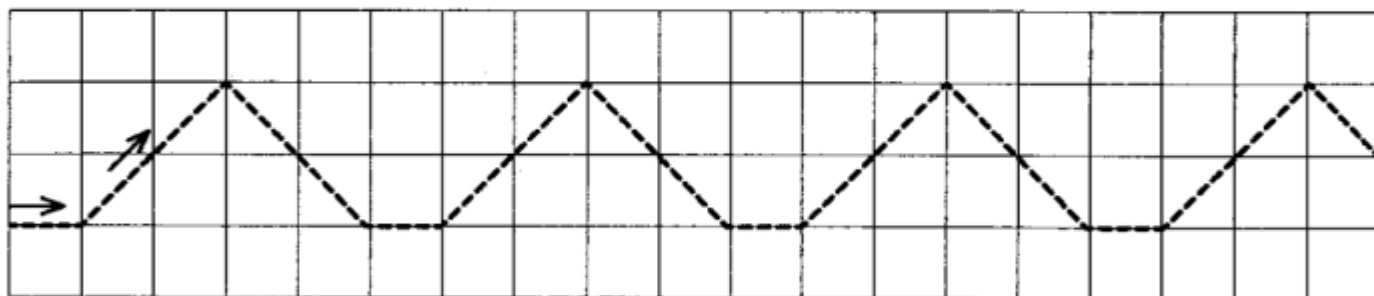
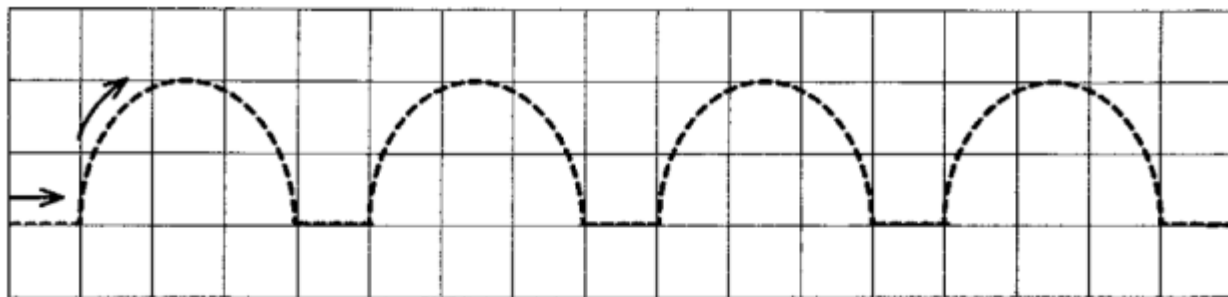
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



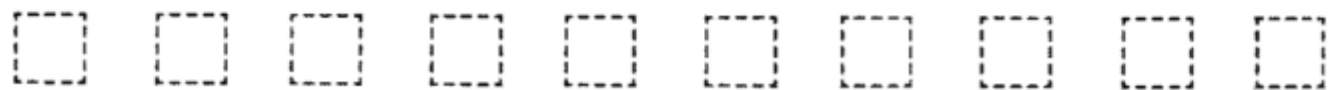
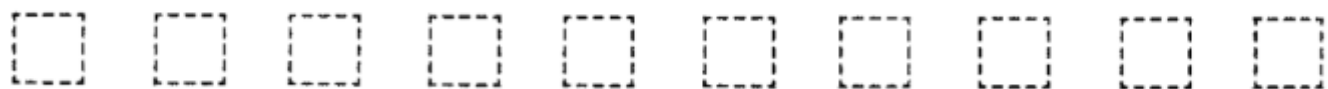
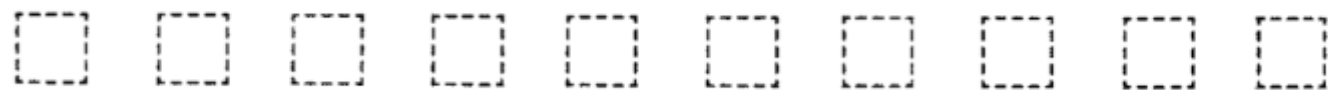
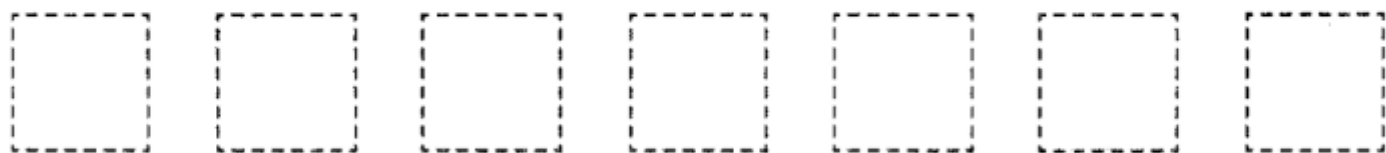
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



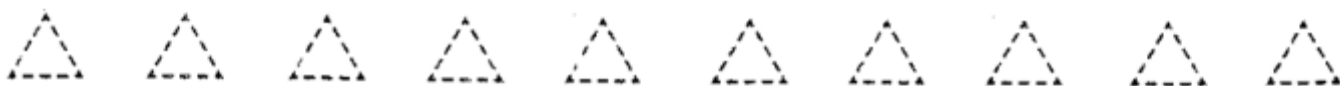
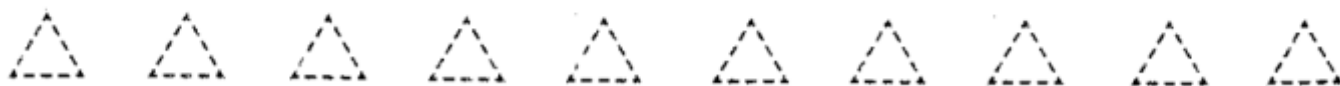
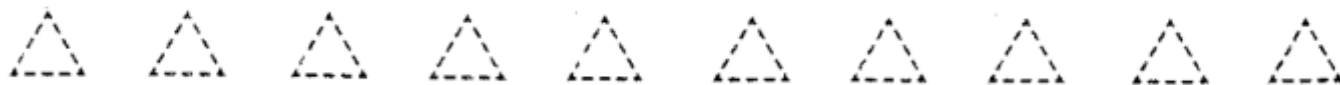
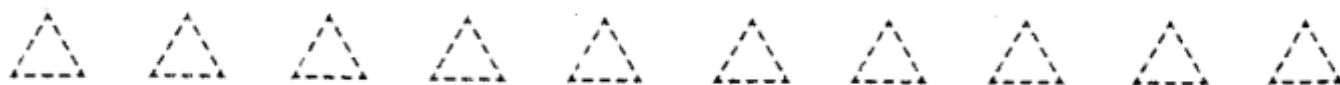
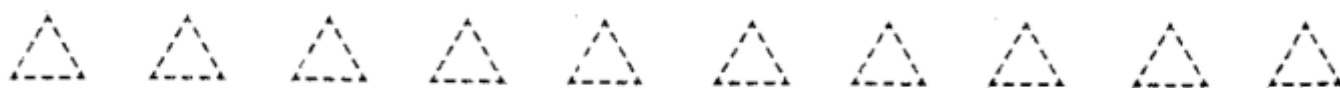
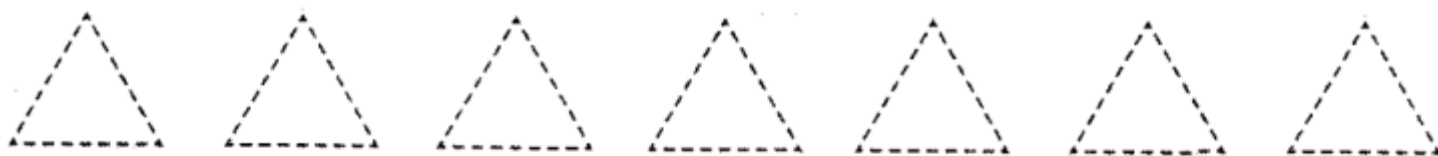
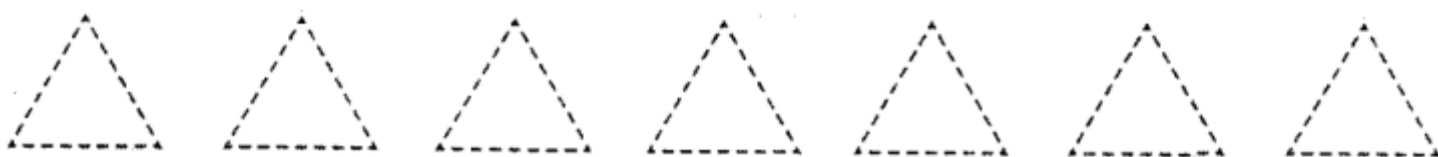
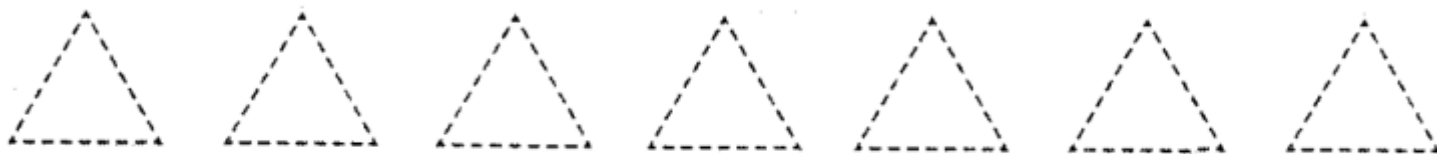
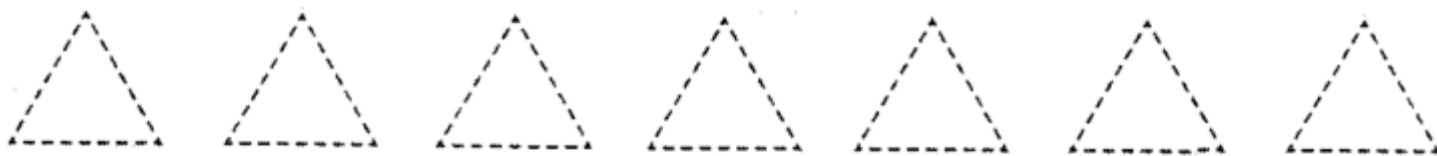
REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad

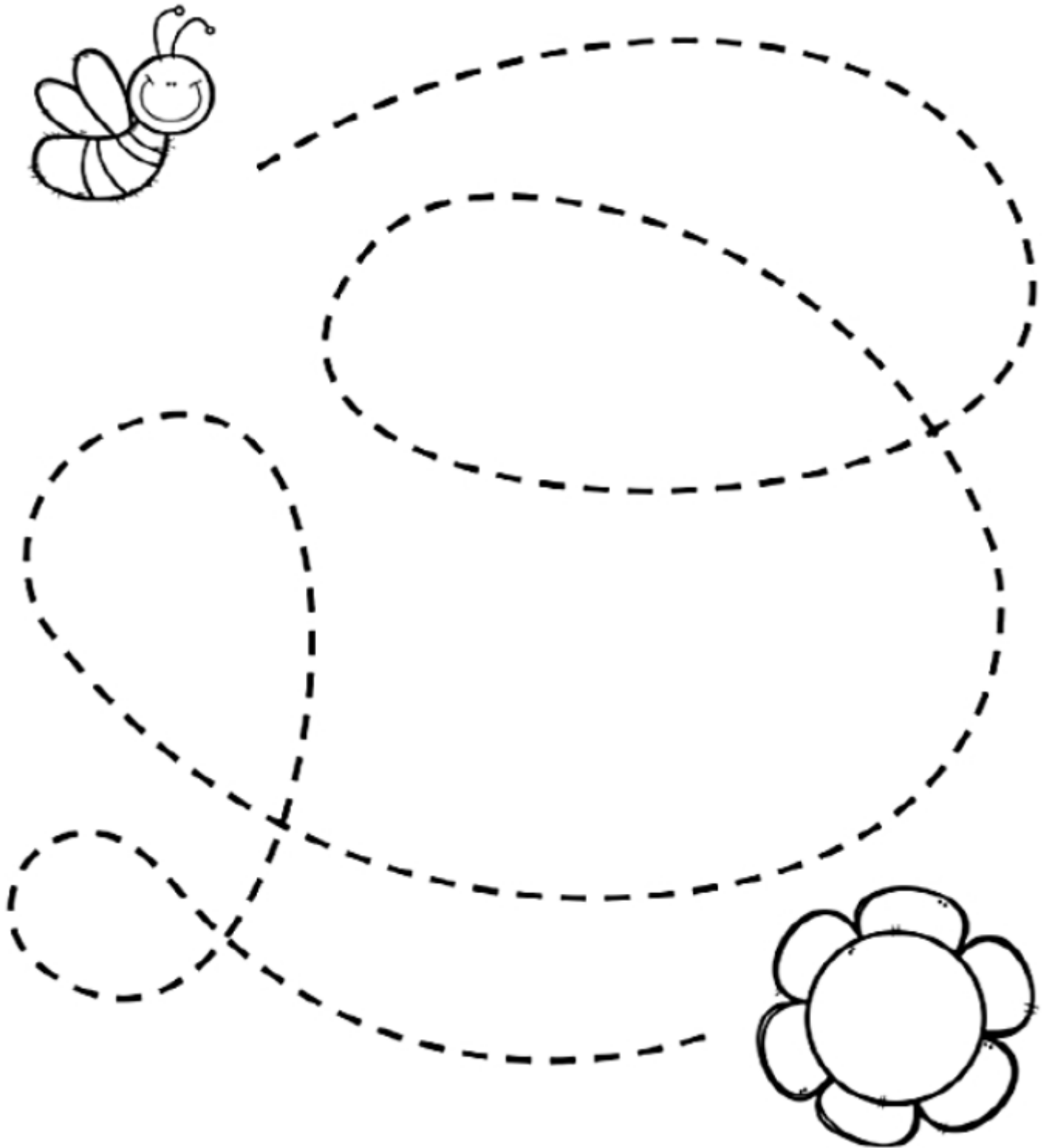
Traza la línea para que el bombero apague el fuego.



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad

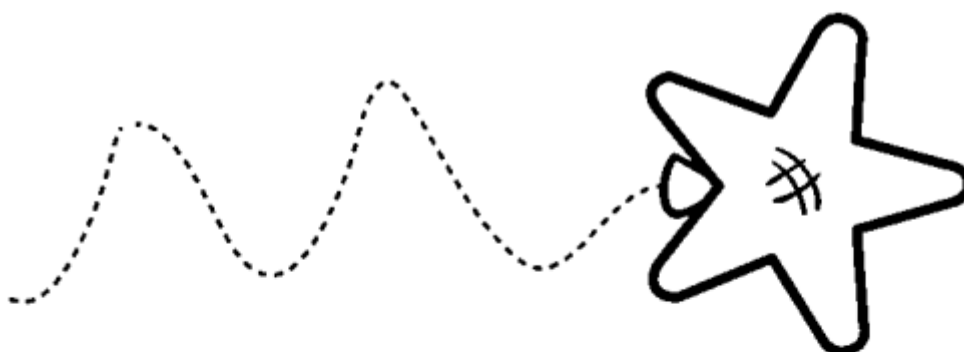
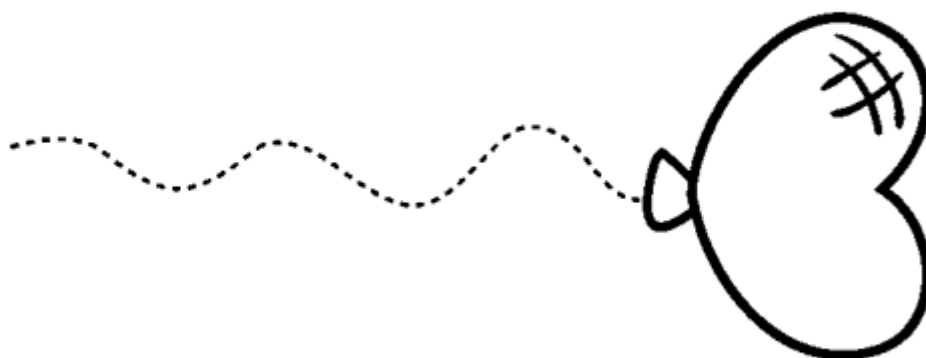
Traza el camino que debe seguir la abeja para llegar a la flor.



REPASA LOS TRAZOS

Grafomotricidad

Repasa la línea que forma el cordón de los globos



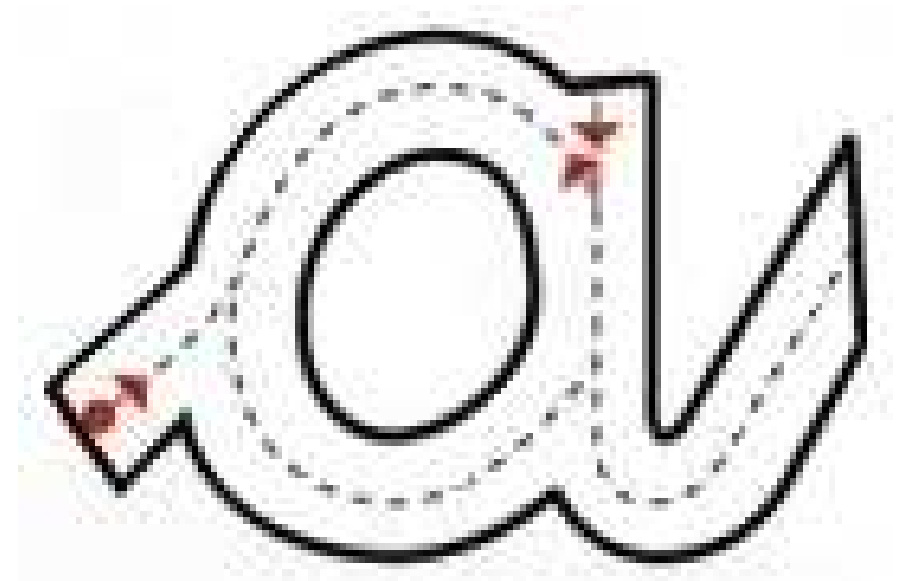
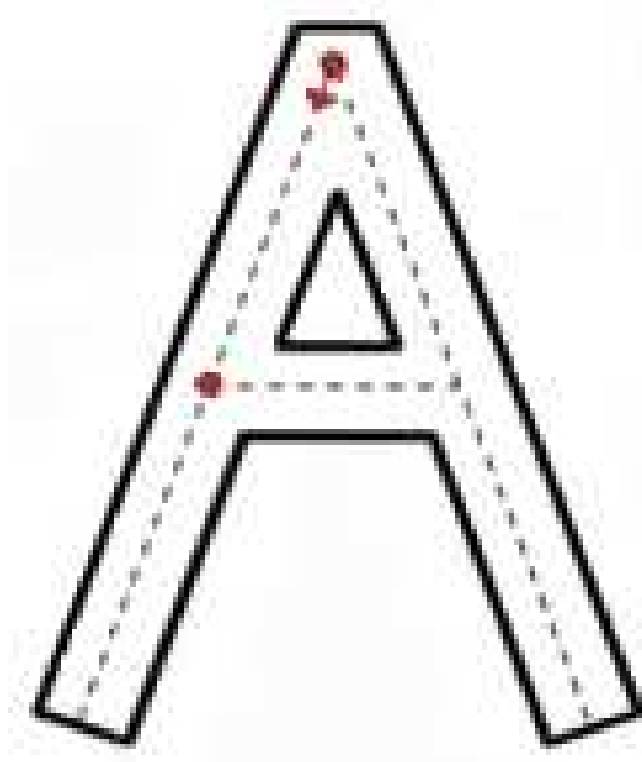
500 fichas de
Grafomotricidad
para educación infantil
descargar gratis

NOMBRE:

FECHA:



Repasa con pintura de dedos la vocal A – a.

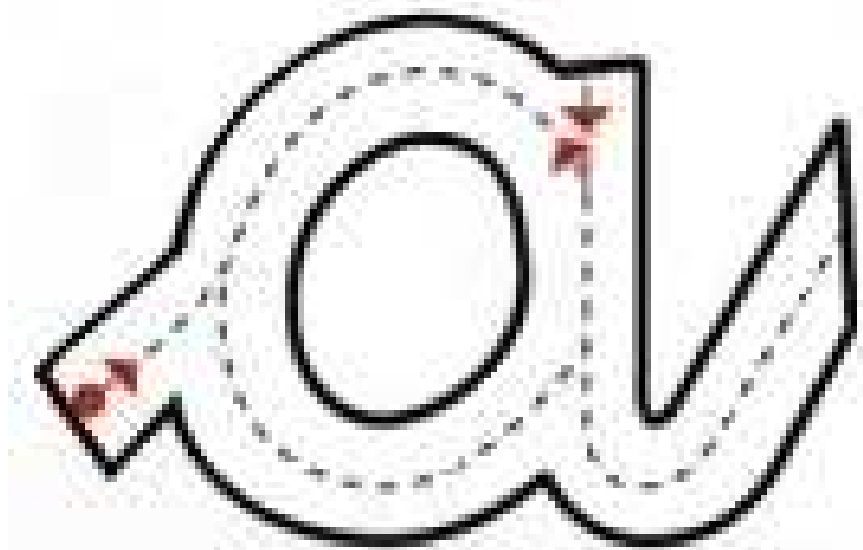
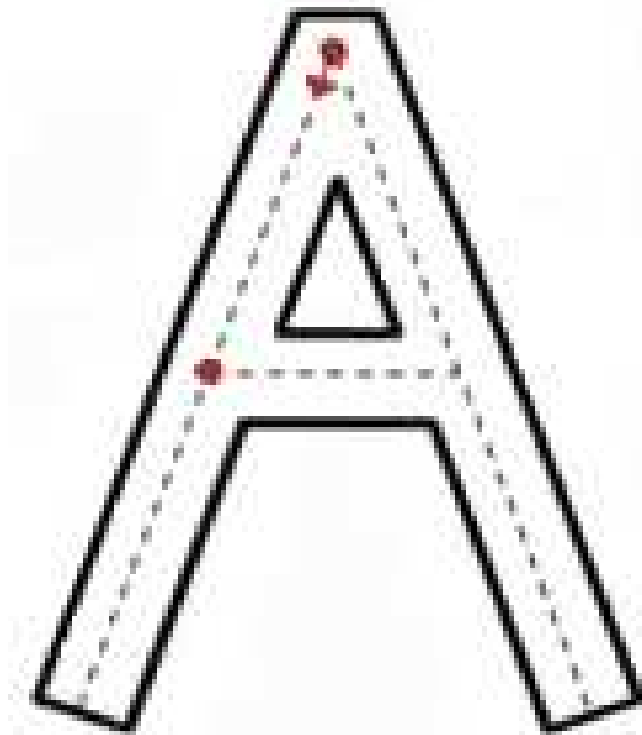


NOMBRE:

FECHA:



Pega bolitas de papel en la vocal A – a.

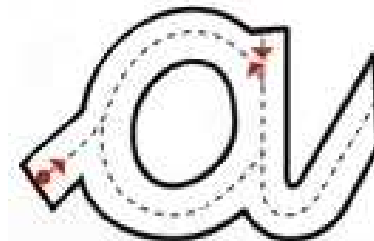
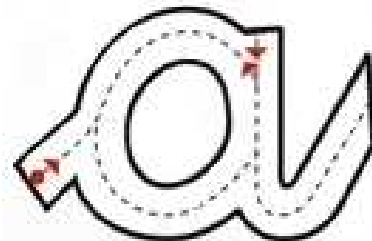
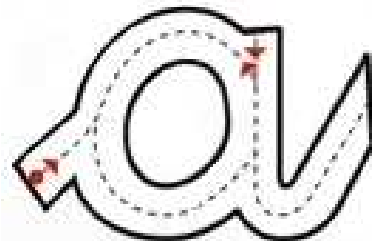
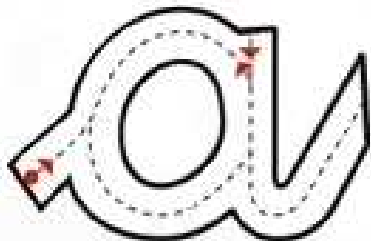
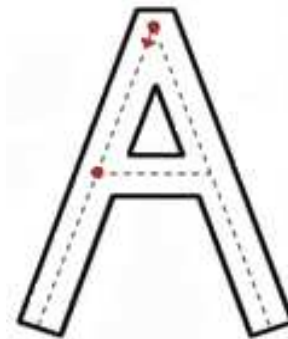
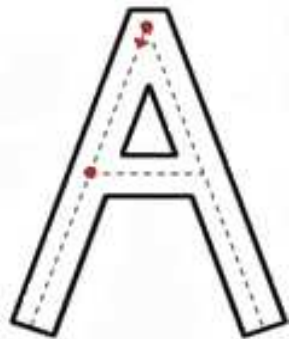


NOMBRE:

FECHA:



Repasa y colorea la vocal A – a.

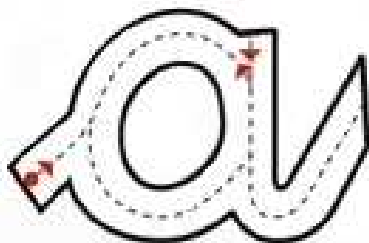
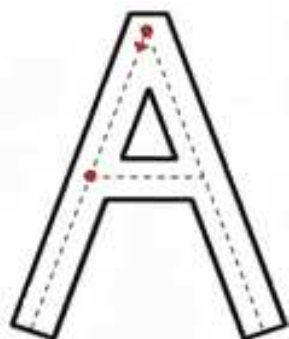


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal A – a en cada recuadro.

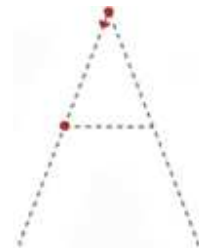
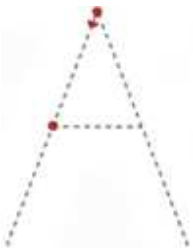
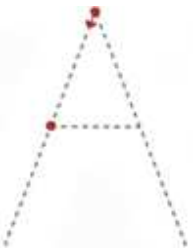
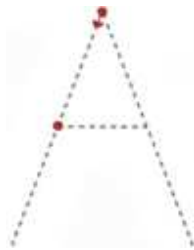
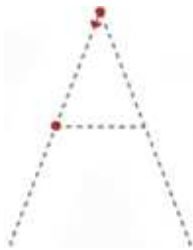
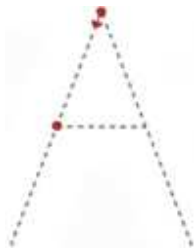
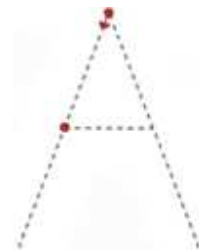
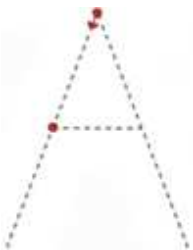
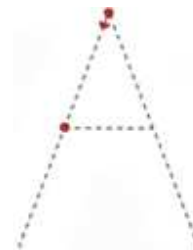
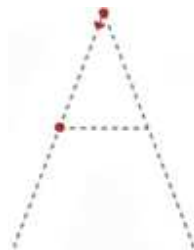
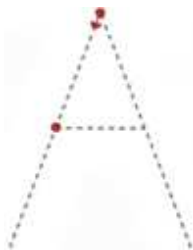
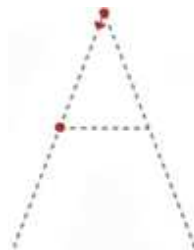
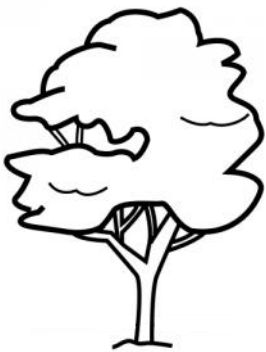
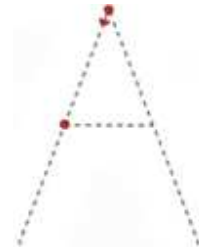
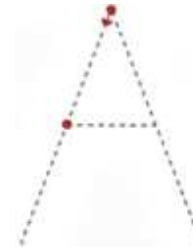
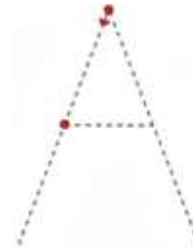
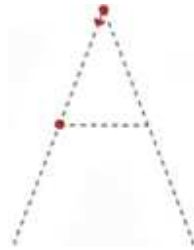
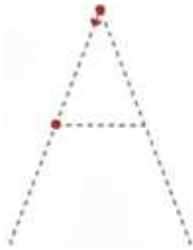
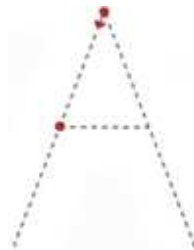
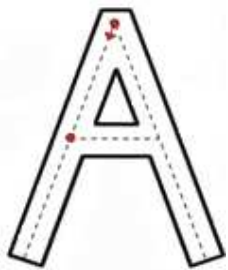


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal A.

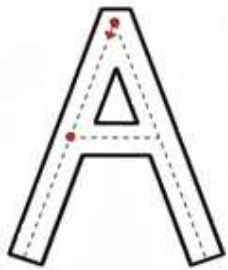


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal A en cada recuadro.

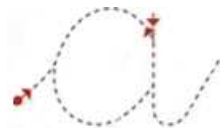
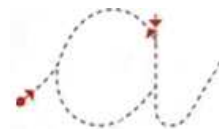
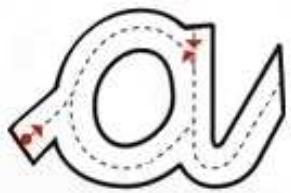


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal a.

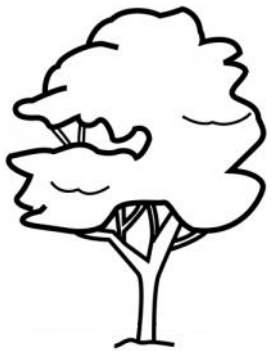
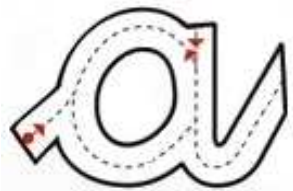


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal a en cada recuadro.

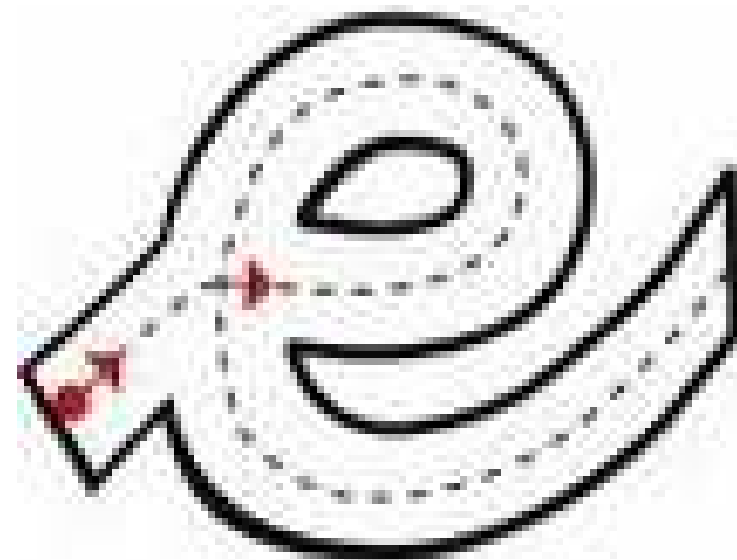
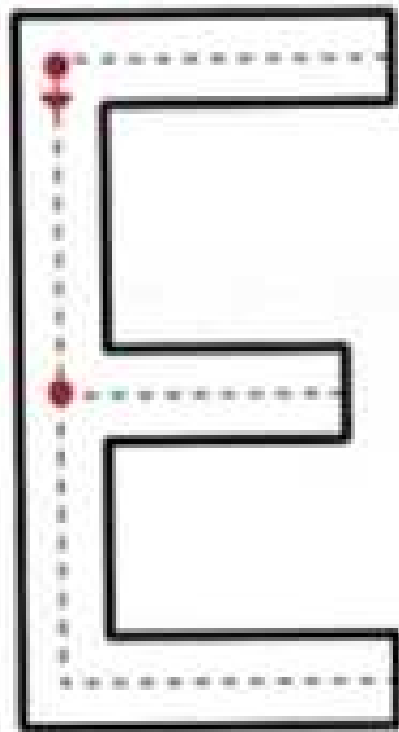


NOMBRE:

FECHA:



Repasa con pintura de dedos la vocal E – e.

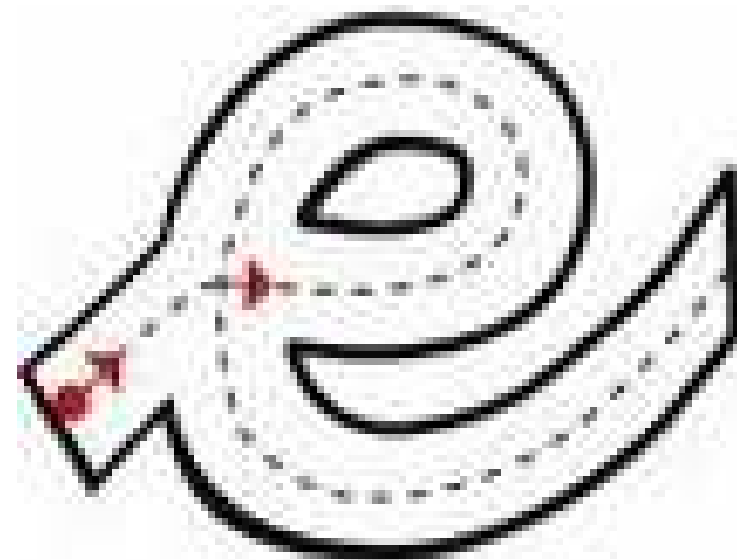
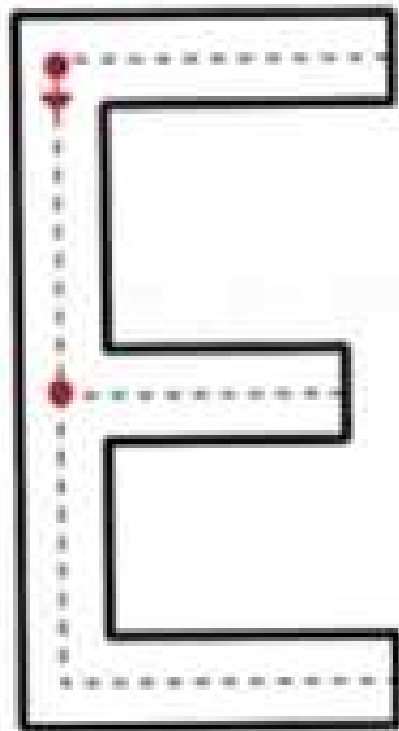


NOMBRE:

FECHA:



Pega bolitas de papel en la vocal E - e.

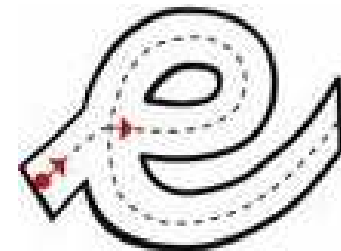
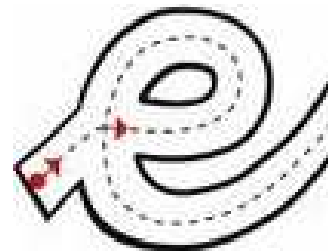
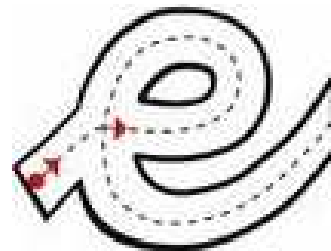
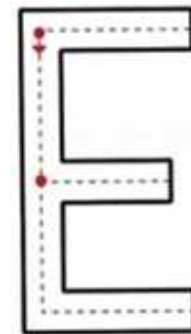
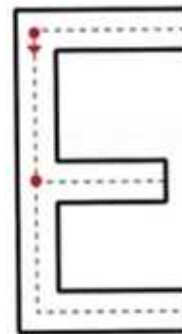
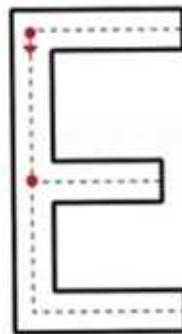
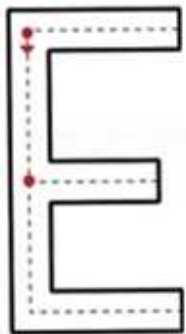


NOMBRE:

FECHA:



Repasa y colorea la vocal E – e.

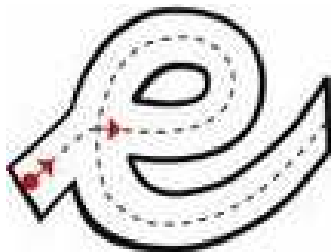
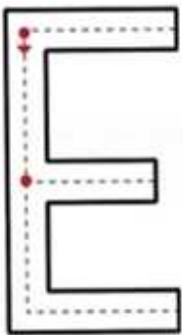


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal E – e en cada recuadro.

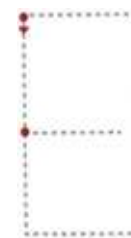
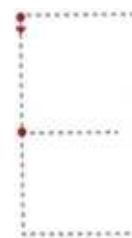
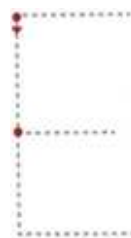
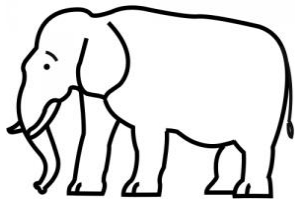
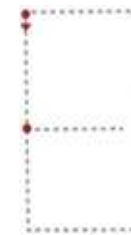
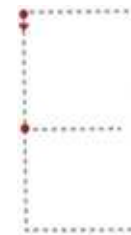
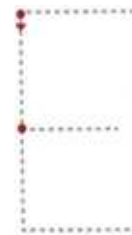
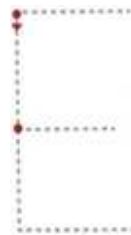
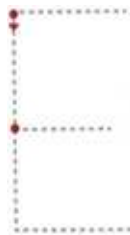
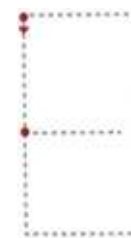
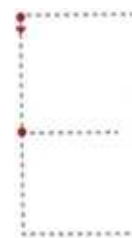
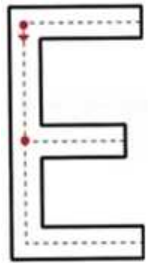


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal E.

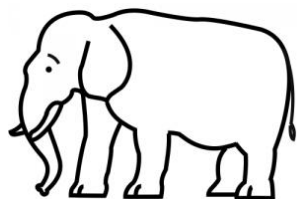
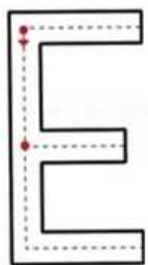


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal E en cada recuadro.

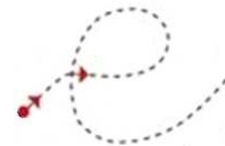
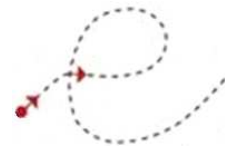
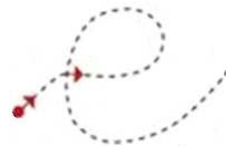
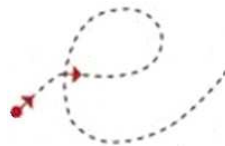
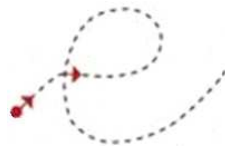
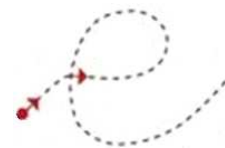
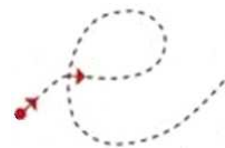
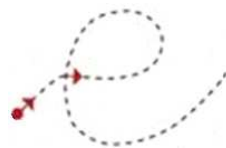
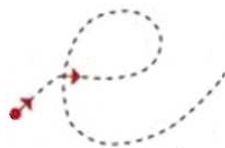
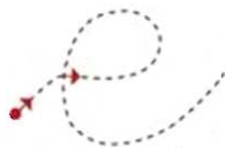
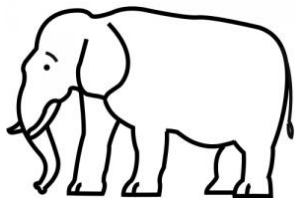
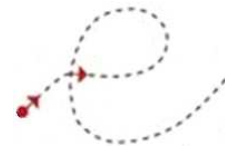
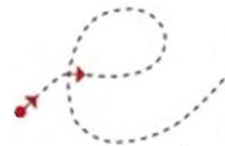
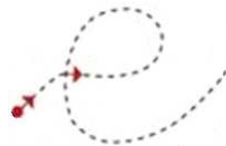
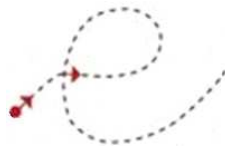
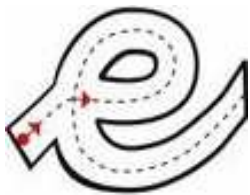


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal e.

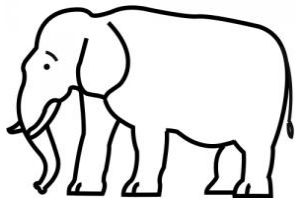
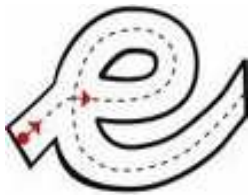


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal e en cada recuadro.

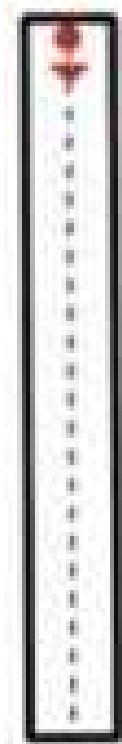


NOMBRE:

FECHA:



Repasa con pintura de dedos la vocal I – i.

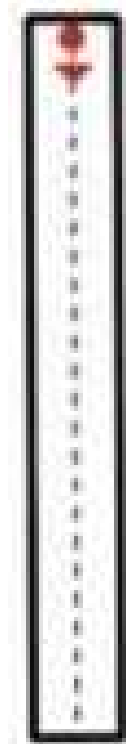


NOMBRE:

FECHA:



Pega bolitas de papel en la vocal I – i.



NOMBRE:

FECHA:



Repasa y colorea la vocal I – i.



NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal I – i en cada recuadro.

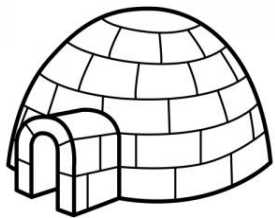


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal I.

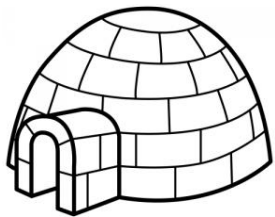


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal I en cada recuadro.

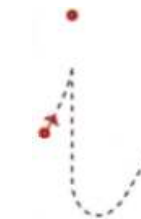
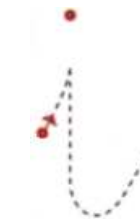
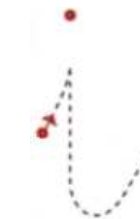
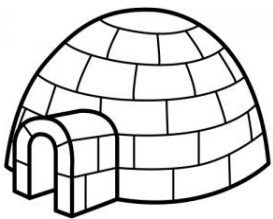
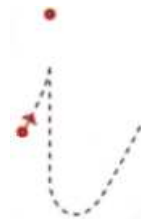


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal i.

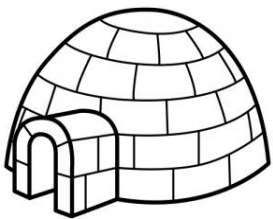


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal i en cada recuadro.

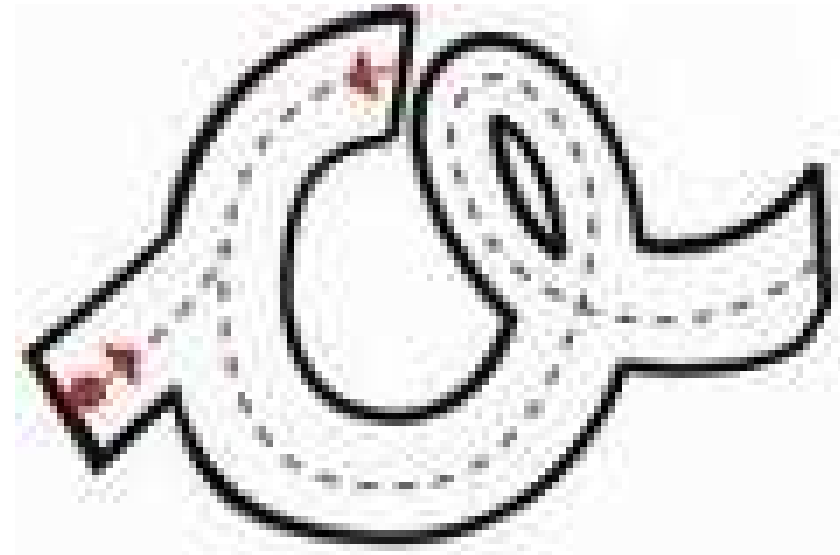
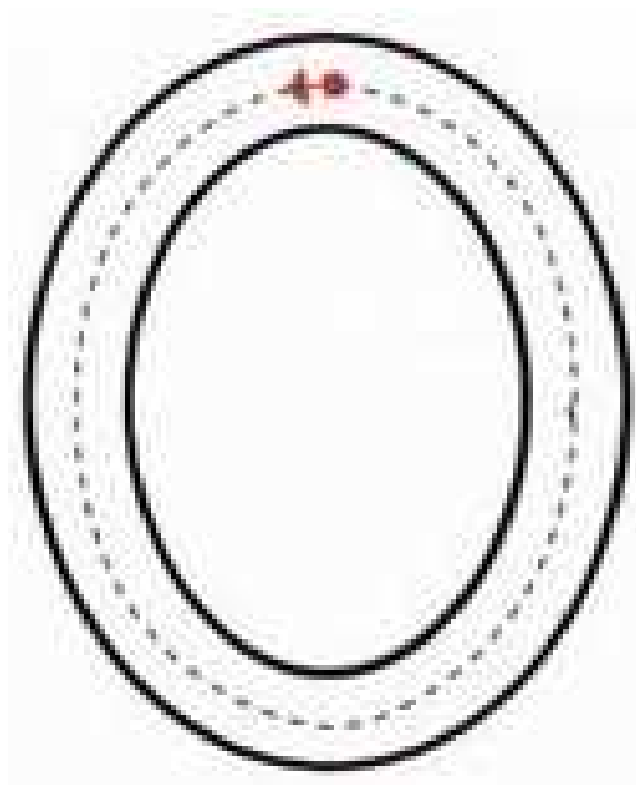


NOMBRE:

FECHA:



Repasa con pintura de dedos la vocal O - o.

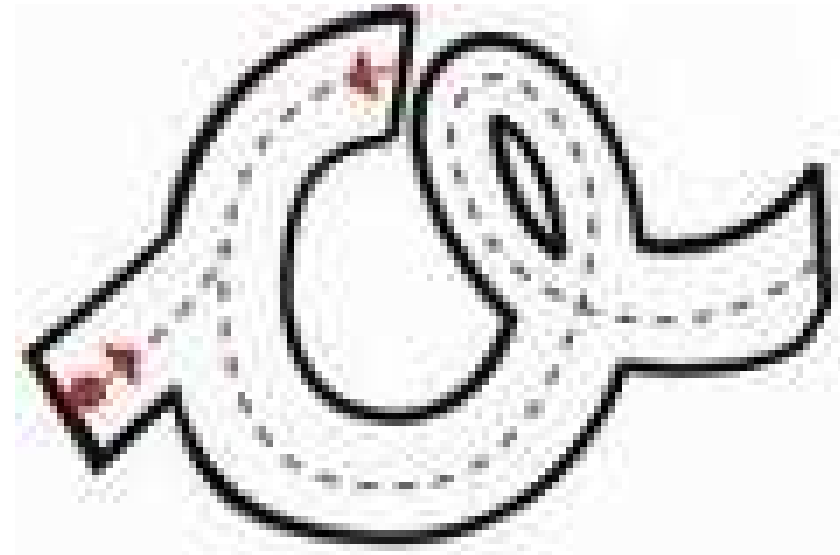
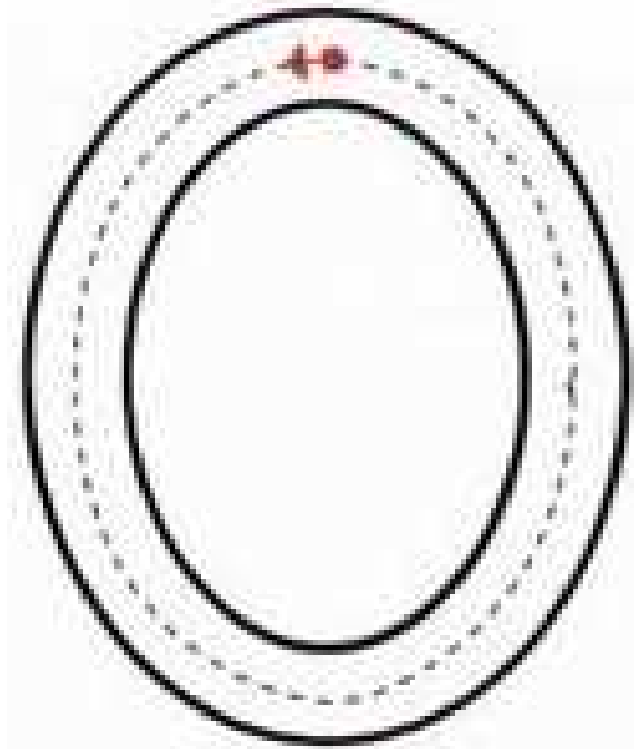


NOMBRE:

FECHA:



Pega bolitas de papel en la vocal O - o.

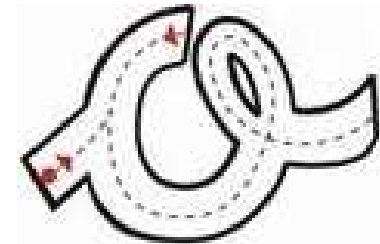
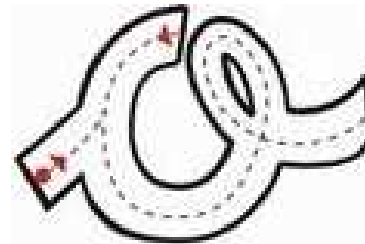
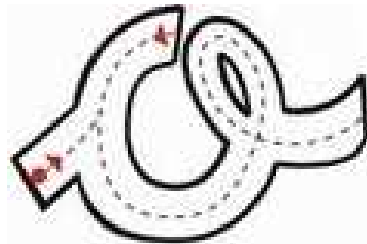
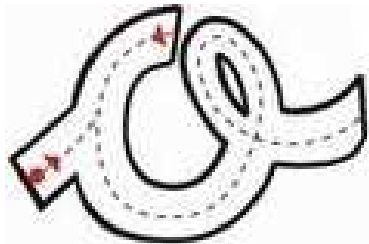
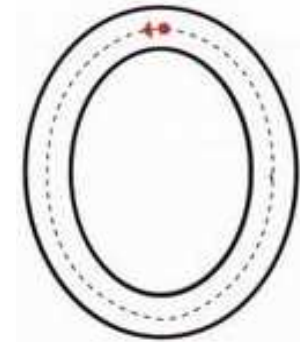
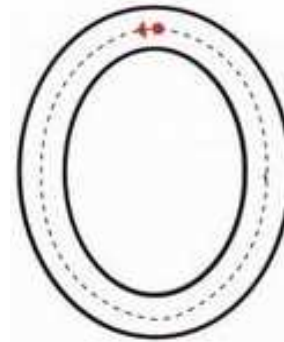
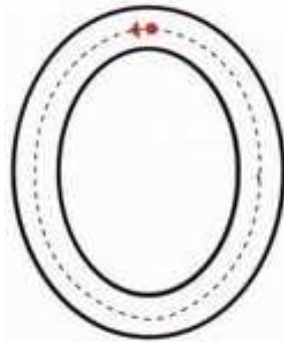
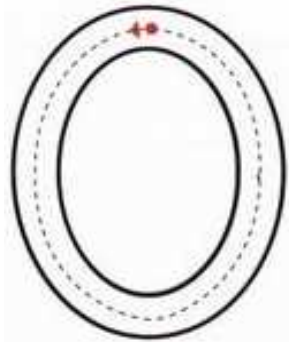


NOMBRE:

FECHA:



Repasa y colorea la vocal O – o.

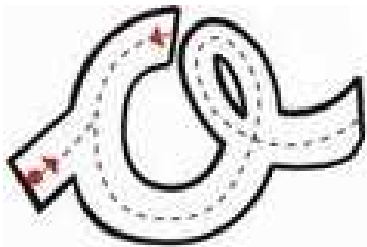
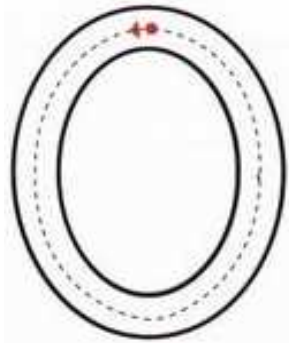


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal O – o en cada recuadro.

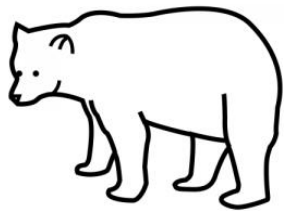
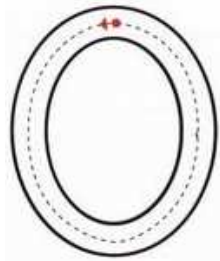


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal O.

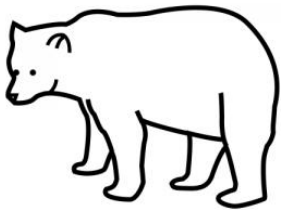
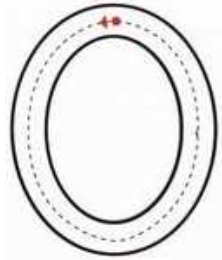


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal O en cada recuadro.

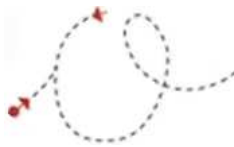
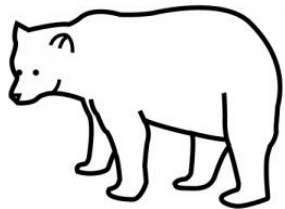


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal o.

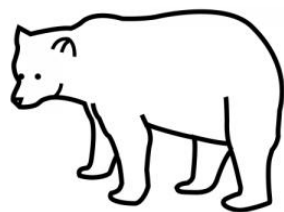


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal o en cada recuadro.

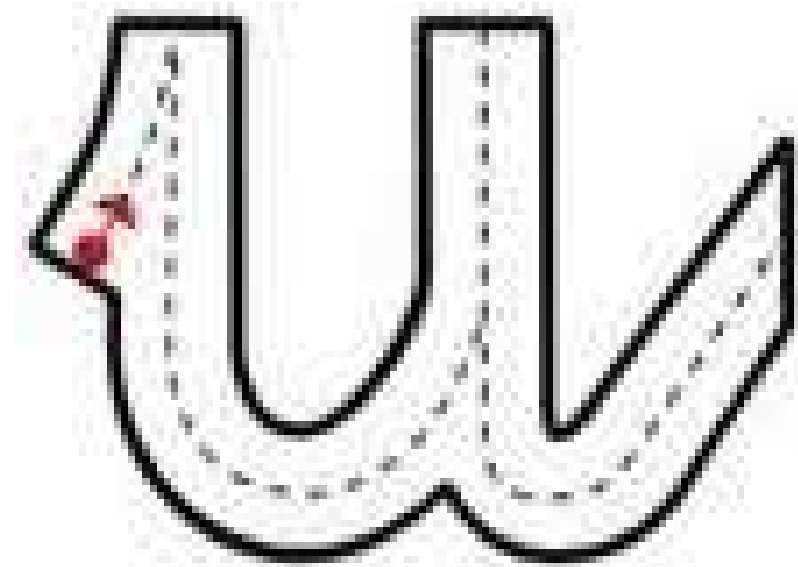
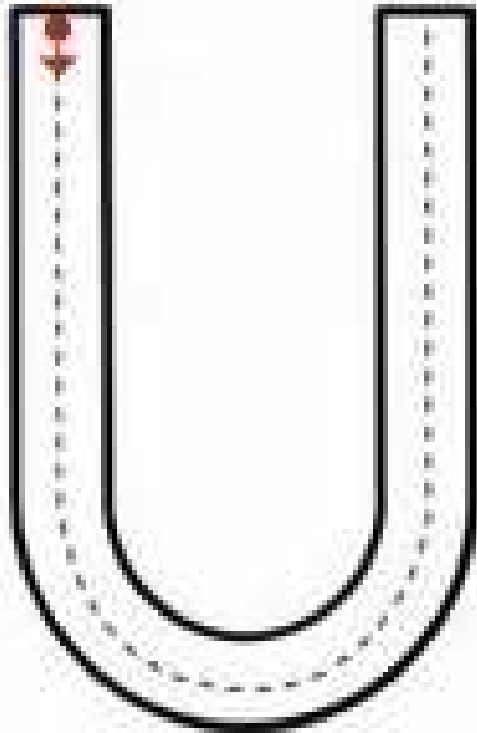


NOMBRE:

FECHA:



Repasa con pintura de dedos la vocal U – u.

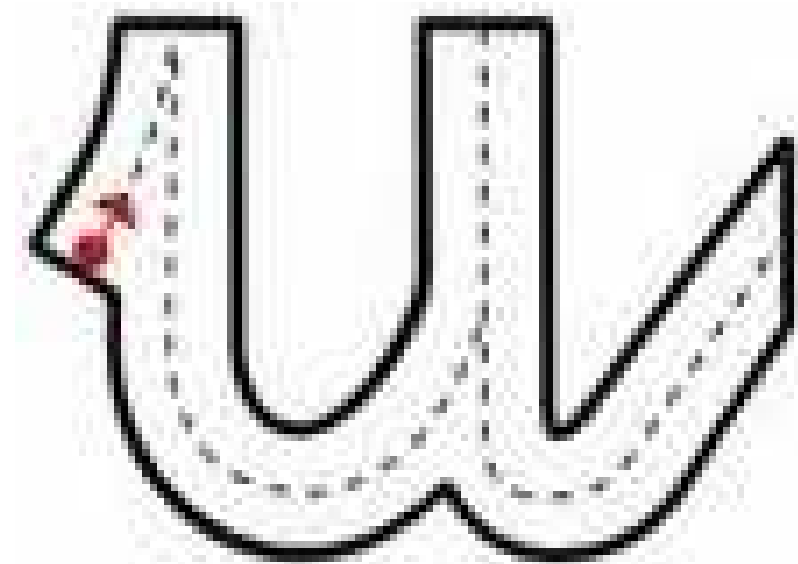
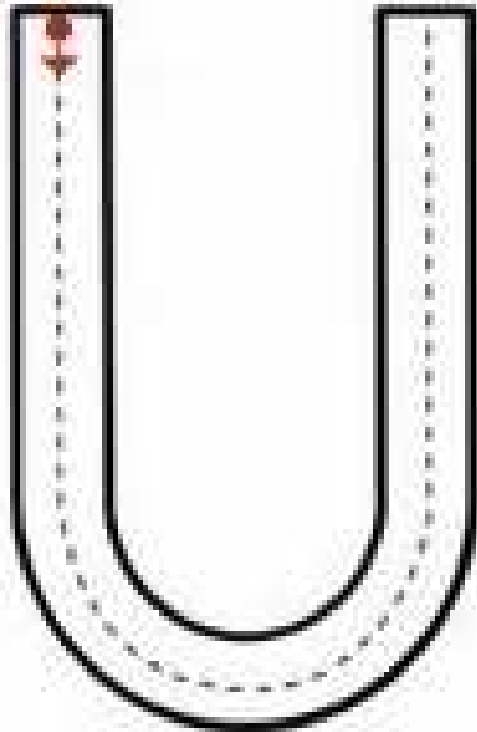


NOMBRE:

FECHA:



Pega bolitas de papel en la vocal U - u.

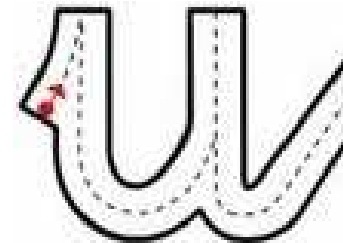
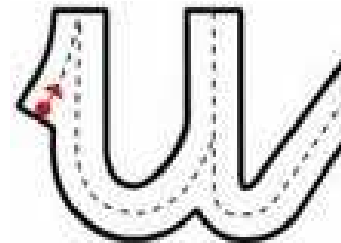
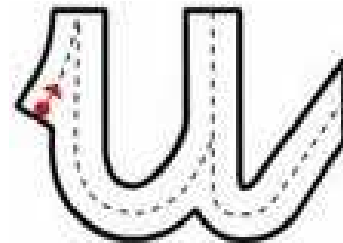
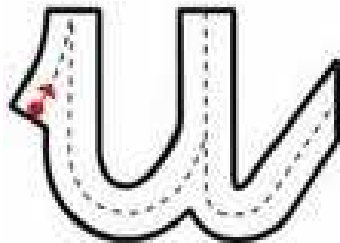
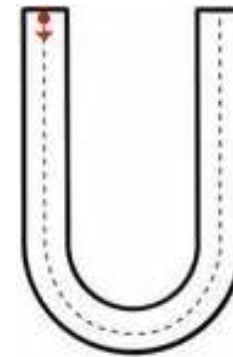
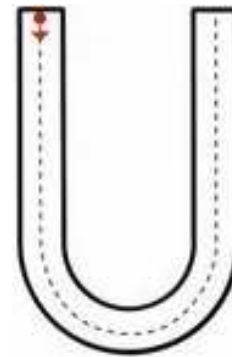
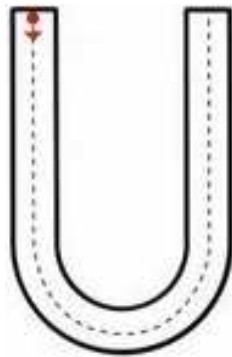
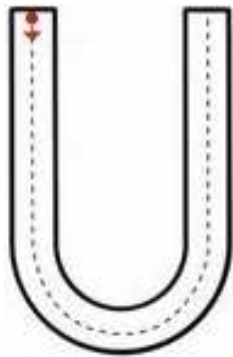


NOMBRE:

FECHA:



Repasa y colorea la vocal U – u.

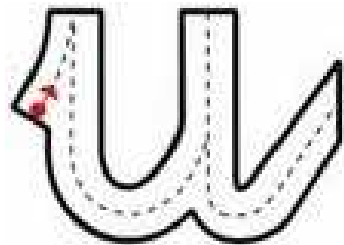
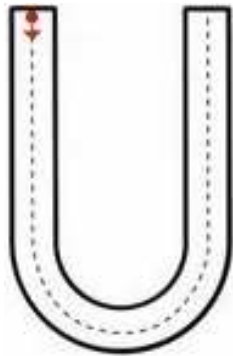


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal U - u en cada recuadro.

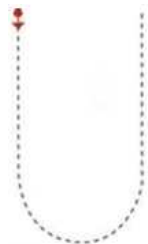
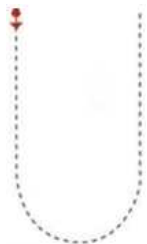
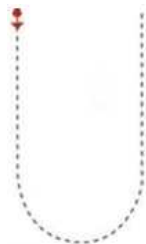
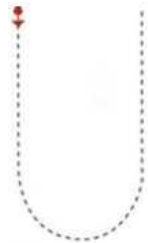
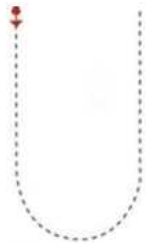
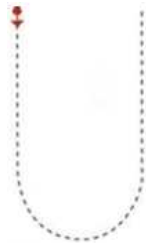
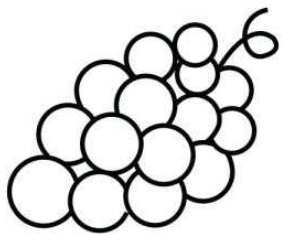
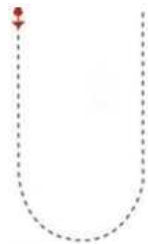
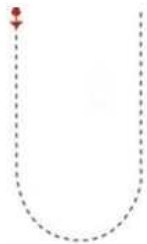
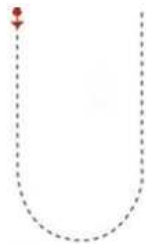
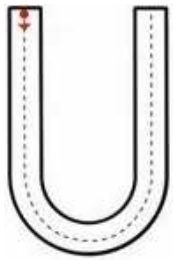


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal U.

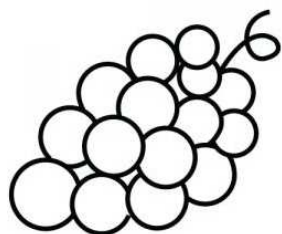
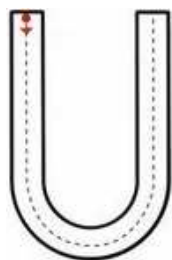


NOMBRE:

FECHA:



Escribe la vocal U en cada recuadro.

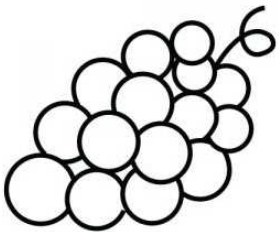


NOMBRE:

FECHA:



Repasa la vocal u.

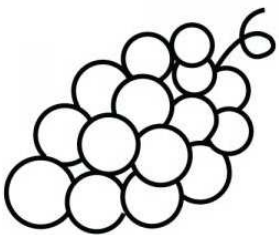


NOMBRE:

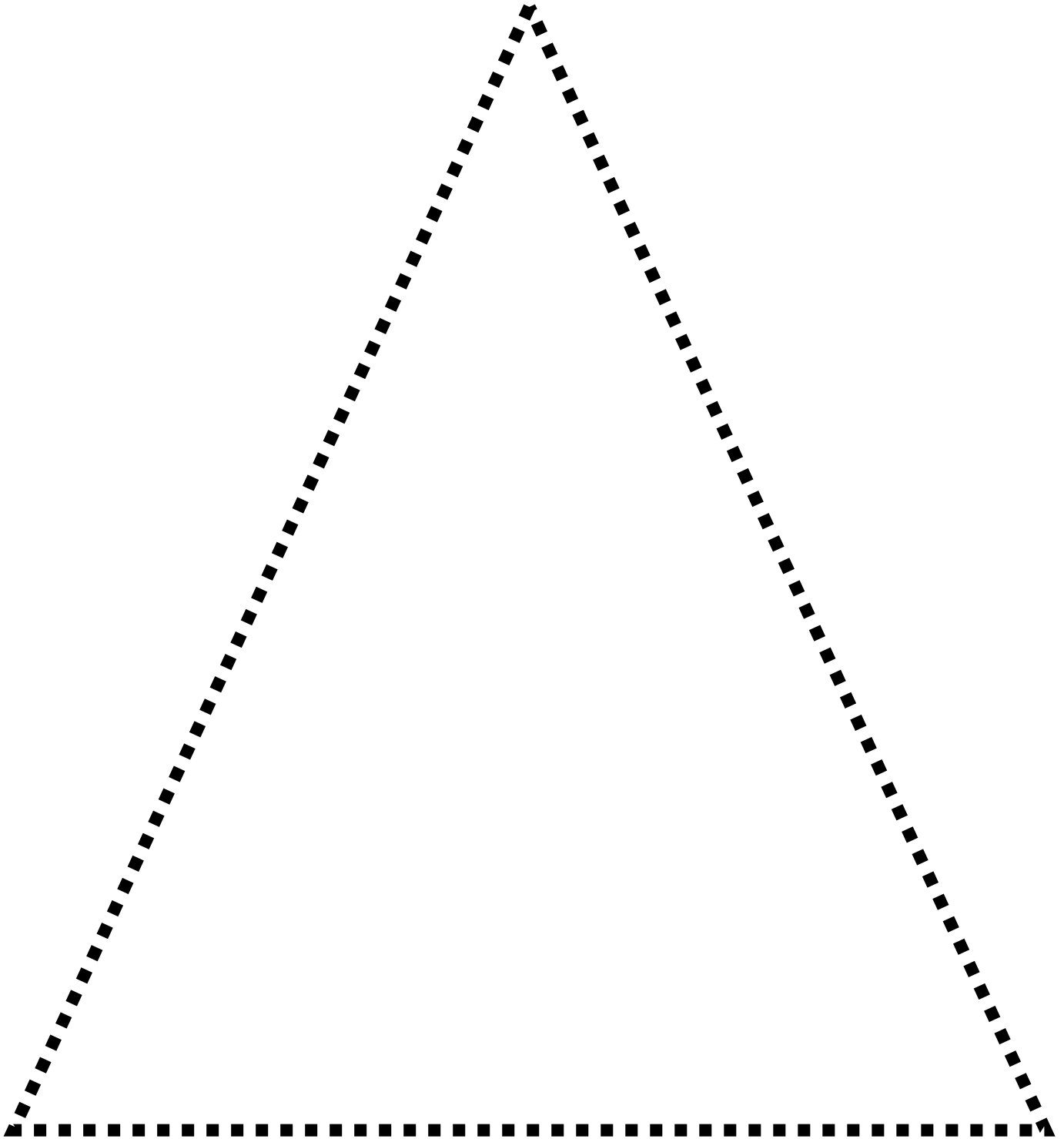
FECHA:



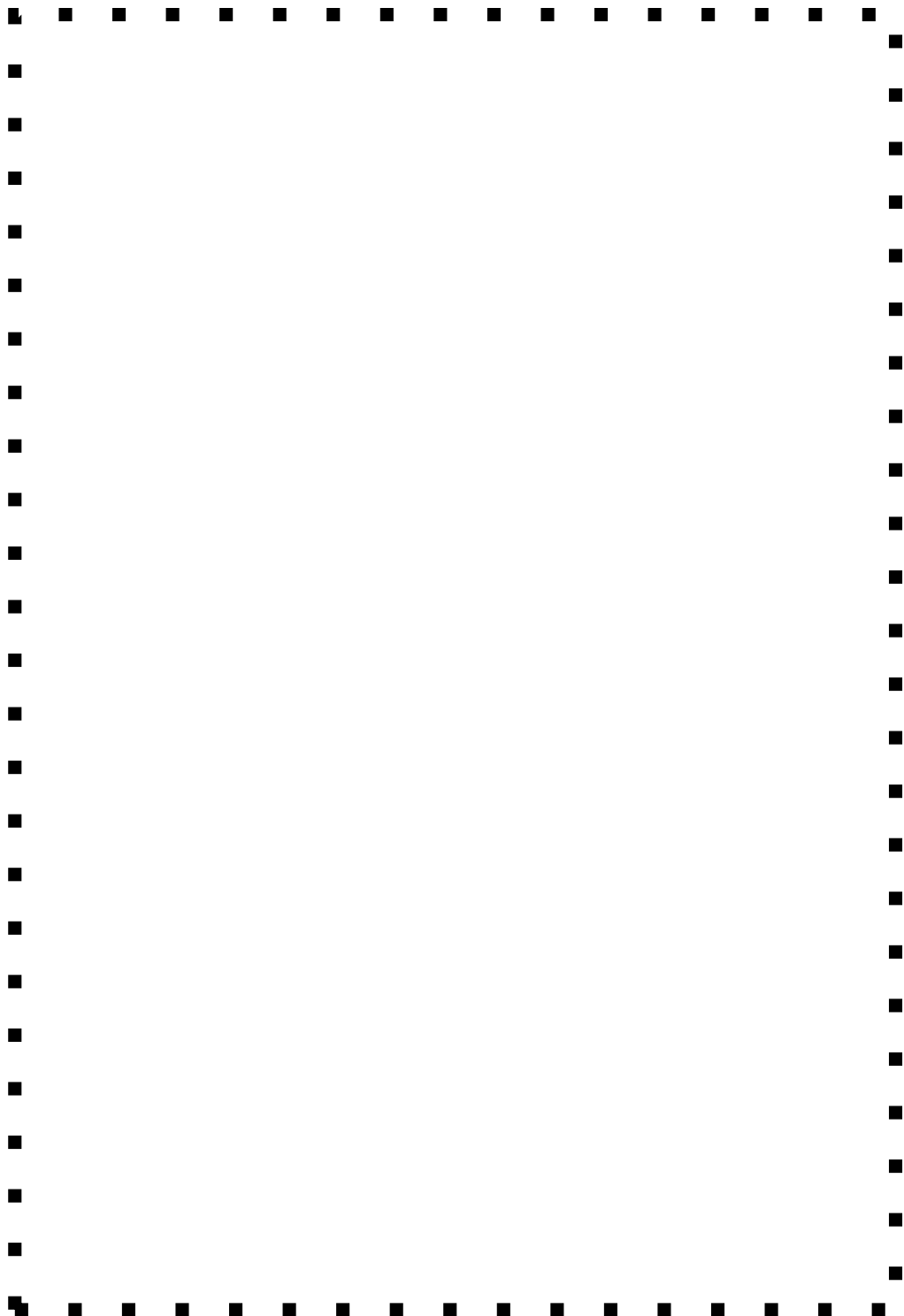
Escribe la vocal u en cada recuadro.



Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



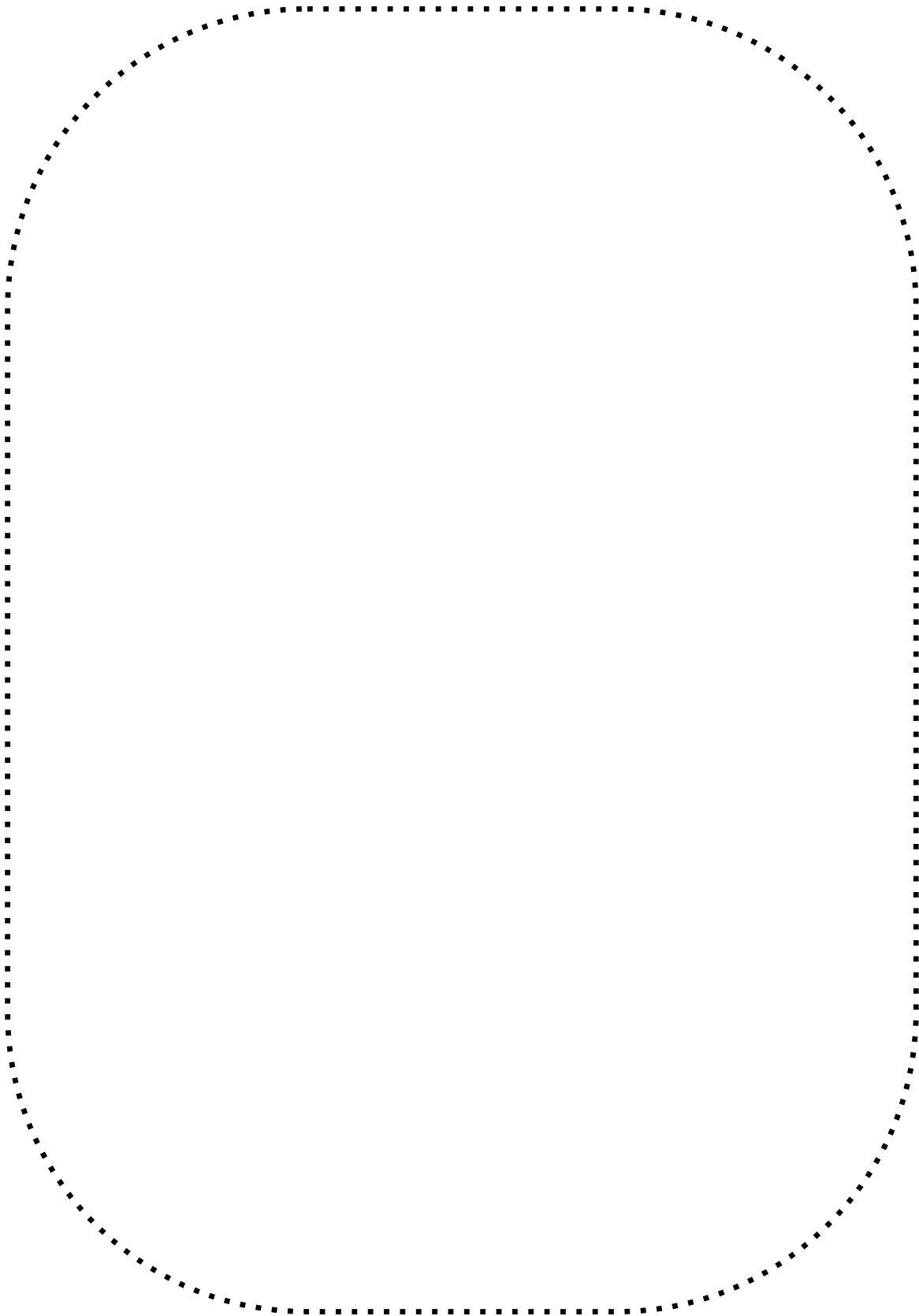
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



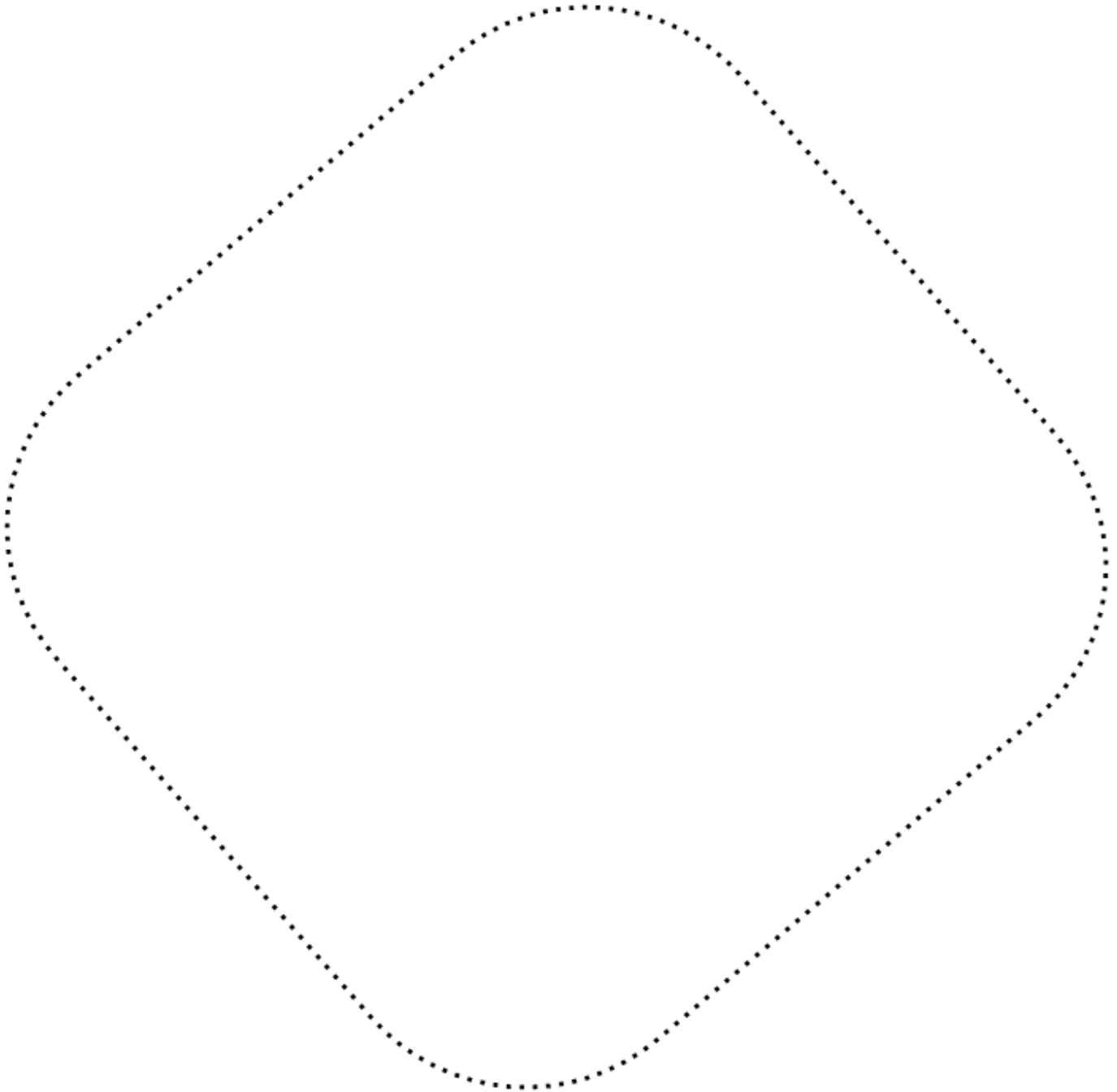
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



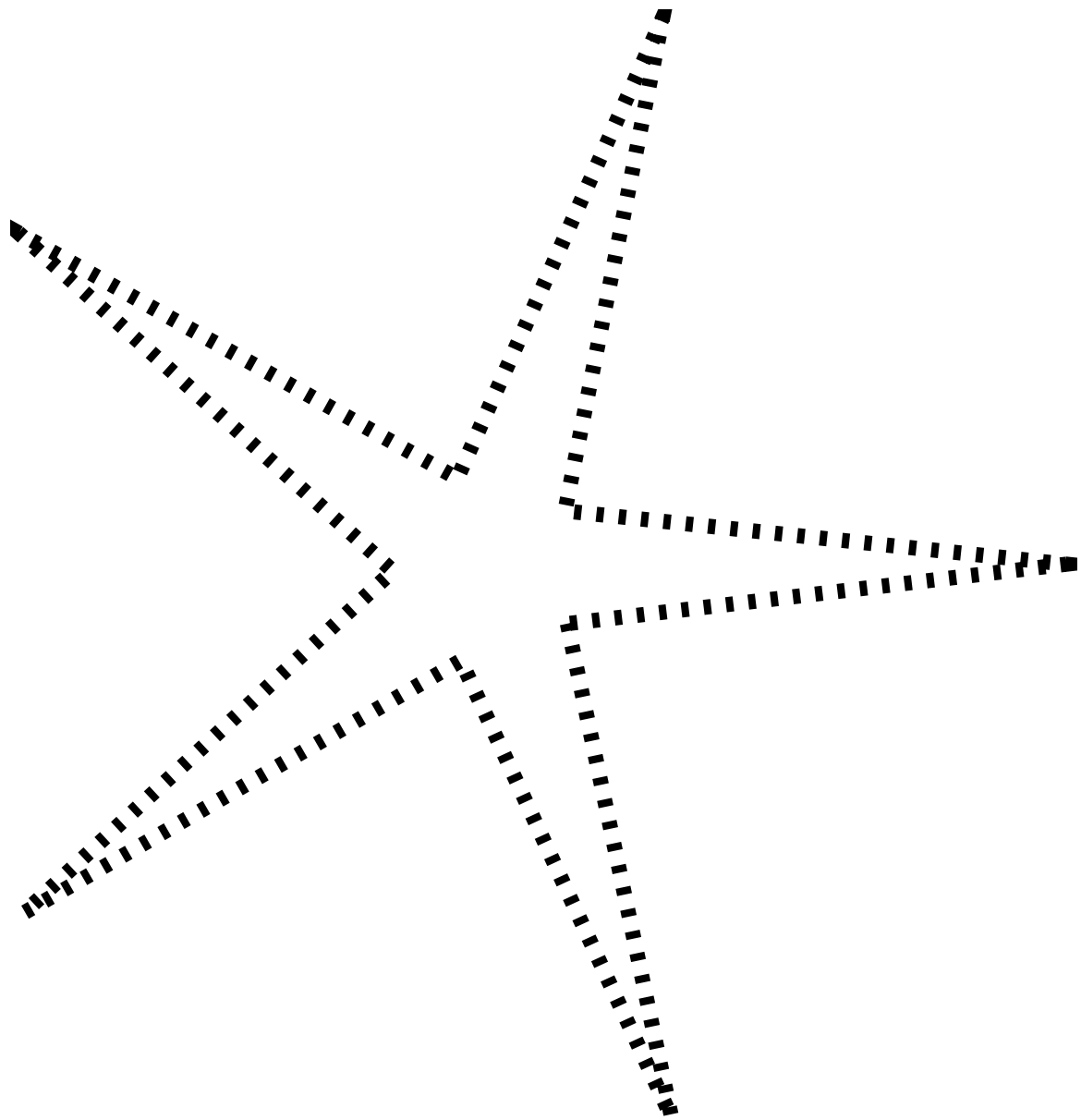
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



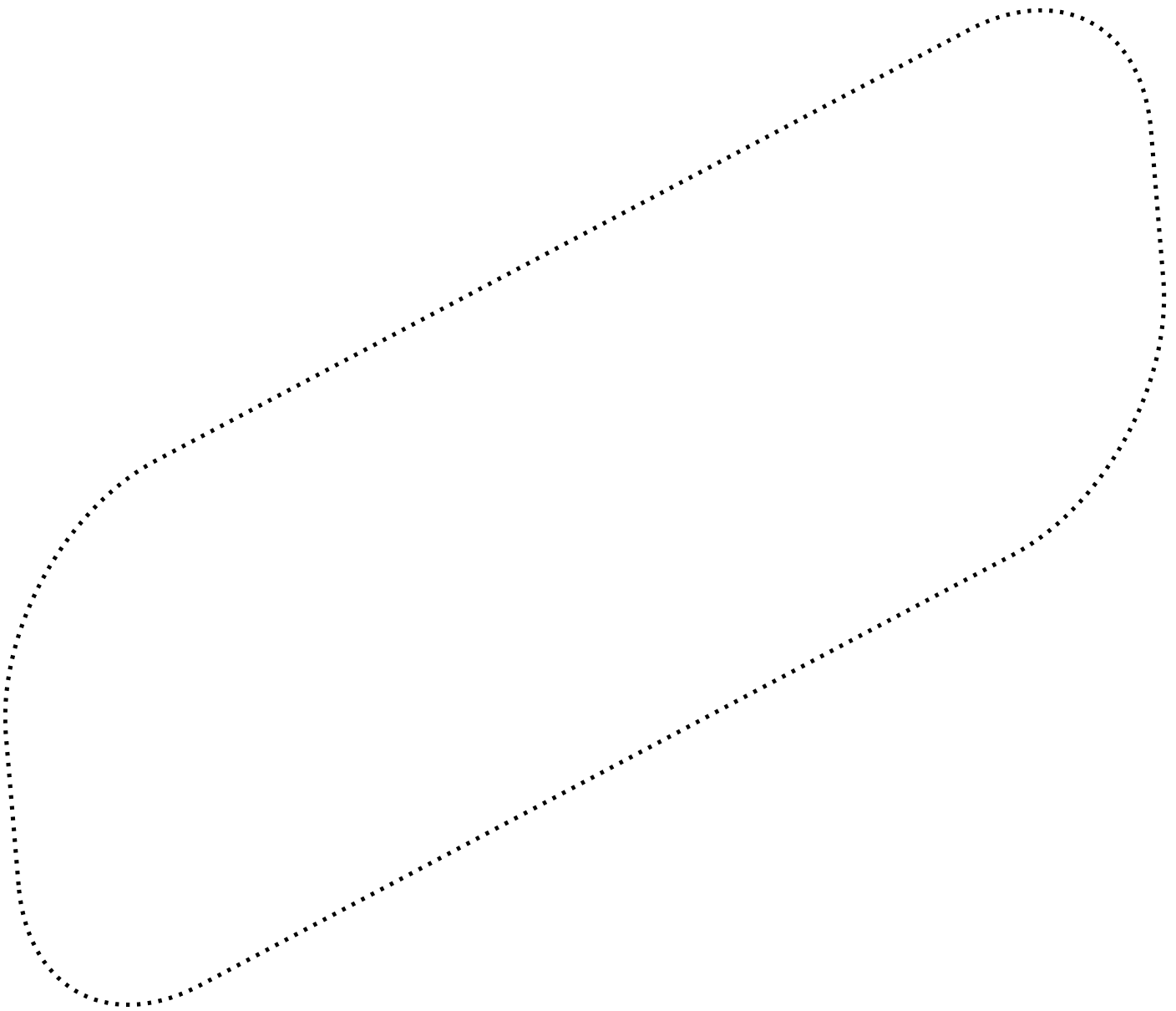
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



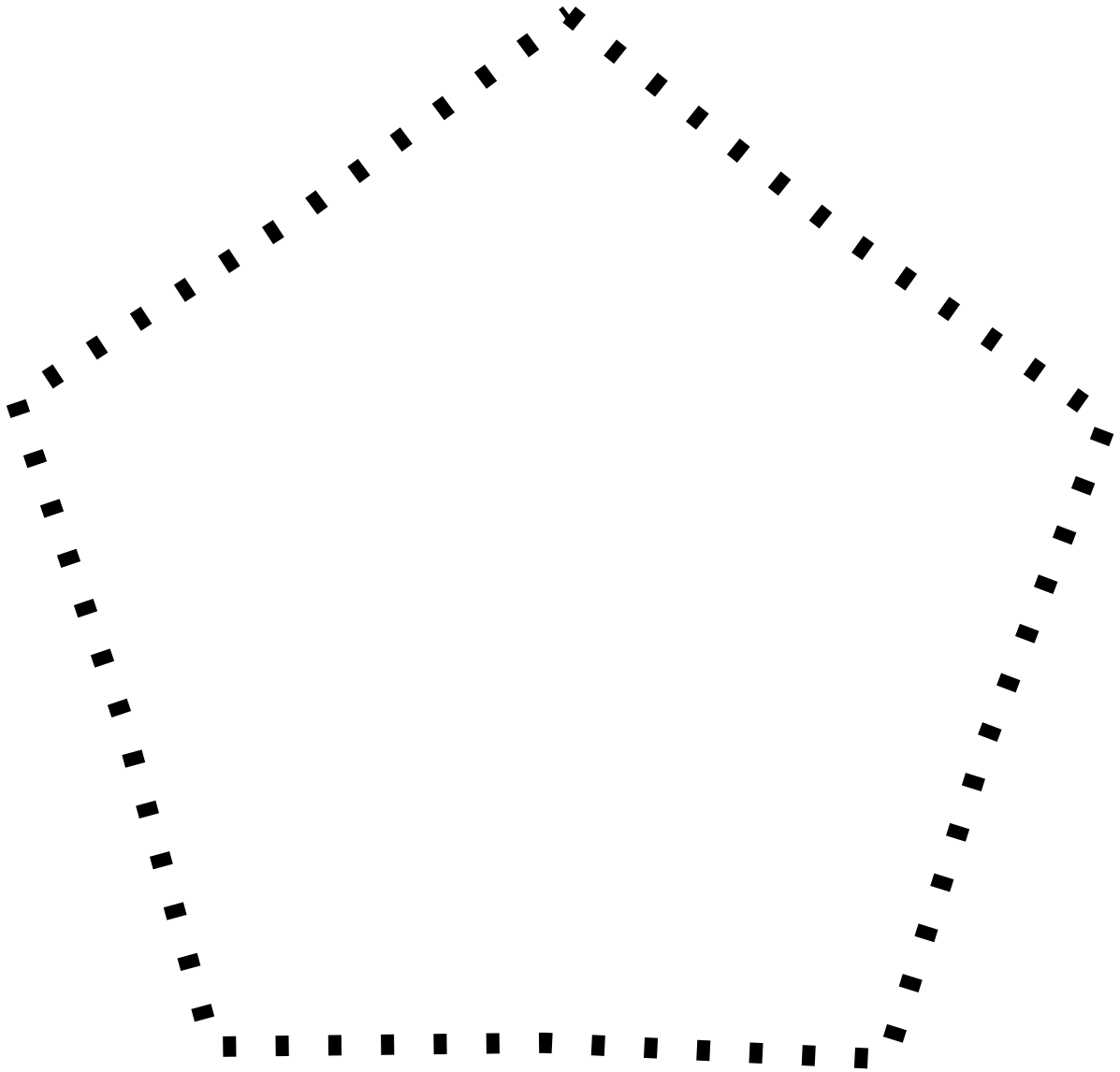
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



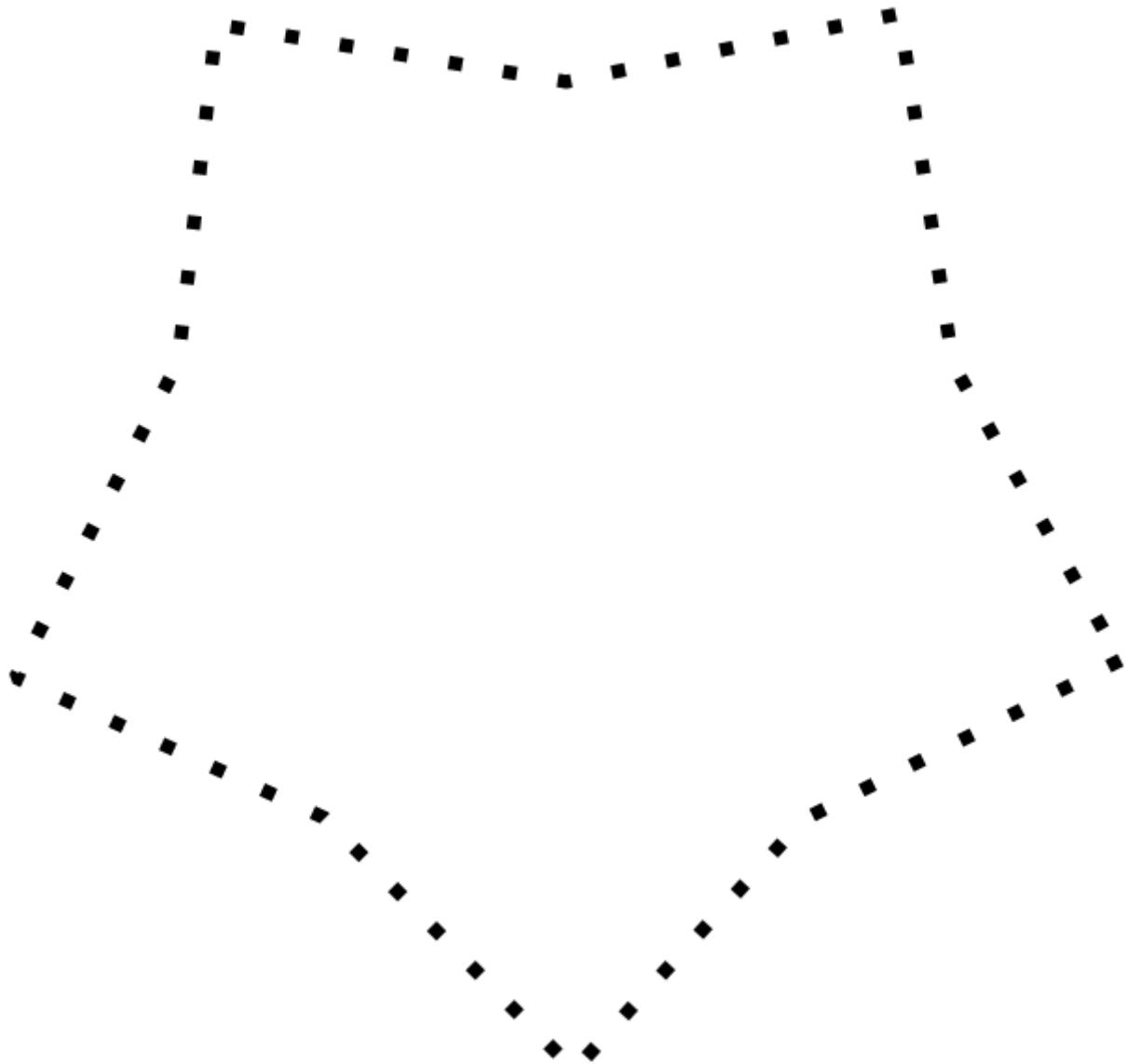
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



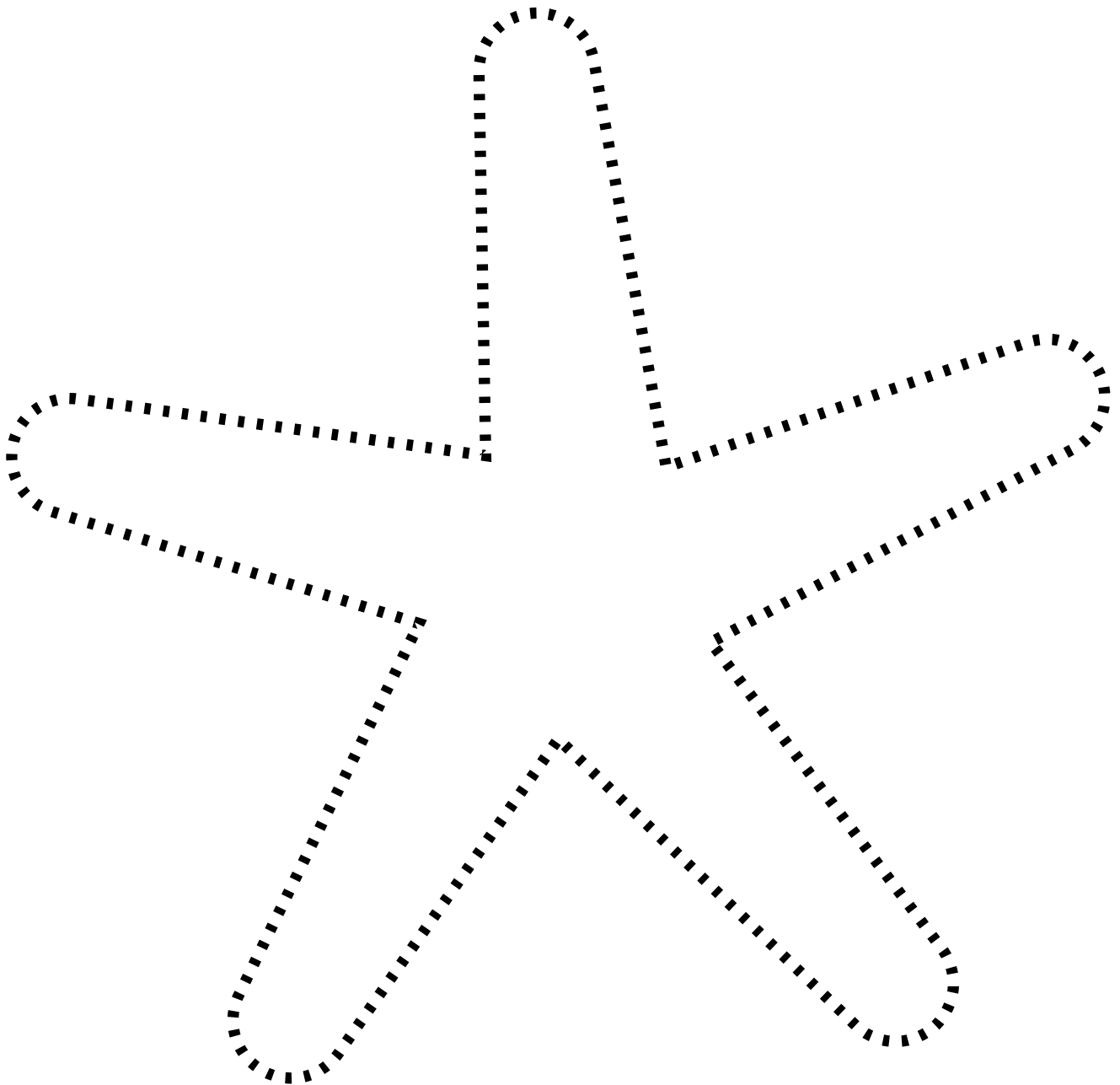
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



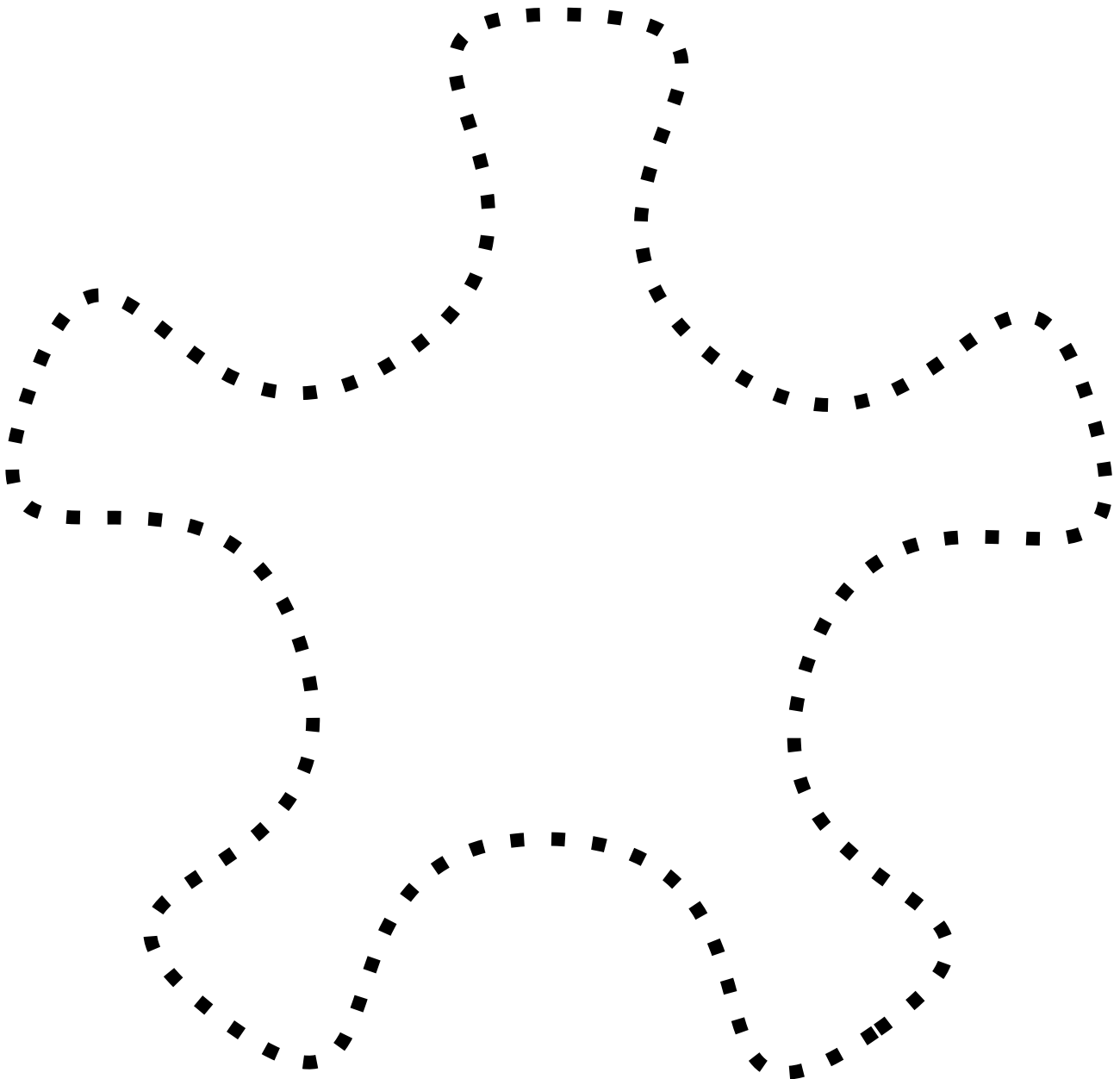
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



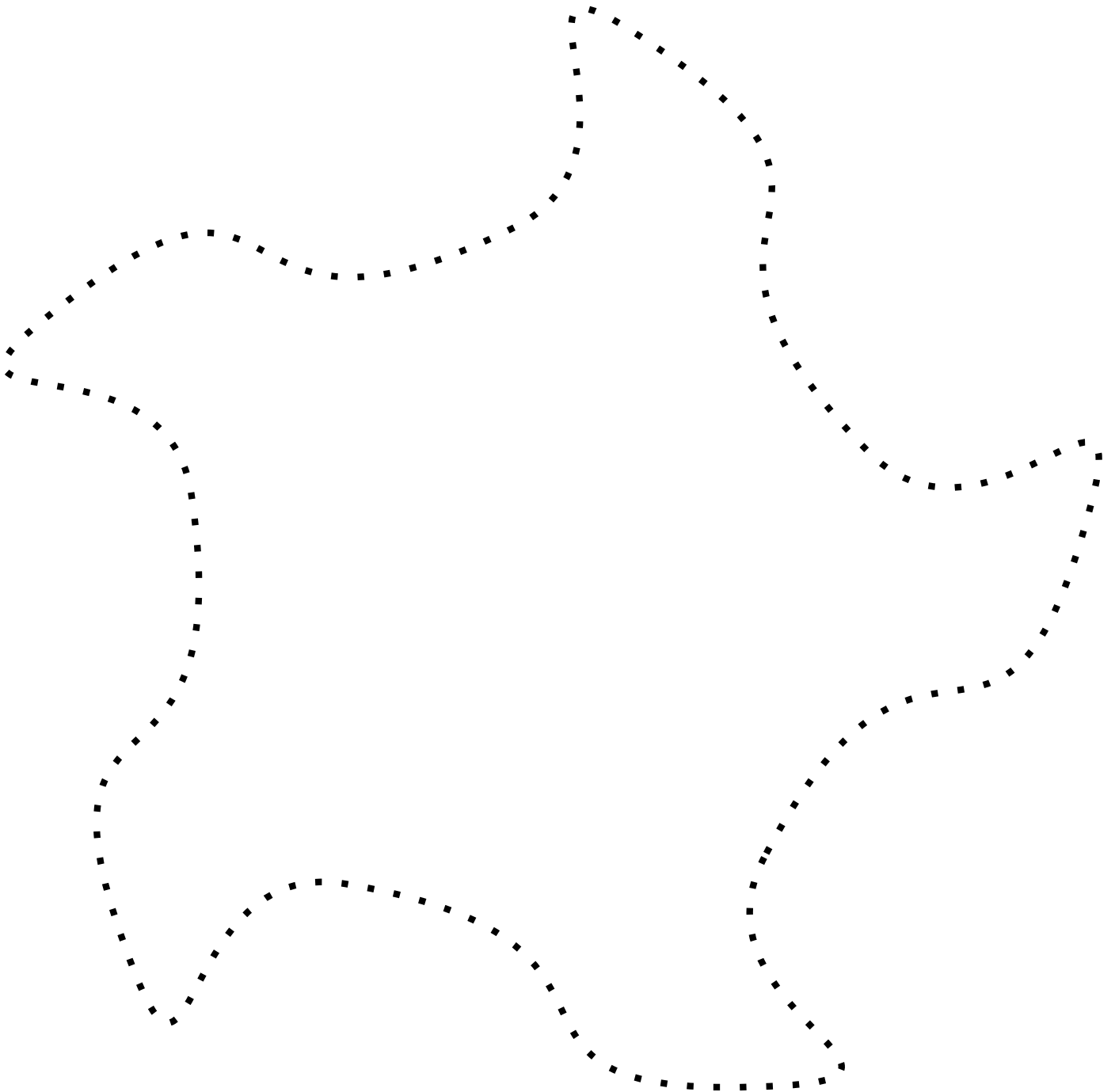
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



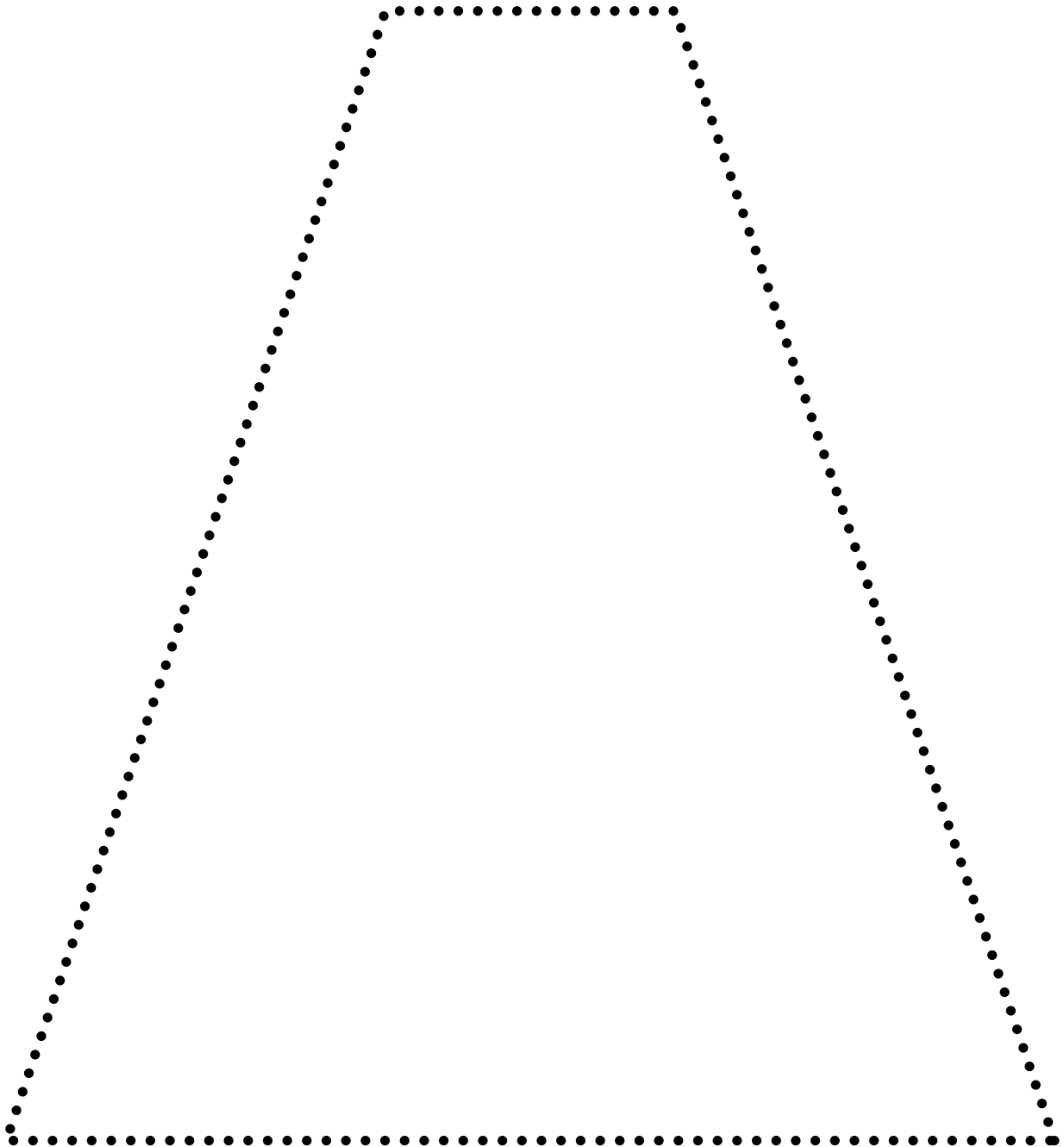
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



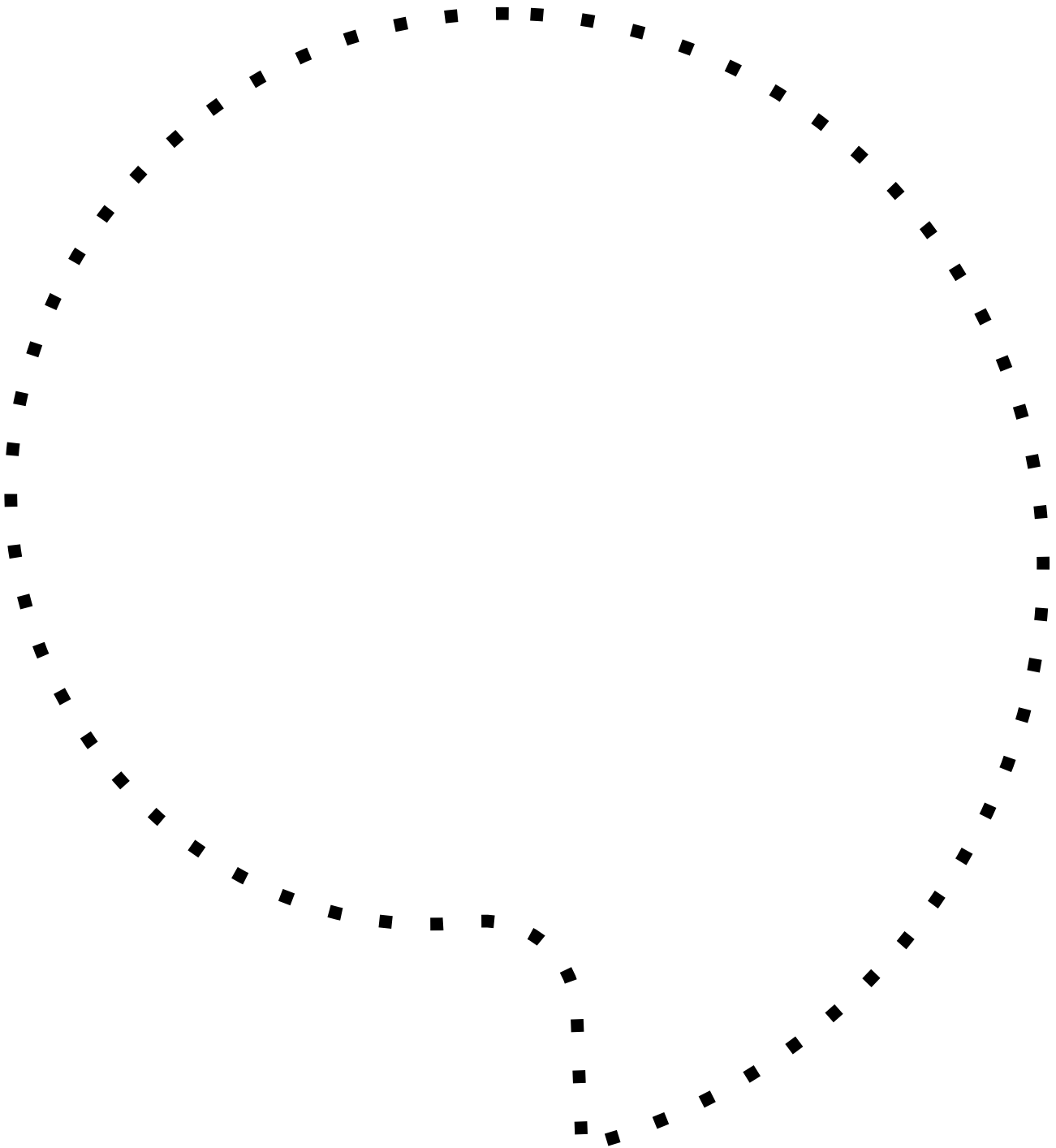
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



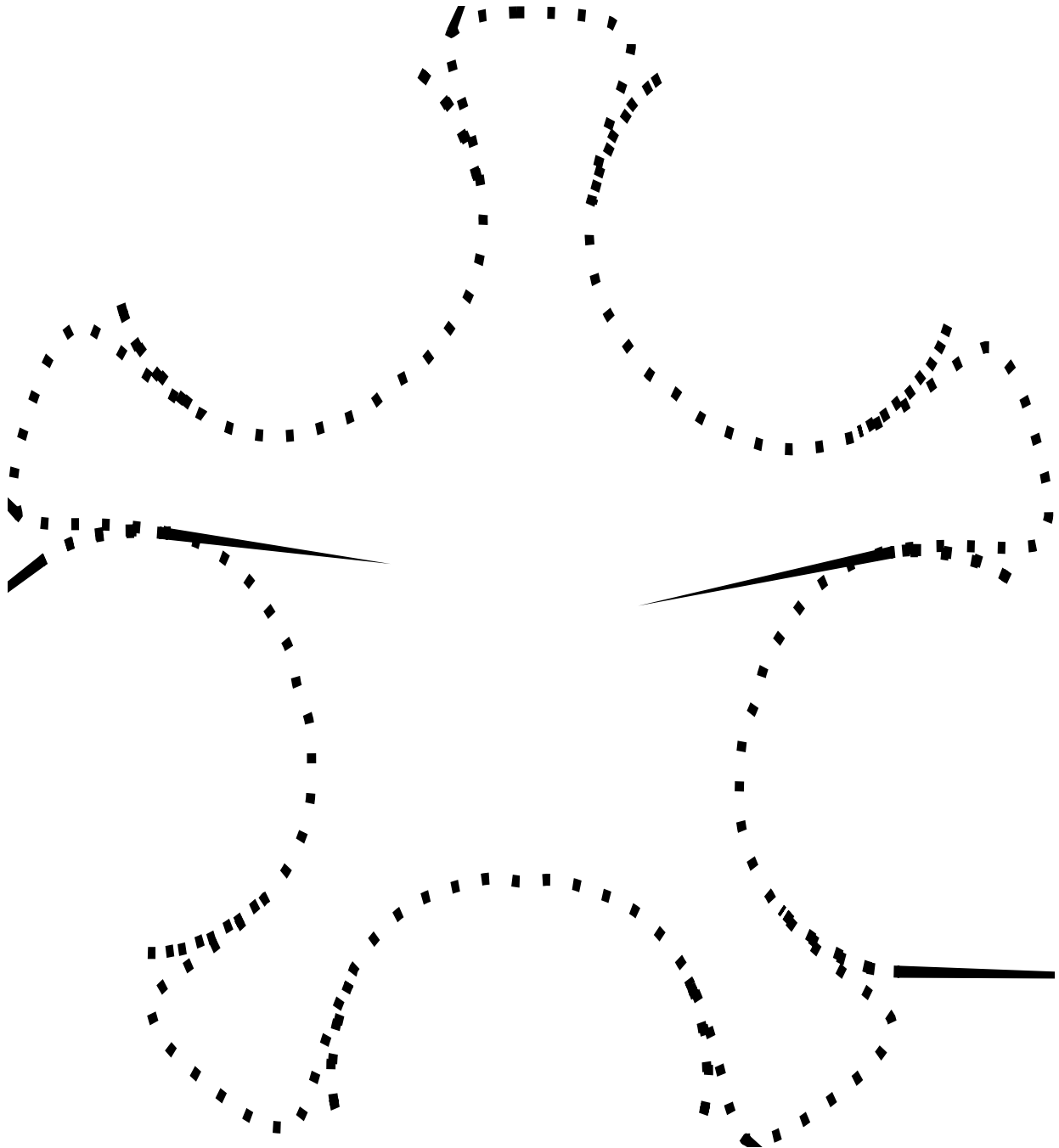
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



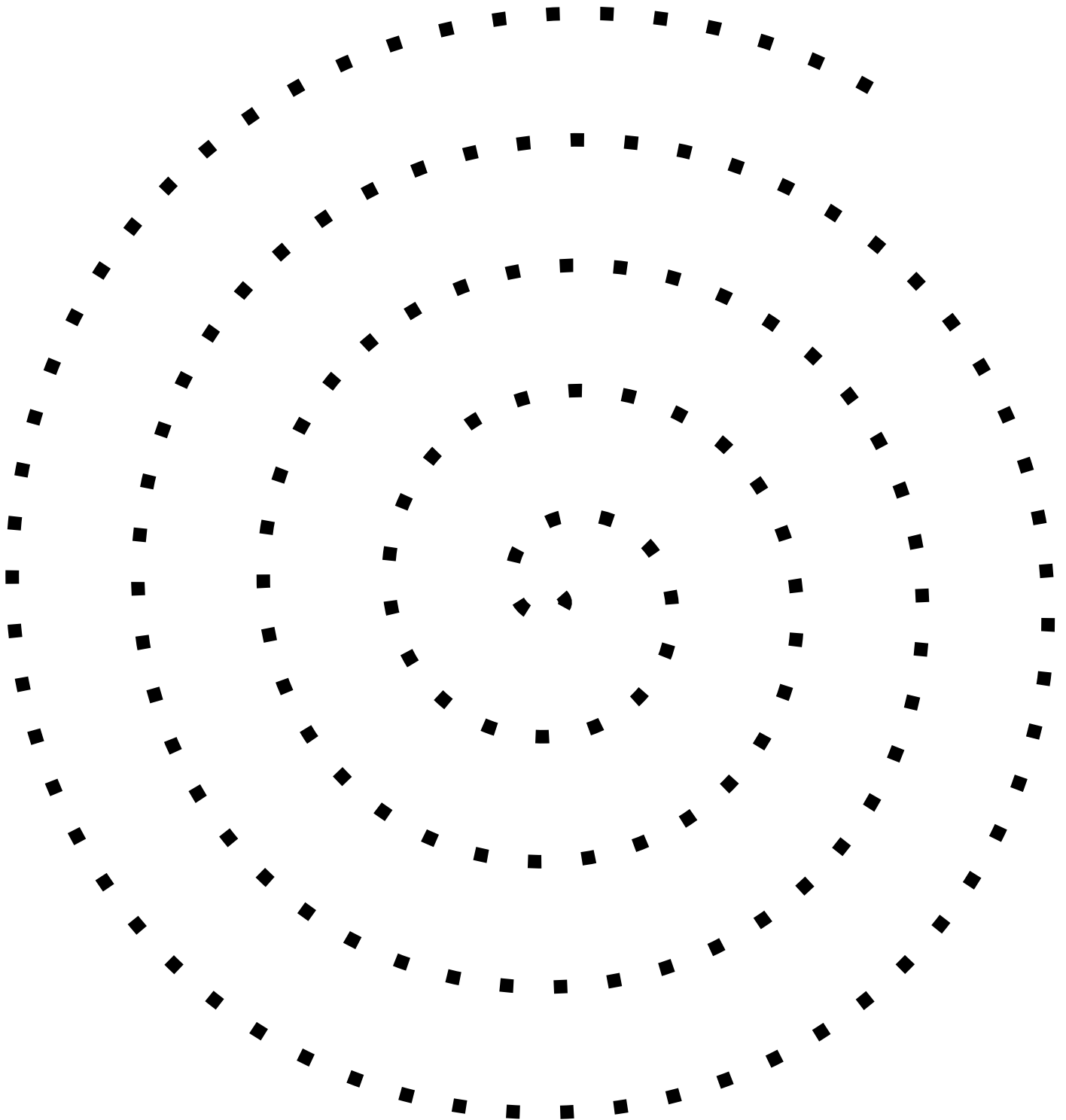
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



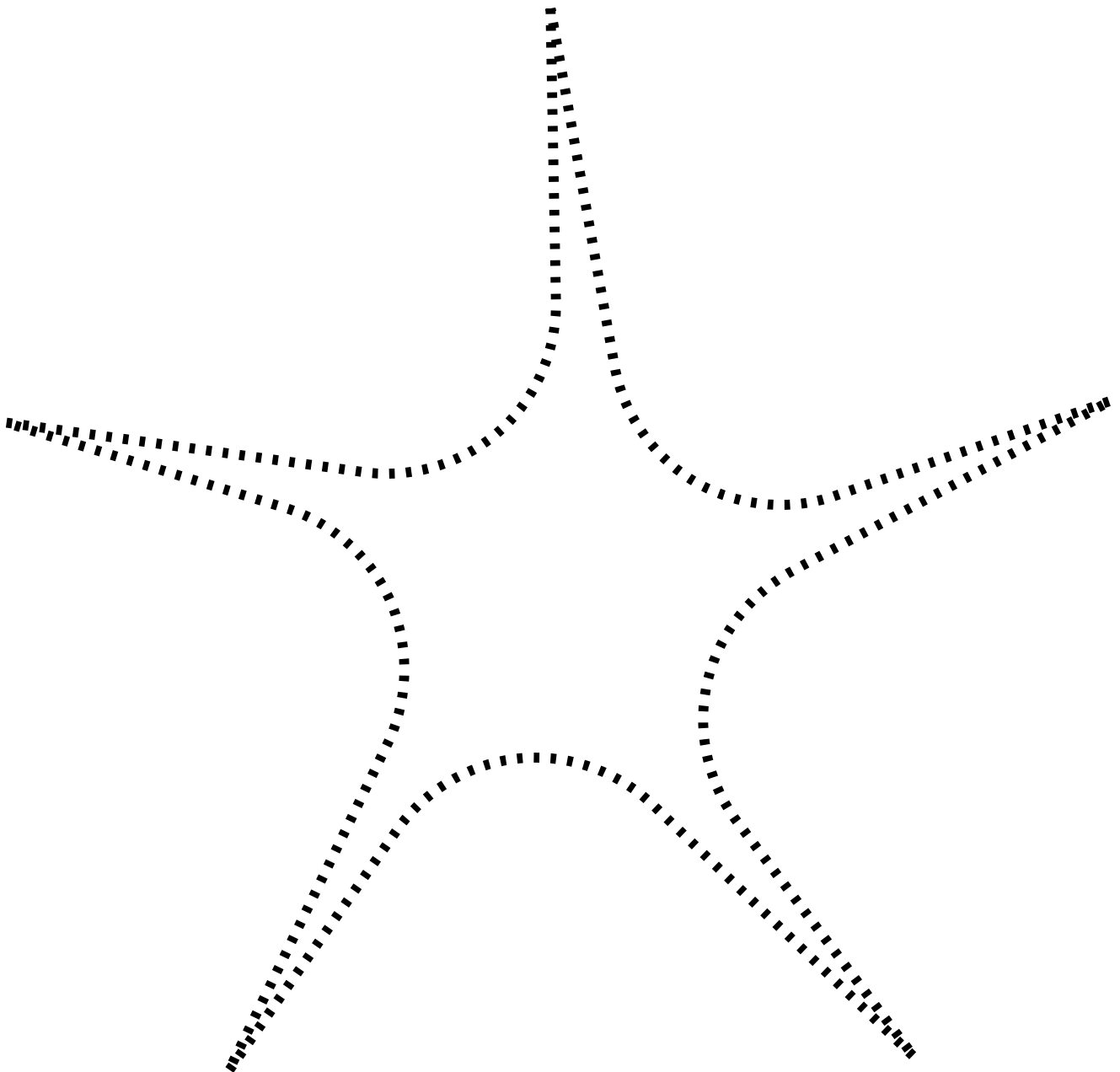
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



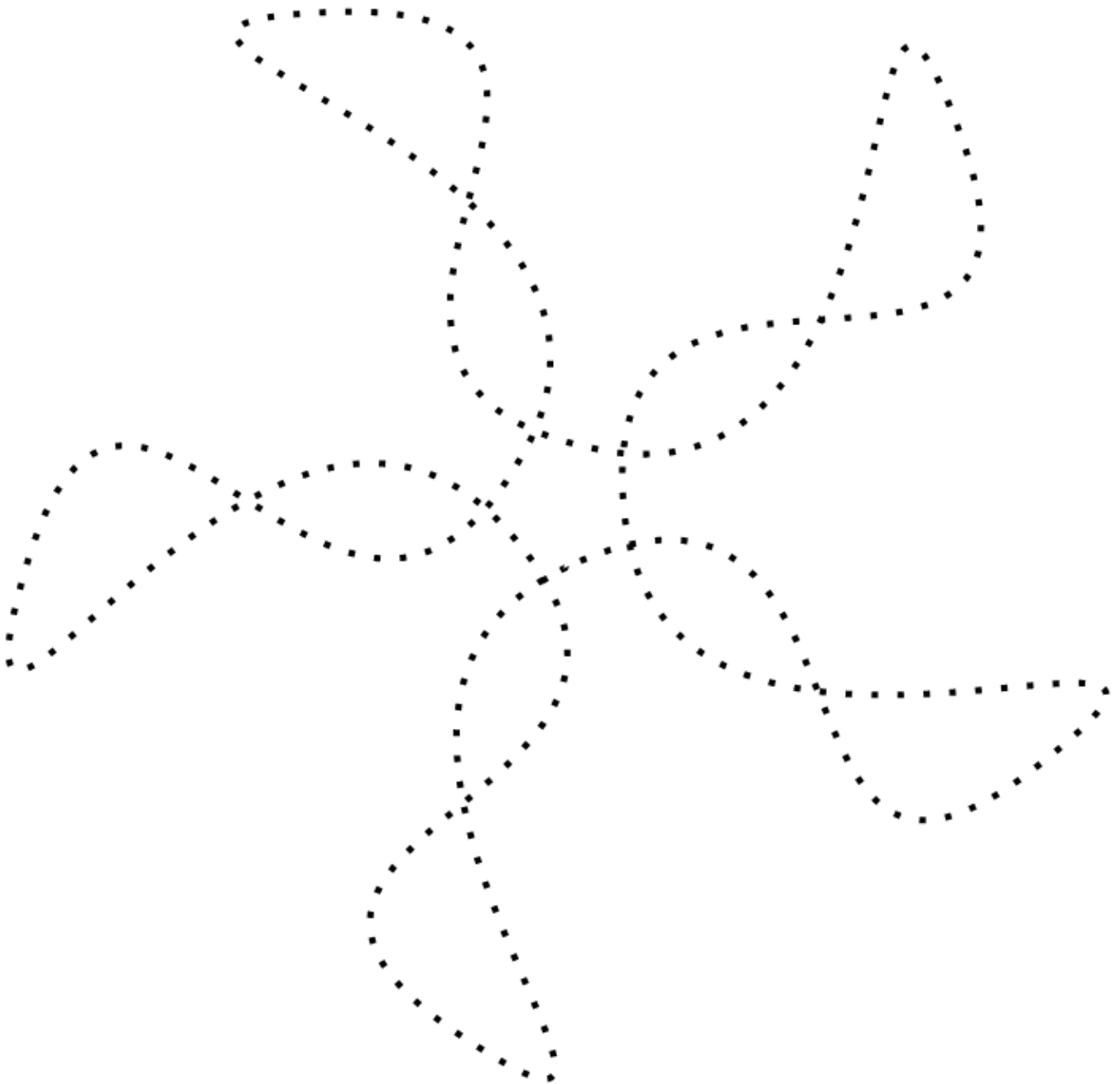
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



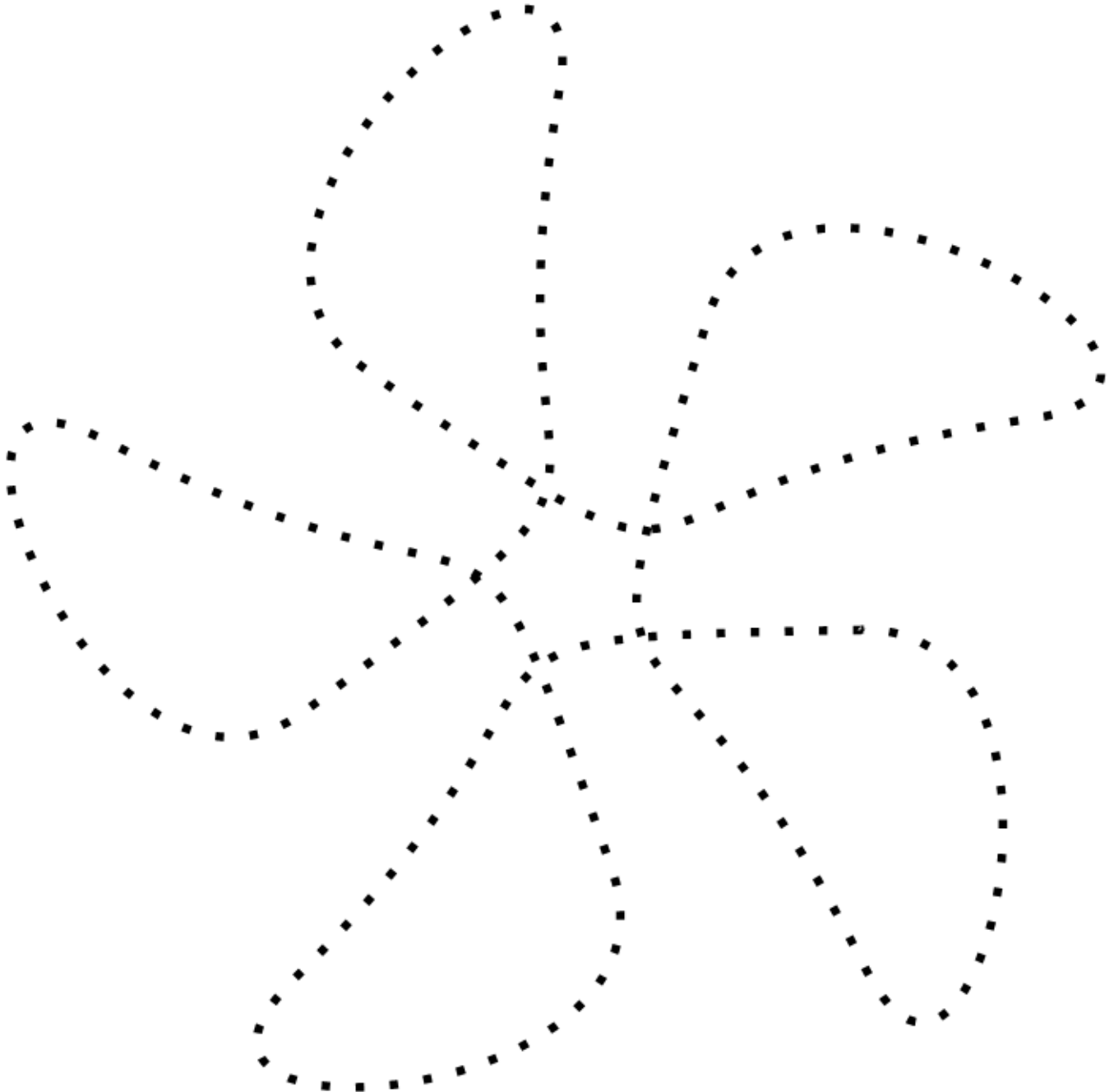
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



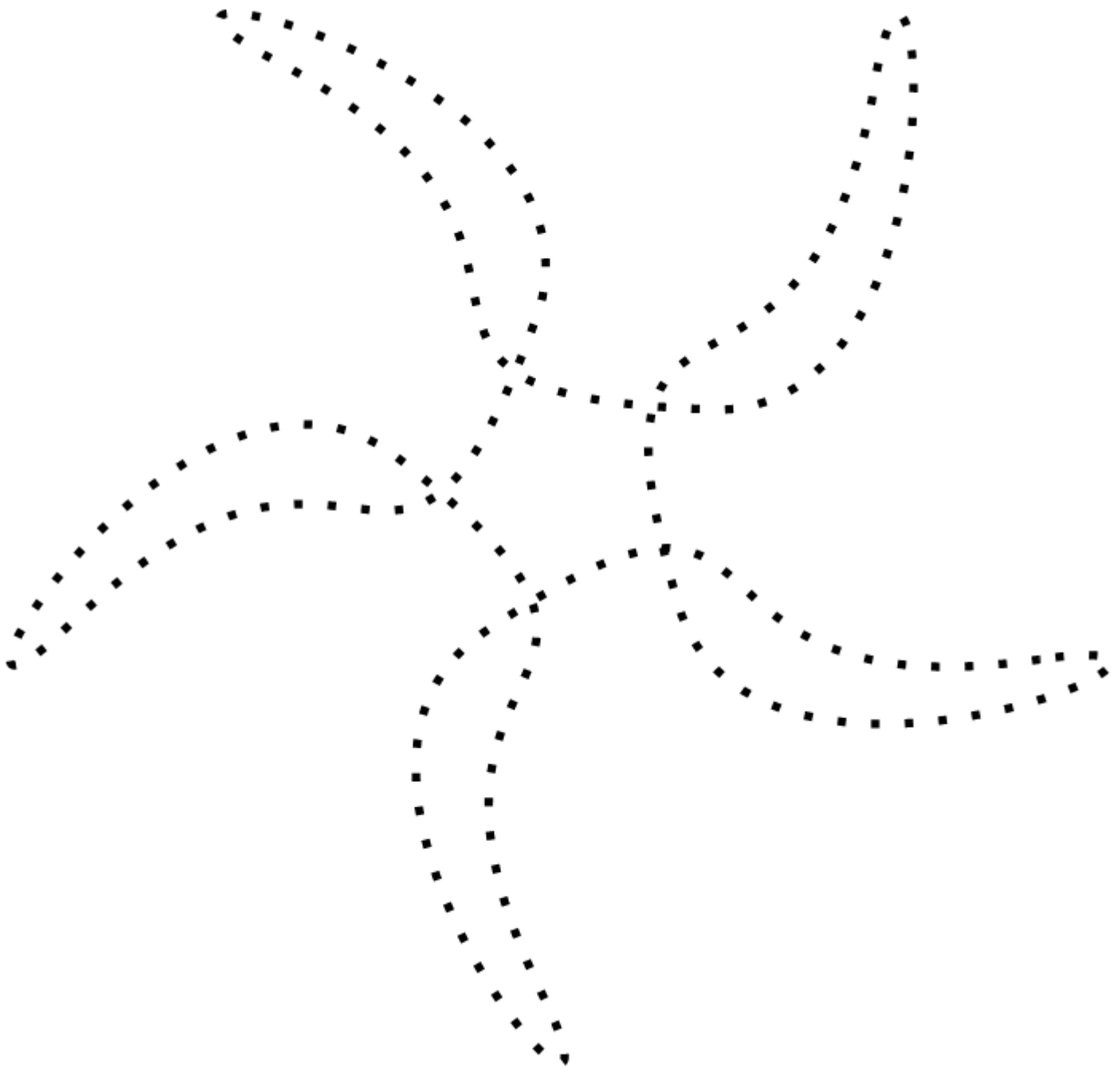
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



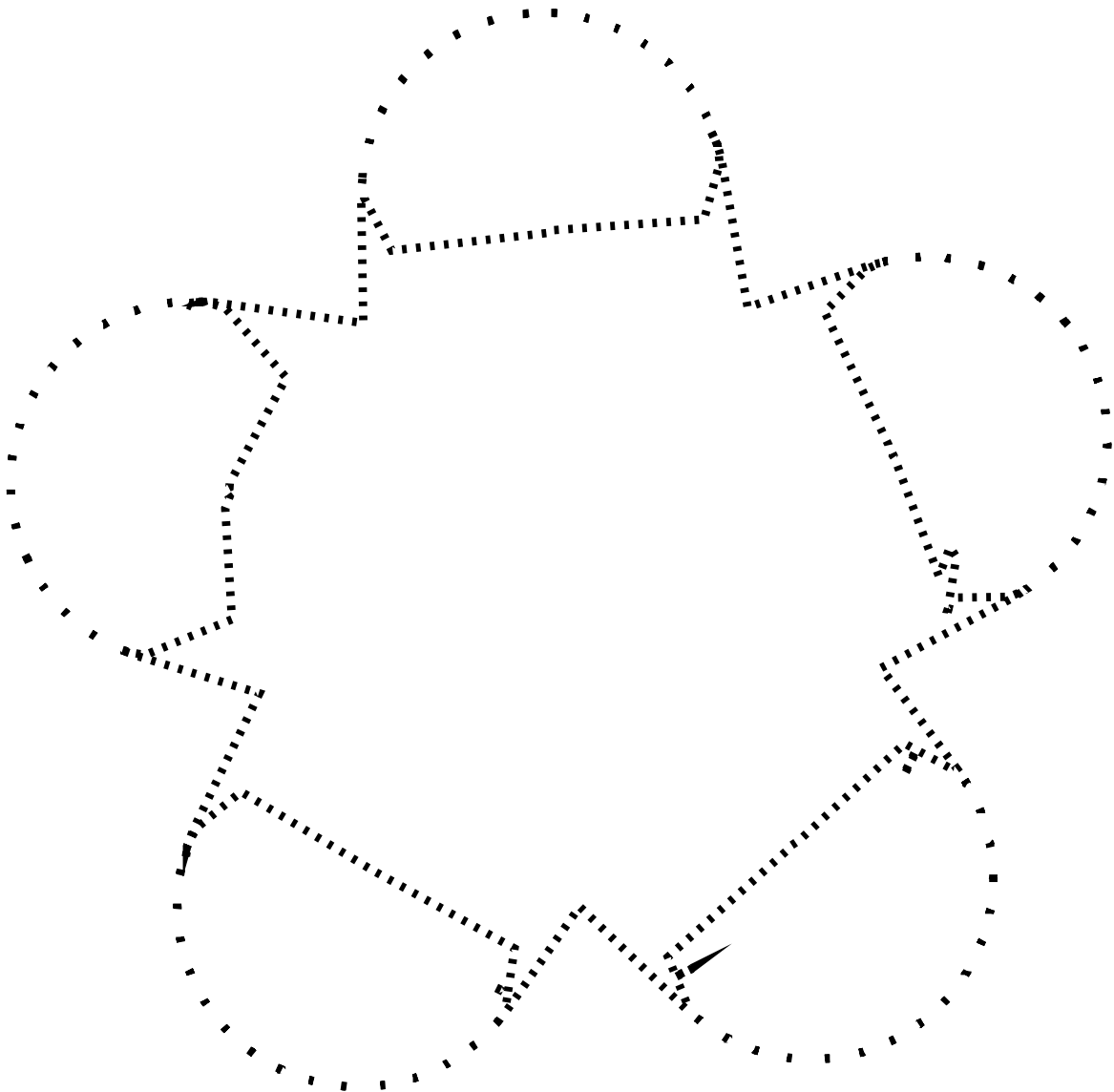
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



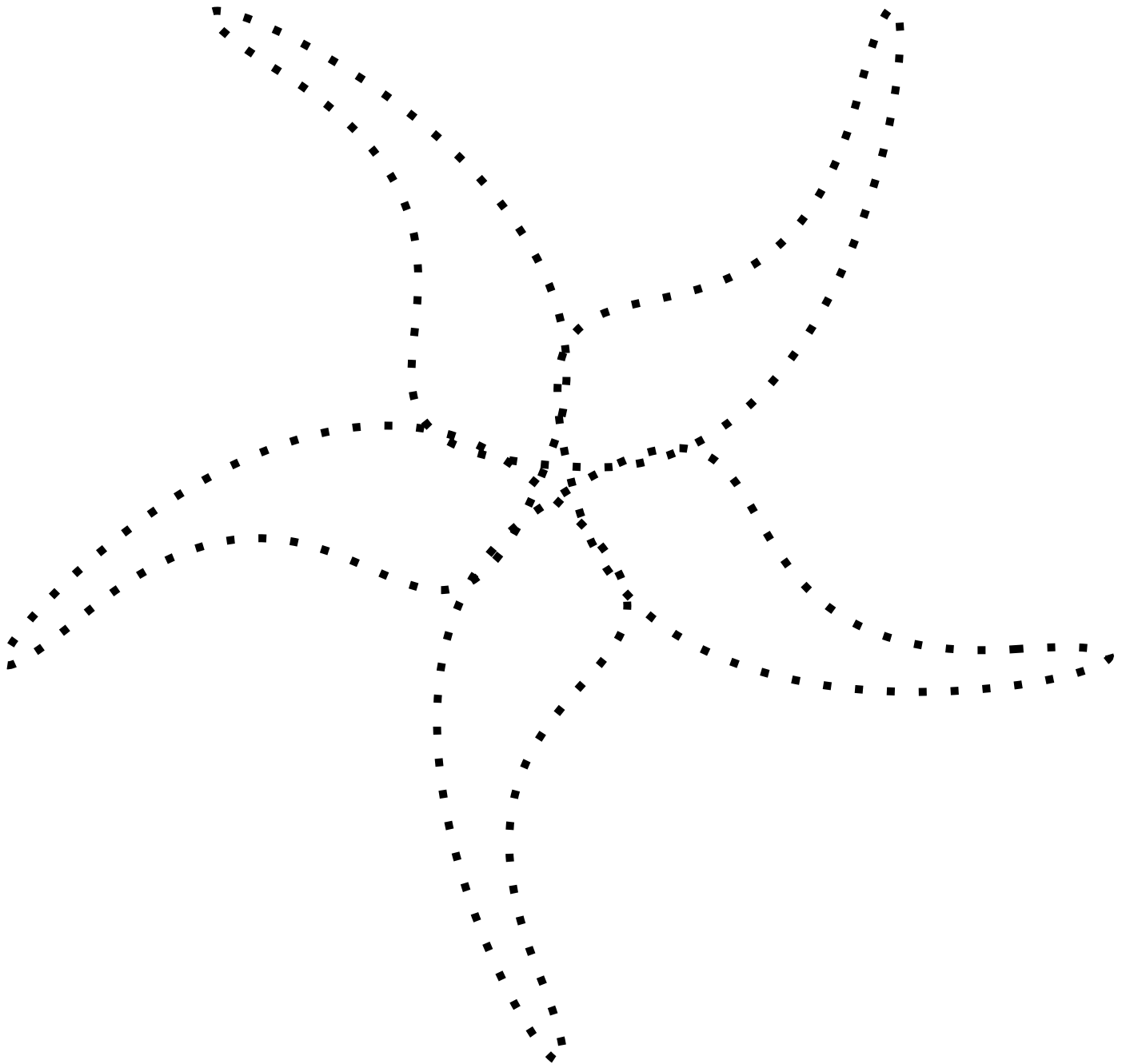
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



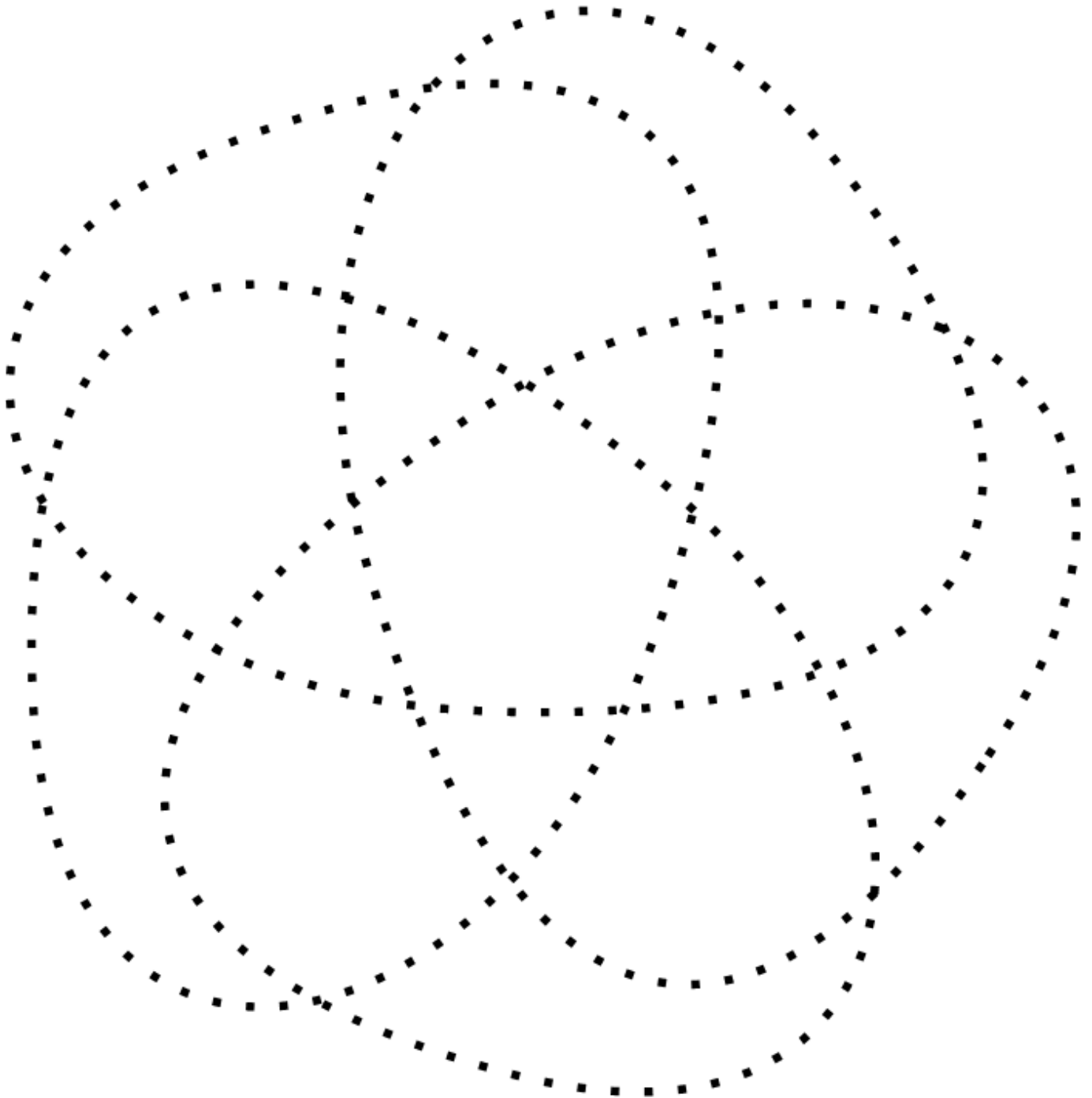
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



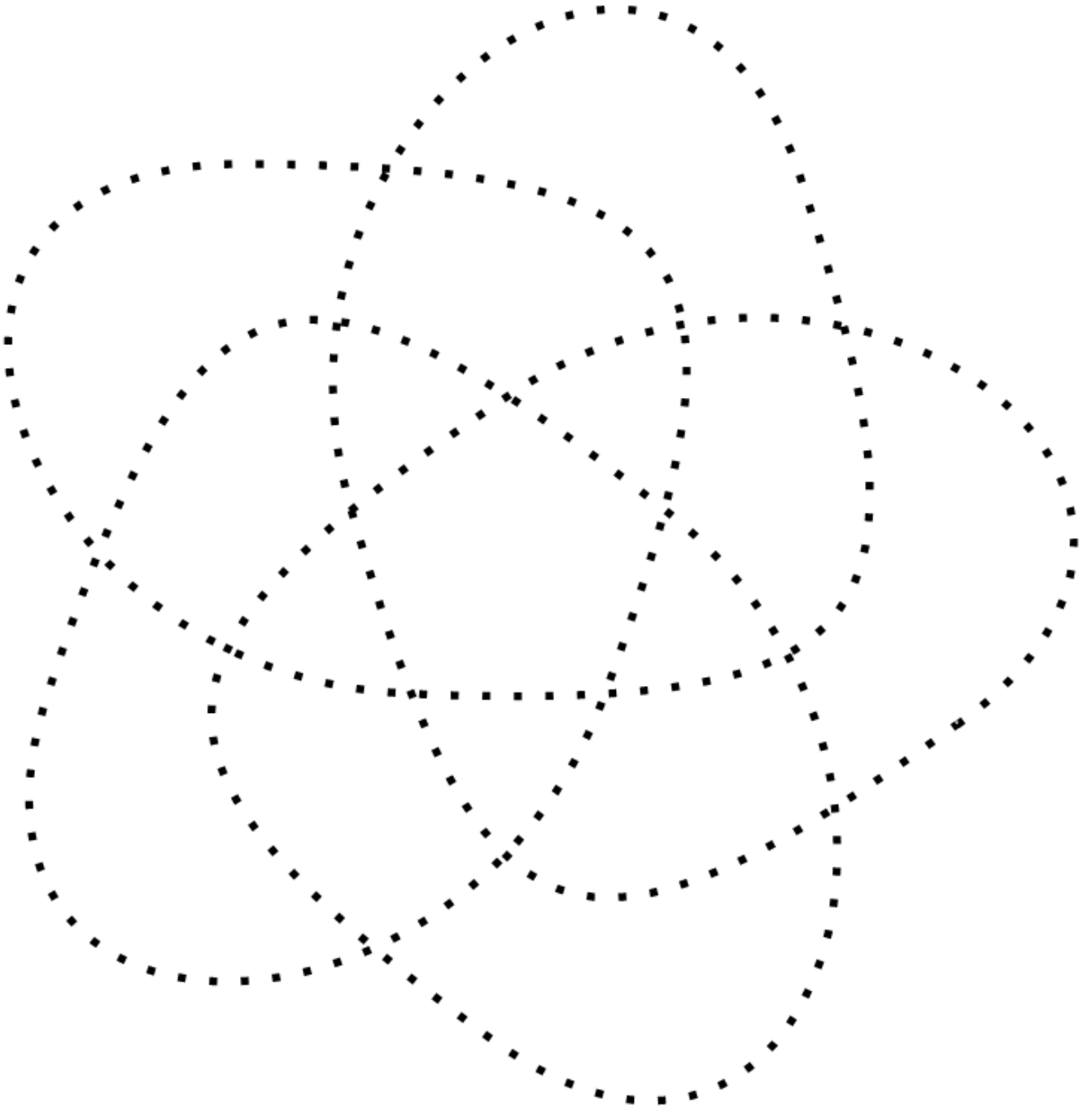
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



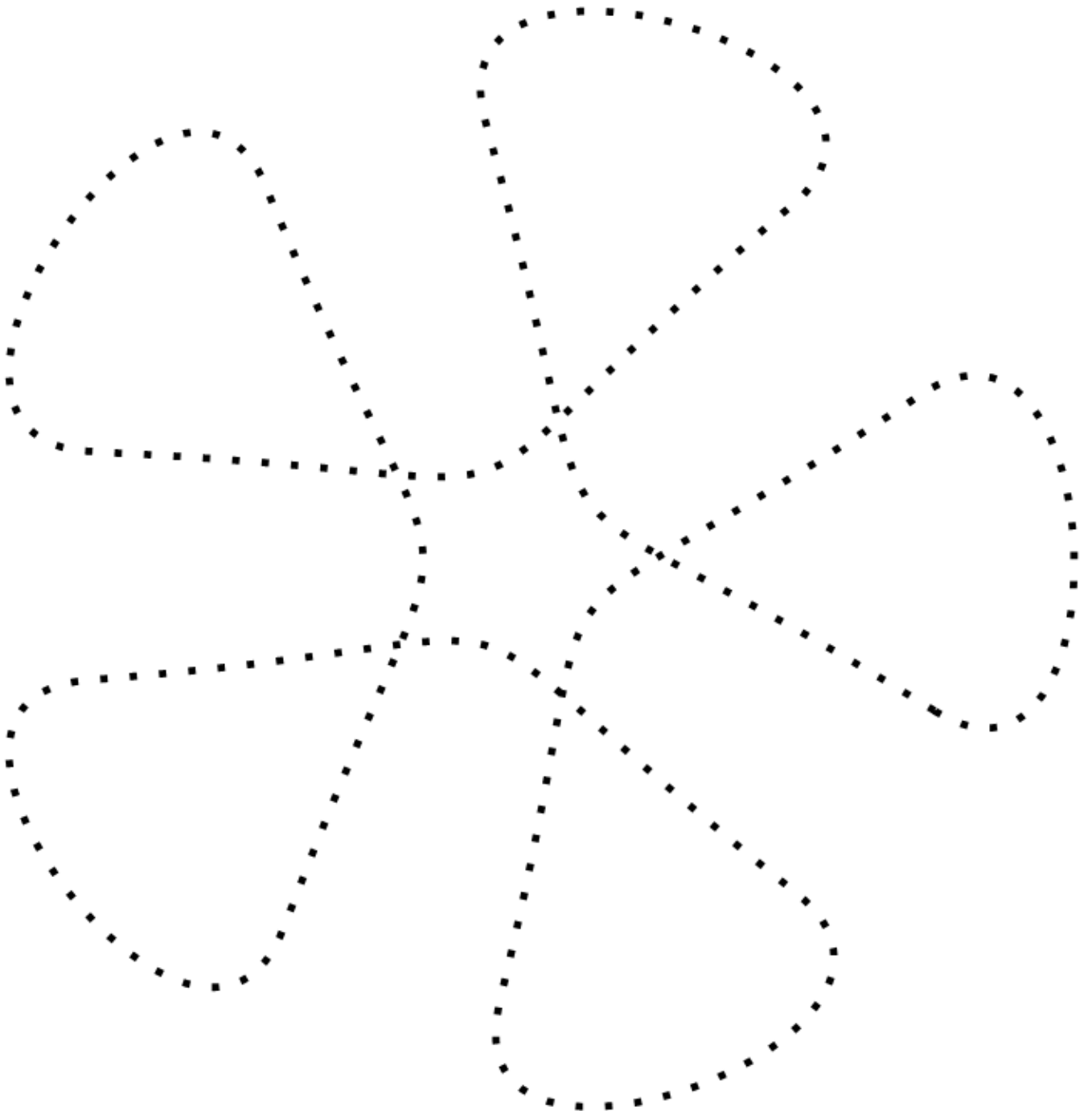
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



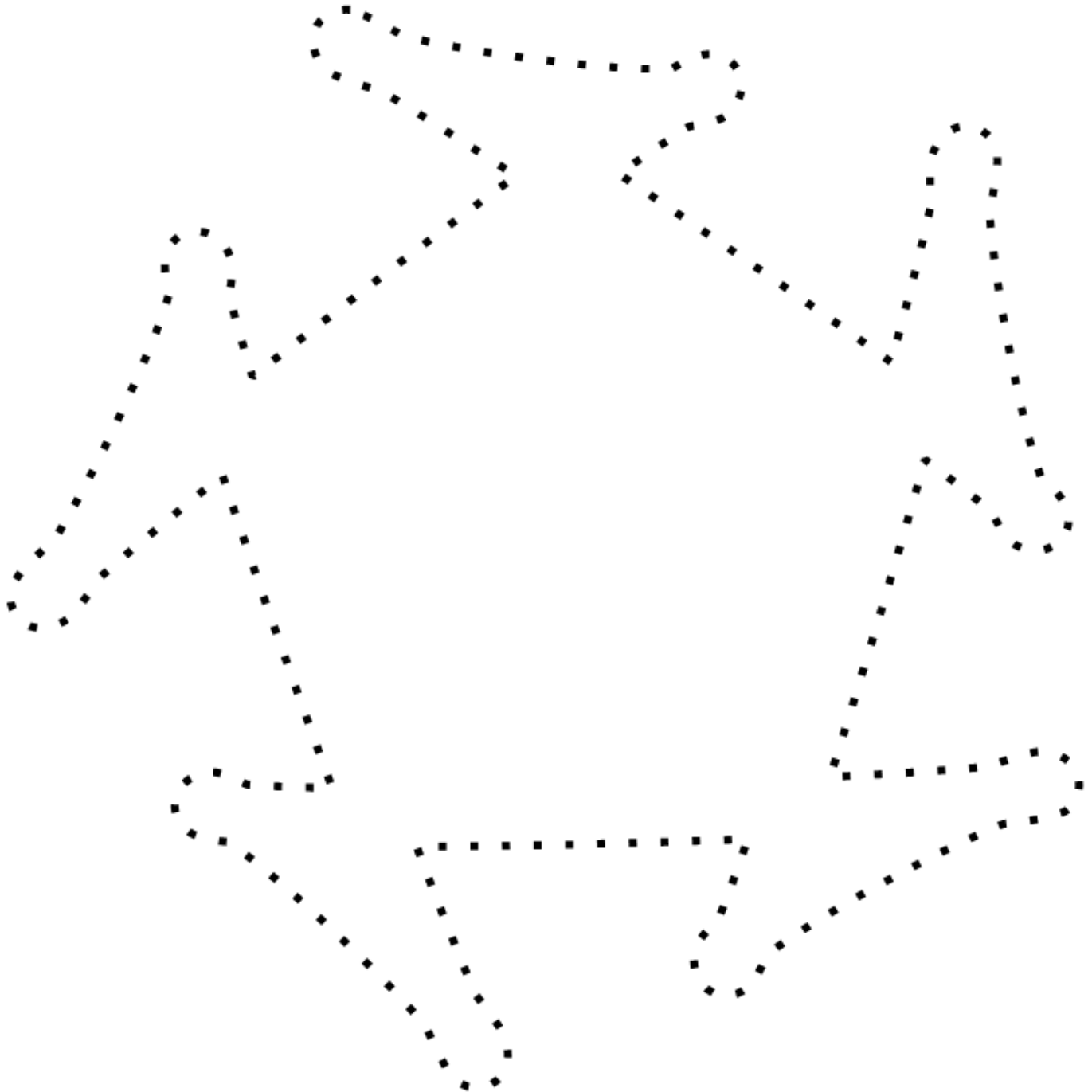
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



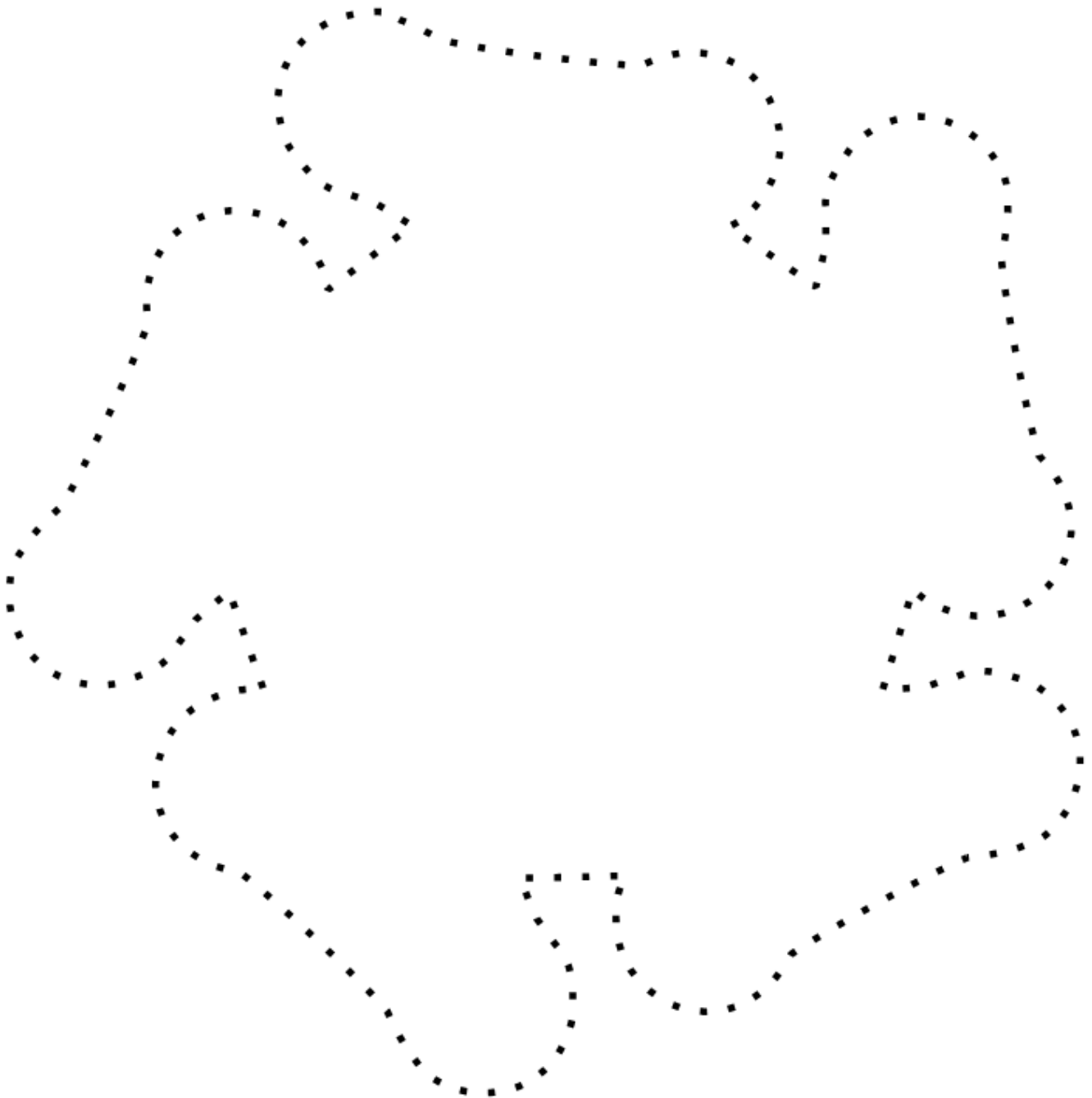
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



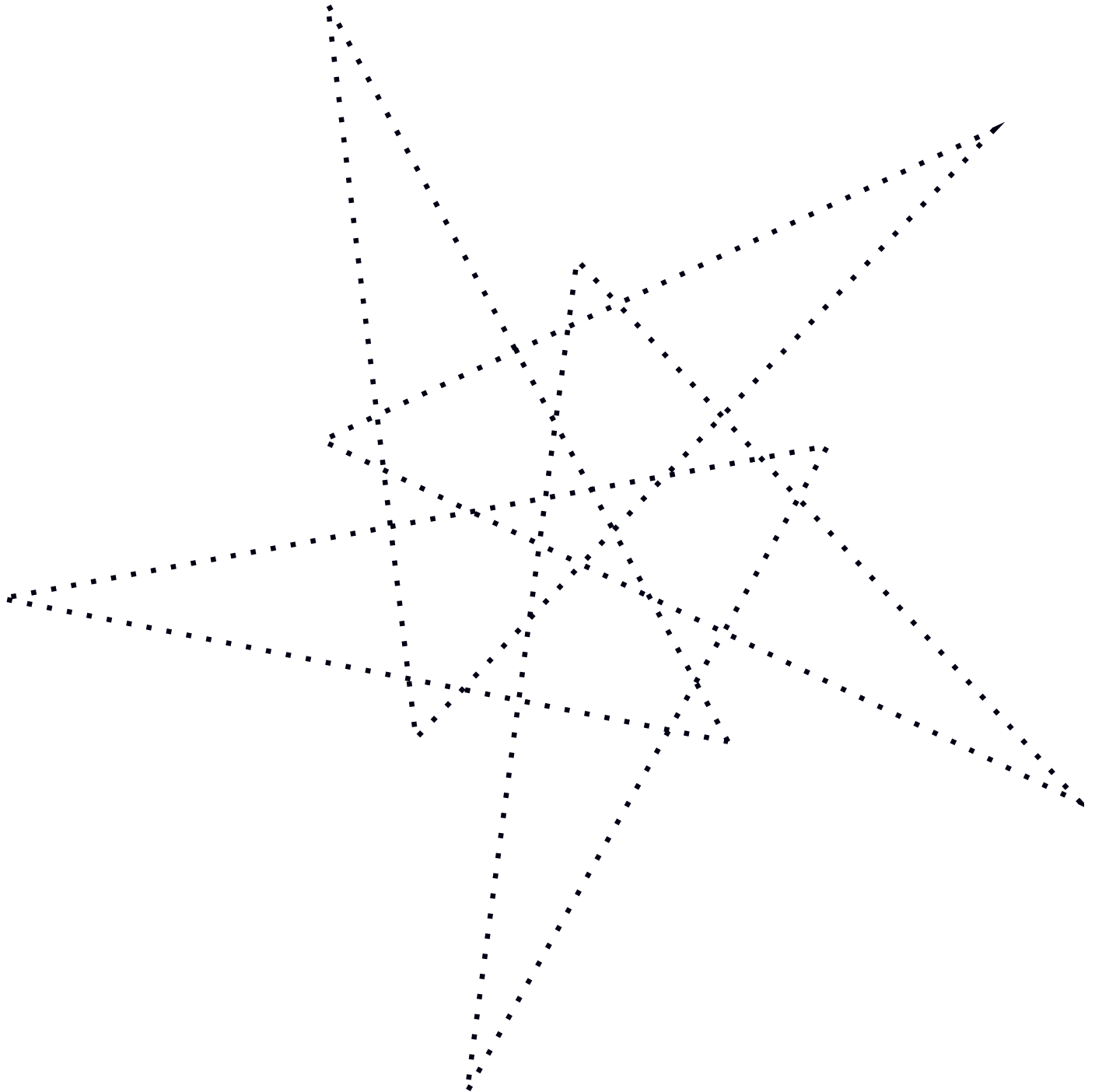
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica



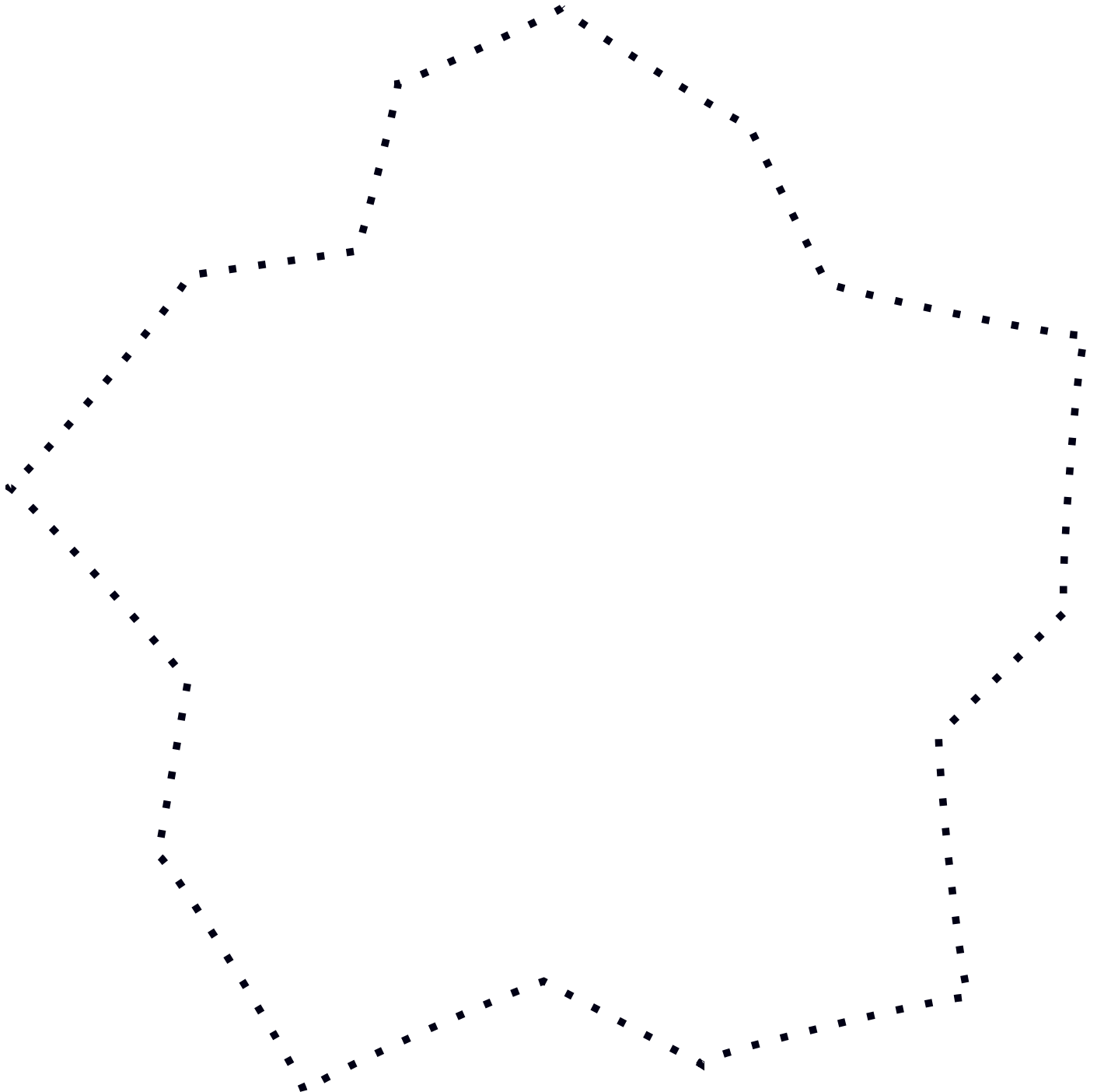
Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica

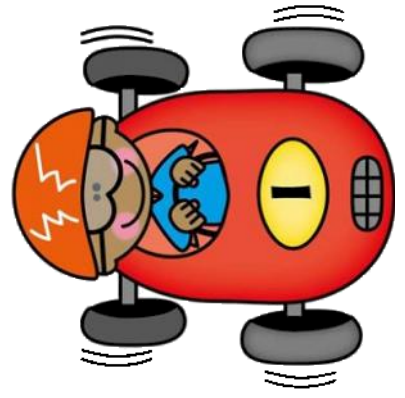
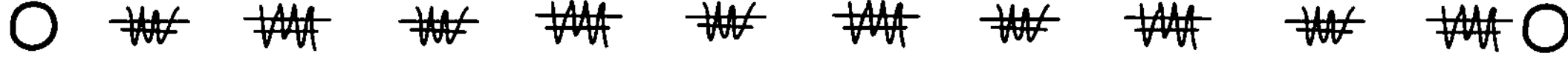


Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica

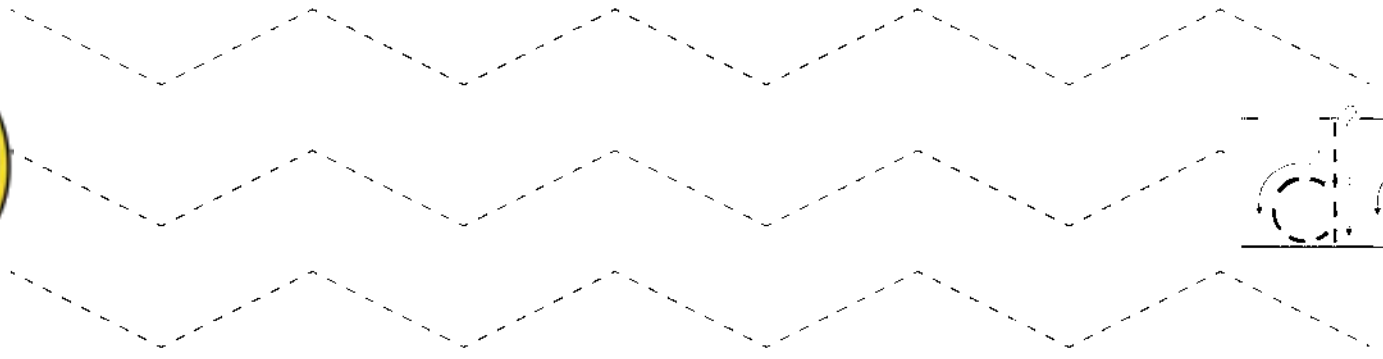
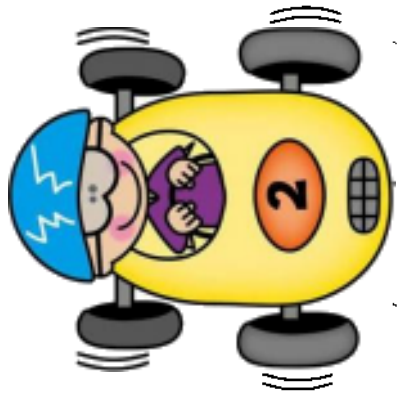


Dibuja siguiendo la línea de puntos la figura geométrica

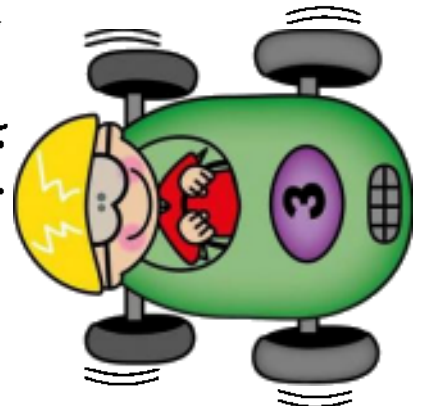




uno



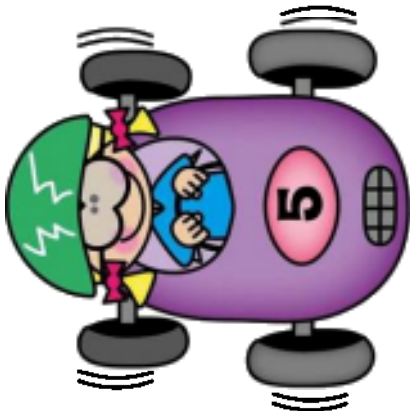
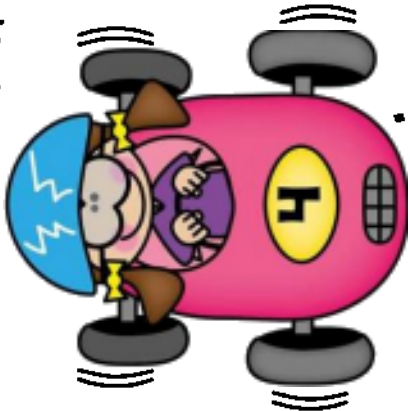
dos



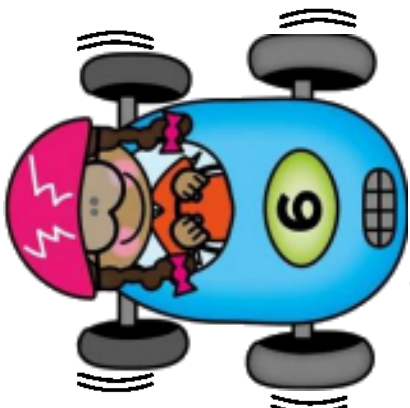
tres



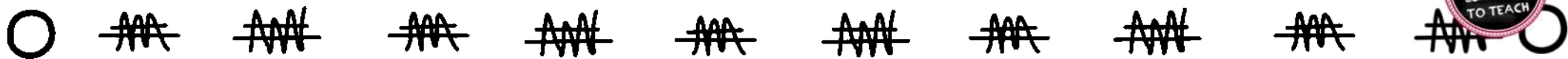
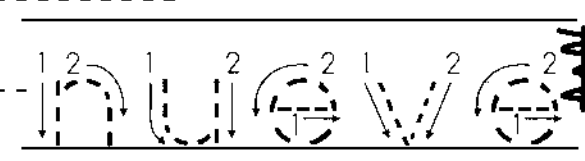
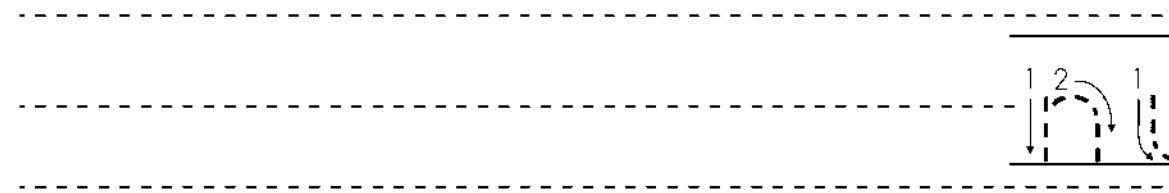
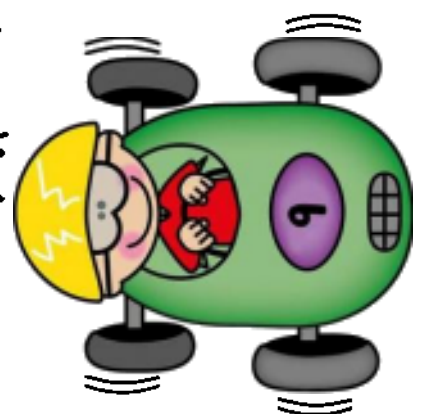
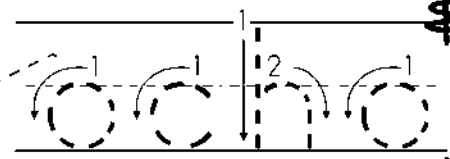
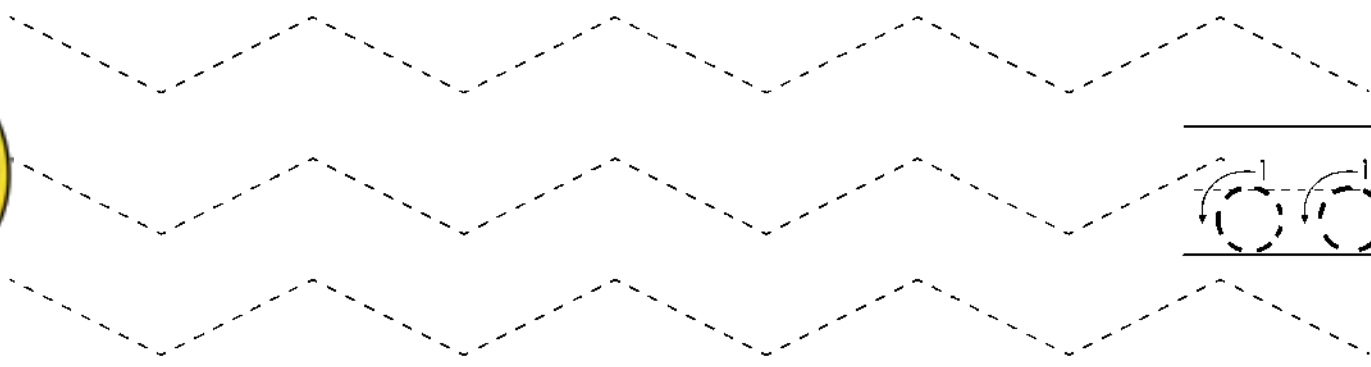
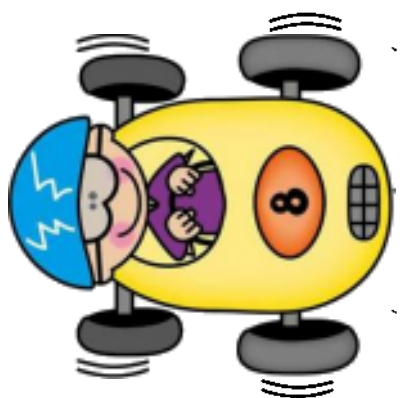
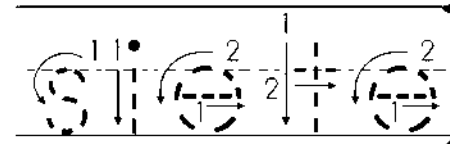
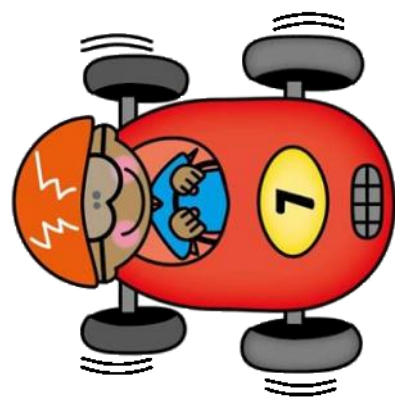
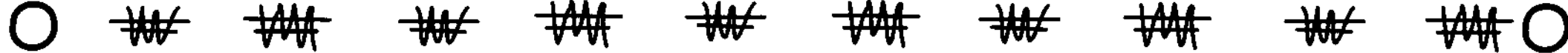
could go

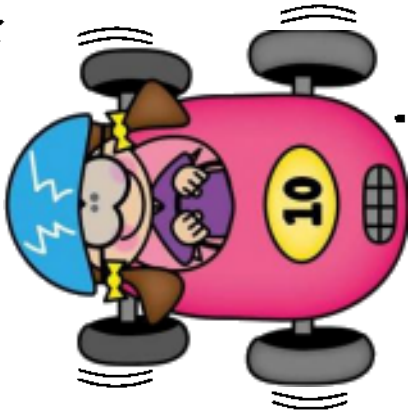


climbo

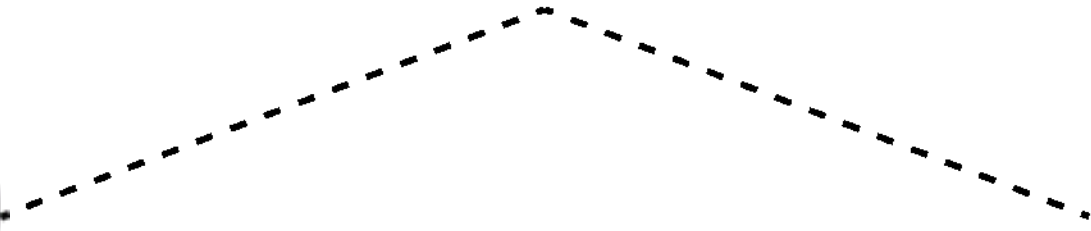
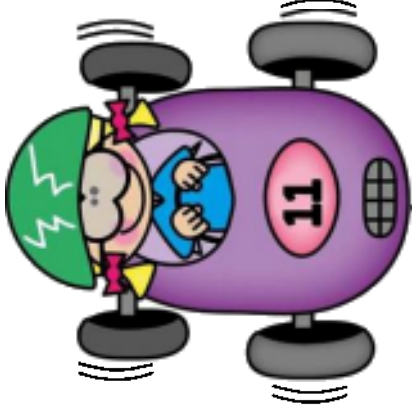


seals

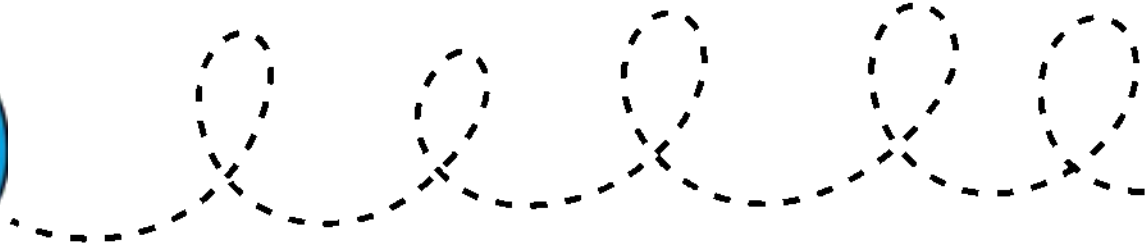
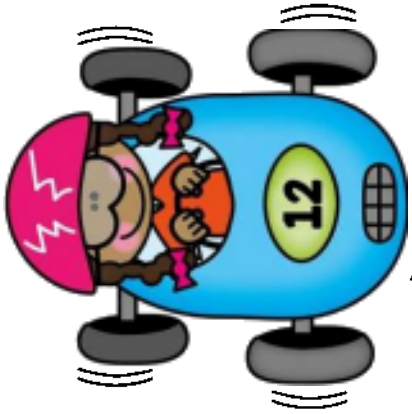




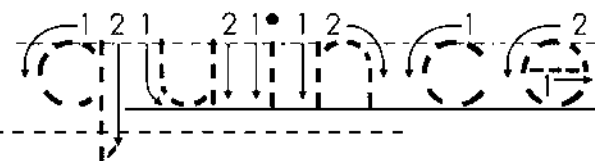
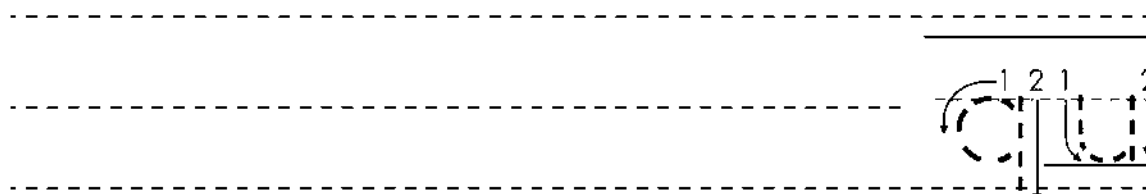
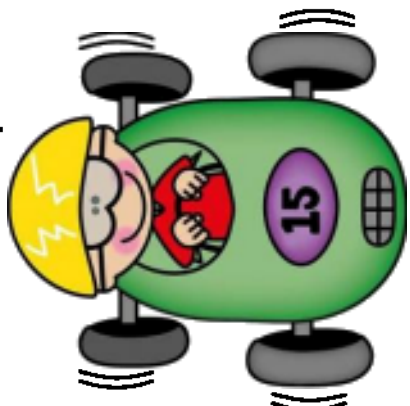
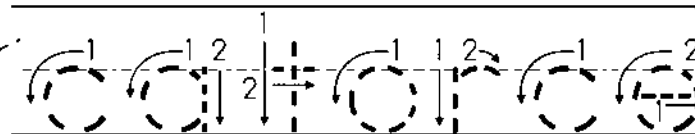
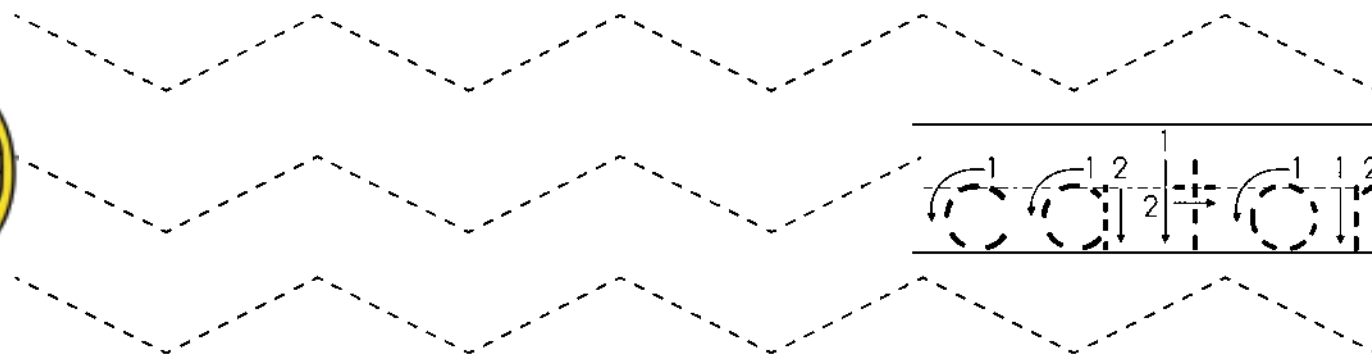
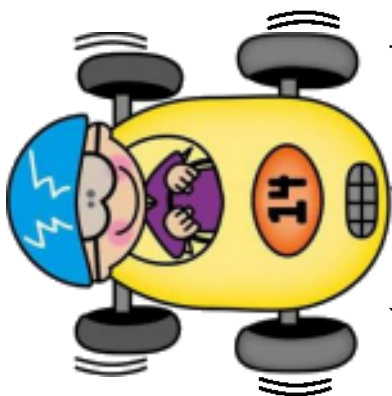
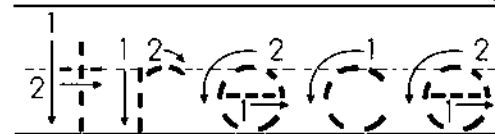
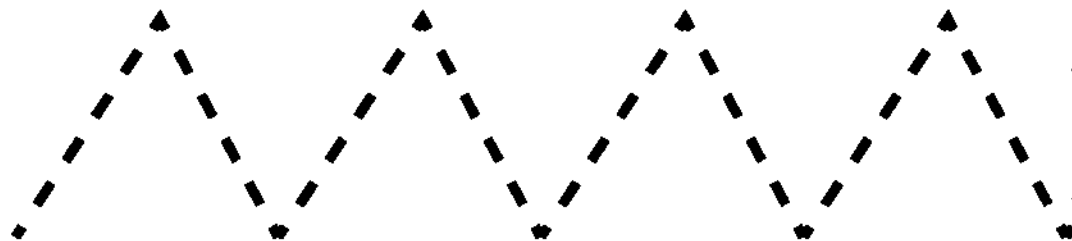
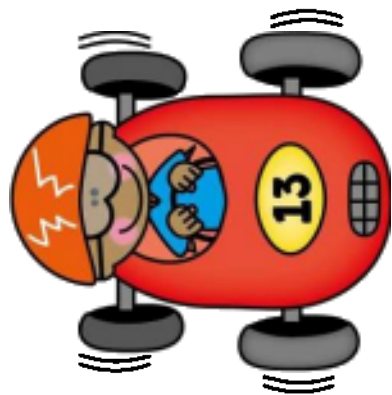
diez



once



doce



Diseñado por Diana Monterrubio
PROHIBIDA SU VENTA
O COMERCIALIZACIÓN



ya grra como didad
numeros dede
la escriptura de los
creado para reforzar
esfuerzo maderal fuere

Sigüien do

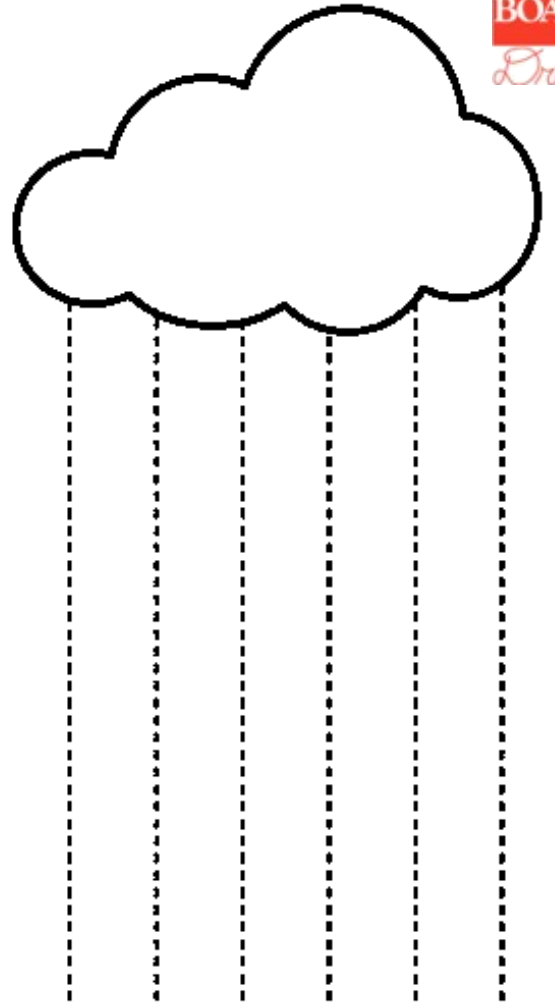
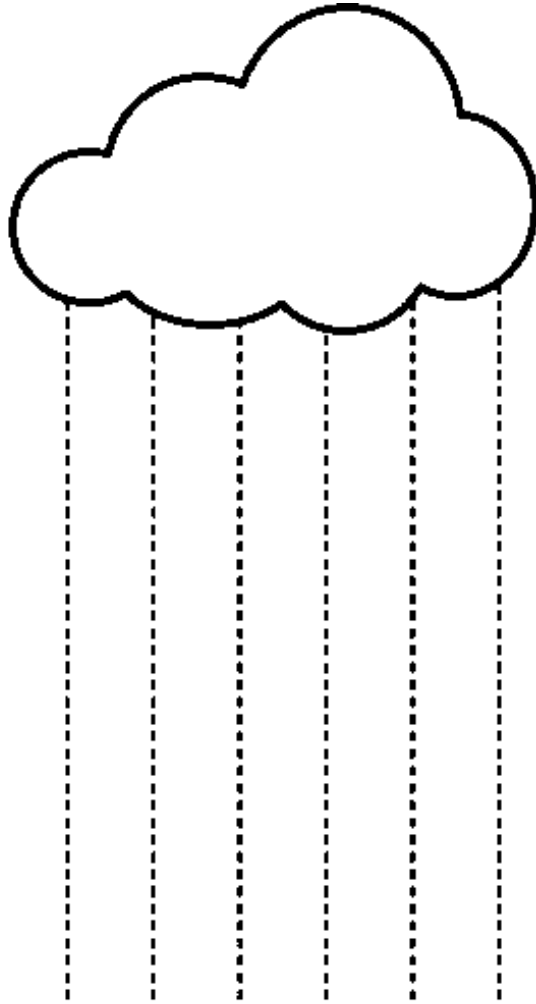
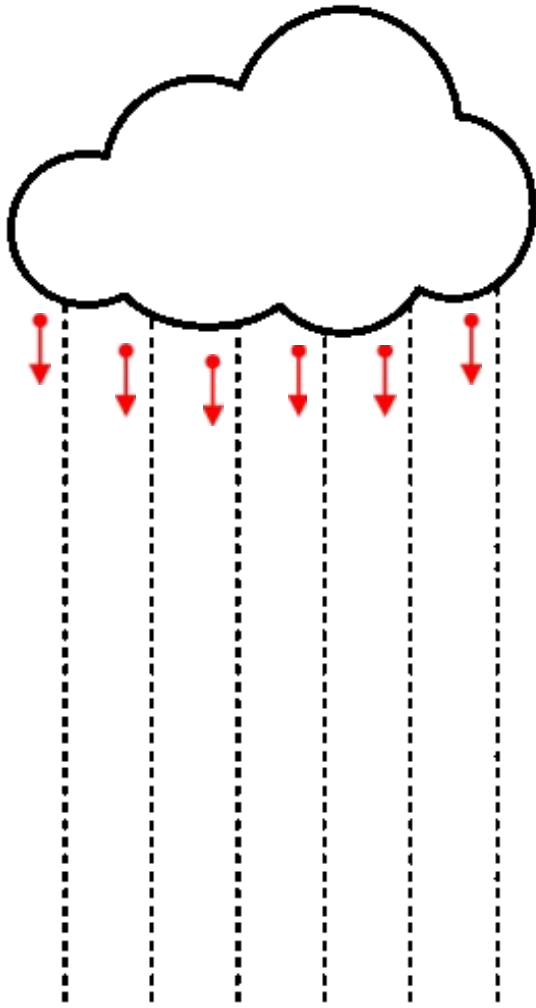
edimino des los

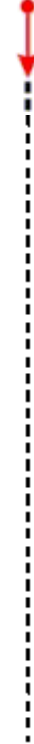
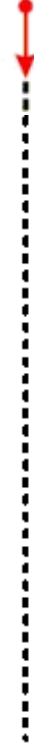
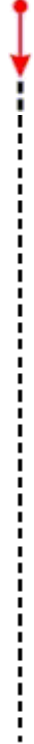
Números

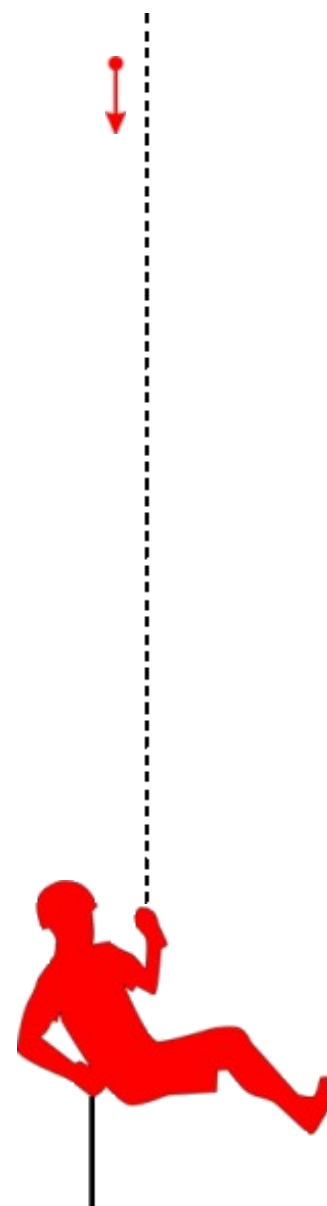
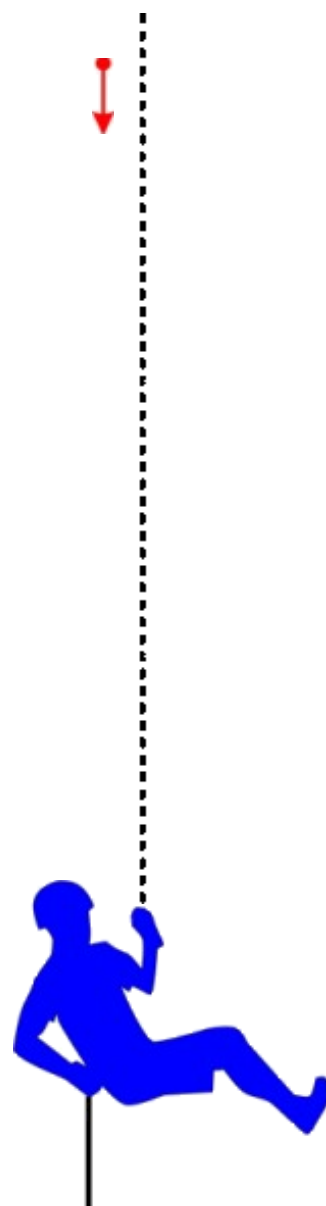
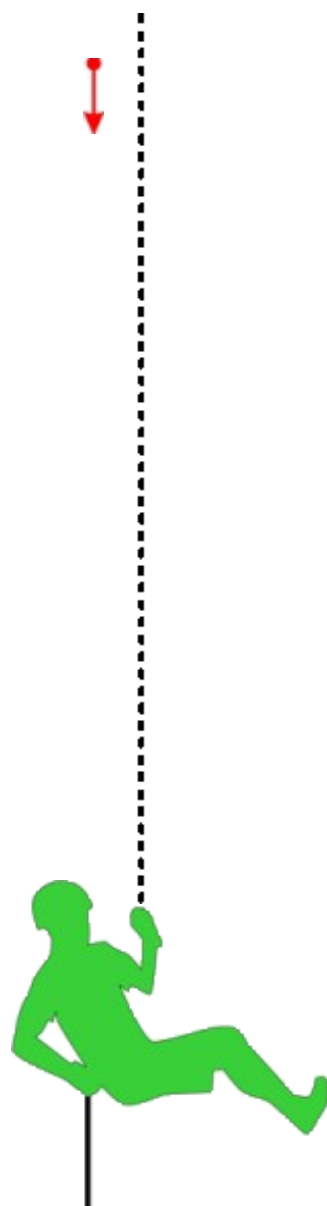


señale

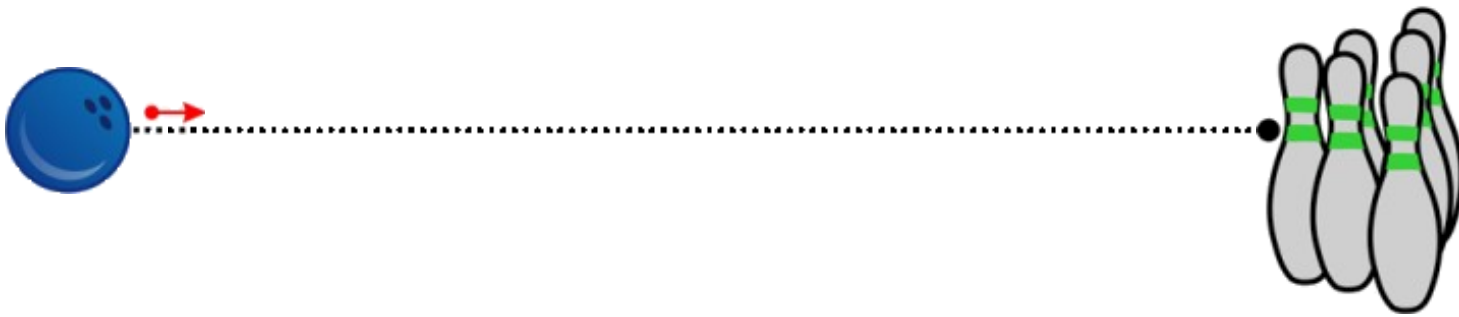
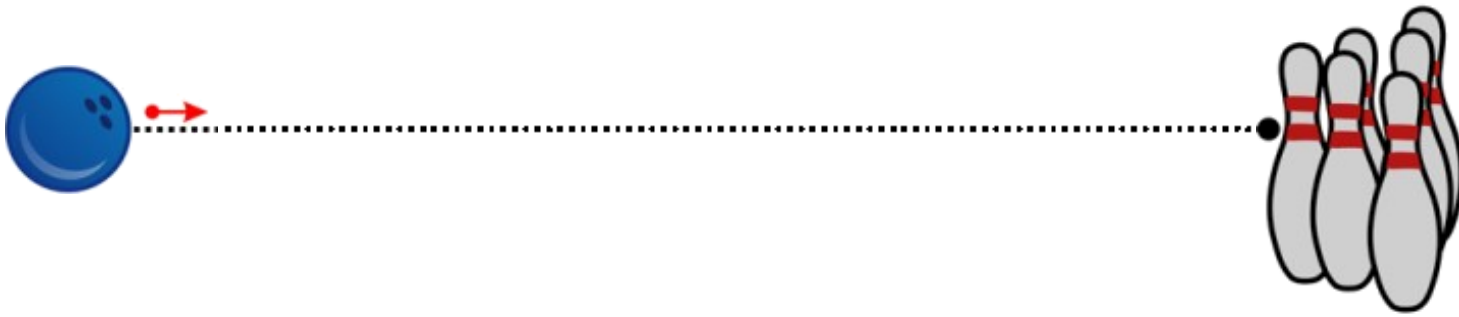
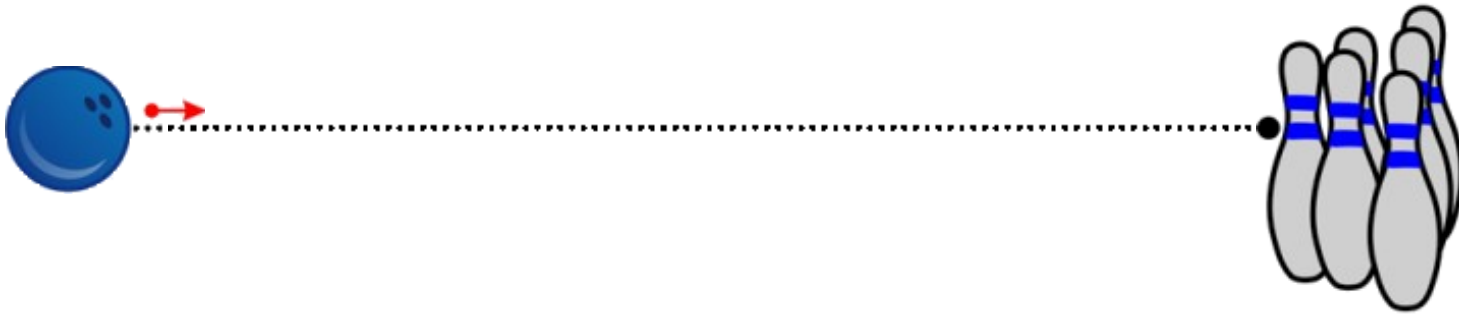




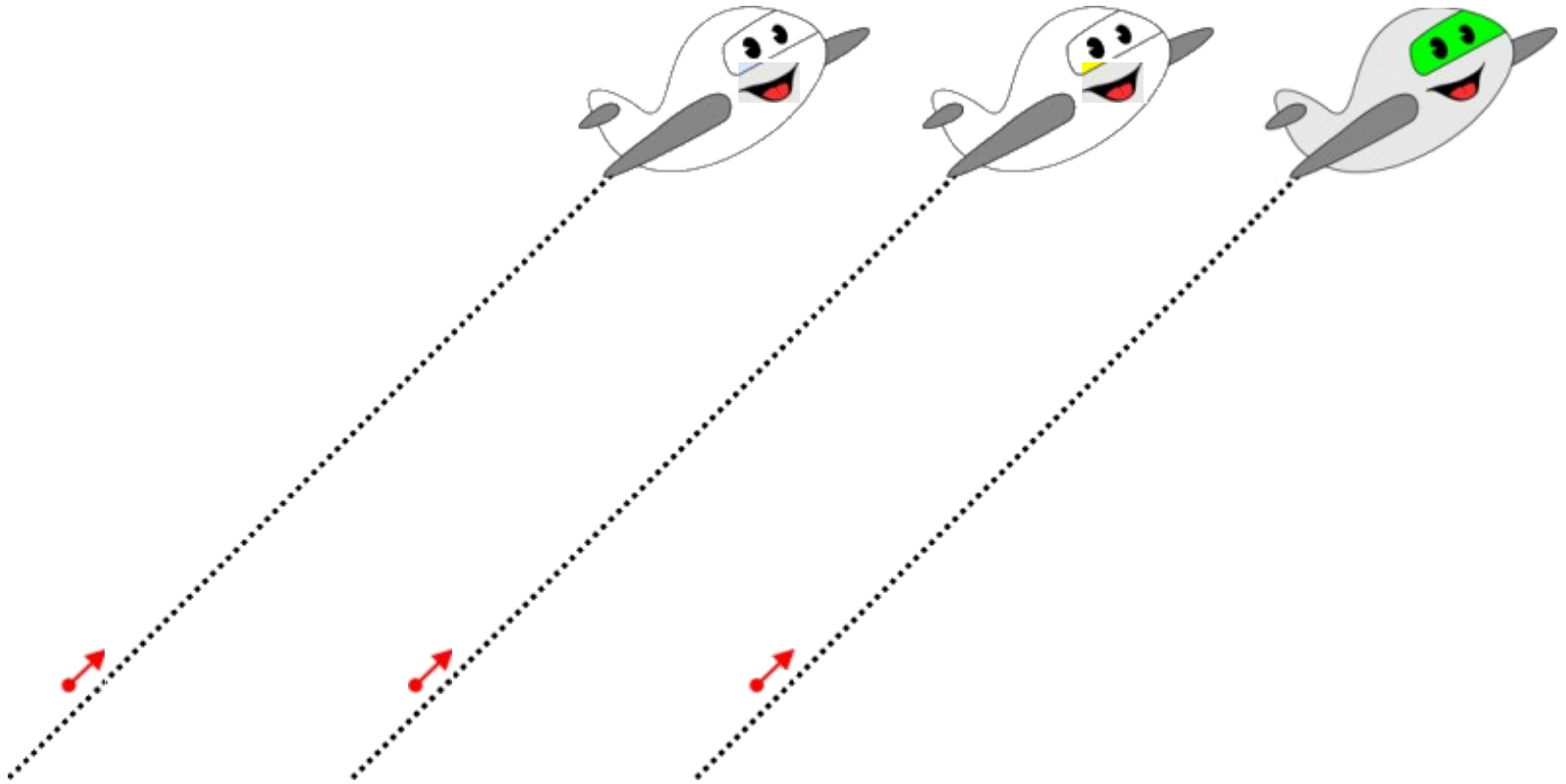


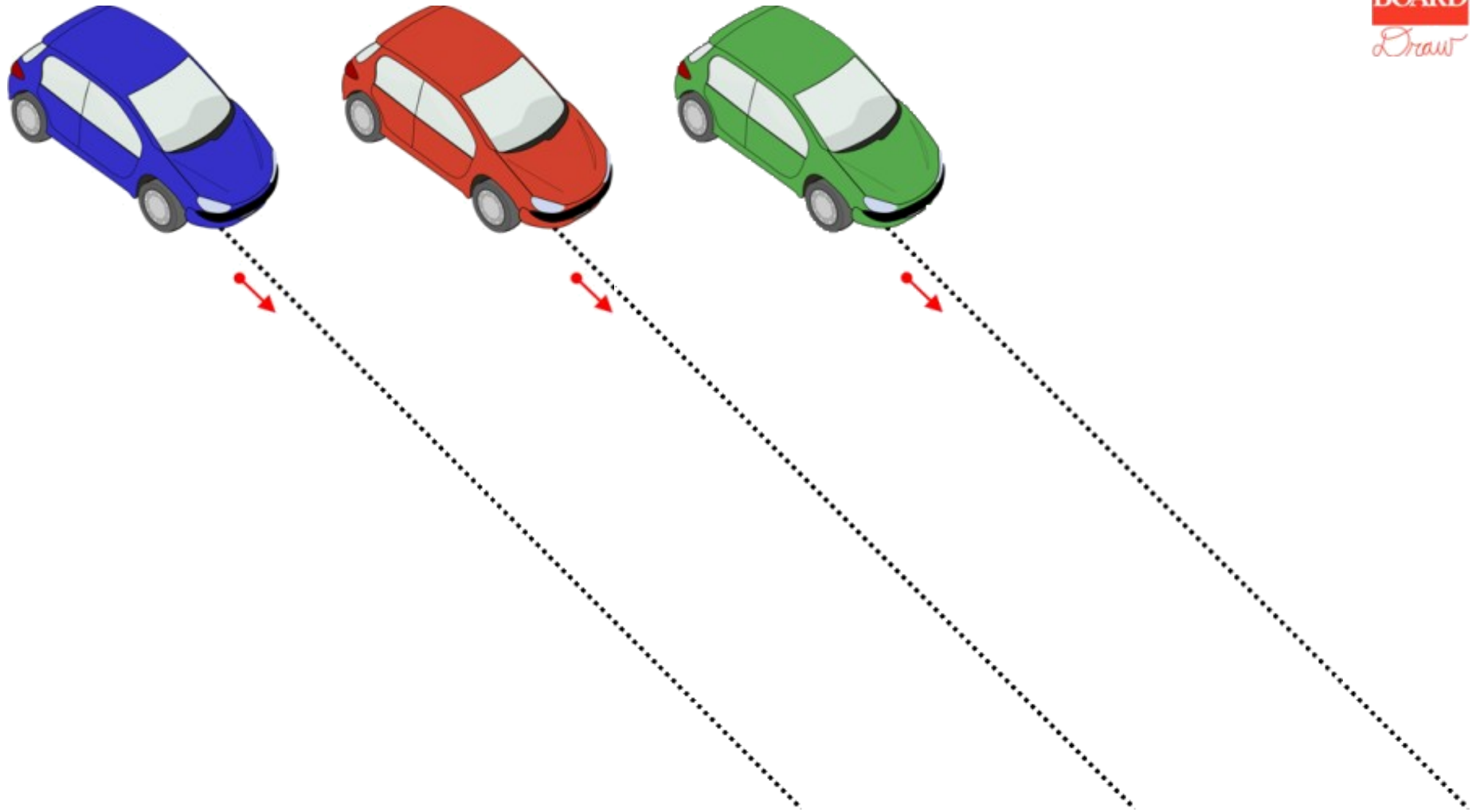


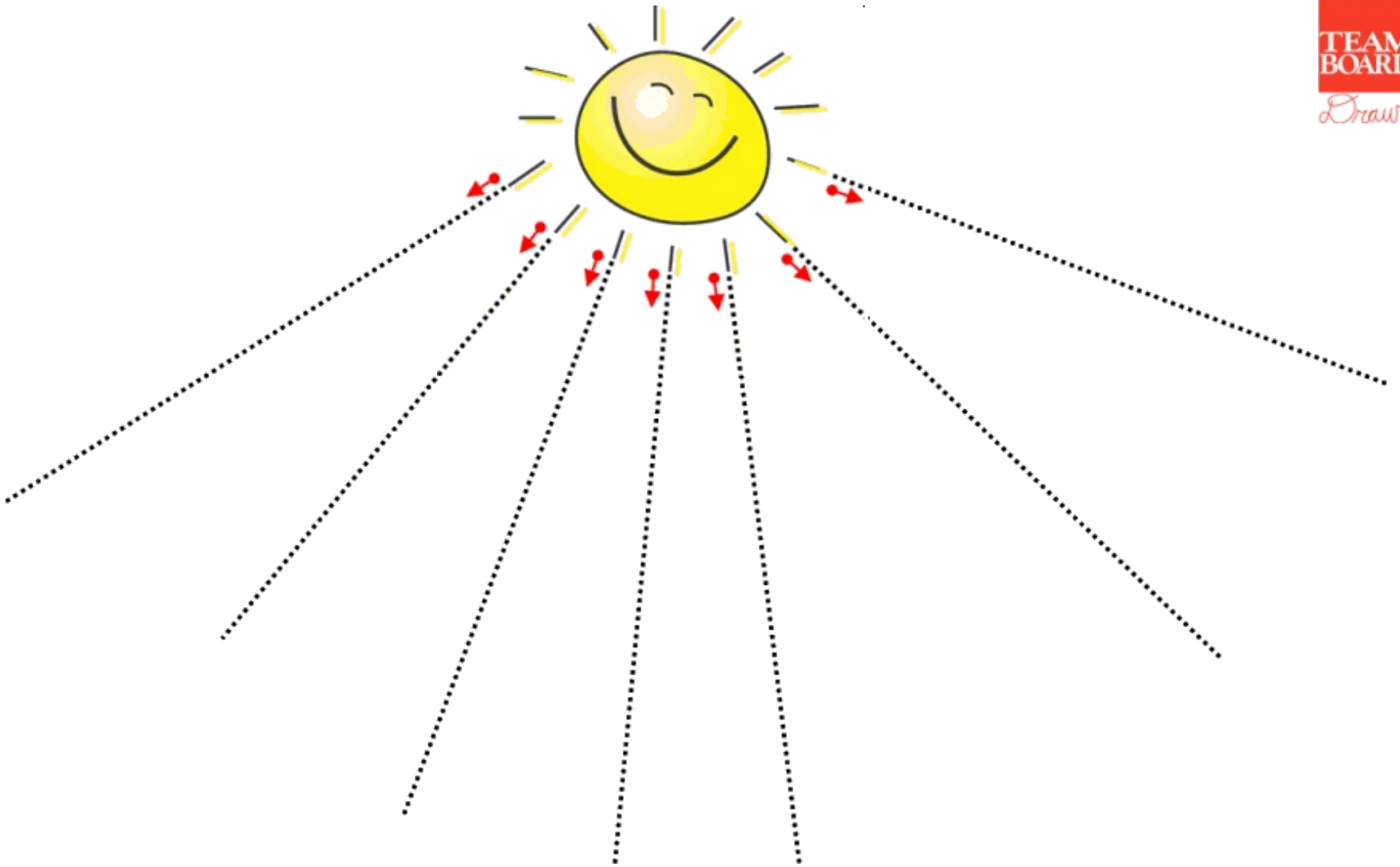




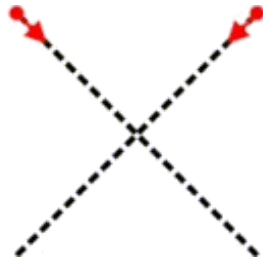
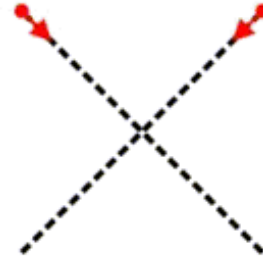
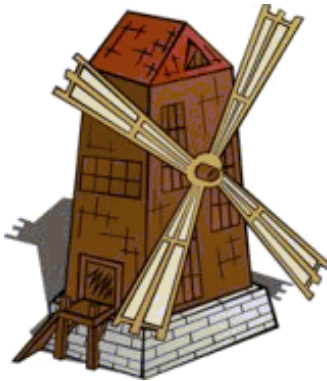
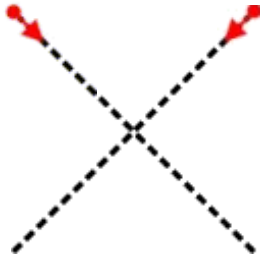
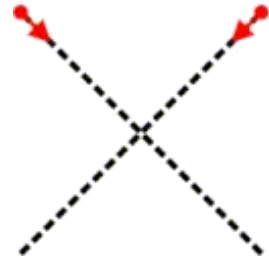
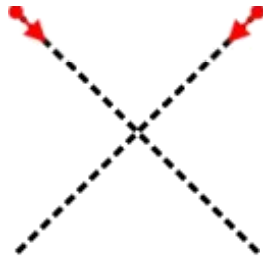


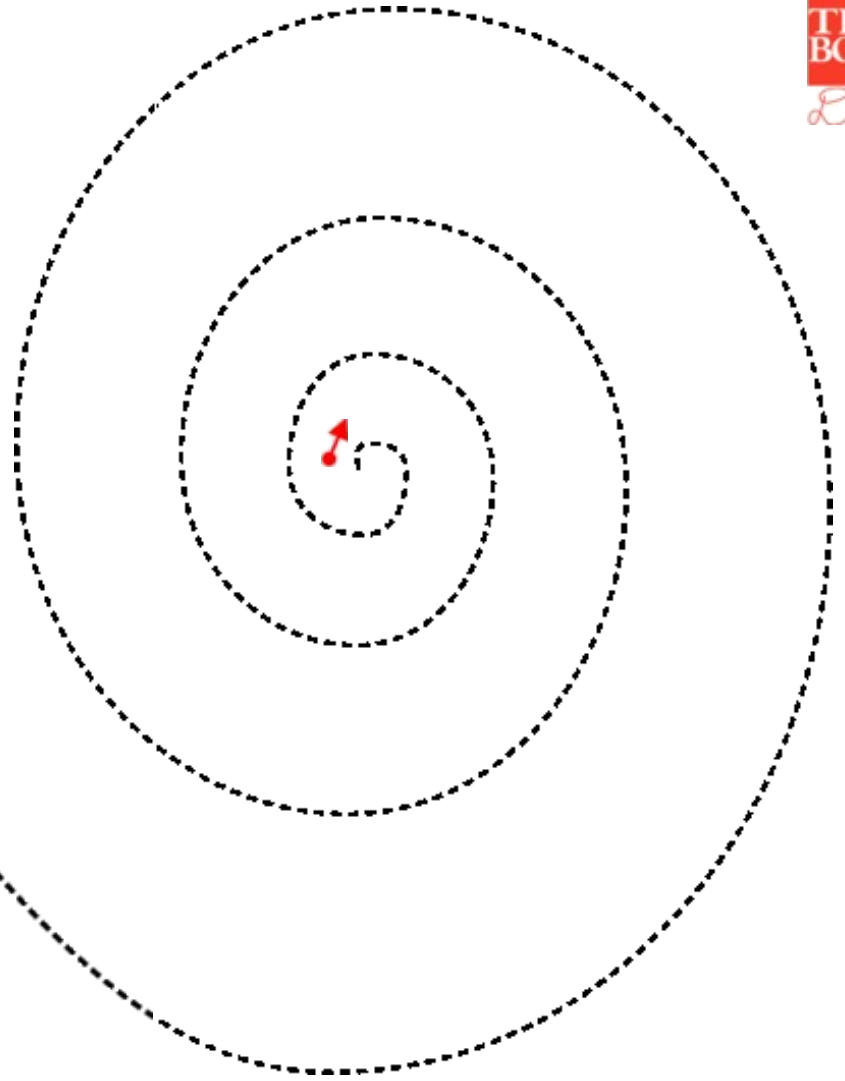




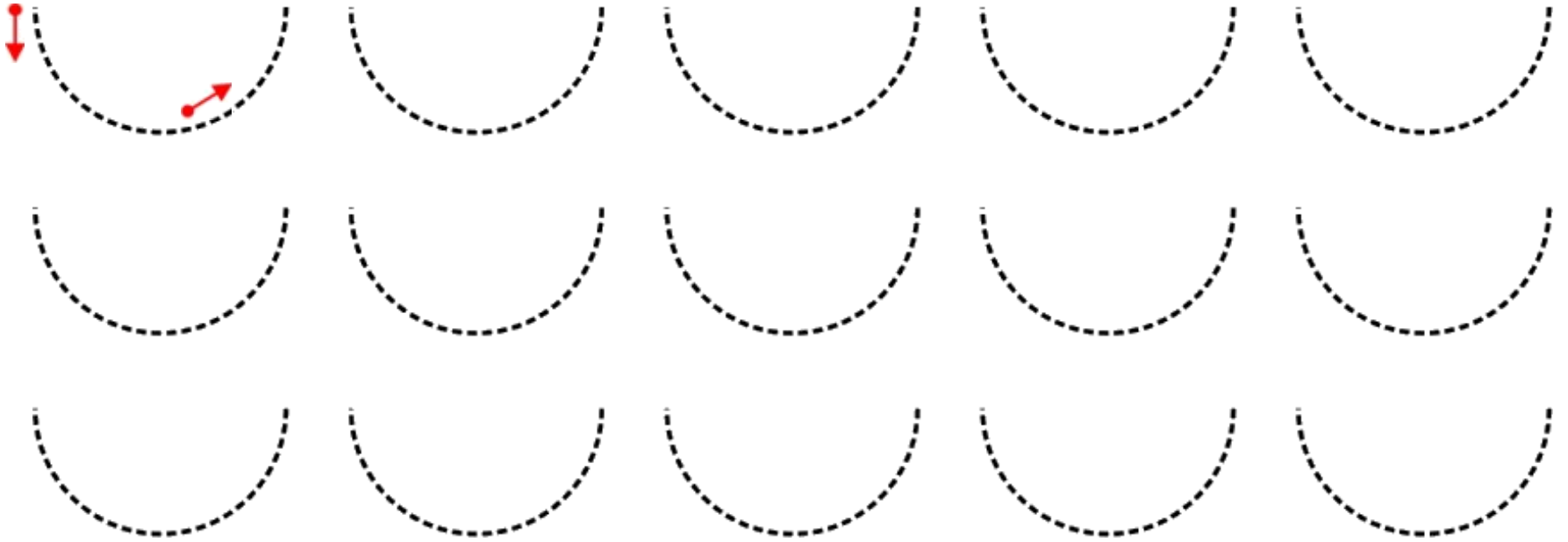


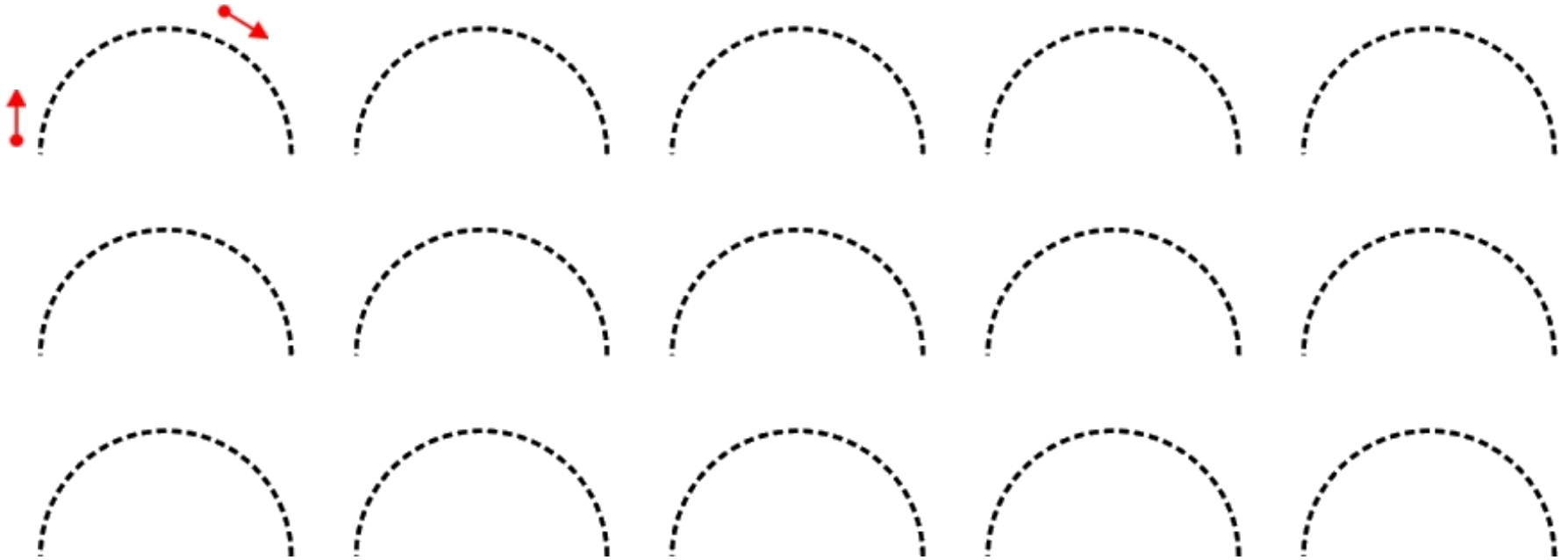


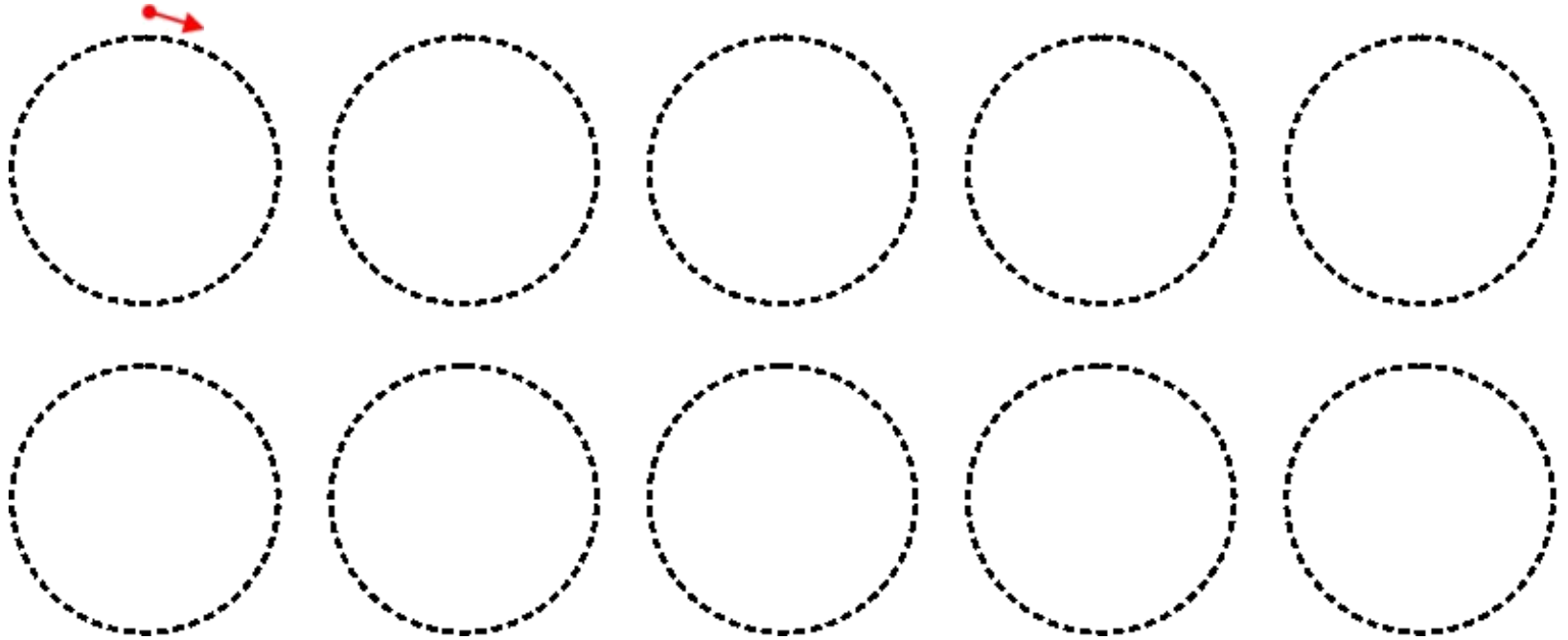


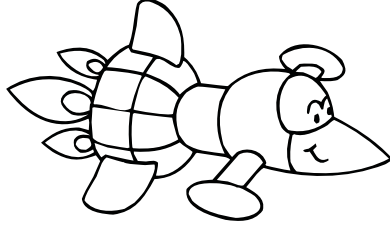
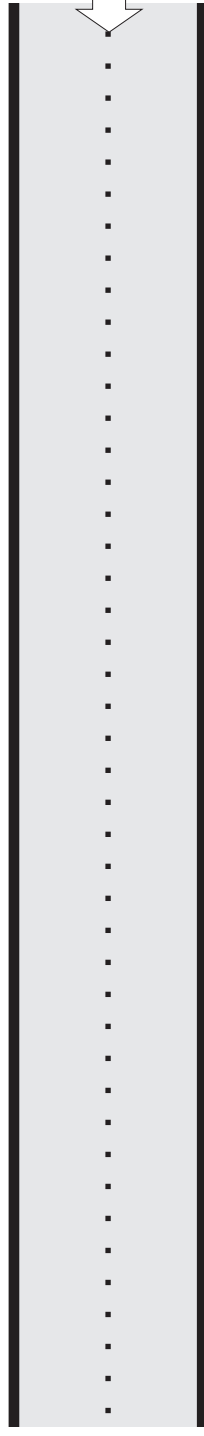
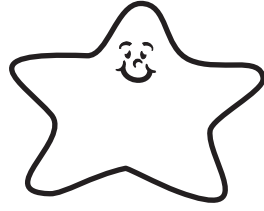
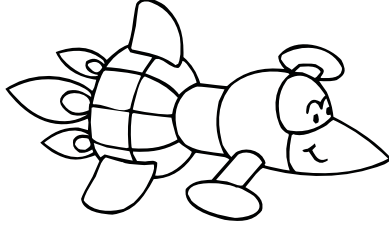
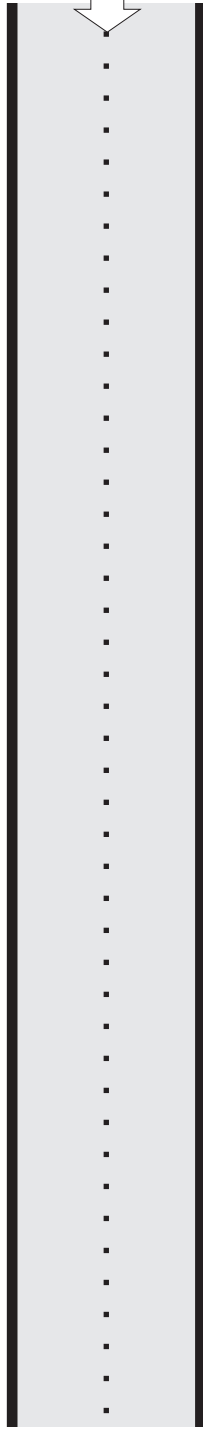
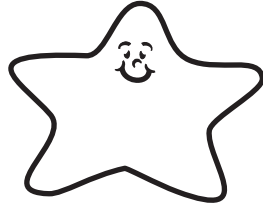
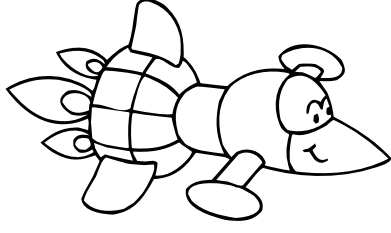
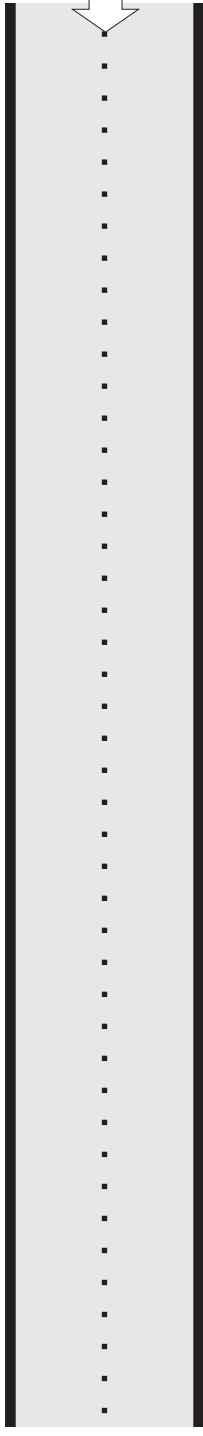
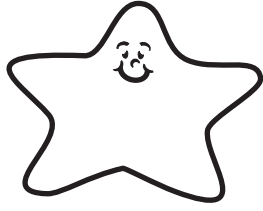


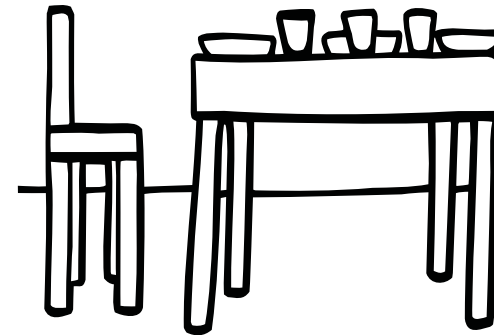
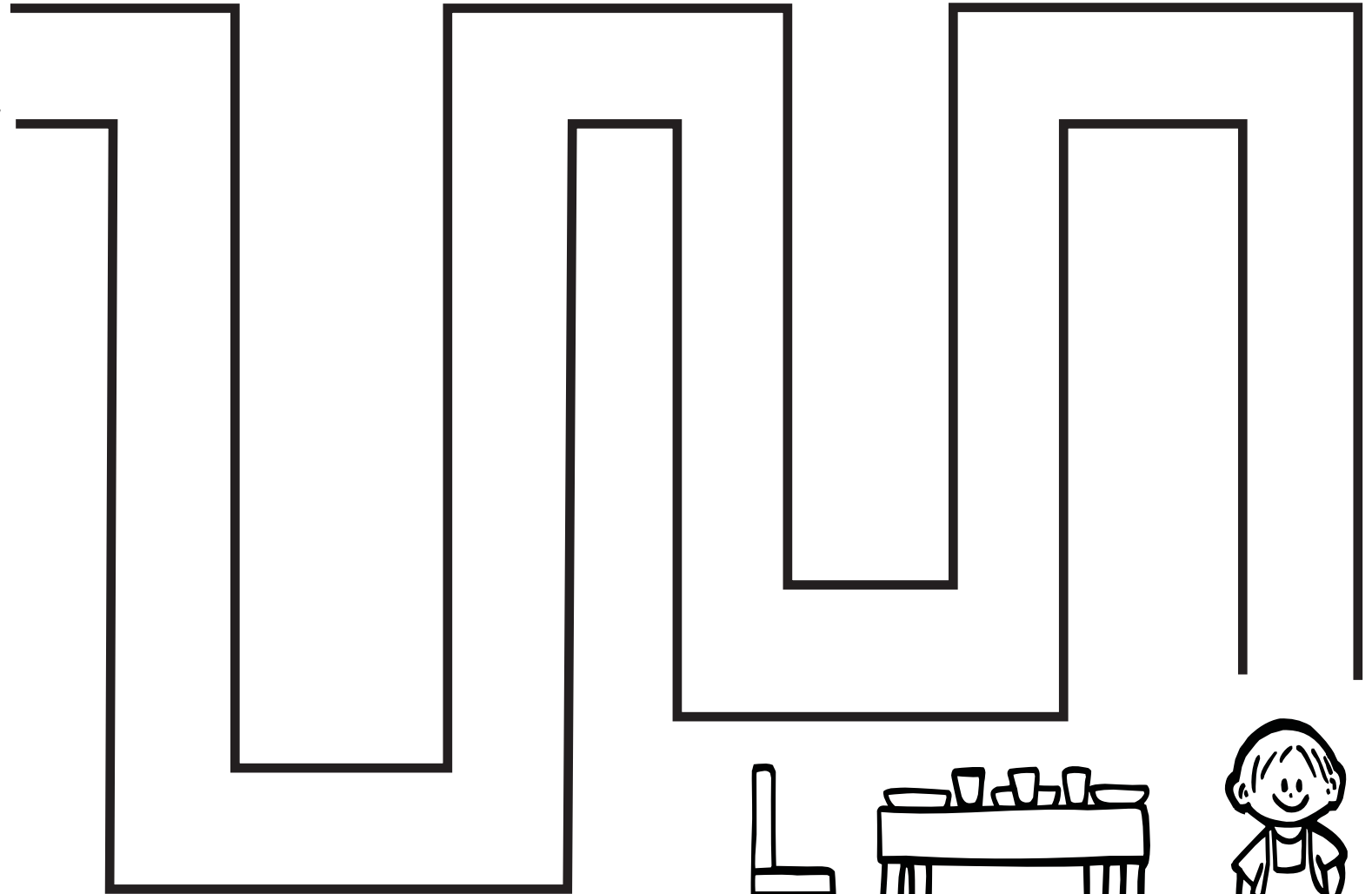


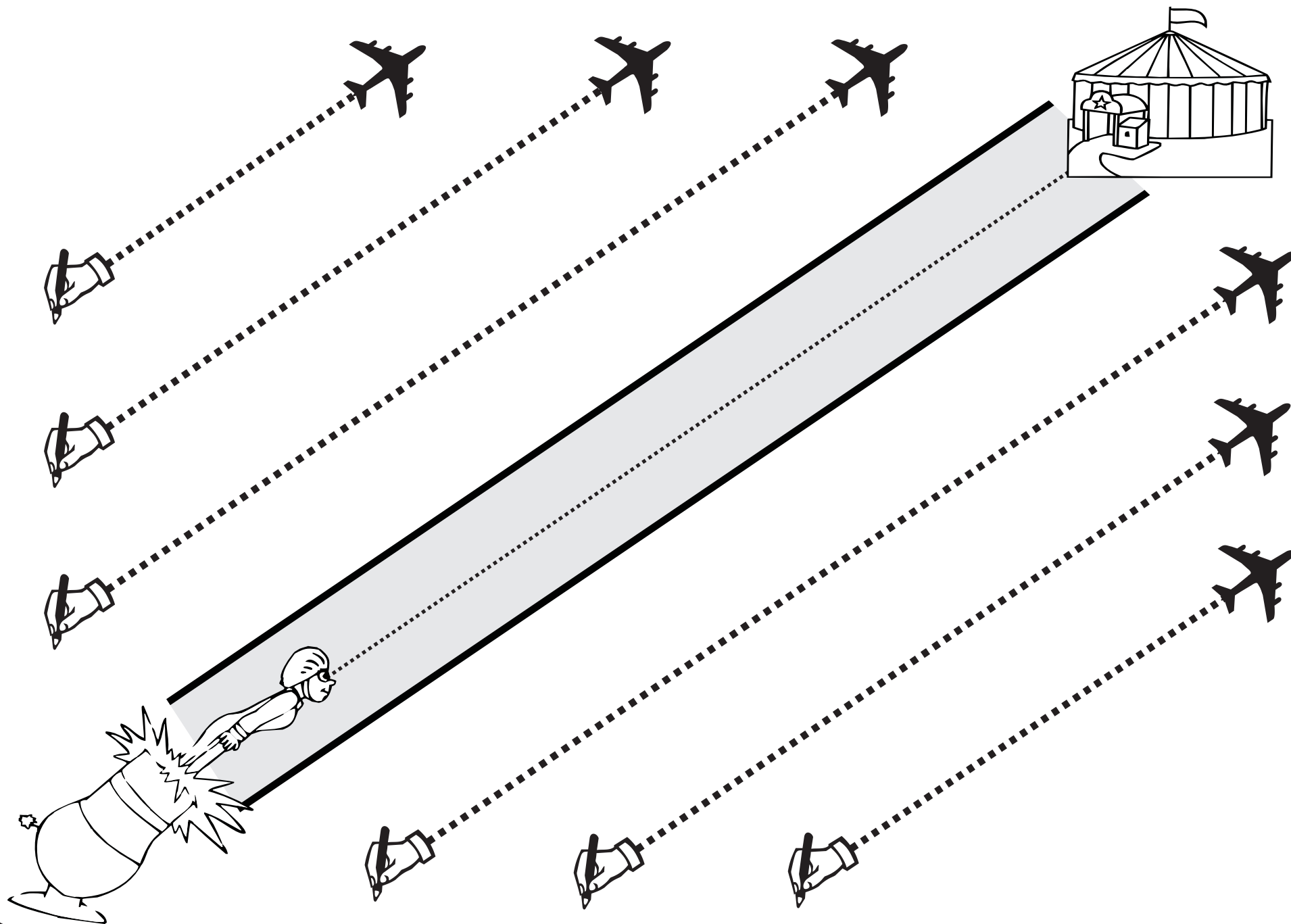


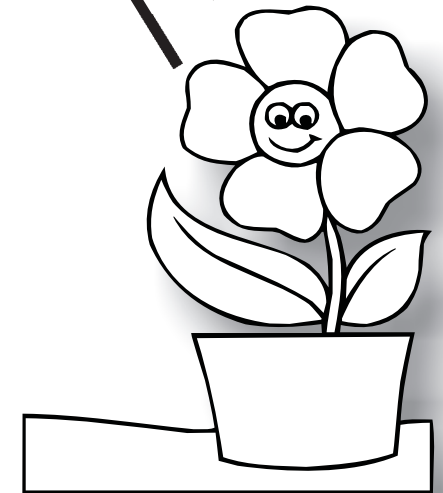
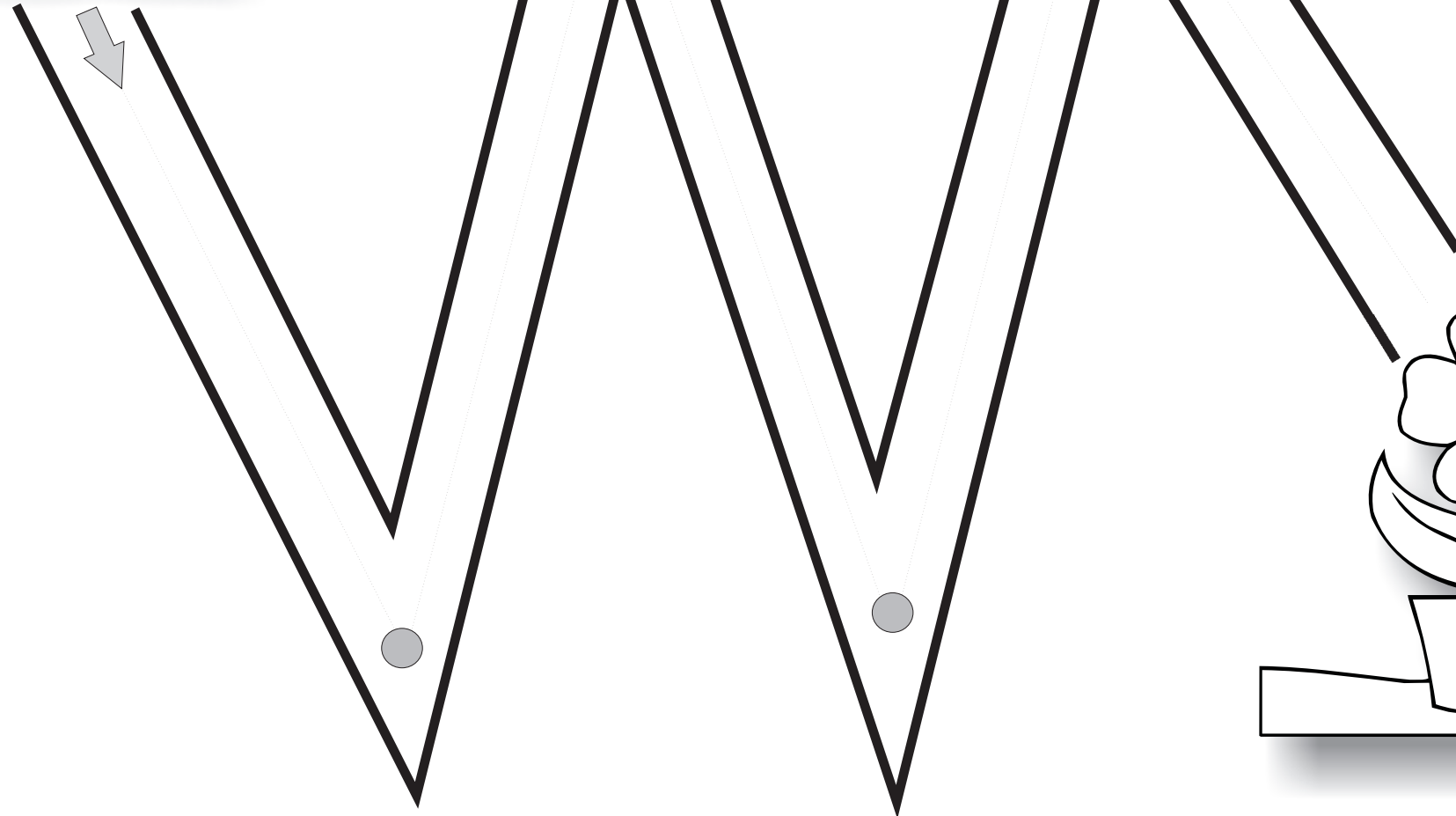


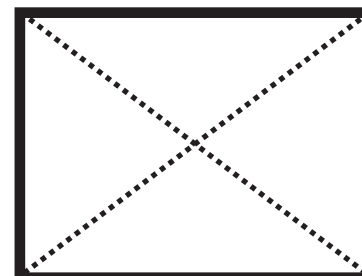
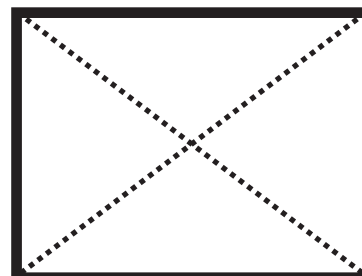
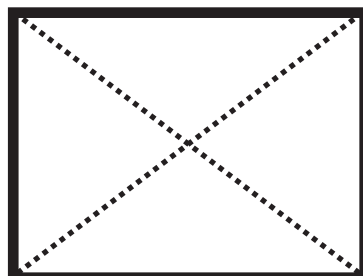
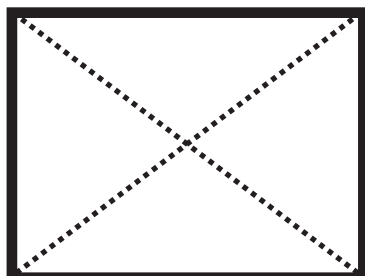
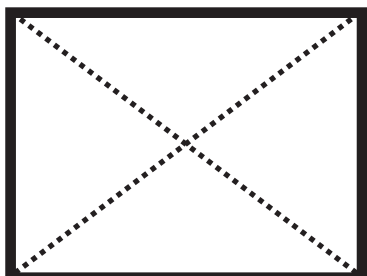
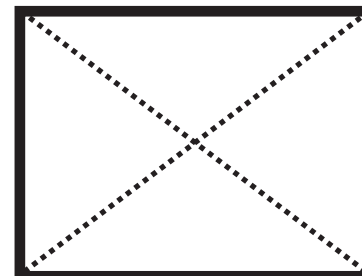
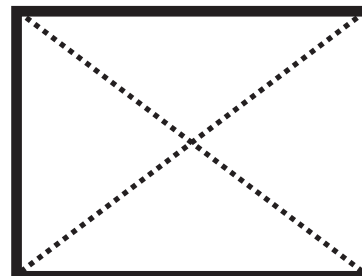
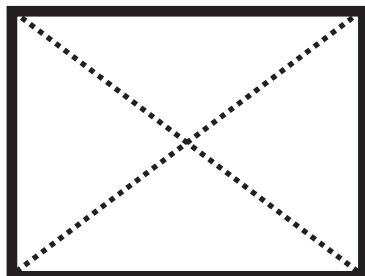
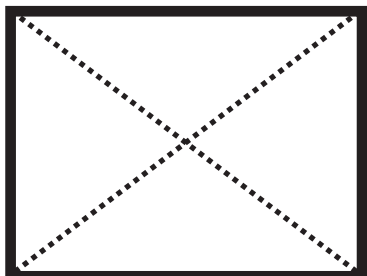
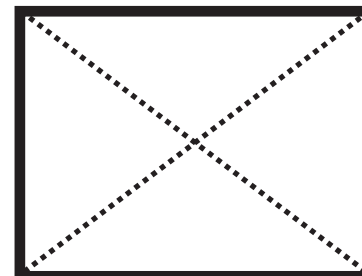
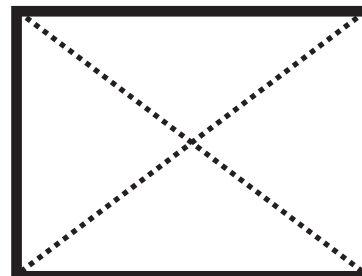
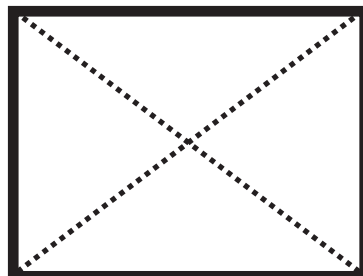
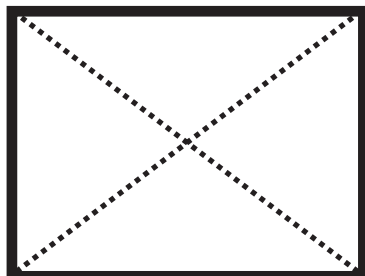
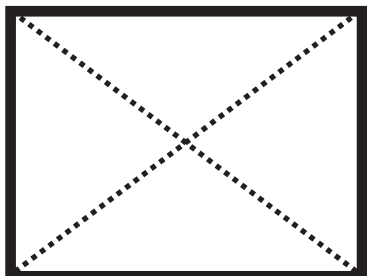






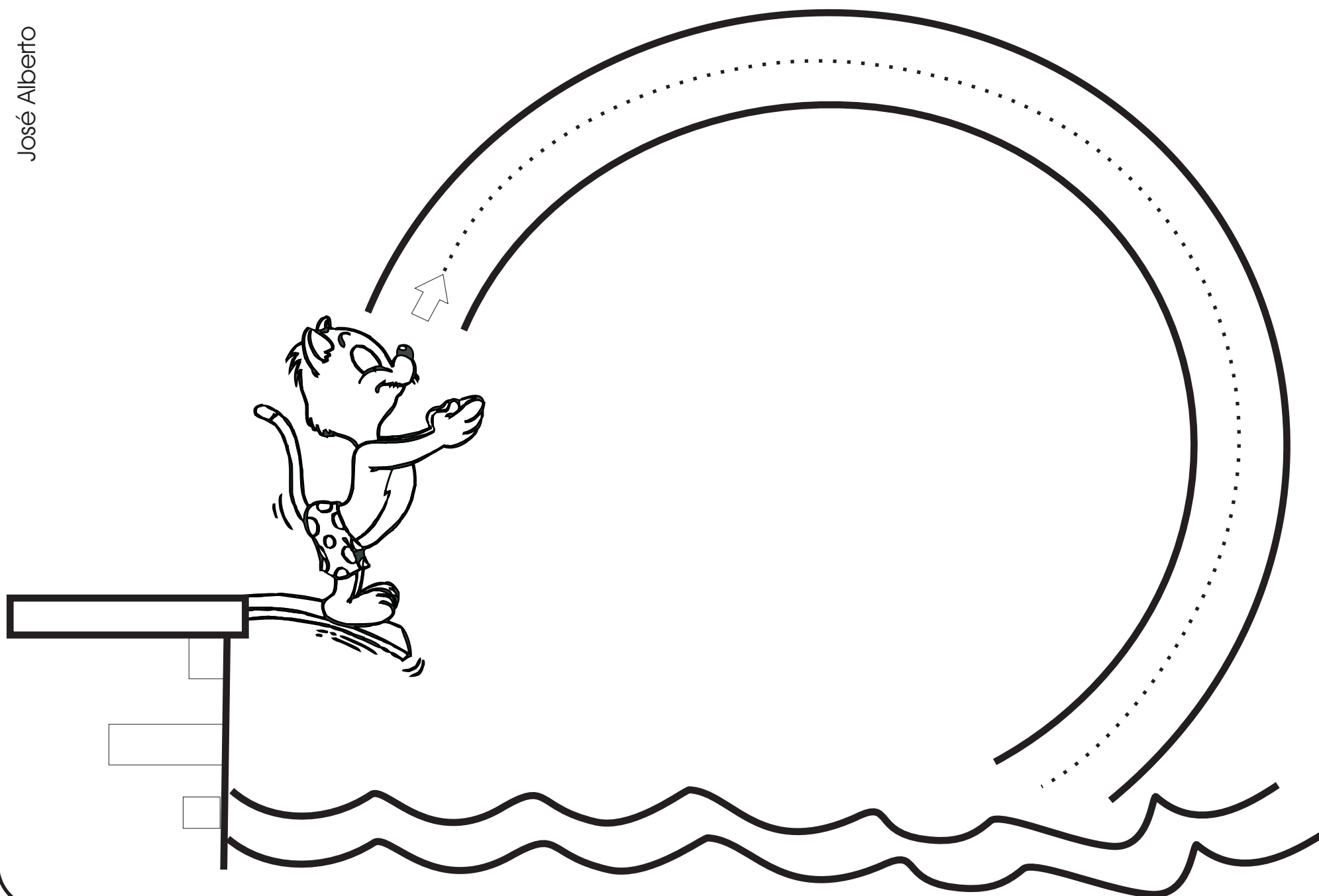


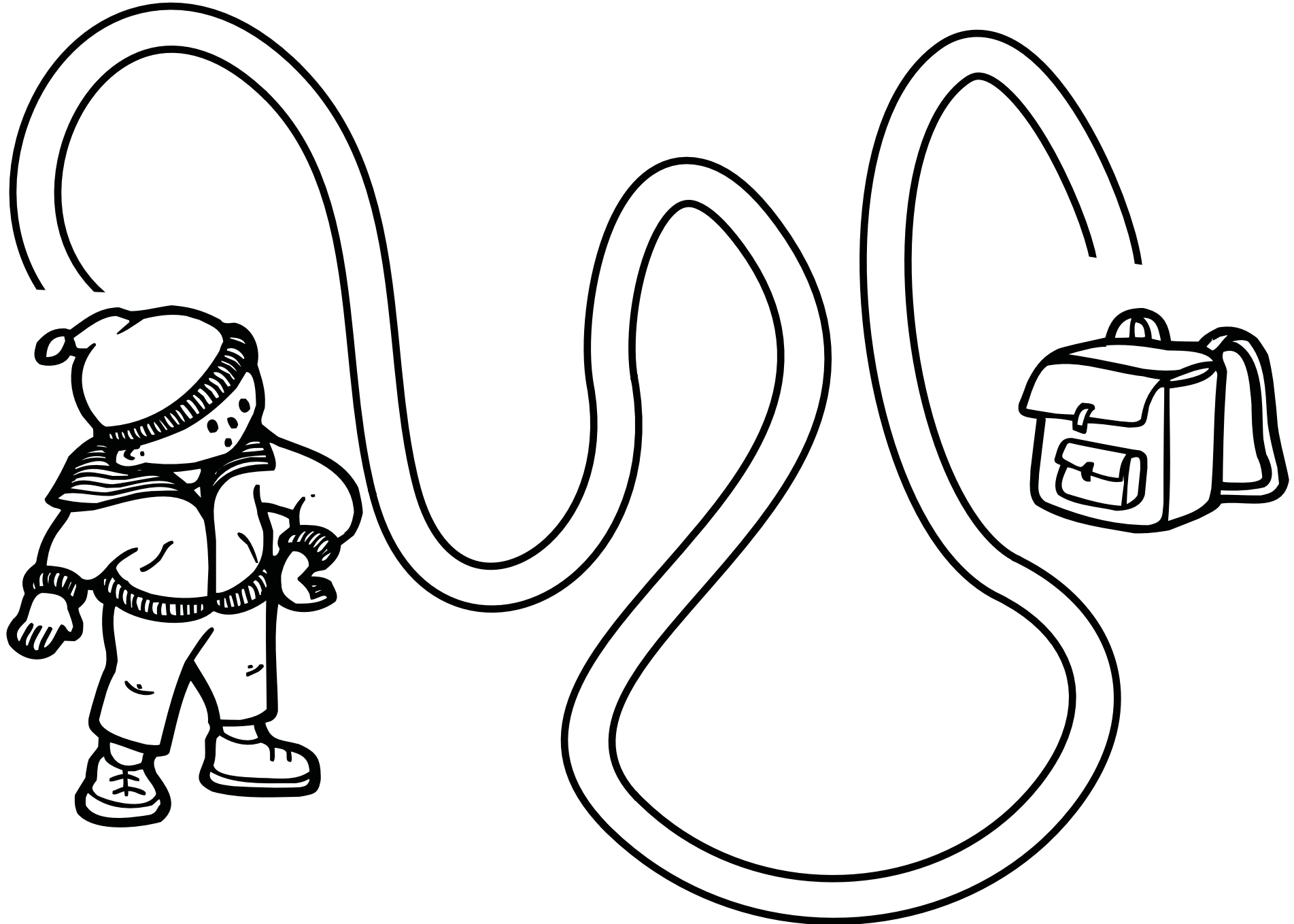


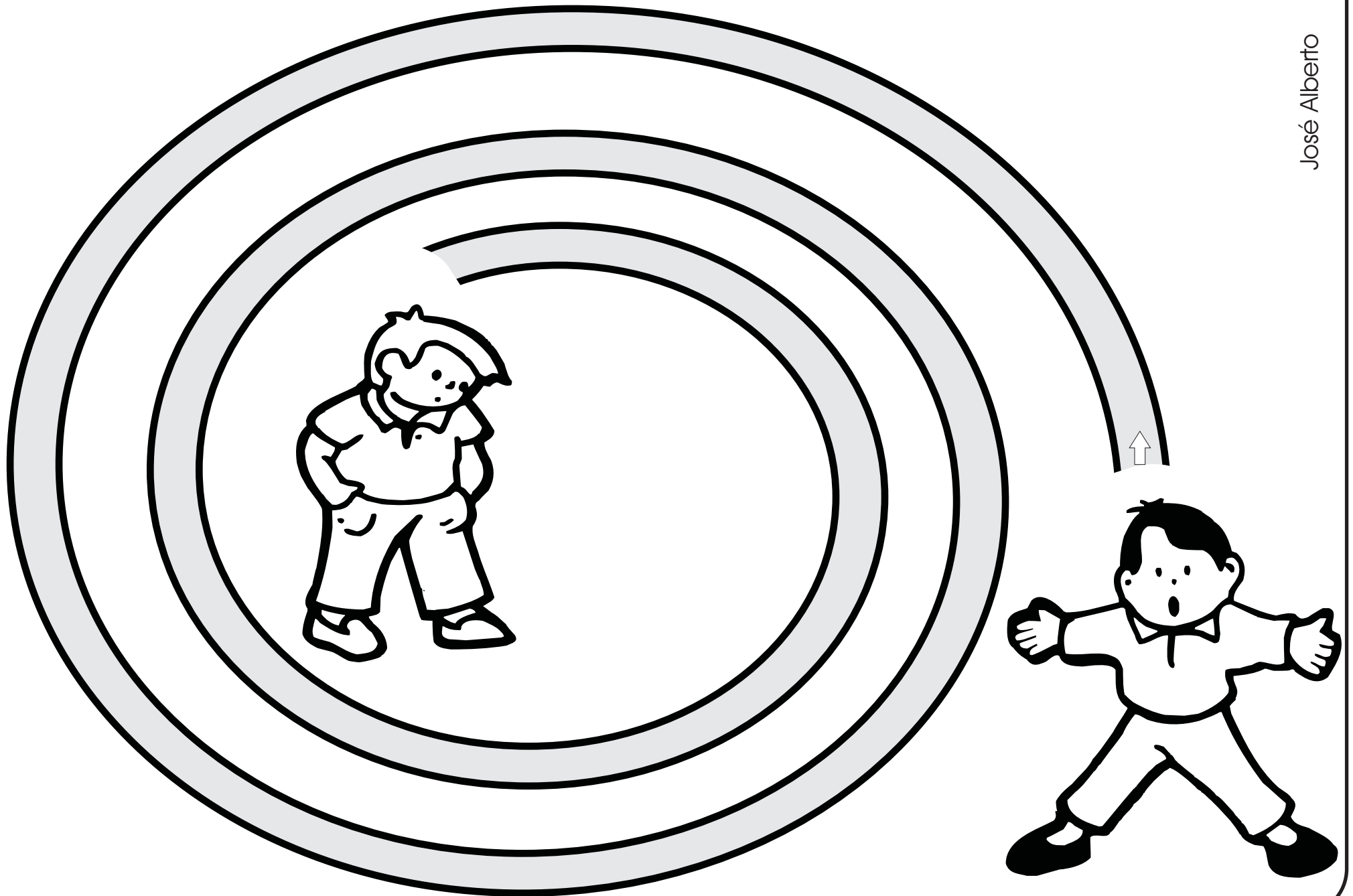


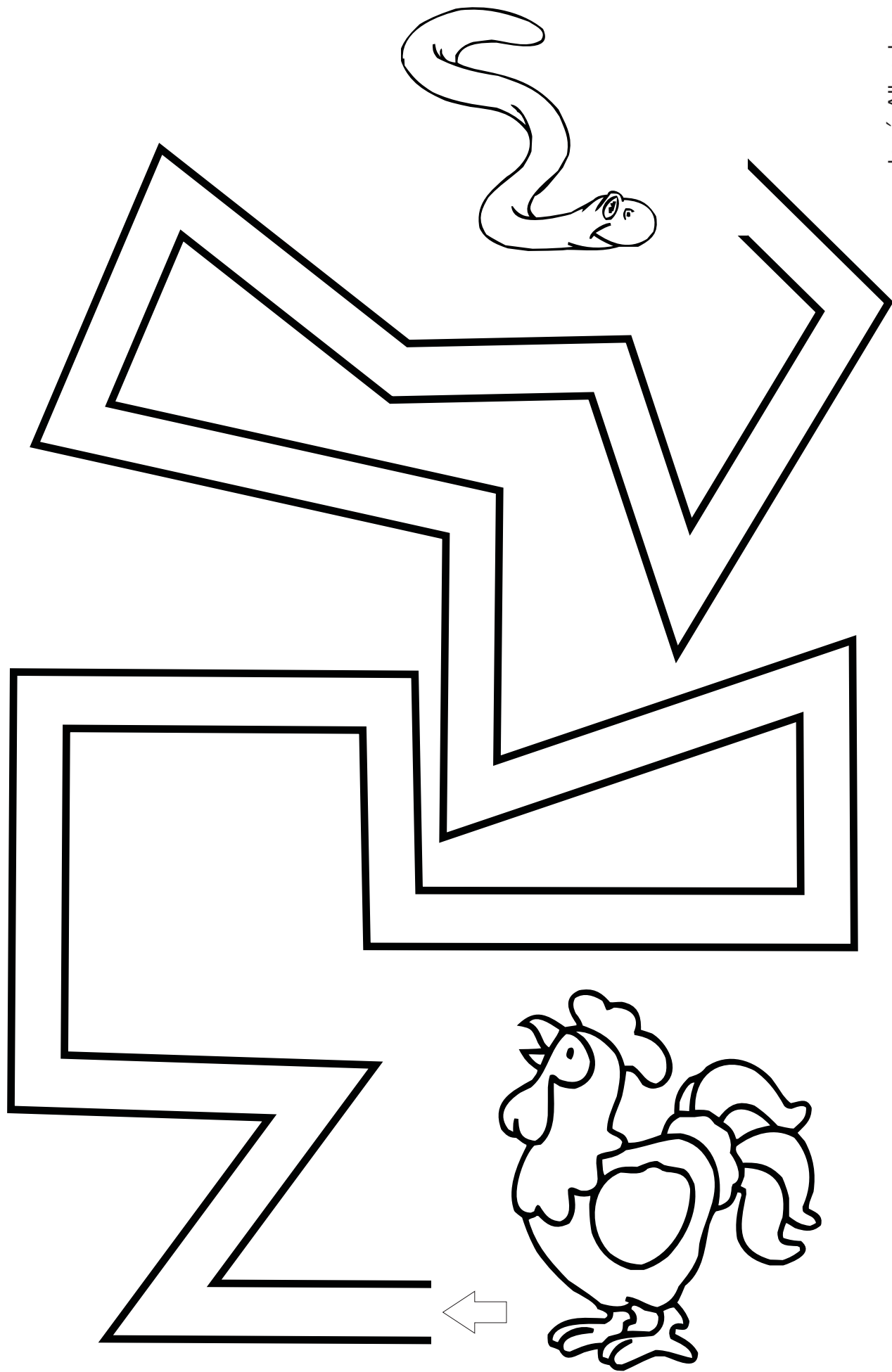


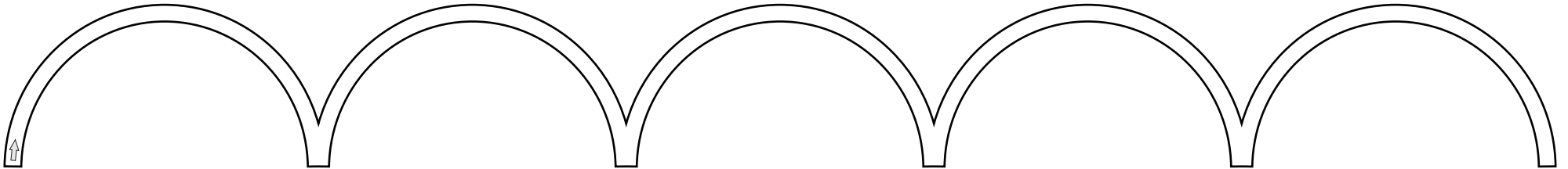
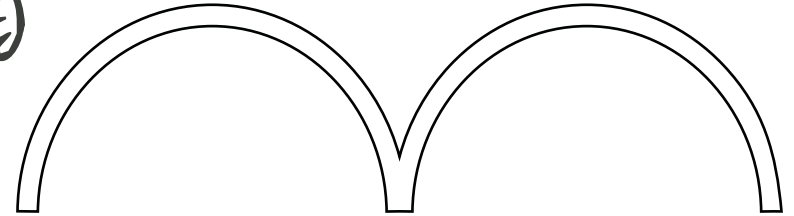
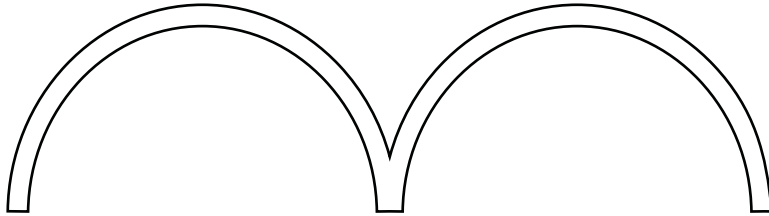
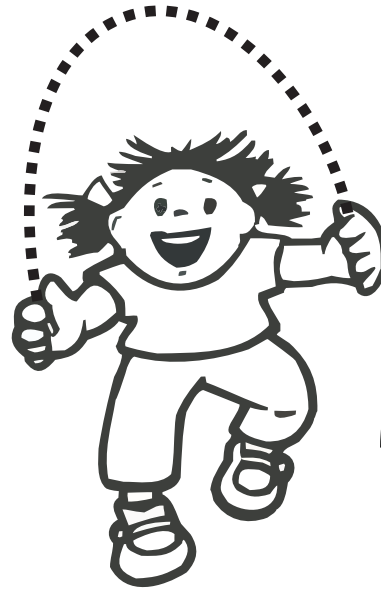
José Alberto

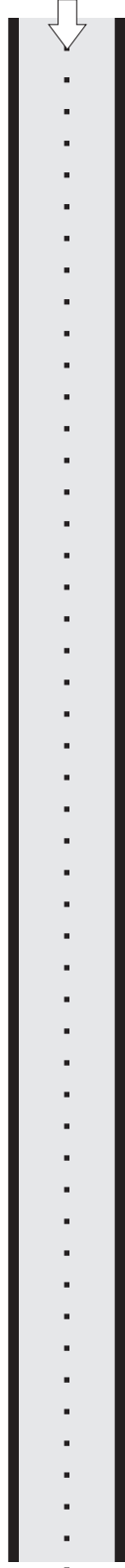


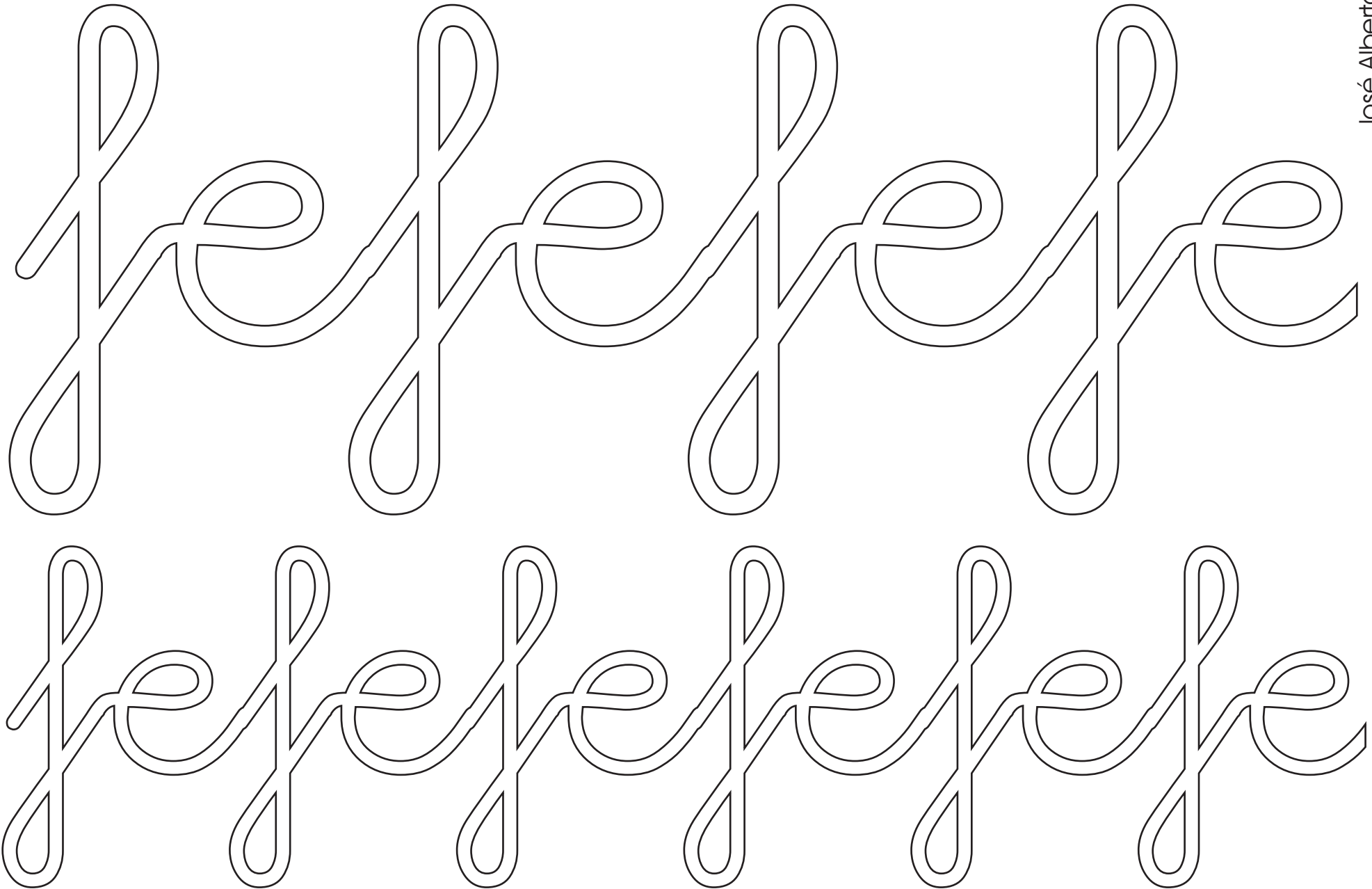


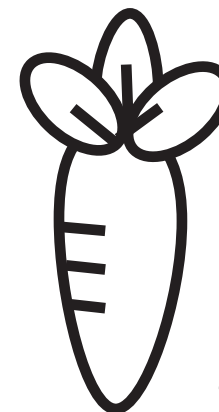
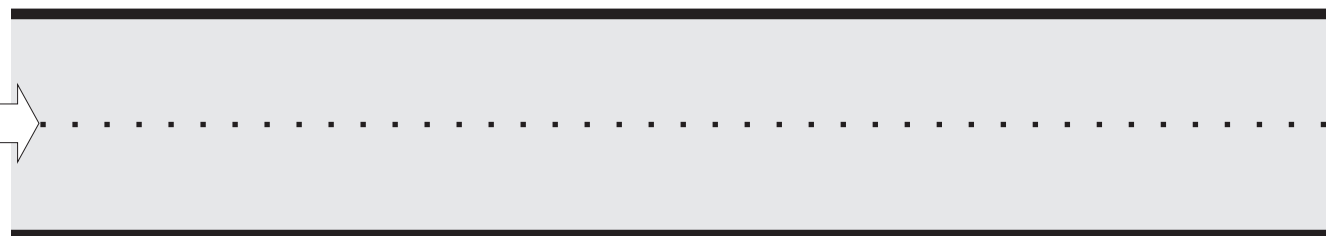
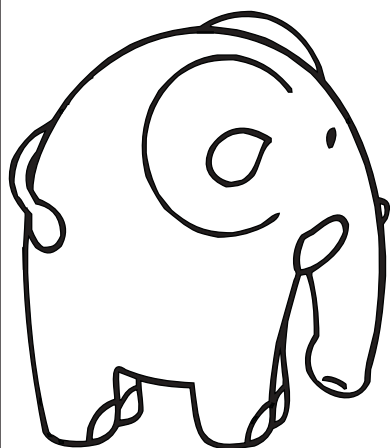
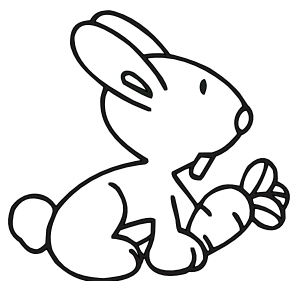


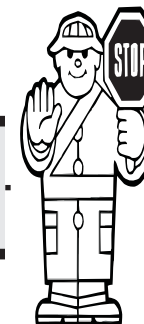
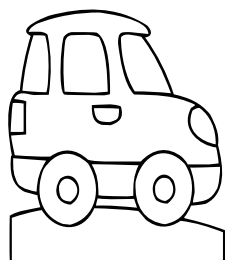
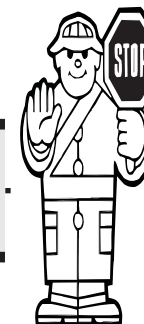
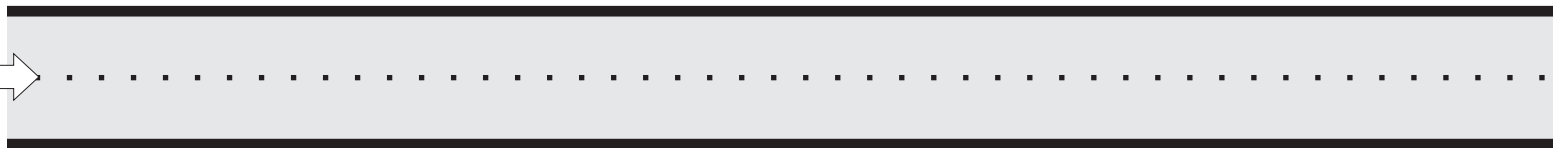
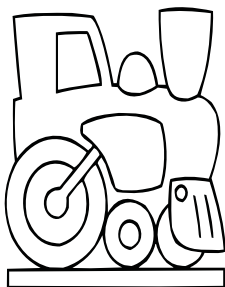
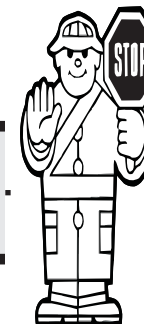
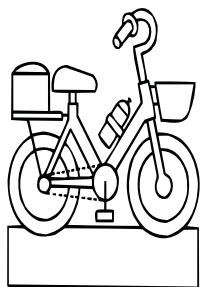


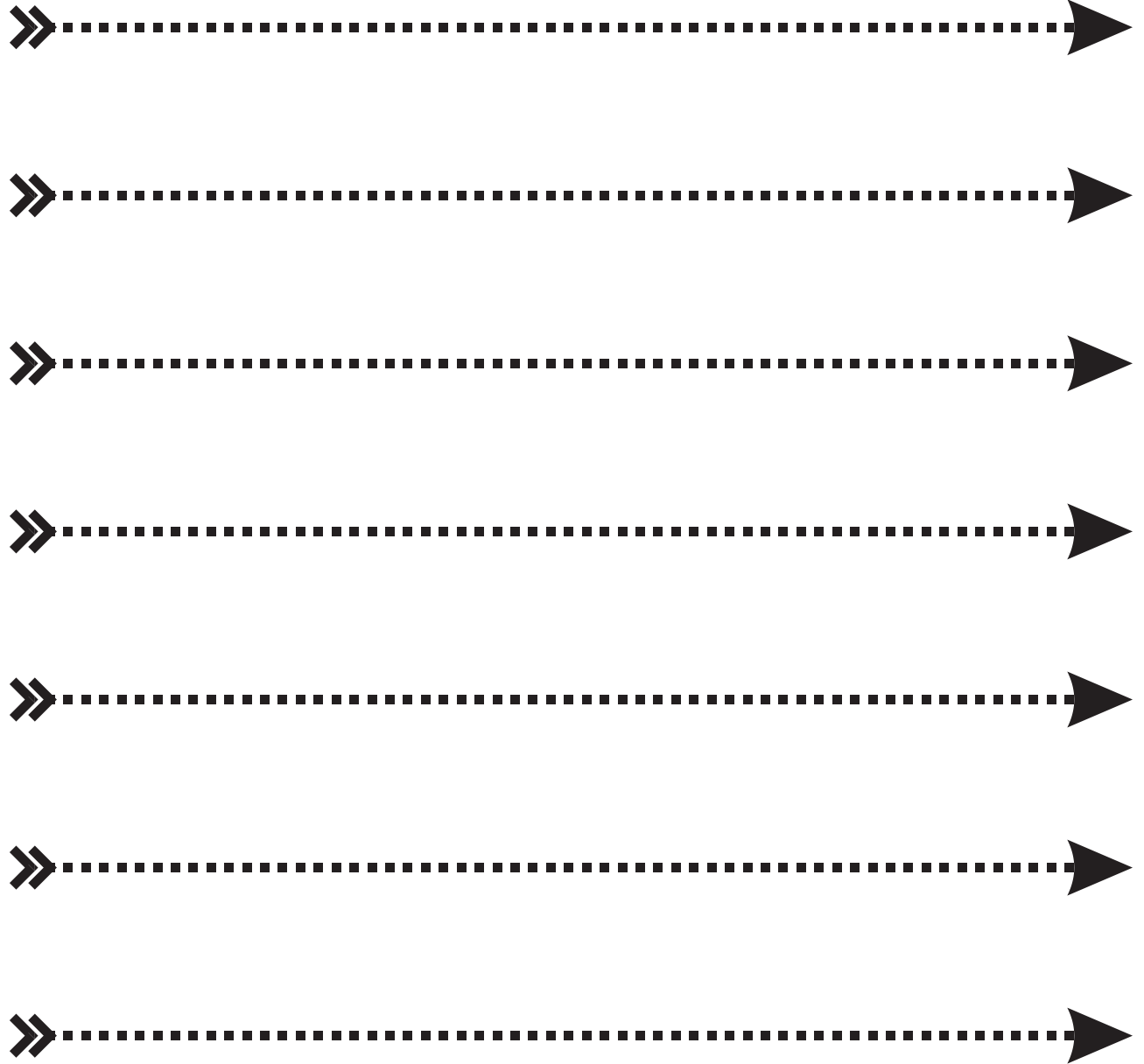


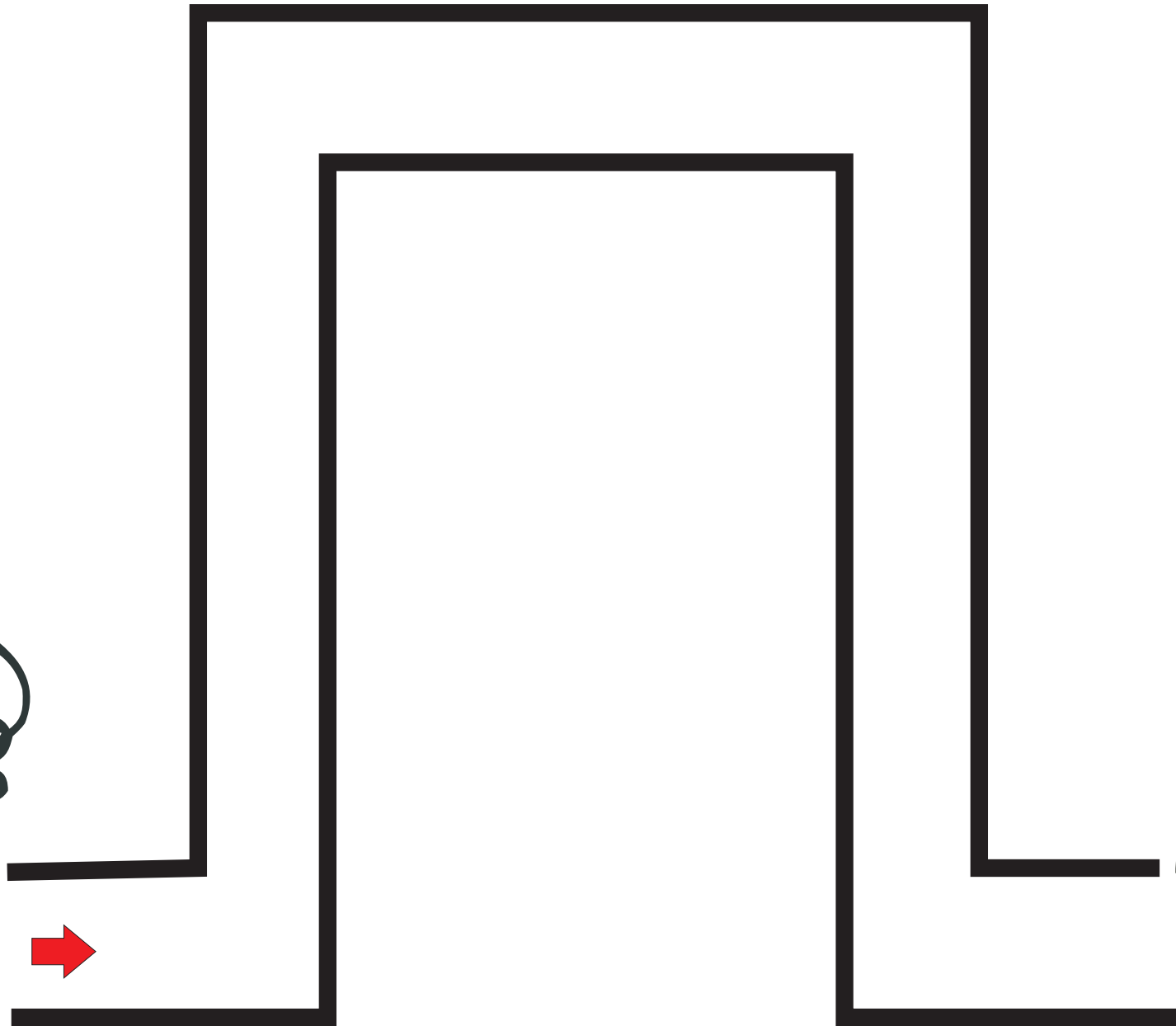


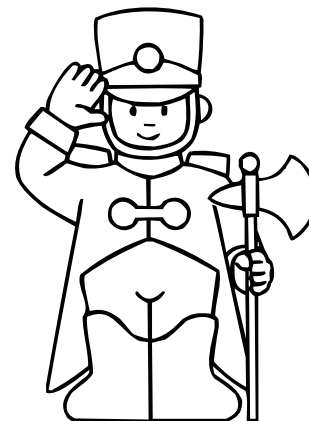
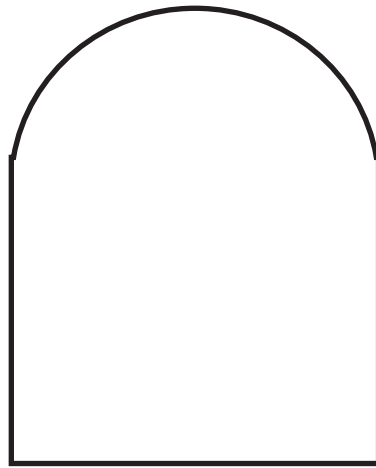
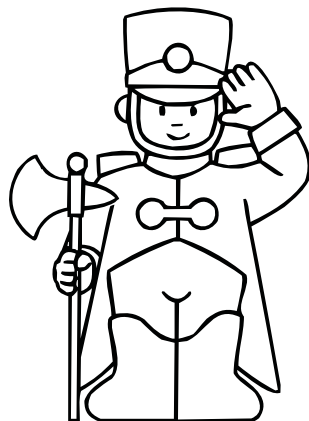
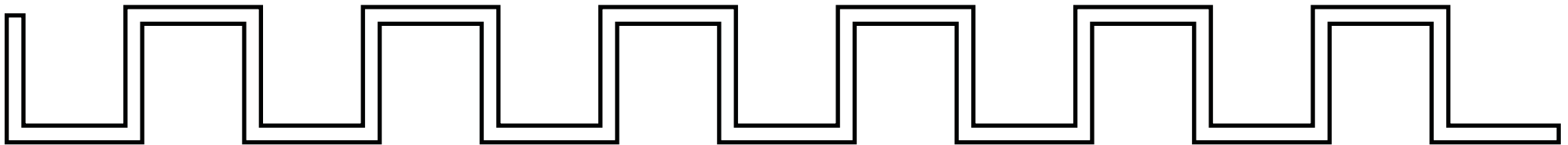
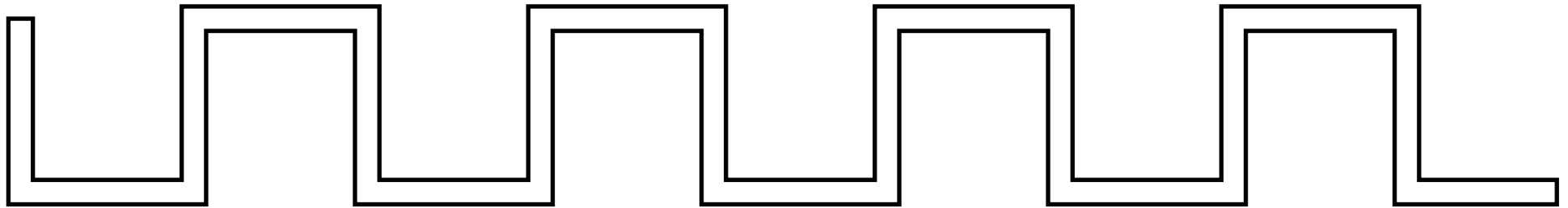
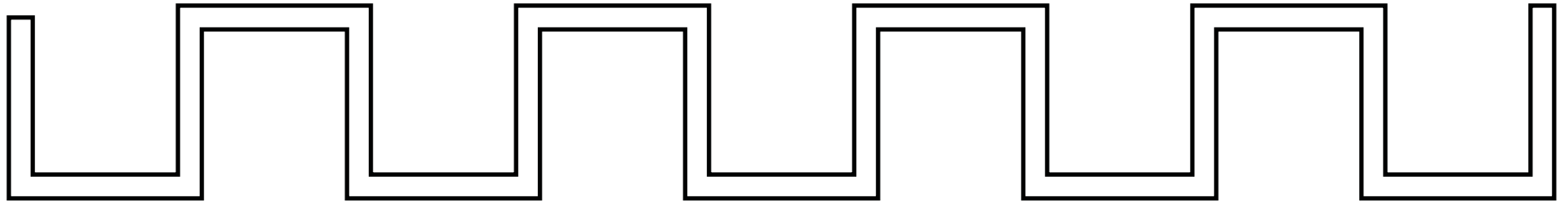


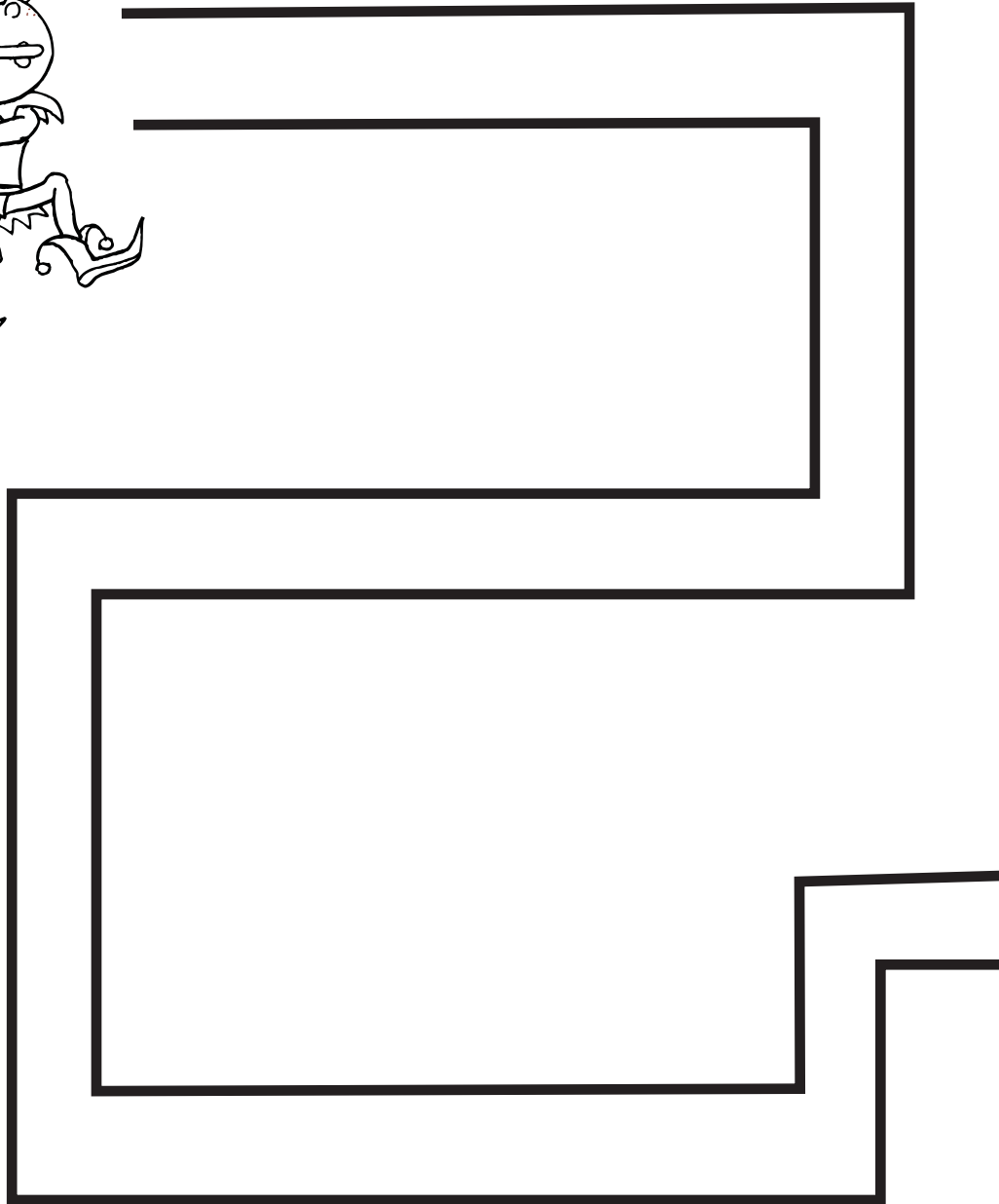
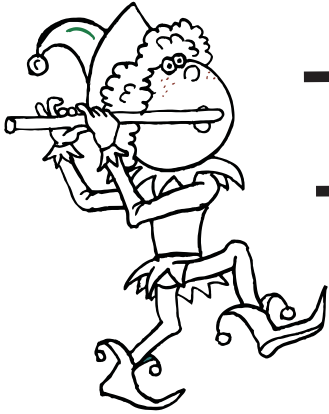


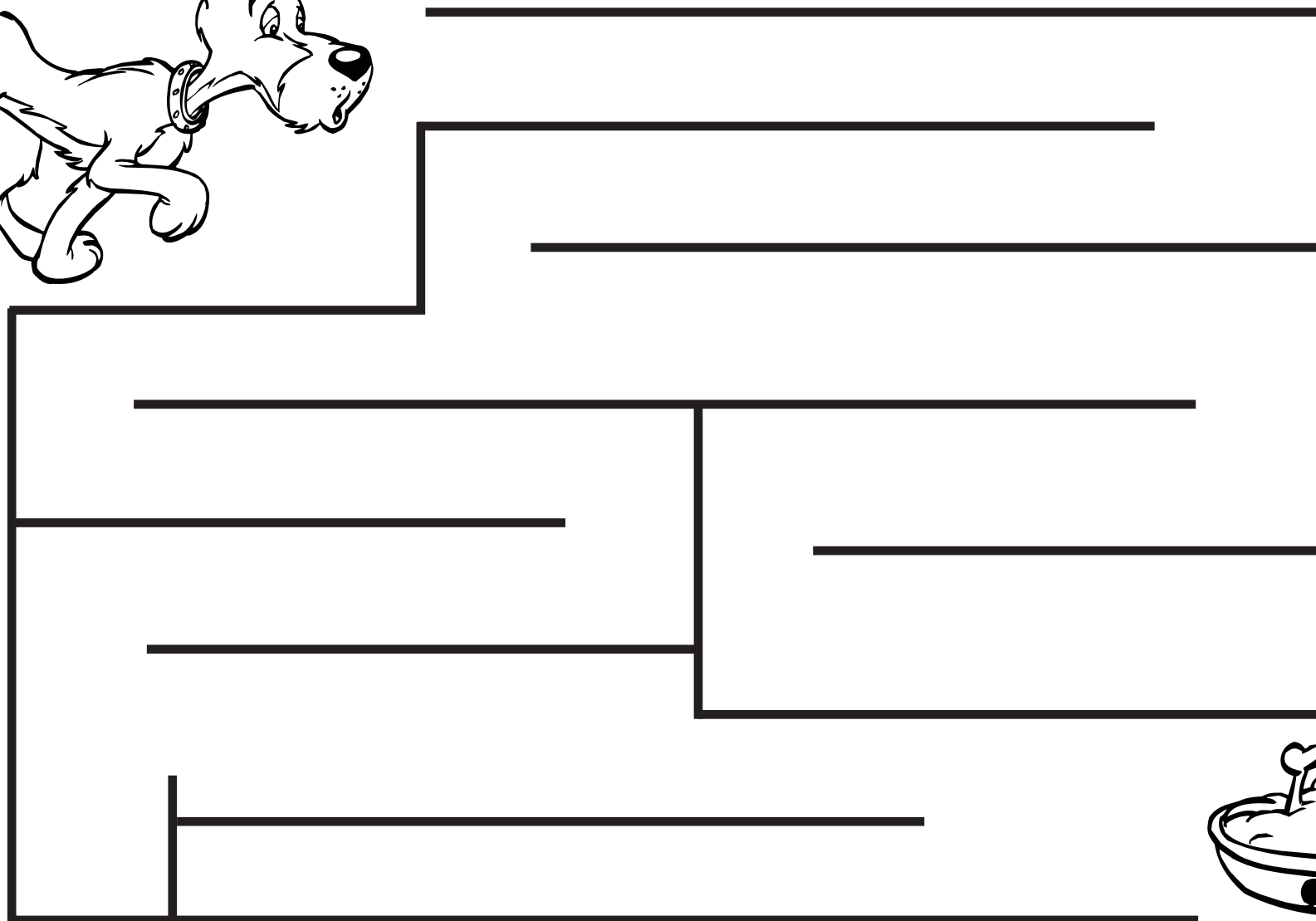




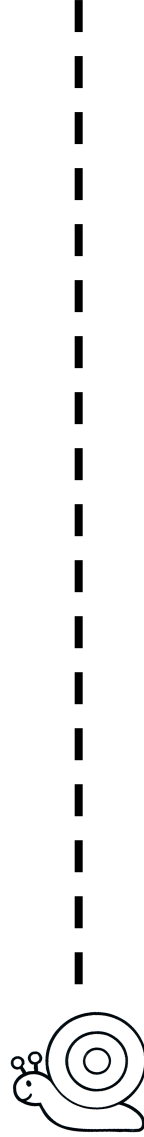
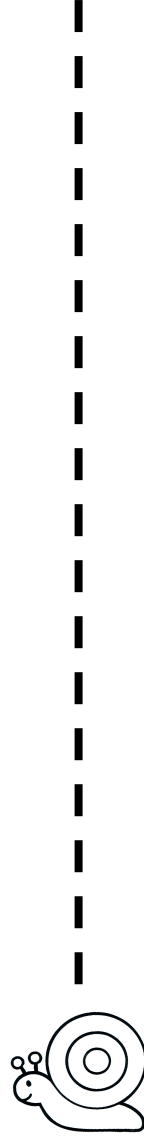
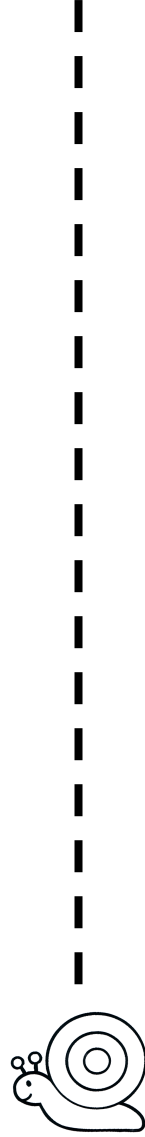
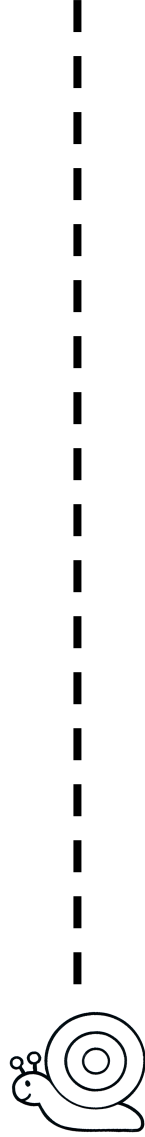
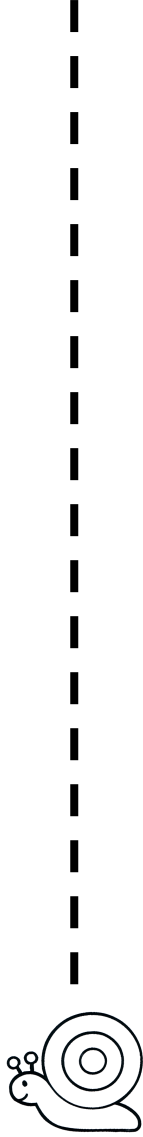
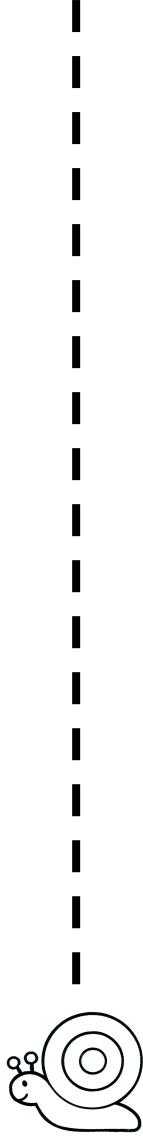




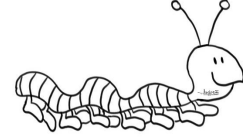
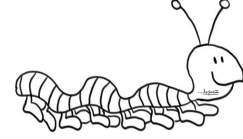
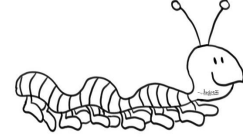
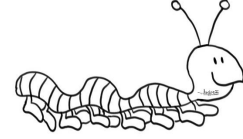
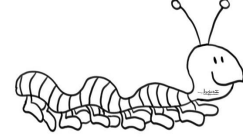
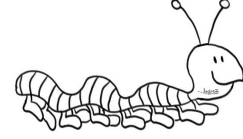




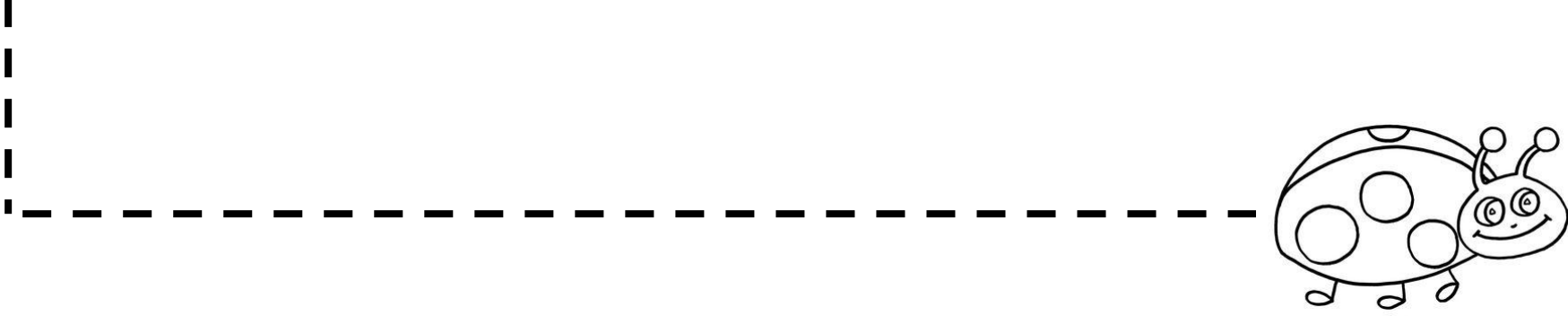
► Trazo vertical



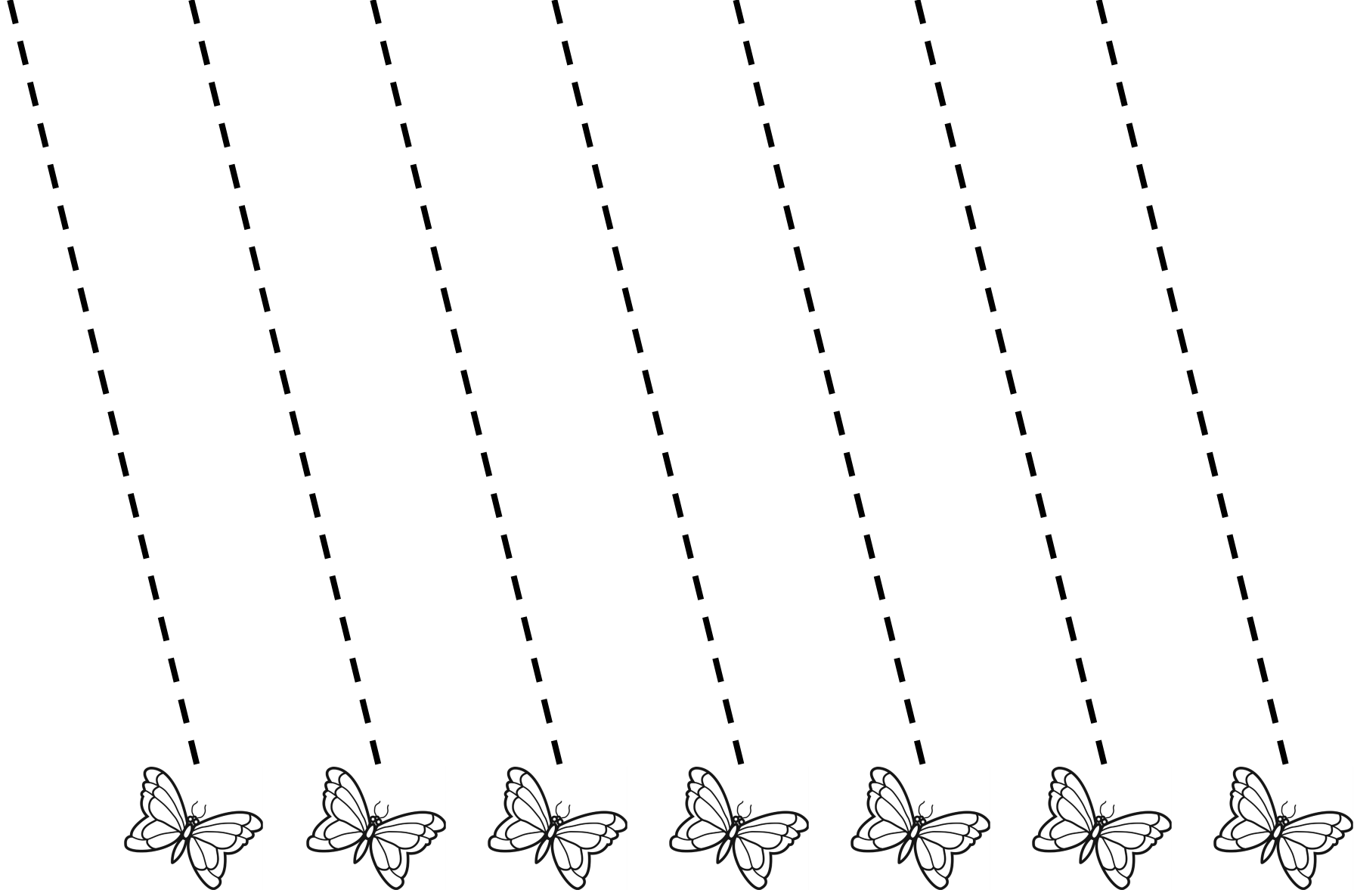
► Trazo horizontal



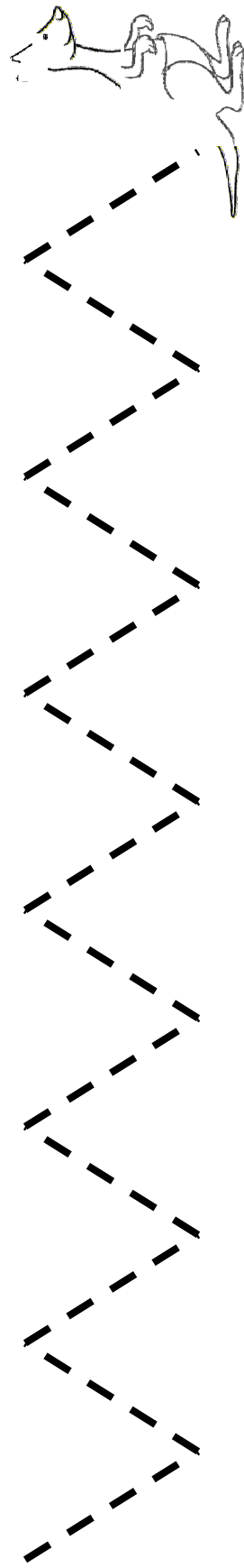
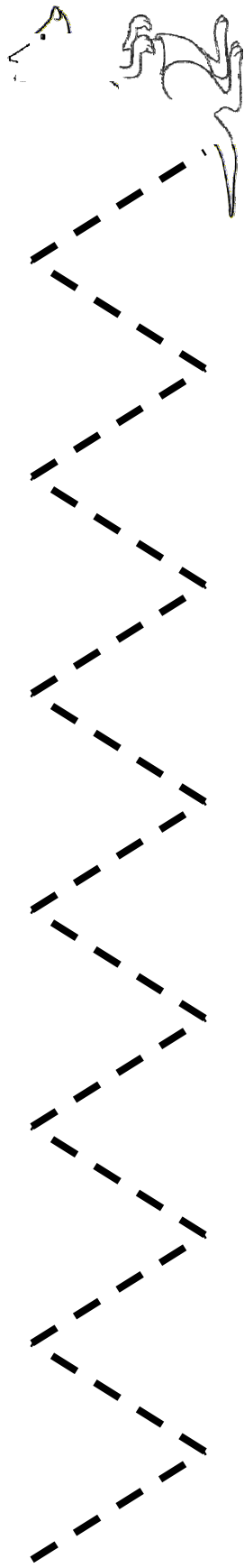
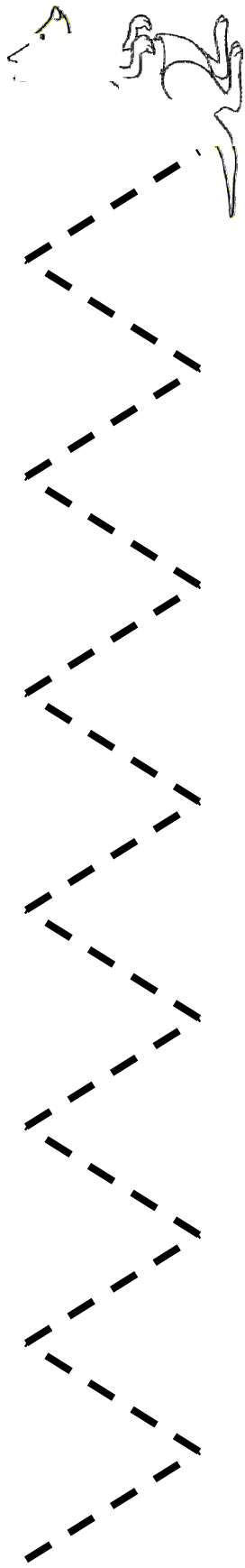
► Trazo angular (en forma de L)



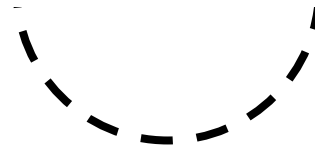
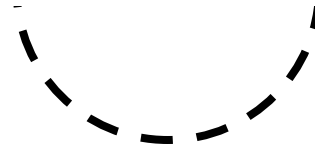
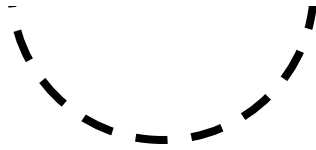
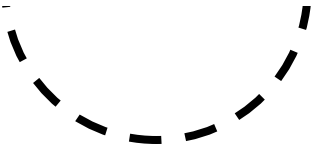
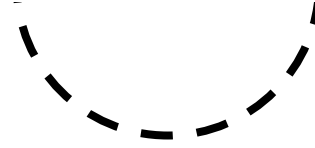
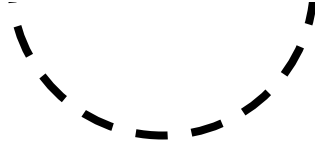
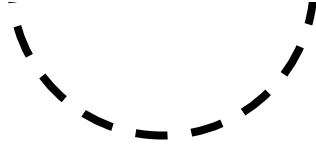
► Trazo inclinado

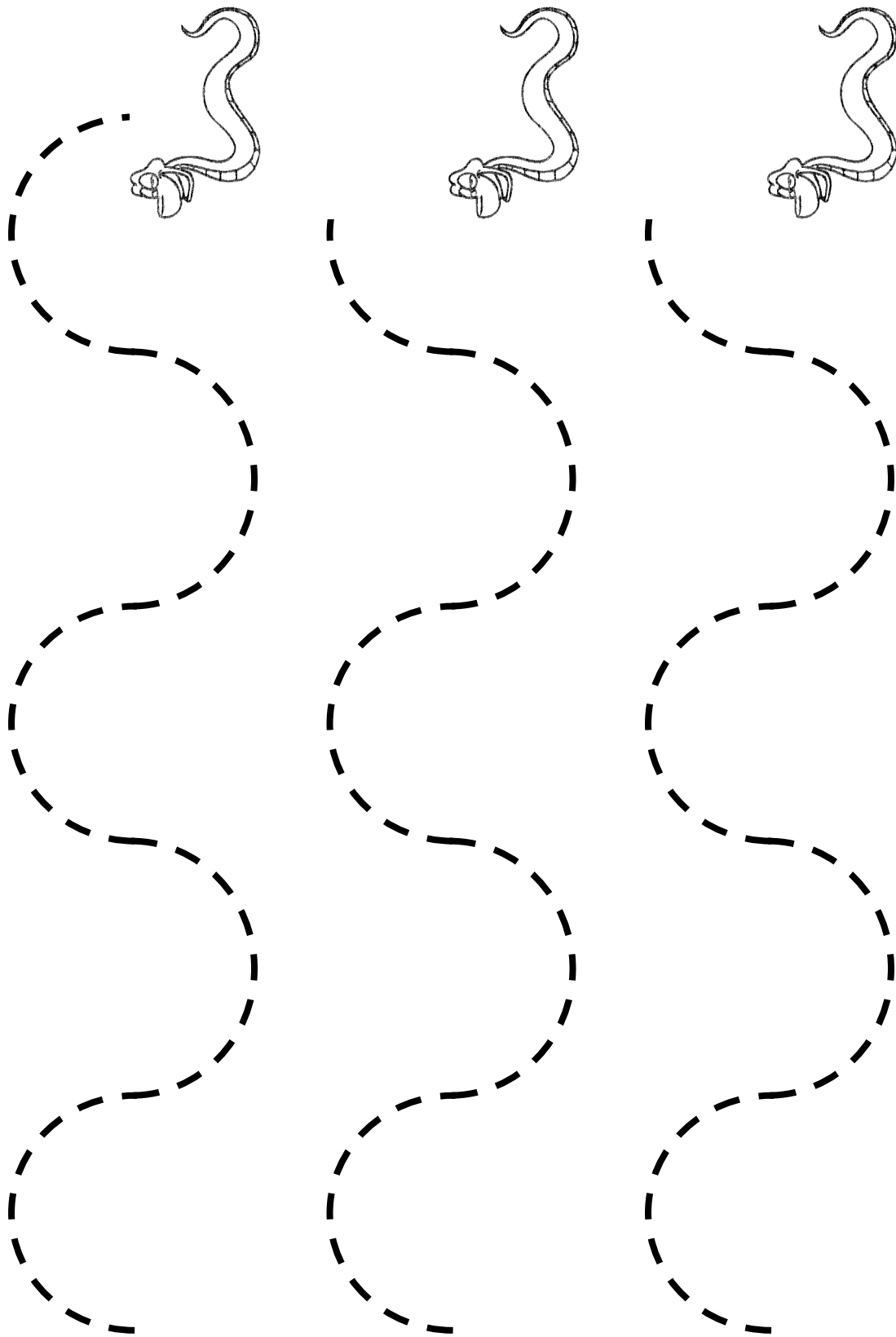


► Trazo inclinado continuo

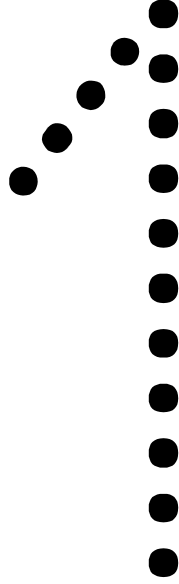


► Trazo semicircular





► El número 1



► El número 1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

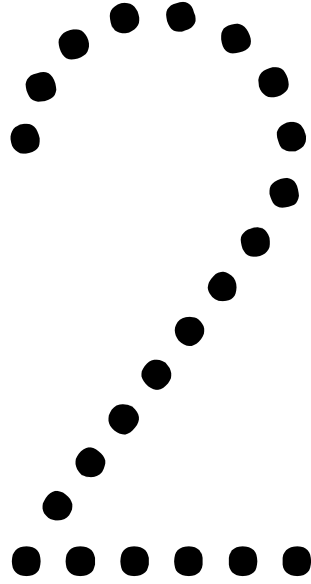
1

1

1

1

► El número 2



► El número 2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

2

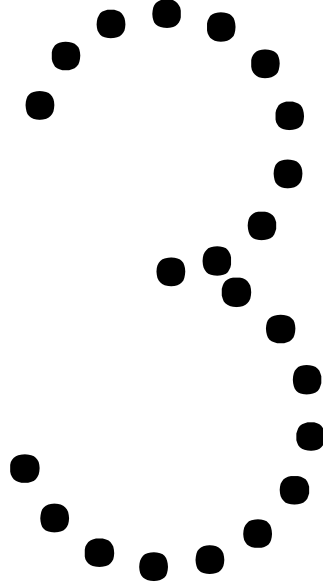
2

2

2

2

► El número 3



► El número 3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

3

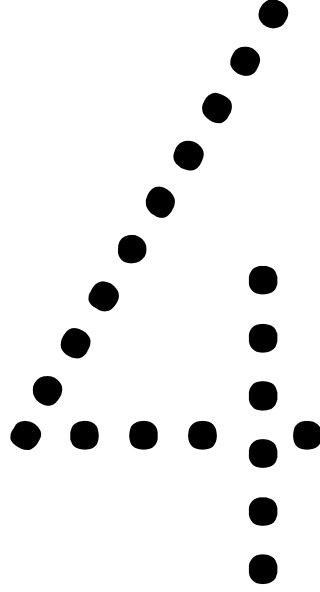
3

3

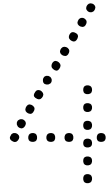
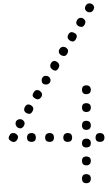
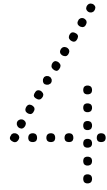
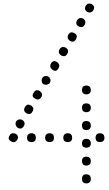
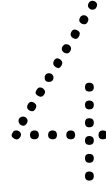
3

3

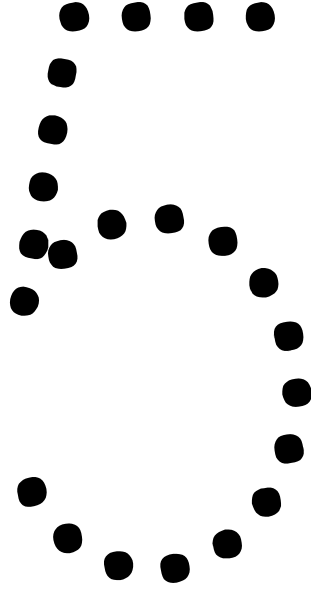
► El número 4



► El número 4



► El número 5



► El número 5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

5

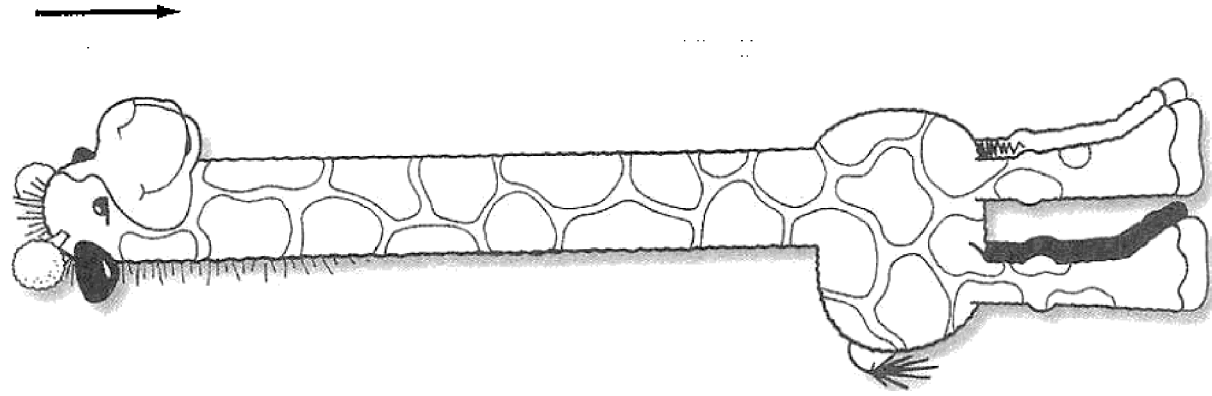
5

5

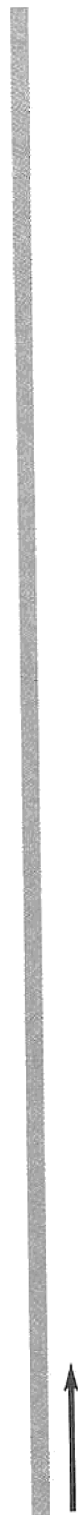
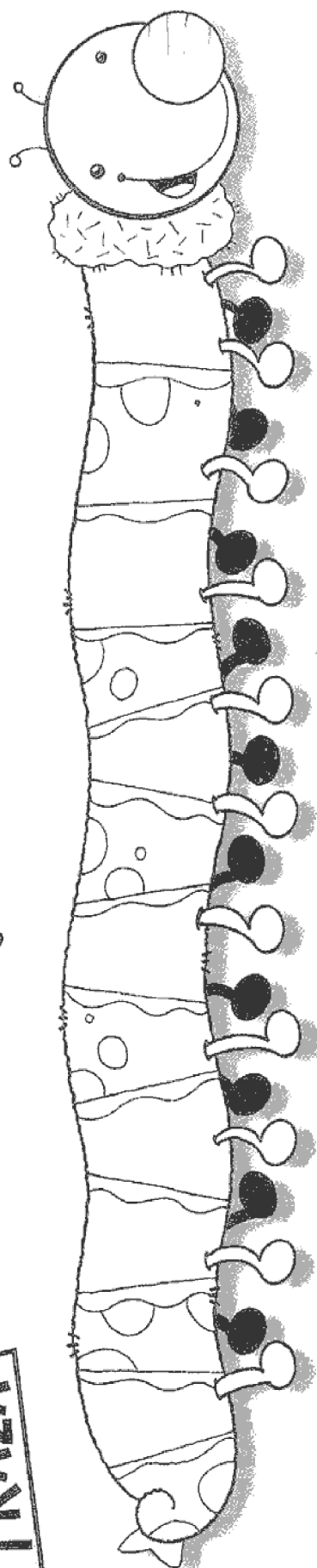
TRAZA

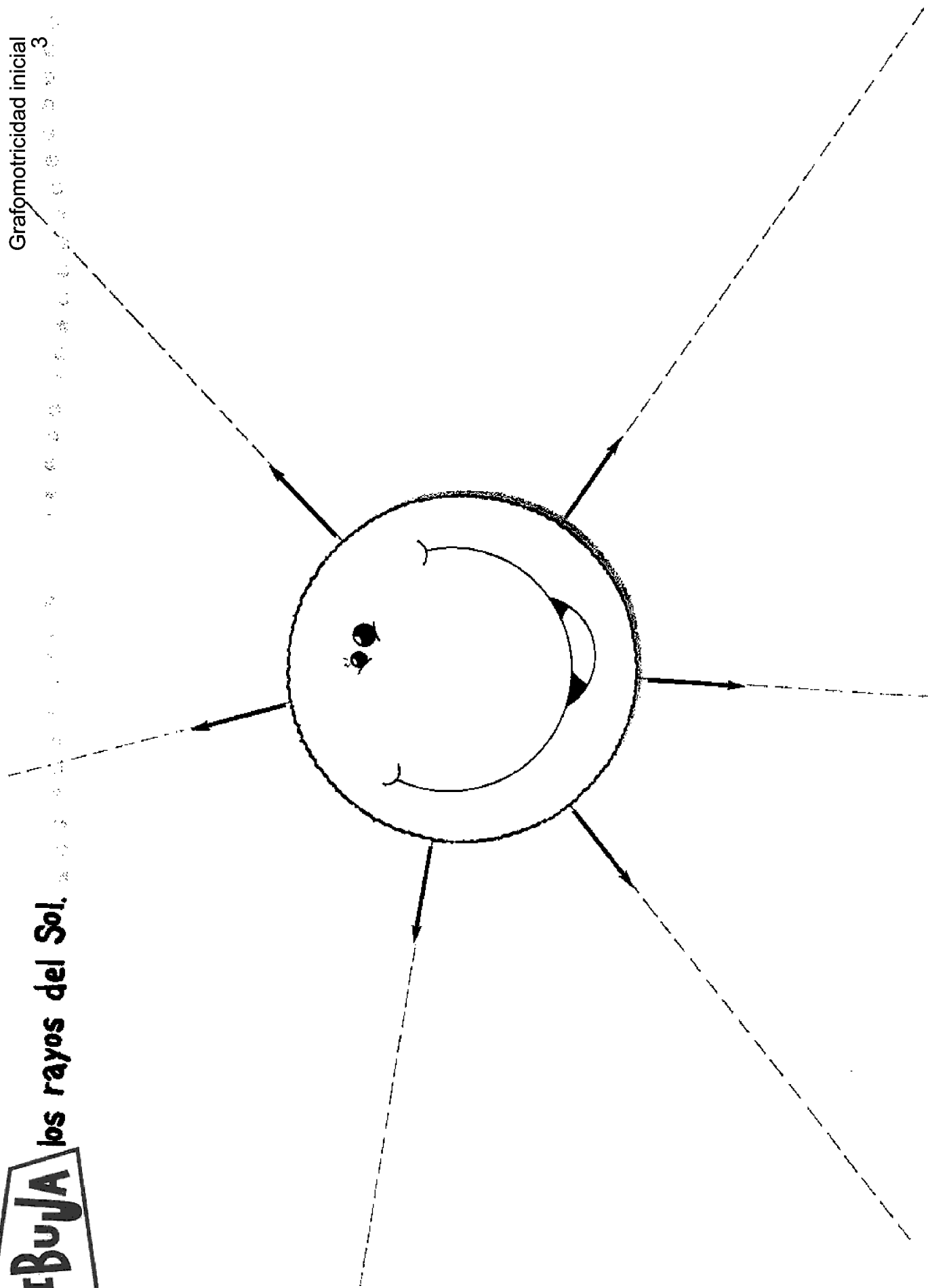
líneas verticales siguiendo el modelo.

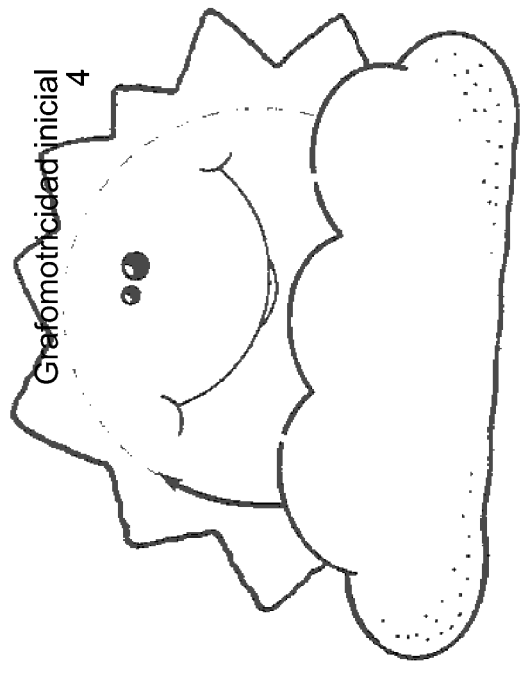
Grafomotricidad inicial
1



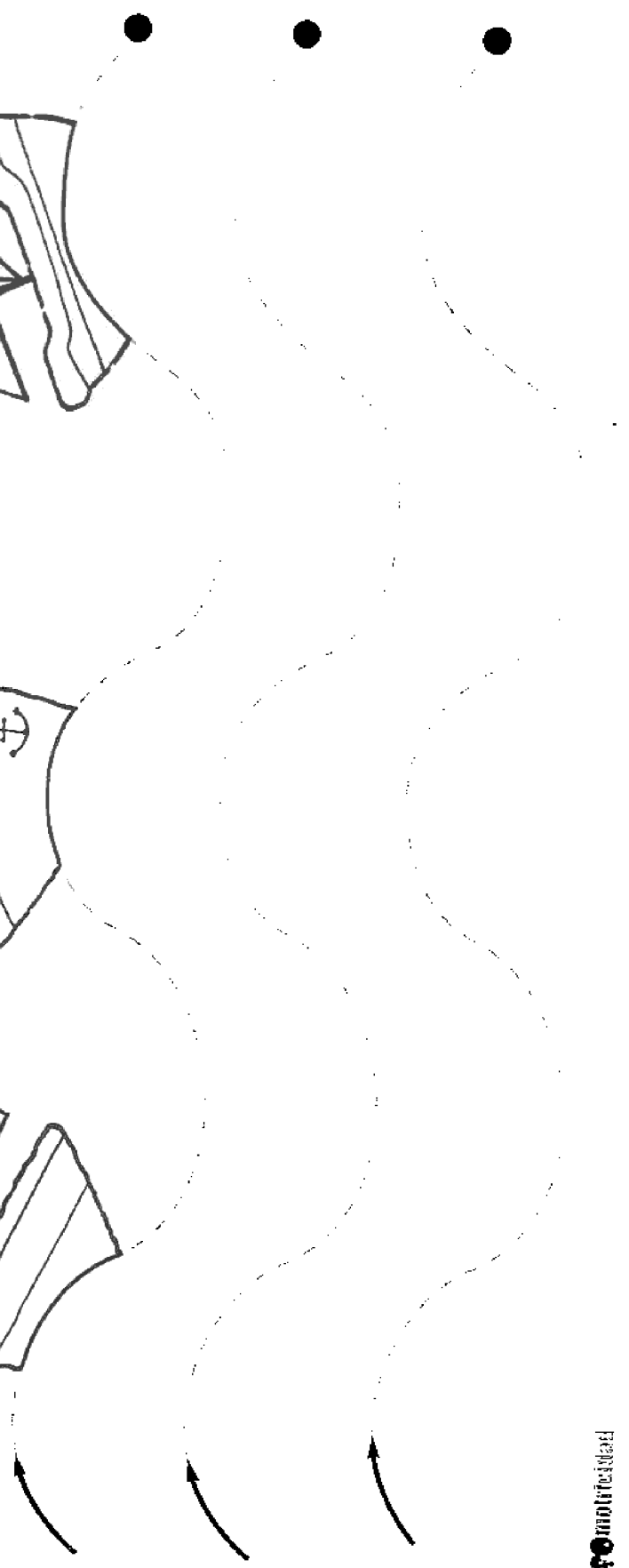
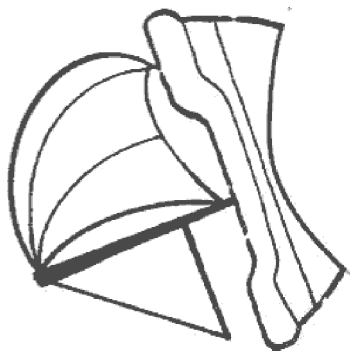
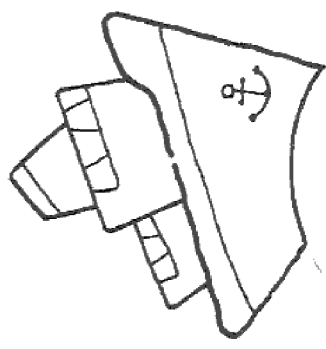
TRAZA líneas horizontales siguiendo el modelo.

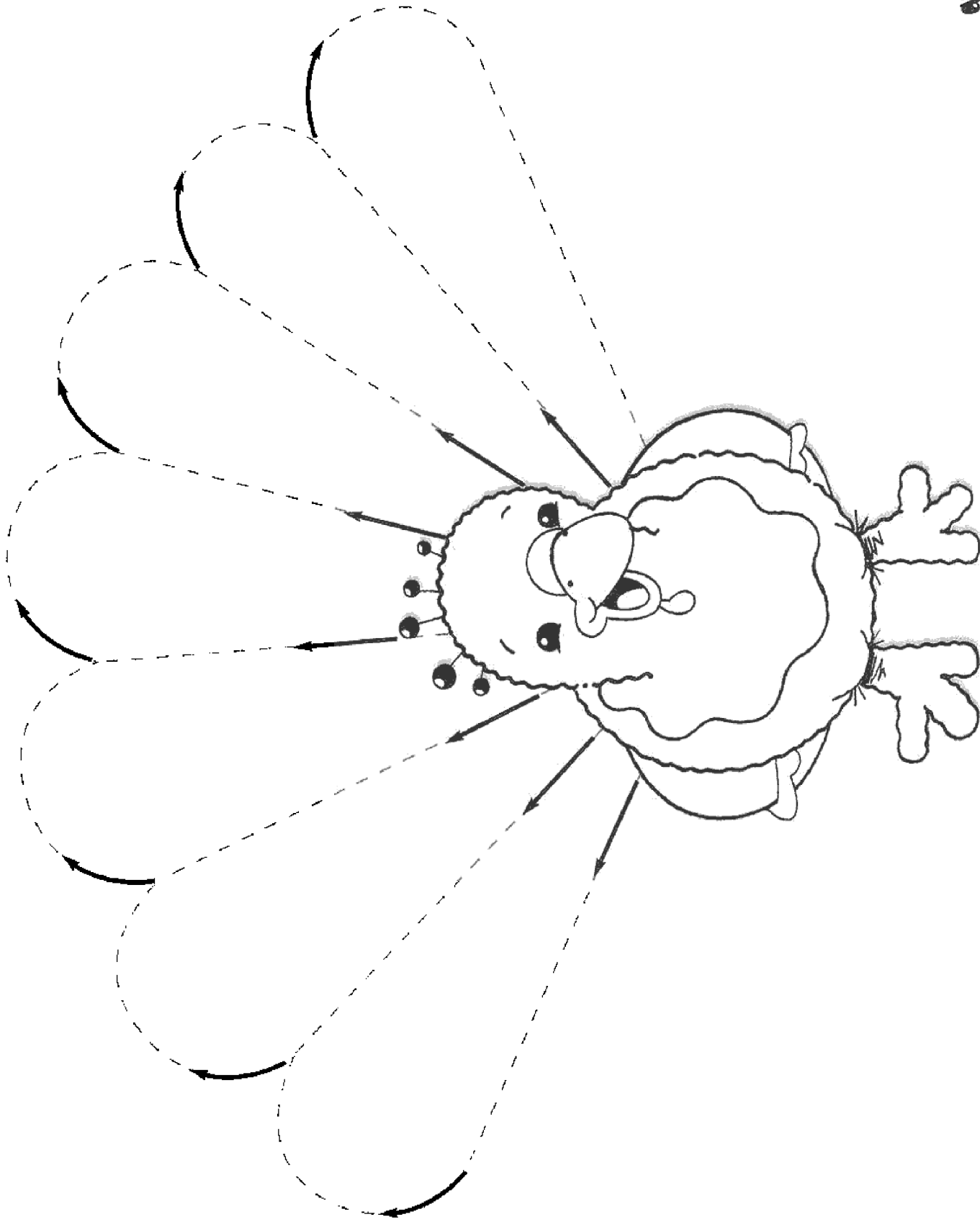




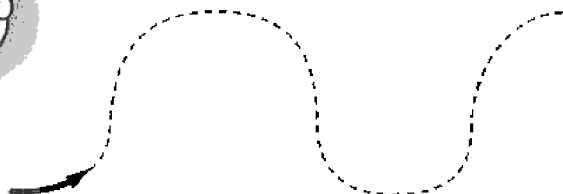
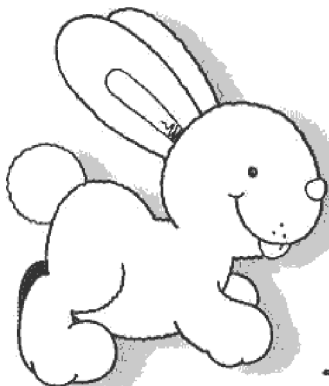
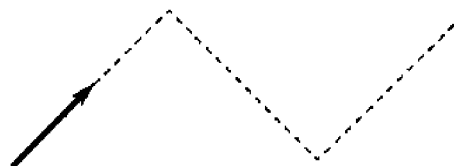
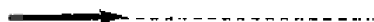
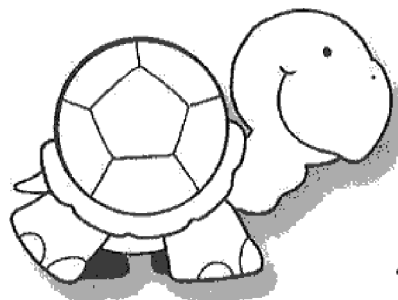


Grafomotricidad inicial
4



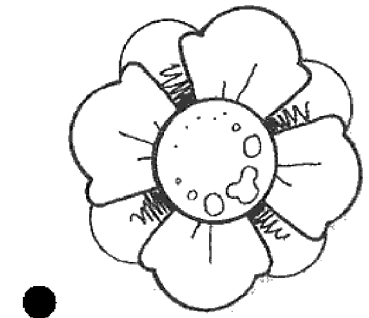
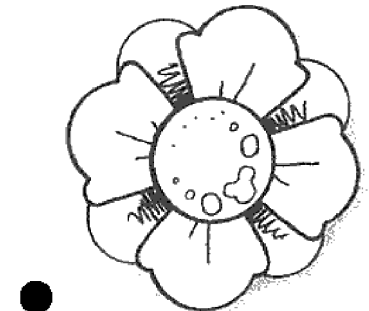
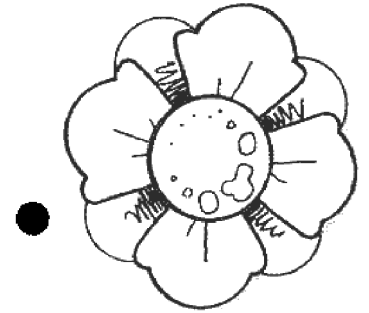
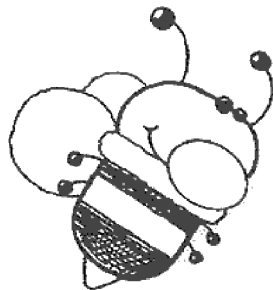
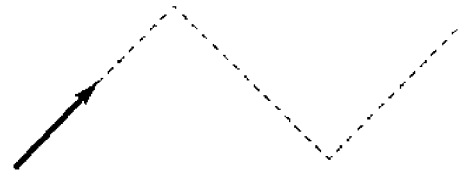
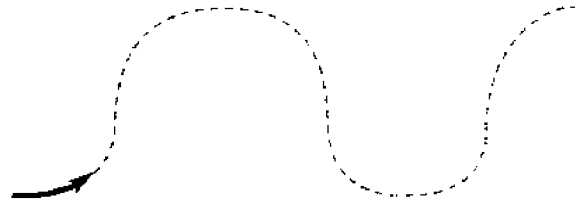
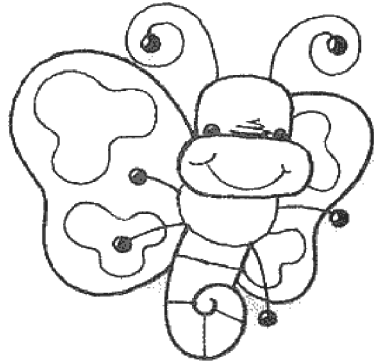


MARCA el camino de cada animalito hasta llegar al punto.



TRAZA

el recorrido de cada animalito, siguiendo la flecha
hasta llegar al punto.

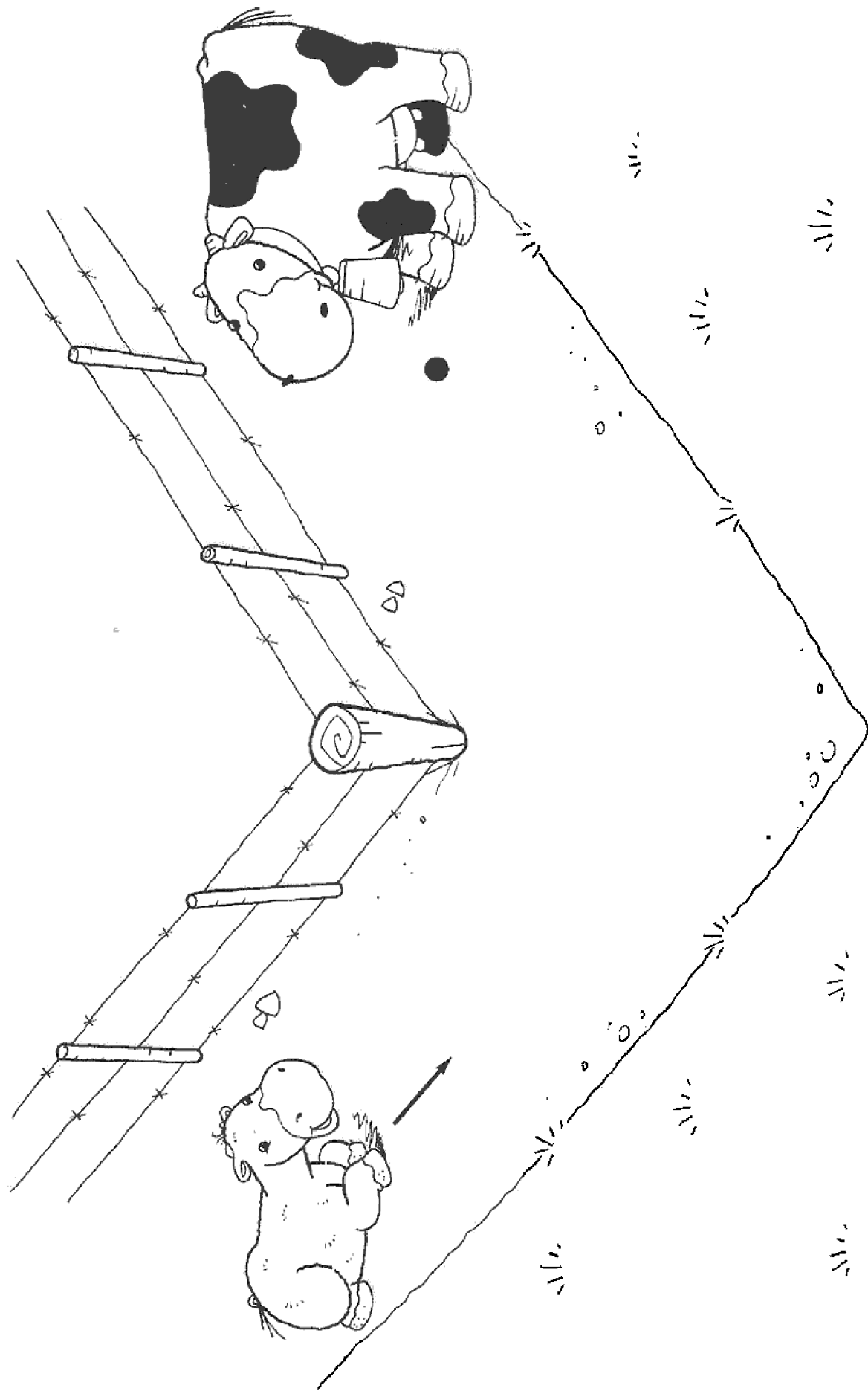




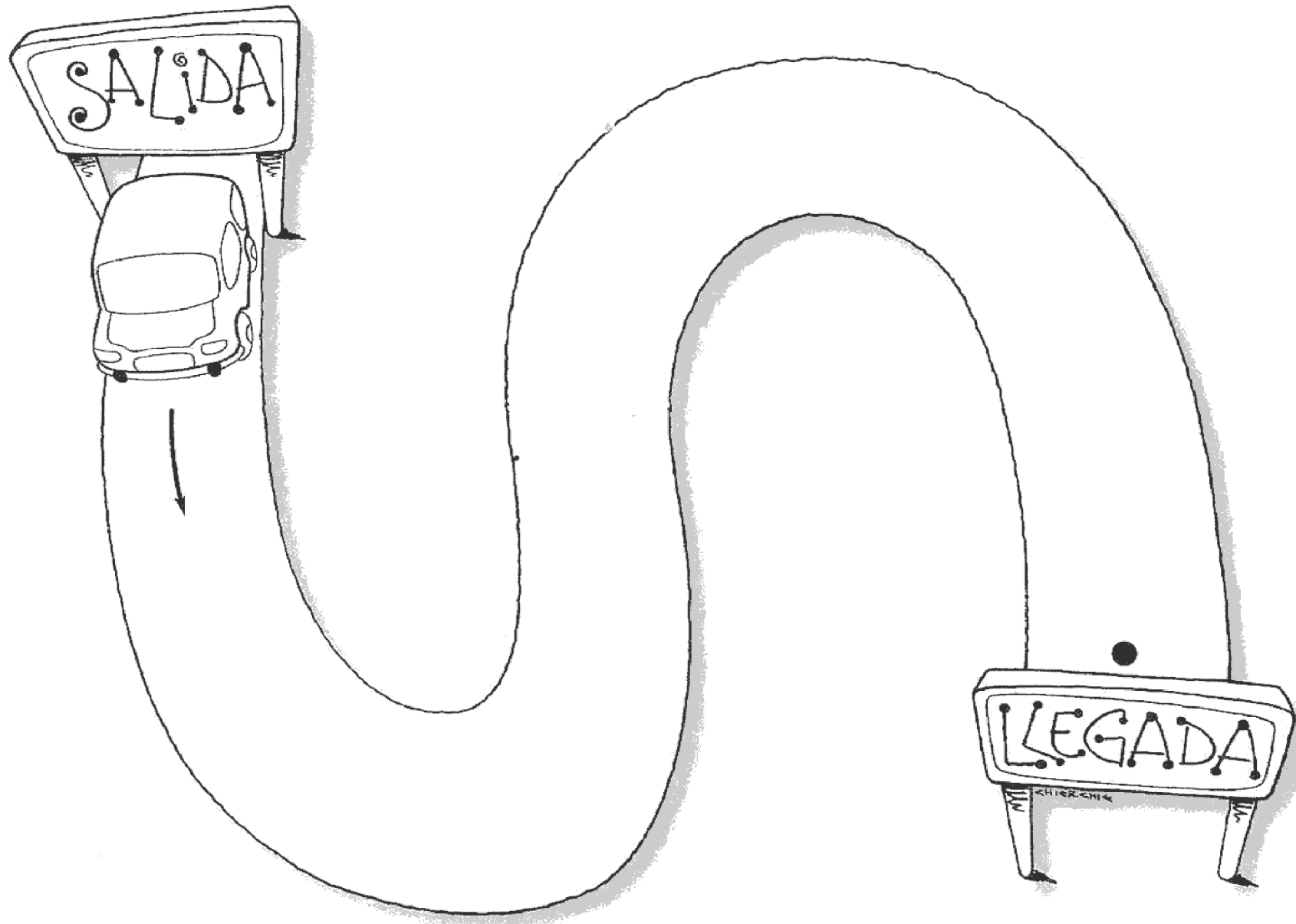
Grafomotricidad inicial

el recorrido que deberá hacer el ternero para encontrar a su mamá.

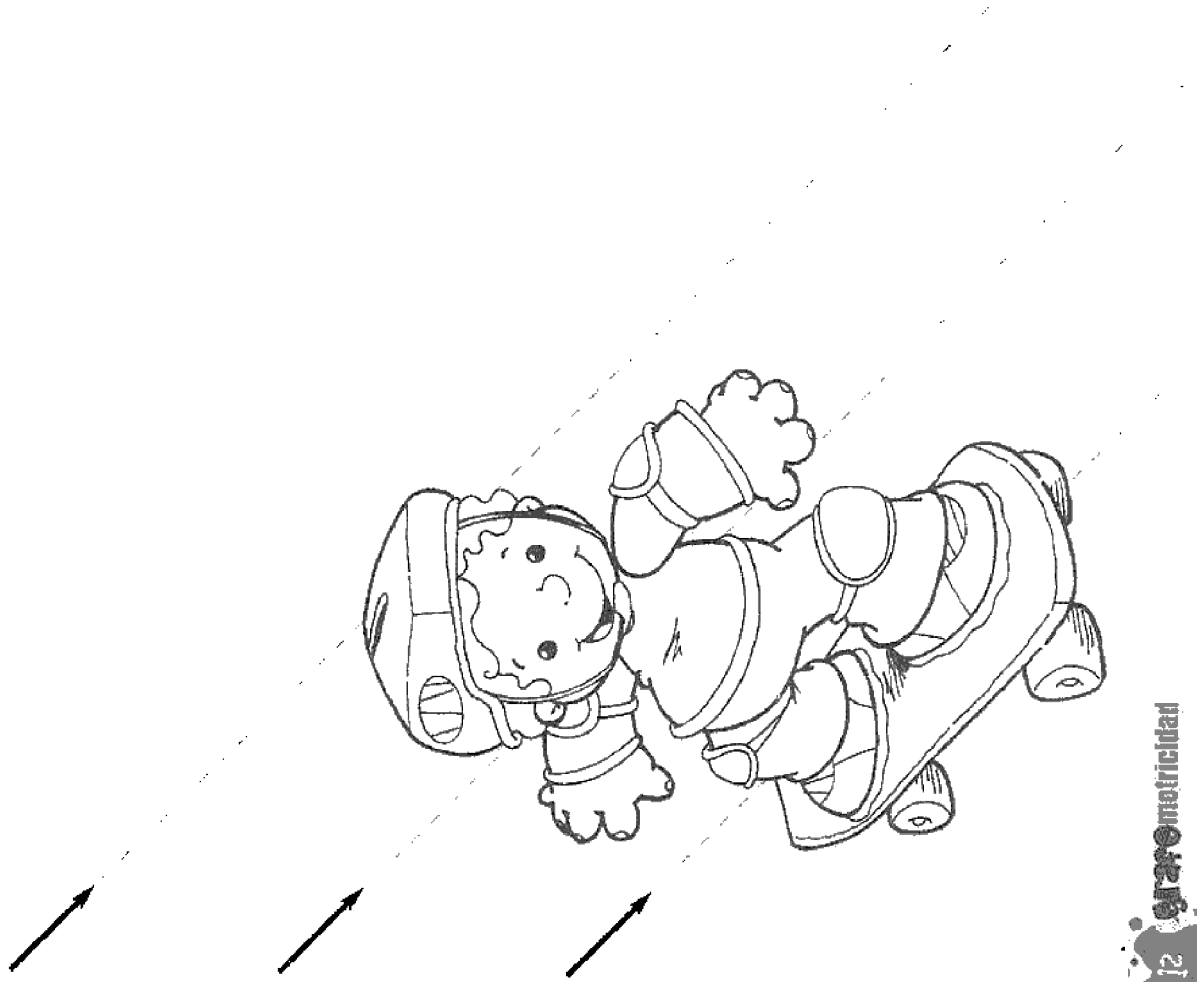
8



TRAZA el camino que tendrá que recorrer el coche para llegar a la meta.



**líneas oblicuas siguiendo el modelo,
en la dirección de la flecha.**



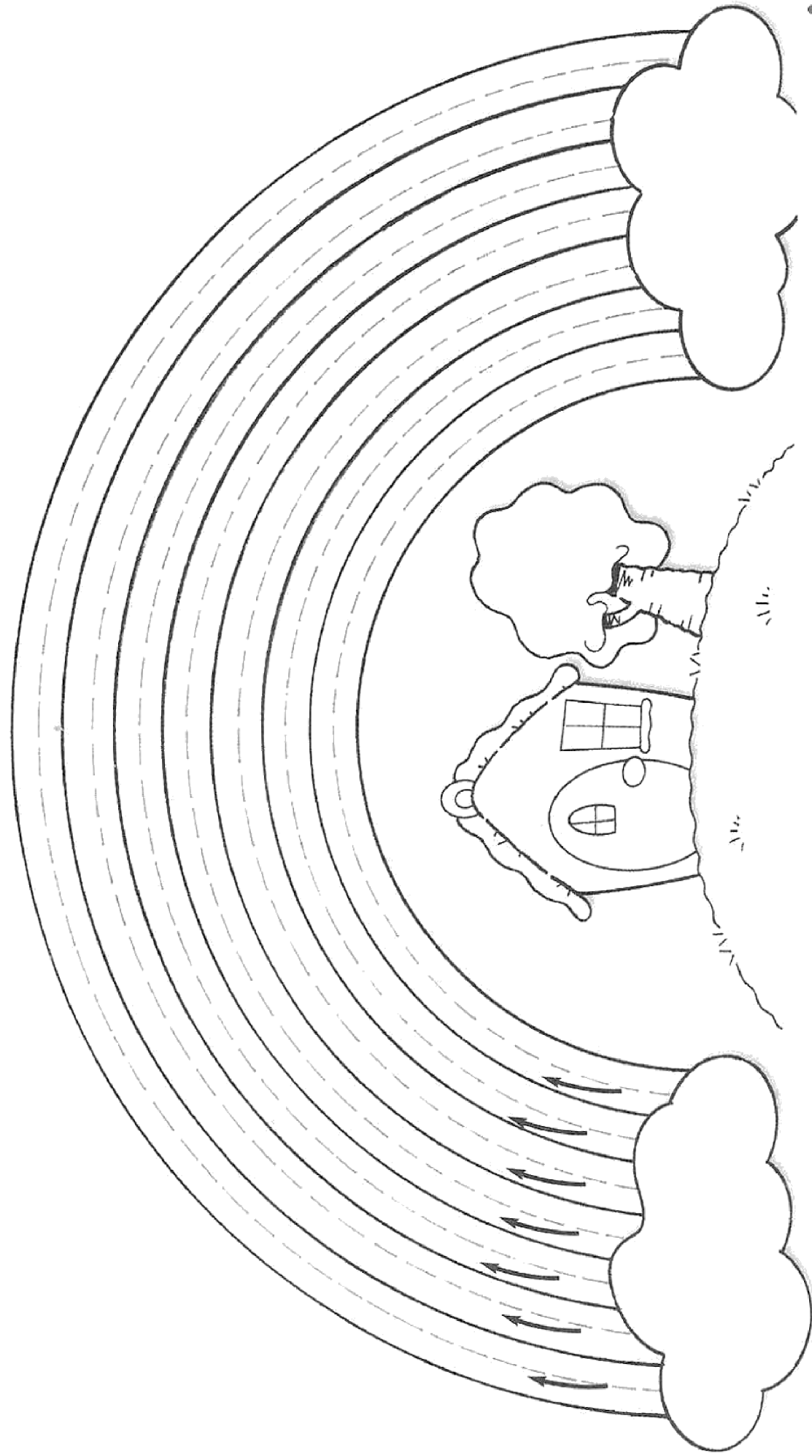
MARCA

el arco iris con sus respectivos colores.

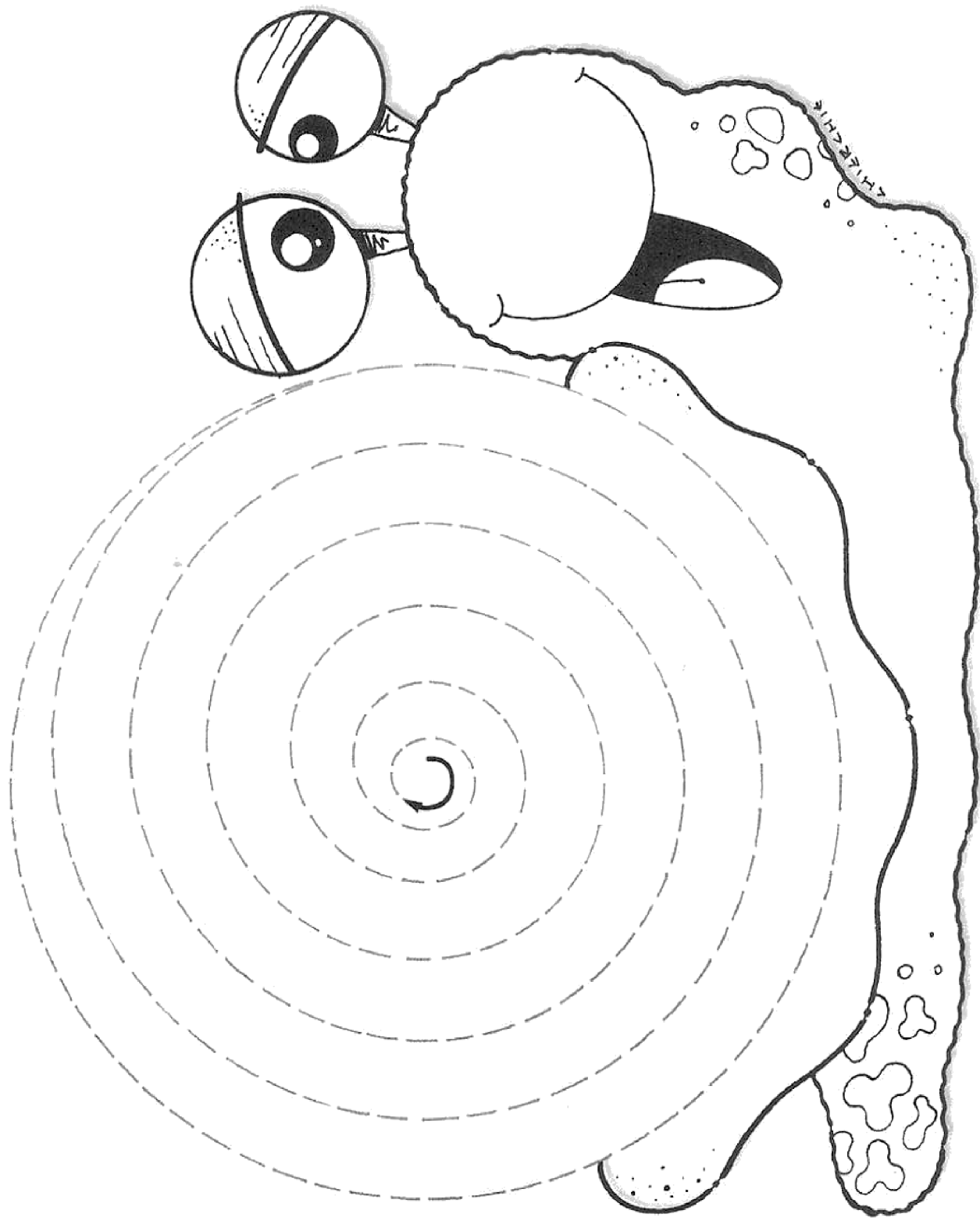
Que las flechas te sirvan de guía.

Grafomotricidad inicial

11



SIGUE Termina la casa del caracol siguiendo la dirección de la flecha.

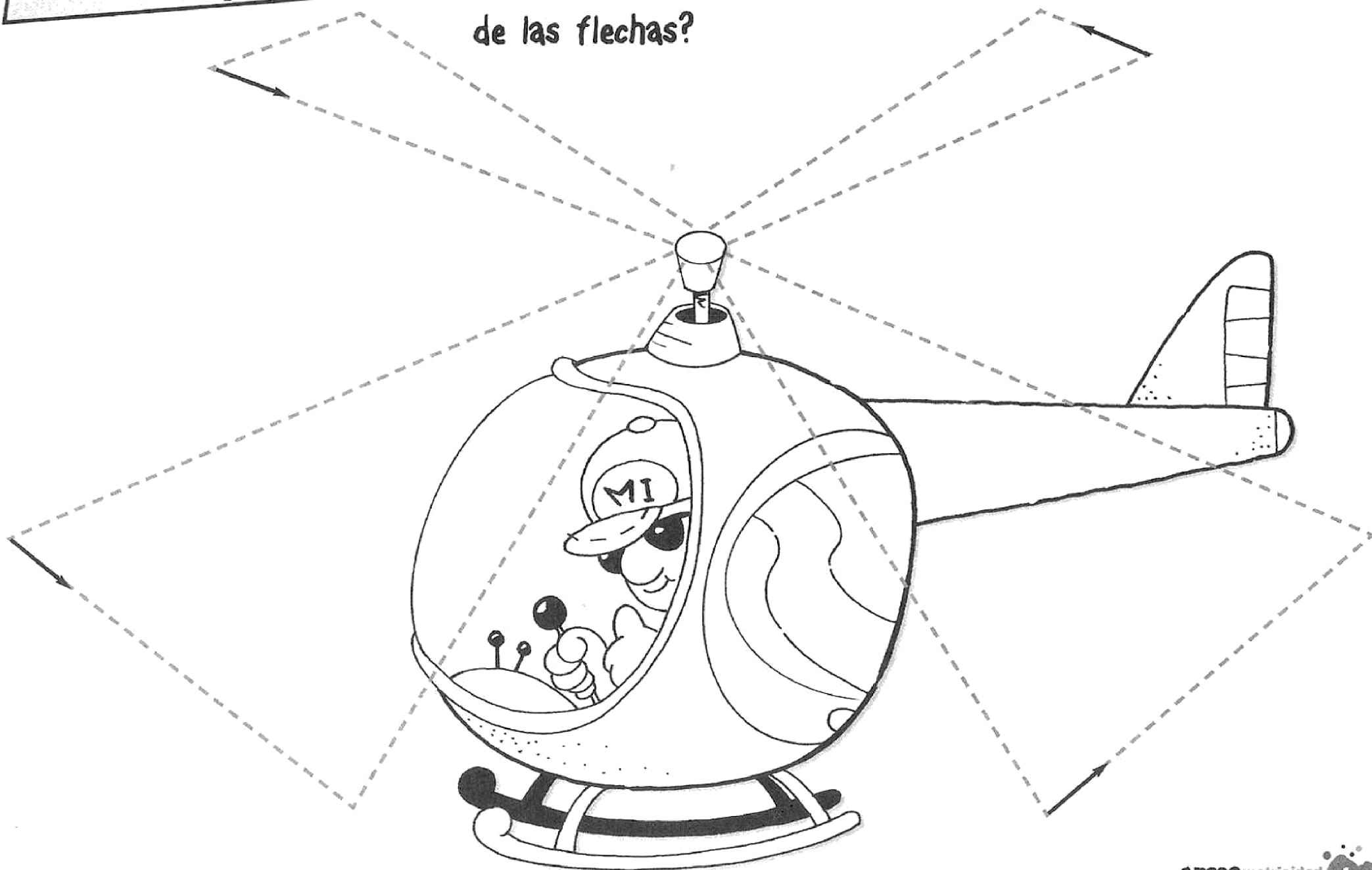


¿TE ANIMAS

a dibujar las hélices del helicóptero con la ayuda de las flechas?

Grafomotricidad inicial

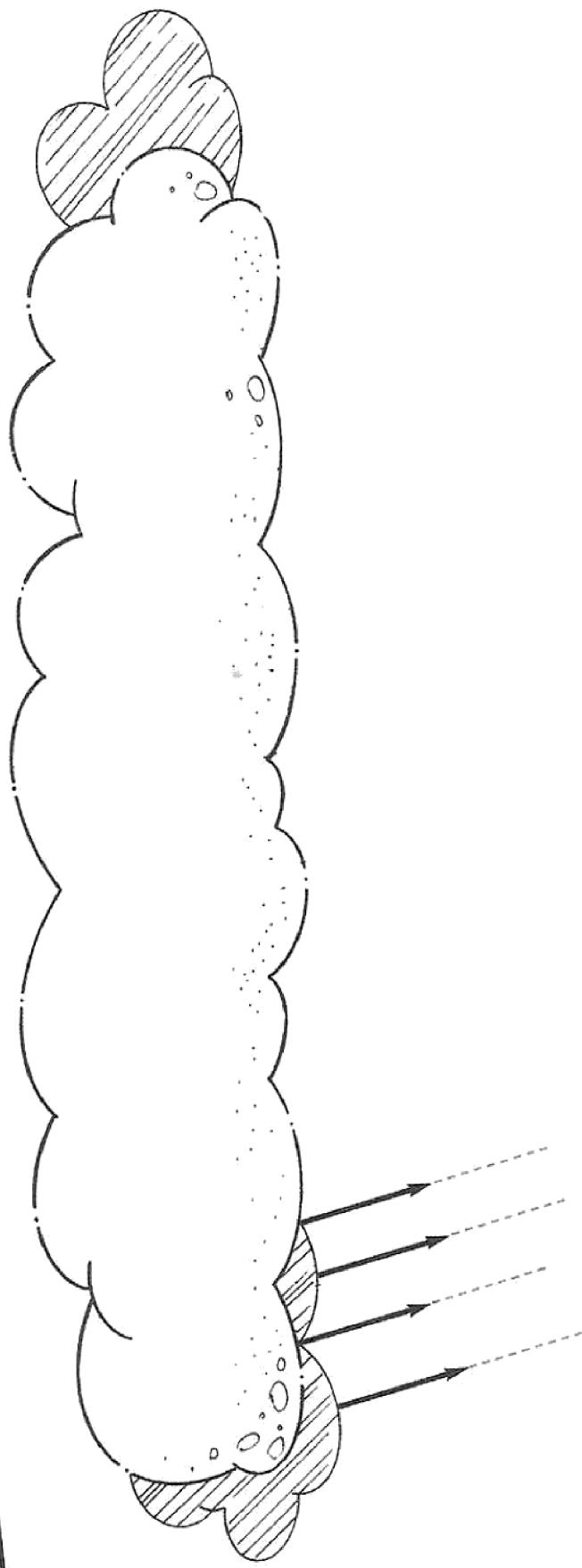
13

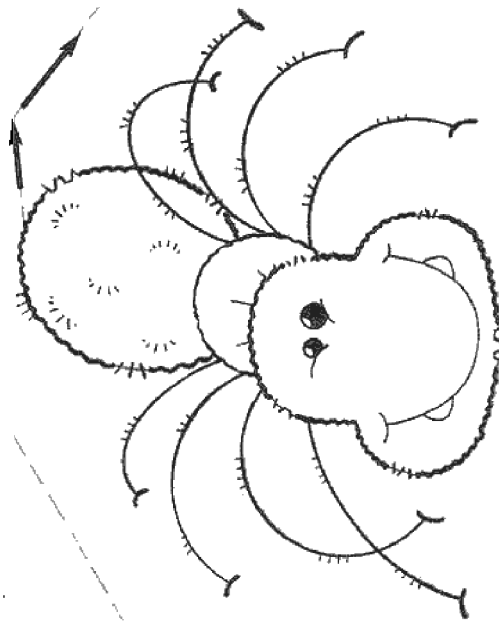


SIGUE

las líneas de la lluvia.

Grafomotricidad inicial
14

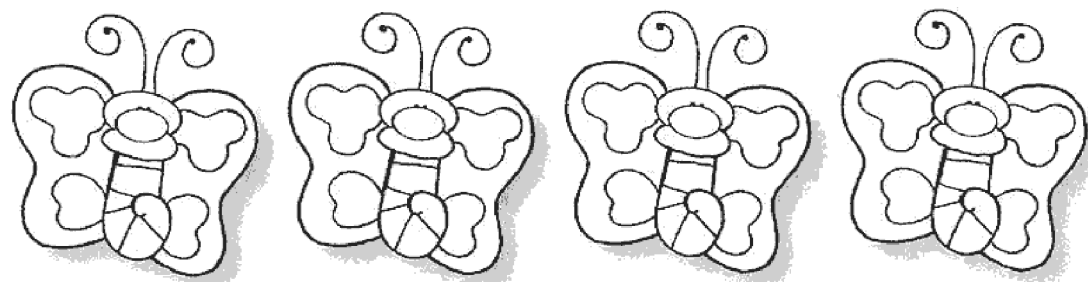




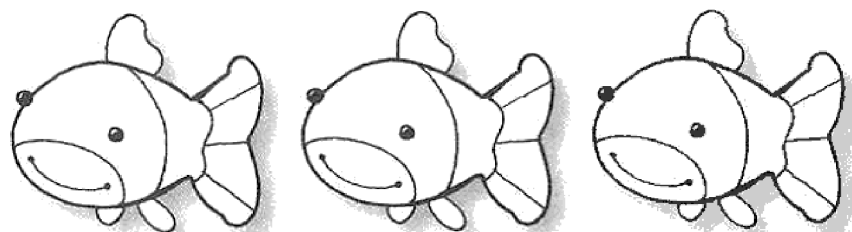


CUENTA los animalitos que aparecen en cada fila y traza una línea desde la fila a la cantidad que has obtenido.

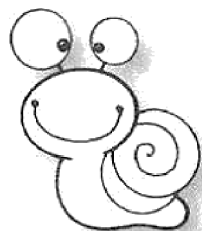
Grafomotricidad inicial
16



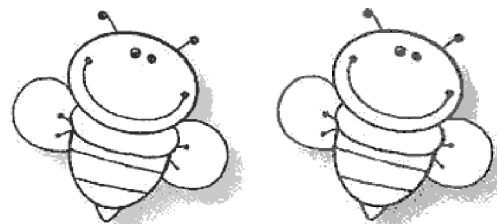
1



2



3

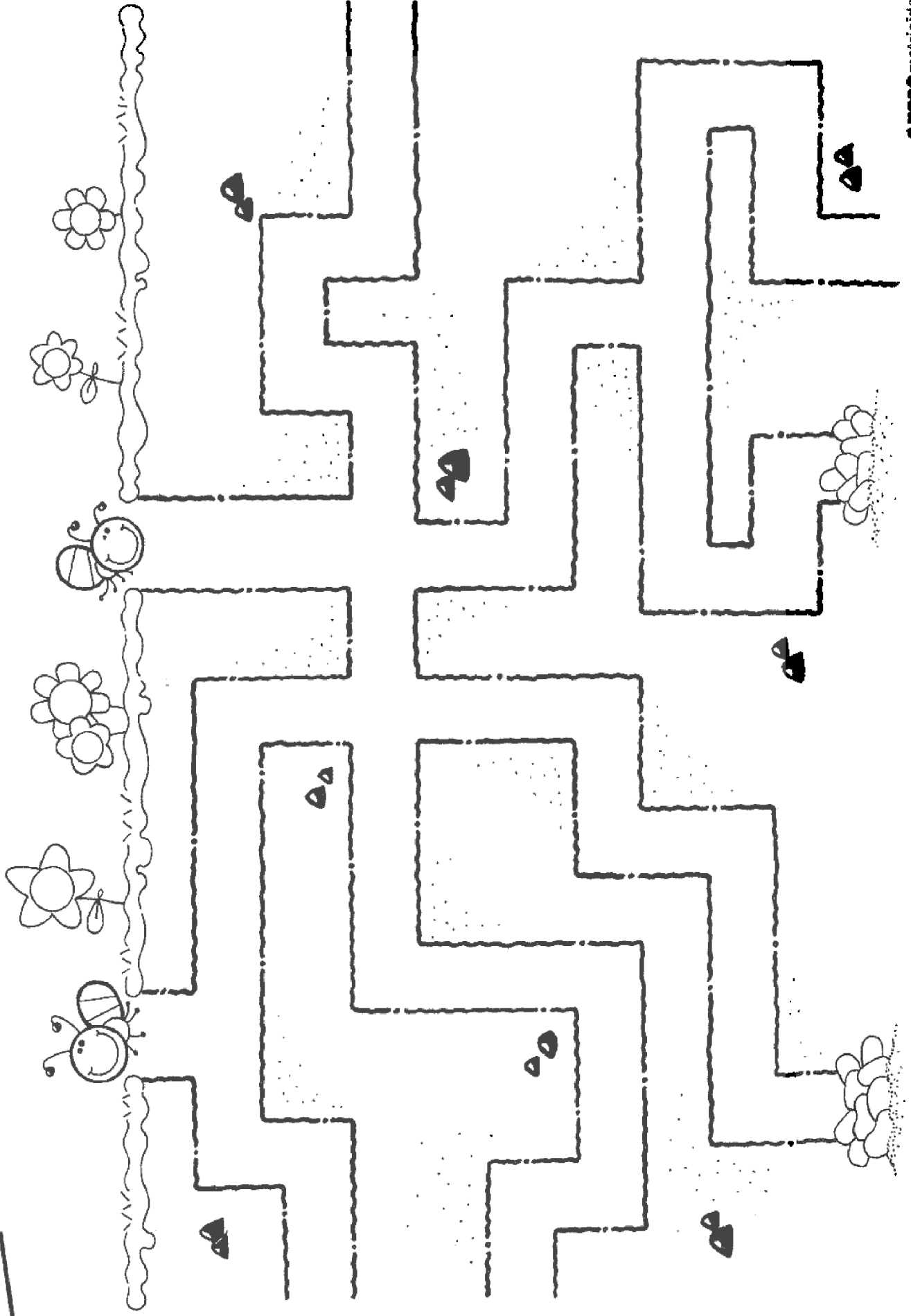


4

¿QUÉ recorridos deberán hacer estas hormigas para llegar a los huevos?

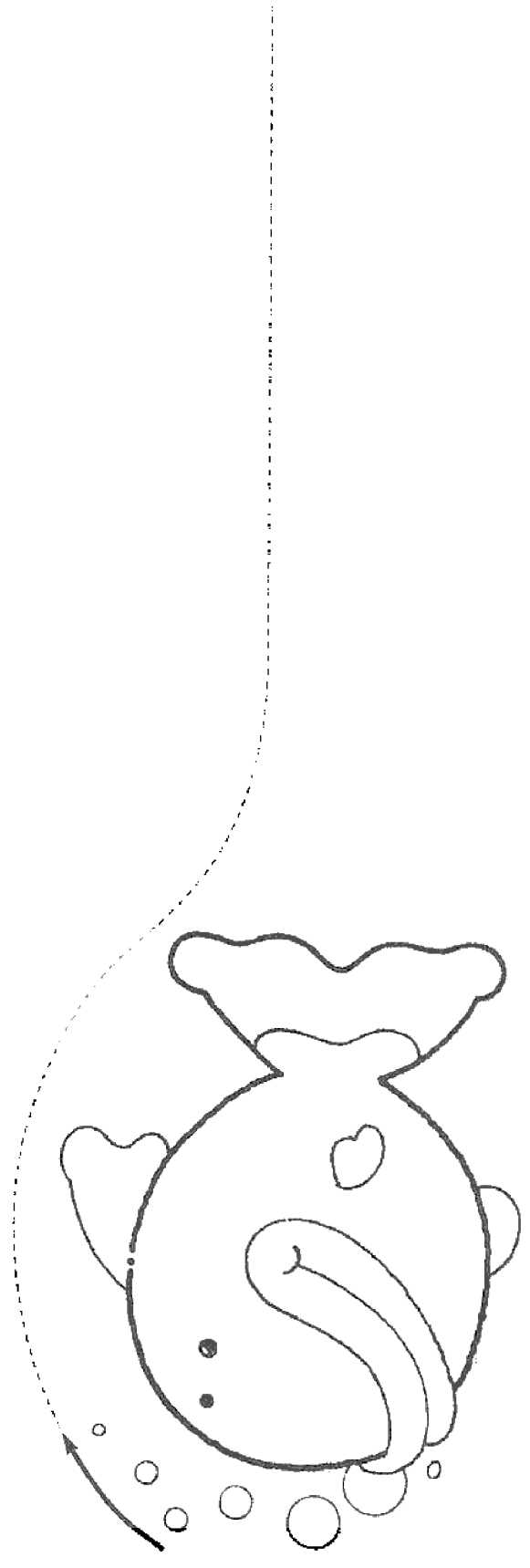
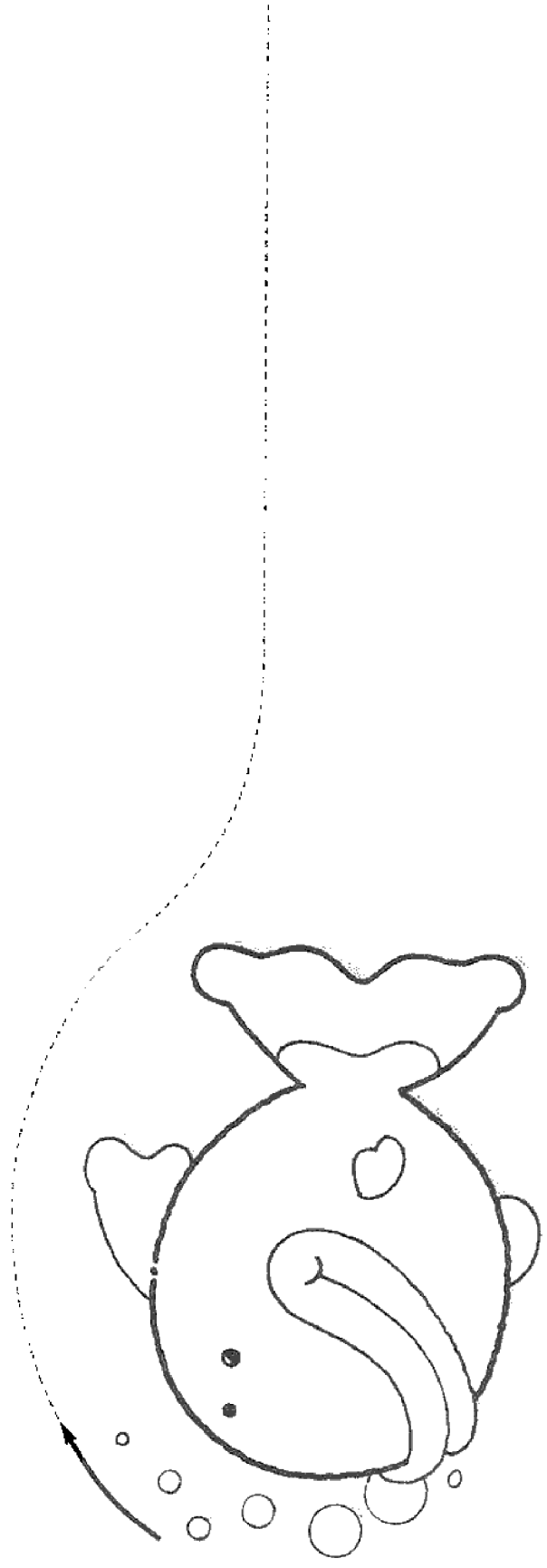
Grafomotricidad inicial

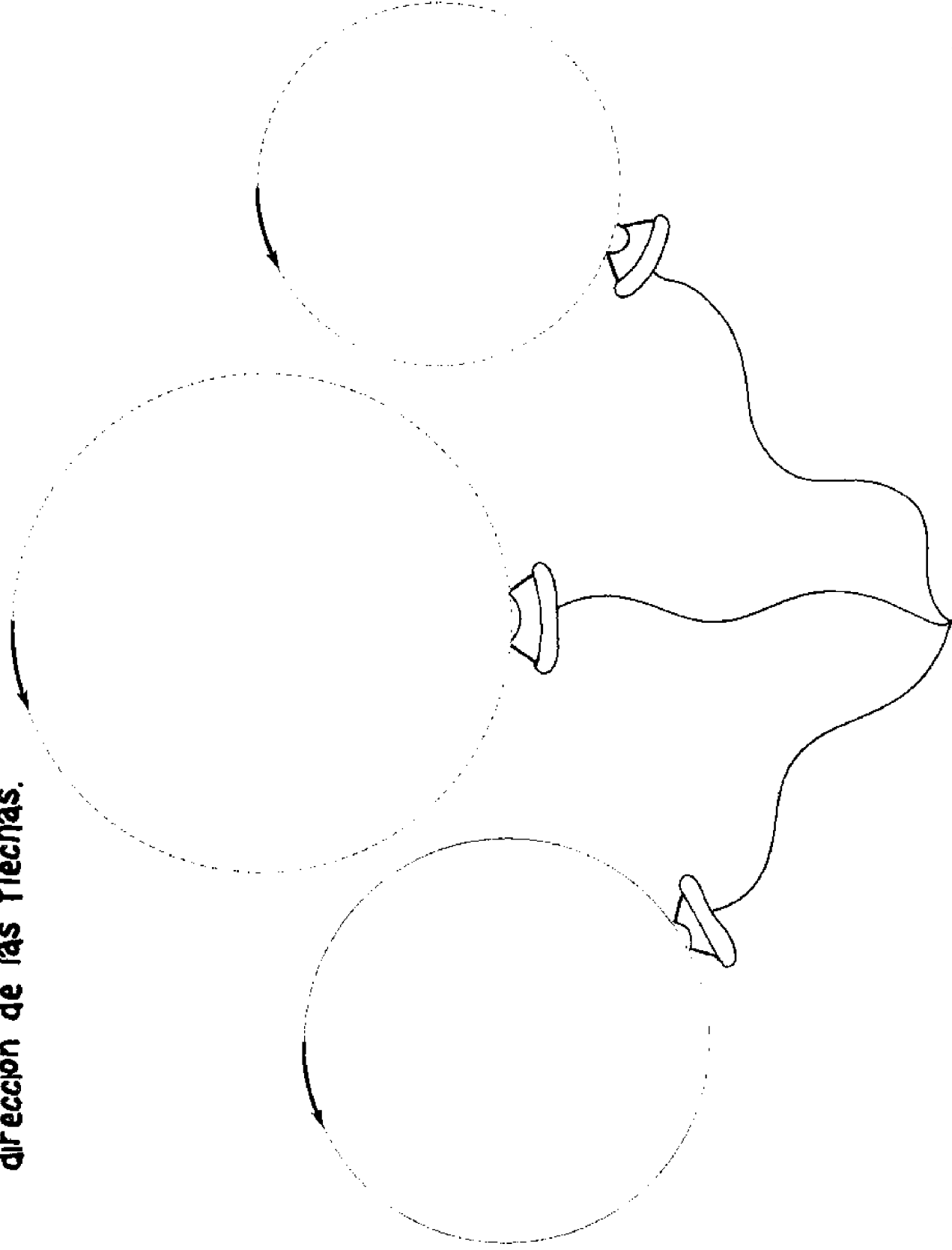
17

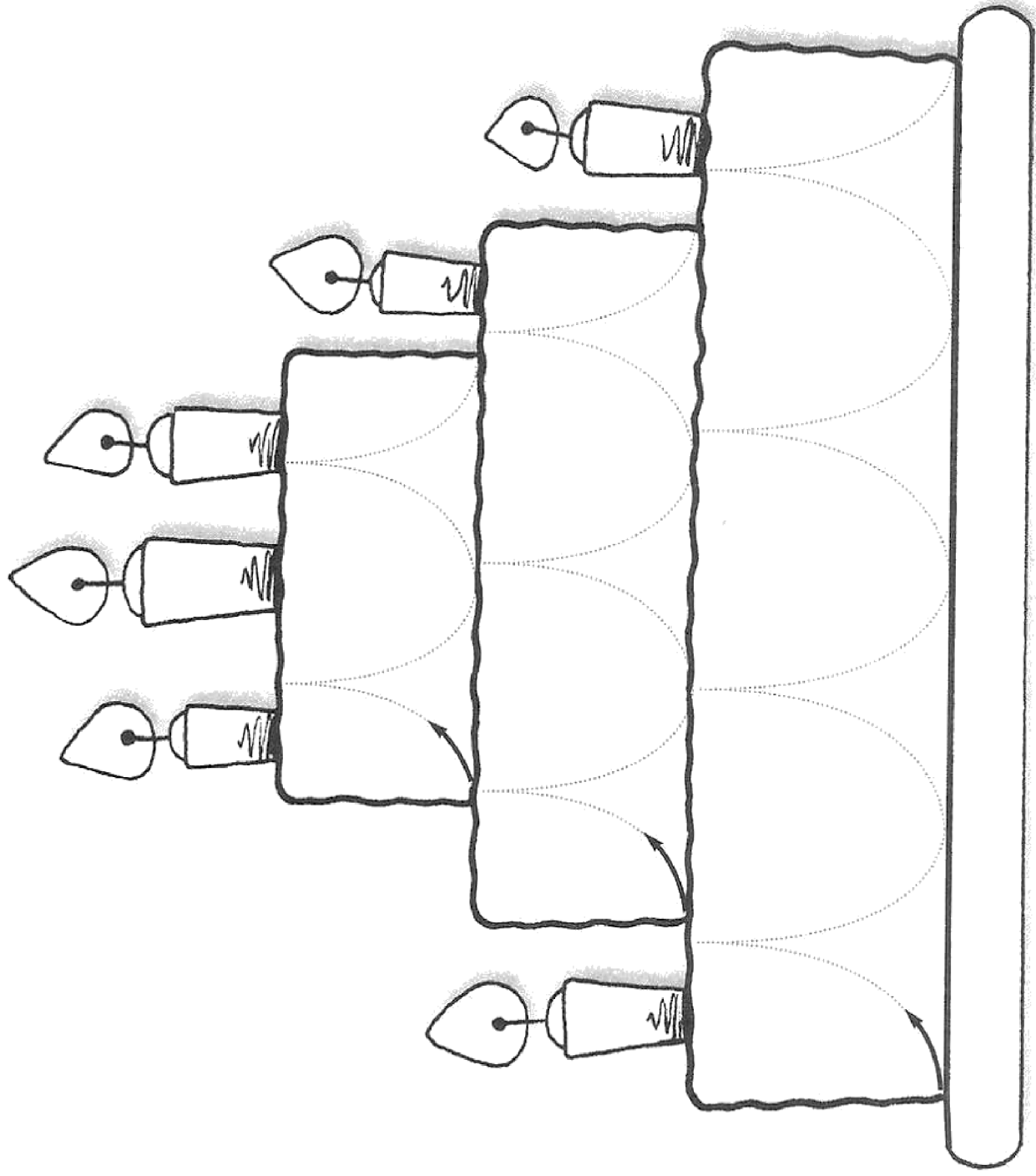


COMPLETA

el camino con burbujas siguiendo las flechas.

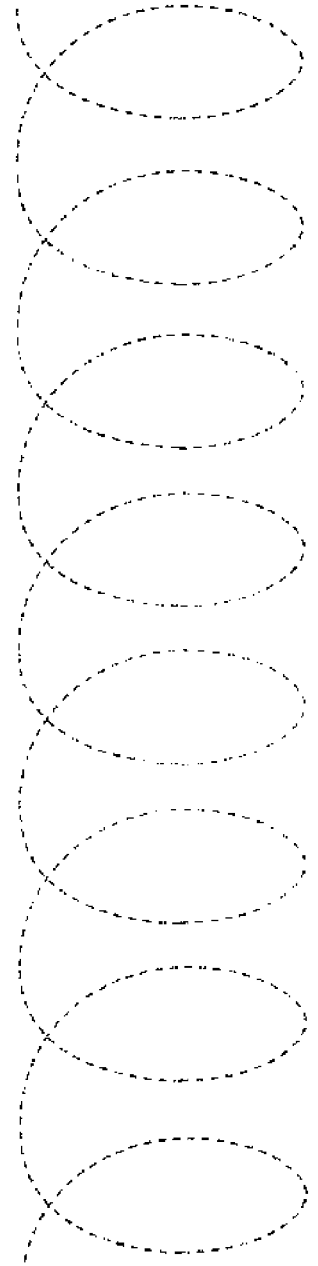
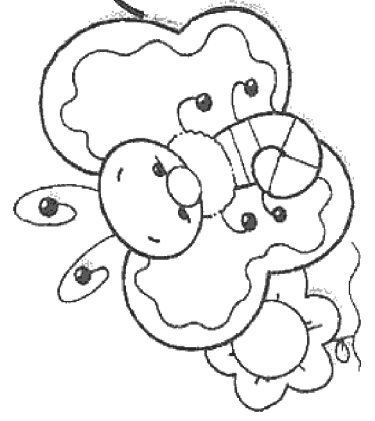
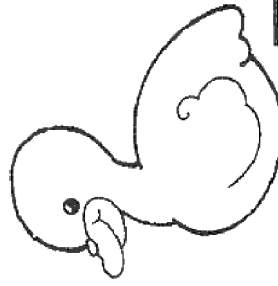
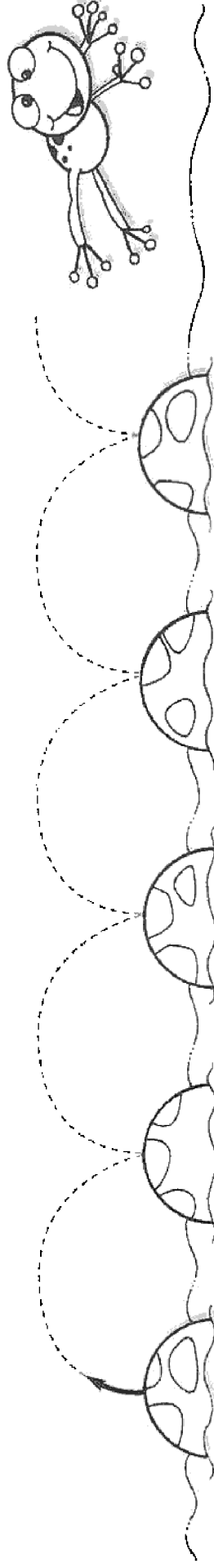
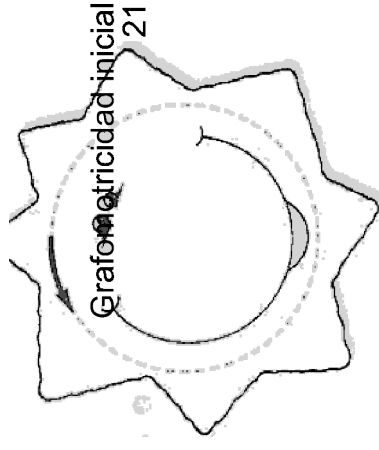






COMPLETA

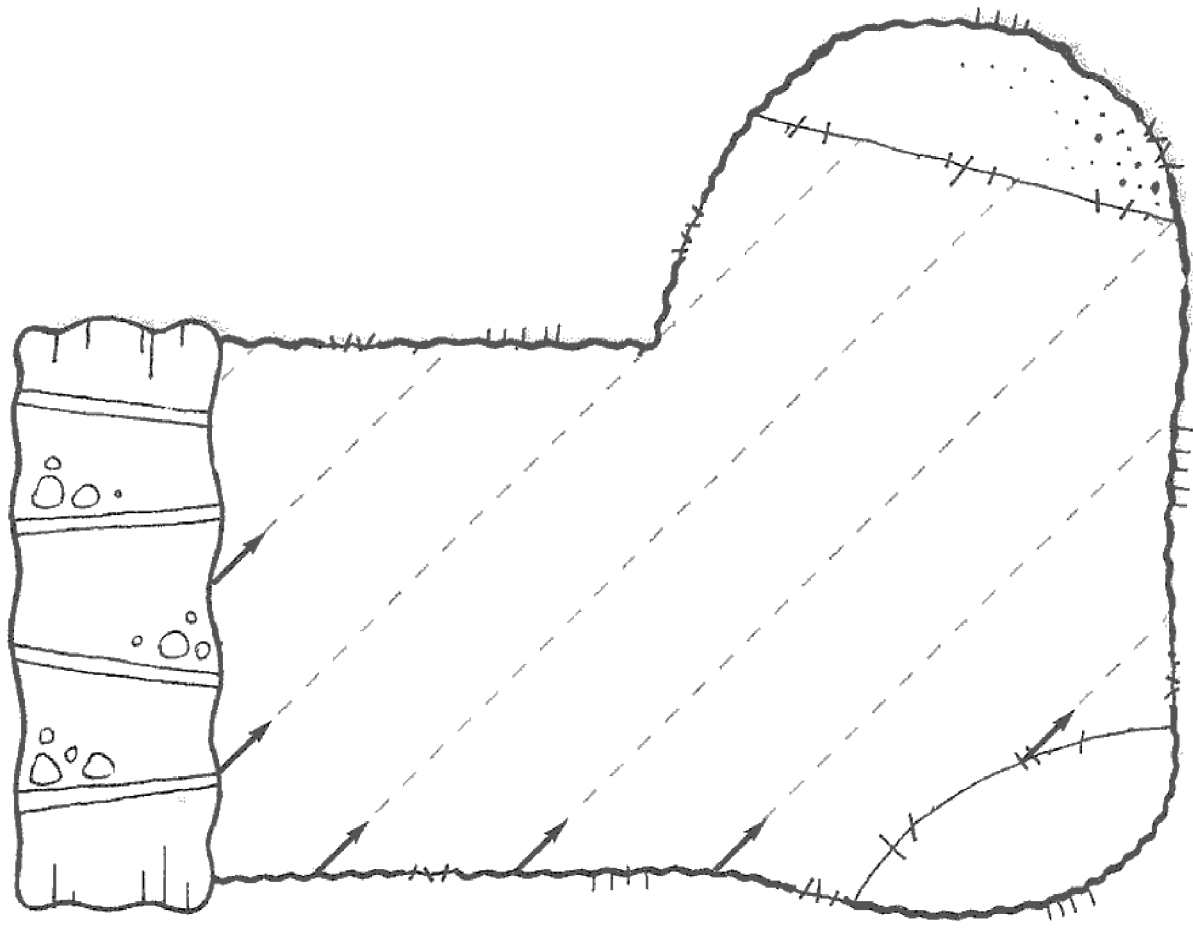
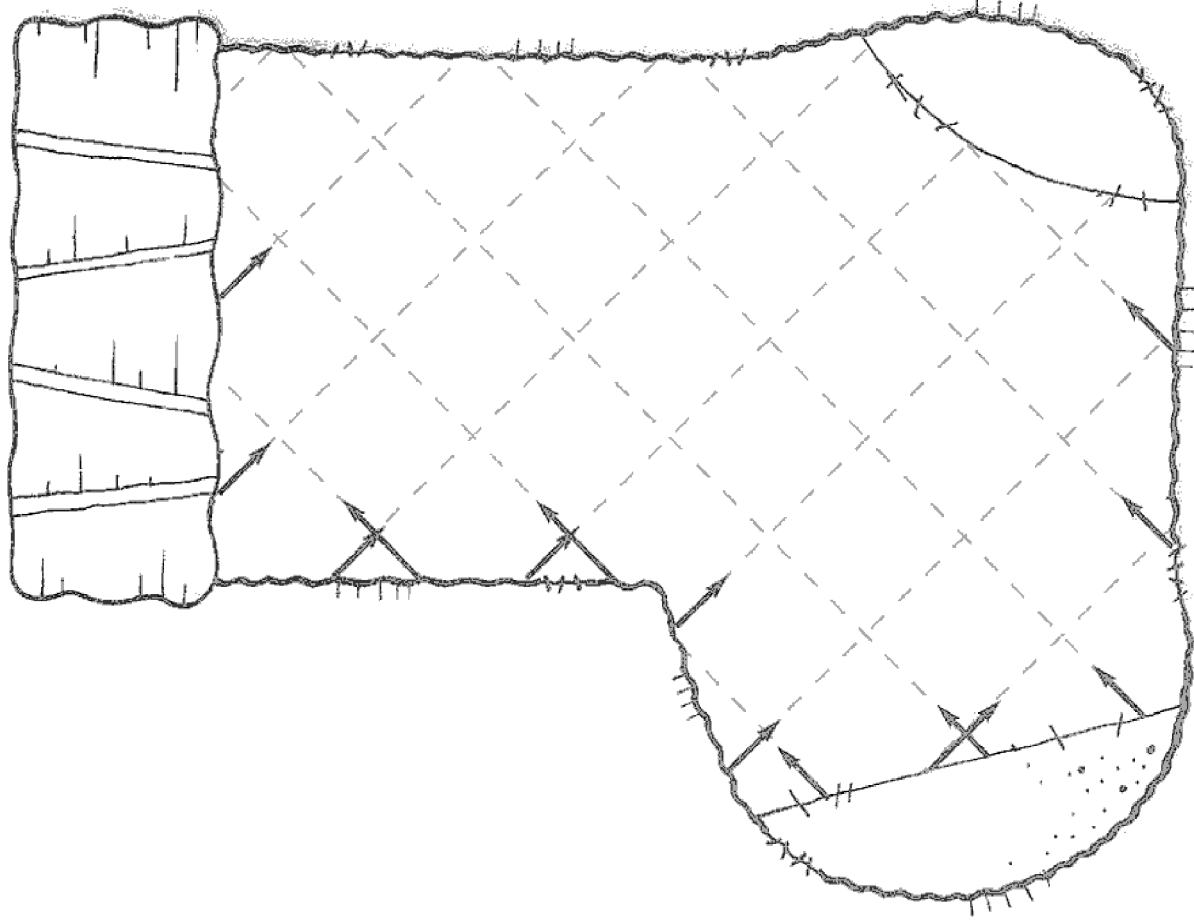
el dibujo del Sol y traza el camino de
cada animalito hasta llegar al punto.



DECORAMOS

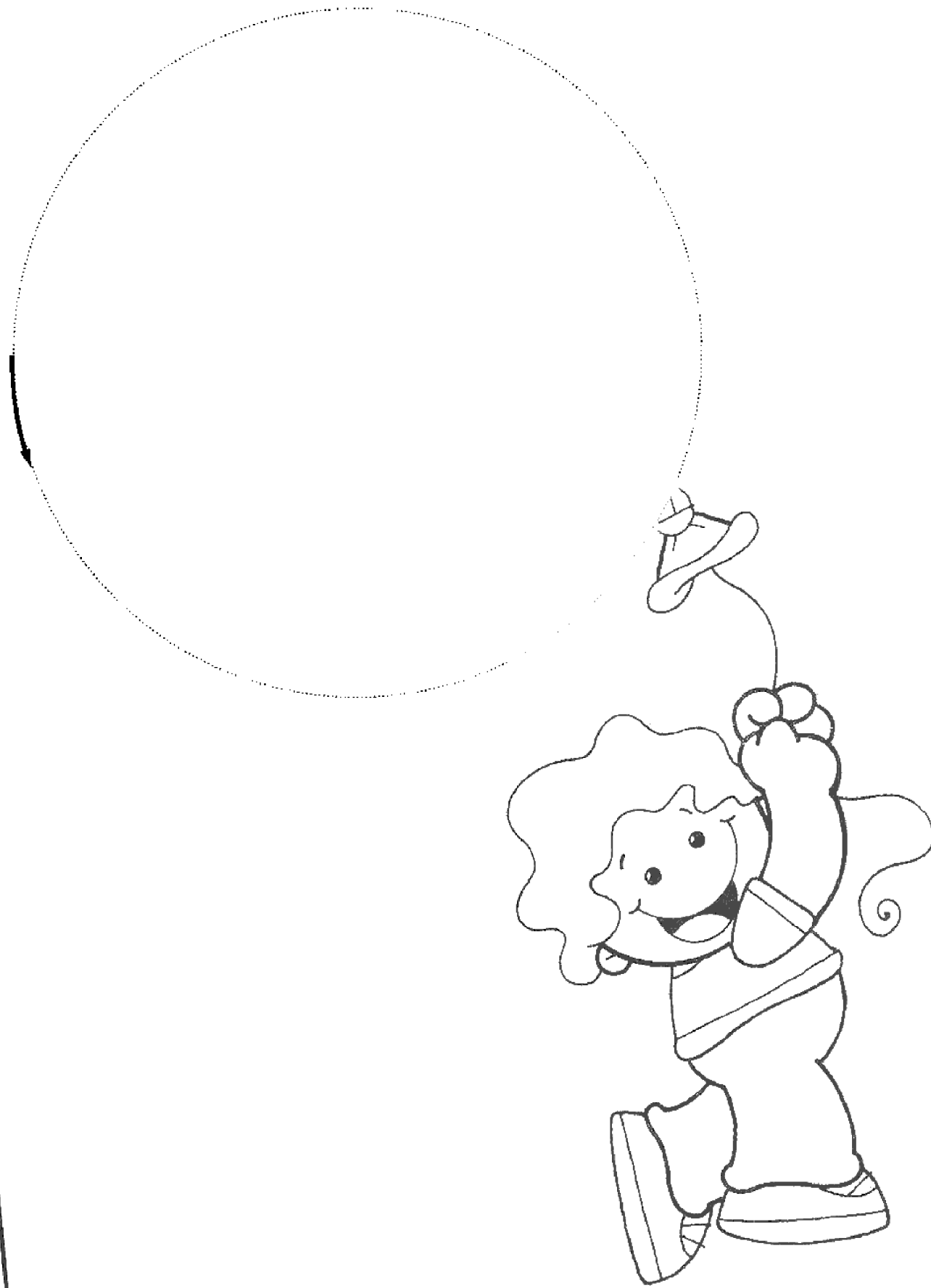
los calcetines siguiendo las flechas.

Grafomotricidad inicial
22



¡DIBUJA el globo siguiendo la dirección de la flecha

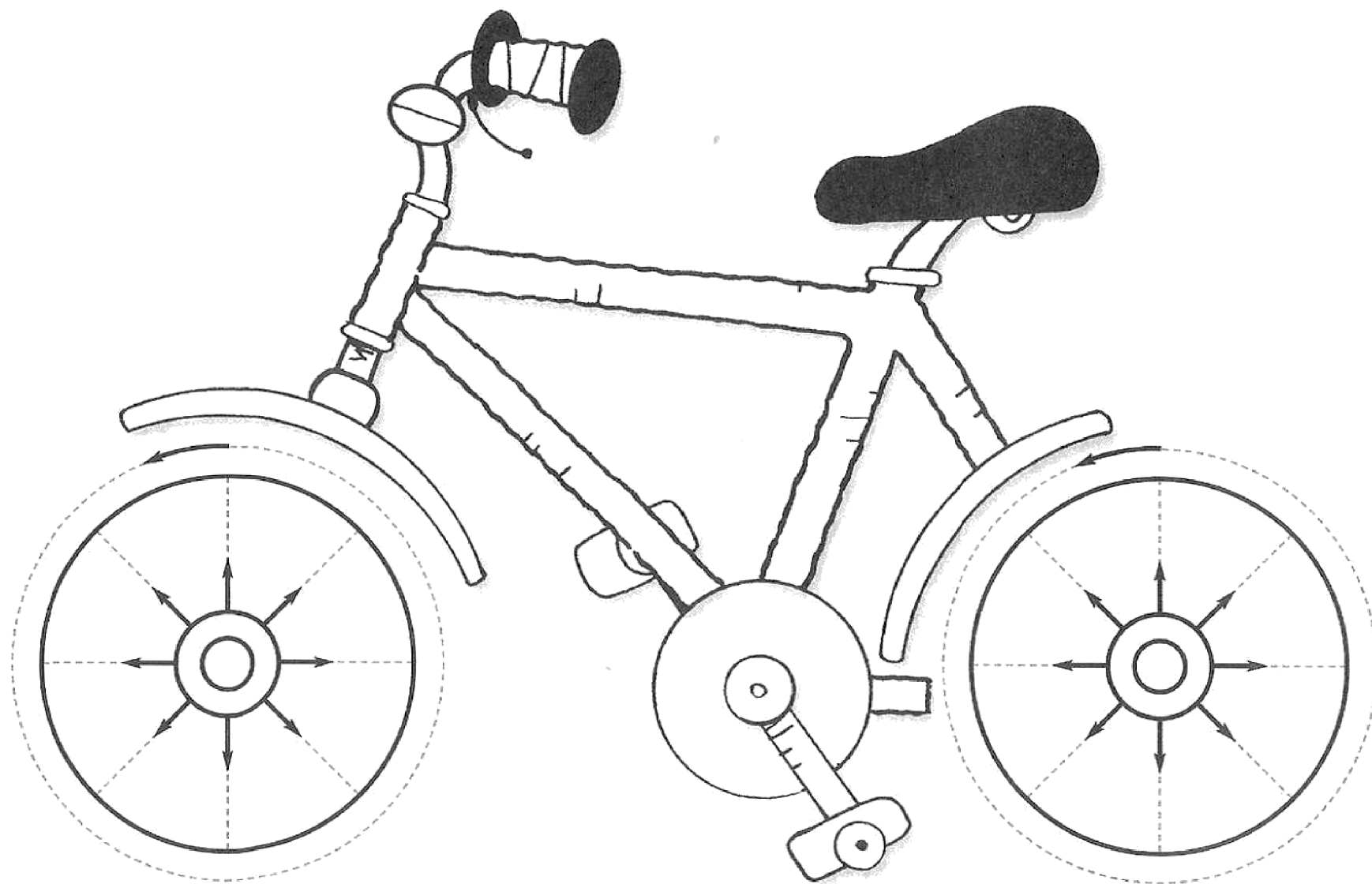
Grafomotricidad inicial
23





las ruedas de la bicicleta siguiendo las flechas.

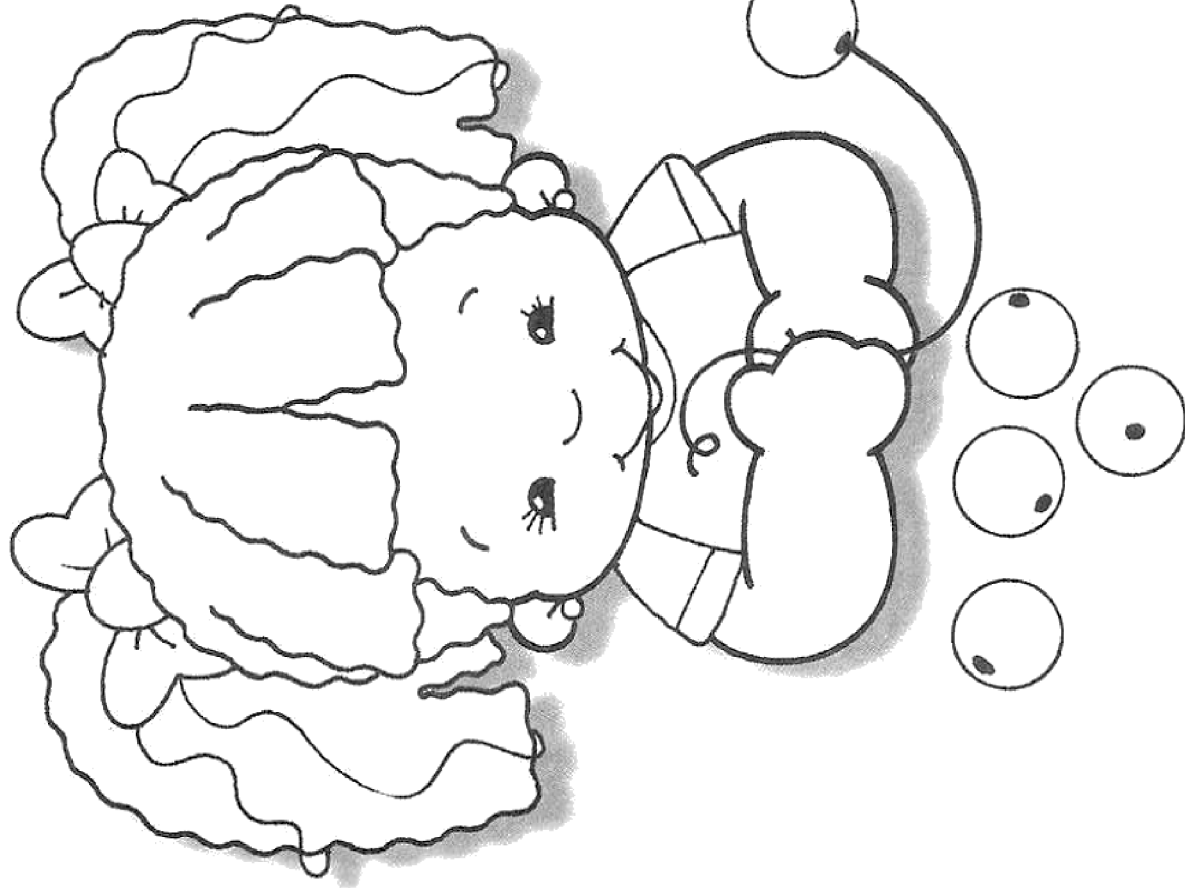
Grafomotricidad inicial
24



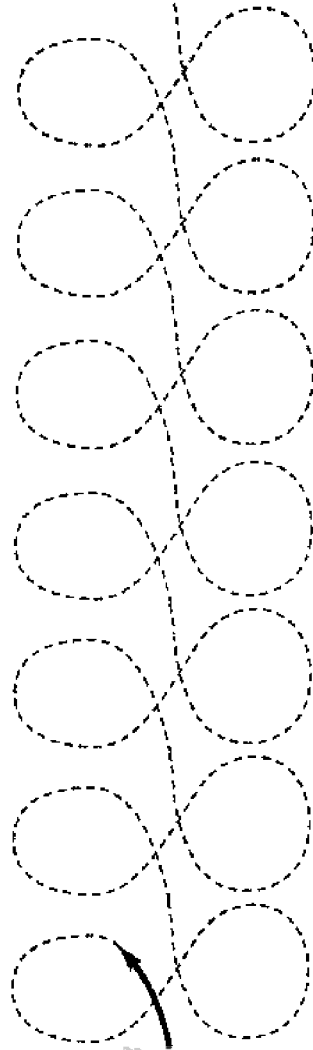
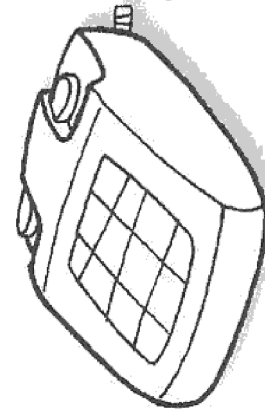
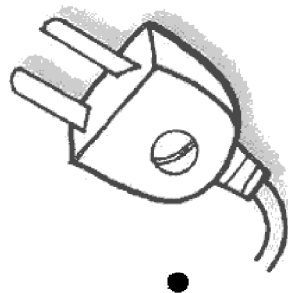
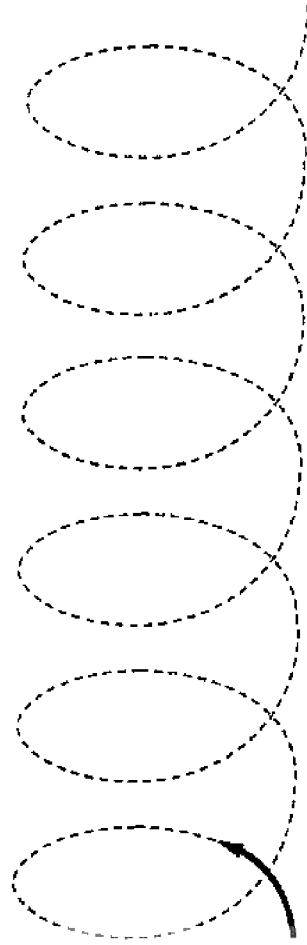
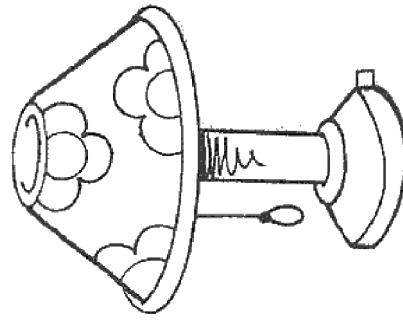
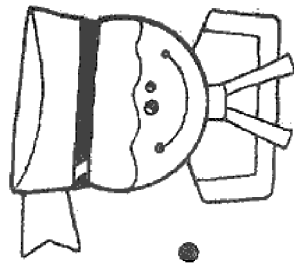
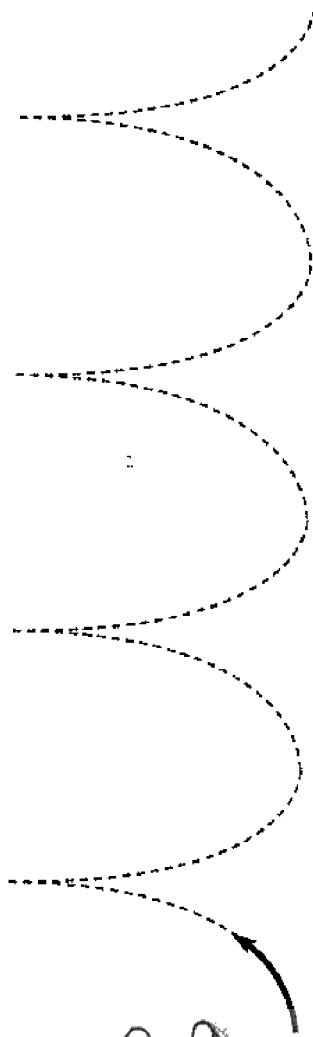
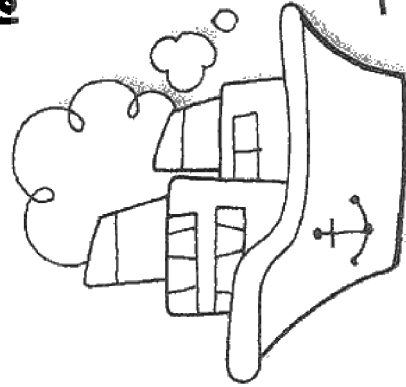
COLOREA las cuentas que le faltan al collar de la niña.

Grafomotricidad inicial

25



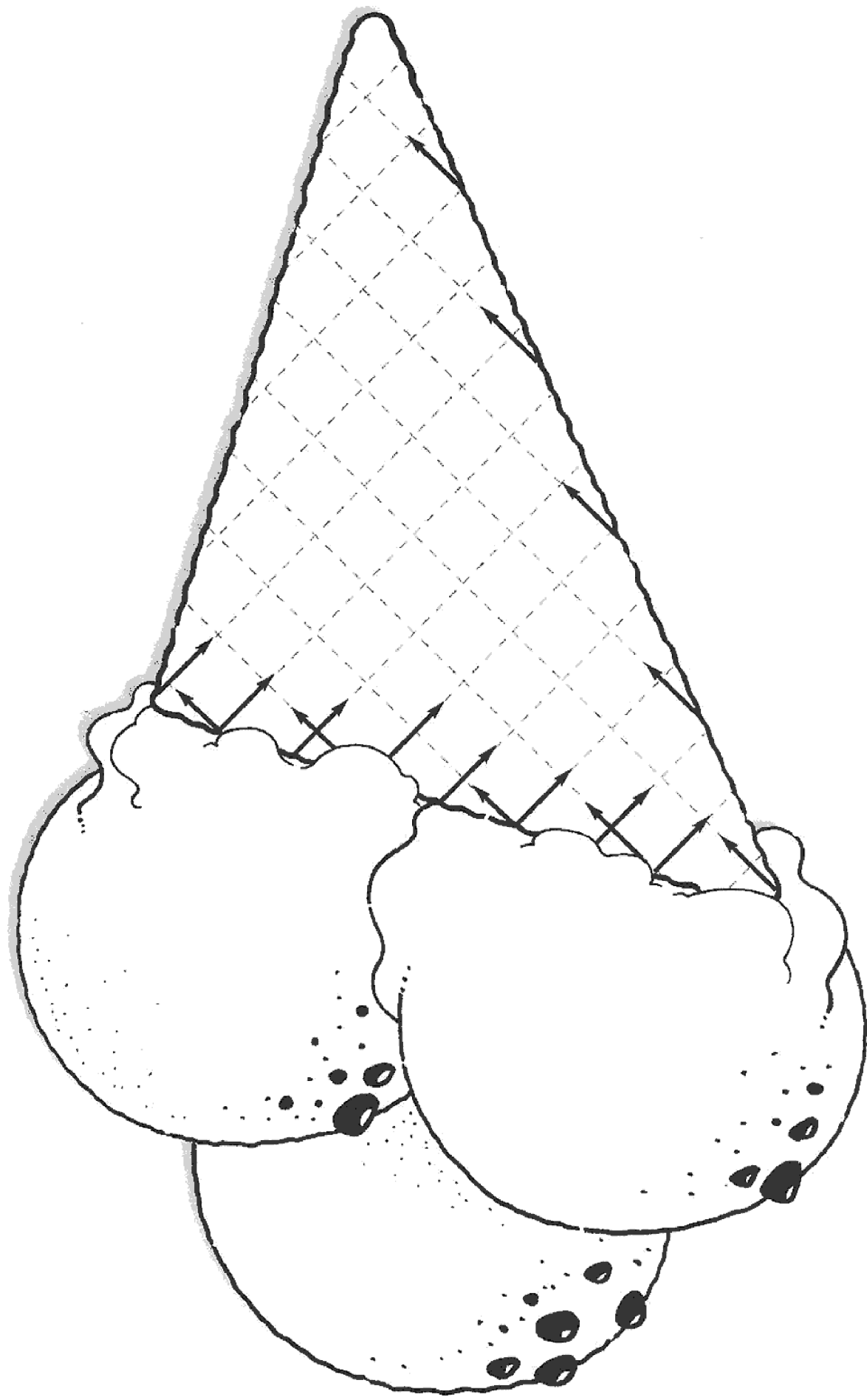
la línea discontinua hasta llegar al punto.



COMPLETA

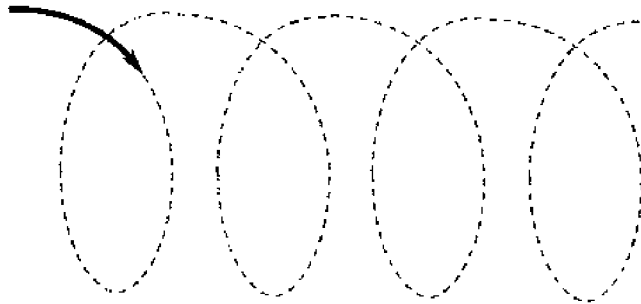
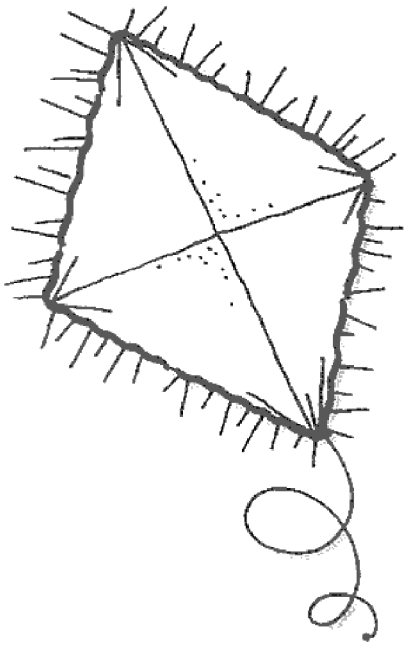
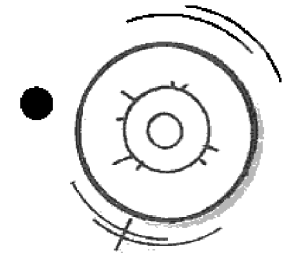
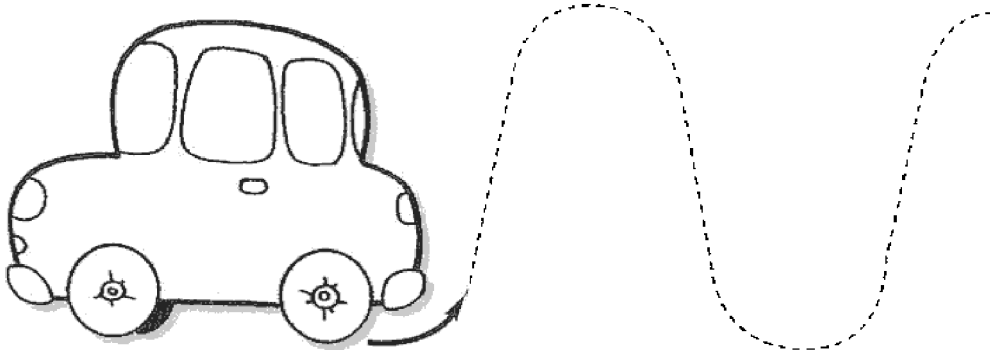
el helado siguiendo las flechas.

Grafomotricidad inicial
27



DIBUJA

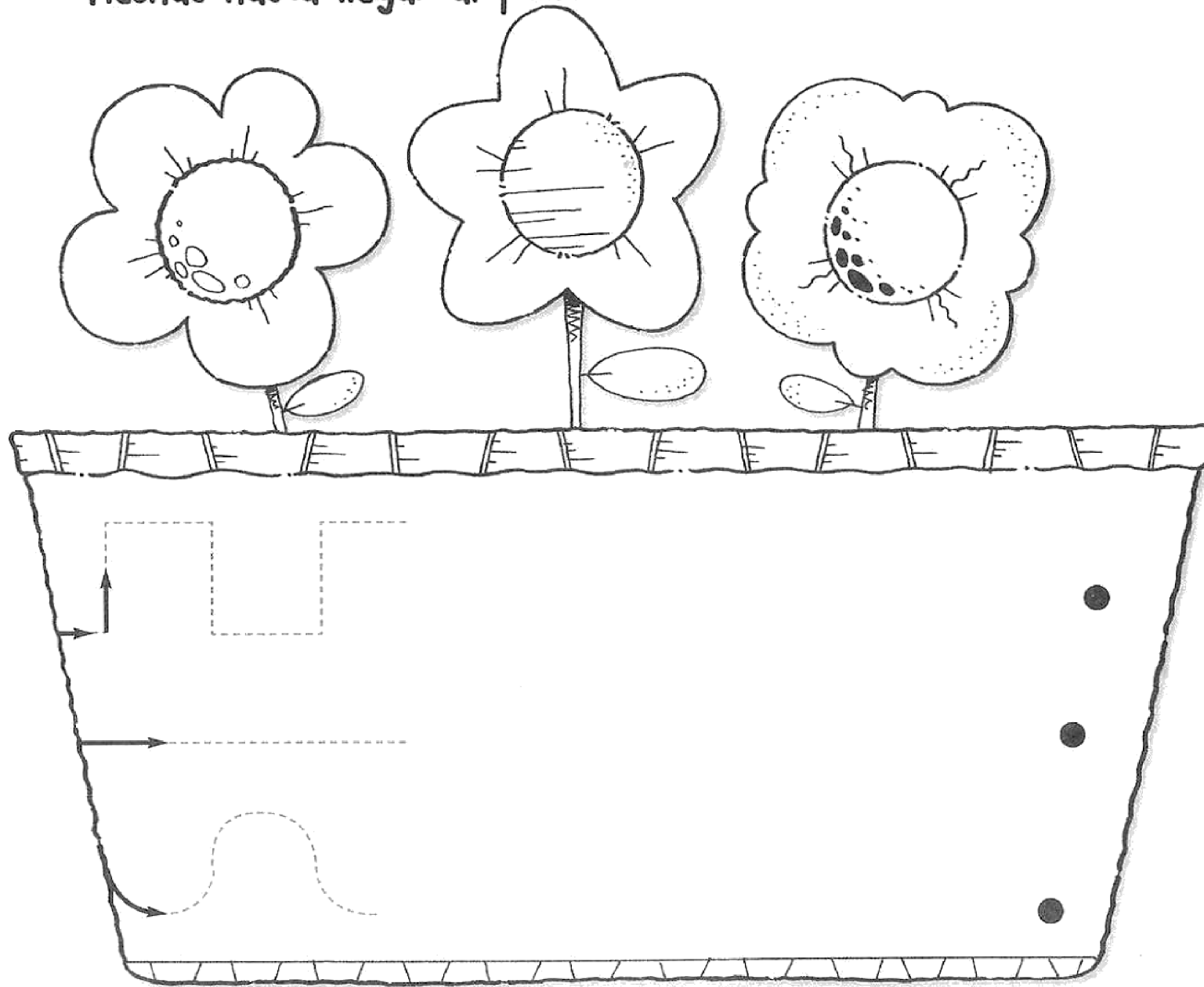
el recorrido de la rueda y el recorrido del hilo de la cometa
hasta llegar al punto.



¿PUEDES

terminar de decorar el tiesto? Sigue siempre el sentido de las flechas hasta llegar al punto

Grafomotricidad inicial
29

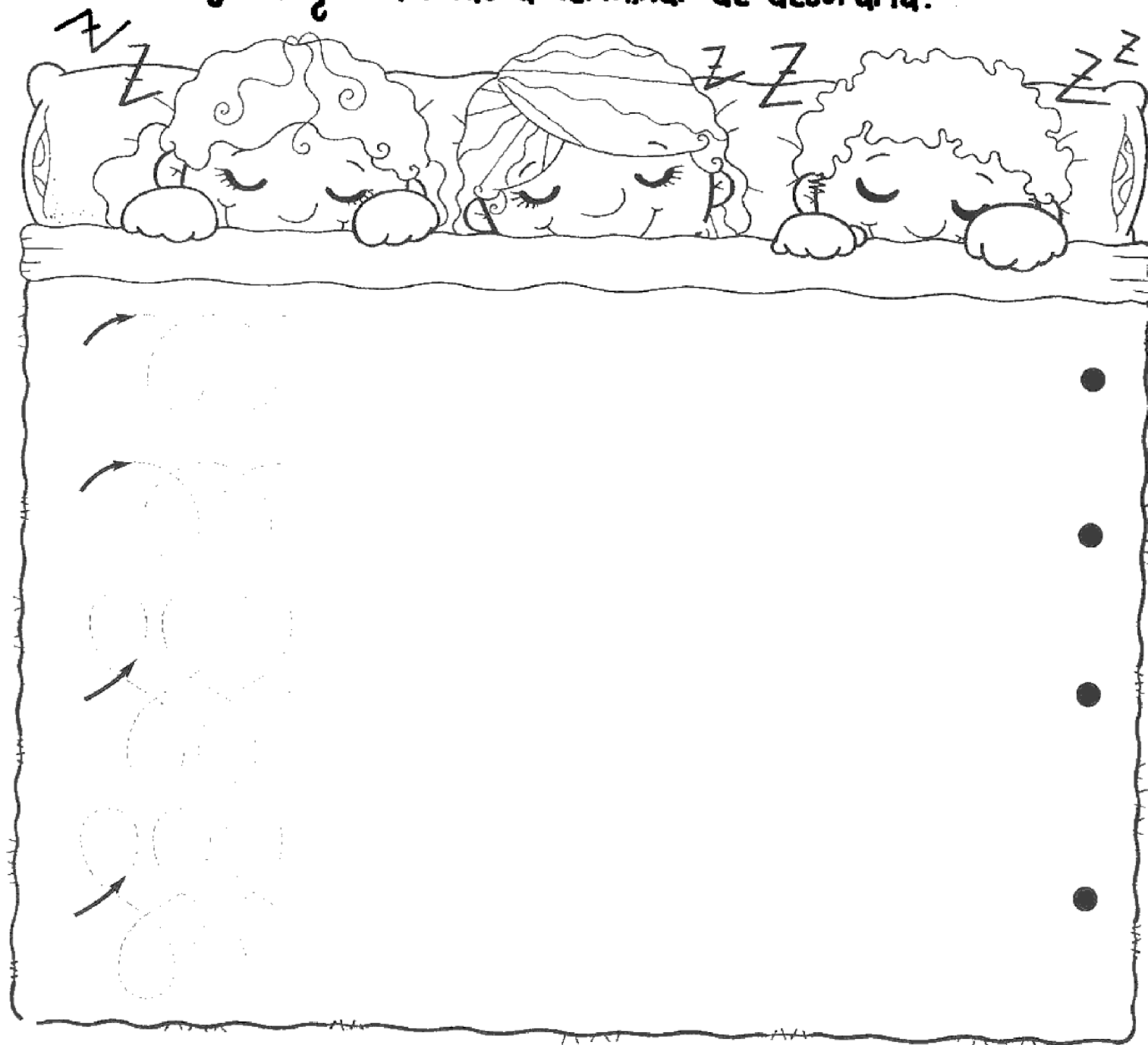


¡QUÉ

manta tan abrigada! ¿Te animas a terminar de decorarla?

Grafomotricidad inicial
30

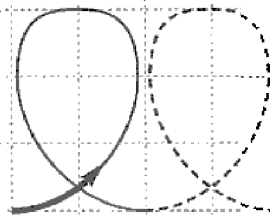
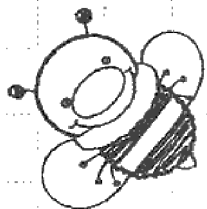
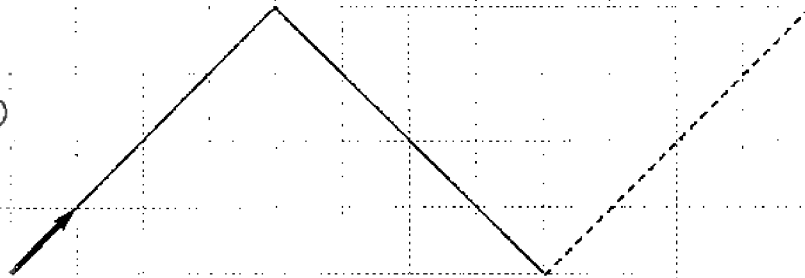
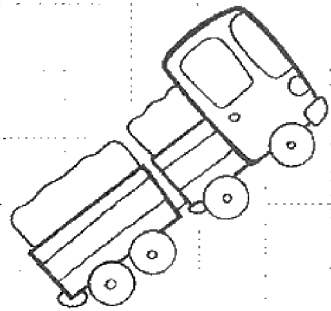
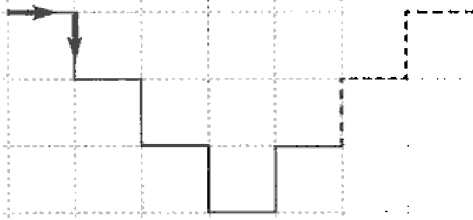
Comienza
en la flecha
y termina
en el punto



COMPLETA

Grafomotricidad inicial 31

los dibujos. Las flechas te indicarán la dirección a seguir hasta llegar al punto.

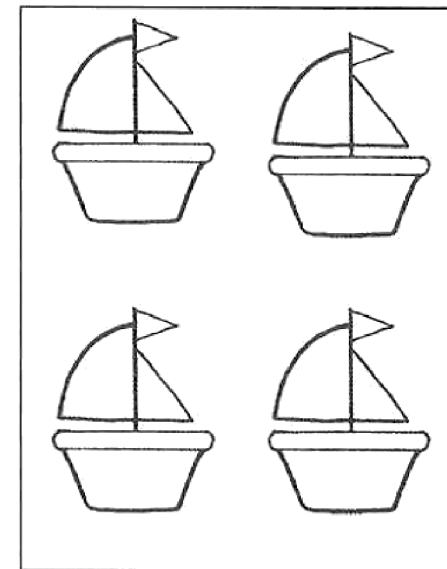
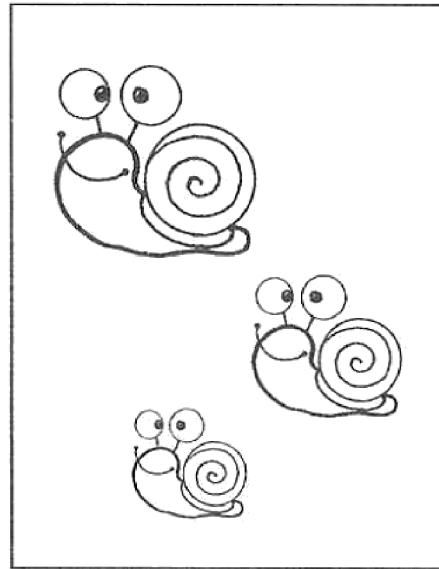
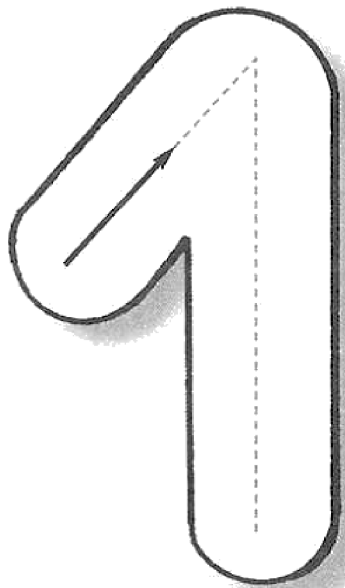


TRAZA

cada número siguiendo la dirección que te indica la flecha.

-Colorea, en cada ficha, tantos objetos como indica el número.

-Repasa con lápiz los números y después completa el renglón.

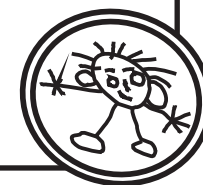
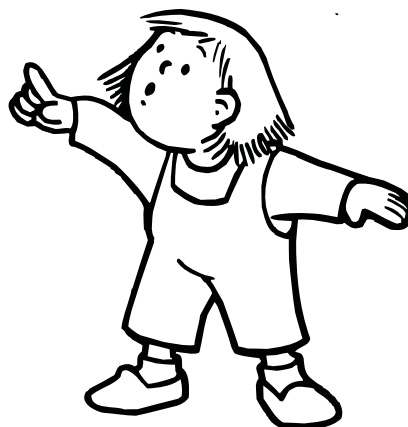
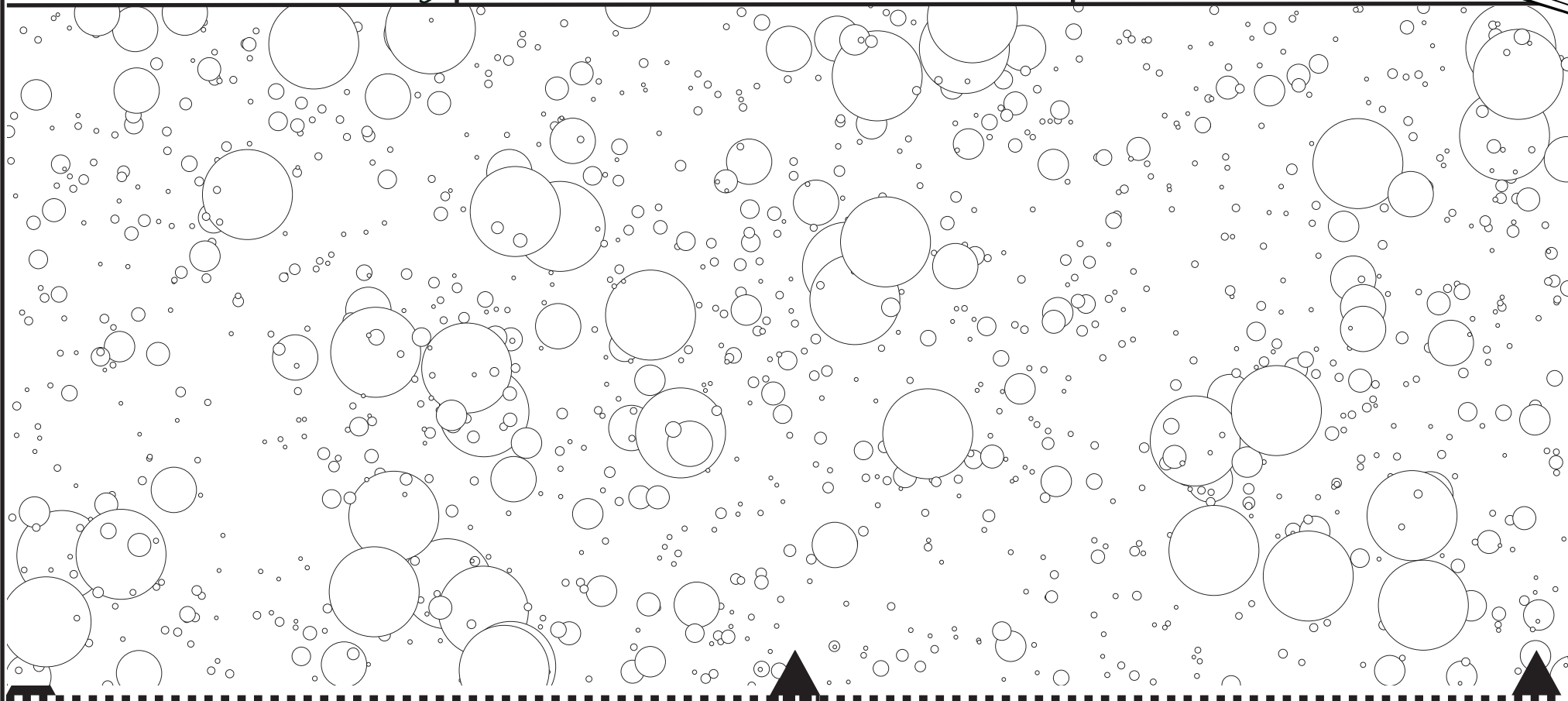


Nombre:



Tarea: Limitamos el espacio. Solo arriba.
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

Fecha:

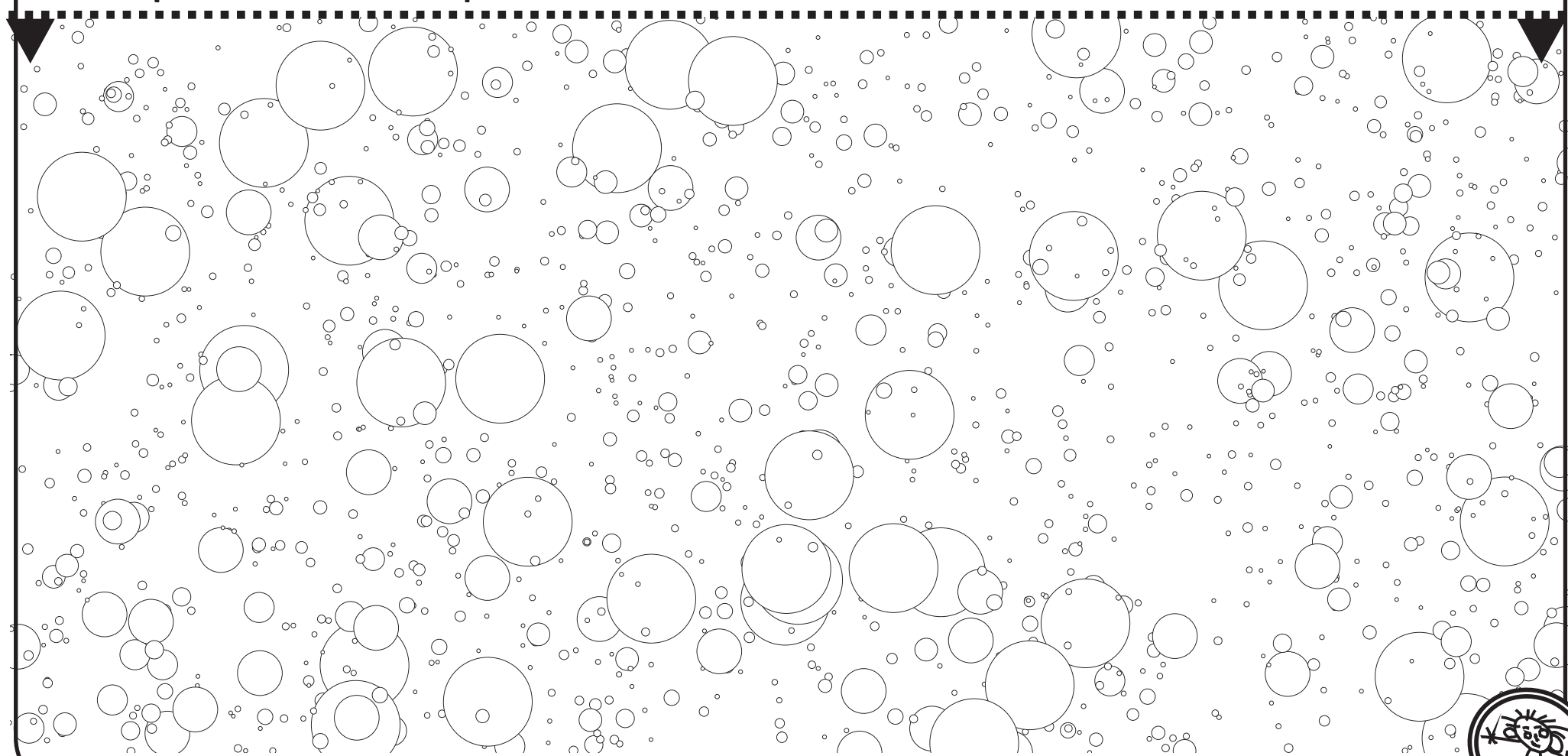
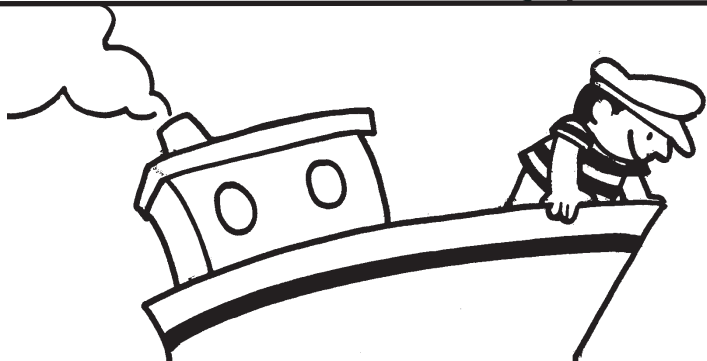


Nombre:



Tarea: Limitamos el espacio. Sólo abajo
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

Fecha:

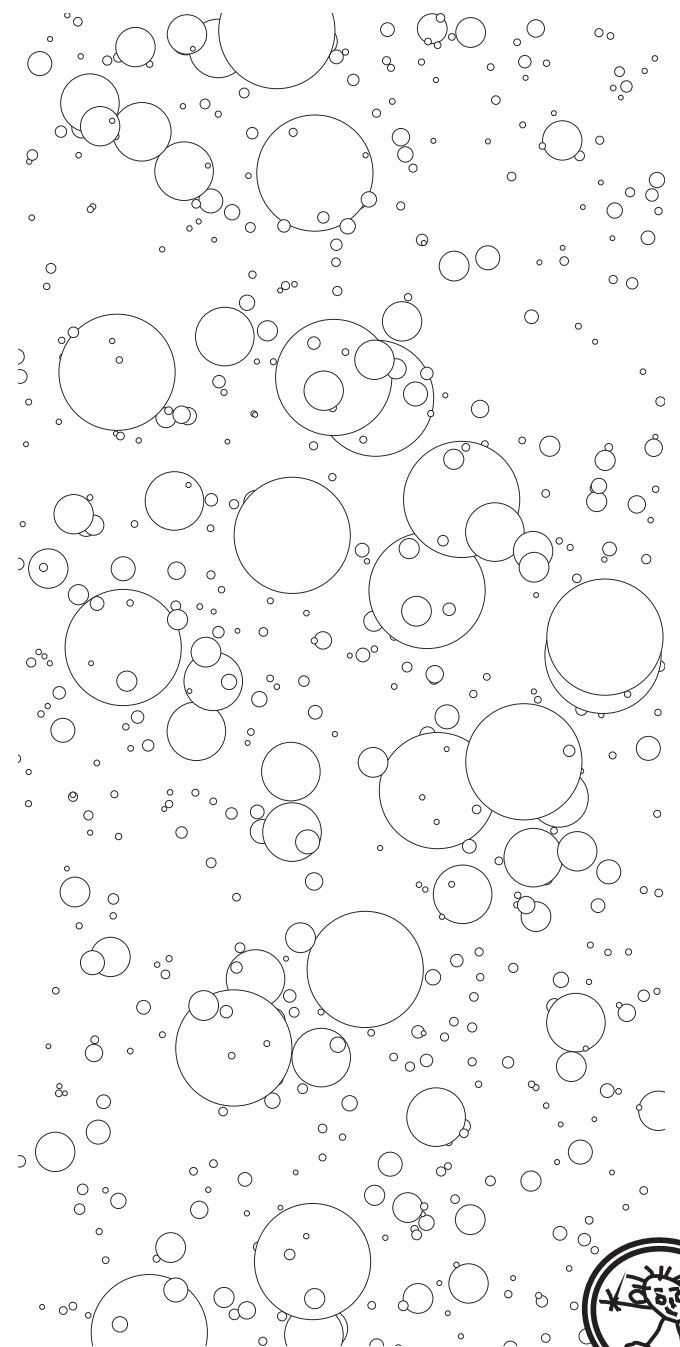
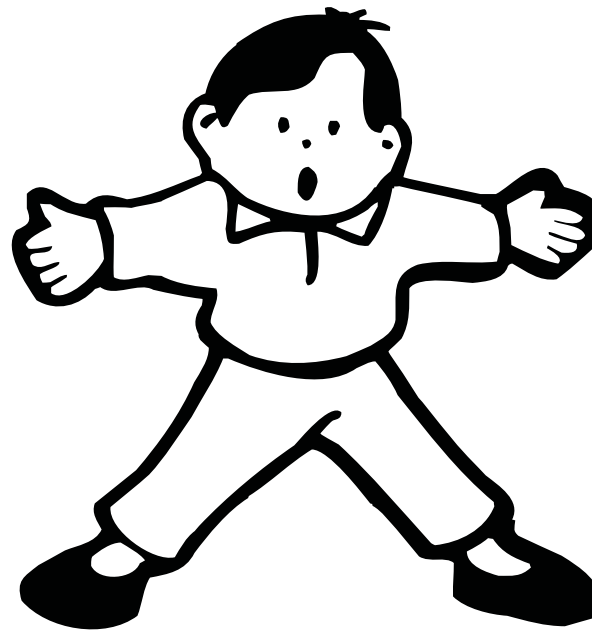
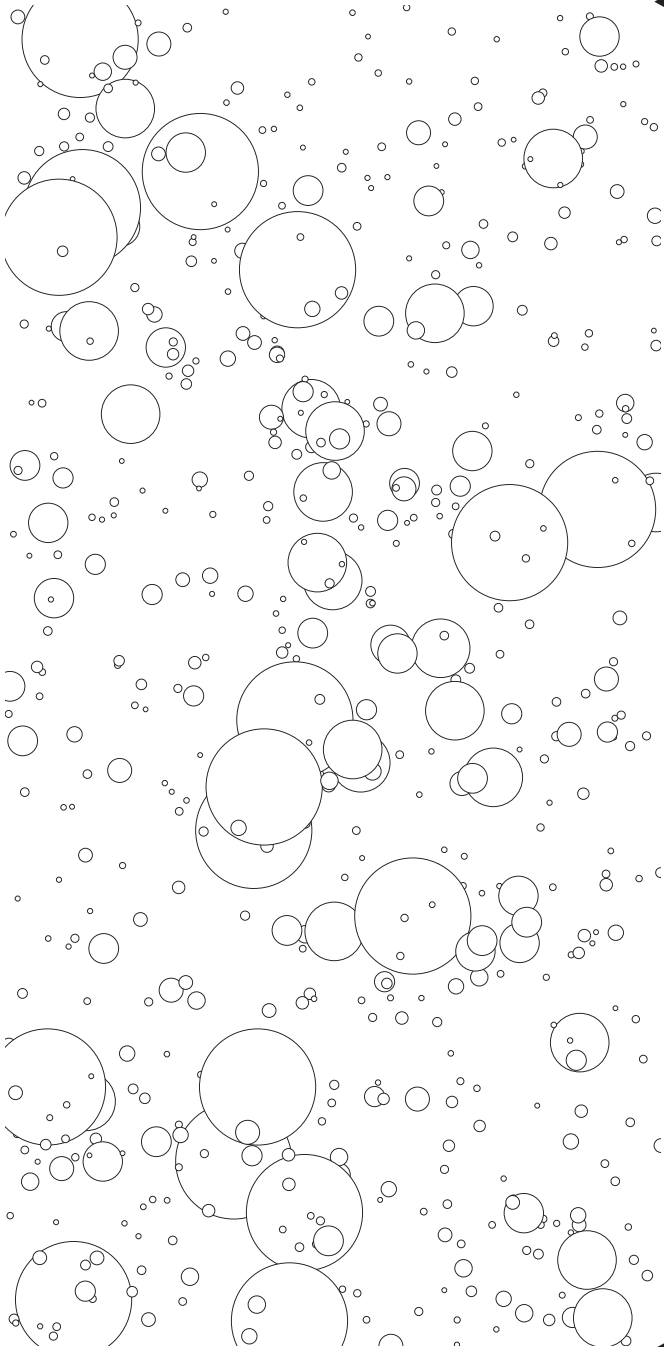


Nombre: _____



Tarea: Limitamos el espacio. Sólo izquierda y derecha
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

Fecha: _____

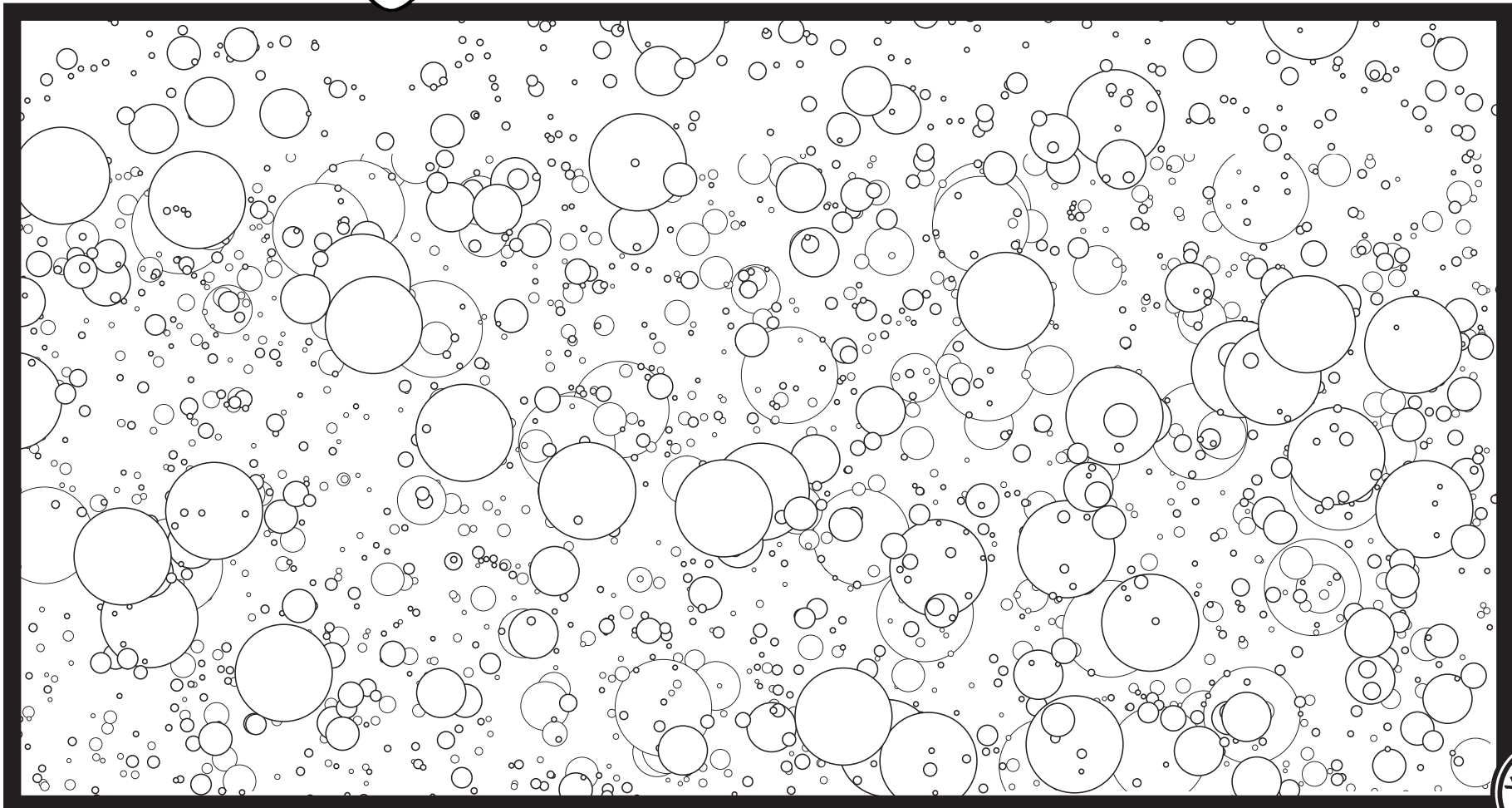
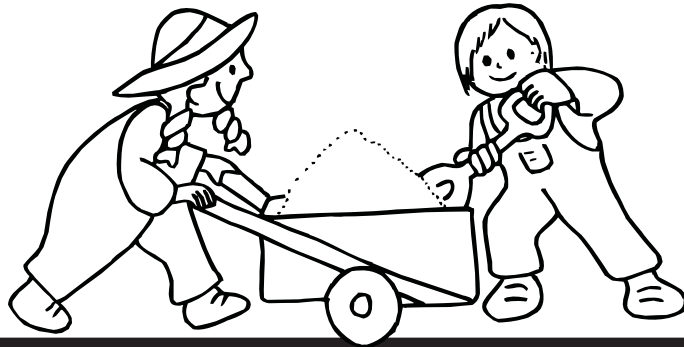


Nombre:



Tarea: Limitamos el espacio. Sólo el espacio delimitado.
Técnica: Colorear con ceras duras y picado

Fecha:

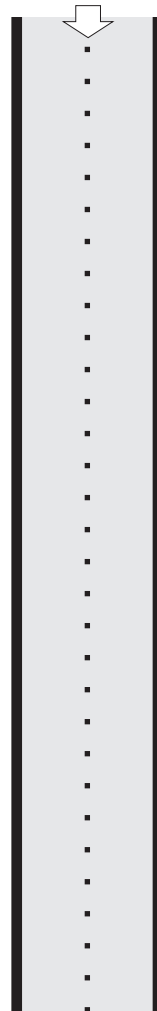
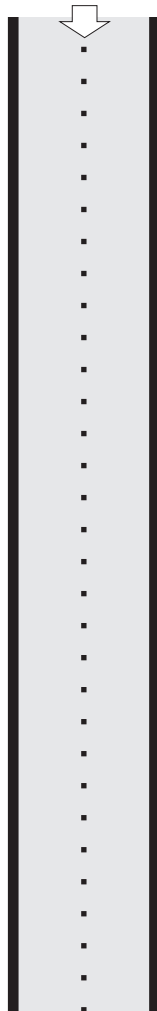
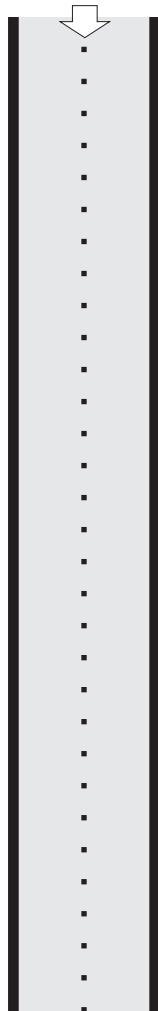
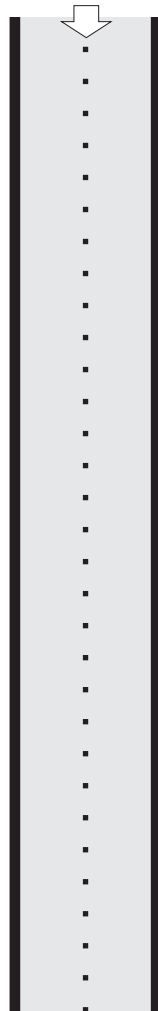
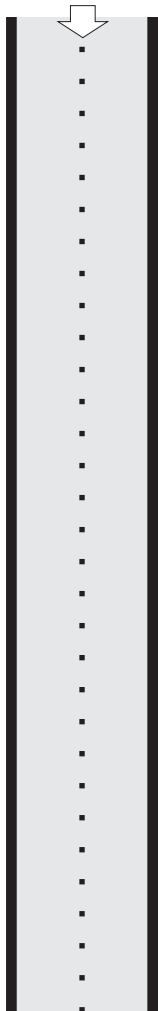
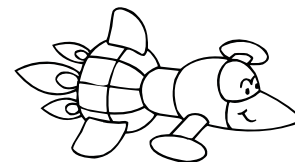
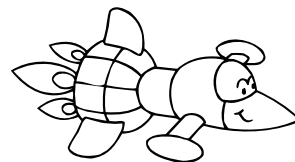
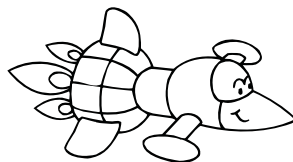
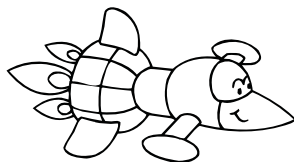
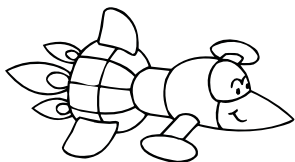
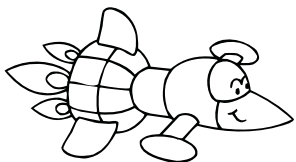


Nombre:



Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:



Nombre:



Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

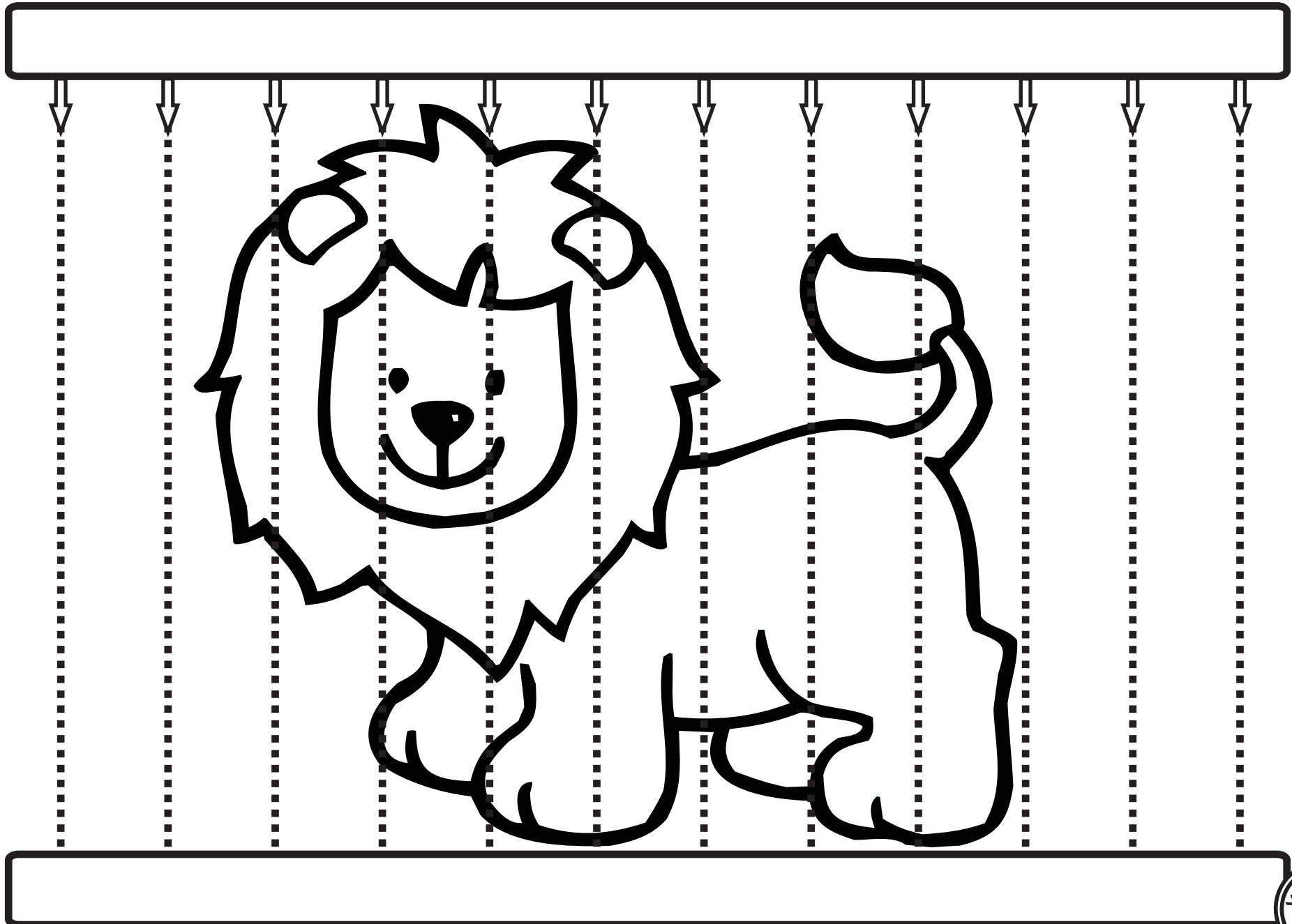


Nombre:



Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras

Fecha:

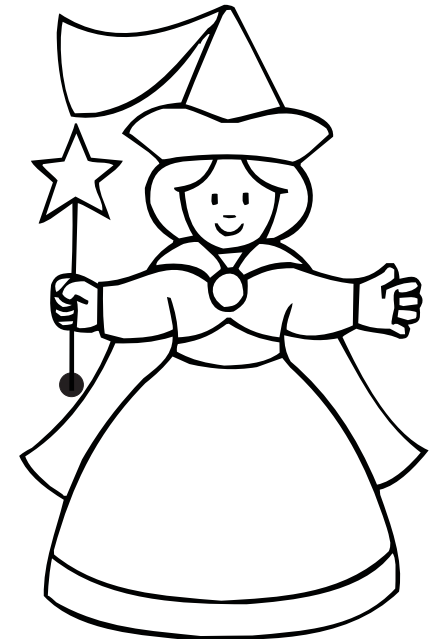
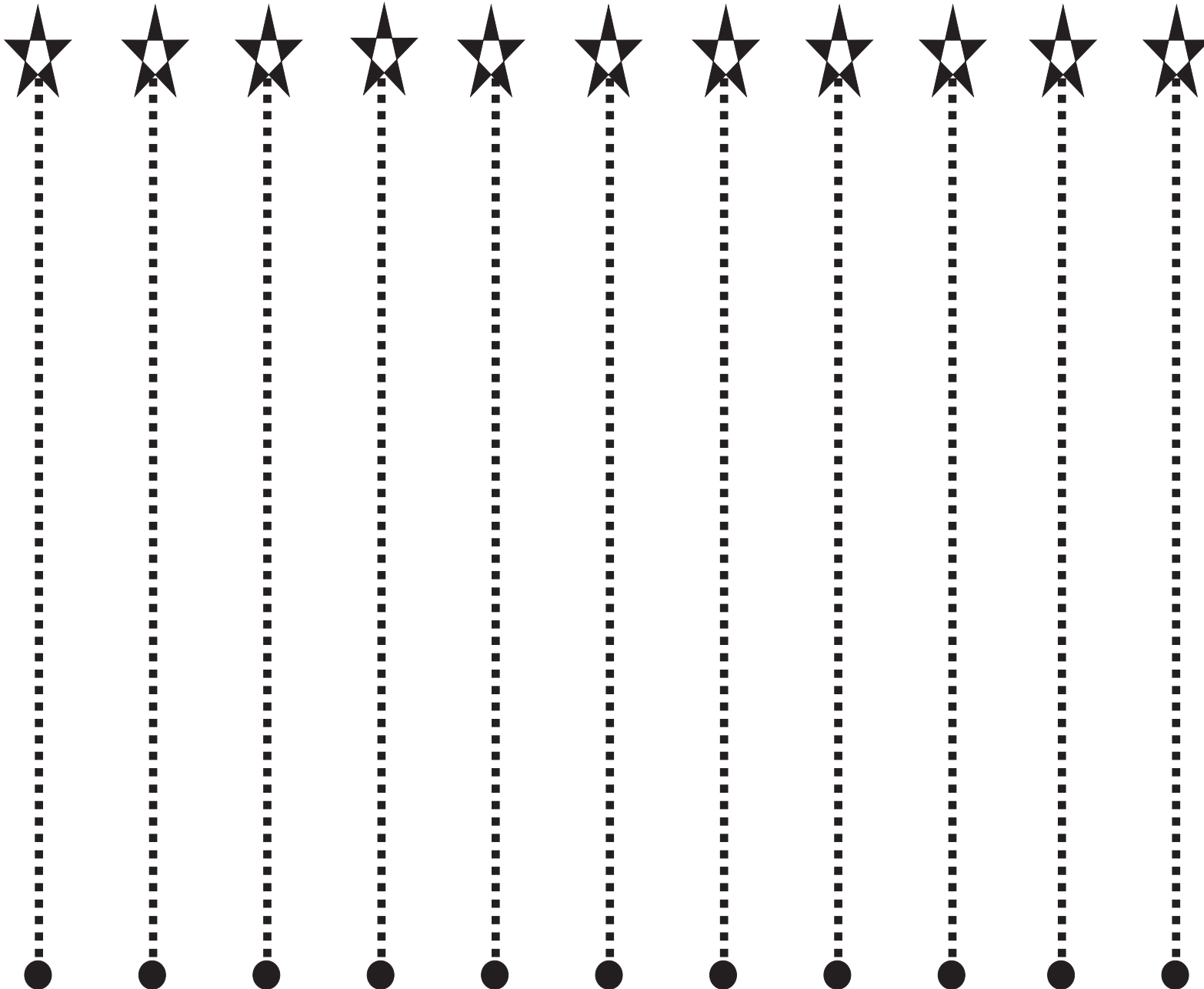


Nombre:



Tarea: Trazamos verticales de arriba hacia abajo
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

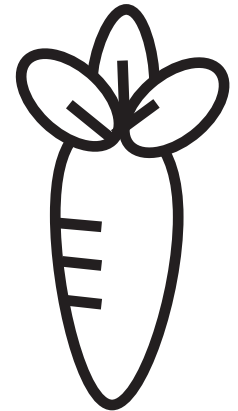
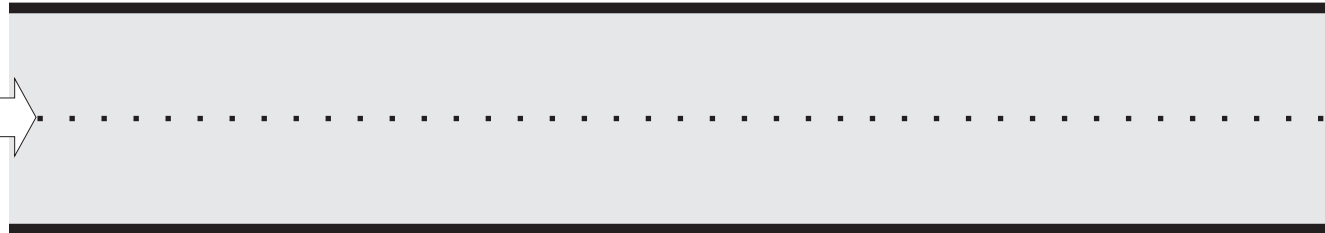
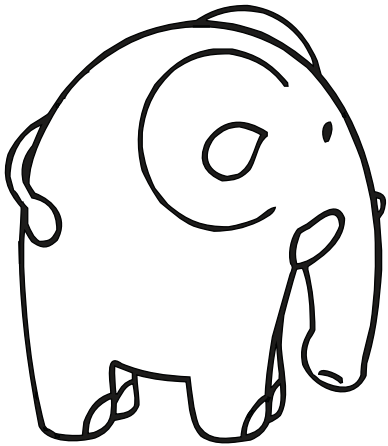
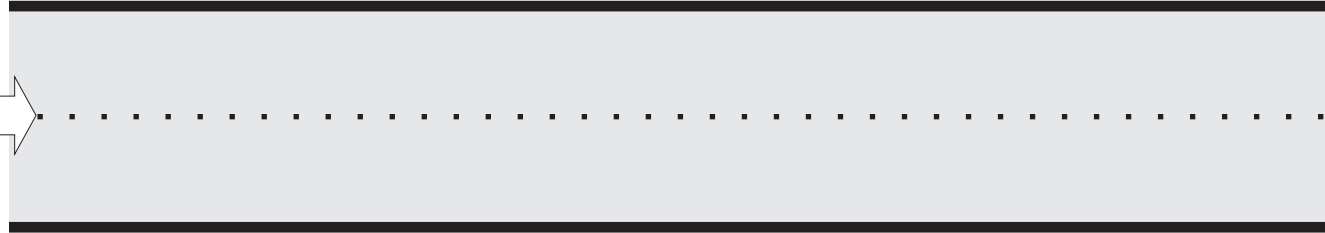


Nombre:



Tarea: Trazamos caminos. Horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras y picar.

Fecha:

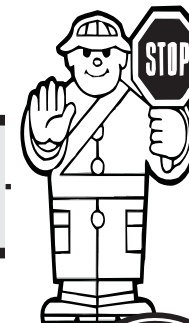
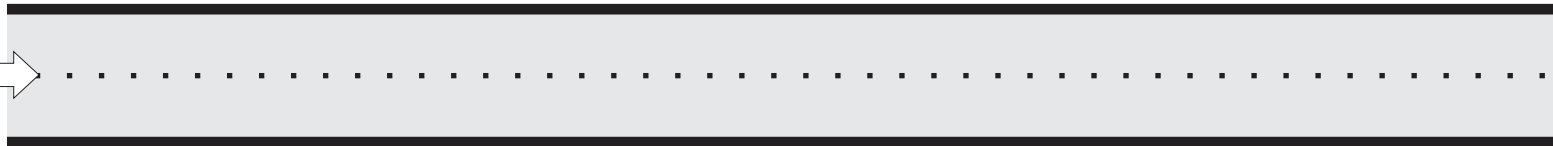
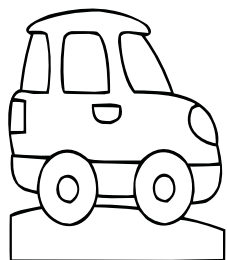
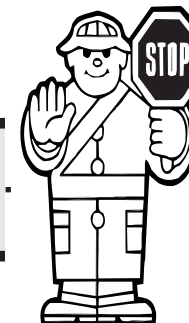
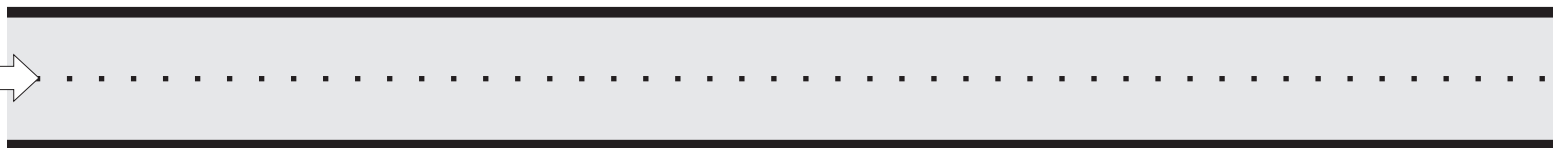
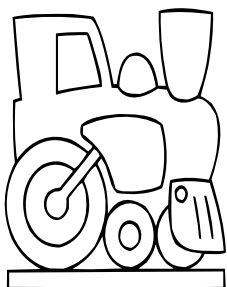
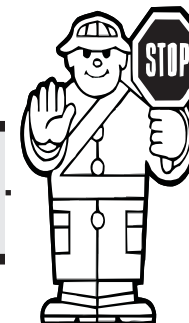
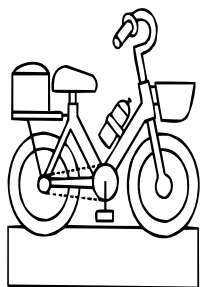


Nombre:

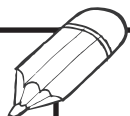


Tarea: Trazamos caminos. Horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras y picar.

Fecha:

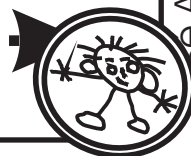


Nombre:



Tarea: Trazamos horizontales de izquierda a derecha
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

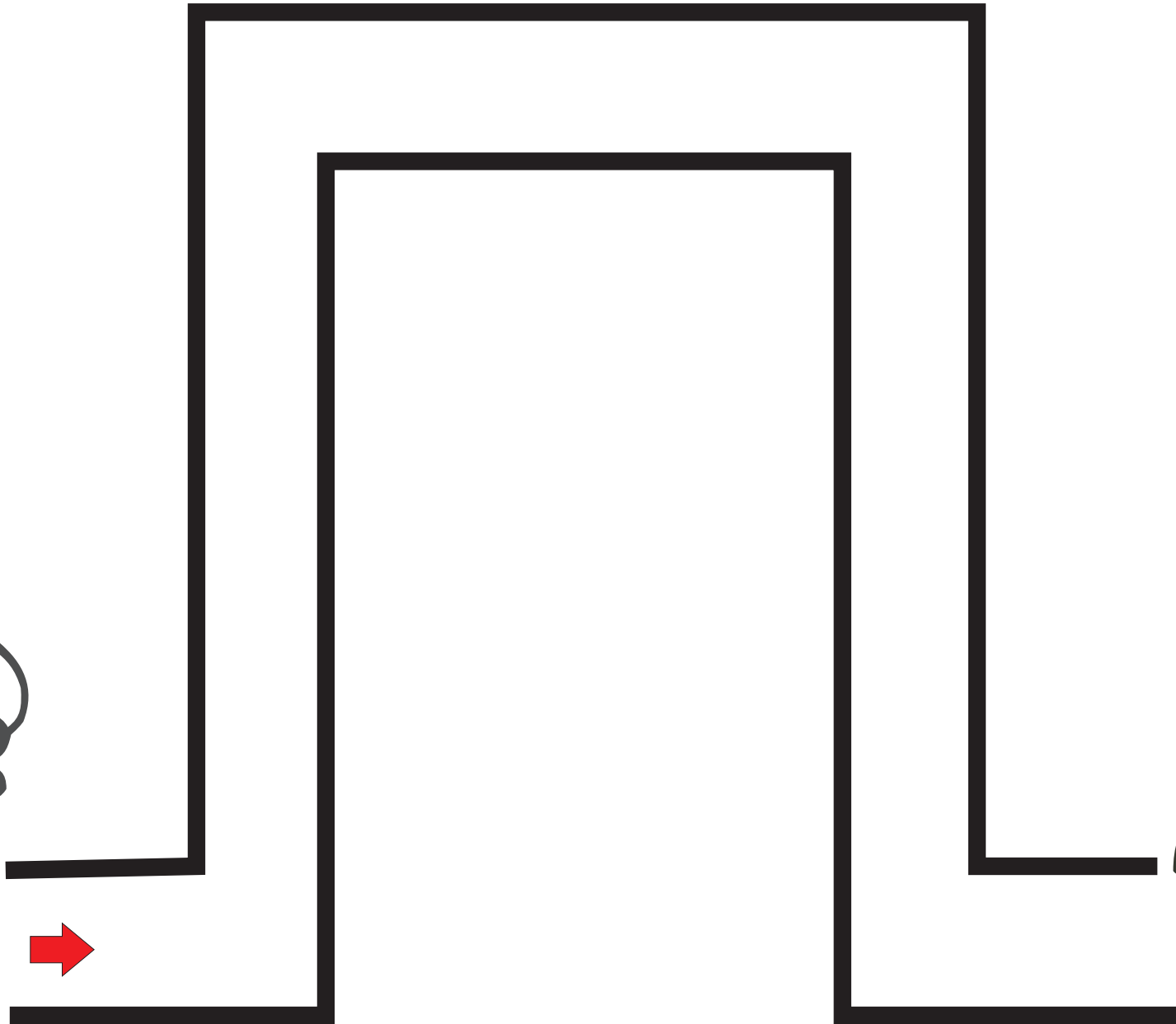
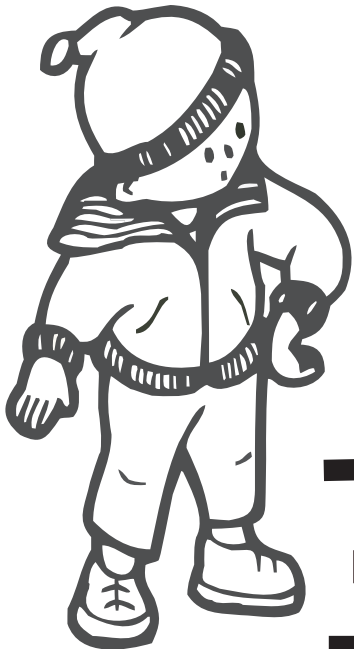


Nombre:



Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

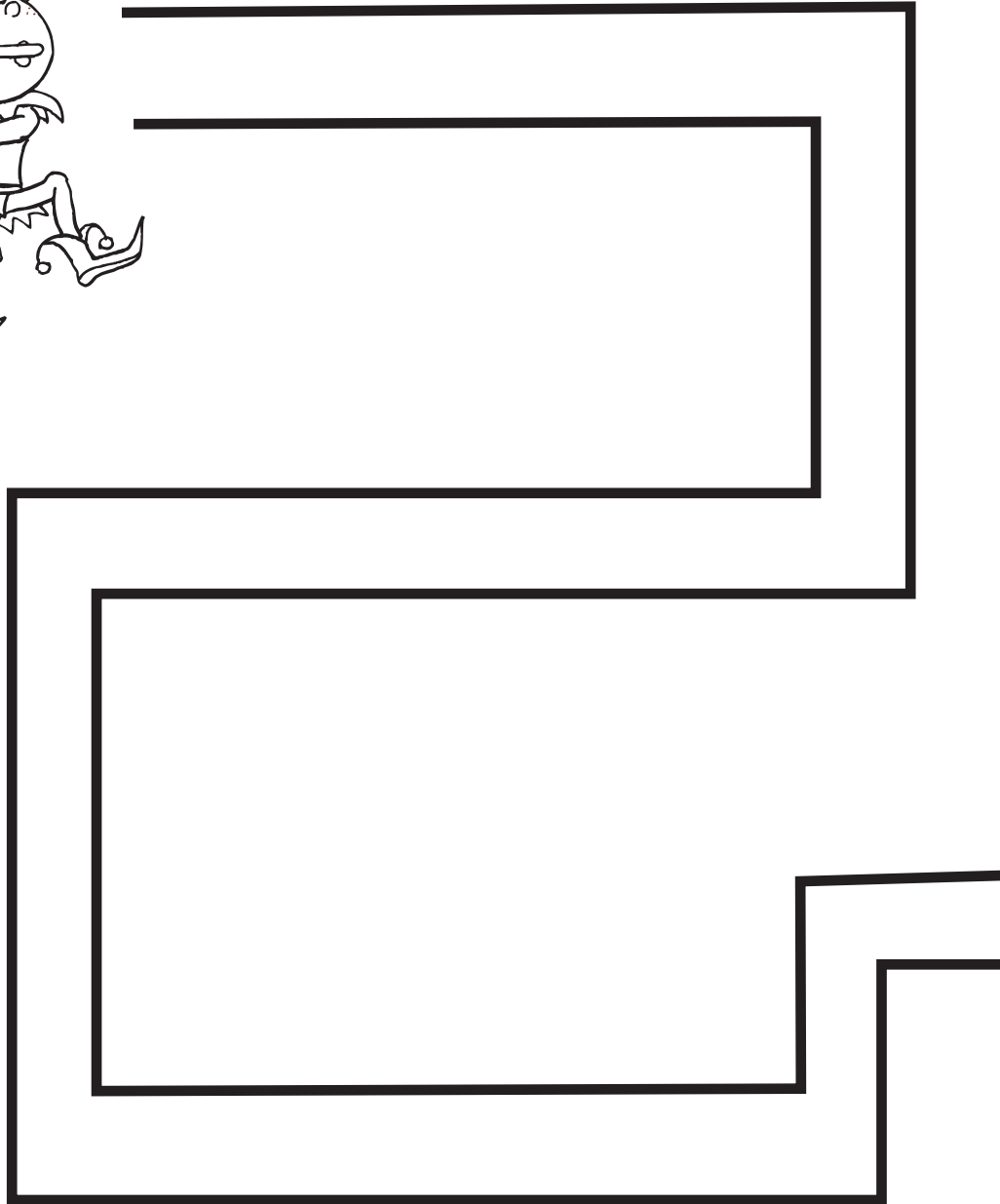
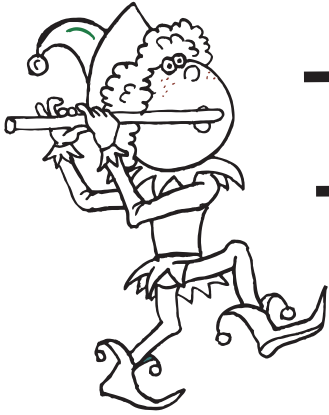


Nombre:



Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

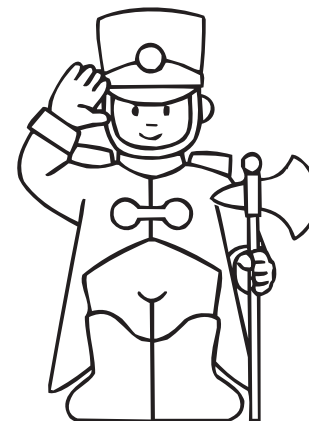
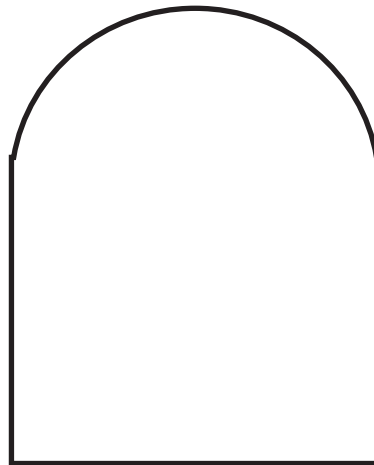
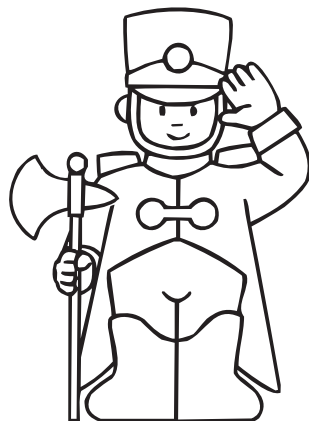
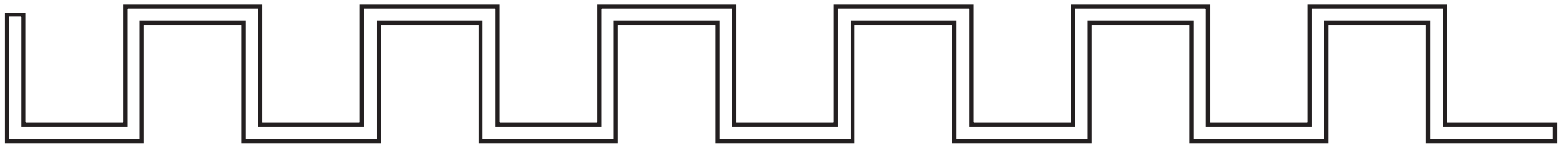
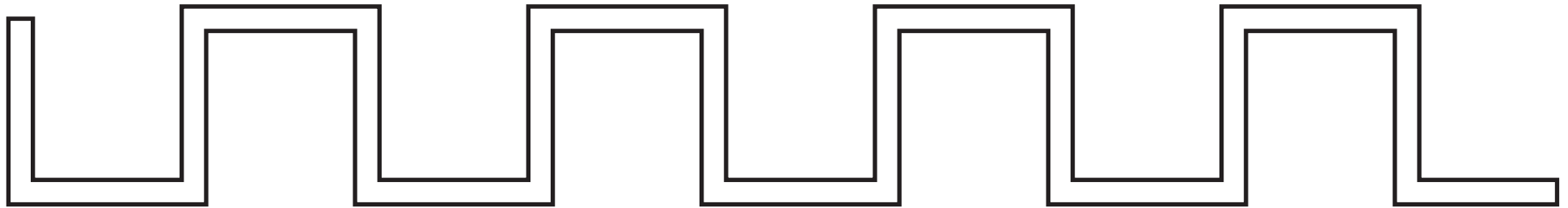
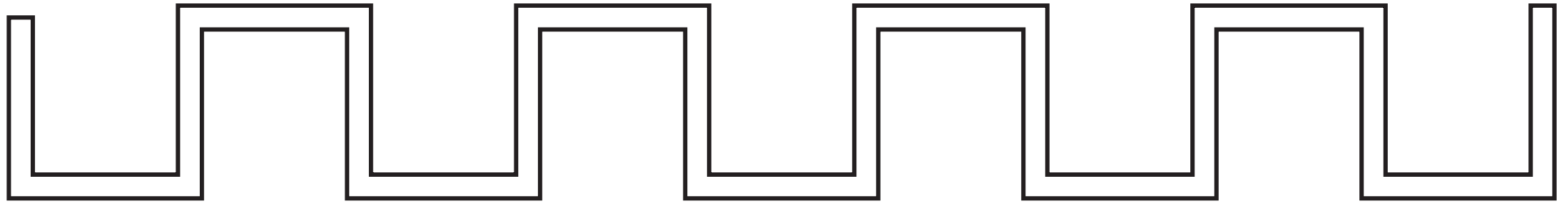


Nombre:



Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:



Nombre:



Tarea: Trazos verticales y horizontales
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:



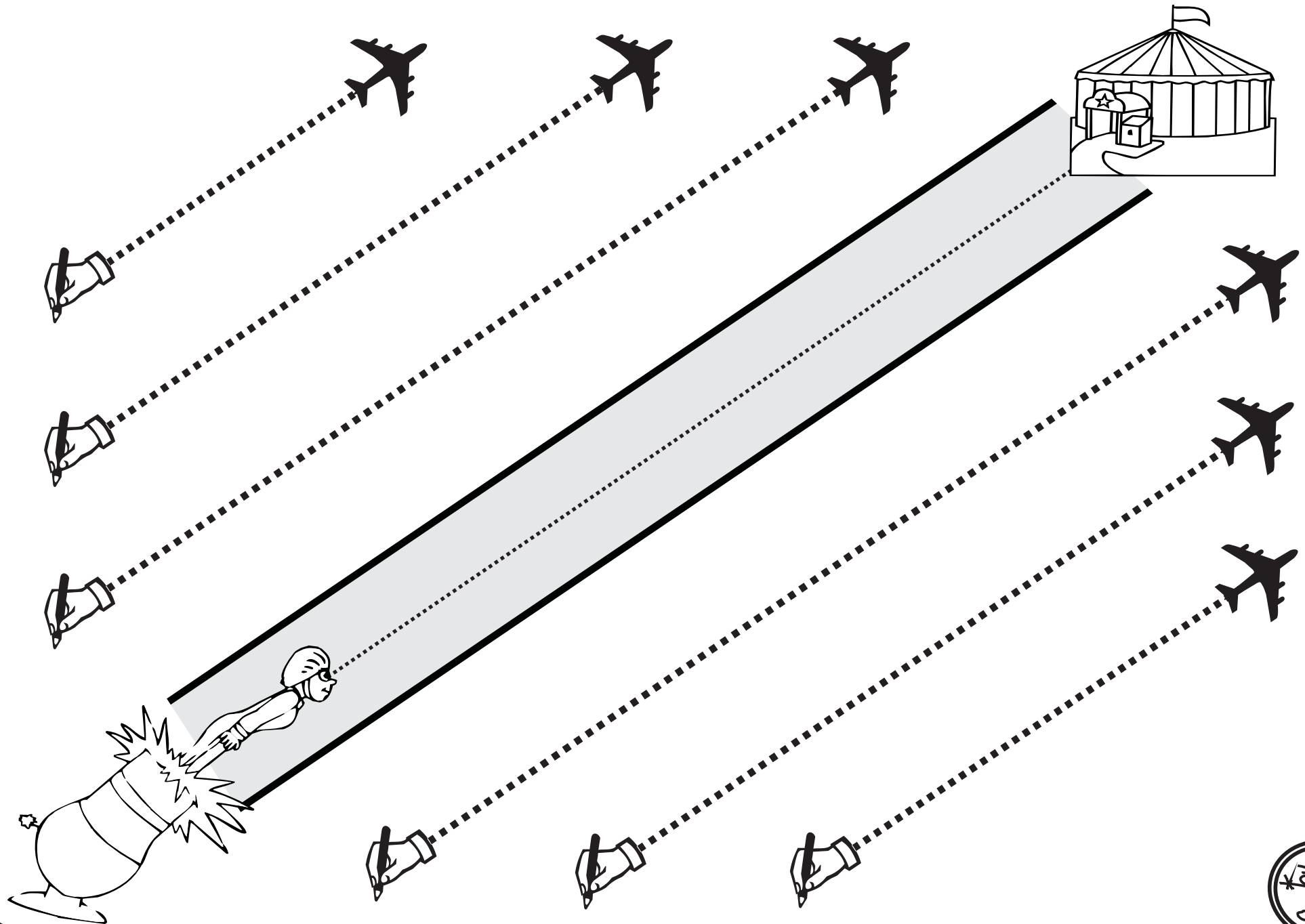


Nombre:



Tarea: Laberinto. Trazos oblicuos
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

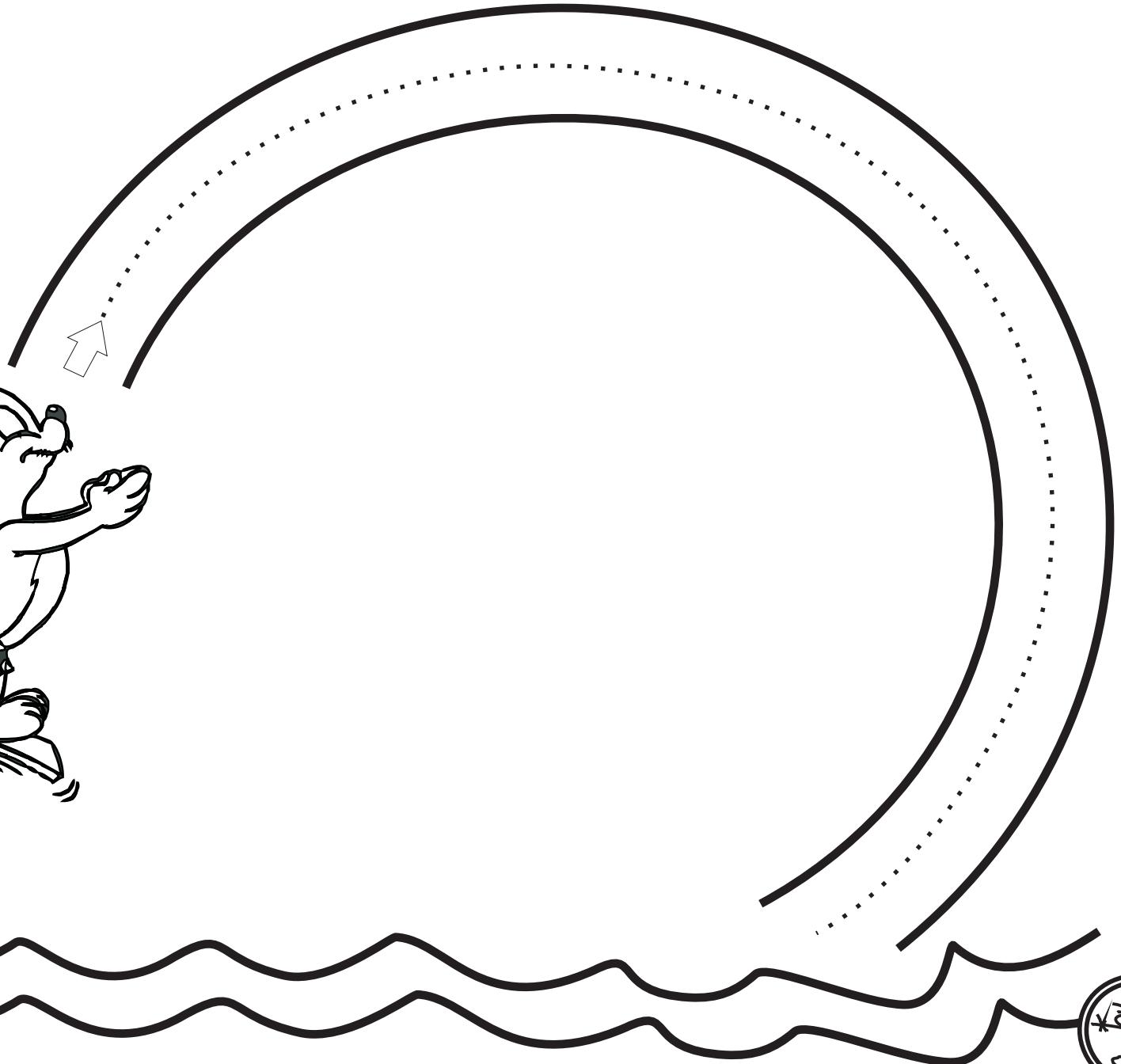


Nombre:



Tarea: Laberinto. Trazos curvos
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

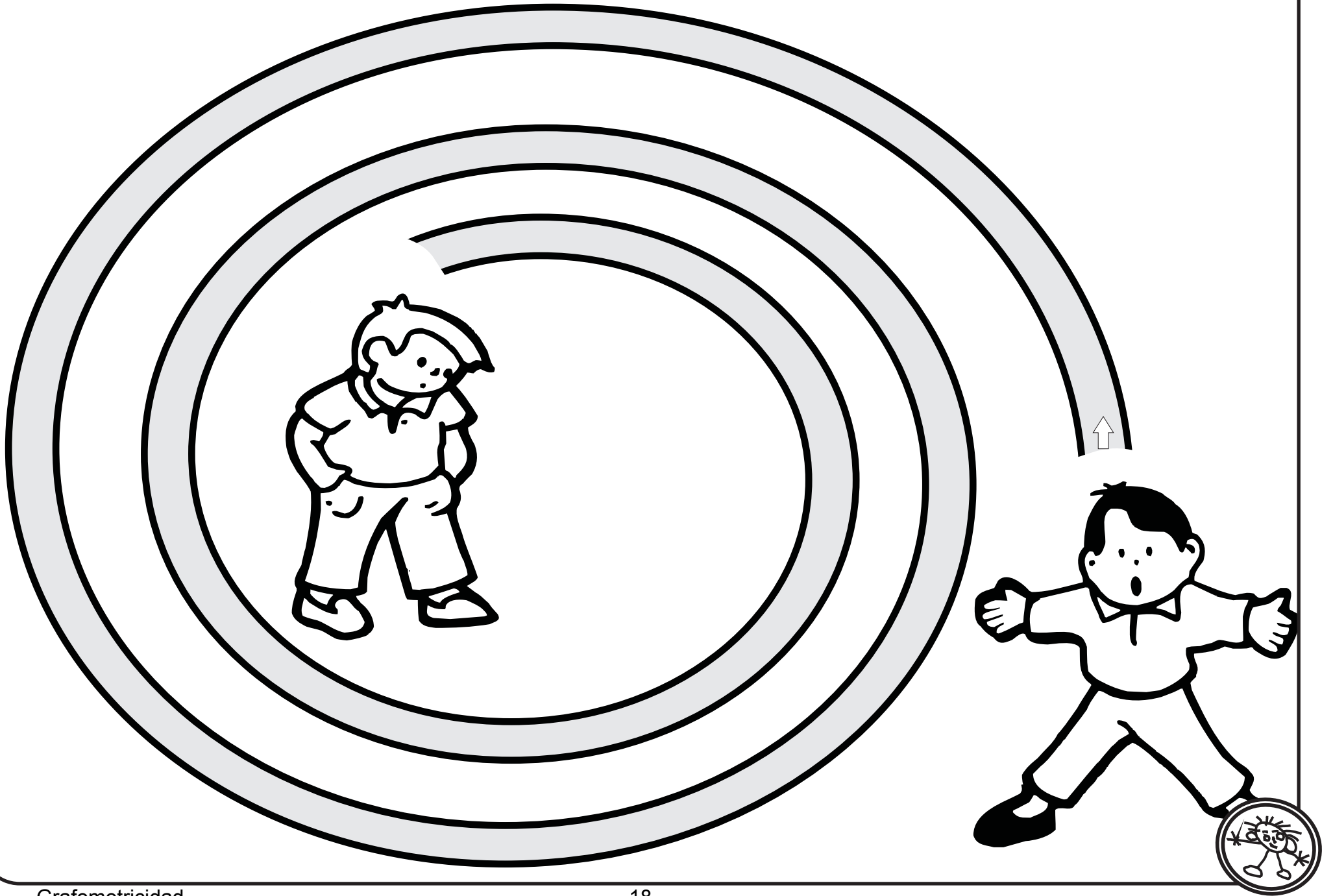


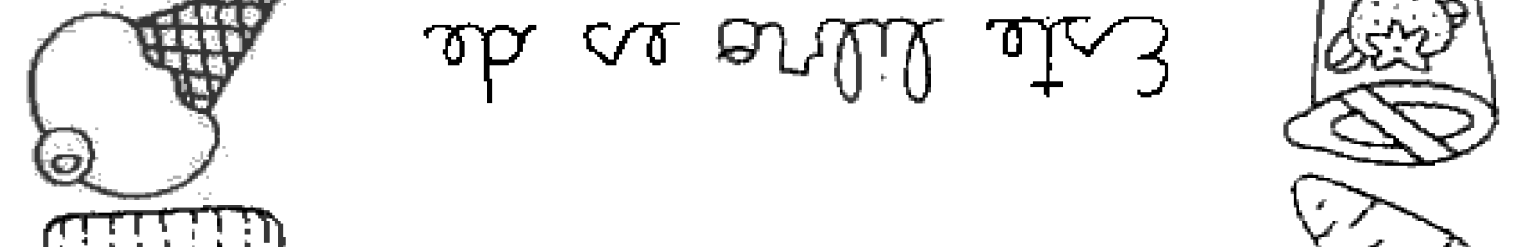
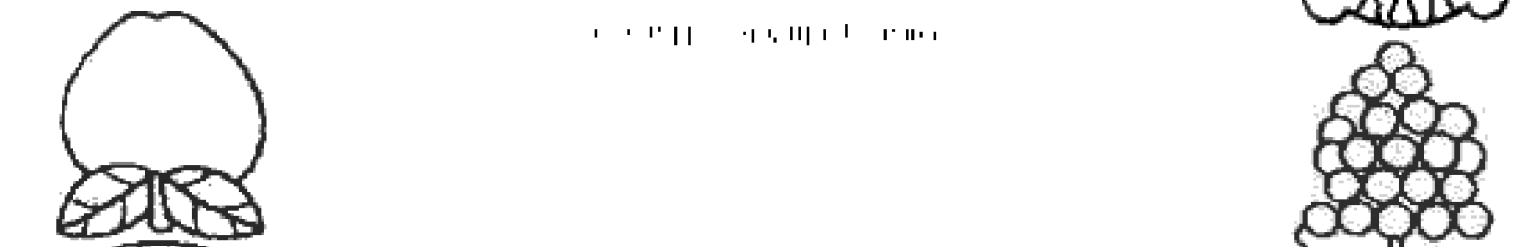
Nombre:



Tarea: Laberinto. Trazos curvos
Técnica: Colorear con ceras duras.

Fecha:

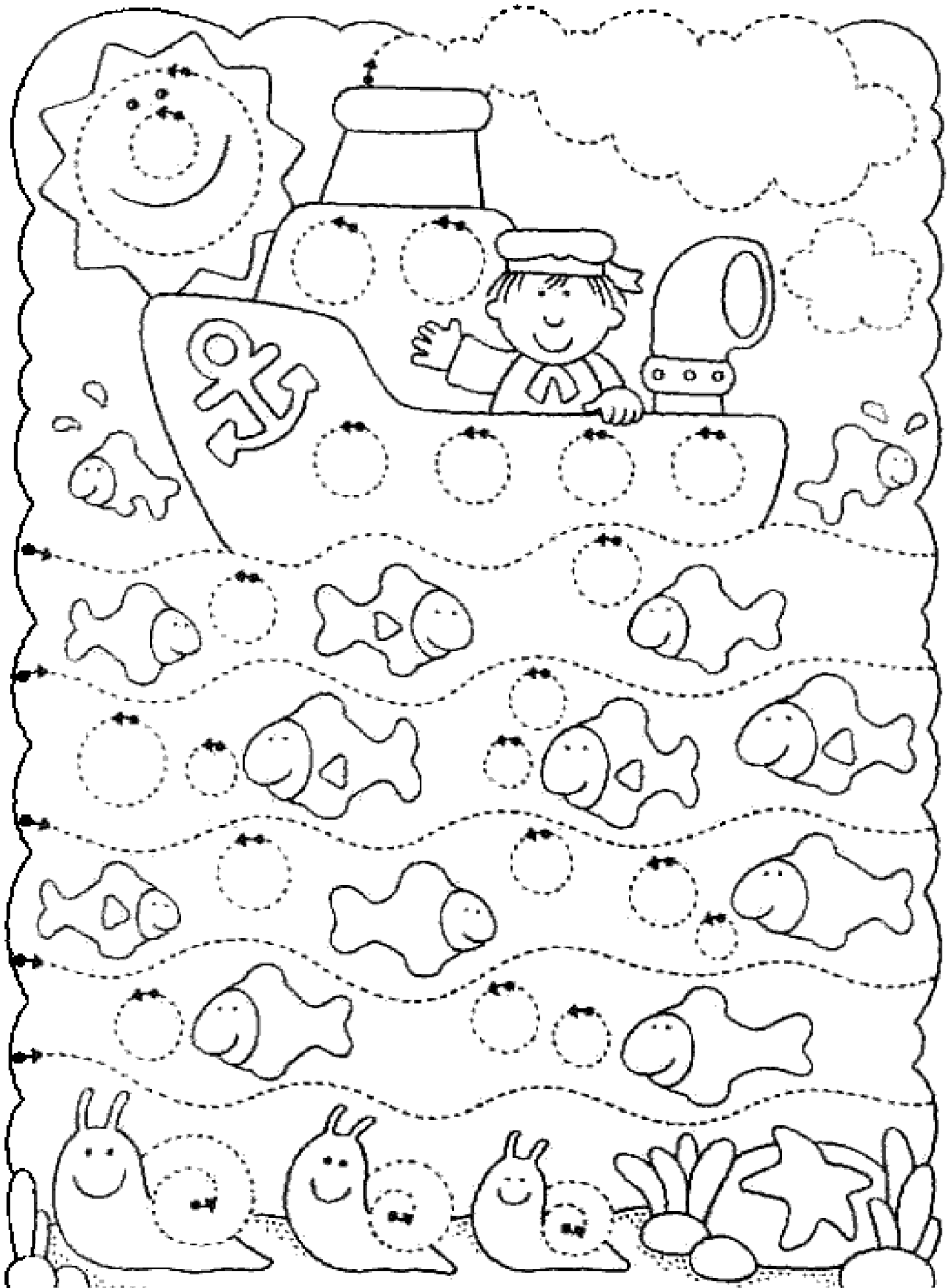


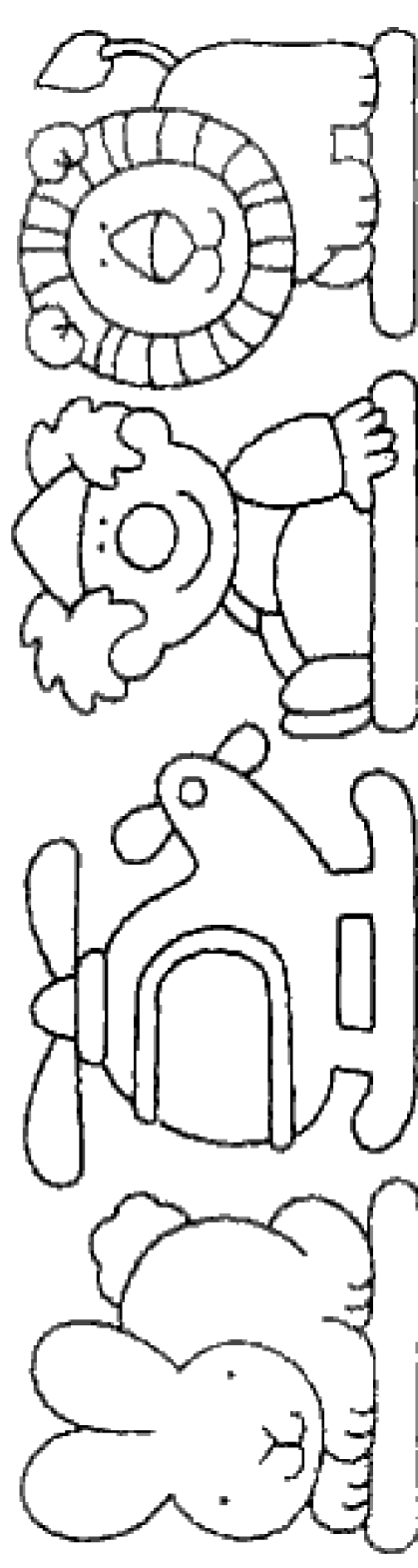
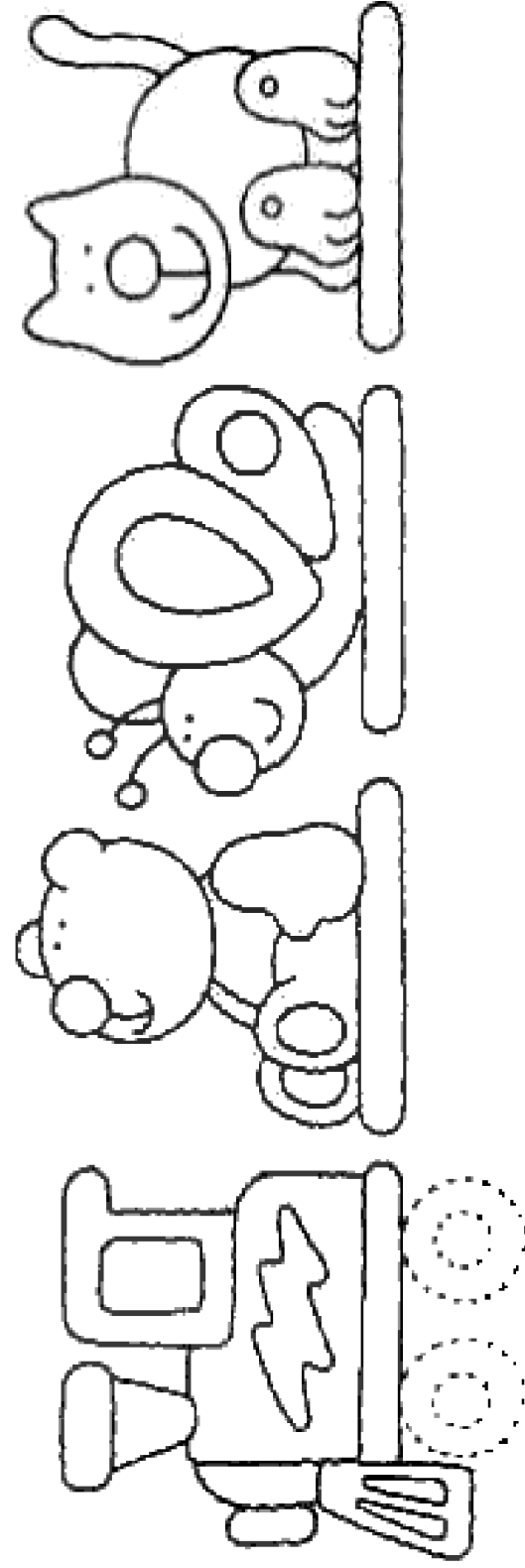
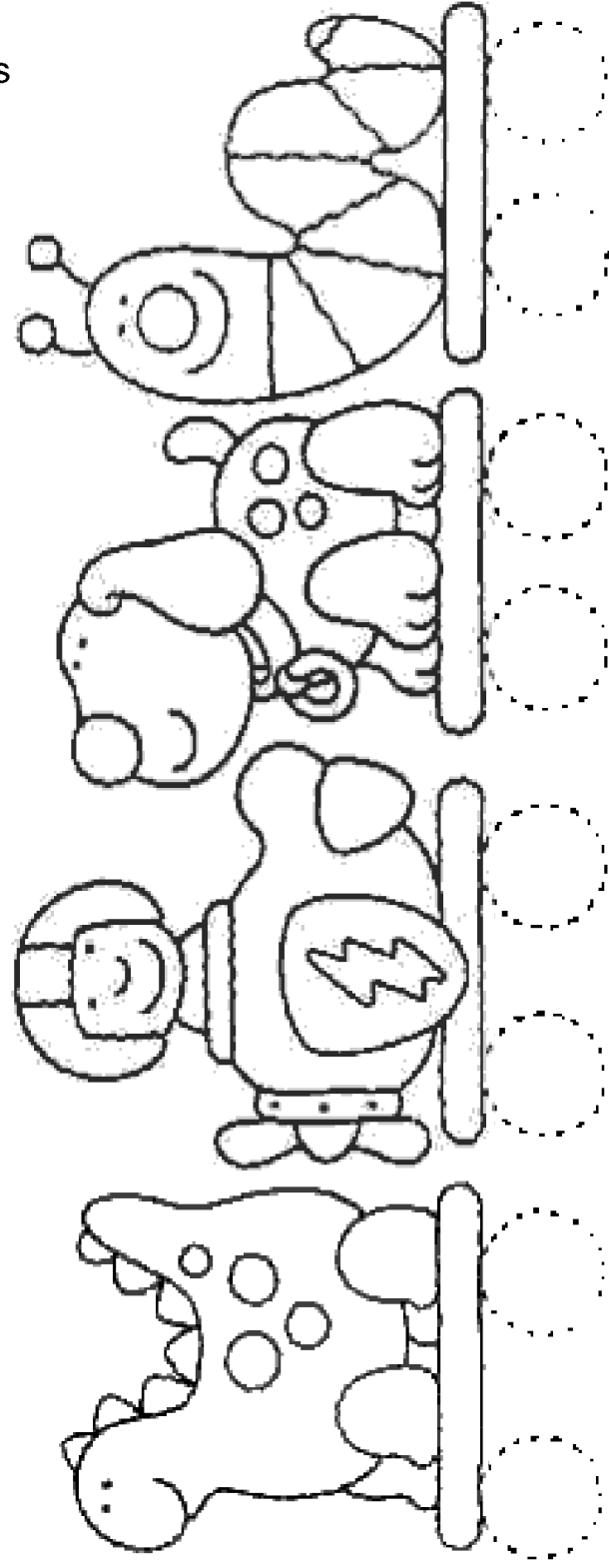


Copyright © 2000

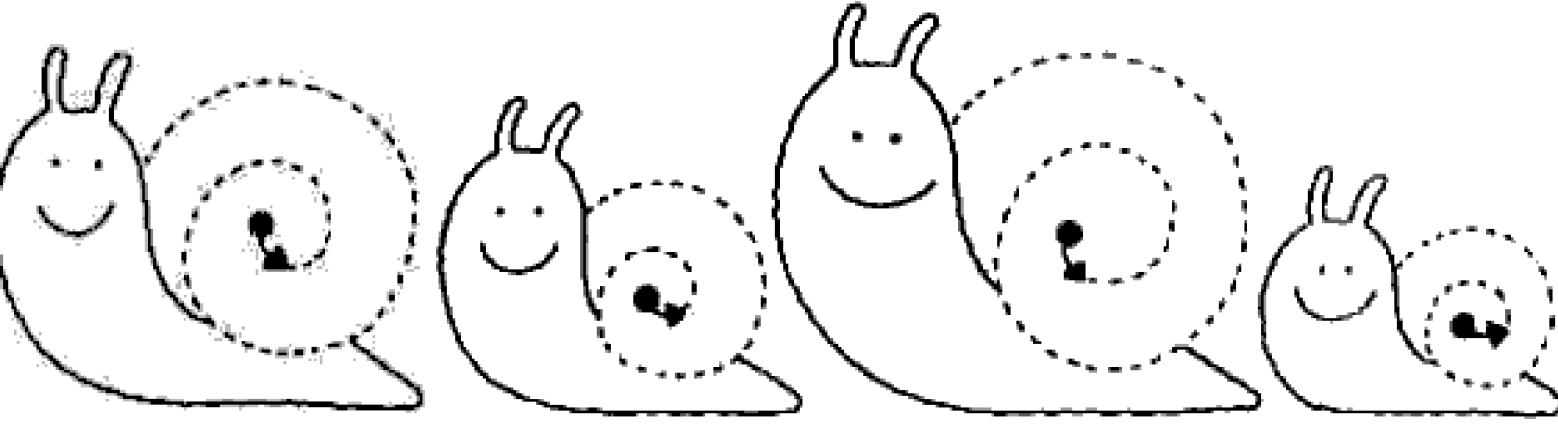
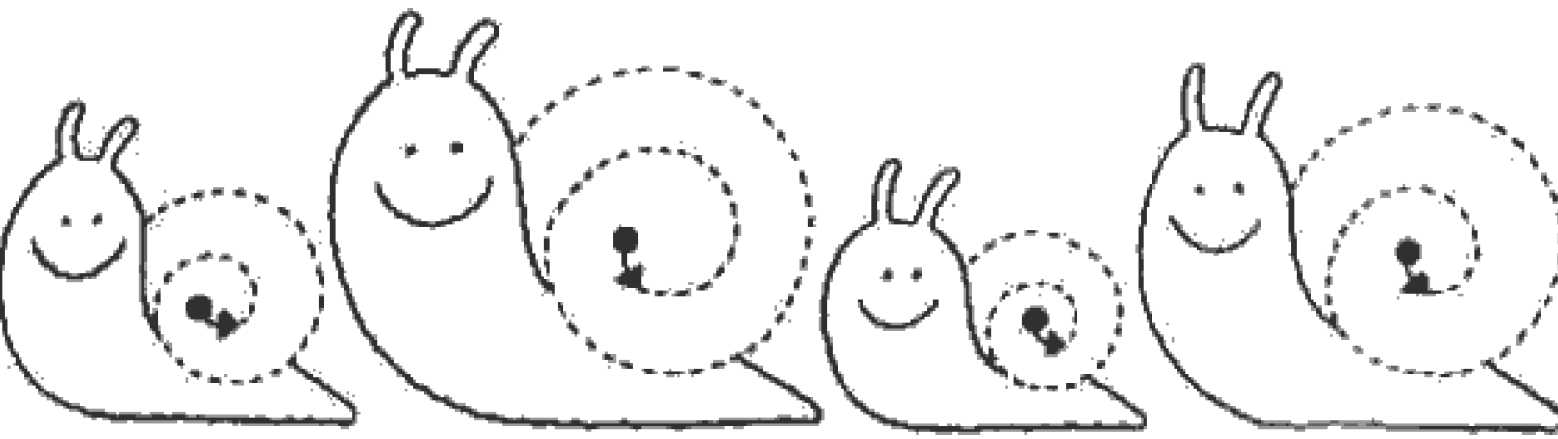
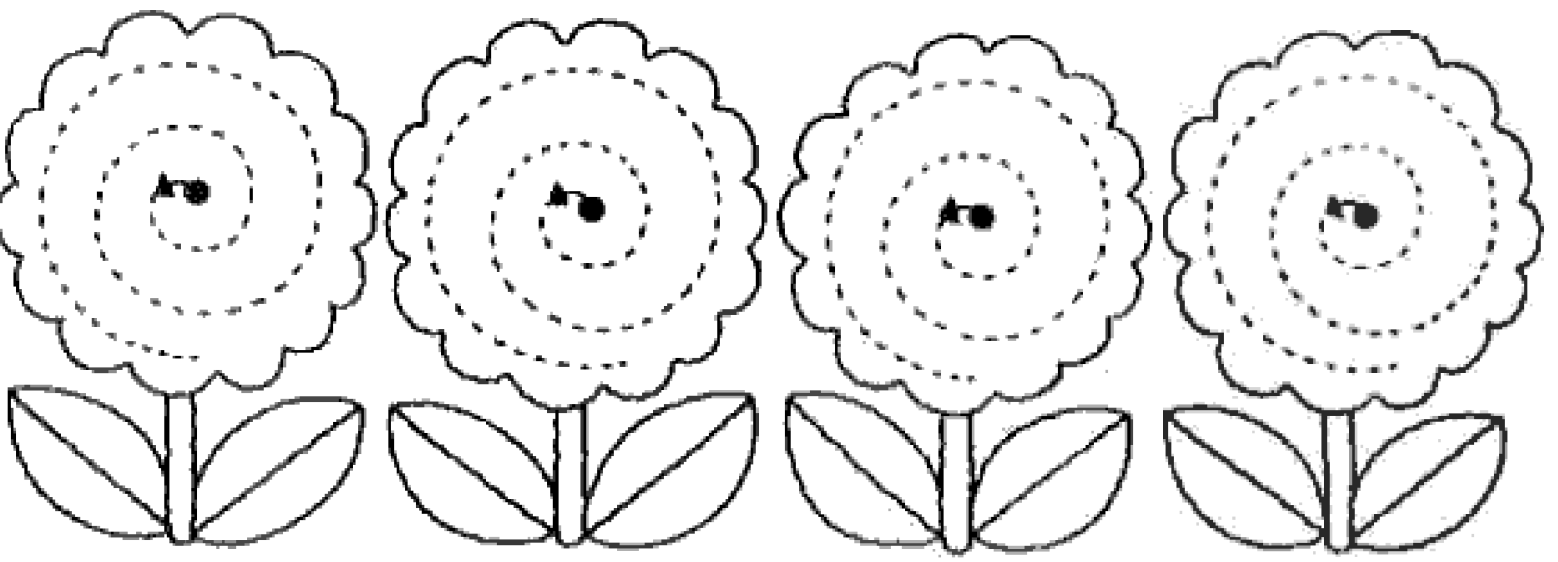
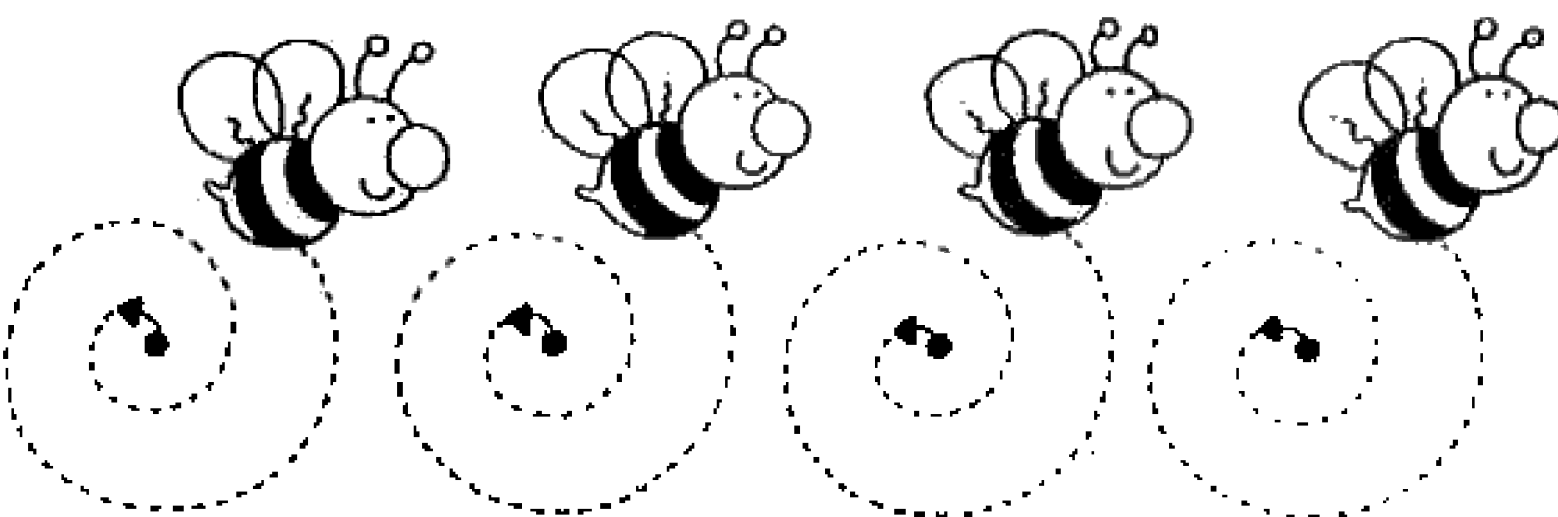
Esta obra es de

- PASENLA CON COLOR SIGUIENDO LA DIRECCIÓN INDICADA
- COLORELA LA IMAGEN





■ LA LÍNEA DE ASESNO PRO HACIA FUERA CADA ESPIRAL
JUEGA DIFERENTES COLORES

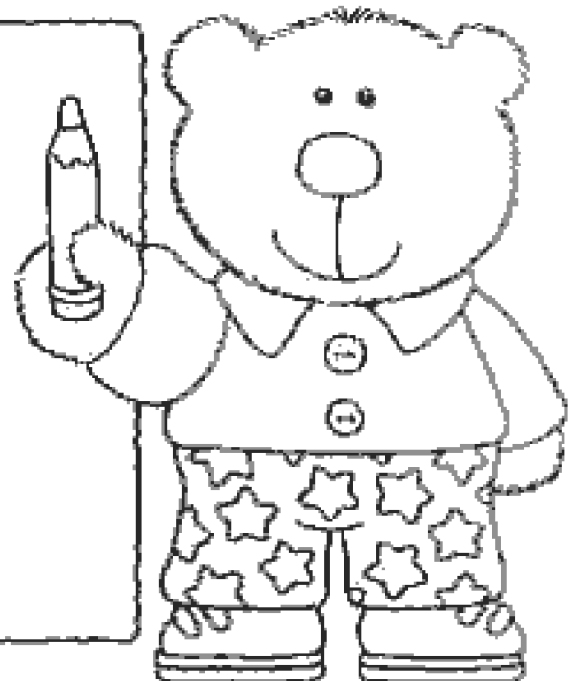
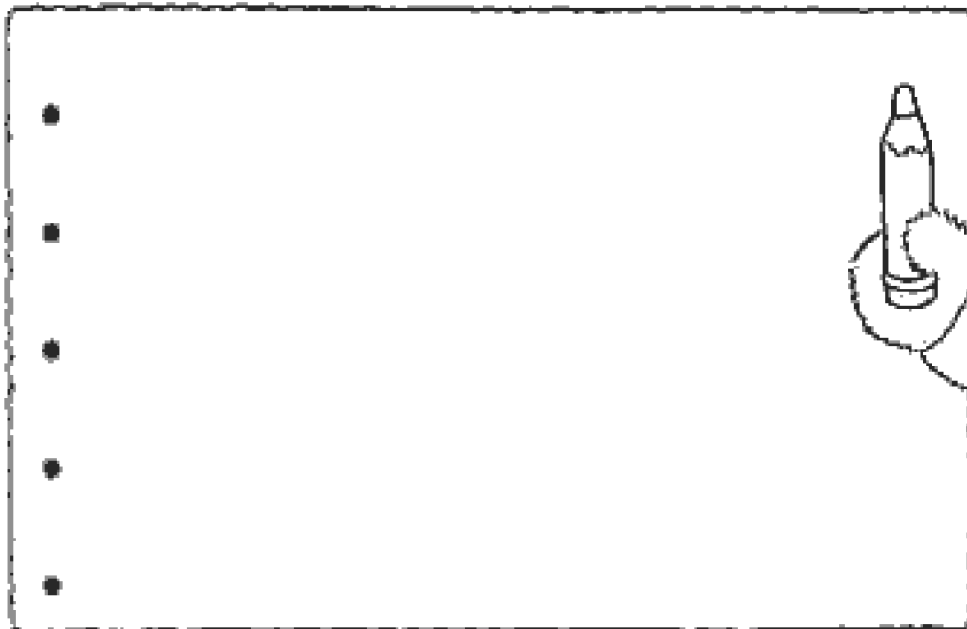
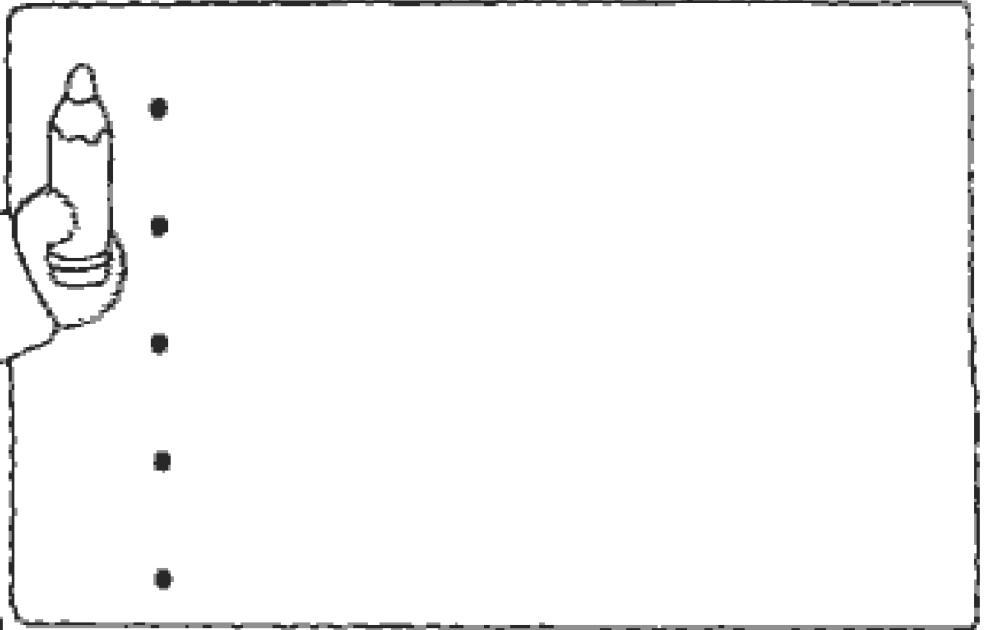
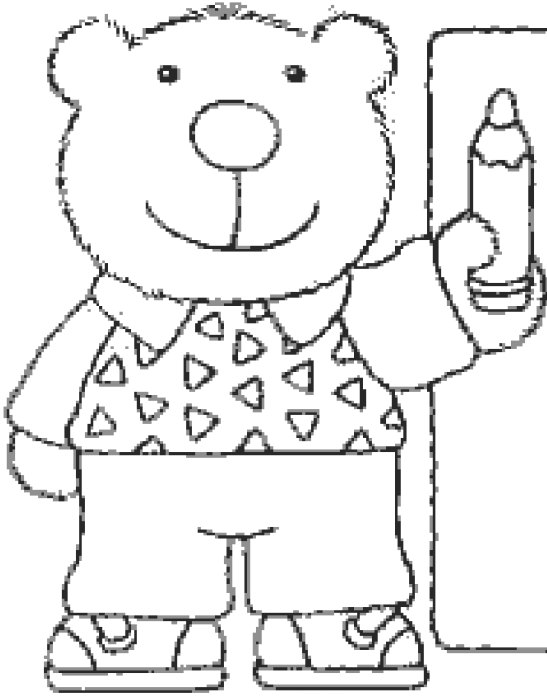
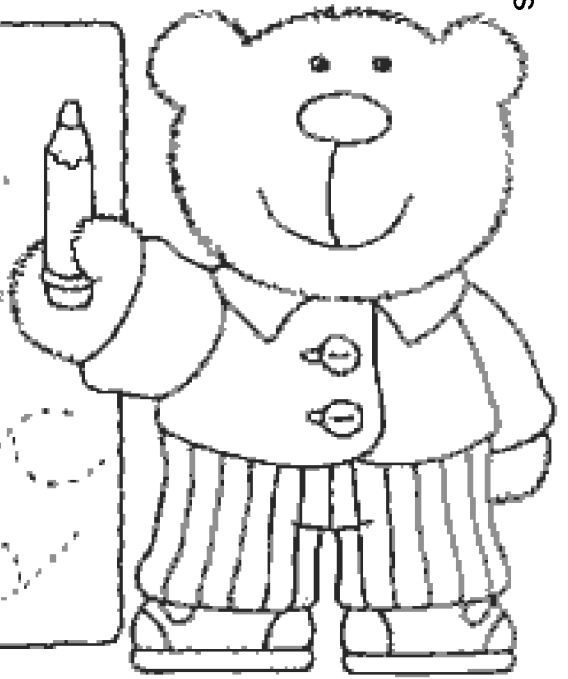
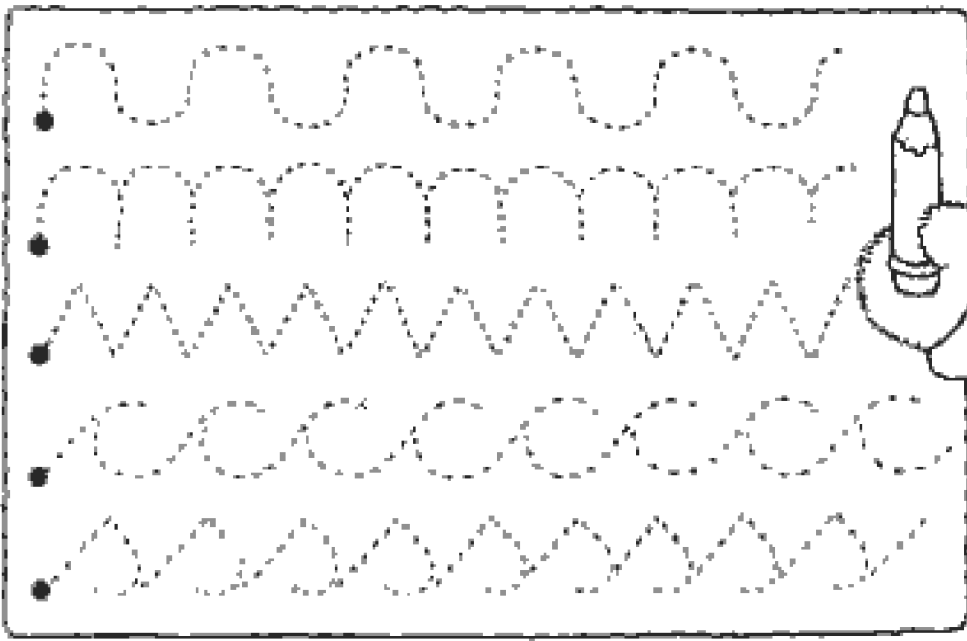


- RECORRE CON TU DEDO INDICE EL CAMINO DE ESTOS INSECTOS.
- DEL INFA Y COMPLETA CADA RECORRIDO.

4
Letras



- RECORRE CON TU PUNTAZADOR LAS GUARDIAS
- DISEÑA CON EL COLOR DIFERENTE CADA GUARDA
- COMPLETA LOS PICARRONES CORRIENDO LAS GUARDIAS DE ADELANTE



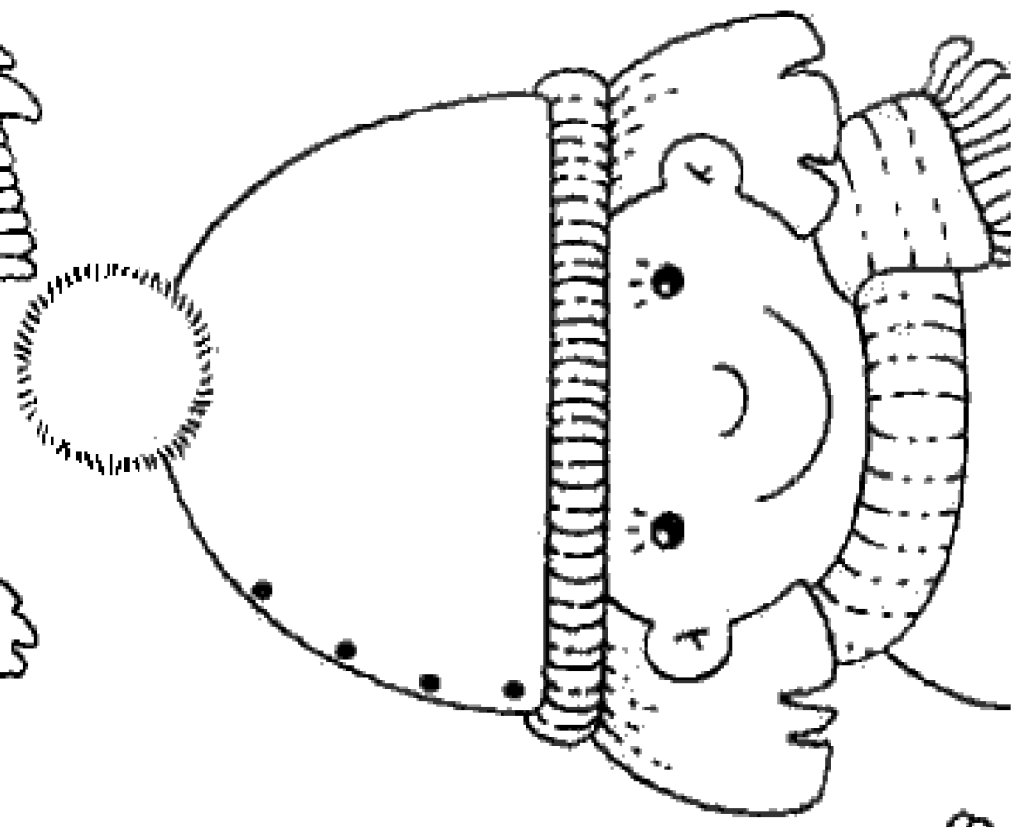
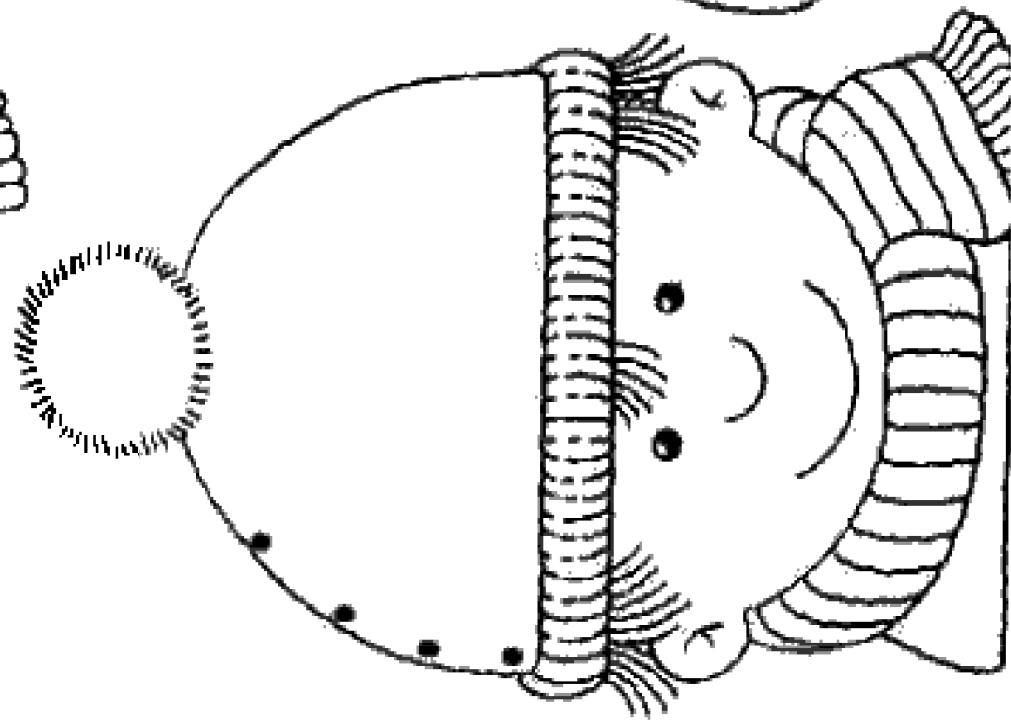
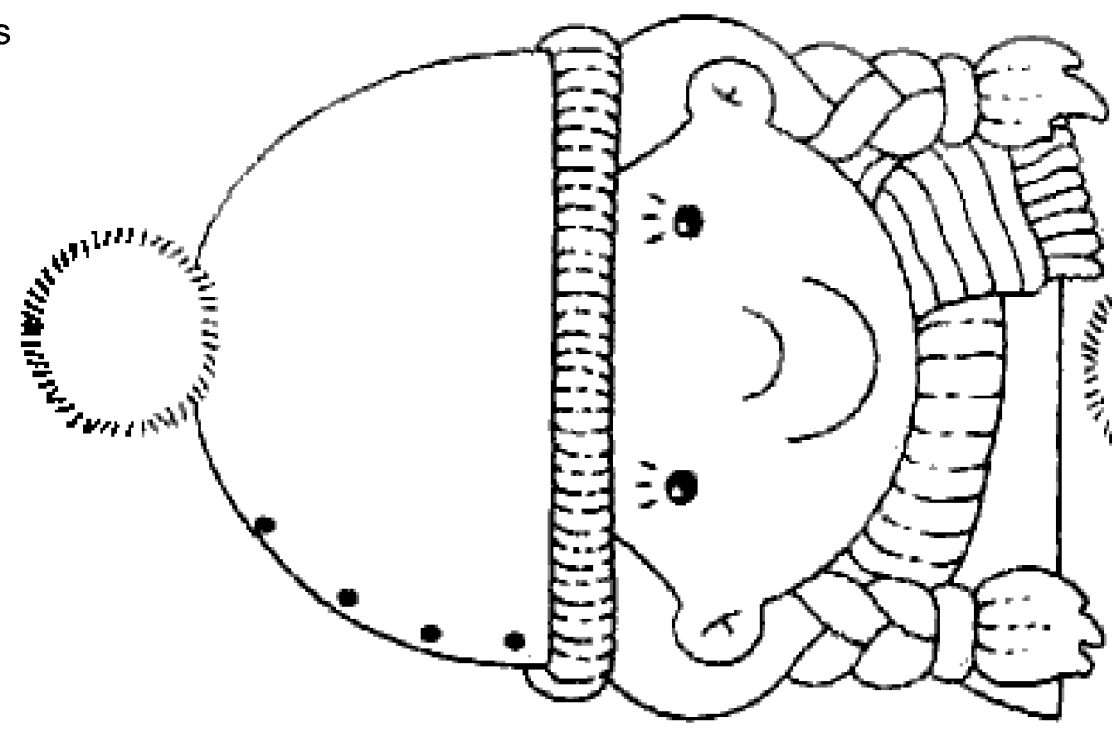
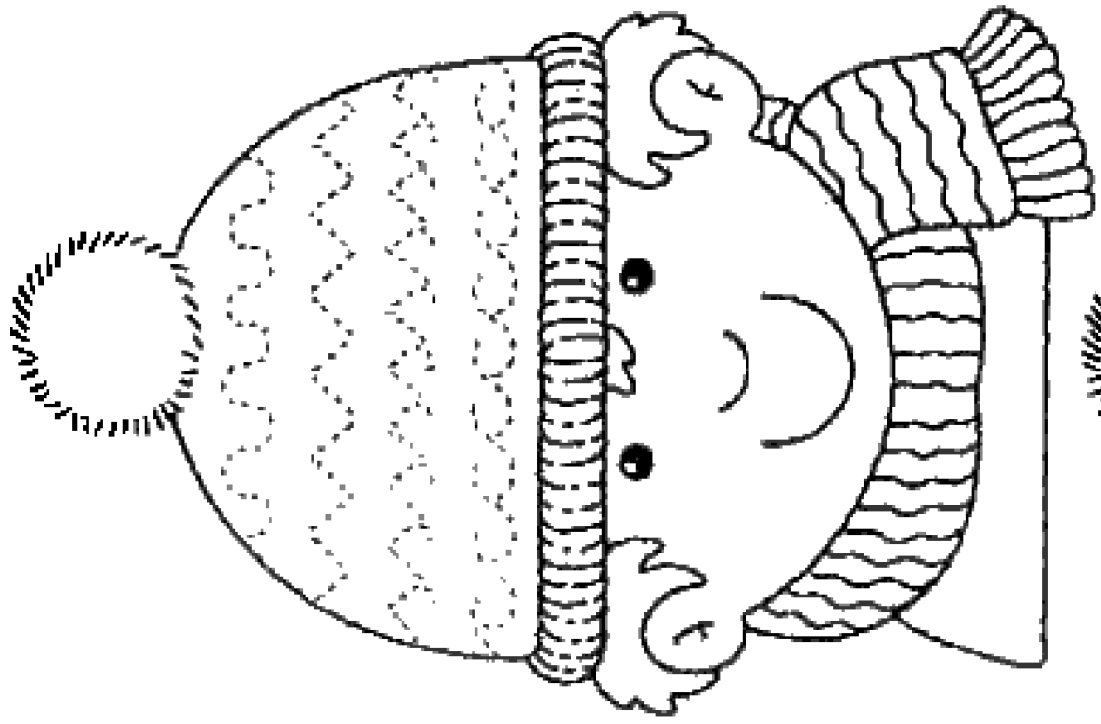
- DECORA CON GUINCHAS LOS PUNCHOS Y LAS VINCHAS DE LOS INDIO. LOS DIFERENTES COLORES.
- COLOREA EL NIÑO QUE MIRA HACIA LA DE PLUMA



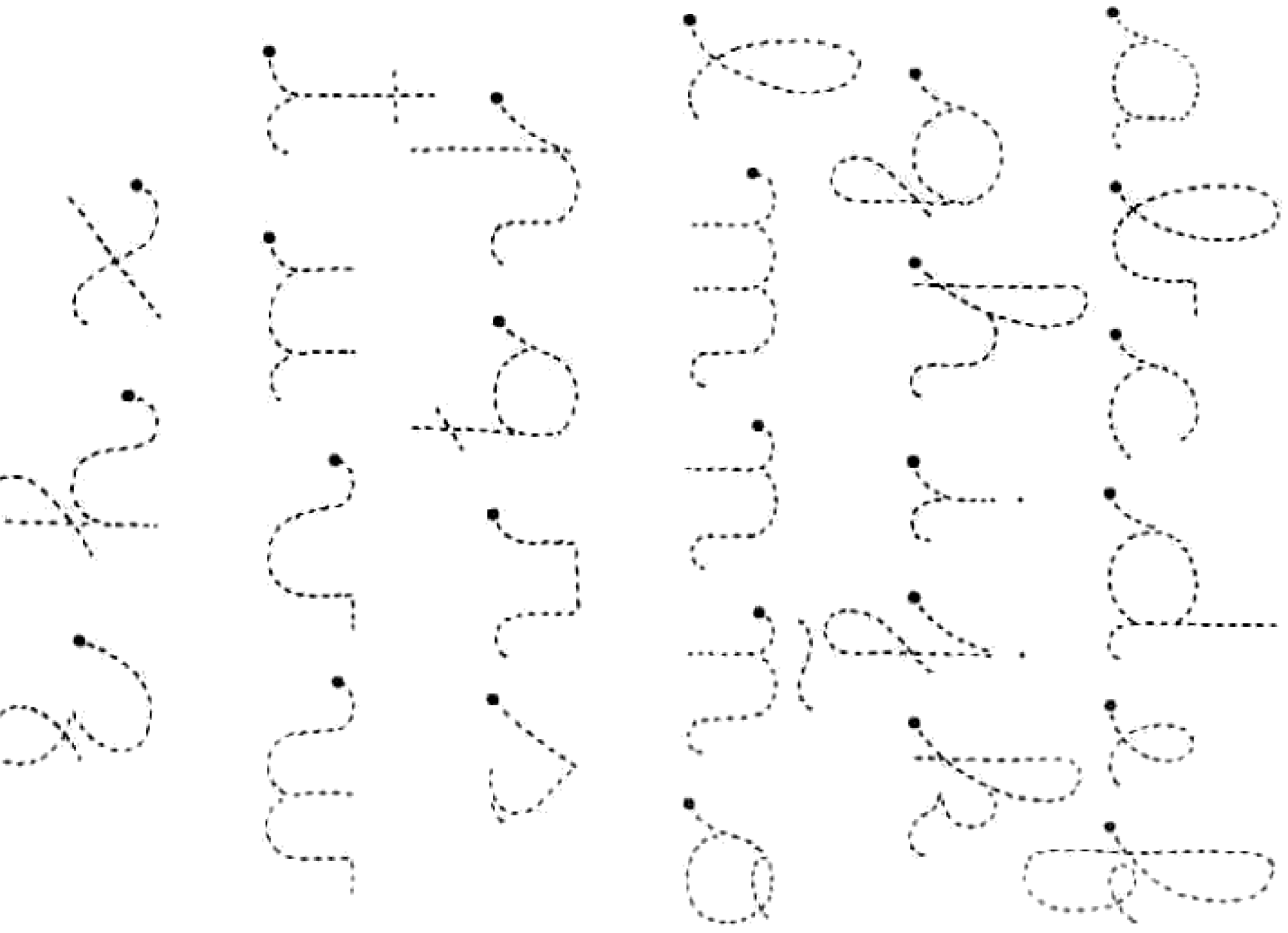
- DECORA LA ALFOMBRA MÁGICA CON GUARDAS COMO NAS EL GUSTO
- COLOREA EL CIELO



- COMPLETA LOS DIFERENTES GORROS CON LAS MISMAS GUARDAS PERO COMBINADAS DE DIFERENTES MANERAS.
- COLOREA LAS BUFANDAS AL ELEGIENDO COLORES

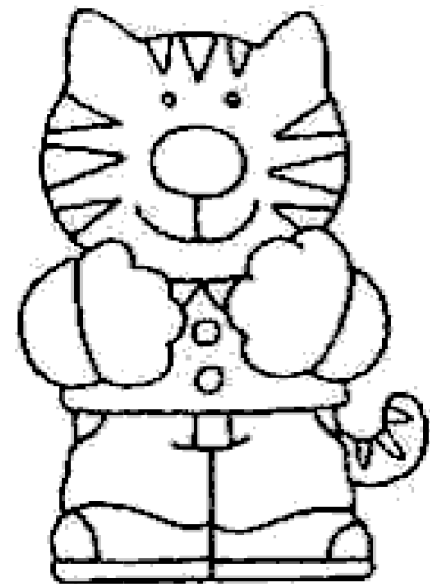


- DELINEA TODAS LAS LETRAS CON LINDOS COLORES.



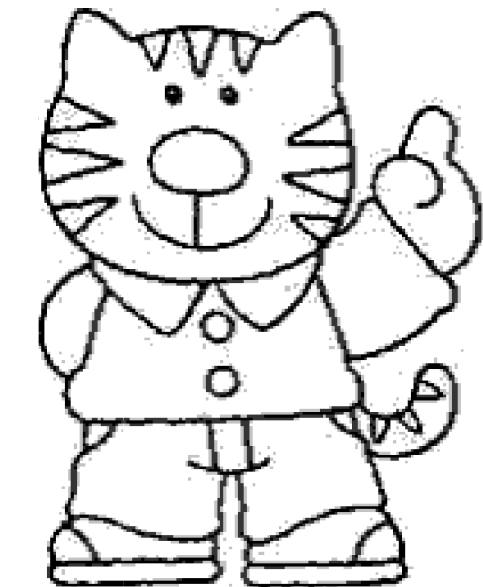
LETRAS ALTAS, LETRAS BAJAS, LETRAS QUE CUELGAN...

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS QUE **NO** SON ALTAS NI CUELGAN DEL RENGLÓN. OBSERVA LAS MANOS DEL TIGRE.



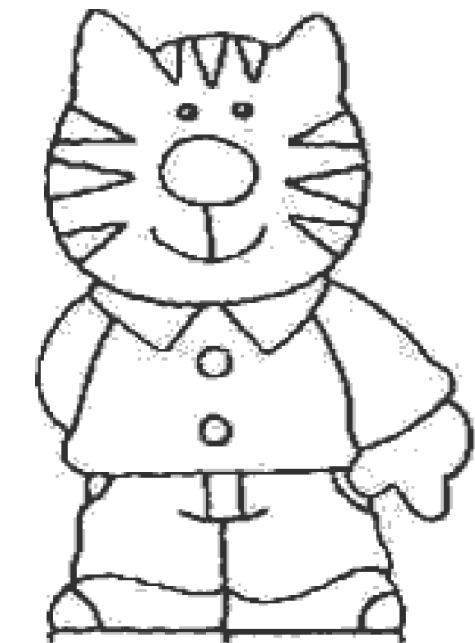
a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS ALTAS. OBSERVA LA MANO DEL TIGRE.



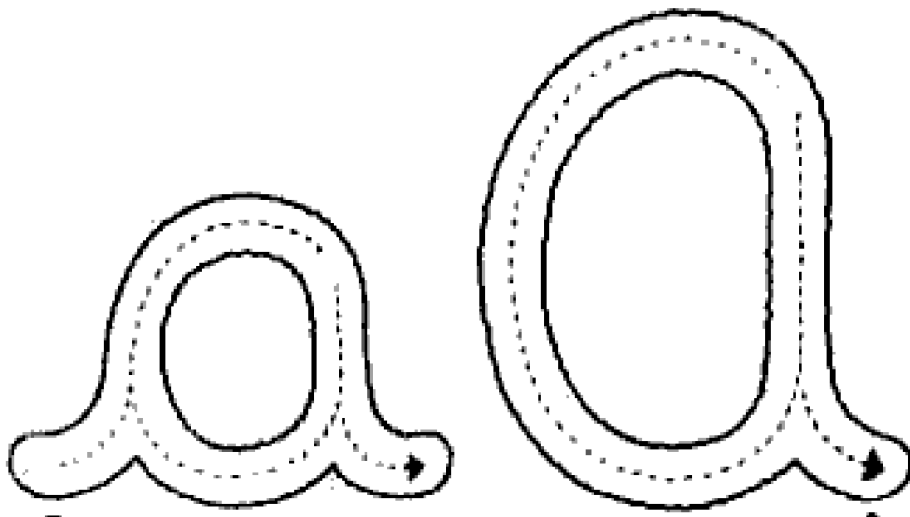
a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS QUE CUELGAN DEL REGLÓN. OBSERVA LA MANO DEL TIGRE.

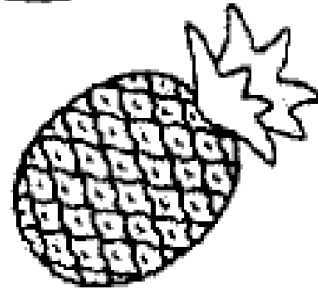
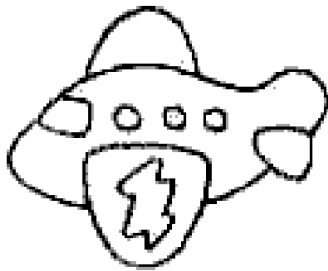


a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE



a A
a A



abeja avión ananá Andrés

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN

a a a a a a a a a a a a

a

a

a

a

aa - aa

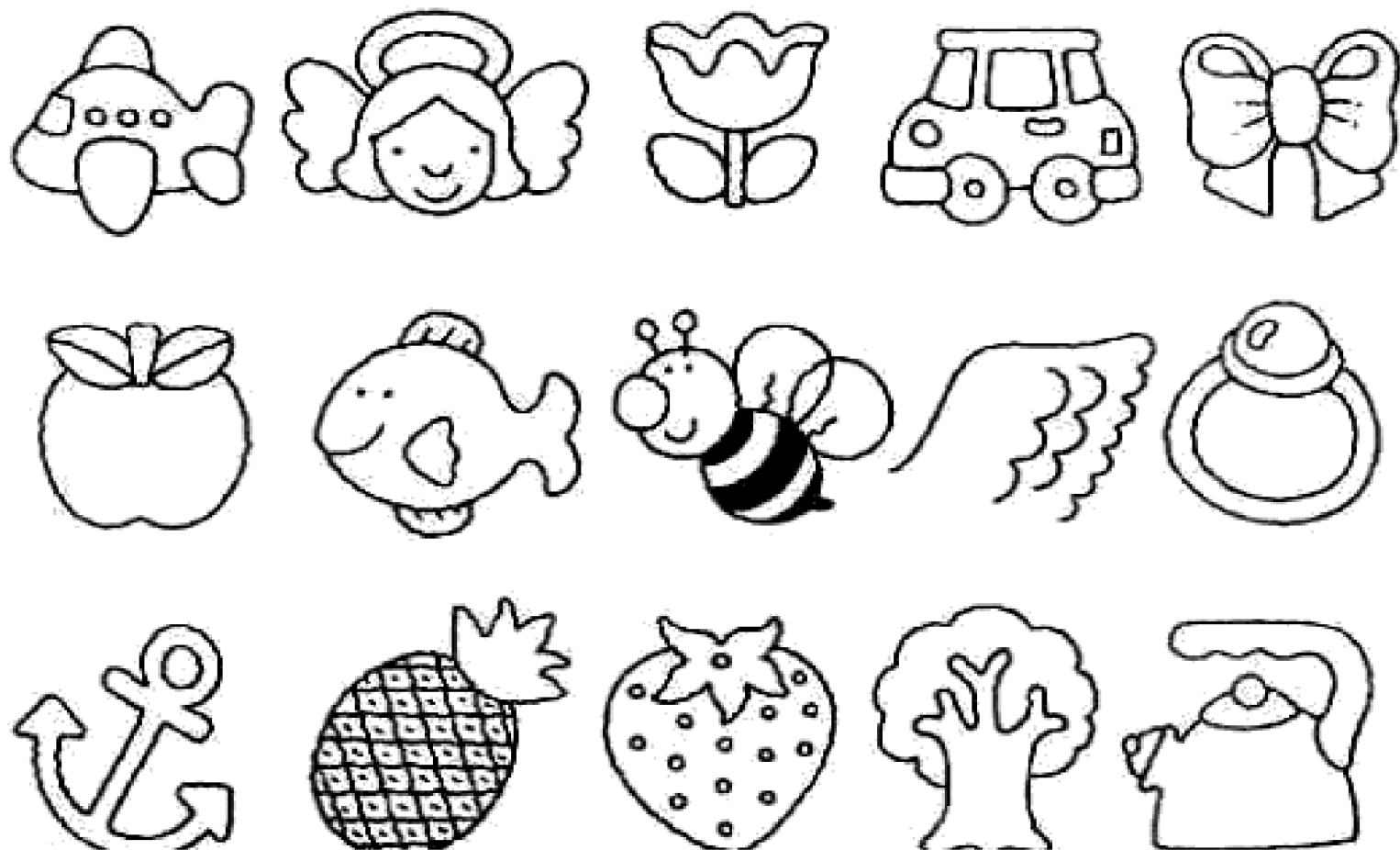
aaa - aaa

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

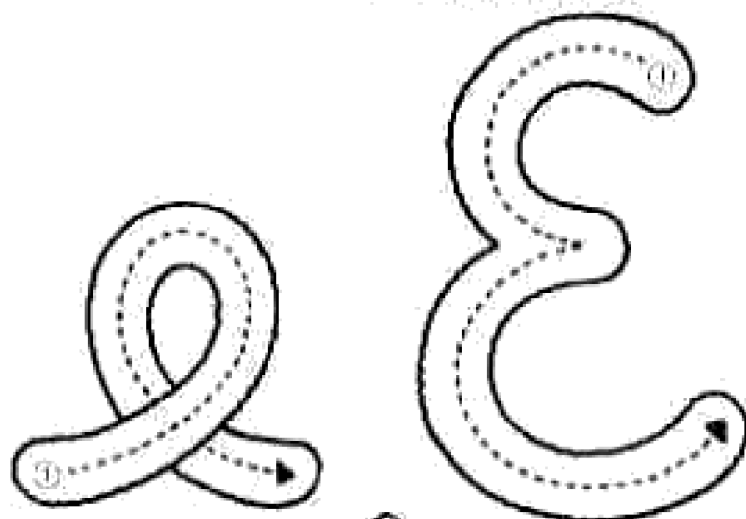
- DELINEA CON ROJO TODAS LAS "A" DE LA FÓRMULA MÁGICA.
- RÉPASA CON COLOR TODAS LAS VOCALES QUE SALEN DEL CALDERO



- COLOREA LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON "A".
- ESCRIBE LA LETRA DEBAJO DE CADA UNO DE ELLOS.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON CRUCECITAS DE COLORES.

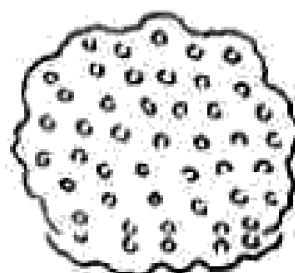


e

E

e

E



esponja estrella erizo

Elena

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

e e e e e e e e e e e e e e e e e e

e

e

e

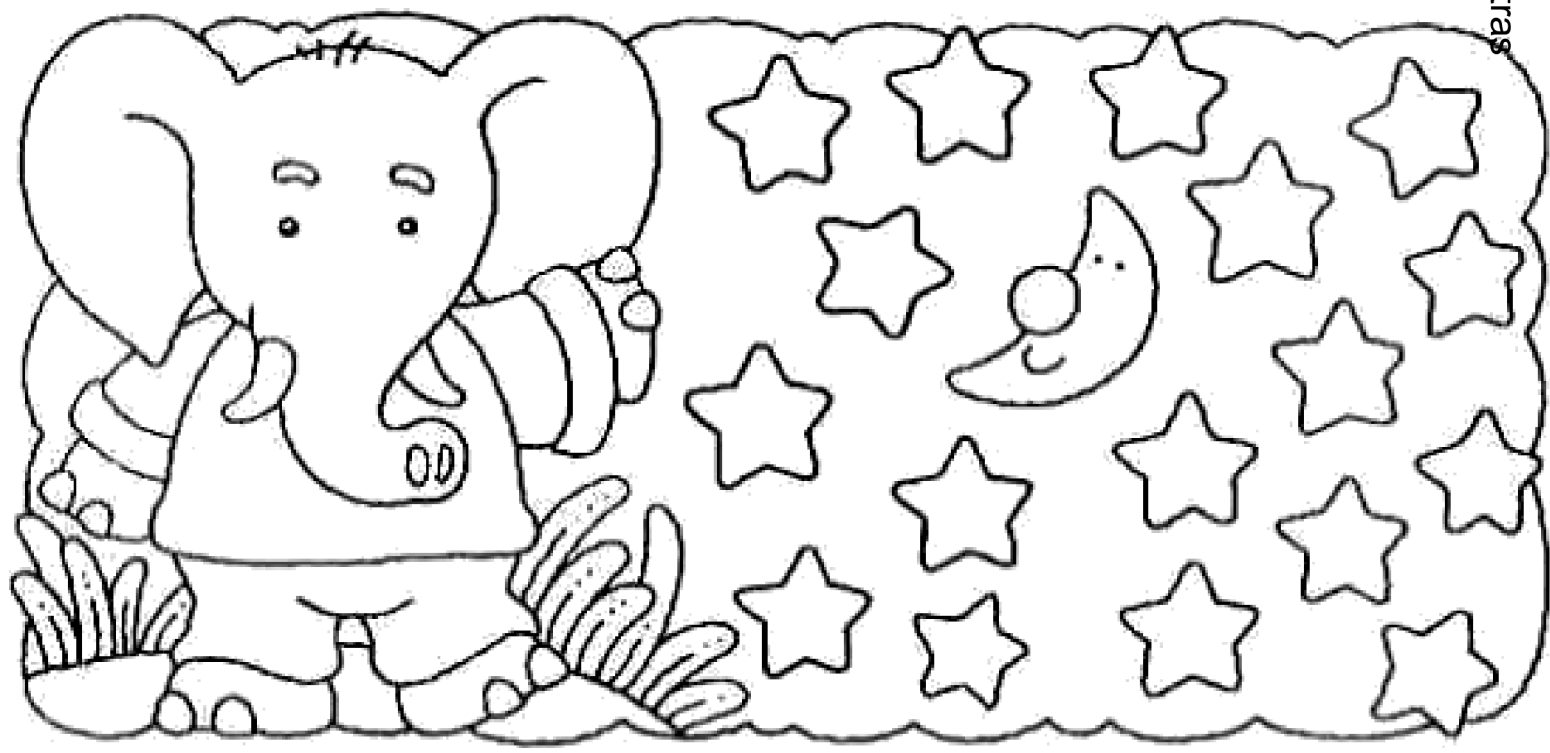
e

ea - ea

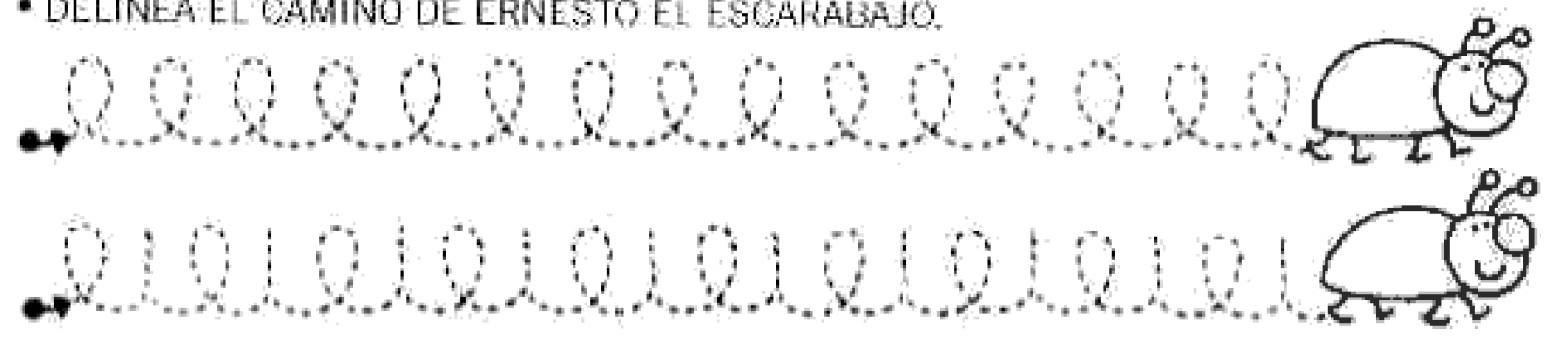
ee - ee

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

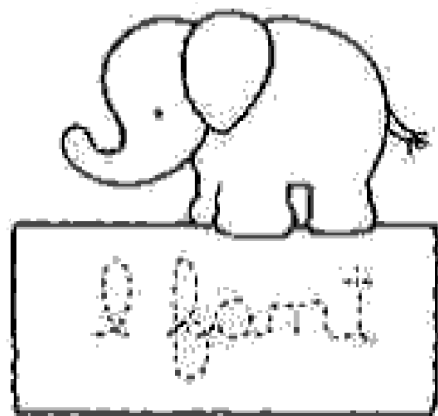
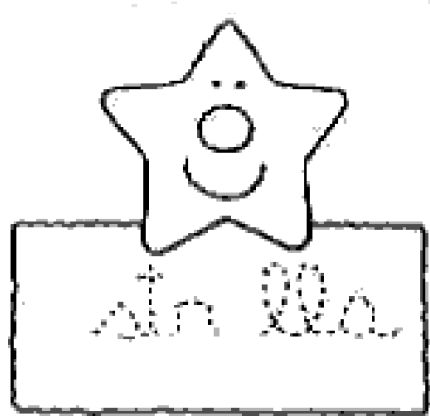
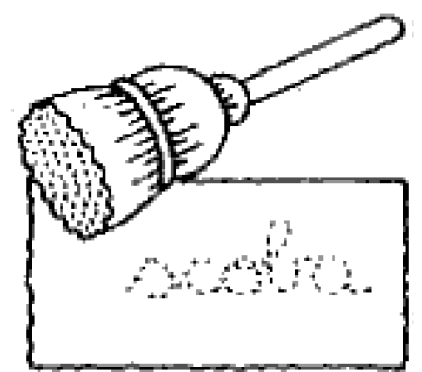
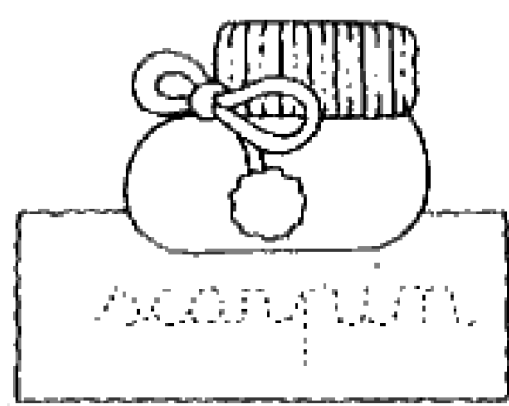
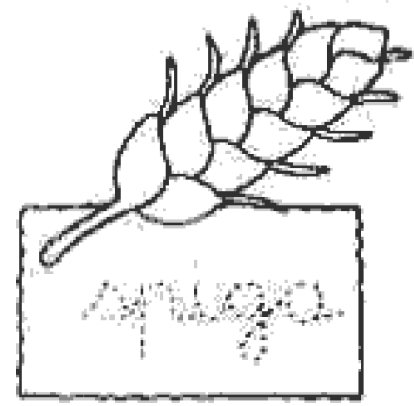
- ESCRIBE LA LETRA "E" EN CURSIVA DENTRO DE CADA ESTRELLA.
- MARCA CON UNA CRUZ LA OREJA DERECHA Y LA PATA IZQUIERDA DEL ELEFANTE



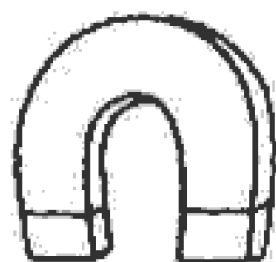
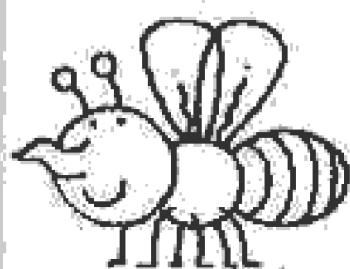
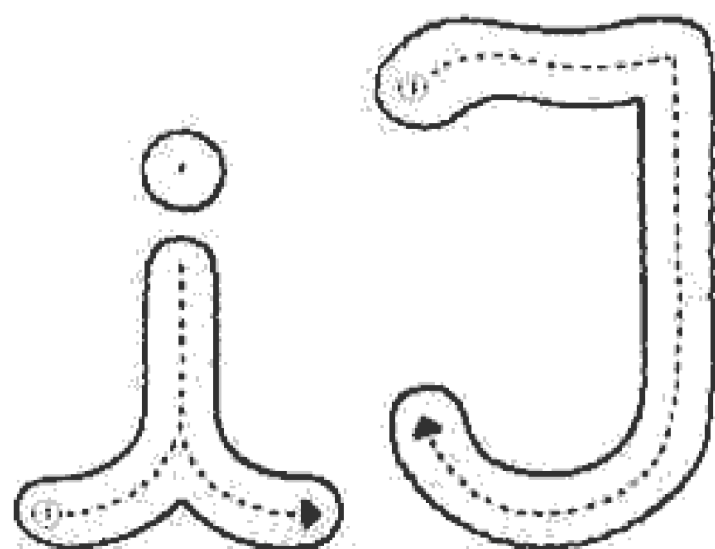
- DELINEA EL CAMINO DE ERNESTO EL ESCARABAJO.



- COMPLETA CON COLOR ROJO LAS LETRAS QUE FALTAN.
- DELINEA CADA PALABRA.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON PAPELITOS TROZADOS.



insecto

imán

isla

Ignacio

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



i

i

i

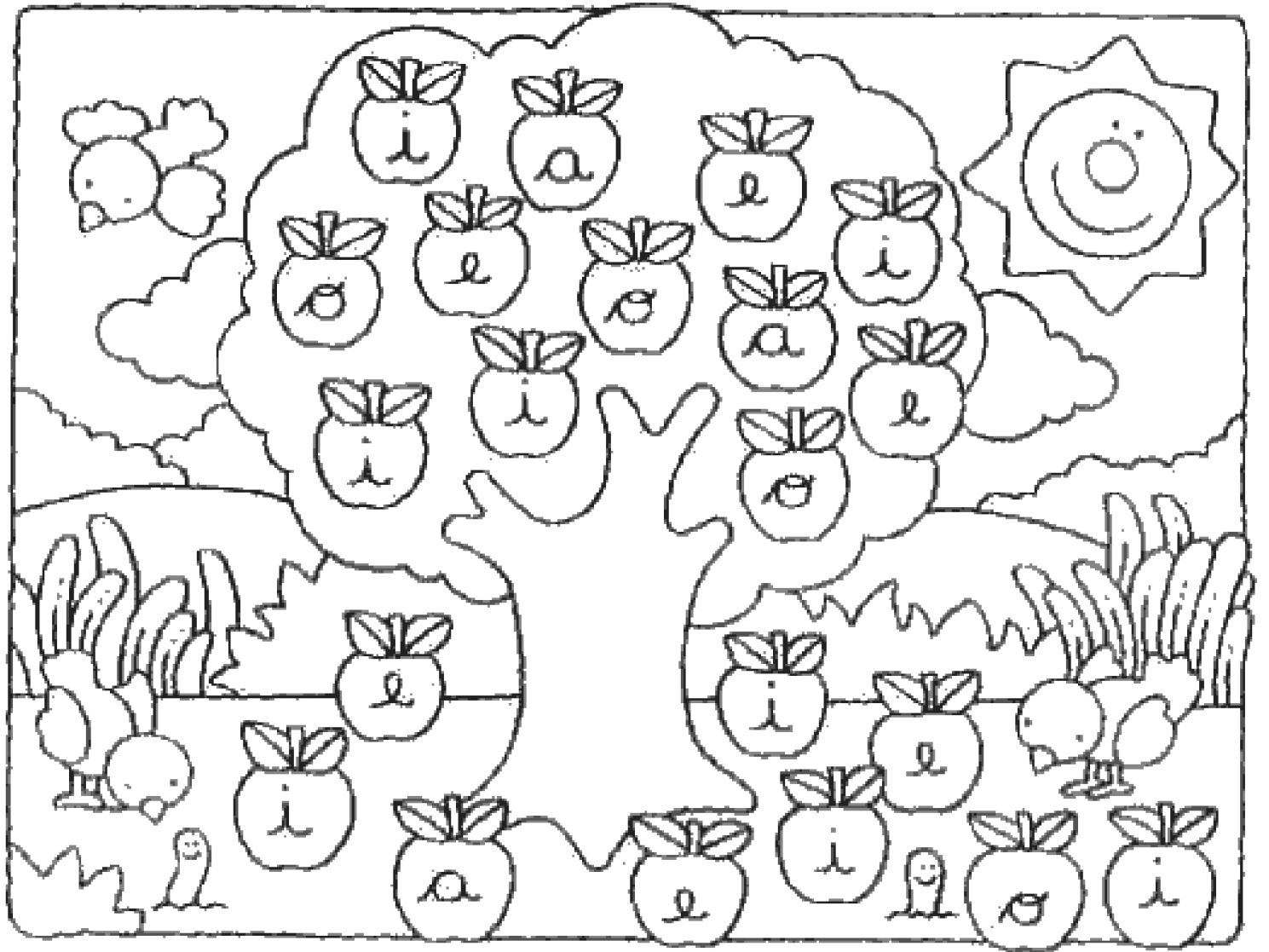
ia-ia

ie-ie

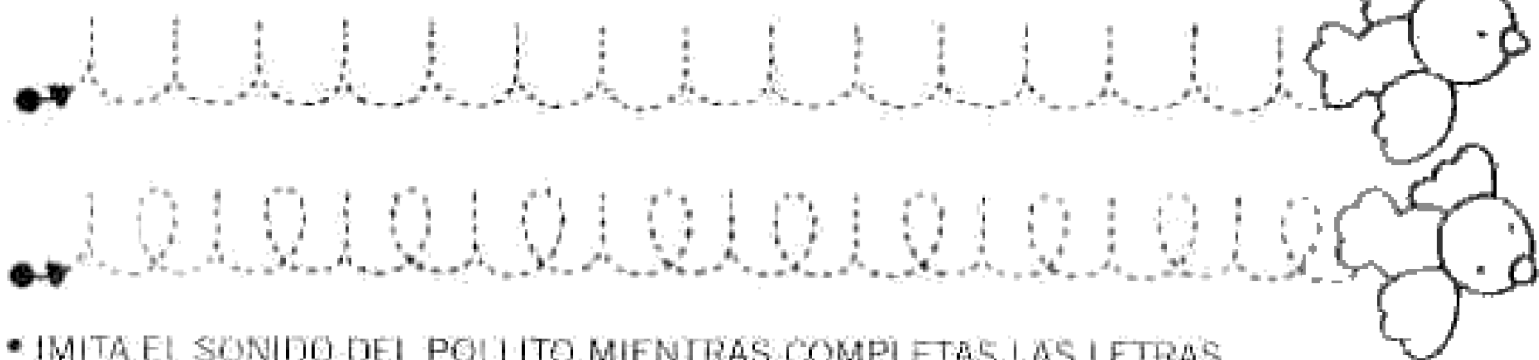
oi-oi

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

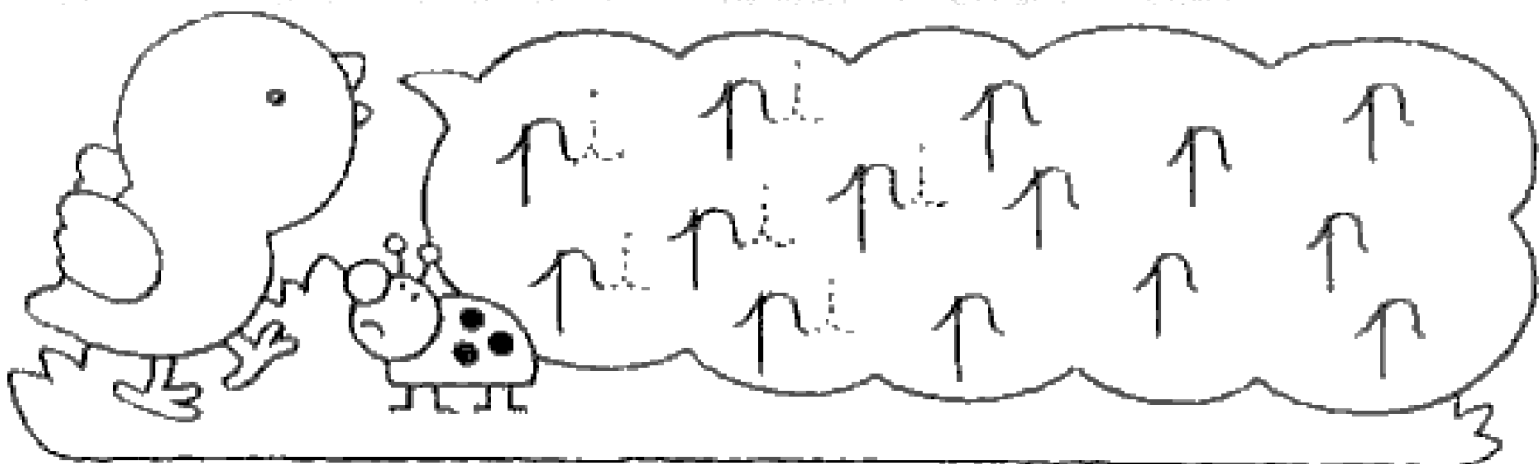
- COLOREA DE ROJO LAS MANZANAS QUE CONTIENEN LA LETRA "I".
- MARCA CON UNA CRUZ EL PAJARITO Y EL GUSANO QUE ESTÁN A LA IZQUIERDA DEL ÁRBOL.



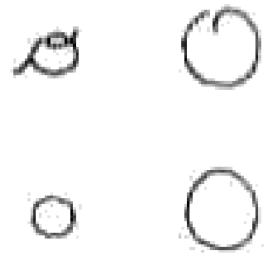
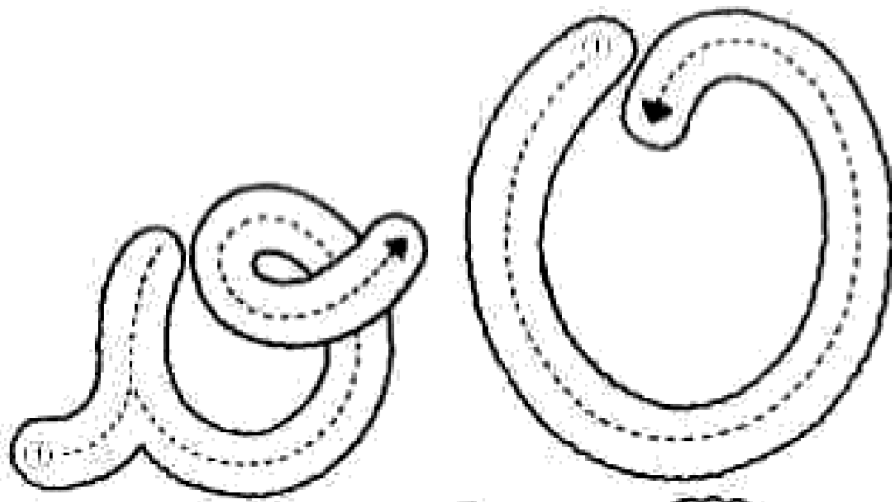
- **DELINEA CON LÁPIZ DE COLOR EL RECORRIDO DE LOS PAJARITOS.**



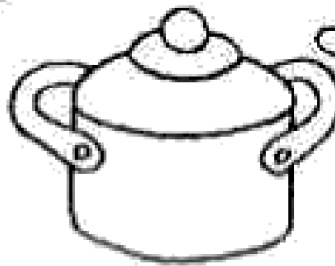
- IMITA EL SONIDO DEL POLLITO MIENTRAS COMPLETAS LAS LETRAS.



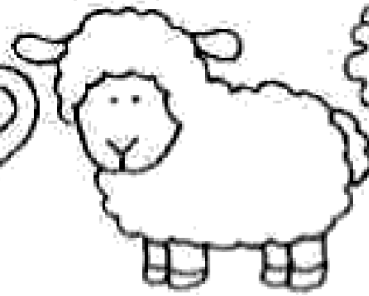
- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON PAPELITOS CORTADOS CON PUNZÓN.



oso



olla



oveja



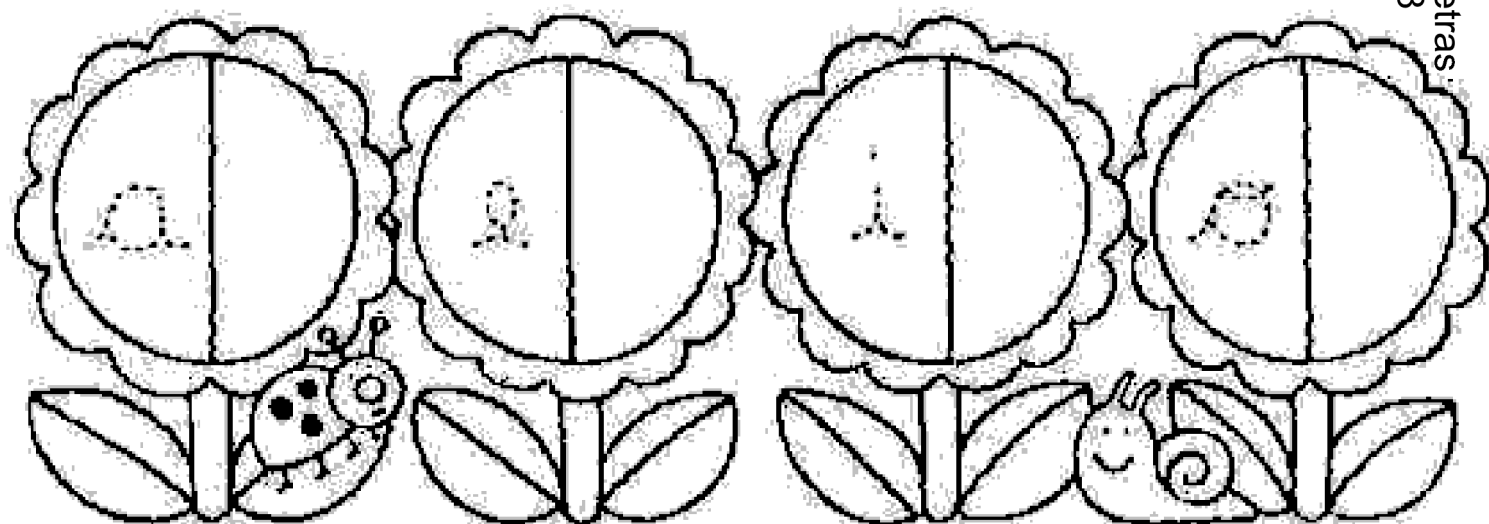
Olivia

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

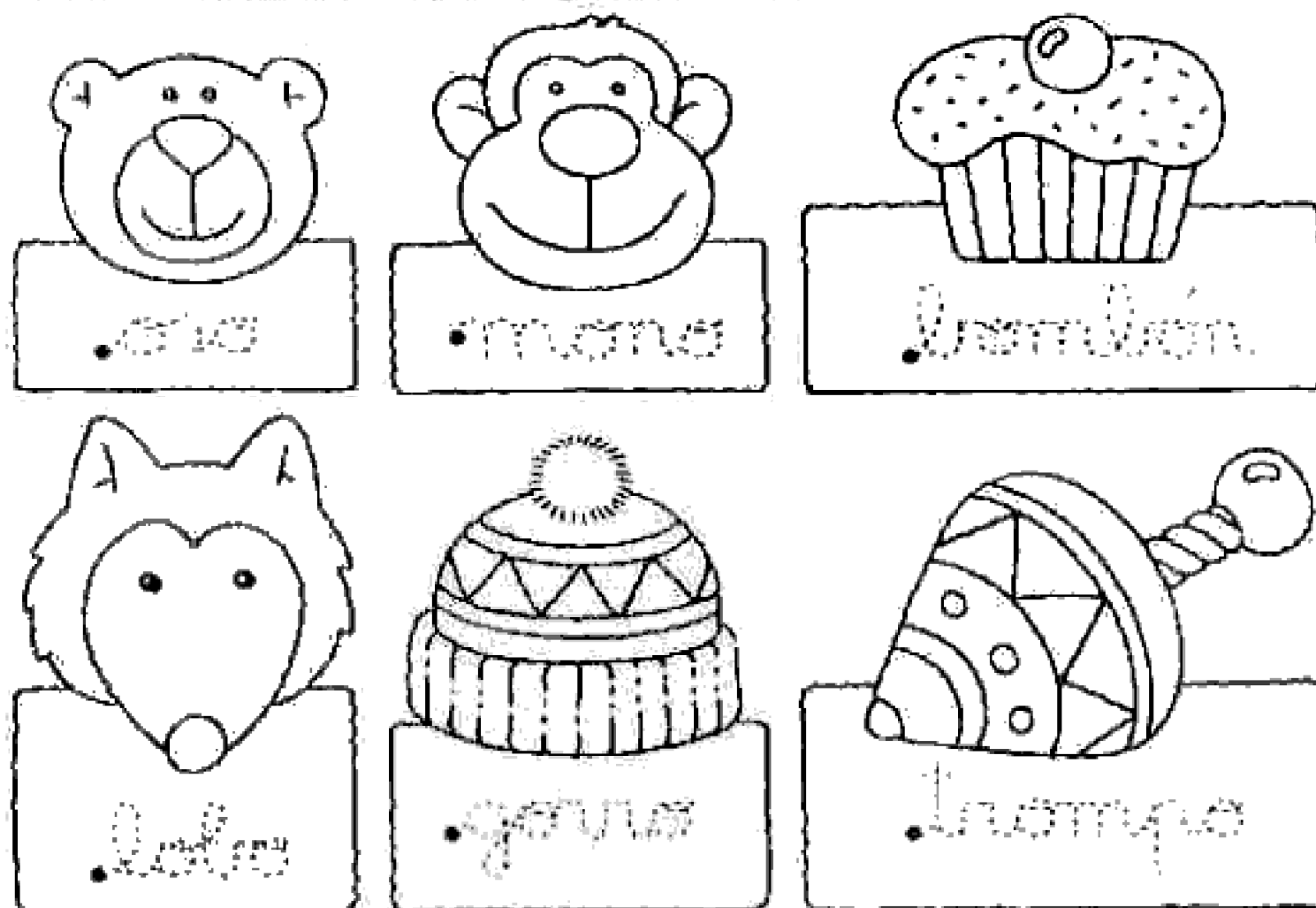


- DELINEA LAS VOCALES CON COLOR Y CÓPIALAS A LA DERECHA DE LA LÍNEA.

Letras:
18



- DE LINEA FÉJAS PALABRAS.
- SUBRAYA TODAS LAS LETRAS "O" QUE CONTIENEN

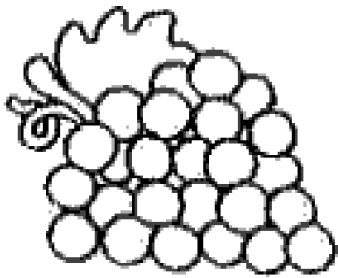
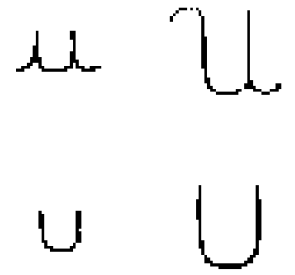
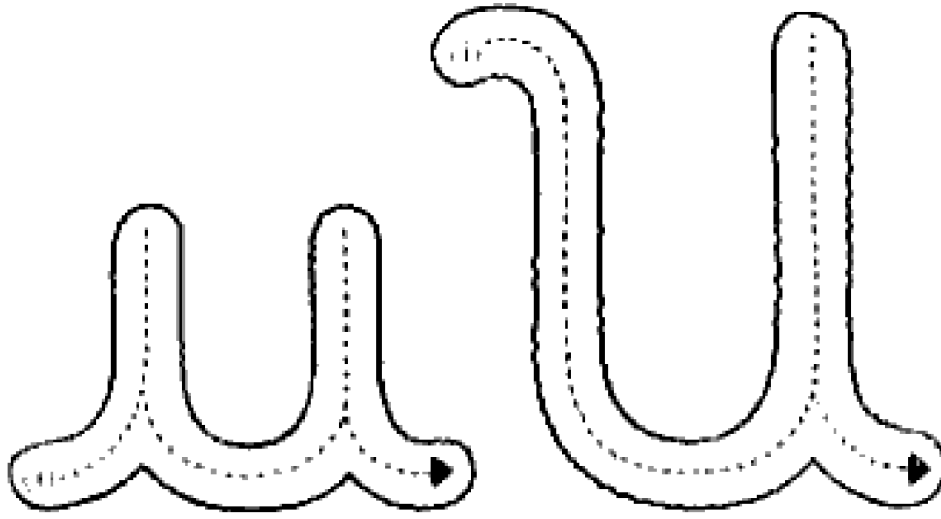


- DELINEA + COMPLETALA CADA REPETICIÓN.

oso - oso - oso

oso

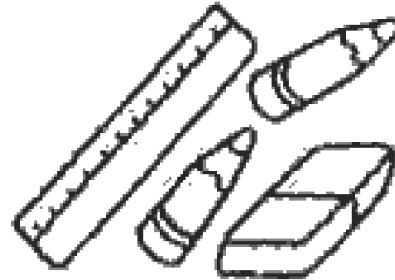
- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECORALAS CON PINTAS DE DISTINTOS COLORES.



uvas



uña

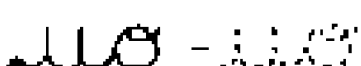
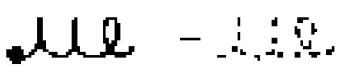
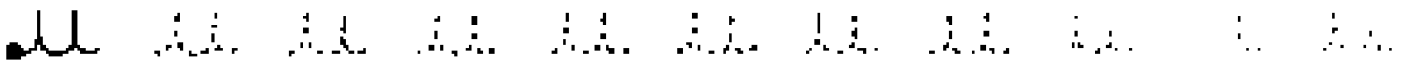


útiles



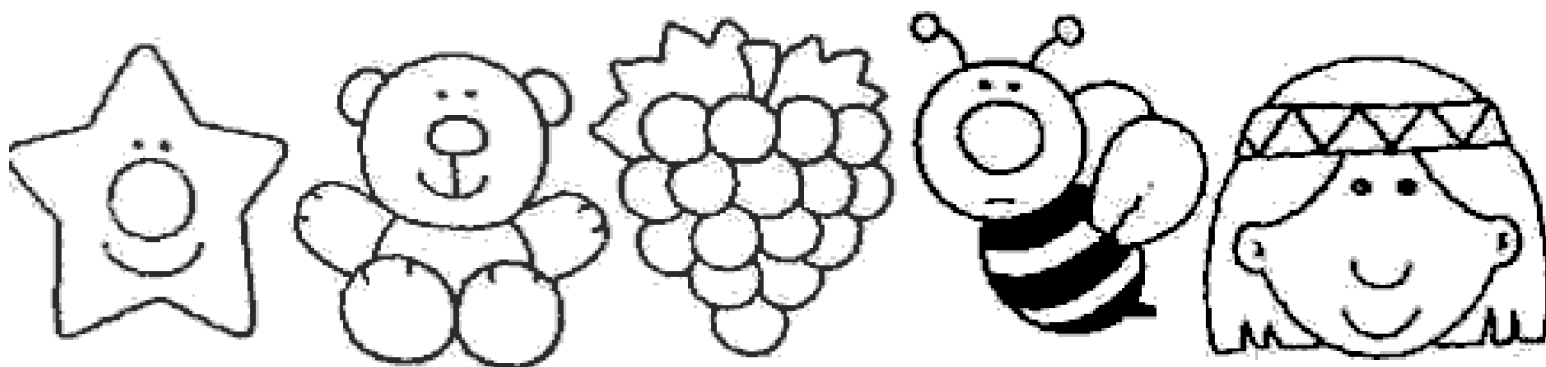
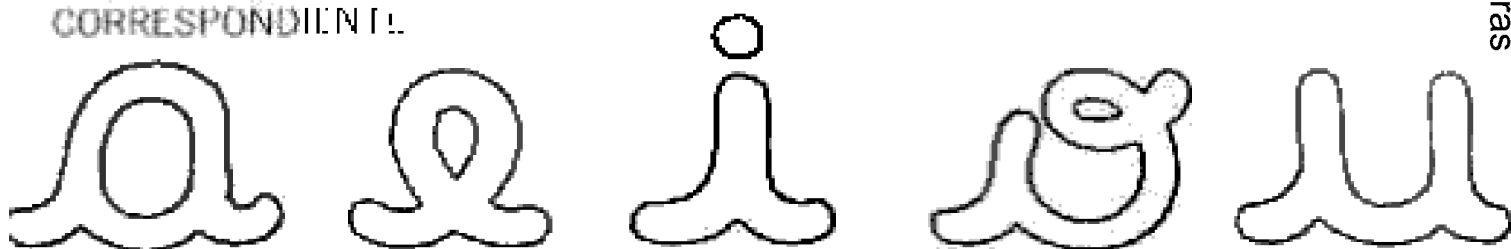
Ulises

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

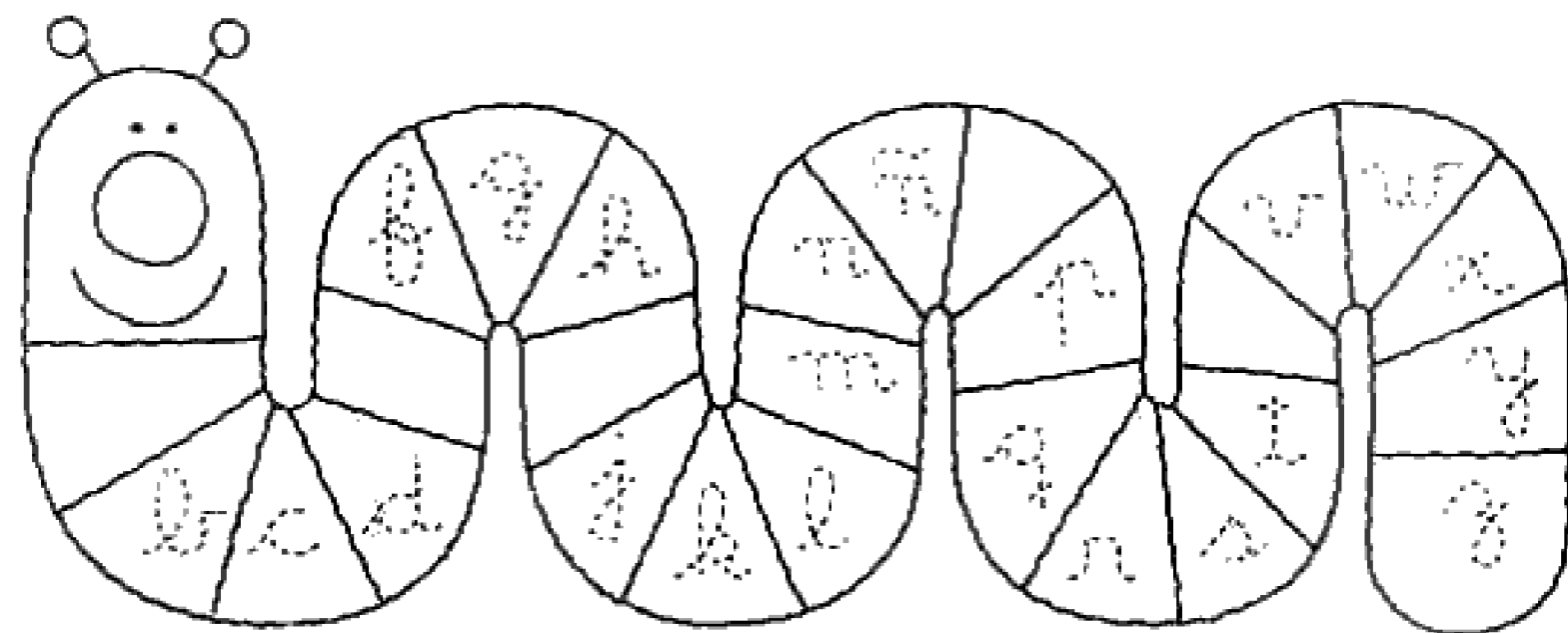


a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

- COLOREA LAS VOCALES SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- LÍNEA CON UNA LÍNEA DE COLOR CADA ORILLO CON LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.



- DIBUJA LAS LETRAS DEL ALFABETO. ESCRIBE CON COLOR LAS VOCALES QUE FALTAN.



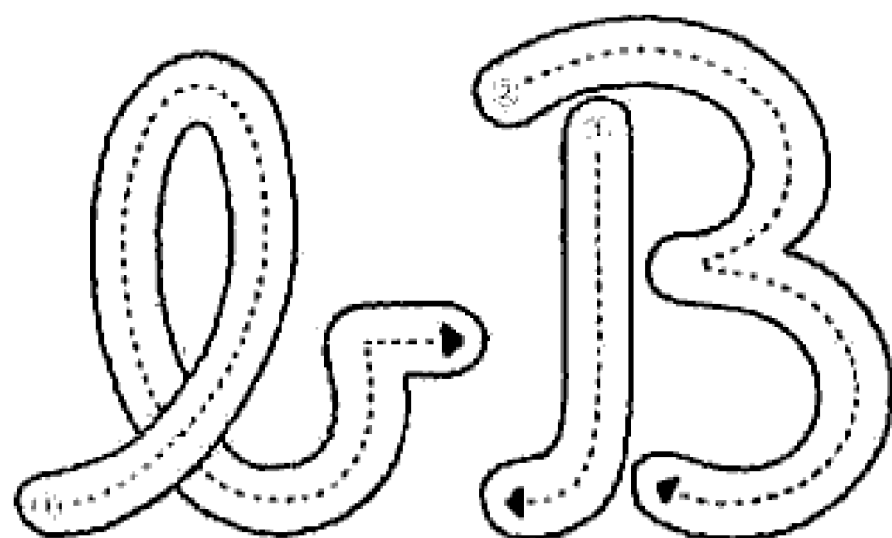
- DIBUJA Y COMPLETA CADA RENGLÓN MIENTRAS VOCALIZAS LOS SONIDOS.

aieu aieu aieu aieu aieu

aieu

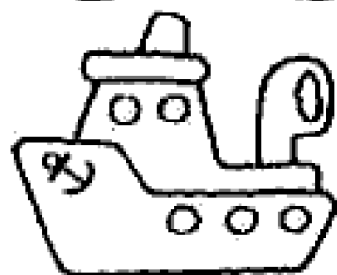
aieu

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



b B

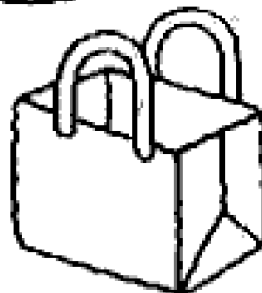
b B



barco



botas



bolsa



Beatriz

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN

b b b b b b b b b b b b

b

ba

be

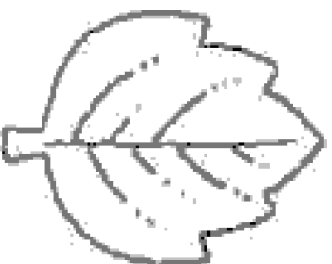
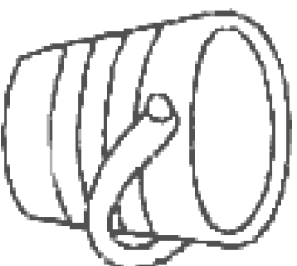
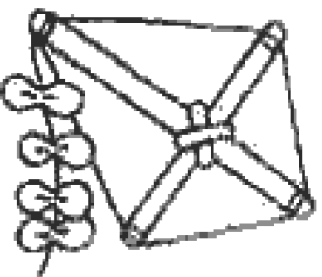
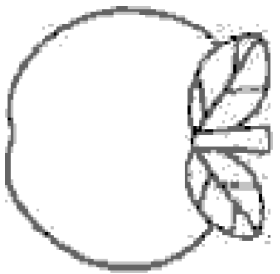
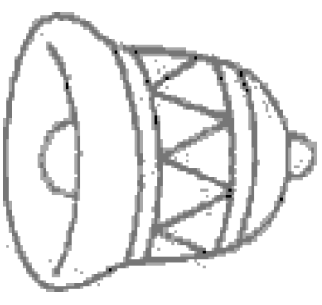
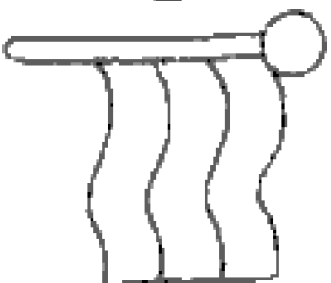
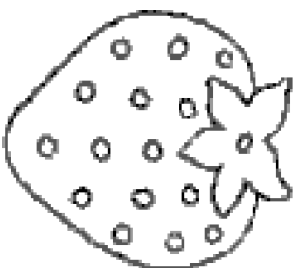
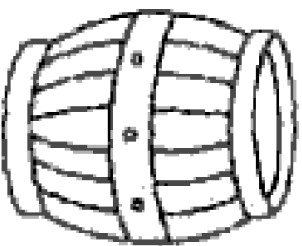
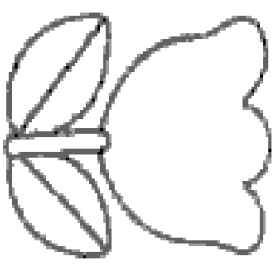
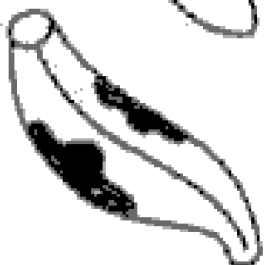
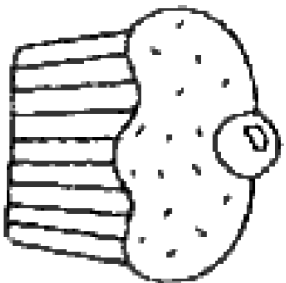
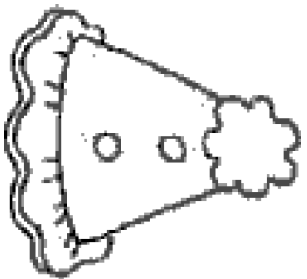
bi

bo

bu

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

- EFFICIENT FINANCIAL MANAGEMENT - IF A COMPANY IS TO
- BE PROFITABLE, IT MUST MANAGE ITS FINANCIAL
- PERFORMANCE EFFECTIVELY. AND, IN ORDER TO
- ACHIEVE FINANCIAL SUCCESS, A COMPANY MUST
- MANAGE ITS FINANCIAL PERFORMANCE



1. *What is the purpose of this document?*
 2. *What are the main findings of the study?*
 3. *What are the implications of the findings?*
 4. *What are the limitations of the study?*
 5. *What are the conclusions of the study?*
 6. *What are the recommendations of the study?*
 7. *What are the future research directions?*
 8. *What are the acknowledgments?*
 9. *What are the references?*
 10. *What are the appendices?*
 11. *What are the footnotes?*
 12. *What are the tables?*
 13. *What are the figures?*
 14. *What are the captions?*
 15. *What are the legends?*
 16. *What are the abbreviations?*
 17. *What are the symbols?*
 18. *What are the units?*
 19. *What are the dates?*
 20. *What are the locations?*
 21. *What are the names?*
 22. *What are the titles?*
 23. *What are the subtitles?*
 24. *What are the headings?*
 25. *What are the subheadings?*
 26. *What are the sections?*
 27. *What are the paragraphs?*
 28. *What are the sentences?*
 29. *What are the words?*
 30. *What are the letters?*
 31. *What are the numbers?*
 32. *What are the symbols?*
 33. *What are the units?*
 34. *What are the dates?*
 35. *What are the locations?*
 36. *What are the names?*
 37. *What are the titles?*
 38. *What are the subtitles?*
 39. *What are the headings?*
 40. *What are the subheadings?*
 41. *What are the sections?*
 42. *What are the paragraphs?*
 43. *What are the sentences?*
 44. *What are the words?*
 45. *What are the letters?*
 46. *What are the numbers?*
 47. *What are the symbols?*
 48. *What are the units?*
 49. *What are the dates?*
 50. *What are the locations?*
 51. *What are the names?*
 52. *What are the titles?*
 53. *What are the subtitles?*
 54. *What are the headings?*
 55. *What are the subheadings?*
 56. *What are the sections?*
 57. *What are the paragraphs?*
 58. *What are the sentences?*
 59. *What are the words?*
 60. *What are the letters?*
 61. *What are the numbers?*
 62. *What are the symbols?*
 63. *What are the units?*
 64. *What are the dates?*
 65. *What are the locations?*
 66. *What are the names?*
 67. *What are the titles?*
 68. *What are the subtitles?*
 69. *What are the headings?*
 70. *What are the subheadings?*
 71. *What are the sections?*
 72. *What are the paragraphs?*
 73. *What are the sentences?*
 74. *What are the words?*
 75. *What are the letters?*
 76. *What are the numbers?*
 77. *What are the symbols?*
 78. *What are the units?*
 79. *What are the dates?*
 80. *What are the locations?*
 81. *What are the names?*
 82. *What are the titles?*
 83. *What are the subtitles?*
 84. *What are the headings?*
 85. *What are the subheadings?*
 86. *What are the sections?*
 87. *What are the paragraphs?*
 88. *What are the sentences?*
 89. *What are the words?*
 90. *What are the letters?*
 91. *What are the numbers?*
 92. *What are the symbols?*
 93. *What are the units?*
 94. *What are the dates?*
 95. *What are the locations?*
 96. *What are the names?*
 97. *What are the titles?*
 98. *What are the subtitles?*
 99. *What are the headings?*
 100. *What are the subheadings?*
 101. *What are the sections?*
 102. *What are the paragraphs?*
 103. *What are the sentences?*
 104. *What are the words?*
 105. *What are the letters?*
 106. *What are the numbers?*
 107. *What are the symbols?*
 108. *What are the units?*
 109. *What are the dates?*
 110. *What are the locations?*
 111. *What are the names?*
 112. *What are the titles?*
 113. *What are the subtitles?*
 114. *What are the headings?*
 115. *What are the subheadings?*
 116. *What are the sections?*
 117. *What are the paragraphs?*
 118. *What are the sentences?*
 119. *What are the words?*
 120. *What are the letters?*
 121. *What are the numbers?*
 122. *What are the symbols?*
 123. *What are the units?*
 124. *What are the dates?*
 125. *What are the locations?*
 126. *What are the names?*
 127. *What are the titles?*
 128. *What are the subtitles?*
 129. *What are the headings?*
 130. *What are the subheadings?*
 131. *What are the sections?*
 132. *What are the paragraphs?*
 133. *What are the sentences?*
 134. *What are the words?*
 135. *What are the letters?*
 136. *What are the numbers?*
 137. *What are the symbols?*
 138. *What are the units?*
 139. *What are the dates?*
 140. *What are the locations?*
 141. *What are the names?*
 142. *What are the titles?*
 143. *What are the subtitles?*
 144. *What are the headings?*
 145. *What are the subheadings?*
 146. *What are the sections?*
 147. *What are the paragraphs?*
 148. *What are the sentences?*
 149. *What are the words?*
 150. *What are the letters?*
 151. *What are the numbers?*
 152. *What are the symbols?*
 153. *What are the units?*
 154. *What are the dates?*
 155. *What are the locations?*
 156. *What are the names?*
 157. *What are the titles?*
 158. *What are the subtitles?*
 159. *What are the headings?*
 160. *What are the subheadings?*
 161. *What are the sections?*
 162. *What are the paragraphs?*
 163. *What are the sentences?*
 164. *What are the words?*
 165. *What are the letters?*
 166. *What are the numbers?*
 167. *What are the symbols?*
 168. *What are the units?*
 169. *What are the dates?*
 170. *What are the locations?*
 171. *What are the names?*
 172. *What are the titles?*
 173. *What are the subtitles?*
 174. *What are the headings?*
 175. *What are the subheadings?*
 176. *What are the sections?*
 177. *What are the paragraphs?*
 178. *What are the sentences?*
 179. *What are the words?*
 180. *What are the letters?*
 181. *What are the numbers?*
 182. *What are the symbols?*
 183. *What are the units?*
 184. *What are the dates?*
 185. *What are the locations?*
 186. *What are the names?*
 187. *What are the titles?*
 188. *What are the subtitles?*
 189. *What are the headings?*
 190. *What are the subheadings?*
 191. *What are the sections?*
 192. *What are the paragraphs?*
 193. *What are the sentences?*
 194. *What are the words?*
 195. *What are the letters?*
 196. *What are the numbers?*
 197. *What are the symbols?*
 198. *What are the units?*
 199. *What are the dates?*
 200. *What are the locations?*
 201. *What are the names?*
 202. *What are the titles?*
 203. *What are the subtitles?*
 204. *What are the headings?*
 205. *What are the subheadings?*
 206. *What are the sections?*
 207. *What are the paragraphs?*
 208. *What are the sentences?*
 209. *What are the words?*
 210. *What are the letters?*
 211. *What are the numbers?*
 212. *What are the symbols?*
 213. *What are the units?*
 214. *What are the dates?*
 215. *What are the locations?*
 216. *What are the names?*
 217. *What are the titles?*
 218. *What are the subtitles?*
 219.

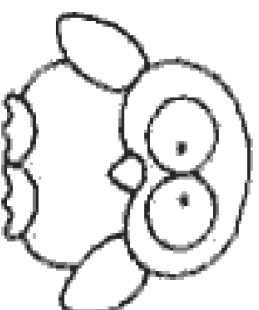
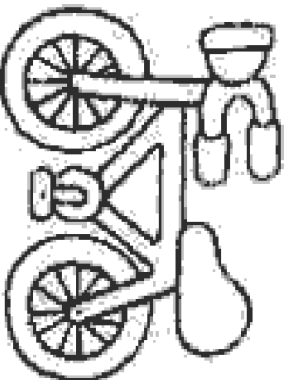
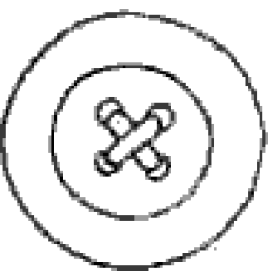
100



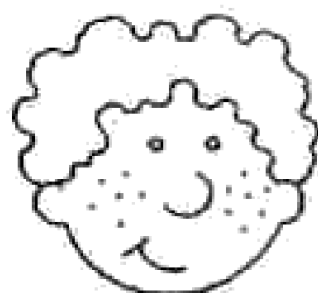
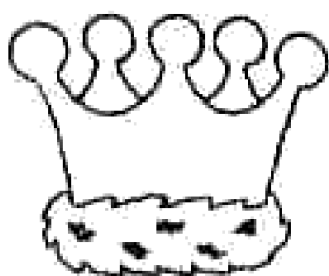
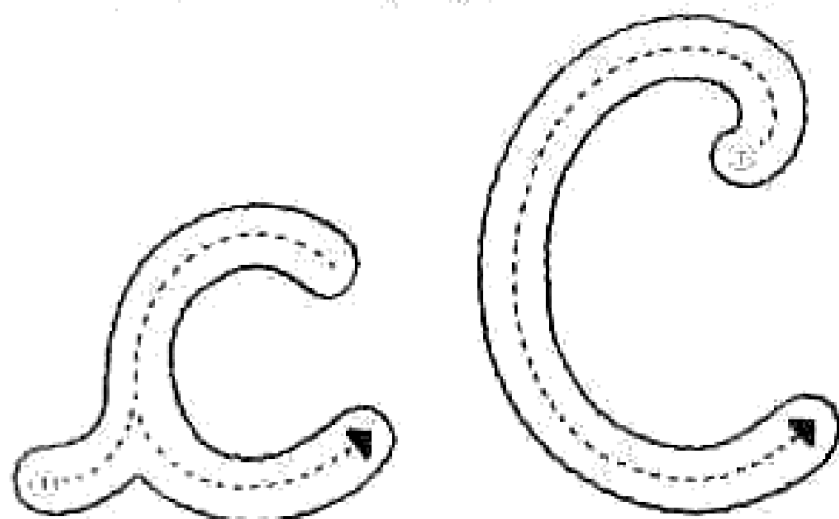
100



- **Stress** = $\frac{\text{Force}}{\text{Area}}$ = $\frac{F}{A}$ = $\frac{mg}{A}$ = $\frac{m \cdot 9.8}{A}$



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON LUNARES ROJOS Y AMARILLOS.

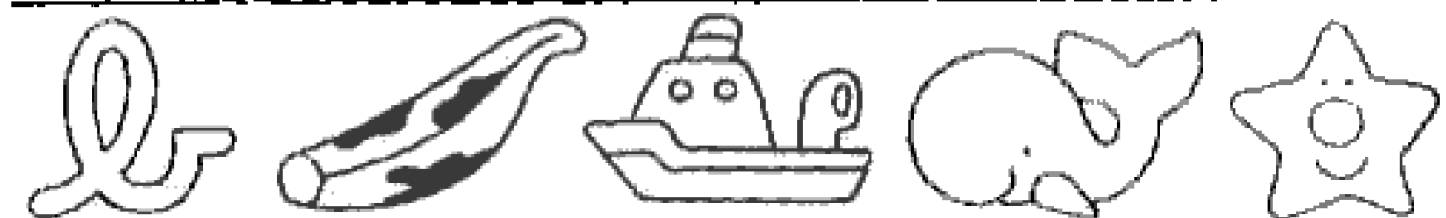


conejo corona corazón Carlos

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



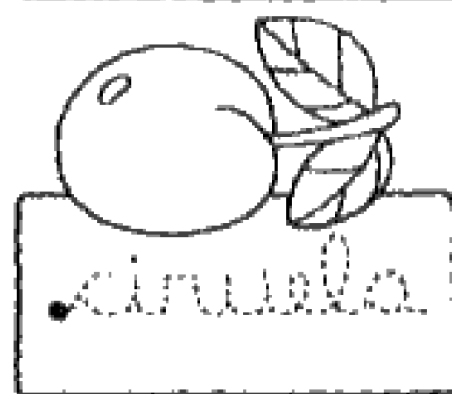
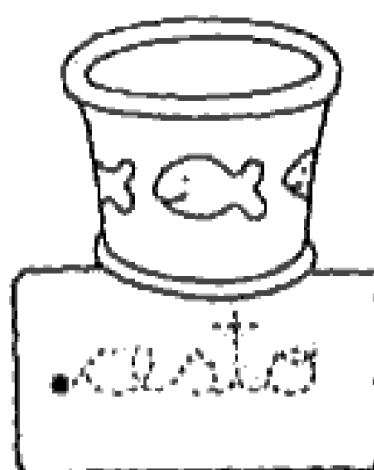
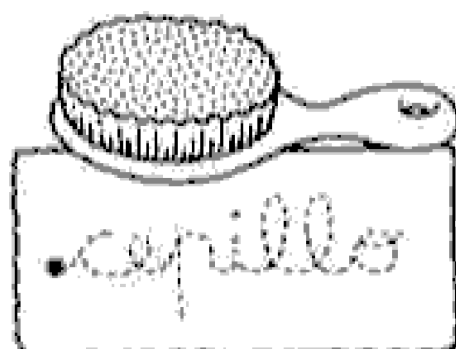
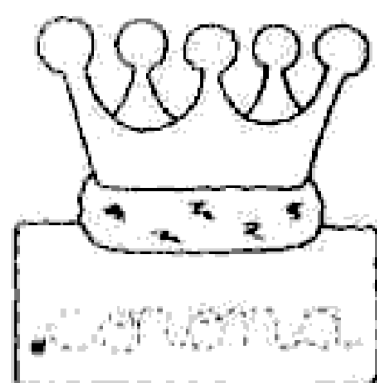
- COLOREA LAS LETRAS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- LUGO COLOREA EN CADA RENGLÓN LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON LA LETRA CORRESPONDIENTE.



- DIFINEA EL RECORRIDO DE CARLITOS EL CARACOL

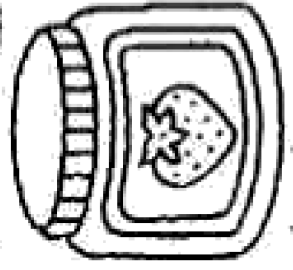
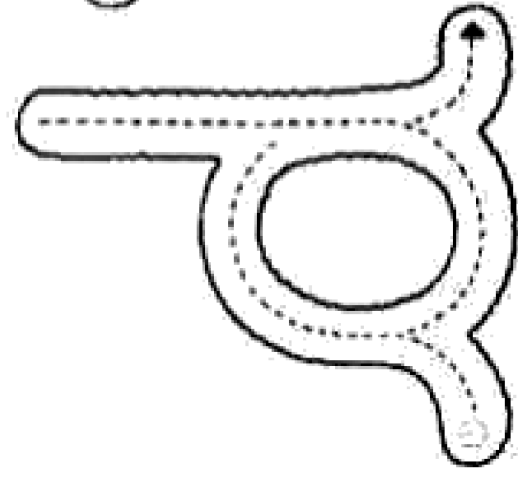


- DIFINEA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA

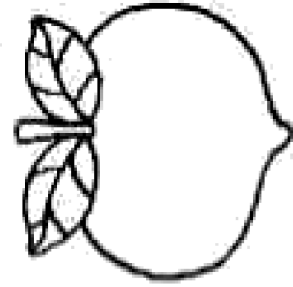


- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

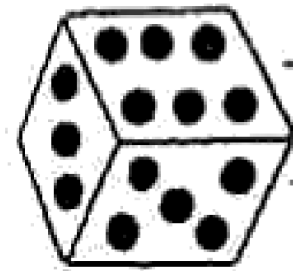
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



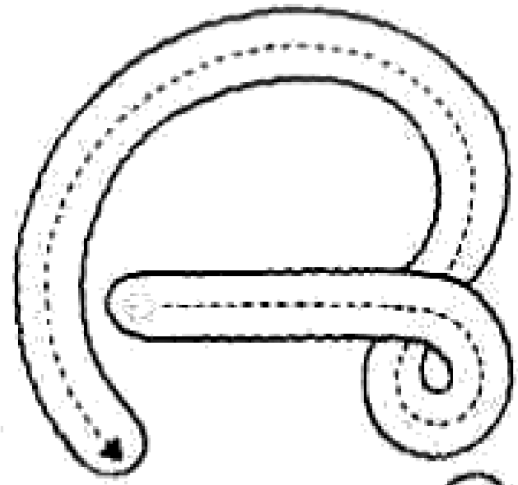
dulce



durazno



dado



d

D

d

D



Diego

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

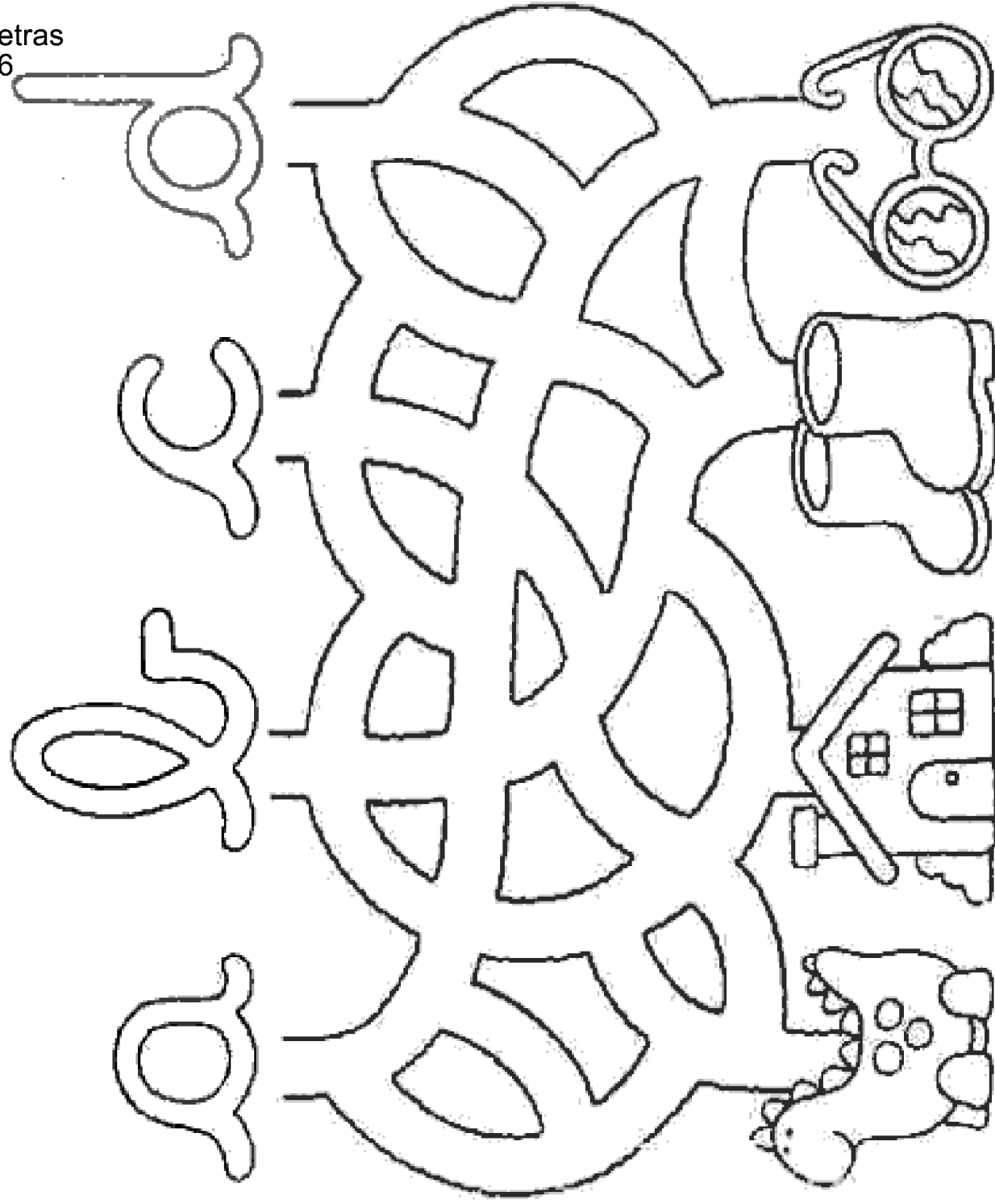
d da de di do du

d d d d d d d d d d d d d d d d

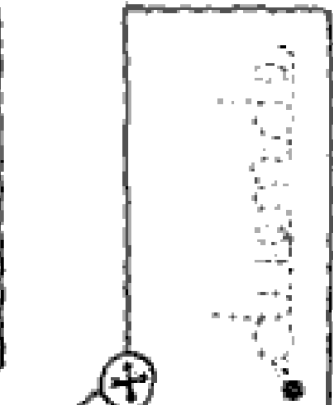
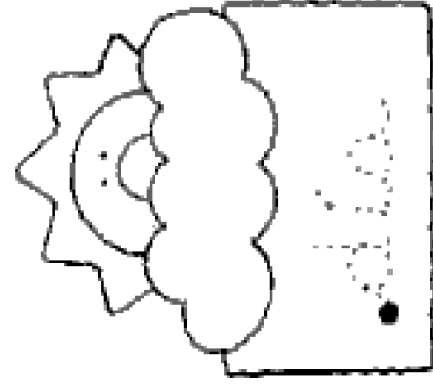
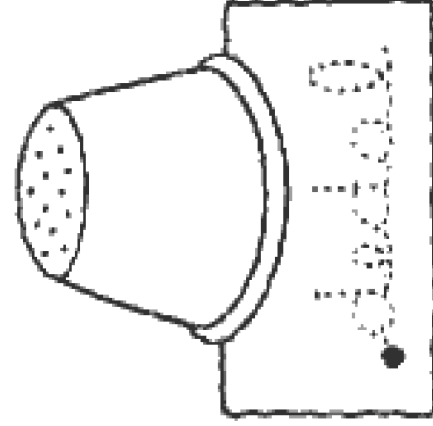
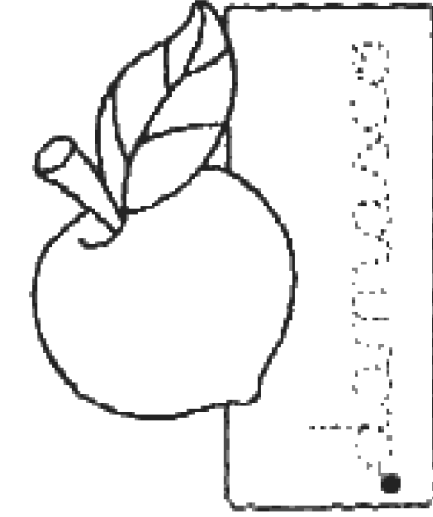
• COLOREA CADA LETRA SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.

• PÁZALA EN RECORRIDO DESDE LAS LETRAS AL DIBUJO CORRESPONDIENTE.

Letras
26

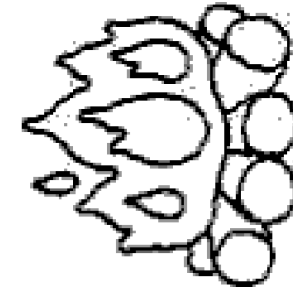
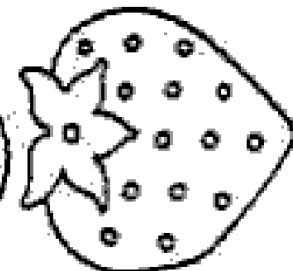
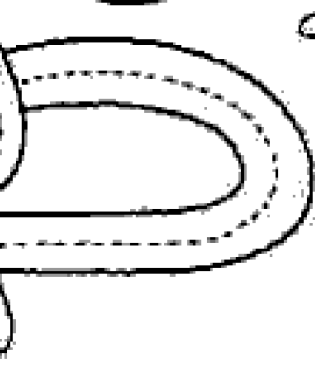
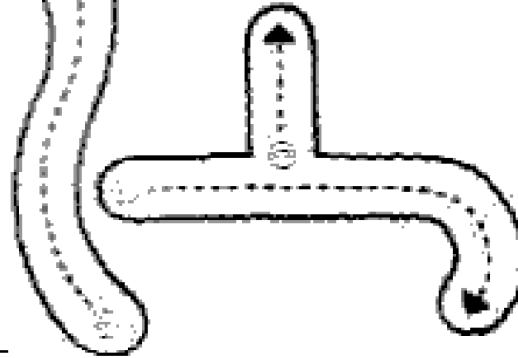
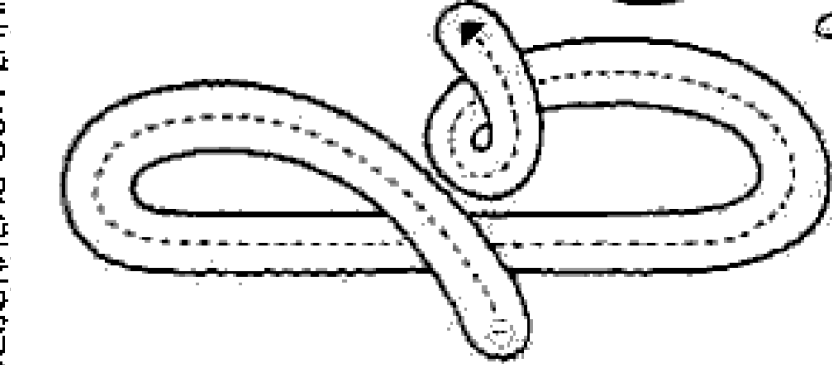


• DIBUJA CADA PALABRA MIENTRAS LA DELETREAS EN VOZ ALTA



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON LANA.

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



frutilla

fuego

Flavia

f

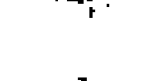
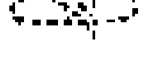
f

F

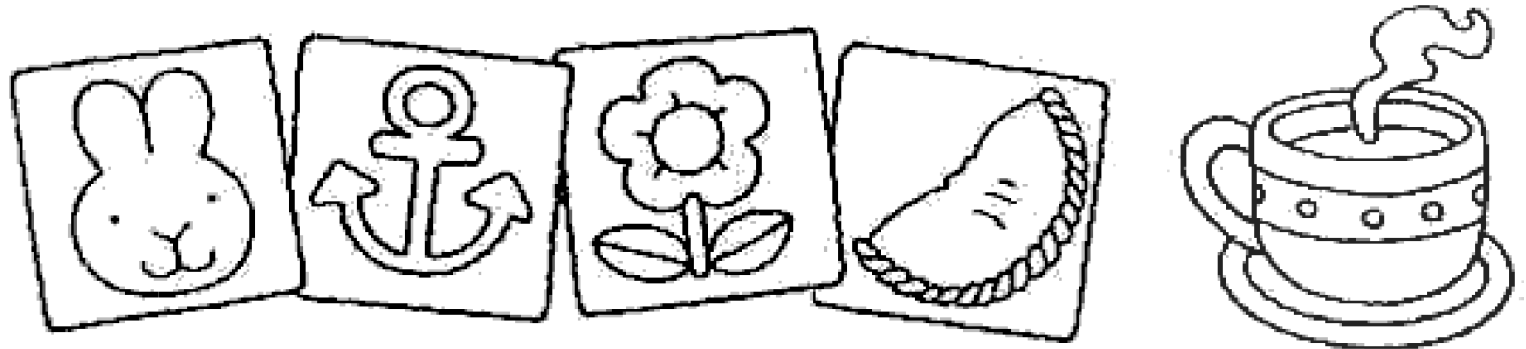
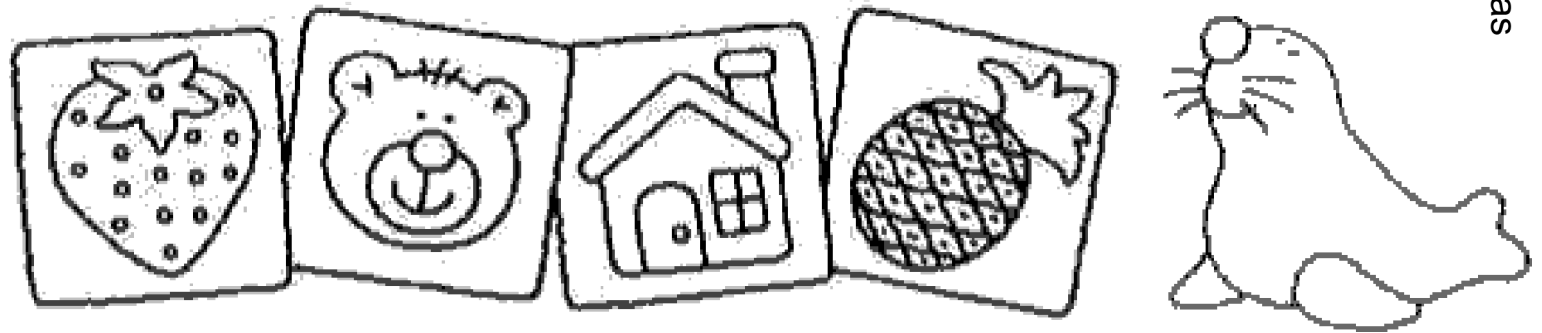
F

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

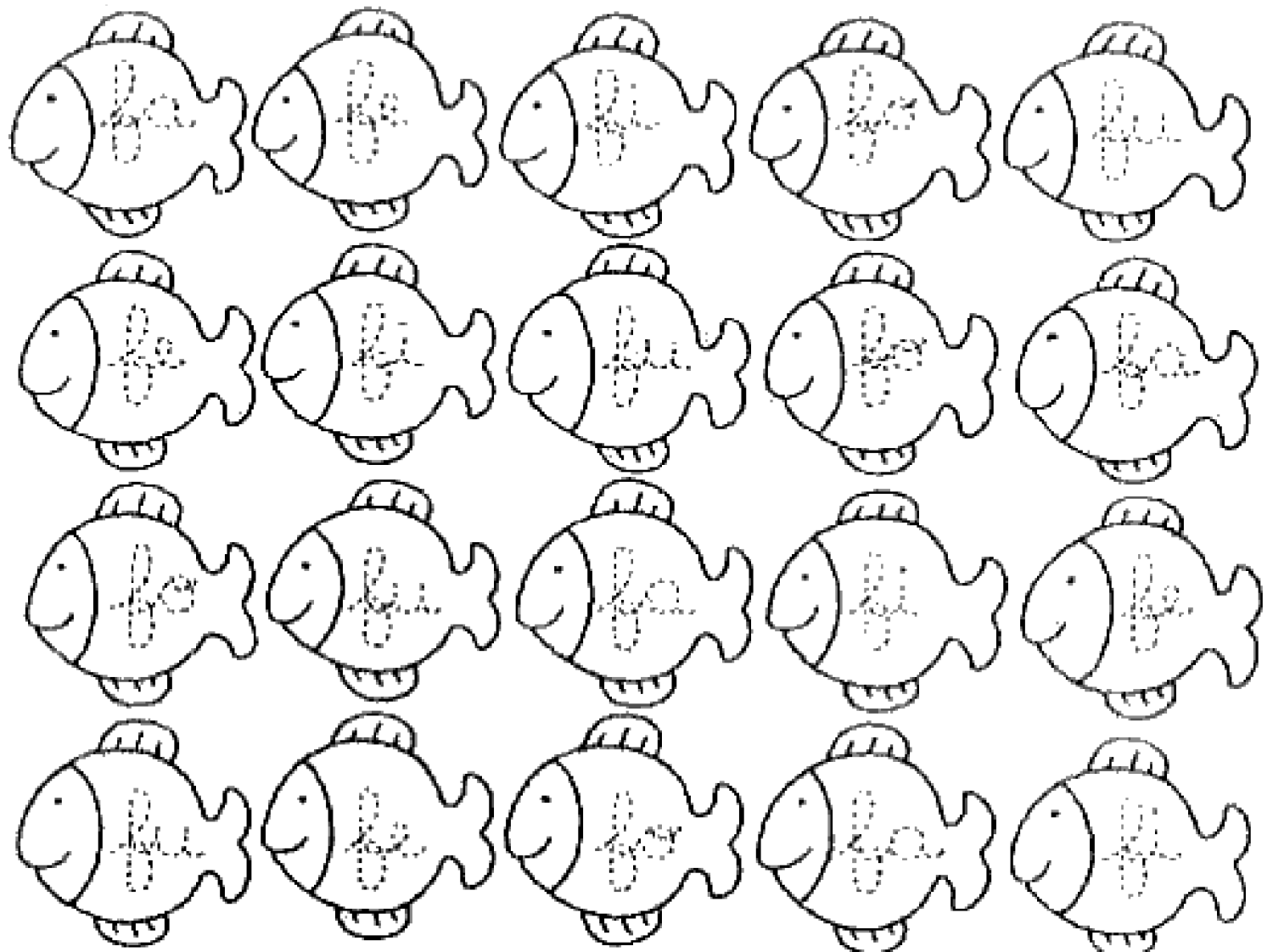
f f fa fa fi fo fu



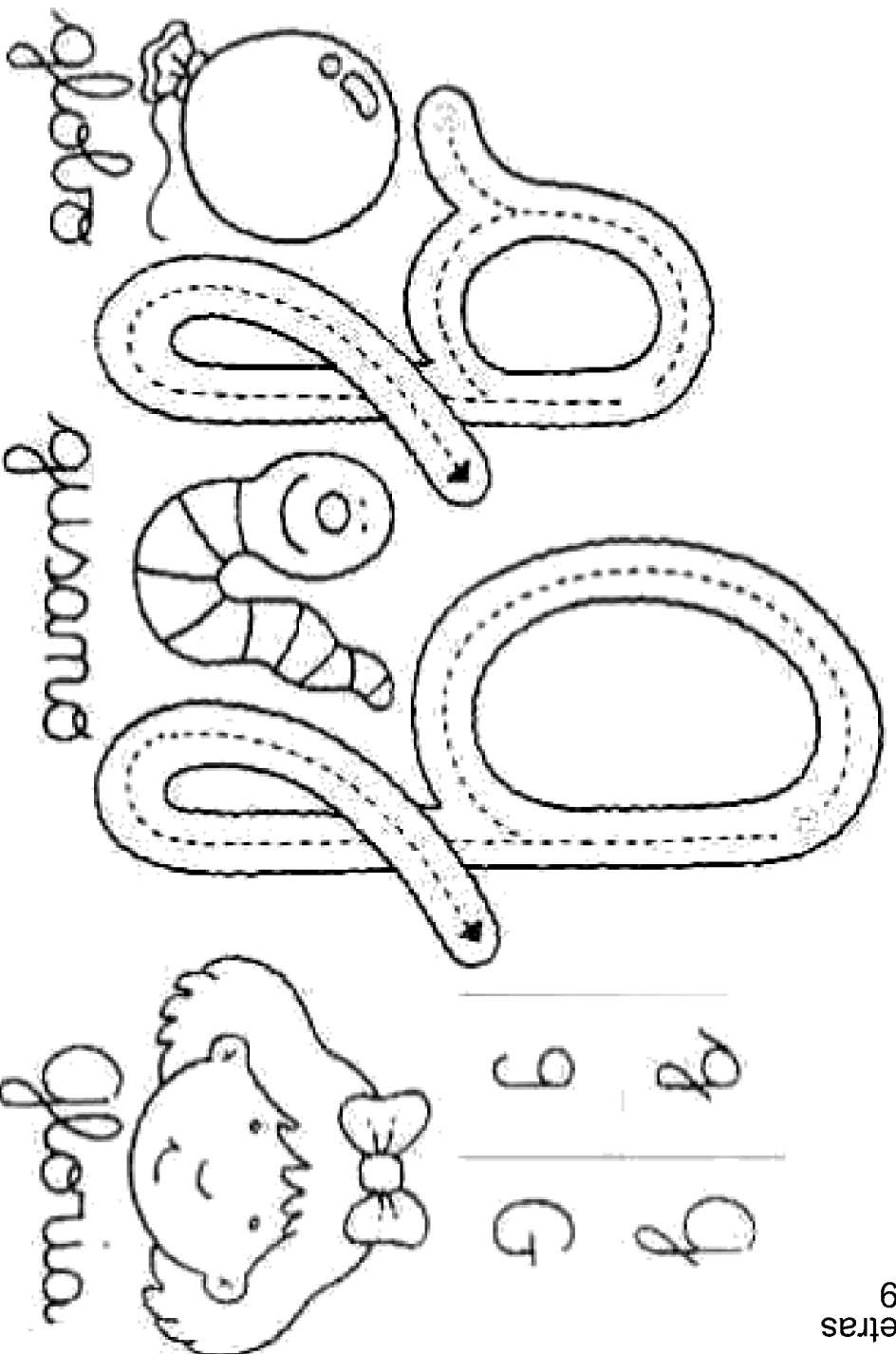
- COMPLETA LOS CASILLEROS CON LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO. USA ESTAS LETRAS PARA FORMAR LA ÚLTIMA PALABRA.



- DELINEA LAS SÍLABAS IGUALES CON EL MISMO COLOR.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE
- LEEDRALAS CON DIFERENTES COLORES ALTERNADOS.



- LÍNEA Y COMPLETA CON LA FUNCIÓN

o o o o o o o o o o

o

oa

oo

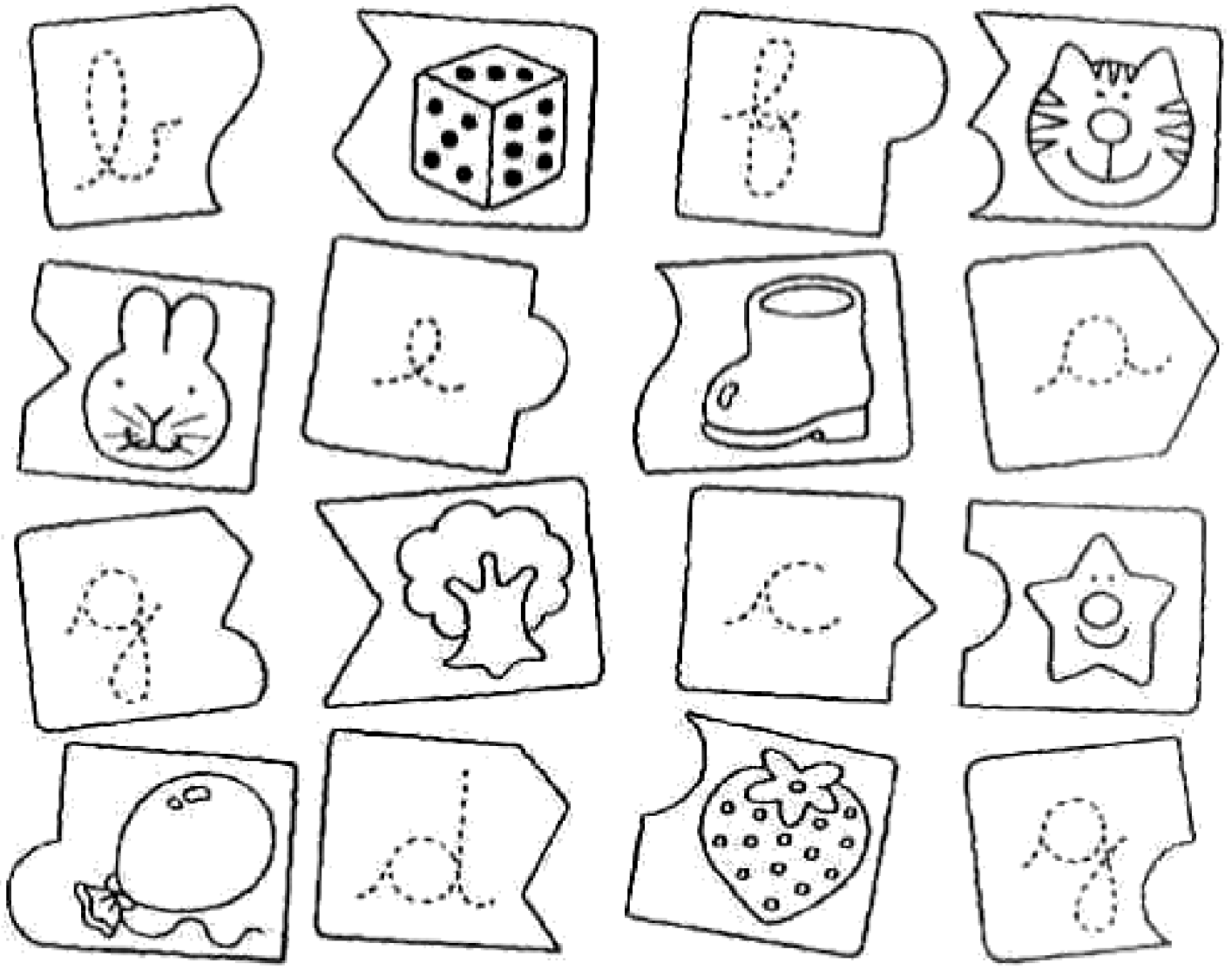
ou

oe

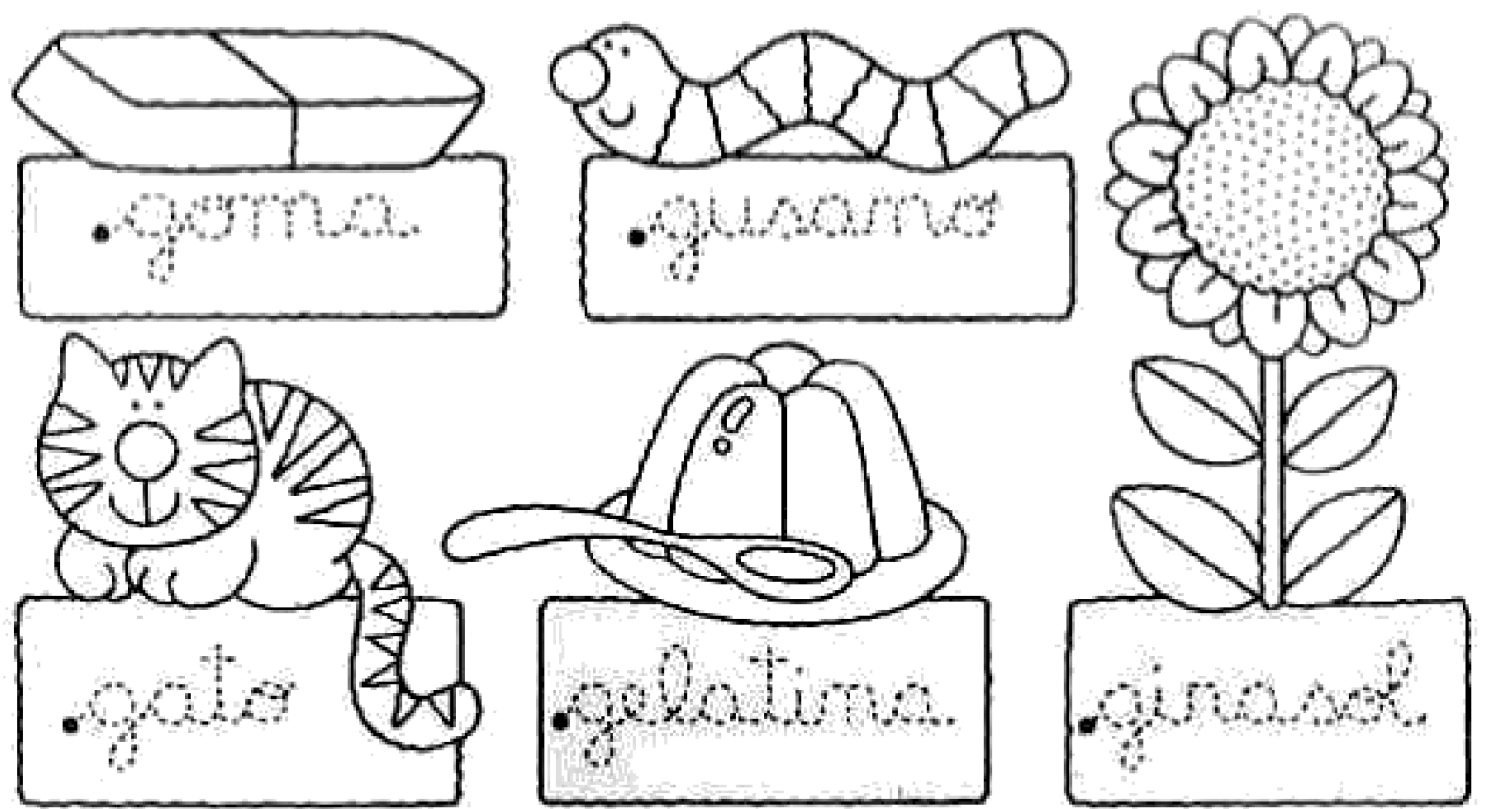
oi

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

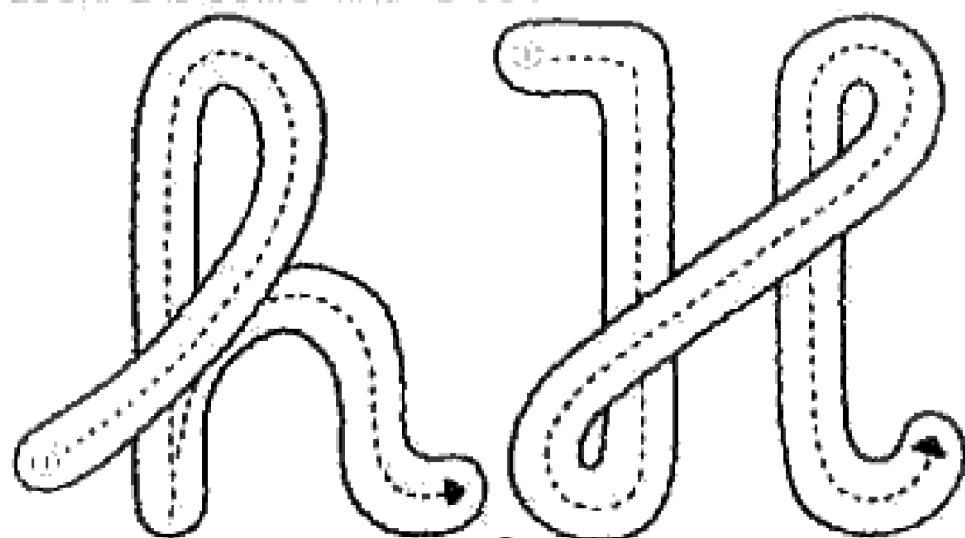
- DELINEA LAS LETRAS DE CADA FICHA.
- UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDE.



- DELINEA CON COLOR CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA.

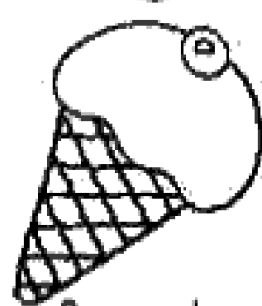


- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

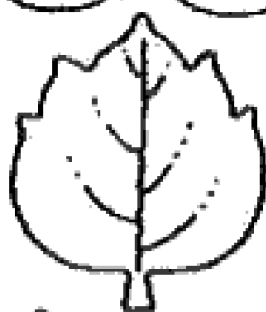


h H

h H



helado



hoja



hongo



Horacio

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

h h h h h h h h h h h h

h

ha

he

hi

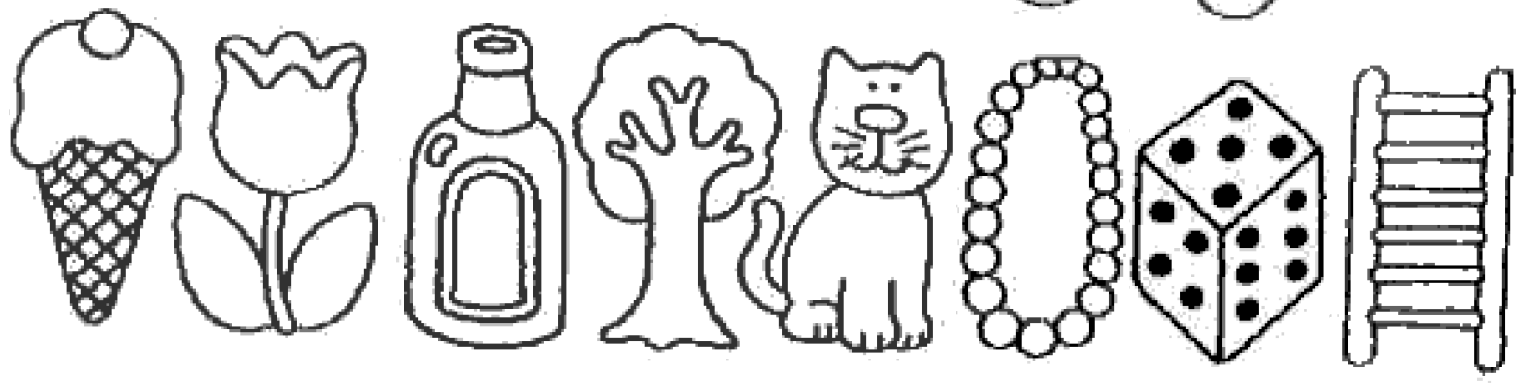
ho

hu

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

- COLOREA LAS LETRAS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- UNE CADA OBJETO CON LA LETRA INICIAL CORRESPONDIENTE.

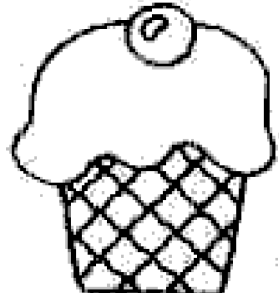
a b c d e f g h



• DELINEA LAS PALABRAS Y CÓPIALAS DEBAJO.



hongo



helado

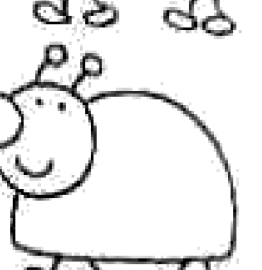
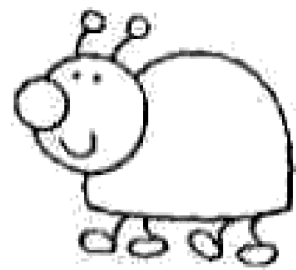
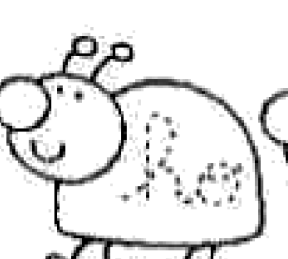
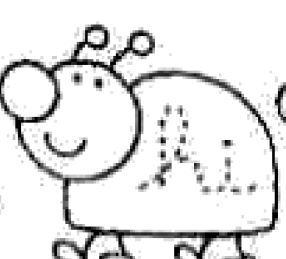
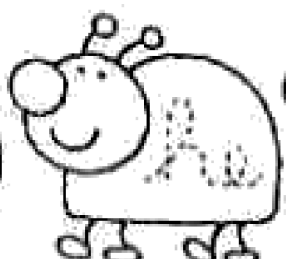
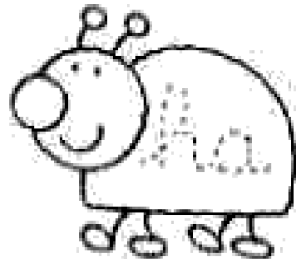


hueso

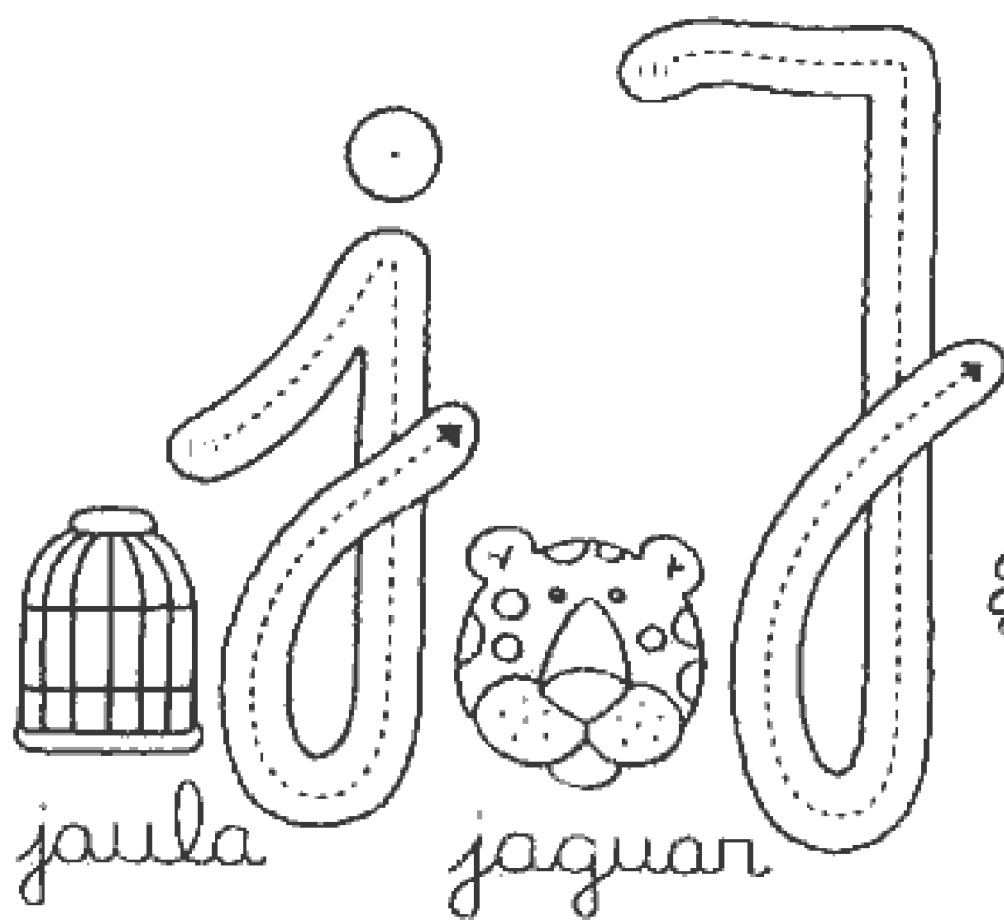


hacha

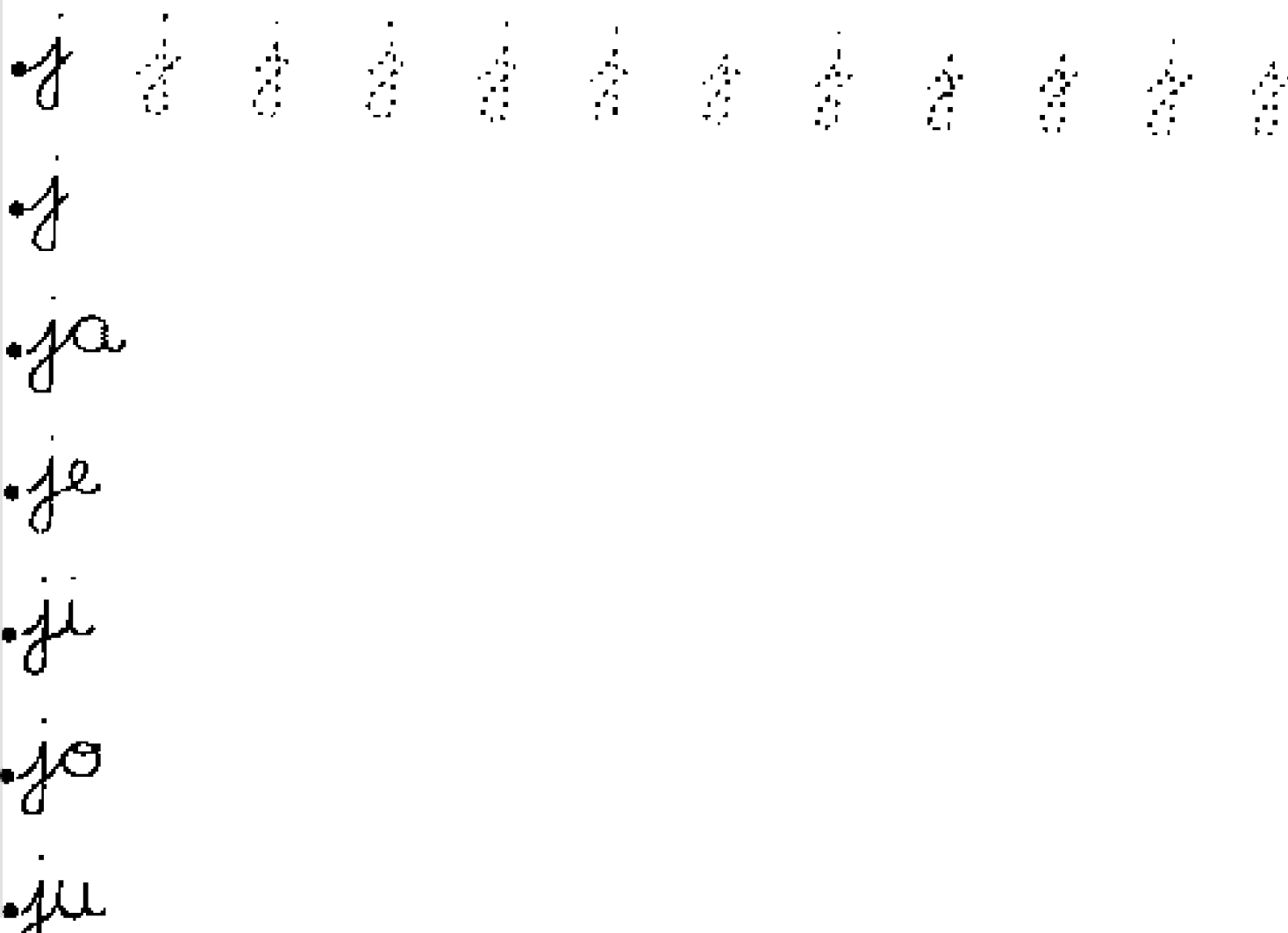
• DELINEA LAS SÍLABAS Y CÓPIALAS DEBAJO.



- RECORTE LAS LETRAS GRÁFICAS CON UN DEDO INDICE
- DECÓRALAS CON PAPEL PEGADO O CON TIFERA

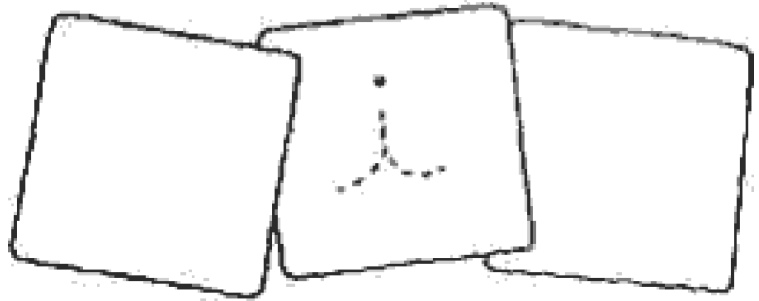
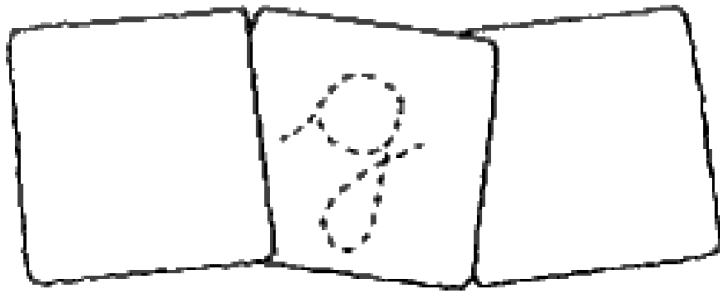
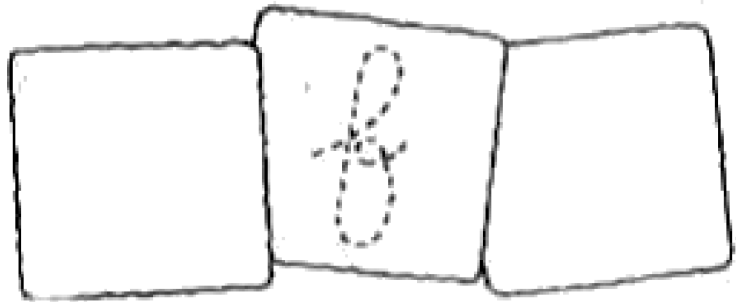
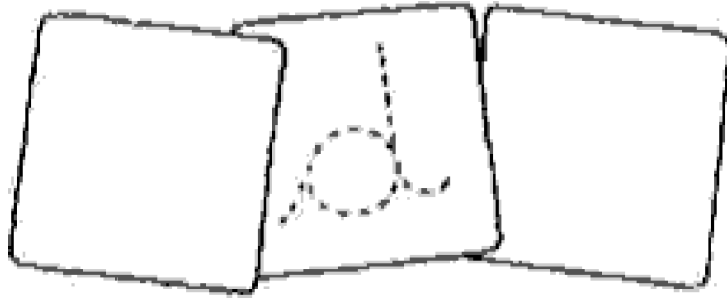
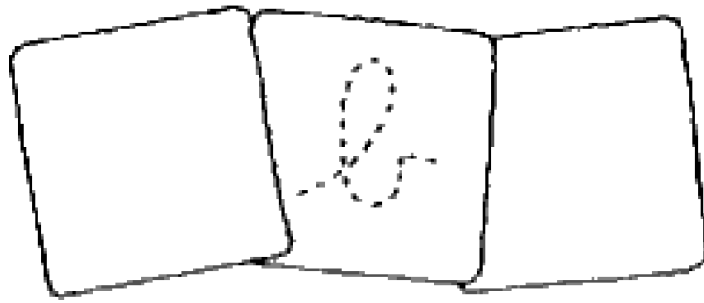


- DIFERENCIA Y COMPARA LA CADA PALABRA



a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

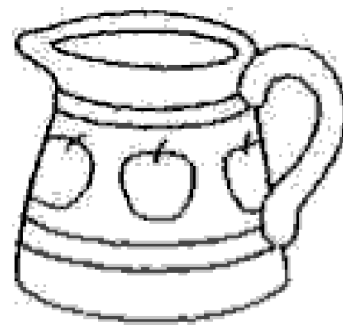
- ESCRIBE LA LETRA ANTERIOR A LA IZQUIERDA Y LA POSTERIOR A LA DERECHA
- DELINEA CON 20 O 30 LA LETRA DEL MEDIO



- DELINEA Y COPIA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA
- COLORA LOS OBJETOS



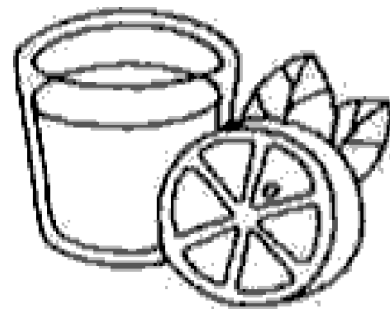
globo



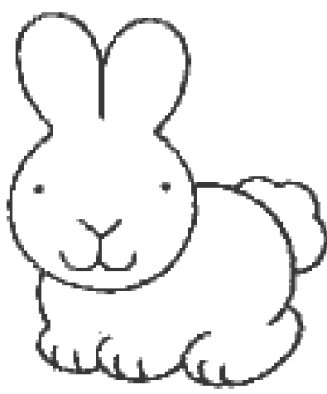
jarra



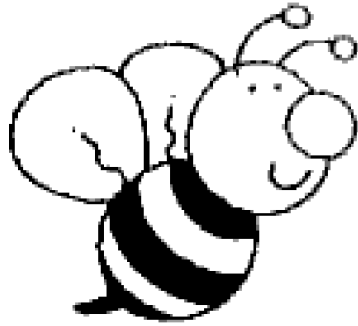
canguro



jugo



conejo



abeja

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECORALAS CON PAPEL TRUZADO A MANO.

q b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

head

kanjac

kaki

23



Kevin

• **NEW COMPILATION RELATION**

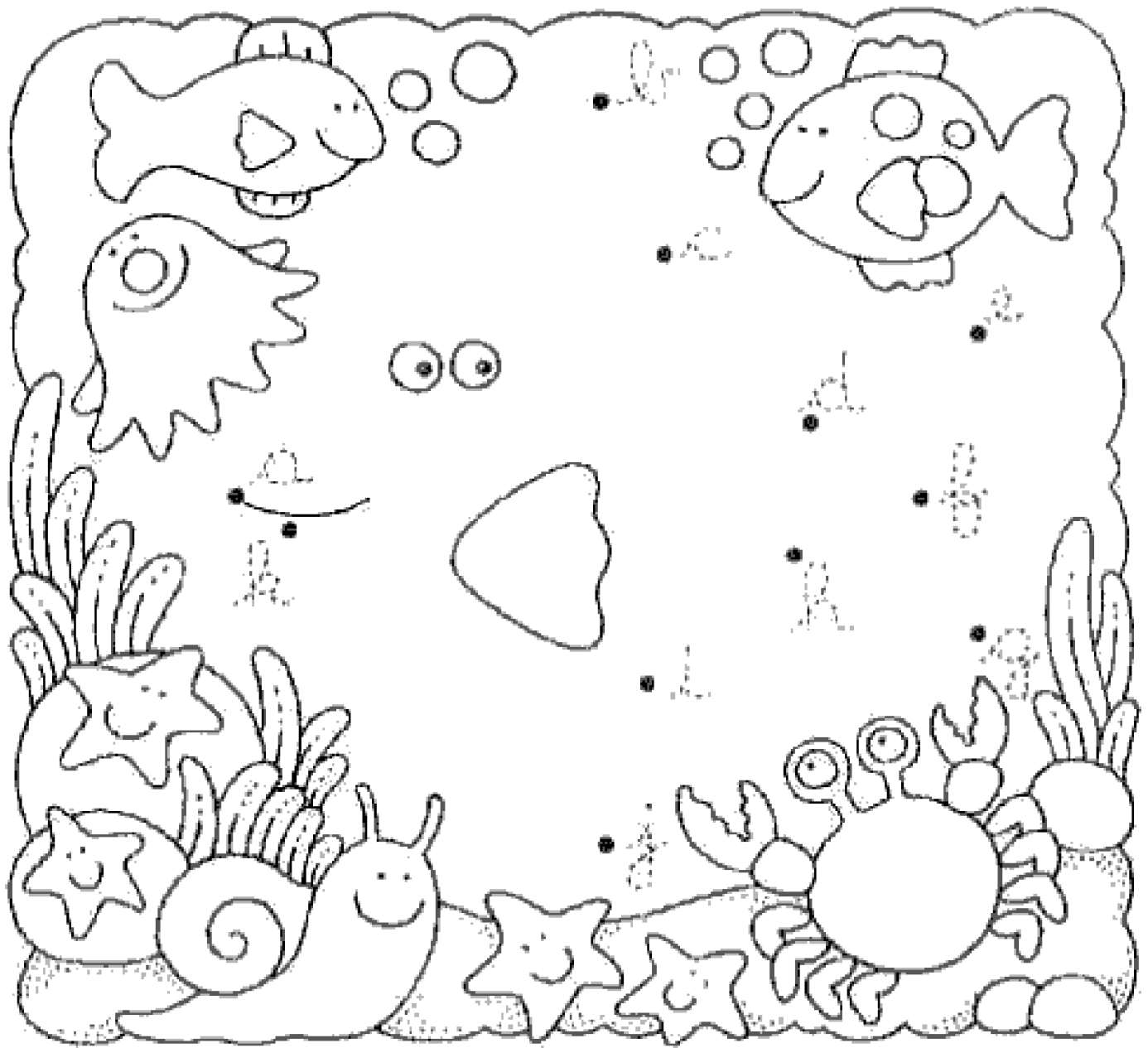
100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611



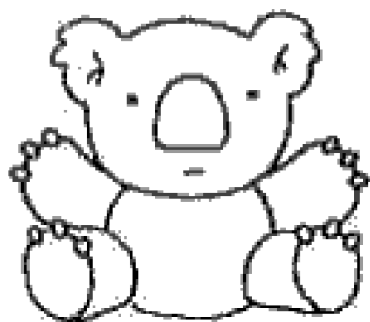
2

三

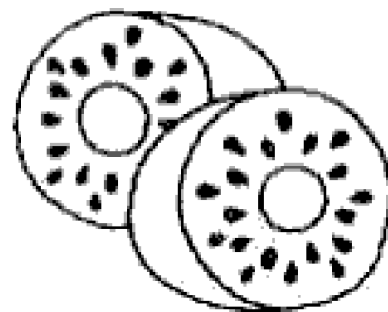
- UNE LAS LETRAS EN ORDEN ALFABÉTICO PARA FORMAR EL DIBUJO.
- COLOREA EL FONDO DEL MAR



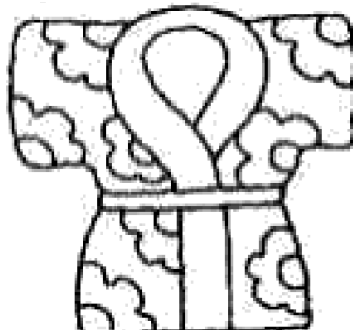
- DELINEA CADA PALABRA MIENTRAS LA LEES EN VOZ ALTA. LUEGO CÓPIALA.



Beola



Alm

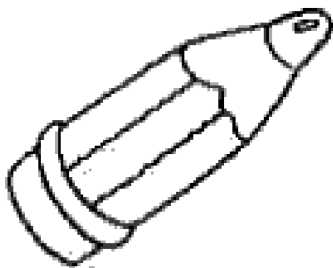
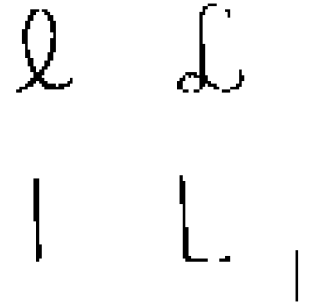
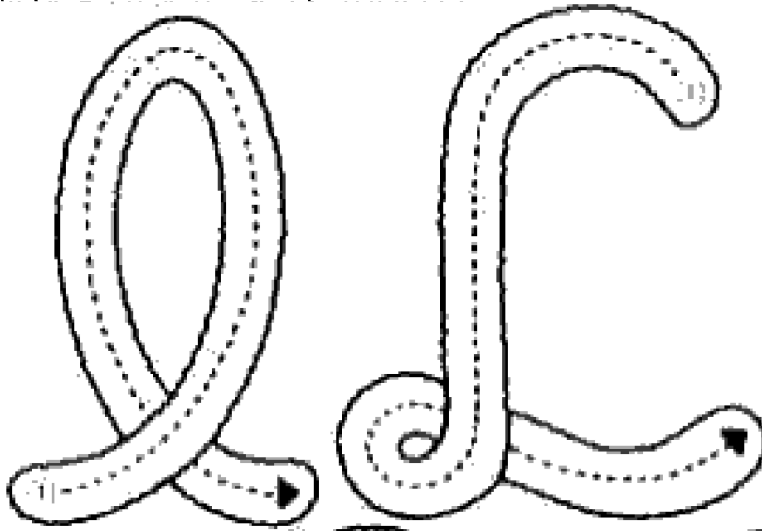


Rimanes

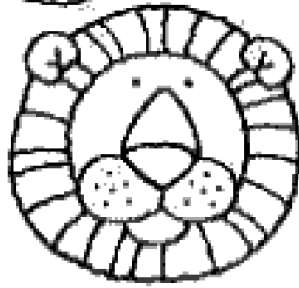


Mile

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



lápiz



león



limón



Lola

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

l l l l l l l l l l l l l l

l

la

le

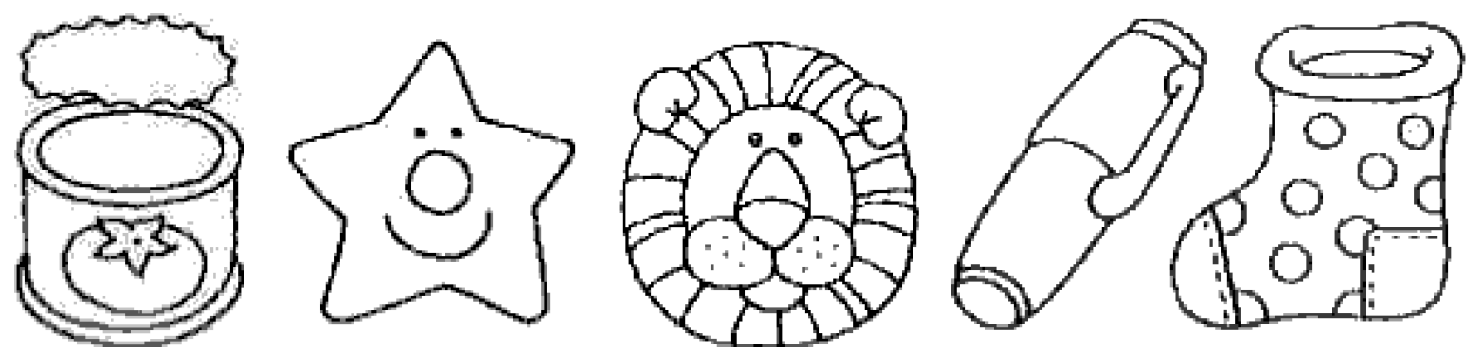
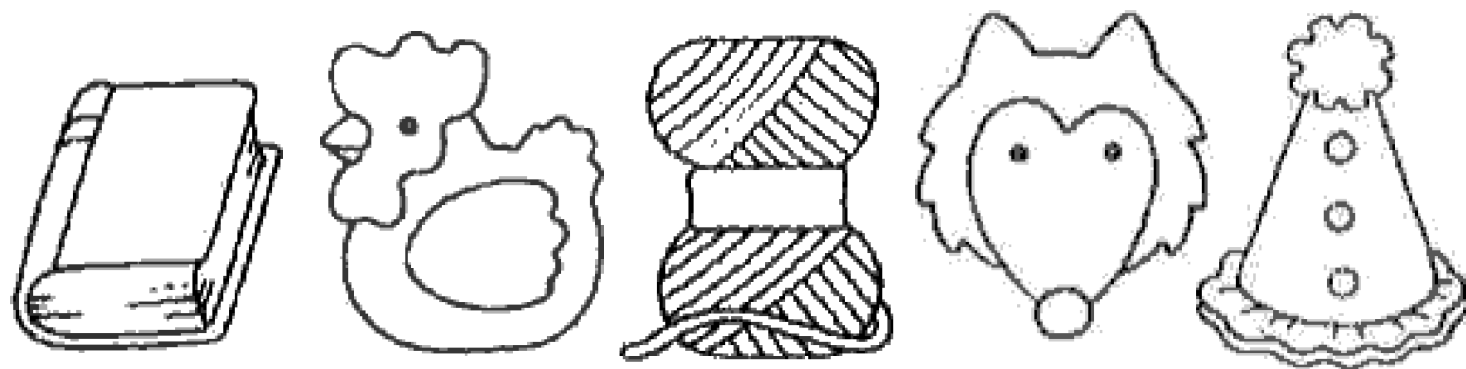
li

lo

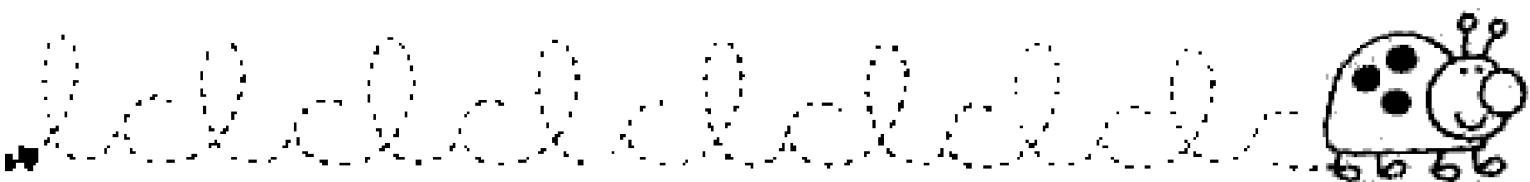
lu

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

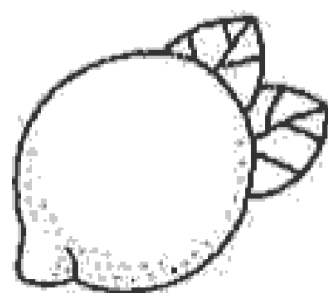
- COPIAR LA CON DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P"
- ESCRIBIR LA LETRA A MANO ALTA EN LA CADA DIBUJO



- DIBUJAR Y ESCRIBIR EN LA MANCHITA



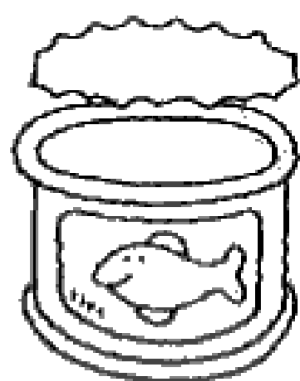
- DIBUJAR Y COPIAR LA CON DIBUJOS QUE COMIENZAN CON "P" Y ESCRIBIR LA



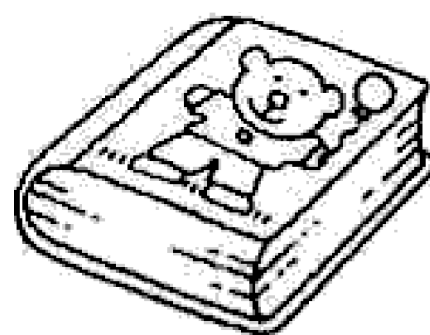
Perón



Perón

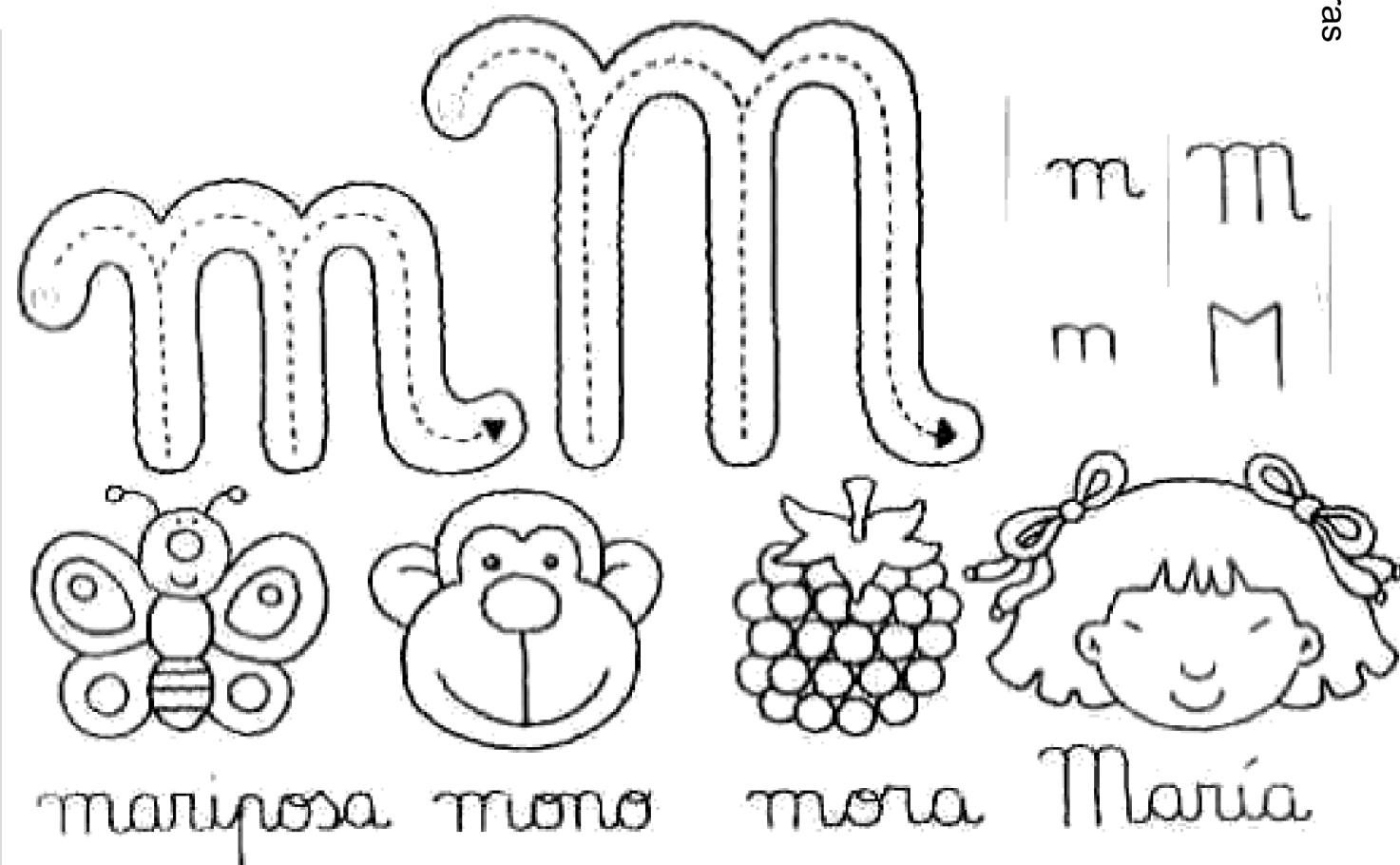


Pata



Perón

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

m m m m m m m m m m

m

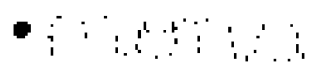
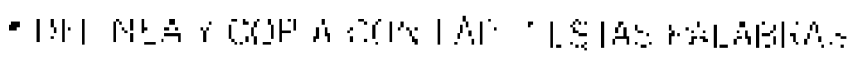
ma

me

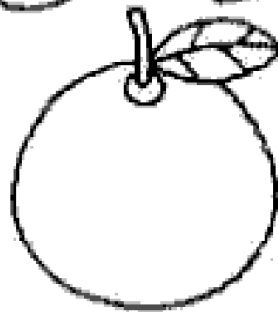
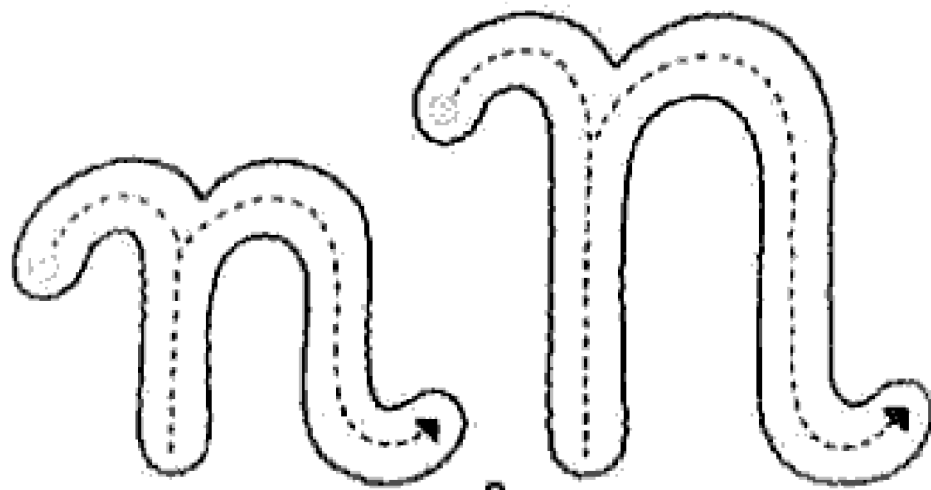
mi

mo

mu



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON CRUCECITAS DE COLORES.



nube naranja nido Nahuel

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

n n n n n n n n n n

n

na

ne

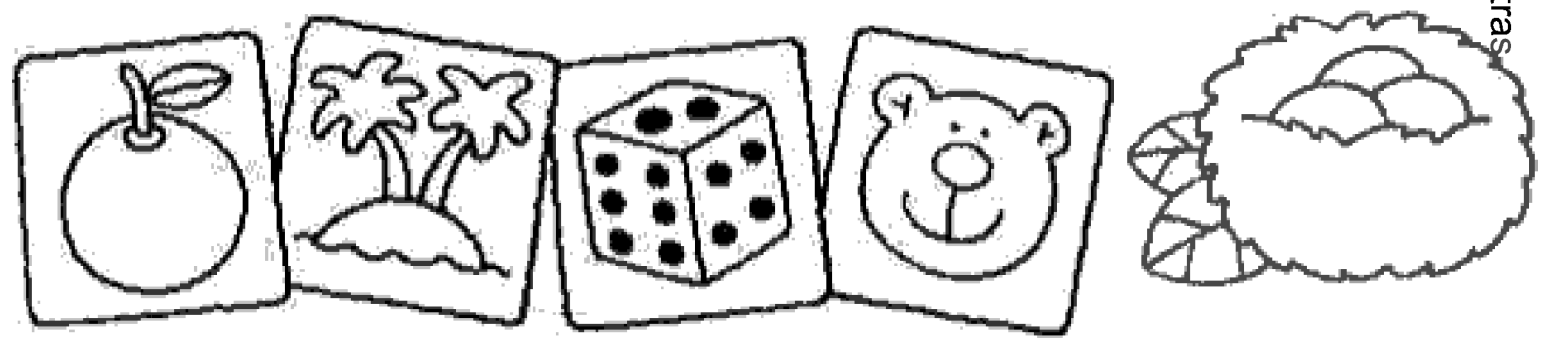
ni

no

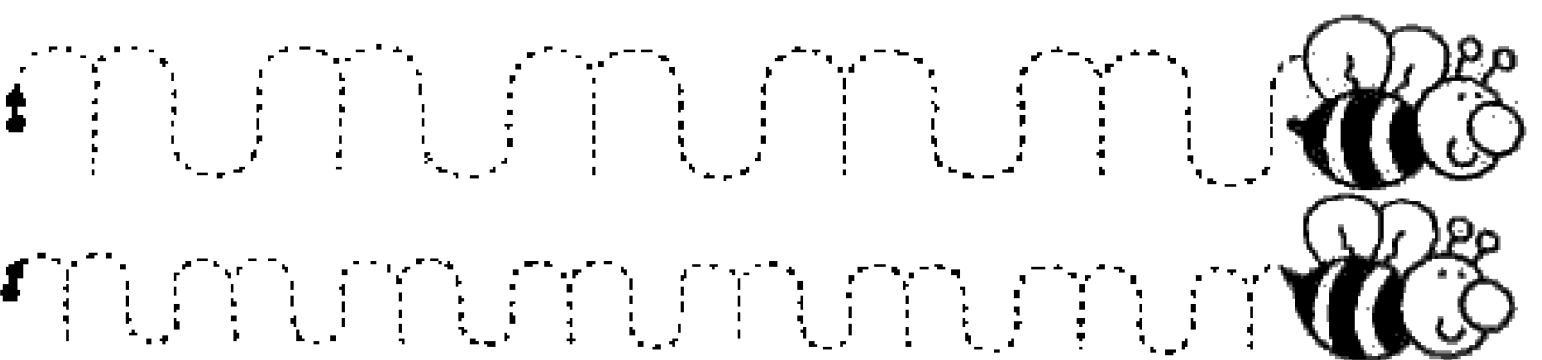
nu

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

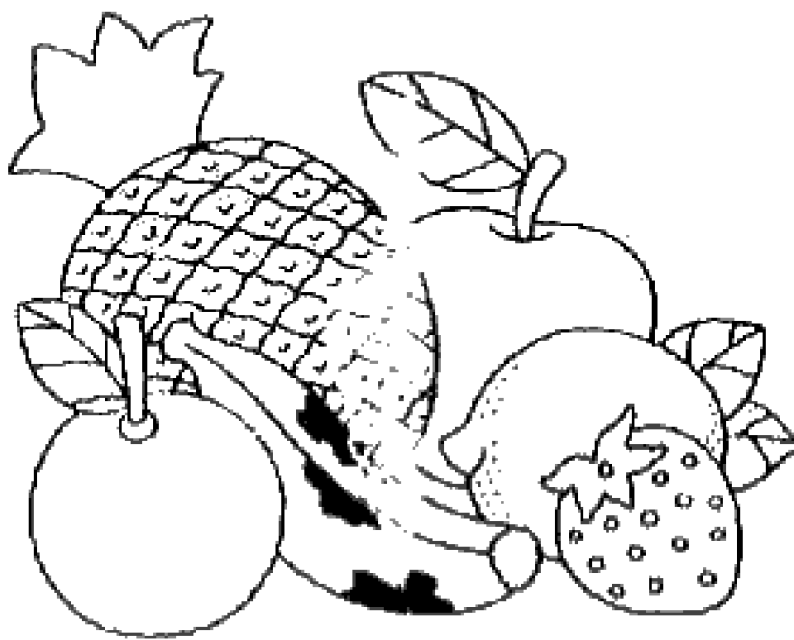
• COMPLETA LOS ESPACIOS CON LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO. USA LAS LETRAS PARA FORMAR LA ÚLTIMA PALABRA.



• DELINEA EL RECORRIDO DE LAS ABEJAS.

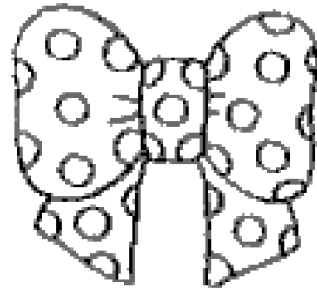
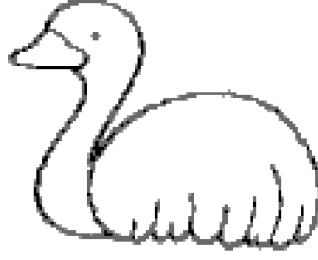
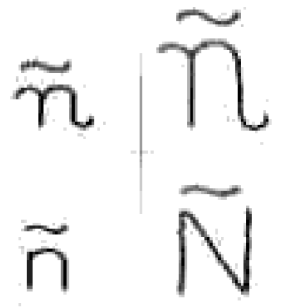
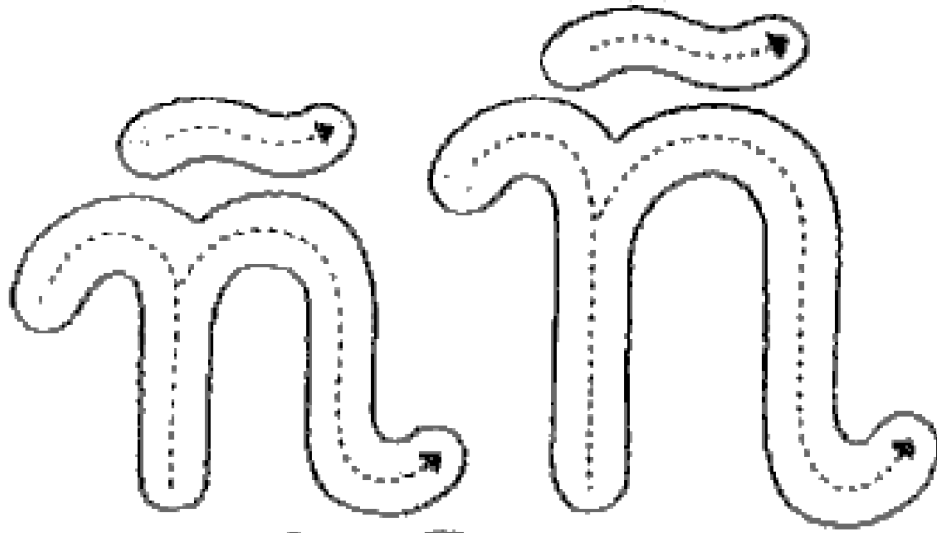


• DELINEA ESTAS PALABRAS Y UNE LAS CON LAS FRUTAS CORRESPONDIENTES.
• SUBRAYA LAS PALABRAS QUE CONTENGAN LA "N".



mandarina
manzana
naranja
fruta
fruta
fruta
fruta
fruta

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS CON RAYAS DE COLORES ALTERNADOS.



ñoquis ñandú moño Ñata

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ Ñ

Ñ

ña

ñe


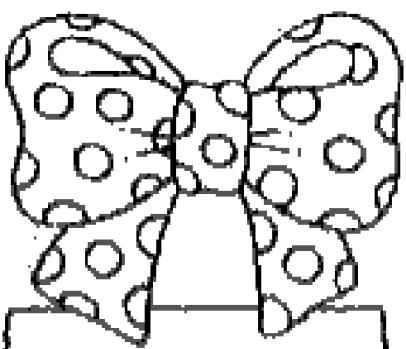
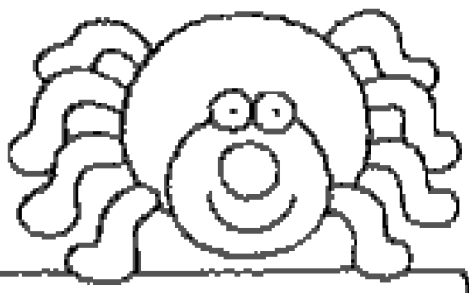
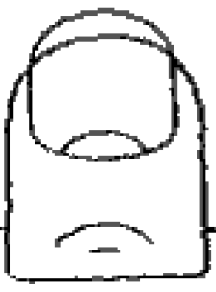


ni

no

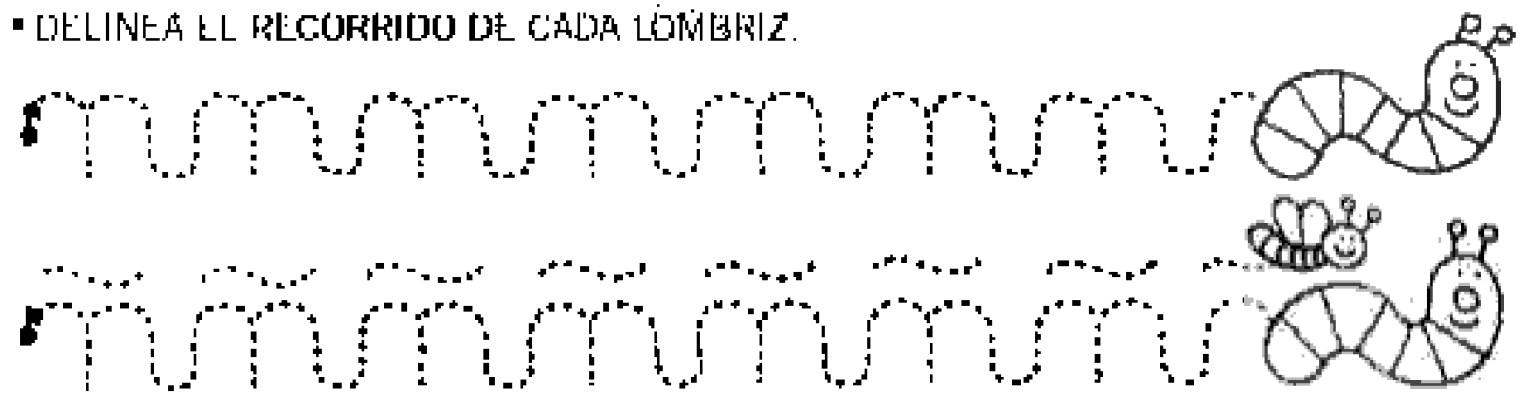
nu

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

- DELINEA Y COMPLETA CADA PALABRA CON LA LETRA QUE FALTA.
- COLOREA LOS DIBUJOS.

 T <u>u</u> u <u>a</u> ca	 T <u>u</u> o <u>a</u>	 <u>a</u> da <u>a</u>
 <u>a</u> <u>a</u>	 m <u>o</u> nta <u>a</u>	 <u>a</u> l <u>a</u>

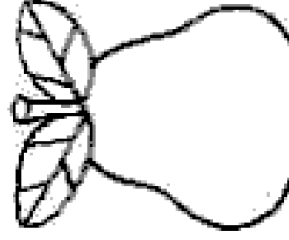
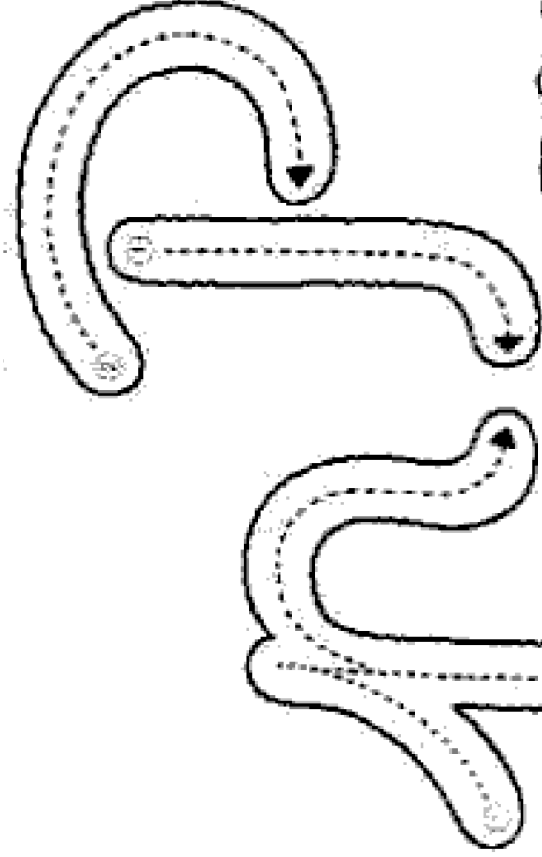
- DELINEA EL RECORRIDO DE CADA LÓMBRIZ.



- RECORTA CON COLOR LAS LETRAS IGUALES AL MODELO.

m	n	m	w	n	m	n	m	n
n	m	n	ñ	u	n	w	ñ	n
ñ	ñ	n	ñ	m	w	u	ñ	n

- REFLECTOR LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DIFUSORES CON LUNARLS DE COLORES.



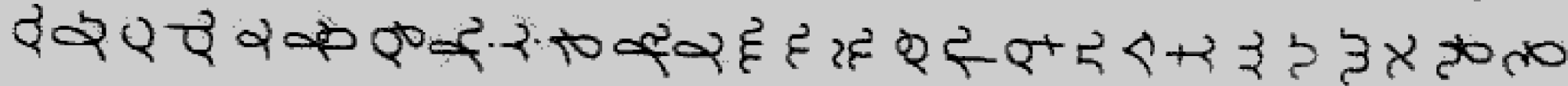
pluma

rate

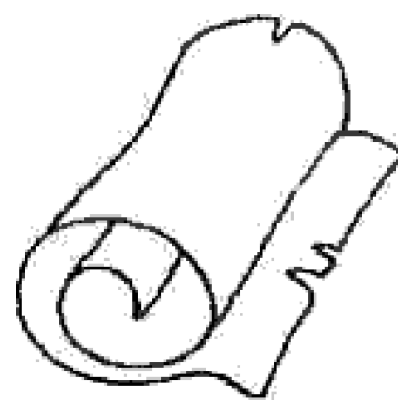
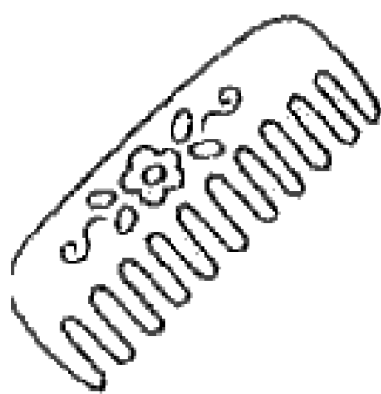
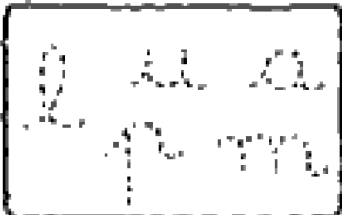
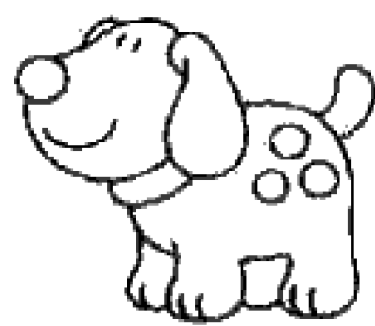
repa

Pedro

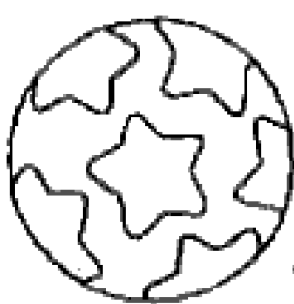
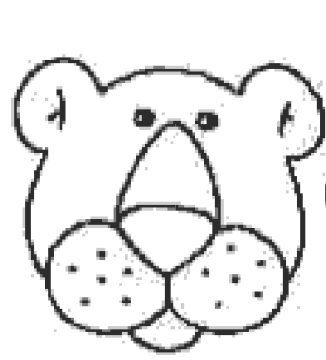
- DE LÍNEA Y COMPLETA CADA RINGLON



- DELINEA LAS LETRAS.
- ESCRIBE DEBAJO LA PALABRA QUE PUEDES FORMAR CON ESAS LETRAS



- COLOREA, DELINEA Y UNE LOS OBJETOS CON LA SILABA INICIAL CORRESPONDIENTE.



na

ne

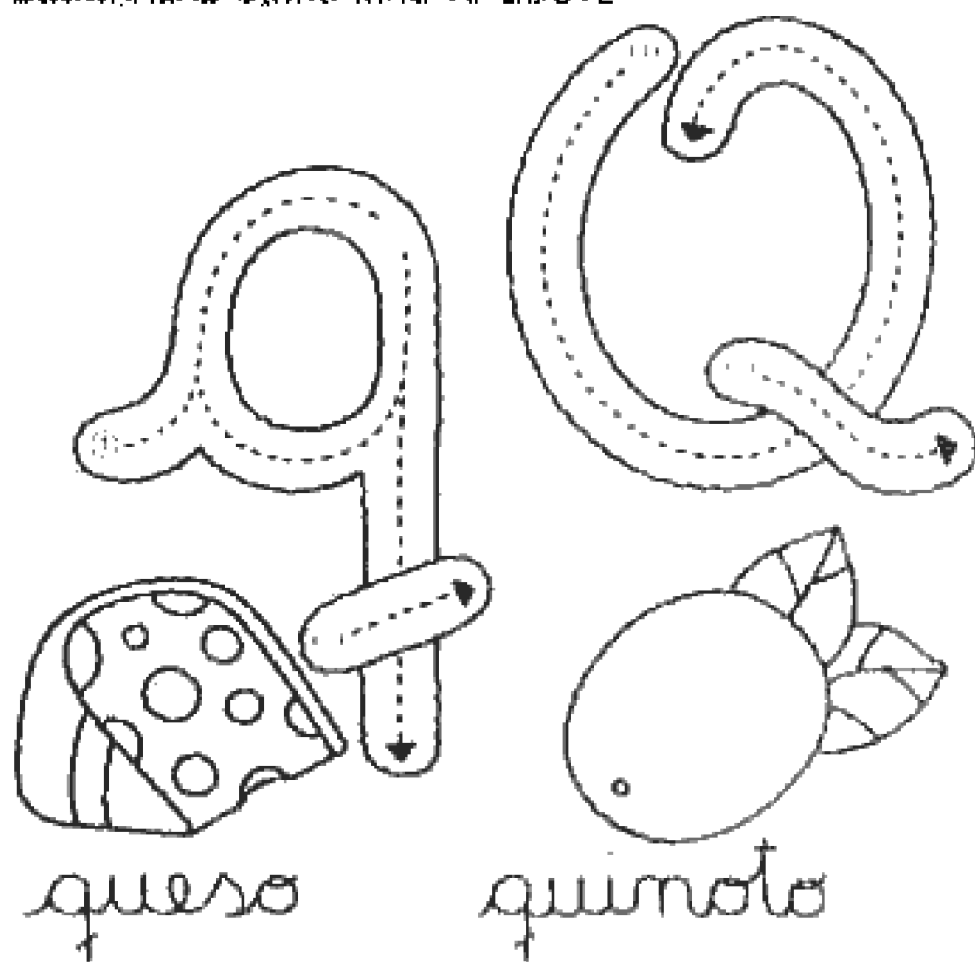
ni

no

nu

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z



q Q

q Q



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

• q q q q q q q q q q q

• q

• q

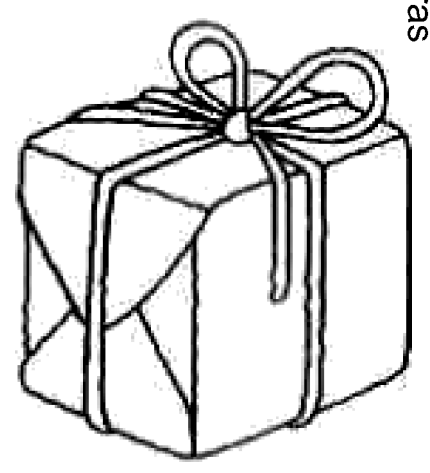
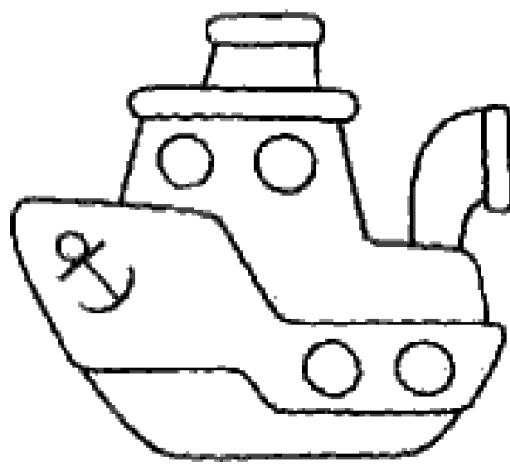
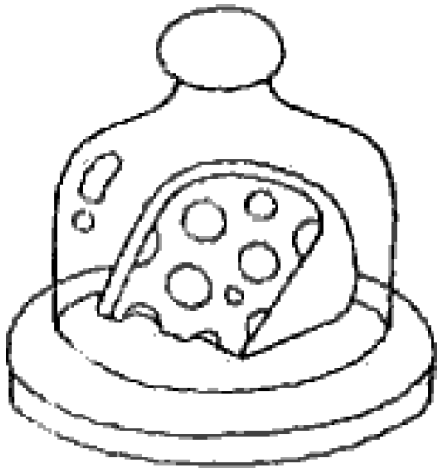
• que - que

• que -

• qui - qui

• qui

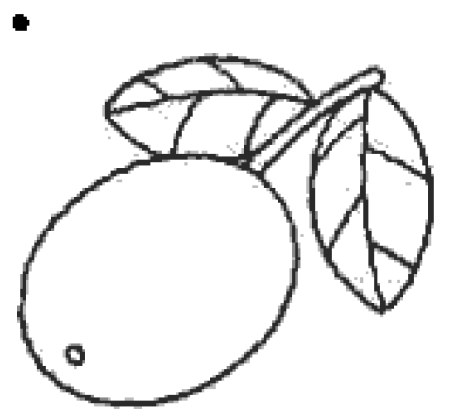
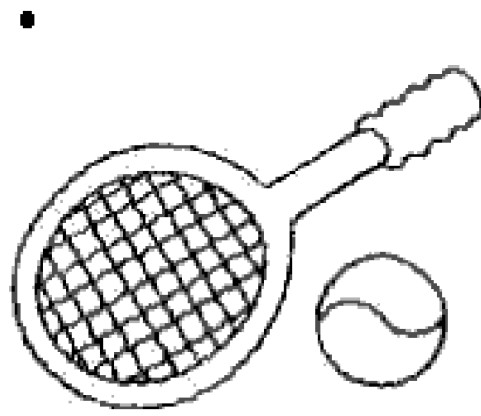
- RÔLE À COMPTER LES SYLLABES "QUE" - QUI
- ORIENTA - À L'ÉCRITURE - ORIENTA - À L'ÉCRITURE



se-que-ra

bar-to-qui

te-pa-que

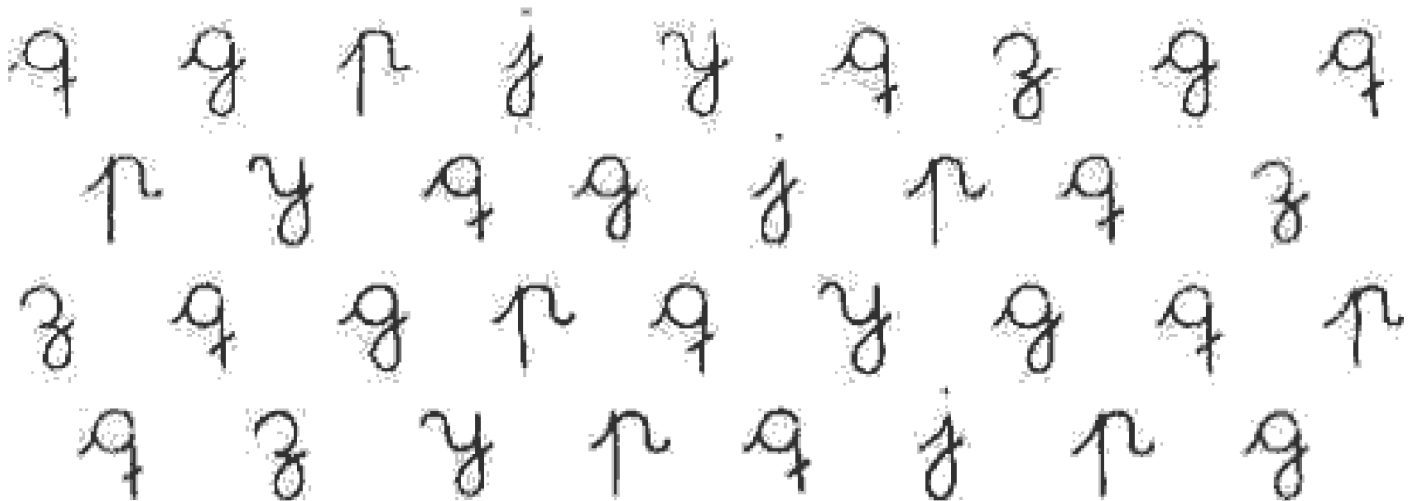


que-ta-ra

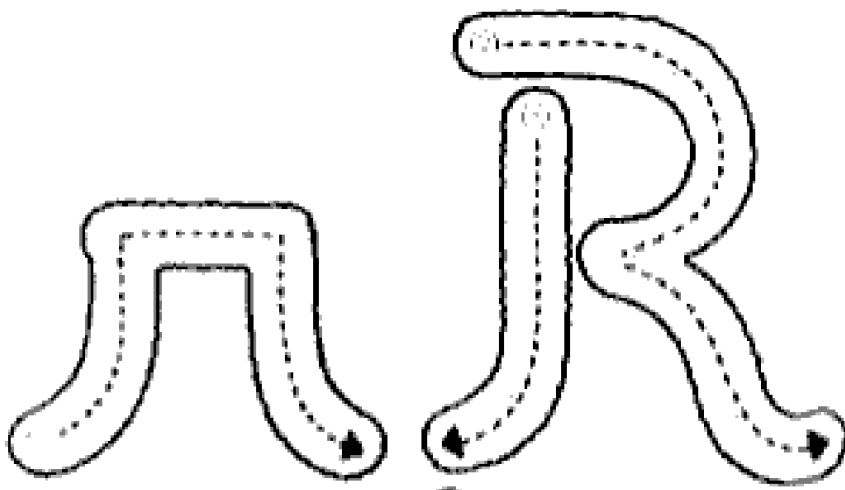
que-so-tes

le-mo-qui

- RÔLE À COMPTER LES SYLLABES "QUE" - QUI
- ORIENTA - À L'ÉCRITURE - ORIENTA - À L'ÉCRITURE



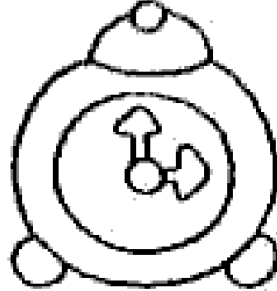
- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



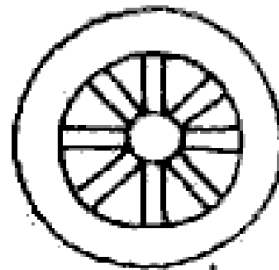
r R



rayo



reloj



rueda



Rita

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

r r r r r r r r r r r

r

ra

re

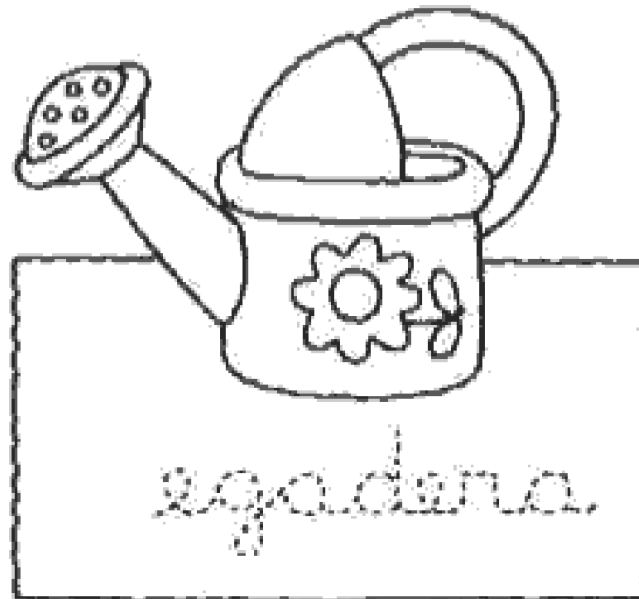
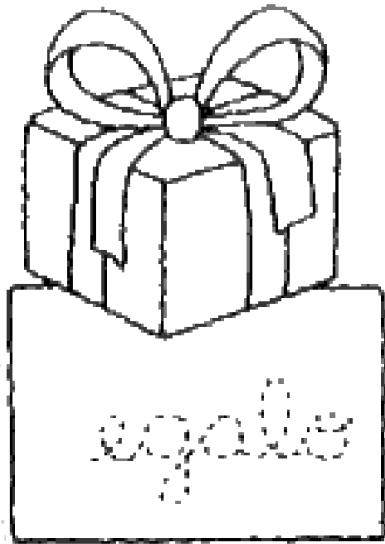
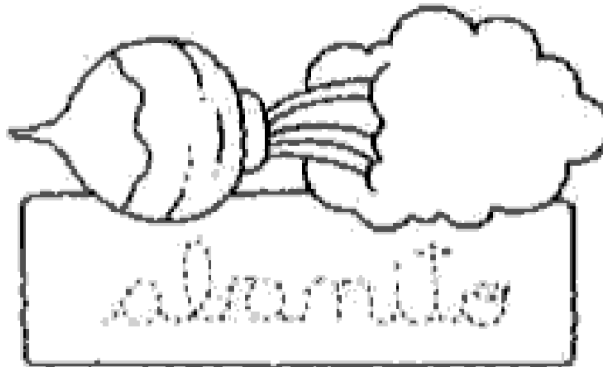
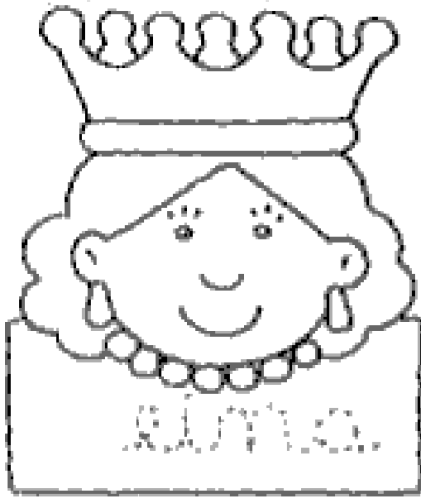
ri

ro

ru

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

- ESCRIBE CON ROJO LA LETRA INICIAL EN EL ESPACIO CORRESPONDIENTE.
- DELINEA CADA PALABRA.



- TRANSCRIBE CADA PALABRA A LETRA CURSIVA.

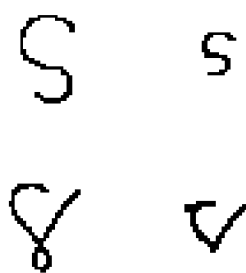
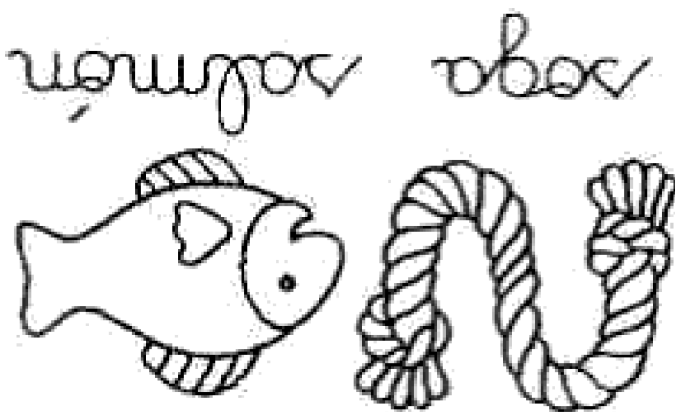
RELOJ .

RADIO .

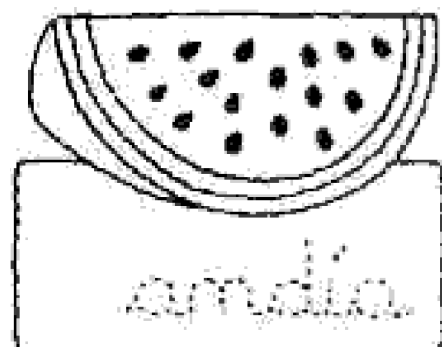
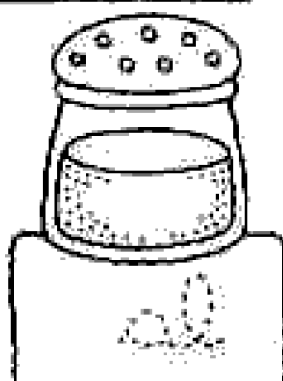
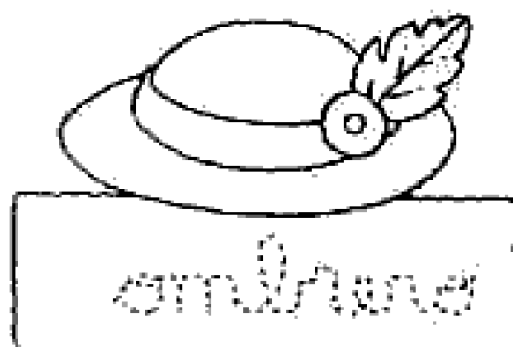
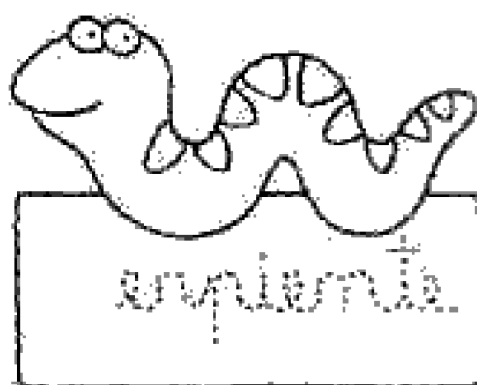
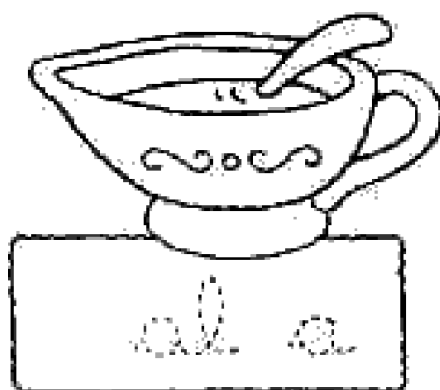
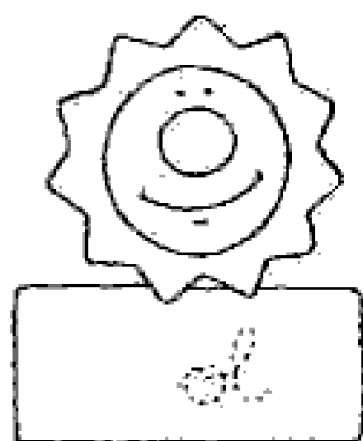
RUEDA .

✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

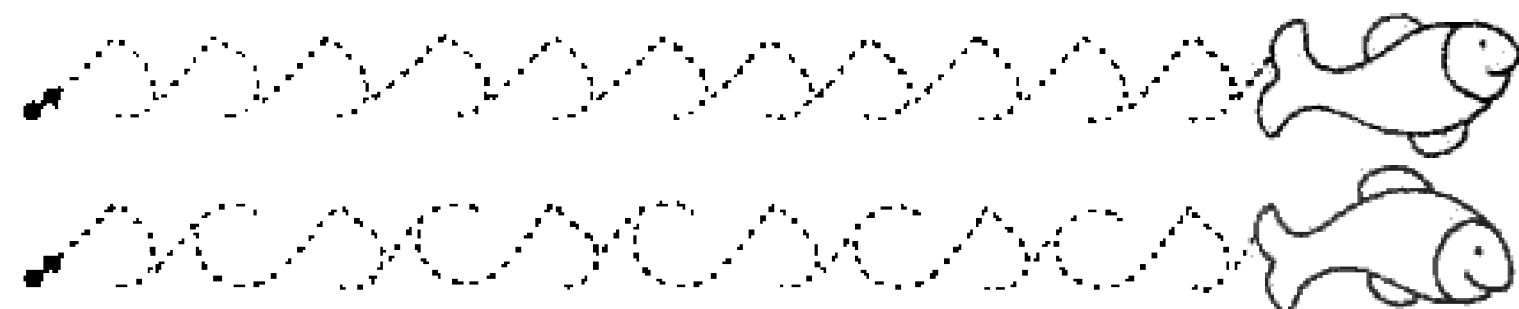
- DECOÑRALS COMO MAS IL GUSTE



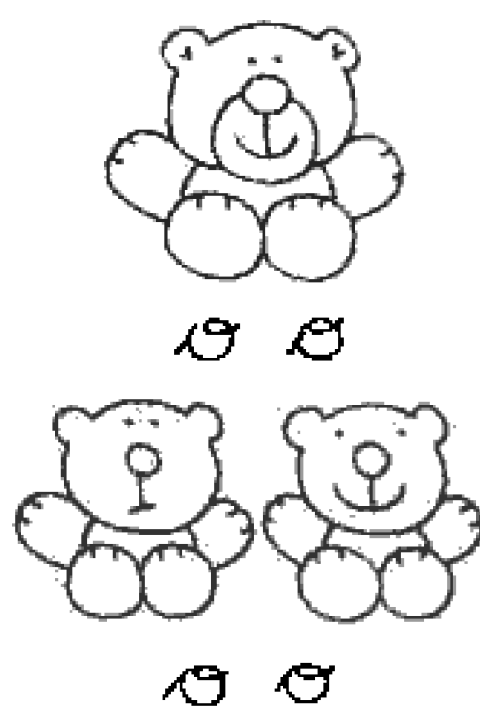
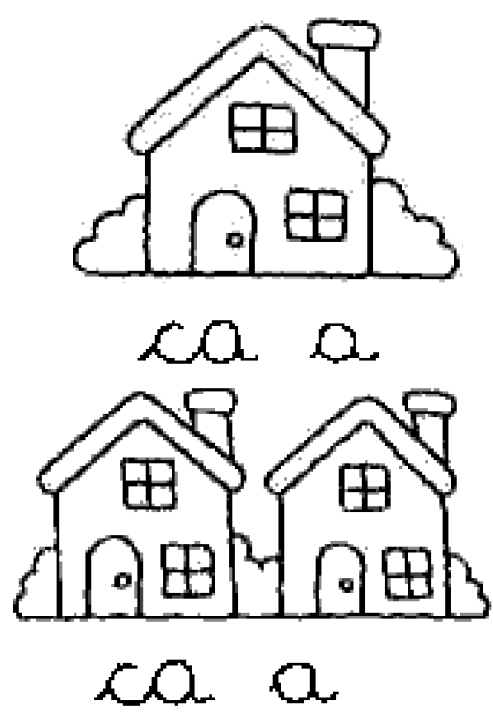
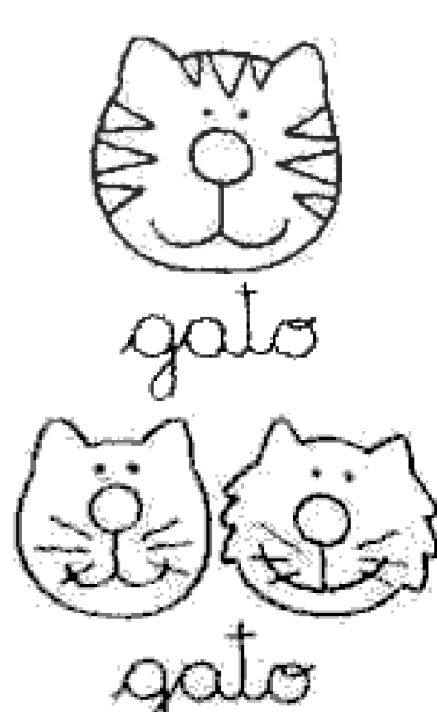
- ESCRIBE EN CURSIVA LAS LETRAS QUE ITALIAN
- DEL NEA CADA PALABRA MIENTRAS LA LLIS EN VOZ ALTA
- COLORA LOS OBJETOS CUYOS NOMBRES TIENEN TRES SILABAS



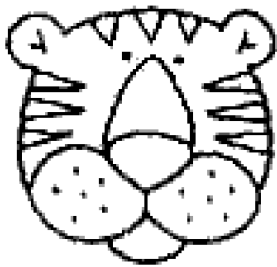
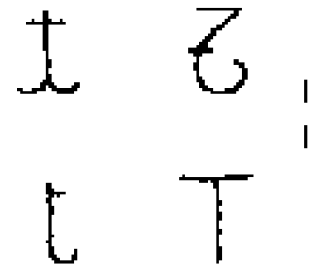
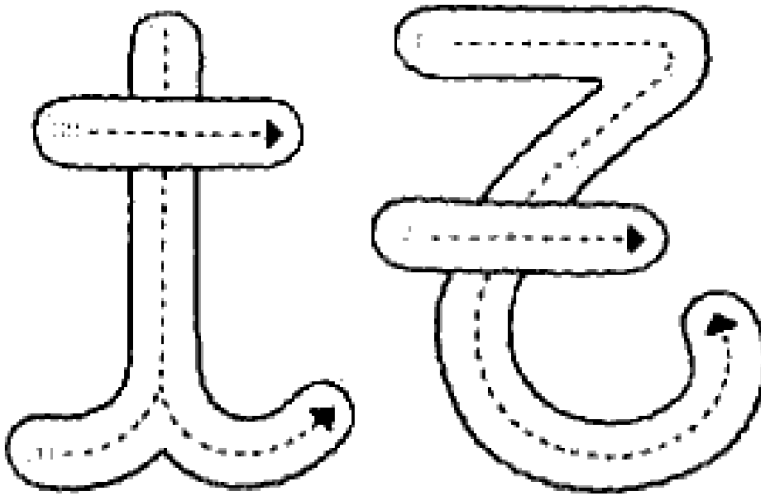
- TRAZA LOS SALTOS DEL SALMON.



- AGREGA LA 'S' SEGUN CORRESPONDA



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



tigre

tomate

torta

Tomás

- DEJINLA Y COMPLETA CADA RENGLÓN

t t t t t t t t t t t t t

t

ta

te

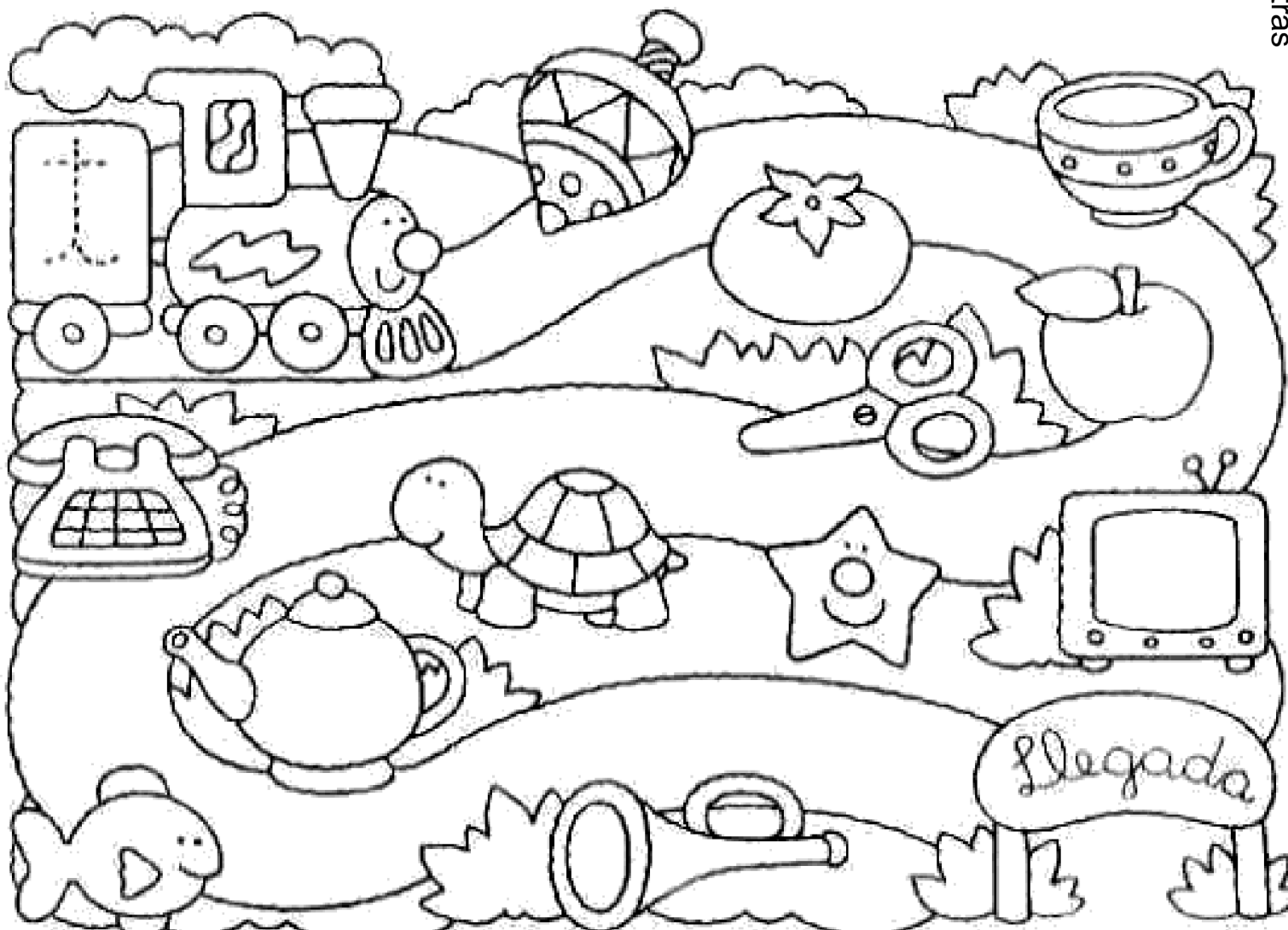
ti

to

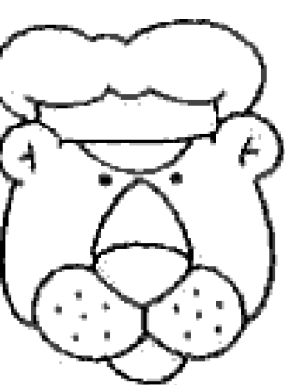
tu

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

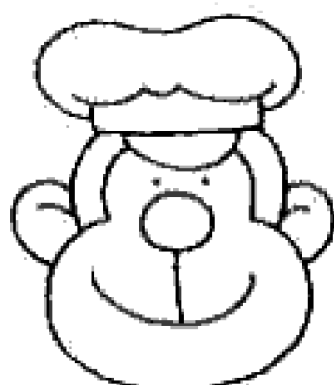
• COLOREA LOS OBJETOS QUE COMIENZAN CON LA LETRA "T" SIGUIENDO EL RECORRIDO DEL TREN HASTA LA LLEGADA:



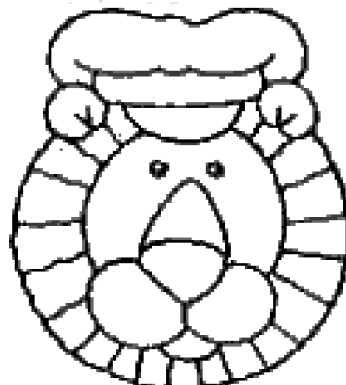
• QUIÉN CONDUCE EL TREN? ES UN ANIMAL QUE COMIENZA CON "T". COLORÉALO.



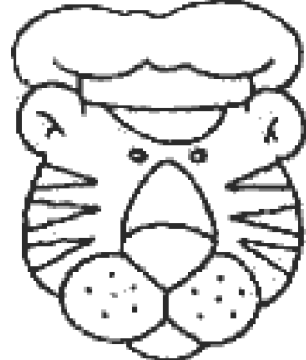
Autism



1000000



1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26



There

• DELINEA Y COPIA ESTAS PALABRAS.

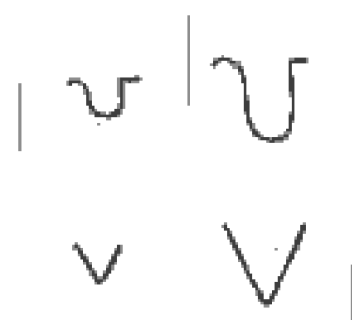
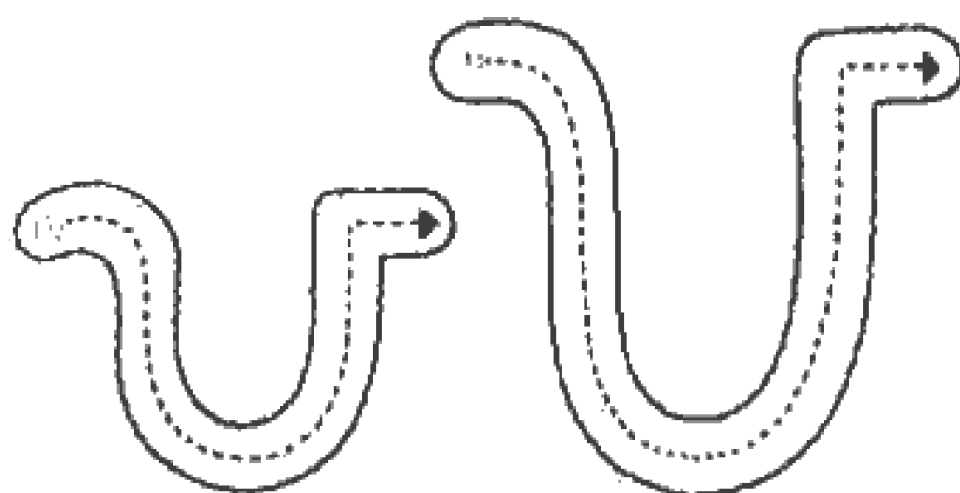


Ilana

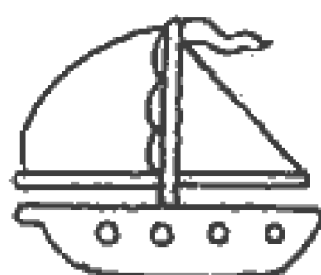


Amala

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECORALAS COMO MAS TE GUSTE.



vela



velero



valija



Vera

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLON.

v v v v v v v v v v v

v

va

ve

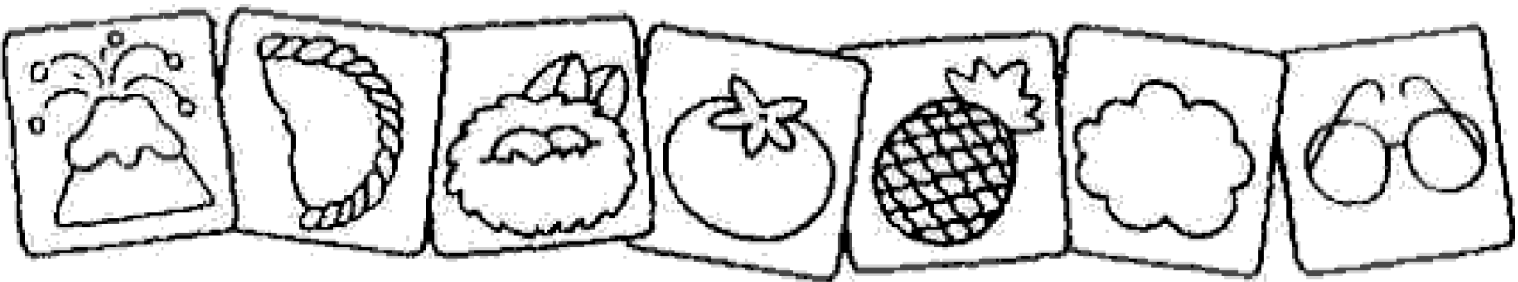
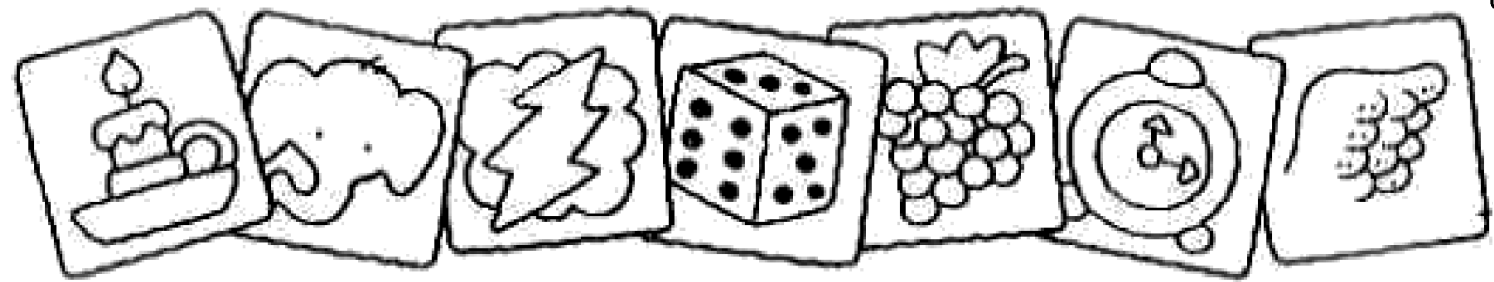
vi

vo

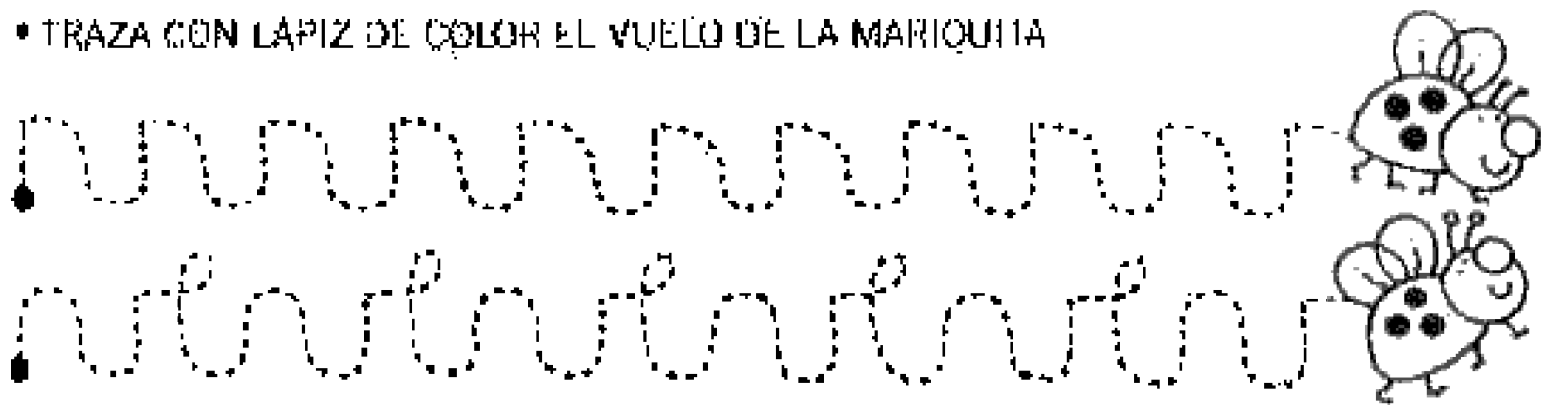
vu

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

• SI ESCRIBES LA LETRA INICIAL DE CADA OBJETO TE QUEDARÁN FORMADAS DOS PALABRAS QUE COMIENZAN CON "V".



• TRAZA CON LAPIZ DE COLOR EL VUELO DE LA MARIQUITA



• DELINEA Y COPIA ESTAS PALABRAS MIENTRAS LAS ELLS EN VOZ ALTA



vela.

•



volcán.

•



vaca.

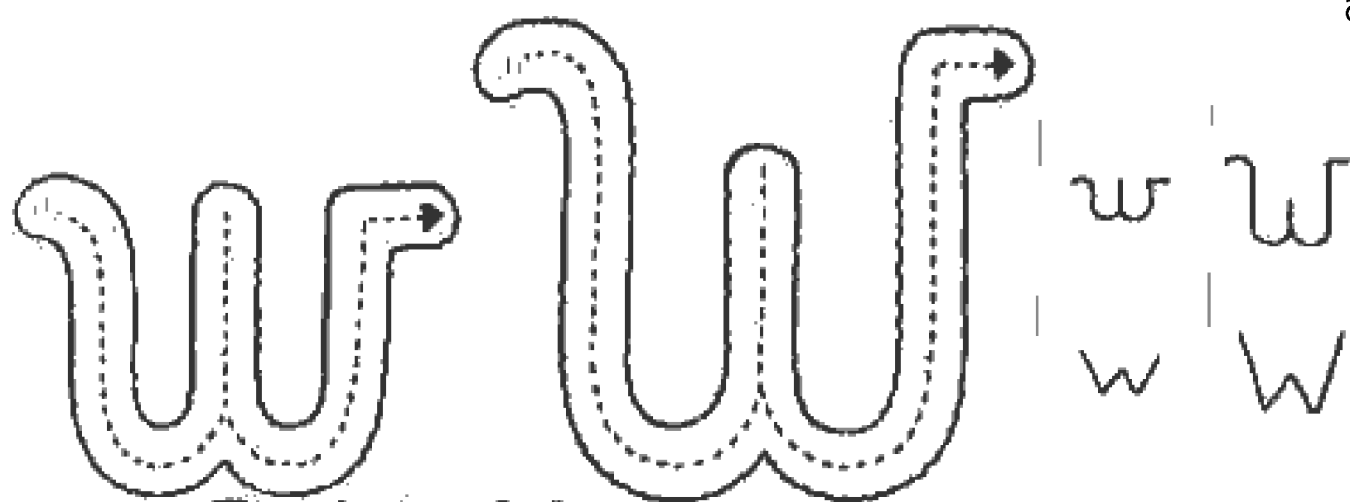
•



vaso.

•

- RECORDE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO INDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



- DIFUNDA Y COMPLETA CADA SINGLON.

w w w w w w w w w w w w w w w w

ww

wwa

we

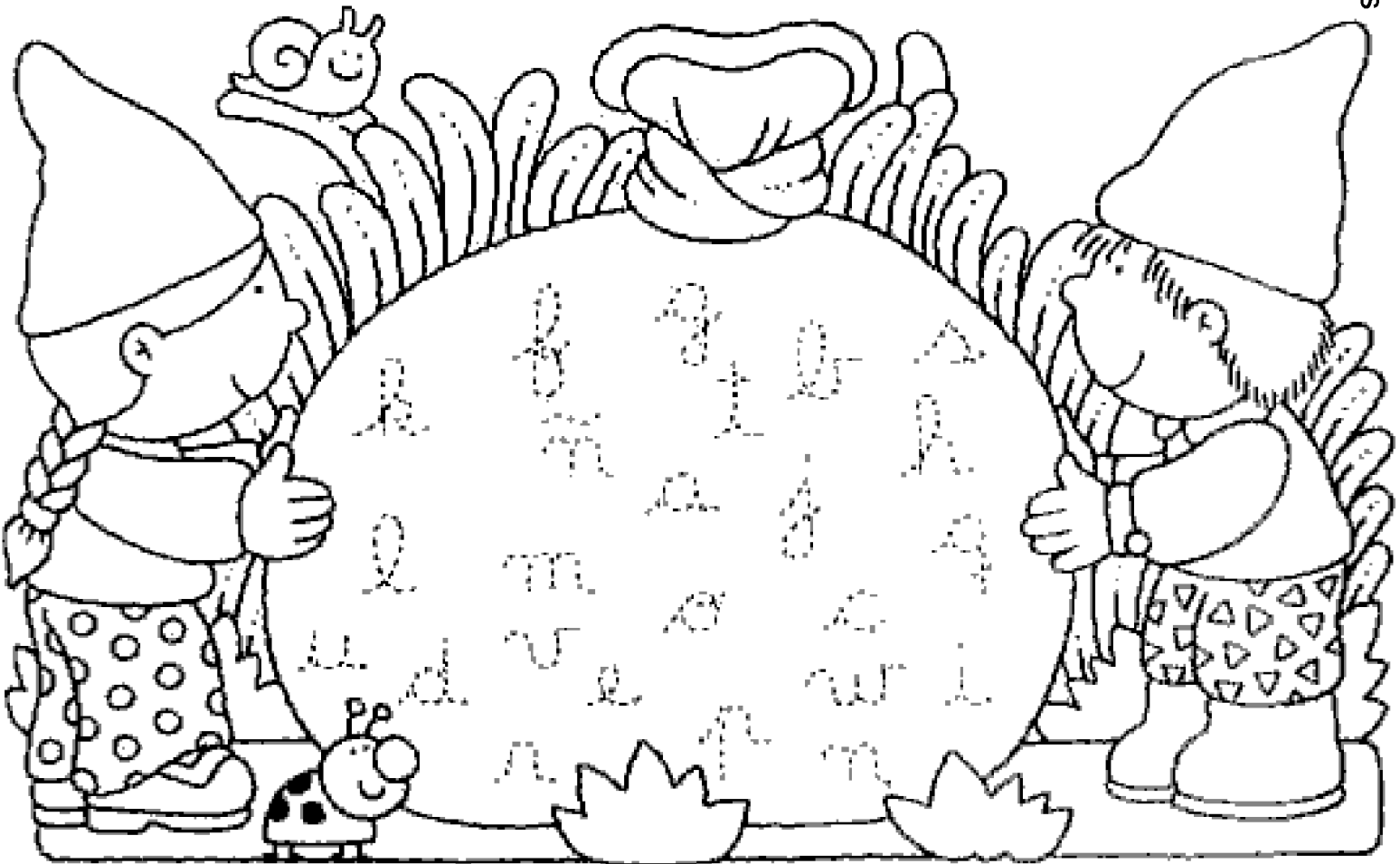
wn

wno

wnu

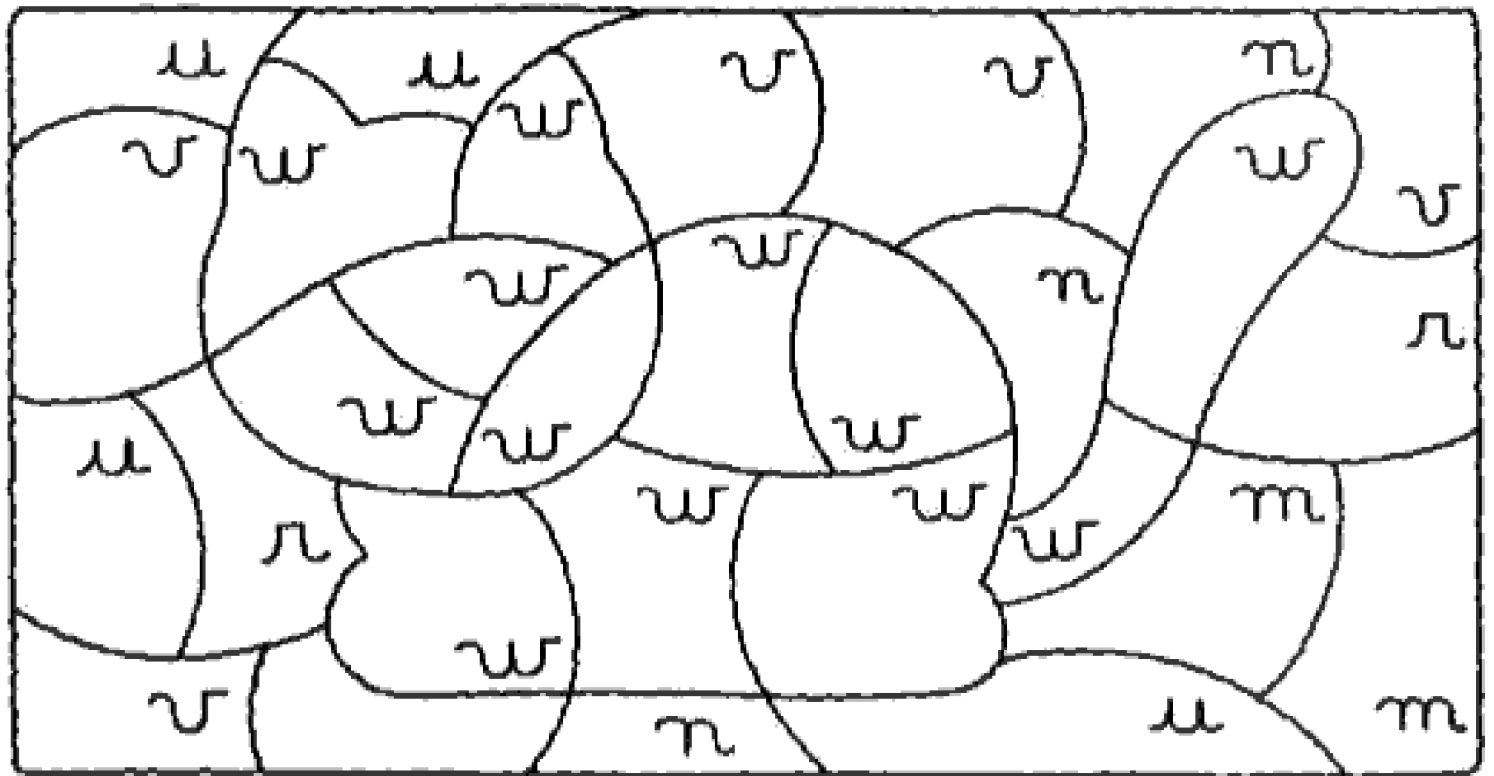
a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

- EN ESTA BOLSA GIGANTE DESCUBRE Y DELINEA CON COLOR CADA LETRA DEL ABECEDARIO EN ORDEN ALFABÉTICO.
- LUEGO CÓPIALA EN LOS RENGLORES DE ABAJO.

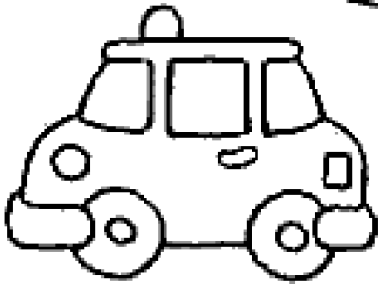
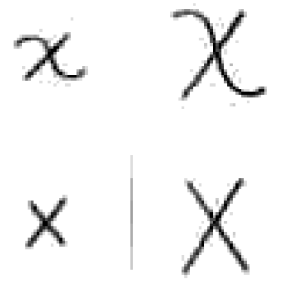
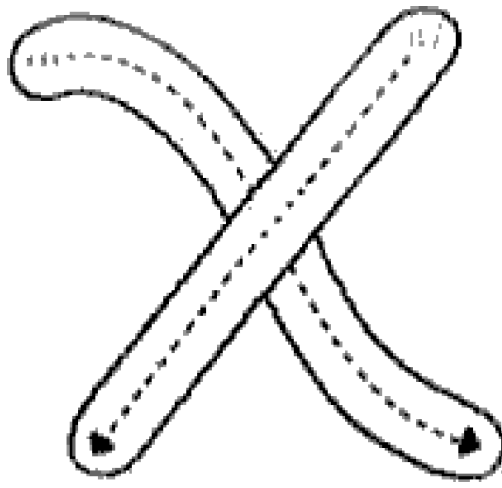
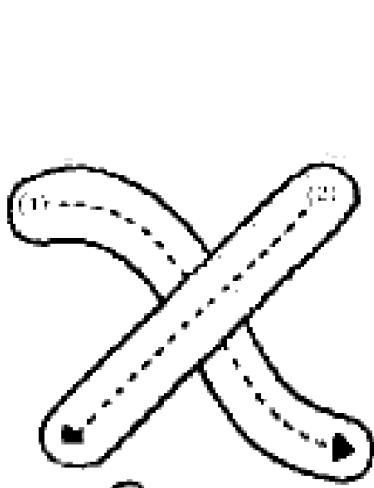


x y z

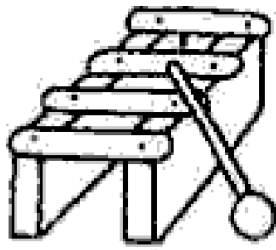
- COLORA LAS REGIONES QUE TIENEN LA LETRA "W" EN SU INTERIOR.



- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.



taxi



xilofón



saxo



Xavier

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

x x x x x x x x x x x

x

xa

xe

xi

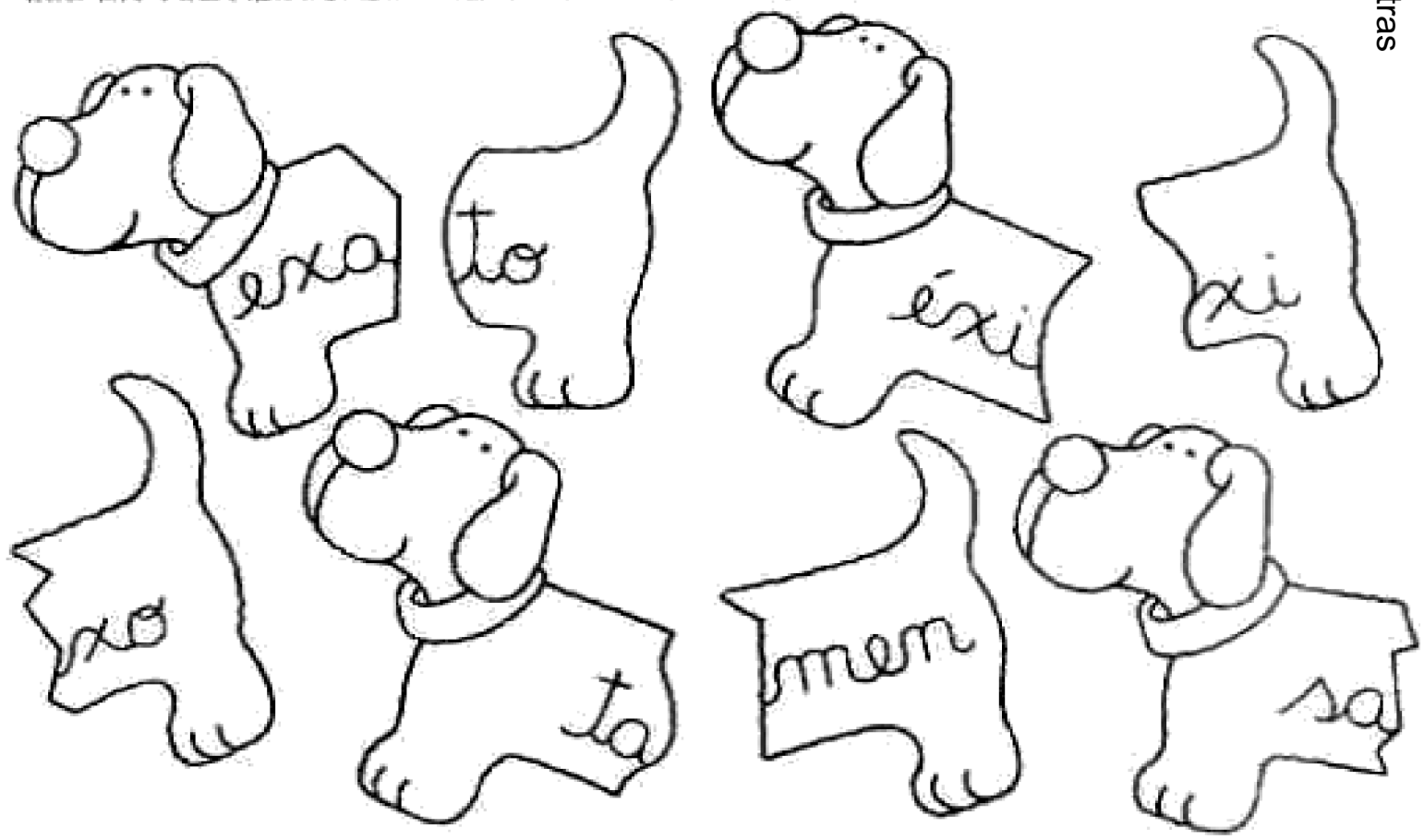
xo

xu

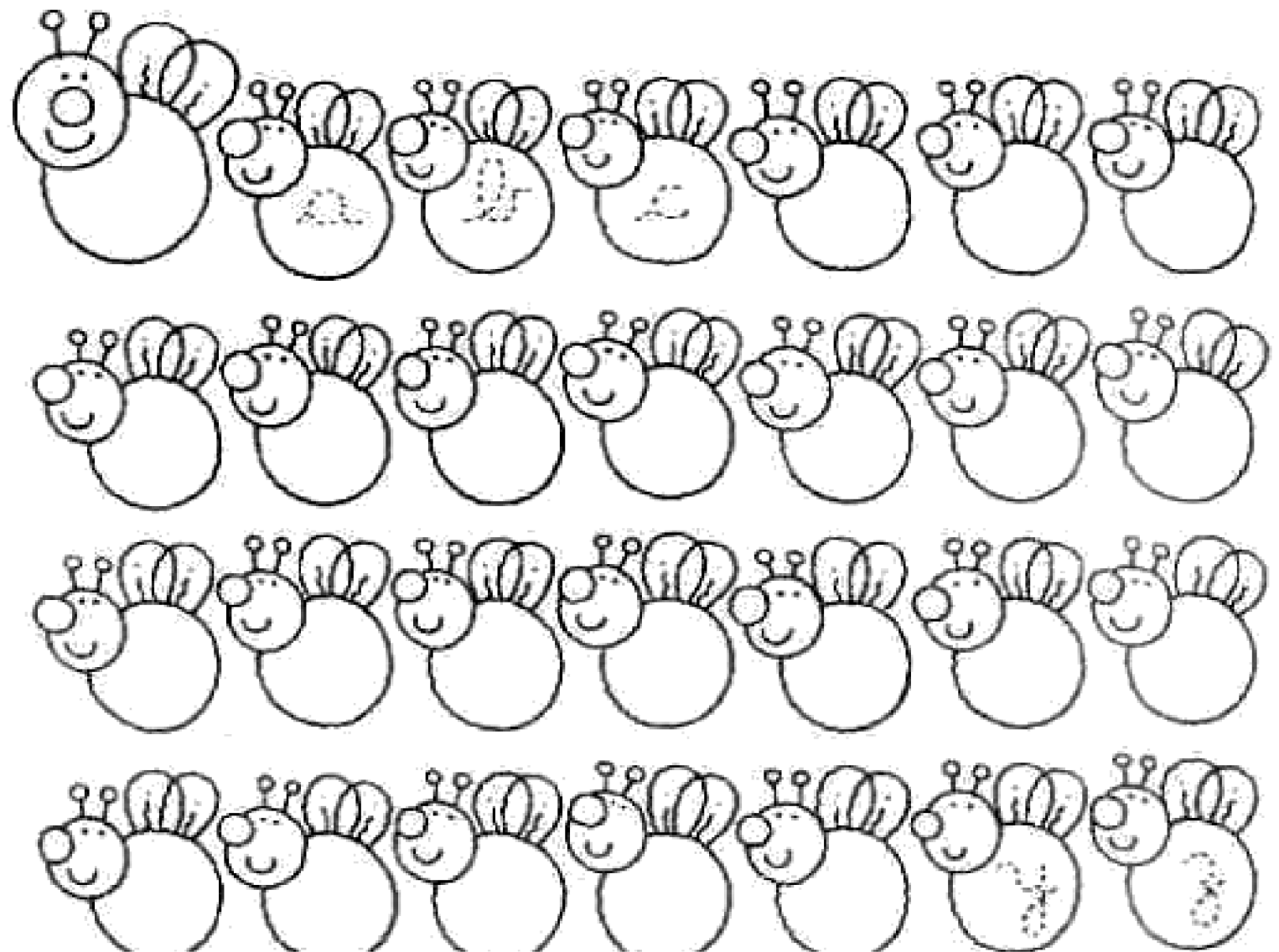
a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
ñ
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

UNE CON UNA LINEA LAS DOS PARTES DEL PERRO QUE CORRESPONDEN PARA FORMAR PALABRAS CON "X".

• LEE EN VOZ ALTA CADA PALABRA Y REPASA LAS "X" CON ROJO.



• COLOCA UNA LETRA EN CADA ABEJITA SIGUIENDO EL ORDEN DEL ALFABETO.

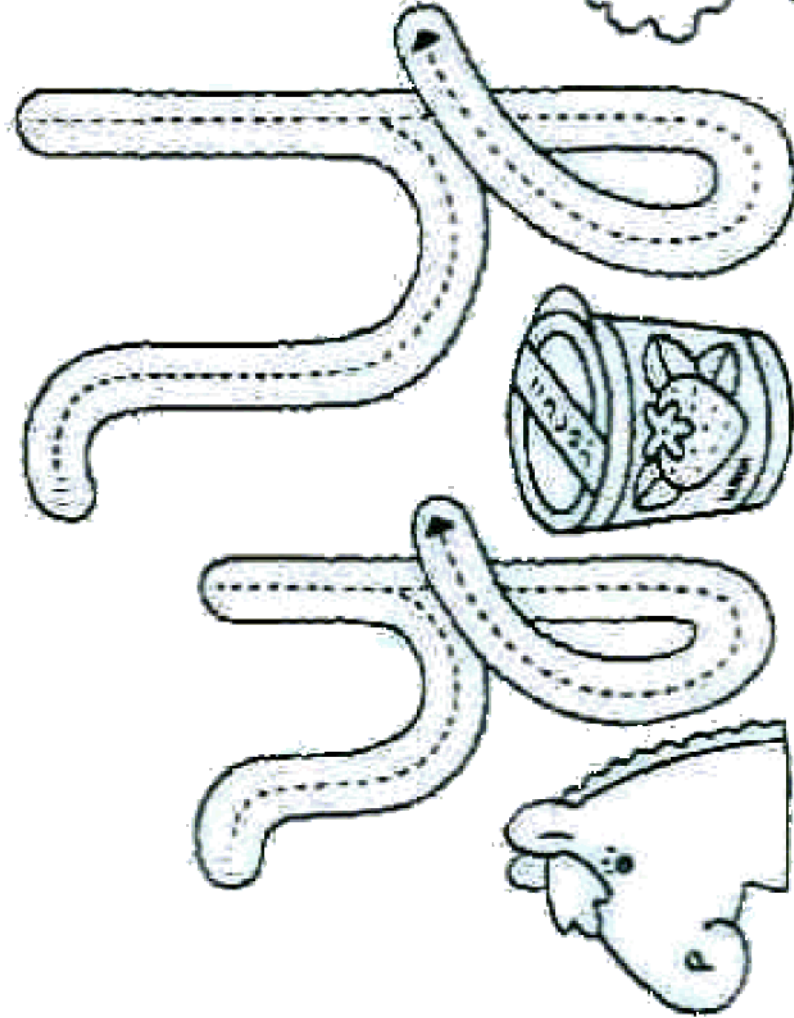


a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

ñ o p q r s t u v w x y z

ñ o p q r s t u v w x y z

• EL TUBO DE LA COMIDA • LA CANTIDAD DE NUTRIENTES



yegua

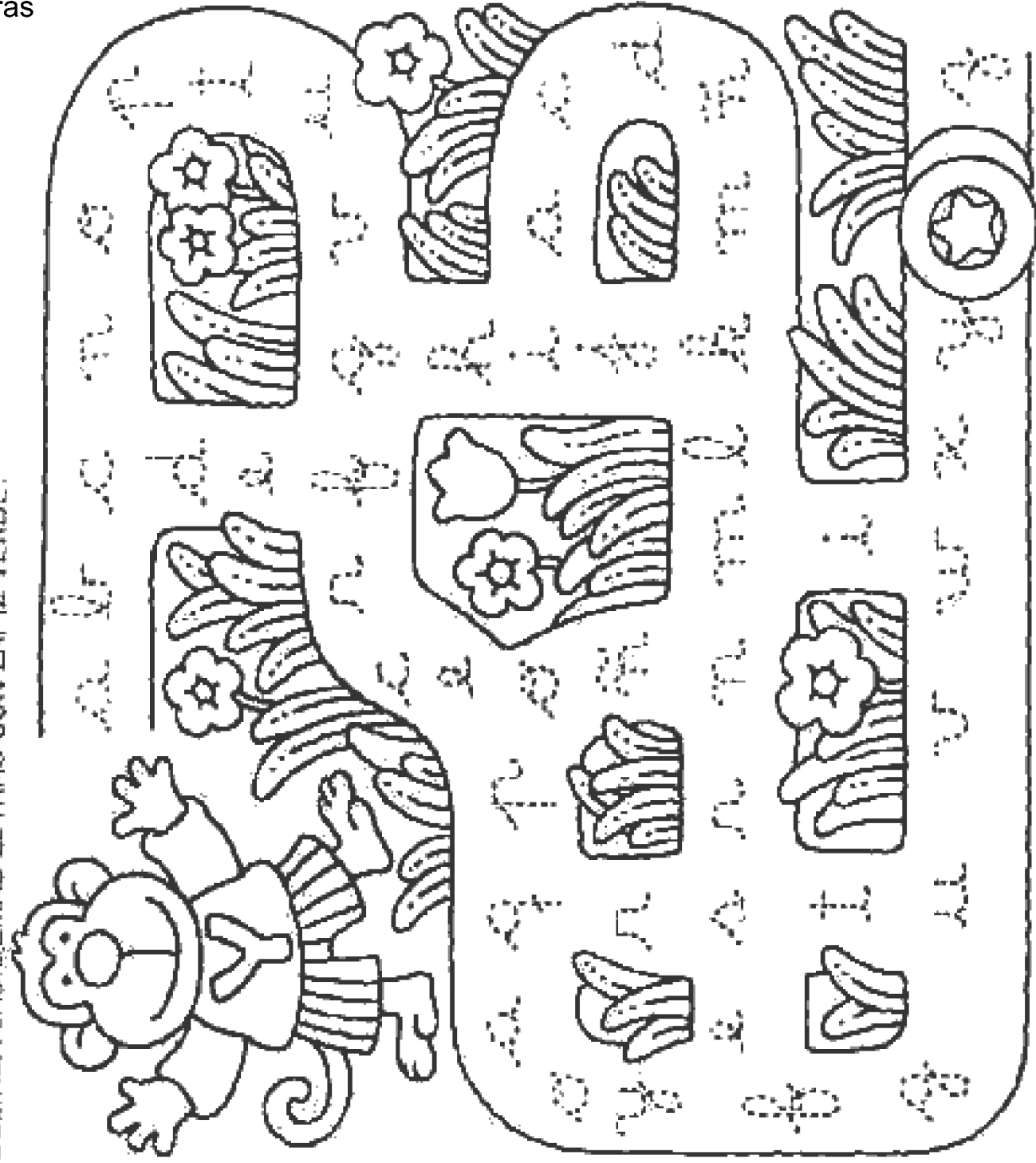
yogur

yama

ñ o p q r s t u v w x y z



- REPASA CON LÁPIZ ROJO EL RECORRIDO CORRECTO QUE DEBE SEGUIR EL MONO PARA LLEGAR AL YOYÓ SIGUIENDO EL ORDEN DEL ABECEDARIO.
- DELINEA LAS DEMÁS LETRAS CON LÁPIZ VERDE.



- ESCRIBE ESTAS PALABRAS EN LETRA CURSIVA.

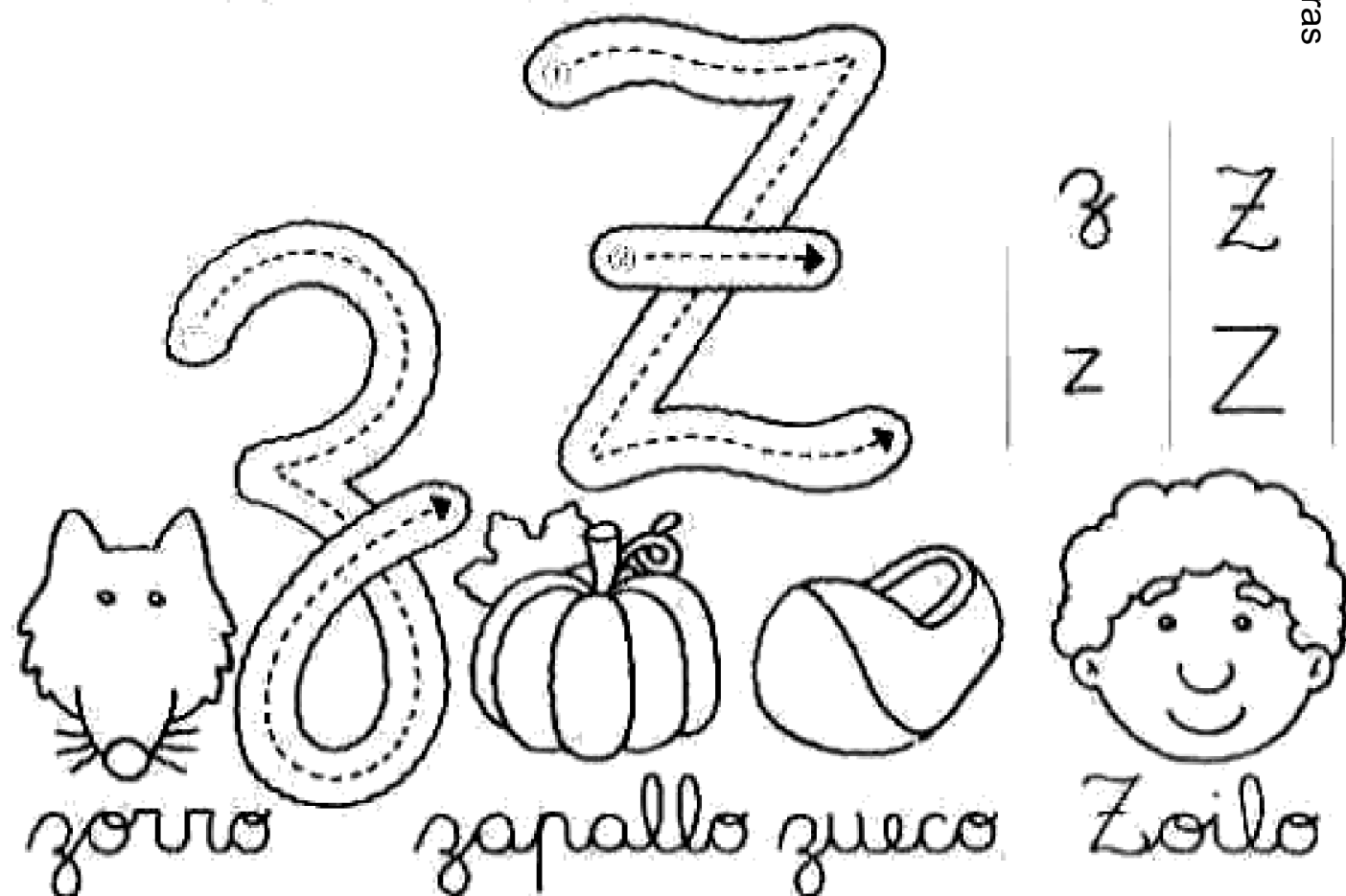
YUYOOS

YEGUA

YELMO

- RECORRE LAS LETRAS GRANDES CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALAS COMO MÁS TE GUSTE.

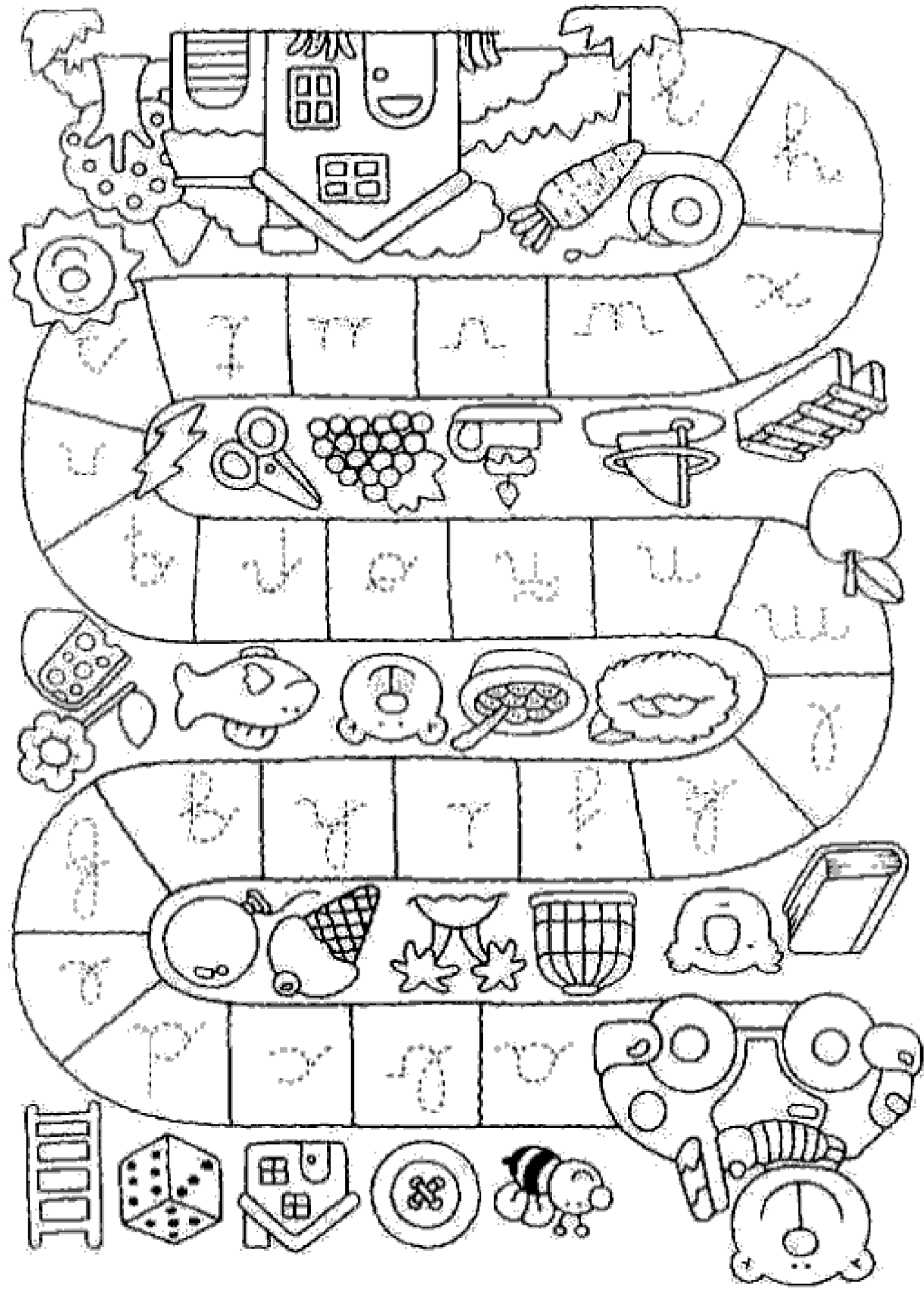
a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z



- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



- LINHA CADA LHA MANTÉM A RELIÉS EN VOZ ALTA.
- LINHA COM LINHA CADA LHA COM O CORRESPONDENTE
- COLORE A AS IMÁGENES



TRANSCRIBE CADA LETRA EN CURSIVA MINÚSCULA Y MAYÚSCULA.
COLOREA LAS LETRAS DE IMPRENTA.
MEMORIZA EN VOZ ALTA EL ABECEDARIO.

A
B
C
D
E
F
G
H
I
J

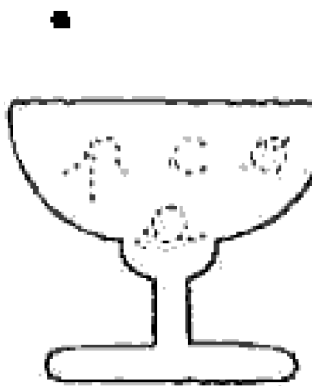
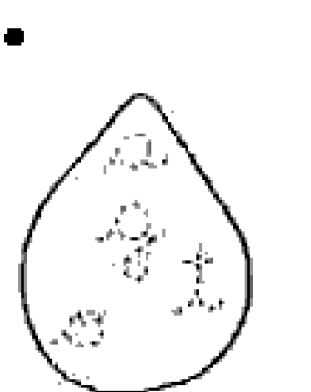
K
L
M
N
O
P
Q
R
S

T
U
V
W
X
Y
Z



DELINEA CON COLOR LAS LETRAS.

DEBAJO DE CADA SILUETA ESCRIBE CORRECTAMENTE LA PALABRA FORMADA

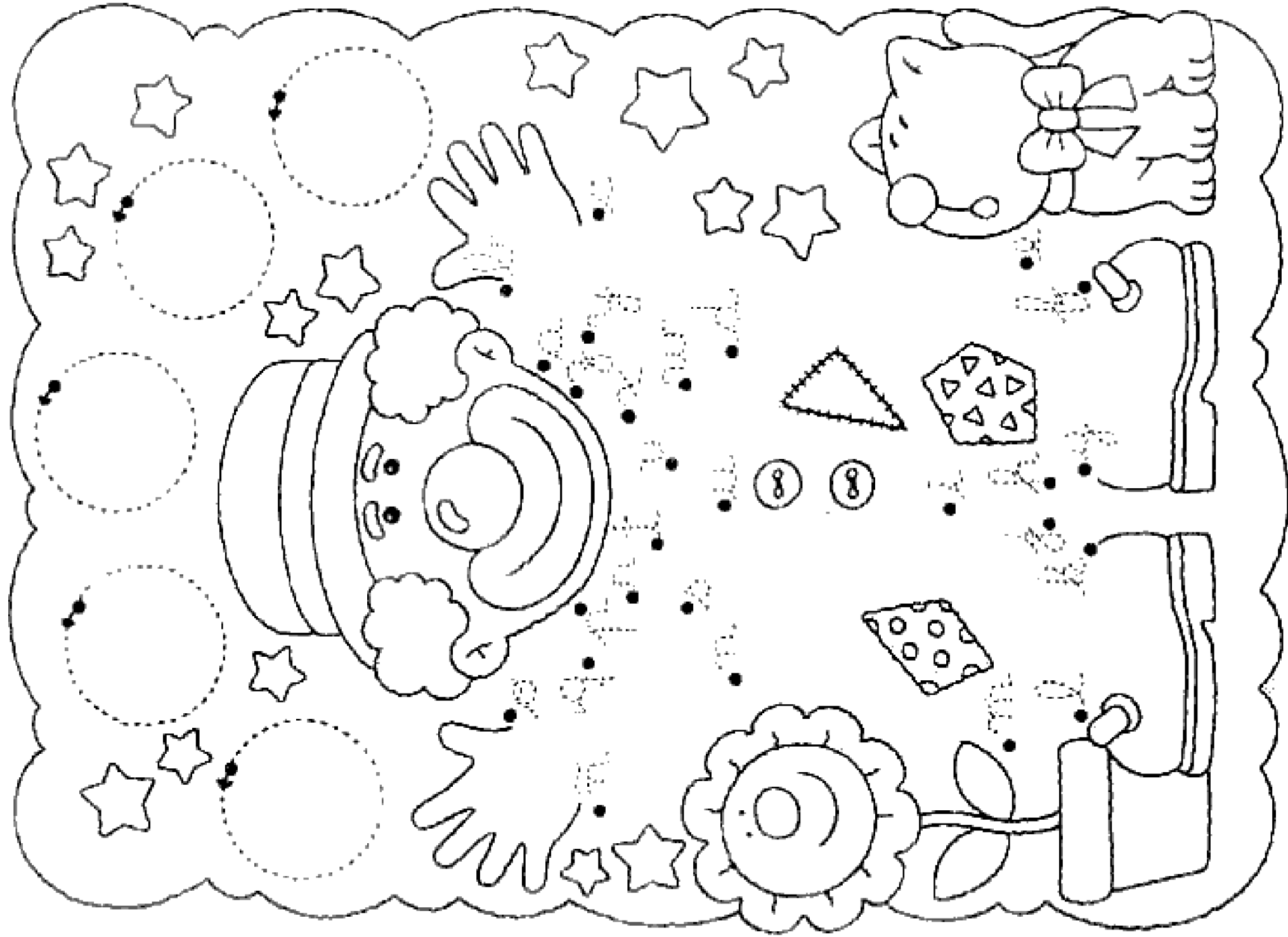


• DELINEA CON DISTINTOS COLORES LOS CÍRCULOS.

• UNE CON UNA LÍNEA LOS PUNTOS SIGUIENDO EL ORDEN ALFABÉTICO Y FORMARÁ EL

TRAJE DEL PAYASO.

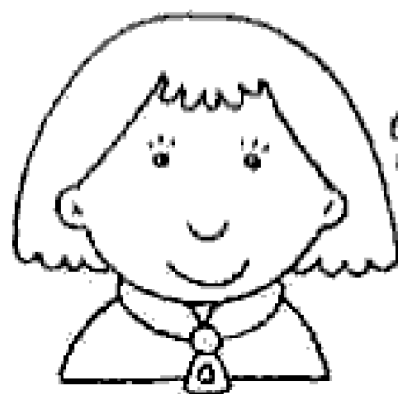
• COLOREA LA IMAGEN.



¡A ESCRIBIR NOMBRES PARA CADA CHICO!

• DELINEA CON ROJO LA LETRA MAYÚSCULA INICIAL Y COMPLETA CON EL NOMBRE QUE MÁS TE GUSTE.

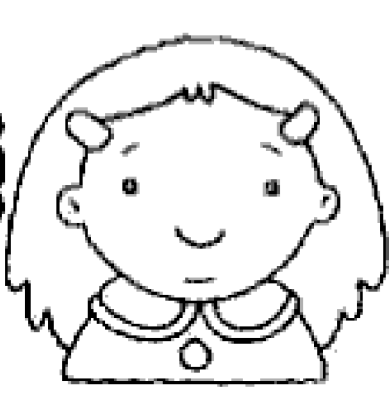
20
letras



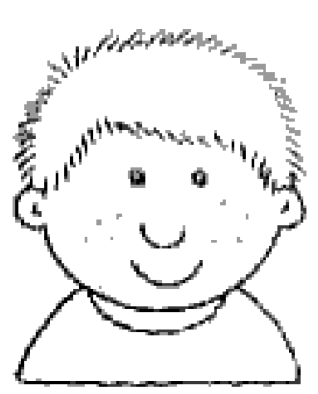
Q



B



C



D



J



L



K



L



P



Q



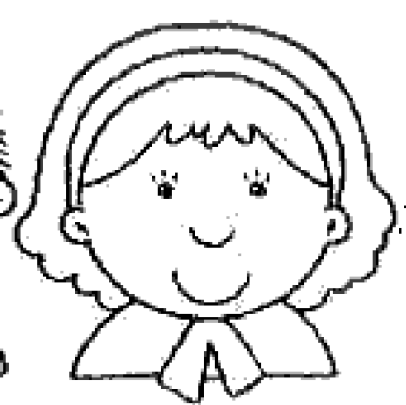
R



S



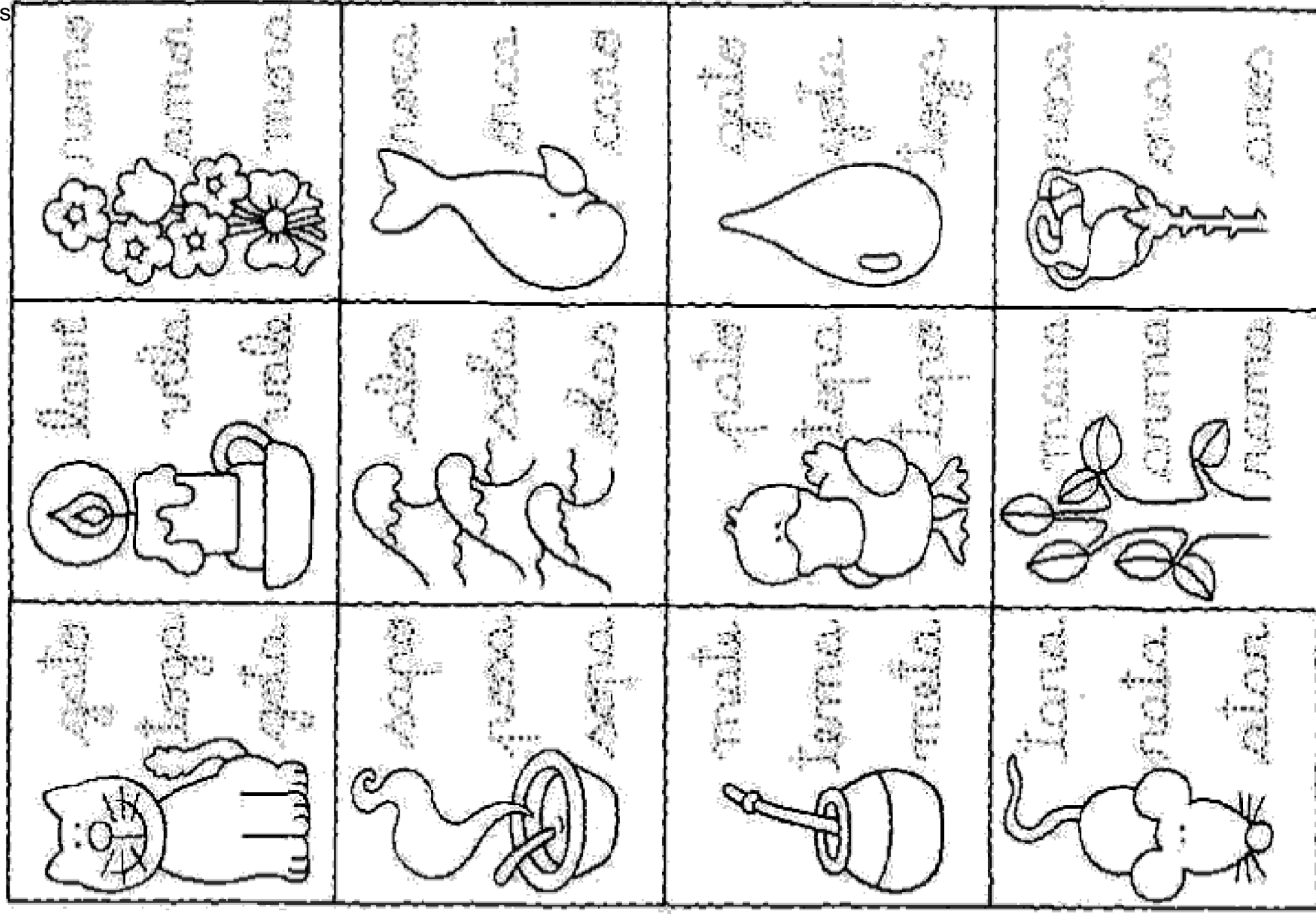
X



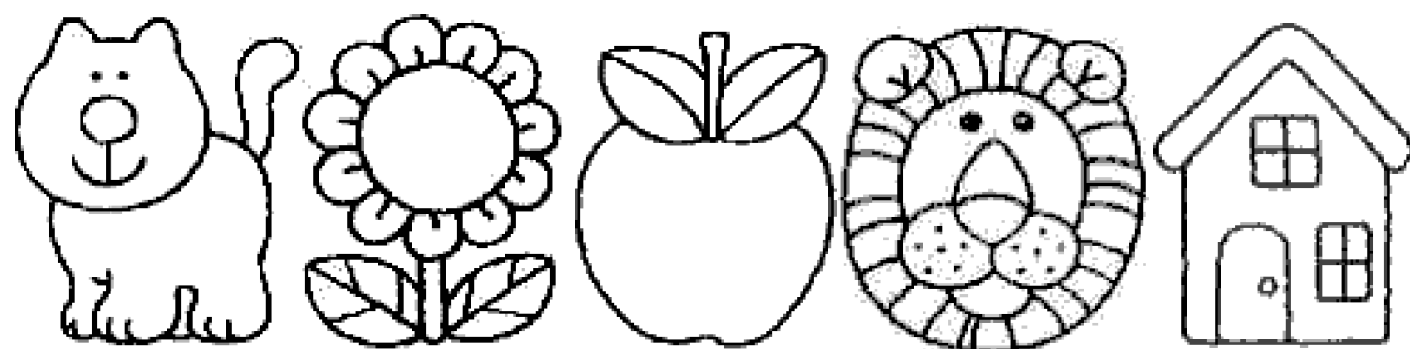
Y

■ COLORE A LOS DIBUJOS.

- DEL NEA Y LEE EN VOZ ALTA LAS PALABRAS DE CADA RECUADRO.
- JUEGO ROLLA CON COLOR LA QUE CORRESPONDE A LA FIGURA.



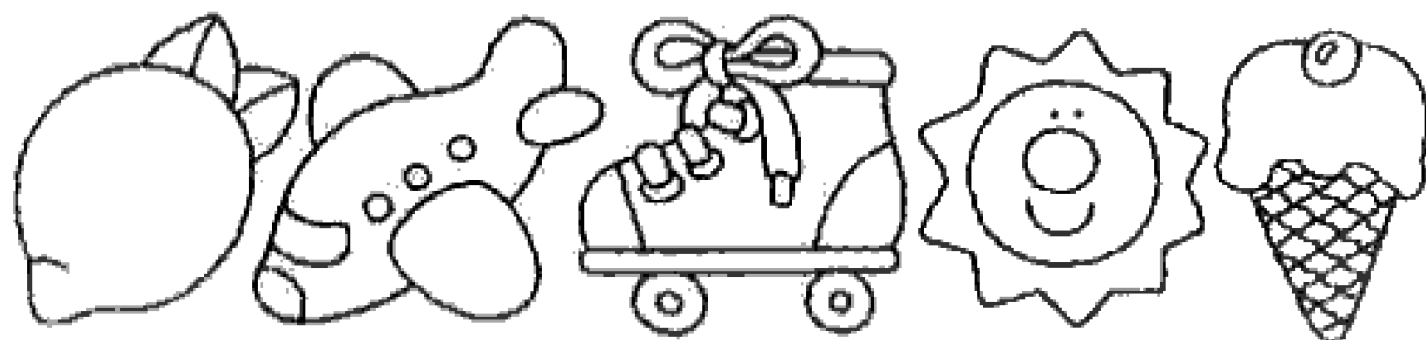
- SEPARAR CON UNA LÍNEA EL COLOR UNA PALABRA DE OTRA.
- ELEGIR UN COLOR PARA CADA PALABRA CON UN COLOR DISTINTO.
- COLORAR LOS DIBUJOS.



gato flor sol manzana león casa



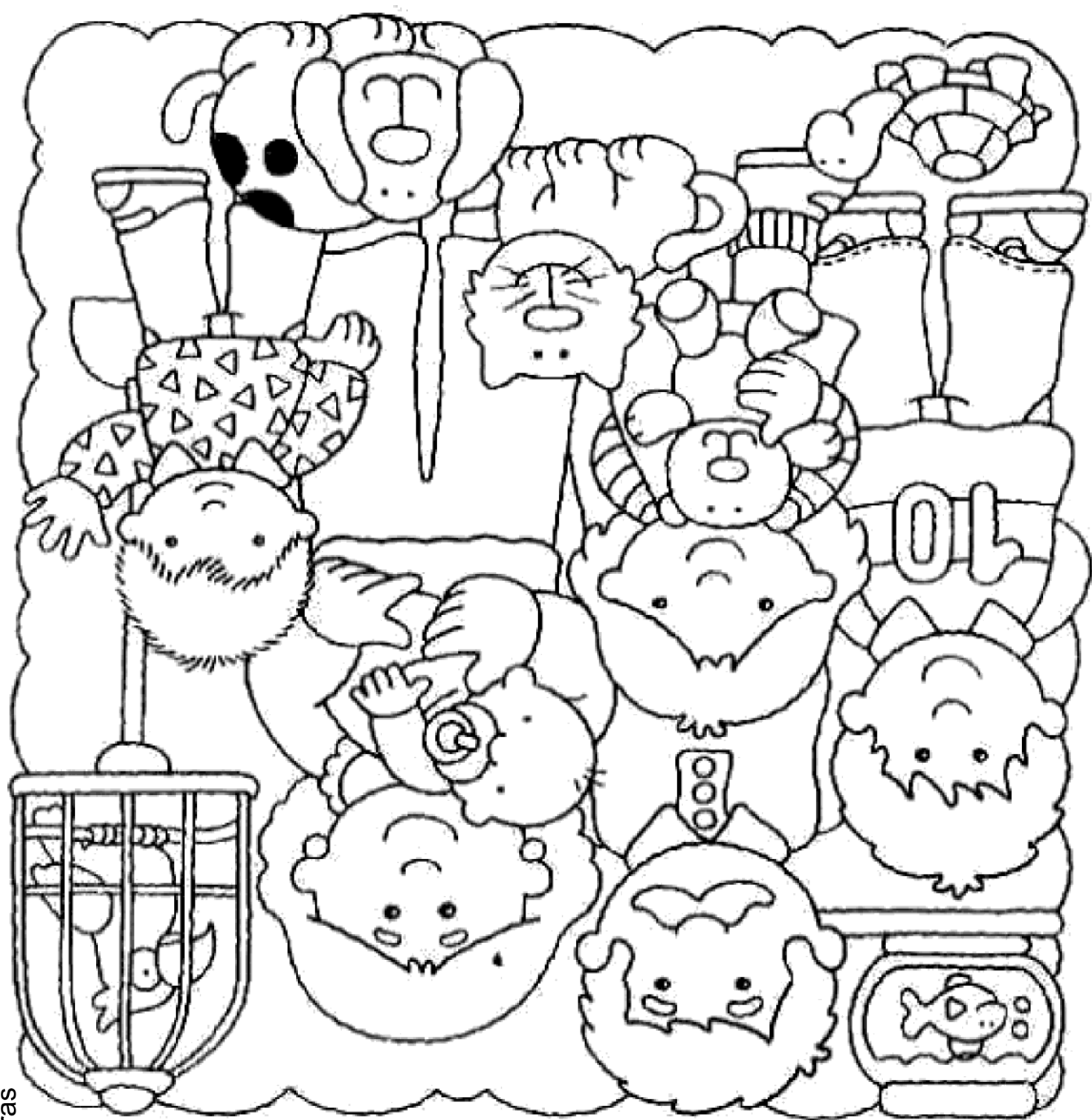
calcetín árbol montaña dinosaurio nube



limón cerdo coche sol helado



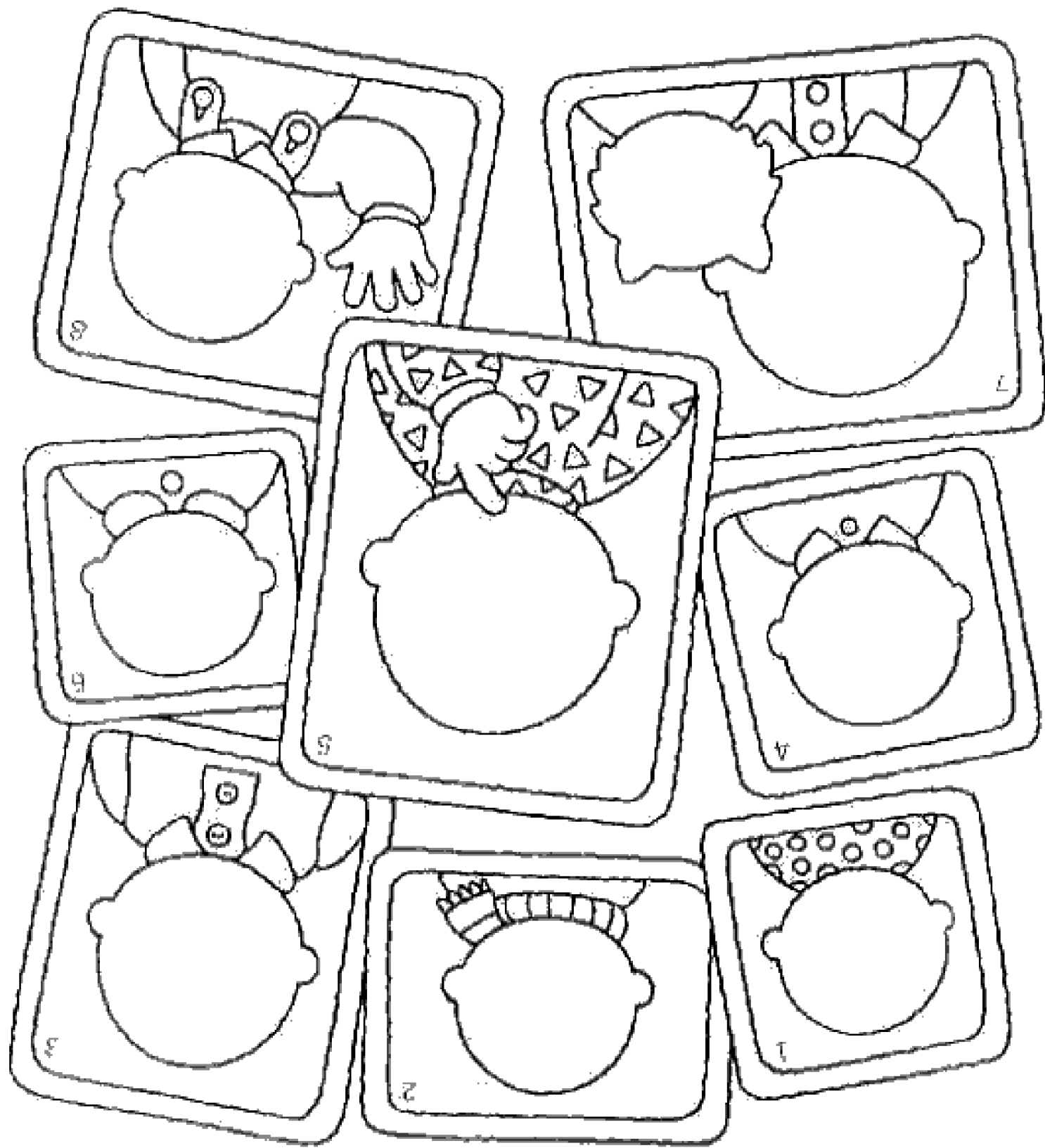
fresa hongo erizo mono conejo



1
2
3
4
5
6
7
8

ESCRIBE DEBAJO UN NOMBRE PARA CADA UNO DE ELLOS.

DIBUJA LOS ROSTROS DE ESTOS LEÑADOS



a A

b B

c C

d D

e E

f F

g G

h H

i I

j J

k K

l L

m M

n

z z
h h
x x
m m
n n
n n
z z
s s
h h
o o
p p
o o
n n

"LABERINTOS"

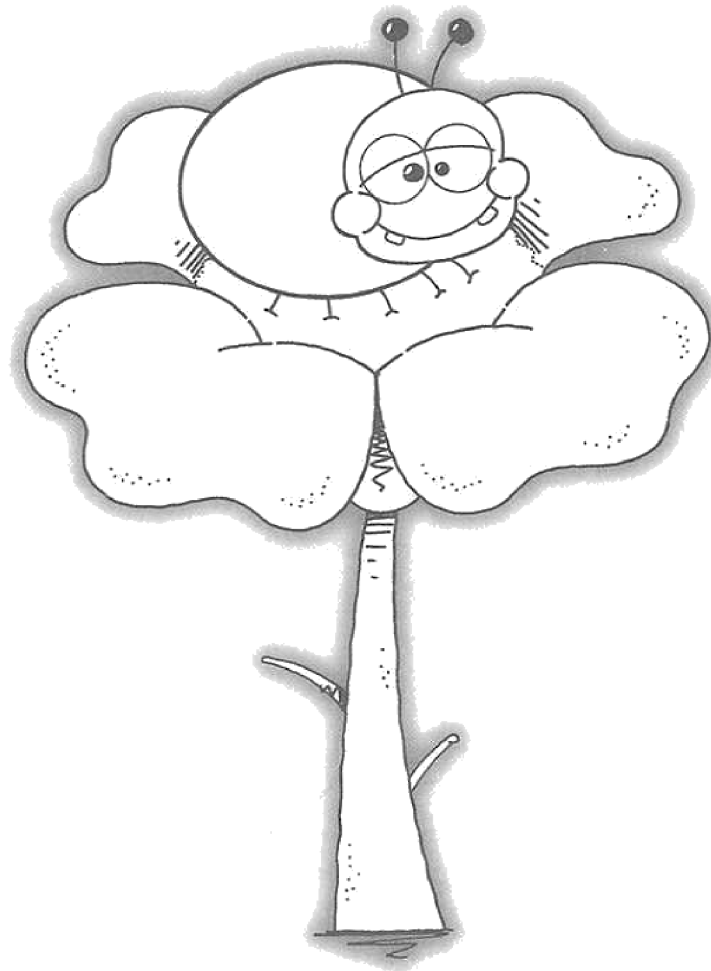
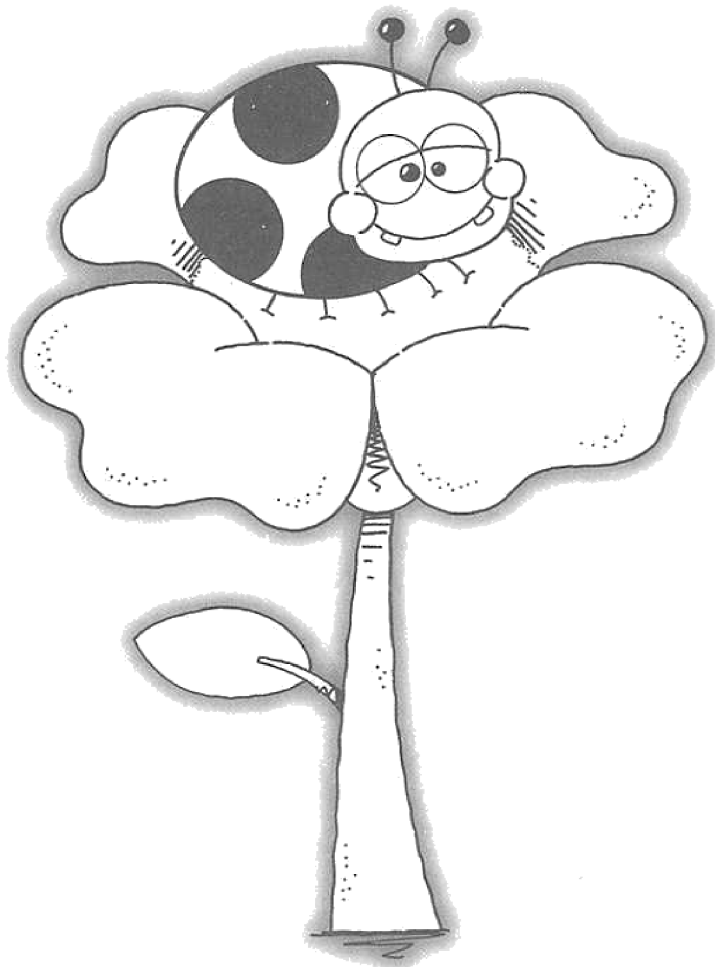
Actividad: Trazar un camino para encontrar la estrella.

Consejo: Sería conveniente recordar al niño o a la niña que cuando dibuje el laberinto no se "choque" con las "paredes" del dibujo.

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

2

"ENCONTRAR DIFERENCIAS"



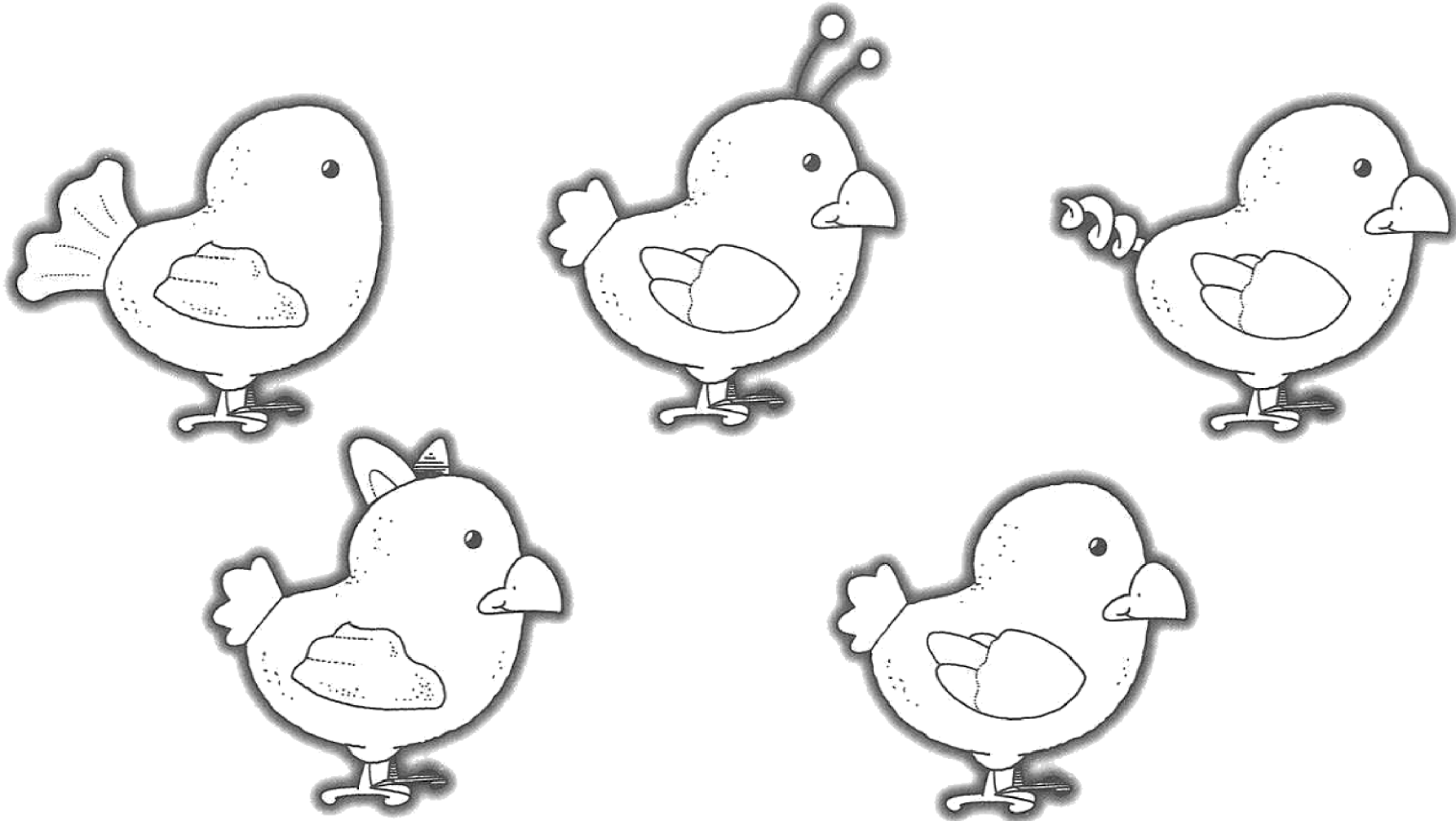
Actividad: Encontrar 3 diferencias en los dos dibujos.

Consejo: El niño o la niña ayudará a "descubrir las diferencias" que encuentren los papás en los pasatiempos de sus revistas. También pueden jugar a hacer dibujos "casi" iguales. ¿Descubrimos en qué se diferencian?

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

3

"Descubrir errores en dibujos semejantes"



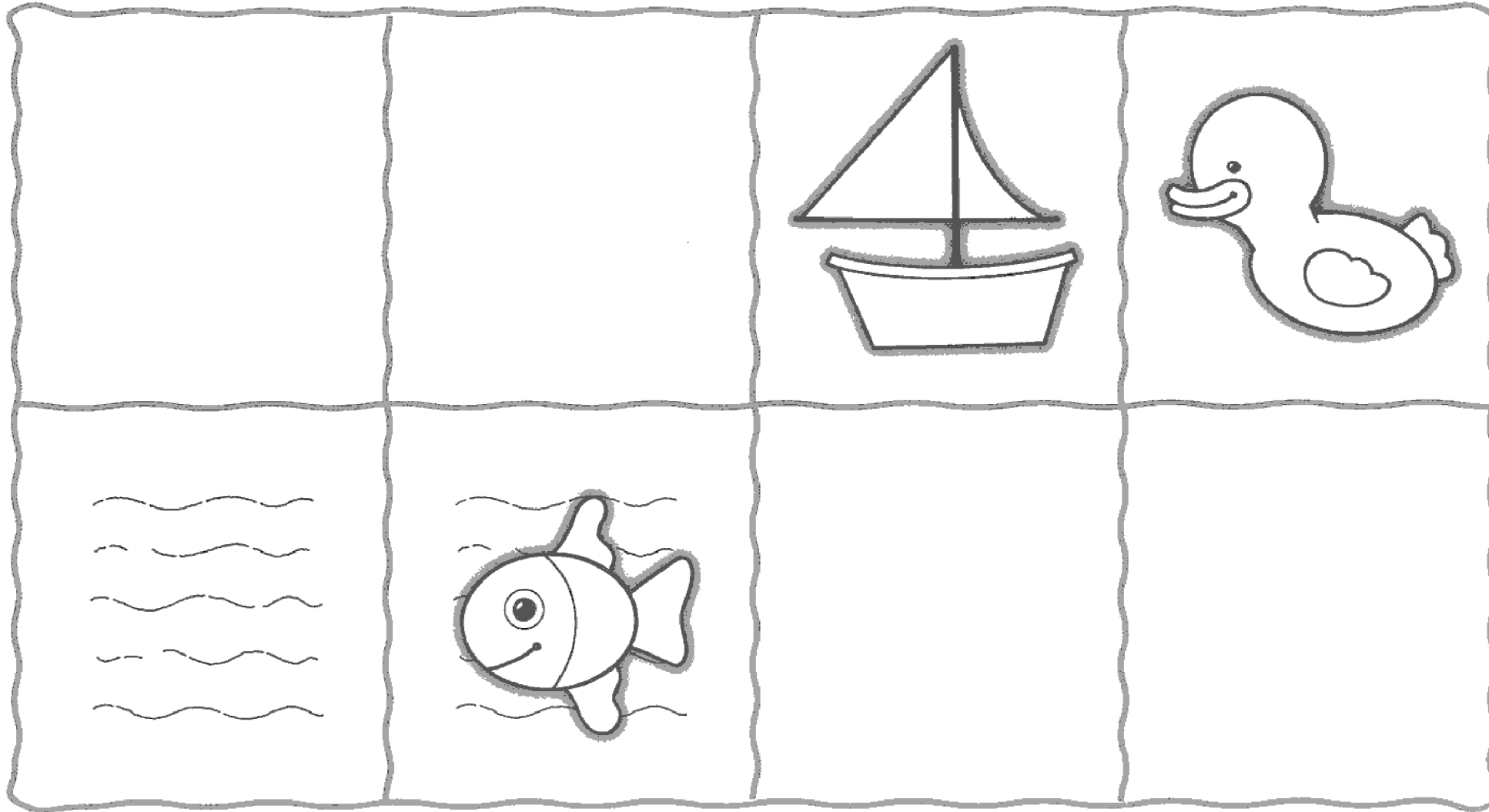
Actividad: Descubre los errores y colorea los pollitos.

Consejo: El niño o la niña introducirá en el cuarto de baño de su casa objetos que pertenecen a otras dependencias, después los papás o los hermanos intentarán adivinarlos y reubicarlos en su lugar correspondiente. Posteriormente se realizará el juego de forma contraria.

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

4

"RESOLVER MATRICES"



Actividad: Completa el cuadro.

Consejo: Niños o niñas charlarán sobre los elementos incorporados a la ficha una vez terminada.

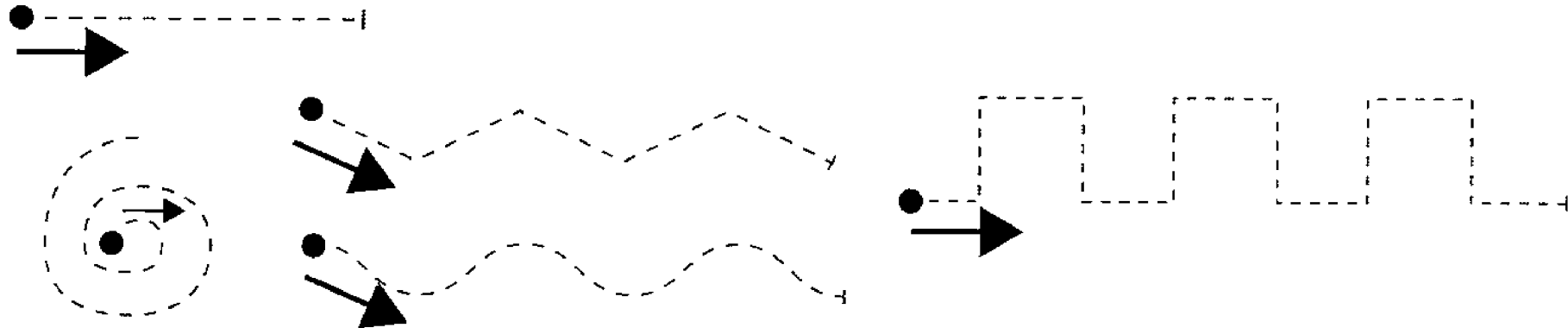
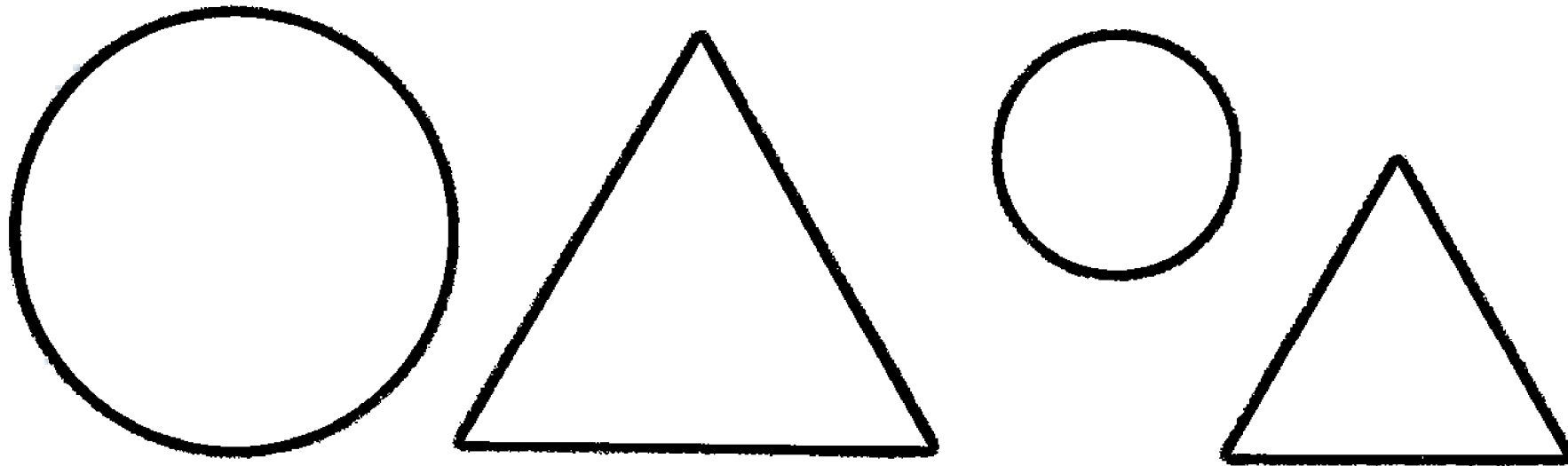
¿Qué proceso hemos seguido para completarla de manera correcta?

GEOMETRÍA

5

Números. Libro 0 Lógica

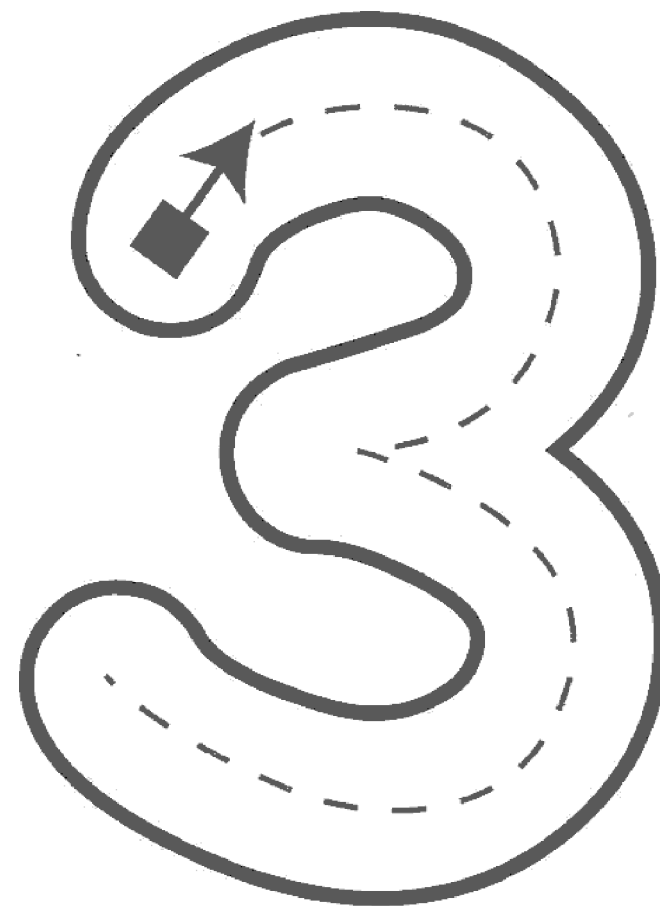
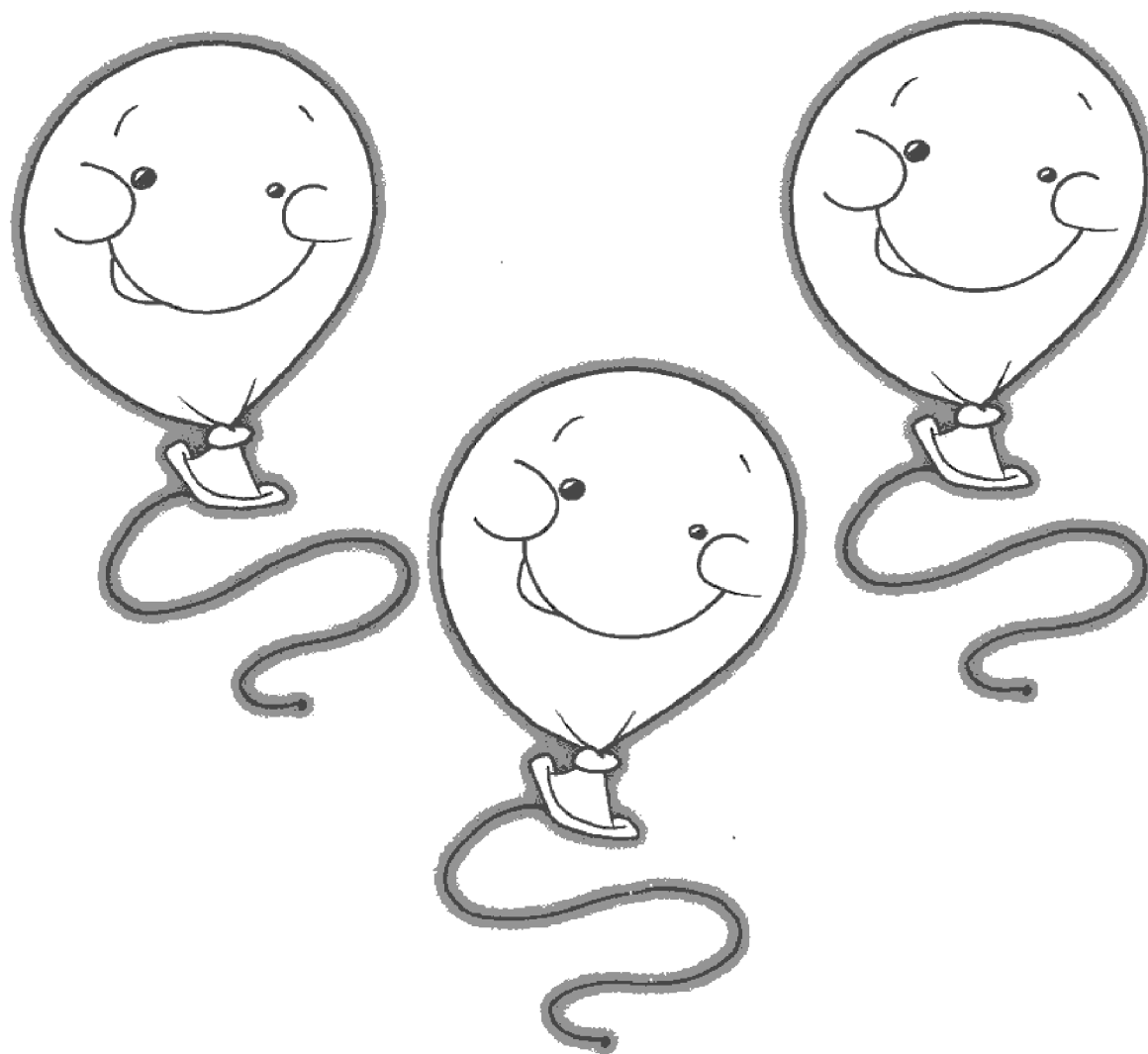
LÍNEAS Y FORMAS GEOMÉTRICAS "líneas y formas geométricas"



Actividad: Punzar las formas grandes, colorear las pequeñas. Reseguir.

Consejo: Utilizando los bloques lógicos, analizaremos las 4 formas básicas geométricas. El círculo: "redondo y sin piquitos". El cuadrado: "4 piquitos y 4 líneas rectas". El triángulo: "3 piquitos y 3 líneas rectas". El rectángulo: "4 piquitos y 4 líneas rectas, iguales 2 a 2".

NOCIÓN DE NÚMERO "conocer el número 3"



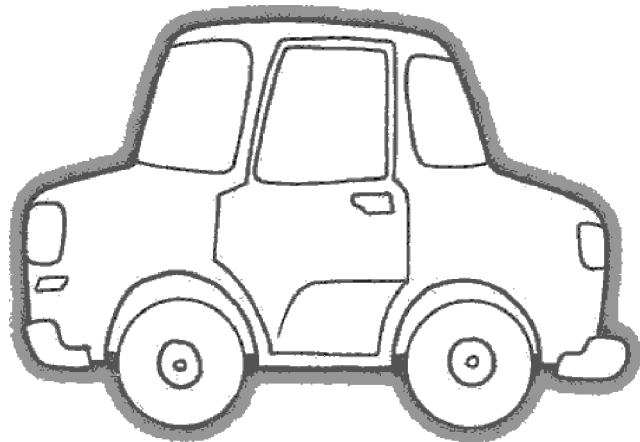
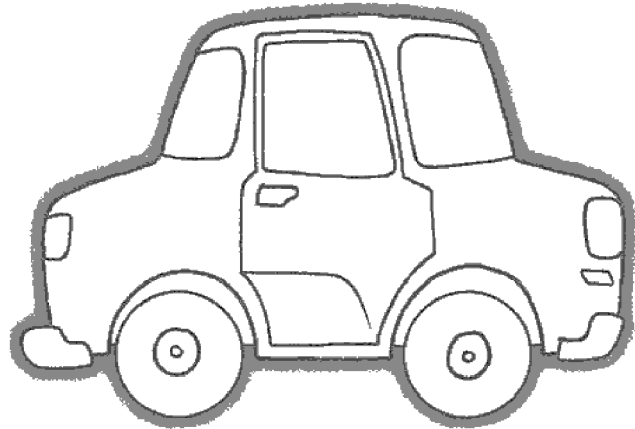
Actividad: Iniciación al número 3. Colorear y reseguir.

Consejo: El niño o la niña, utilizando las REGLETAS, hará agrupaciones de 3 regletas Nº 1 (blancas) sobre la regleta Nº 3 (verde). Concepto trio - 3 unidades.

NUMERACIÓN

Números. Libro 0 Lógica

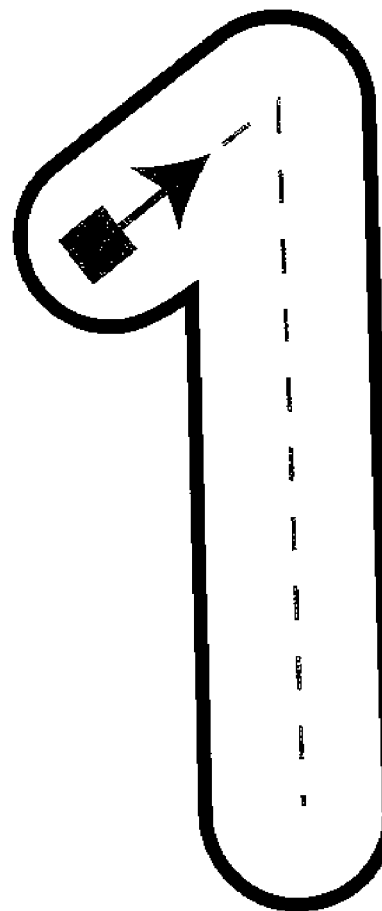
NOCIÓN DE NÚMERO ⁷ "conocer el número 2"



Actividad: Iniciación al número 2. Colorear y reseguir.

Consejo: El niño o la niña señalará las partes de su cuerpo que son PARES. (Concepto "par" 2)

NOCIÓN DE NÚMERO "conocer el número 1"

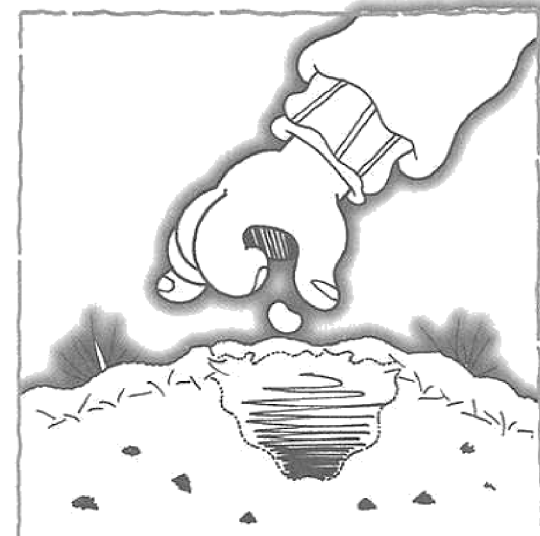
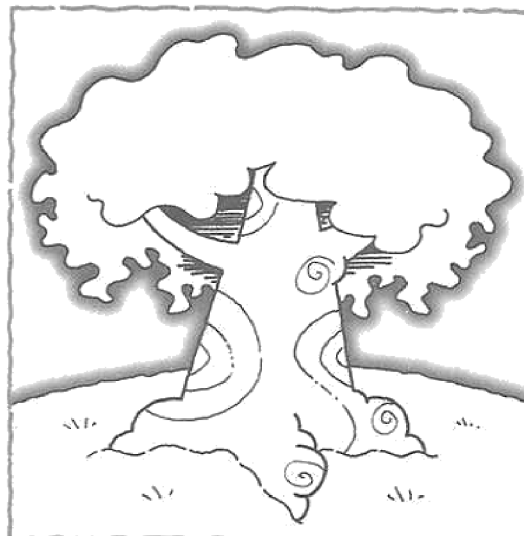
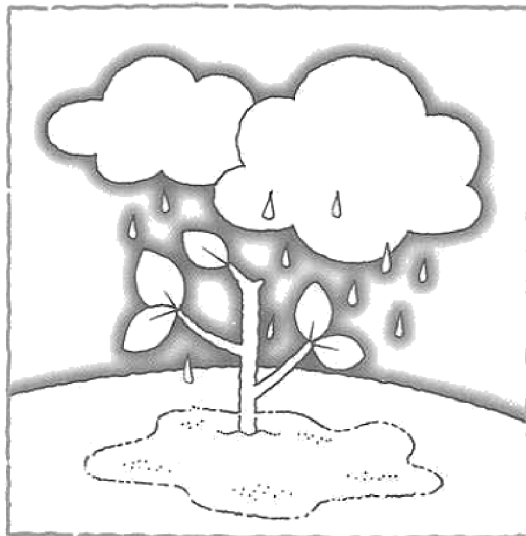
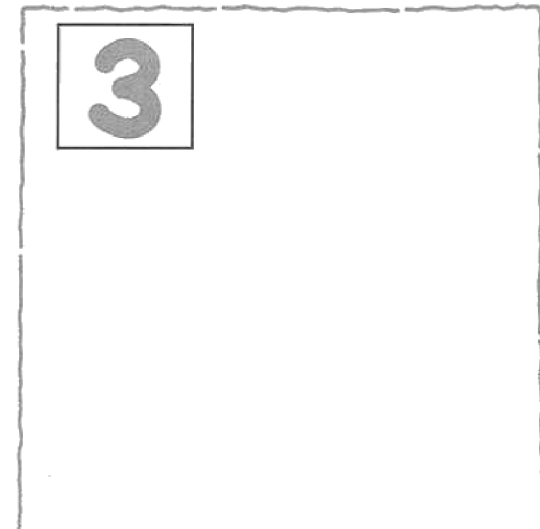
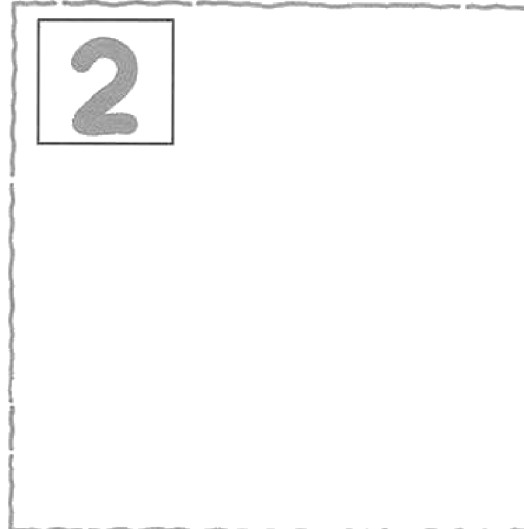
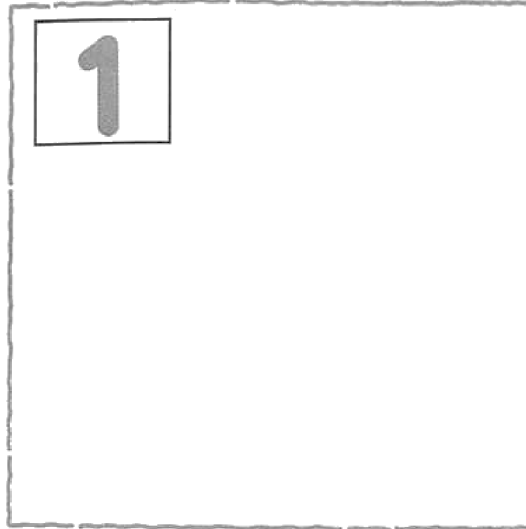


Actividad: Iniciación al número 1. Colorear y reseguir.

Consejo: El niño o la niña señalará las partes de su cuerpo que son ÚNICAS. (Concepto "unidad" 1)

SERIACIONES

SERIACIONES TEMPORALES "secuenciar acciones según un orden temporal"



Actividad: Ordena la historia recortando las viñetas y pegándolas en la parte superior. Colorea.

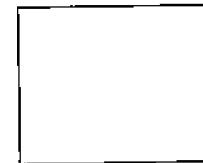
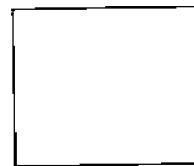
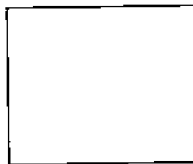
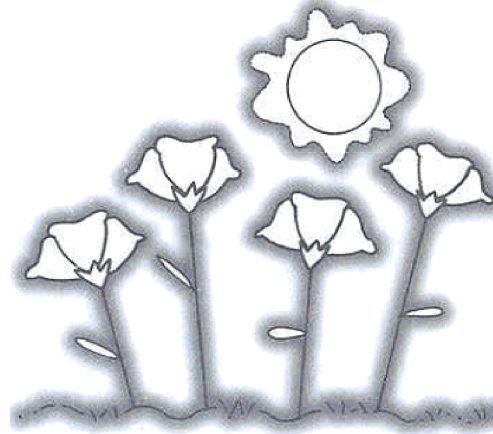
Consejo: El niño o la niña dibujará la siguiente secuencia temporal de manera ordenada:

☐ Me pongo los calcetines.

☐ Me pongo un zapato y me lo abrocho.

☐ Me pongo el otro zapato y me lo abrocho.

SERIACIONES TEMPORALES "secuenciar acciones"



Actividad: Ordena la historia poniendo 1 - 2 - 3.

Consejo: El niño o la niña dibujará la siguiente secuencia temporal de manera ordenada:



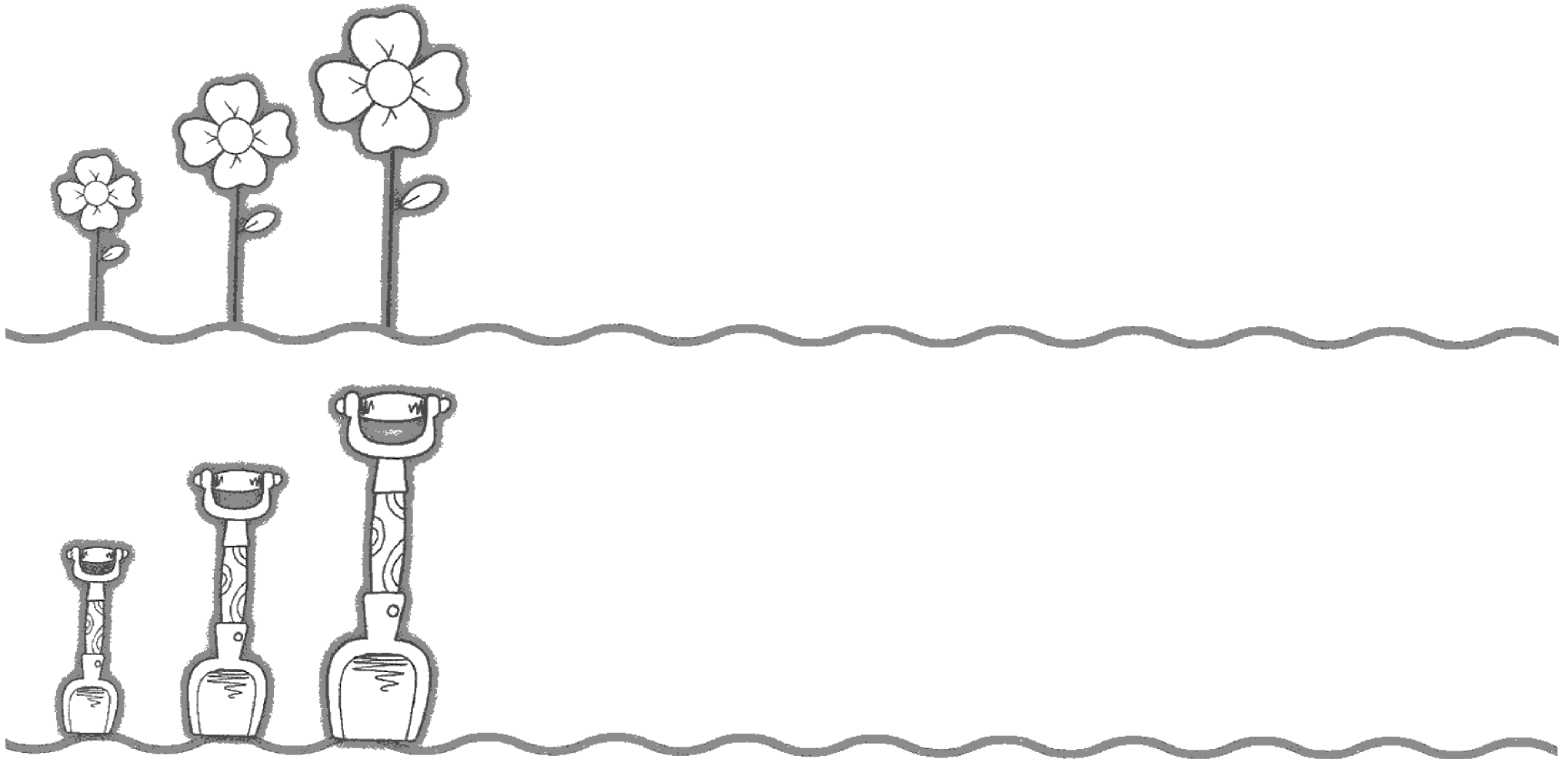
Me lavo las manos para ir a comer.



Me pongo la servilleta para comer.

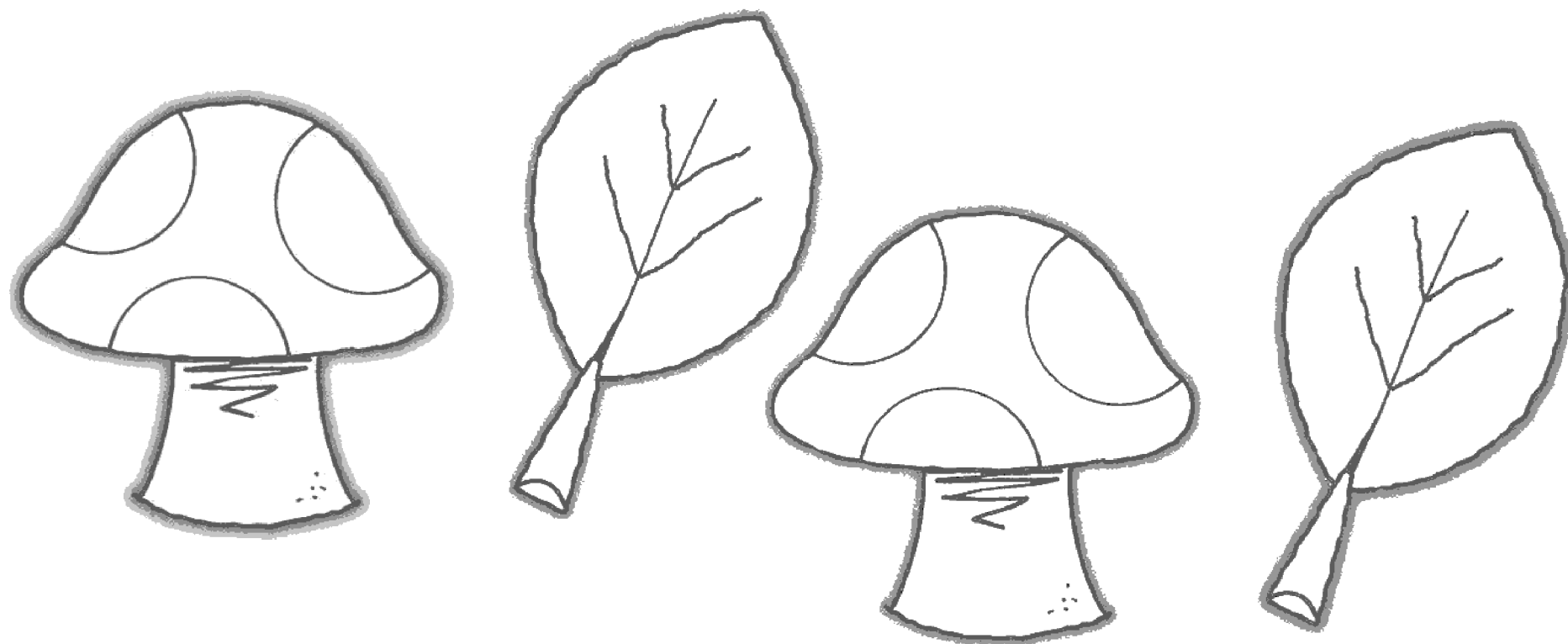


Me pongo a comer.

NOCIÓN DE SERIACIÓN “seriaciones de tres elementos”

Actividad: Continúa las series.

Consejo: Utilizando los bloques lógicos, el niño o la niña realizará seriaciones con tres elementos alternados.
Por ejemplo: círculo rojo-cuadrado azul-triángulo amarillo-círculo rojo-cuadrado azul...

NOCIÓN DE SERIACIÓN “seriaciones alternando elementos”

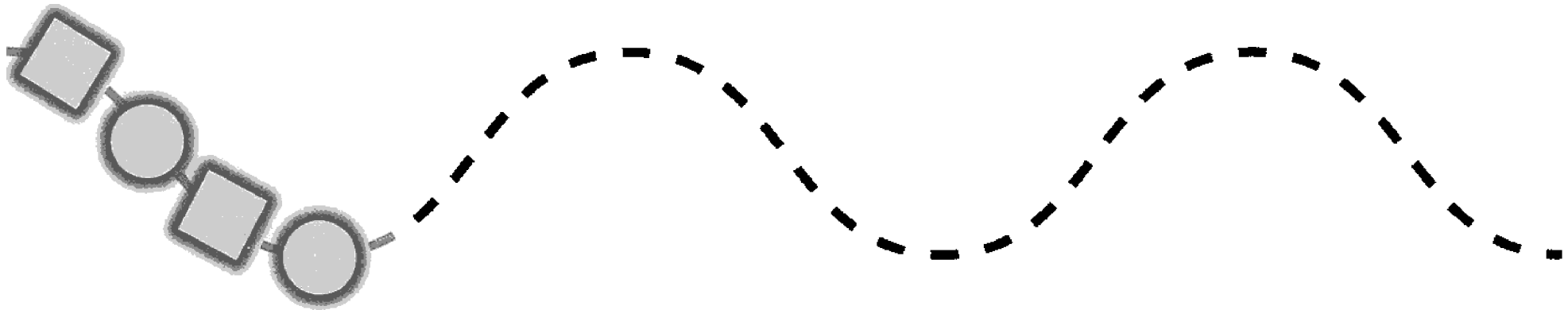
Actividad: Colorea la serie alternando rojo - verde - rojo - verde.

Consejo: Utilizando los bloques lógicos, el niño o la niña realizará seriaciones con dos elementos alternados. Por ejemplo: círculo rojo - cuadrado azul - círculo rojo - cuadrado azul.

SERIACIONES

13

NOCIÓN DE SERIACIÓN "seriaciones de forma libre"



Actividad: Realiza una serie poniendo las formas en fila.

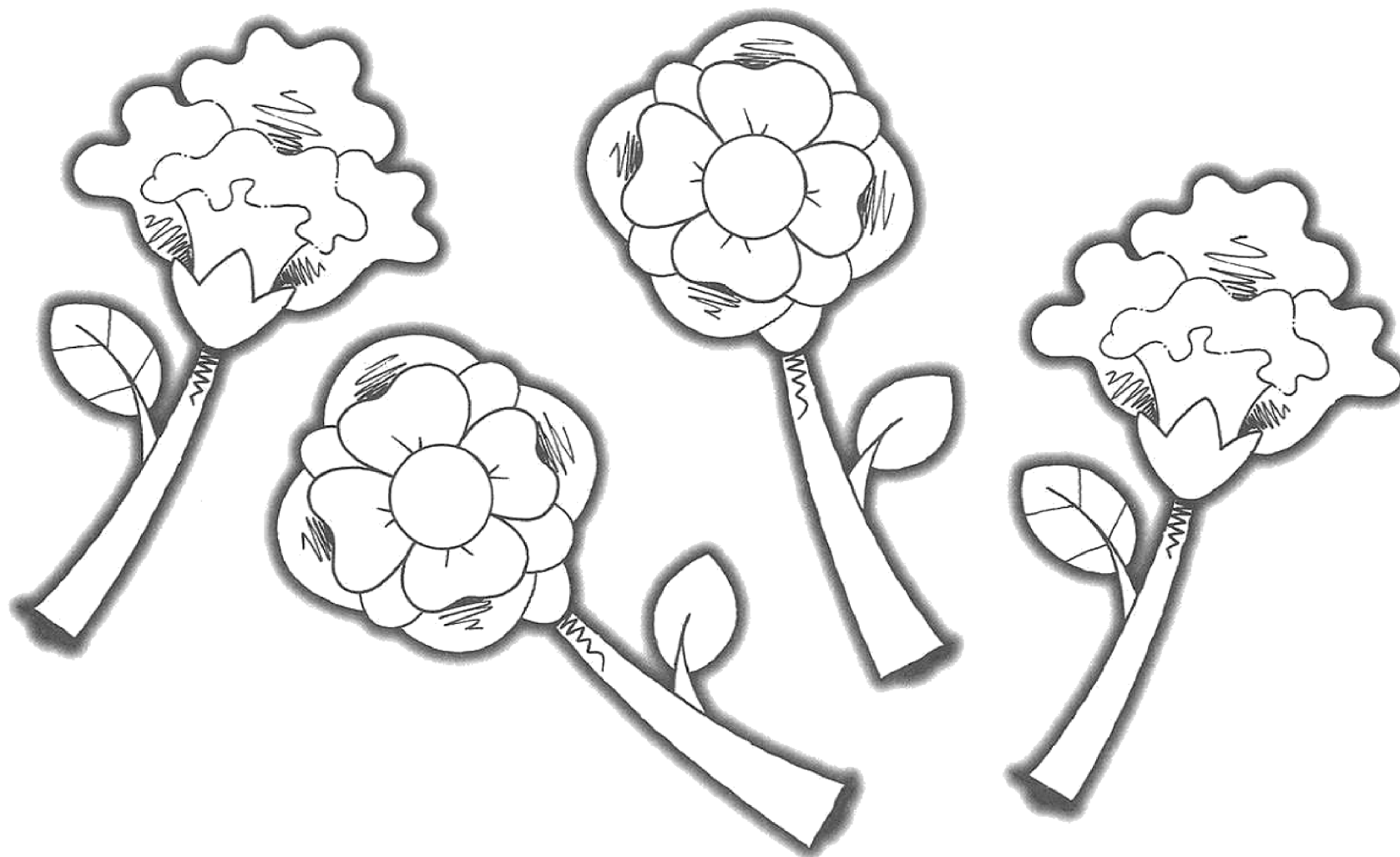
Consejo: Utilizando los bloques "lógicos", el niño o la niña realizará seriaciones libremente que contendrán los 4 atributos básicos. Posteriormente seriará según 1 atributo (círculos); más

adelante seriará teniendo en cuenta 2 atributos (círculos rojos) y así sucesivamente hasta llegar a utilizar los 4 atributos en el último curso de Educación Infantil.

CORRESPONDENCIA

14

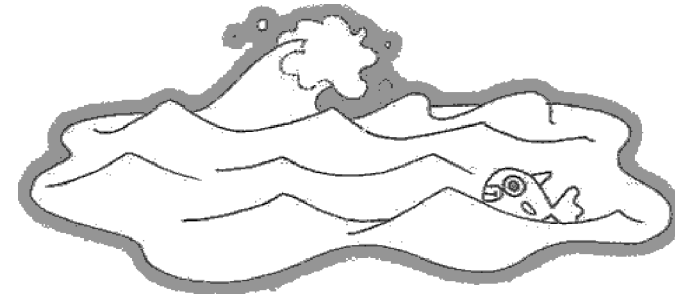
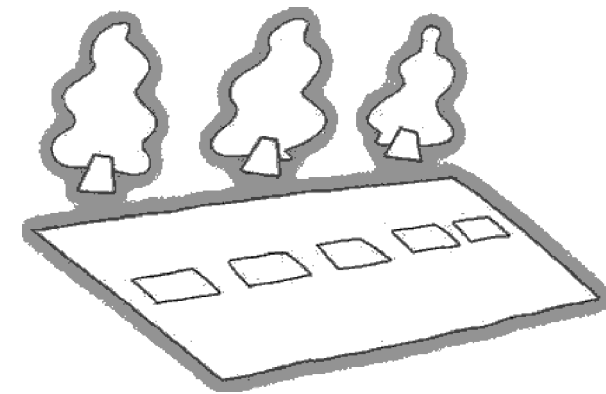
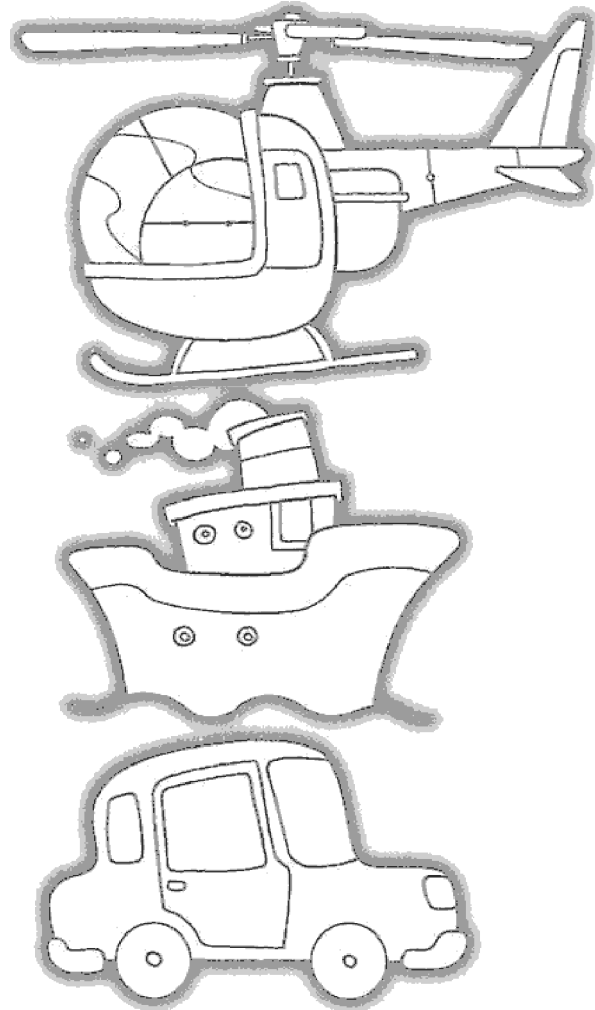
NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "relación"



Actividad: Colorea del mismo color las flores iguales.

Consejo: El niño o la niña relacionará en clase series de objetos iguales. Por ejemplo: las cajas de ceras, los botes de pegamento, las fichas de trabajo antes de realizarse. Hablaremos de cada grupo de objetos y de sus semejanzas en forma, color, tamaño.

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA “asociaciones básicas”



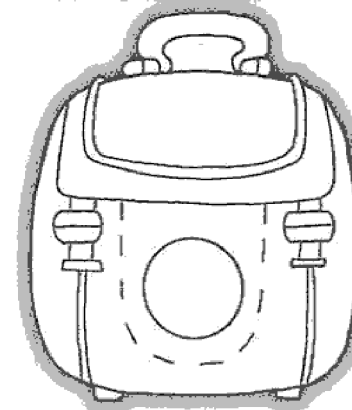
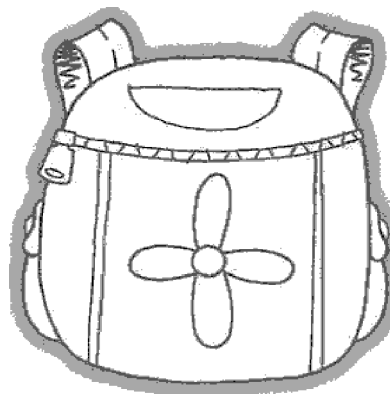
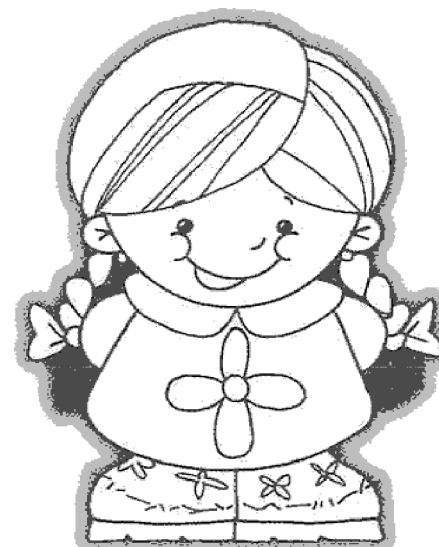
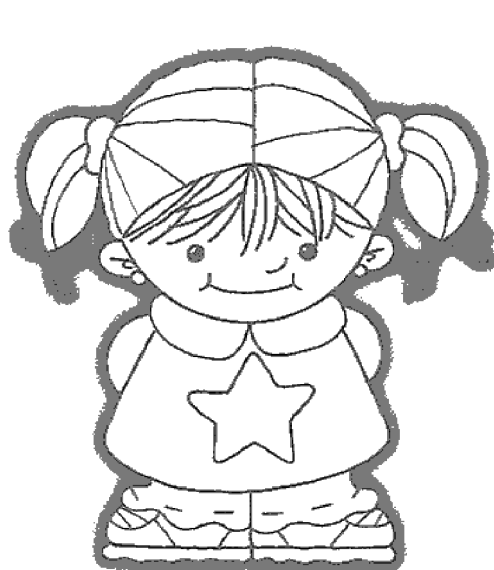
Actividad: Une cada medio de transporte con el lugar por donde se desplaza.

Consejo: El niño o la niña puede asociar una serie de animales, de una ilustración temática, con sus crías. Por ejemplo: la vaca y su ternero, la yegua y su potro. Se trata de ASOCIACIONES BÁSICAS, de primer grado.

CORRESPONDENCIA

16

NOCIÓN DE CORRESPONDENCIA "Establecer correspondencias"



Actividad: "Une cada niño o niña con la mochila que tenga su mismo símbolo".

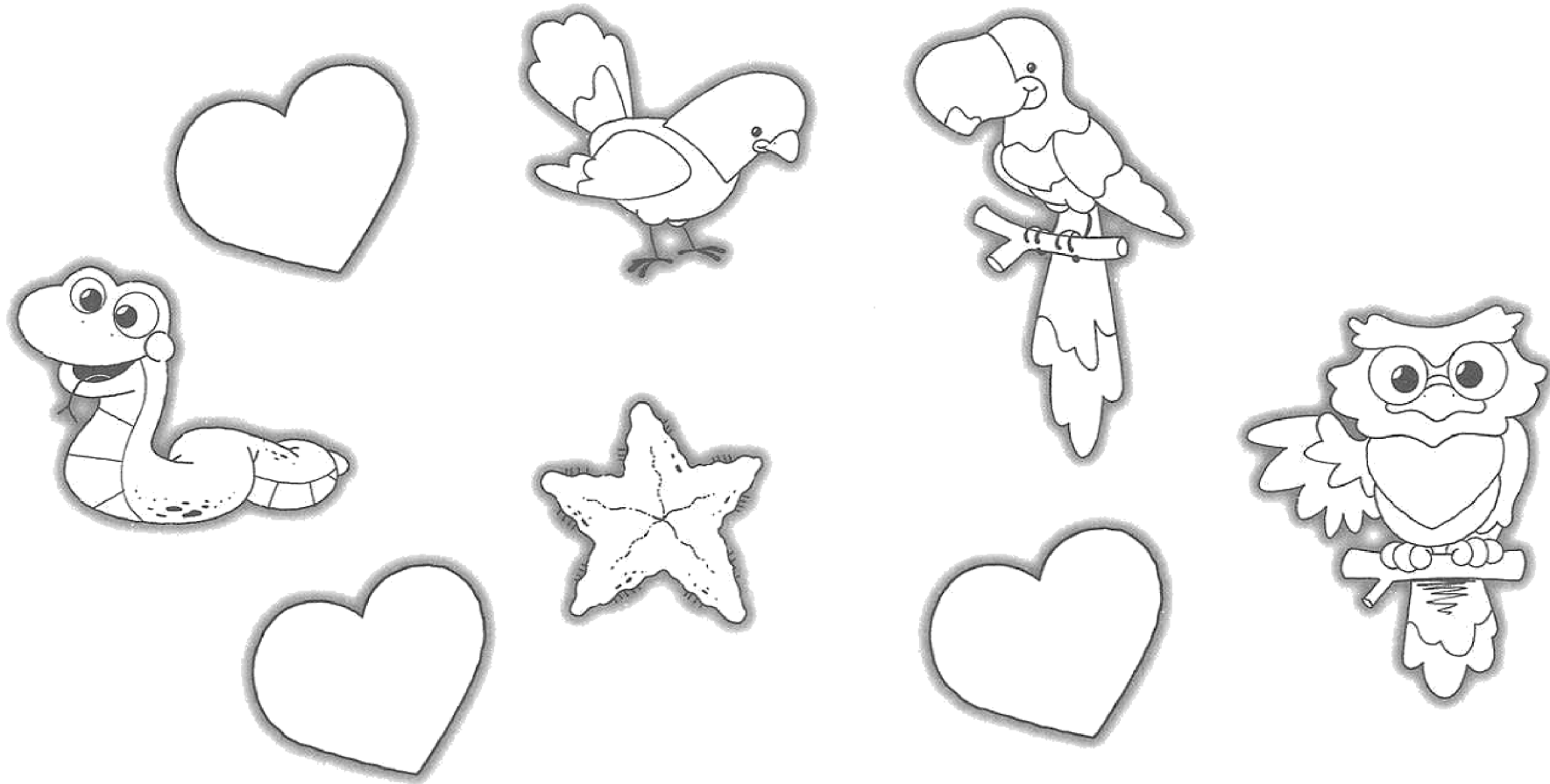
Consejo: El niño o la niña puede asociar los cepillos de dientes con los miembros de la familia: "El rojo grande es el de papá y SOLO DE PAPÁ, el verde pequeño es el mío y SOLO ES MÍO".

CLASIFICACIONES

Números, Libro 0 Lógica

17

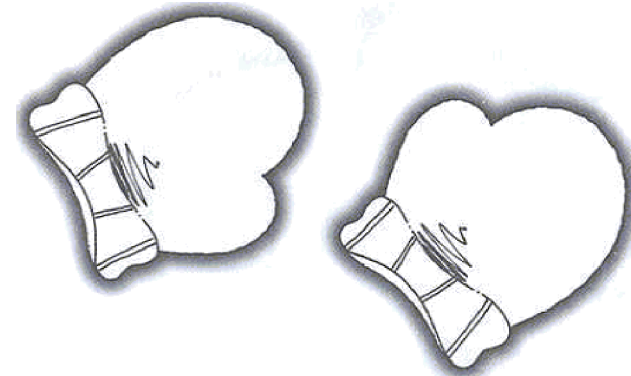
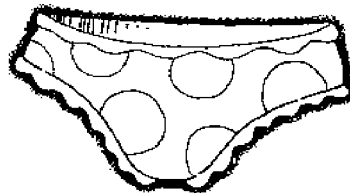
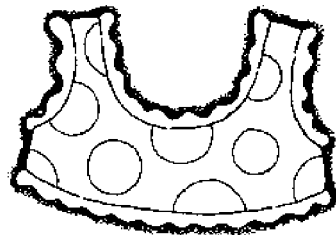
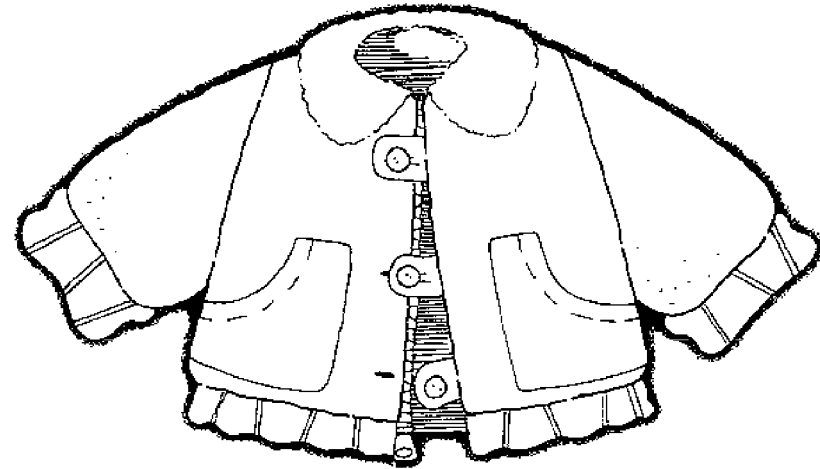
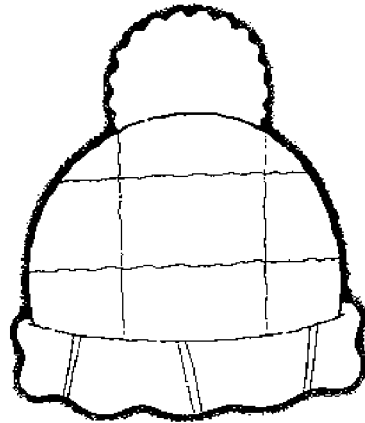
NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN "Clasificar objetos según dos criterios"



Actividad: Rodea los animales que tienen plumas.

Consejo: El niño o la niña puede clasificar algunos de los juguetes de su habitación teniendo en cuenta dos criterios, "nuevos con elementos circulares" o "viejos y de colores variados".

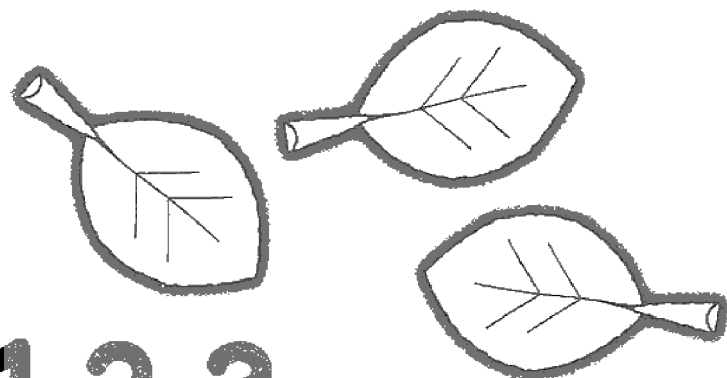
NOCIÓN DE CLASIFICACIÓN “Clasificar objetos según un criterio”



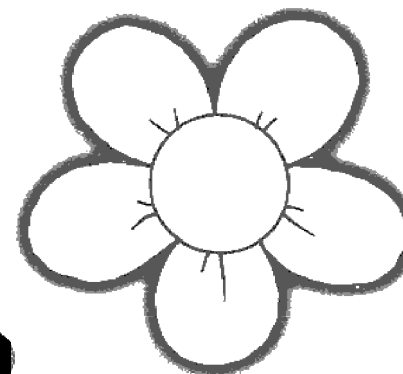
Actividad: Rodea la ropa de invierno. Colorea.

Consejo: El niño o la niña puede clasificar algunos de los juguetes de su habitación según el criterio nuevo - viejo.

NOCIÓN DE CONJUNTOS "agrupaciones"



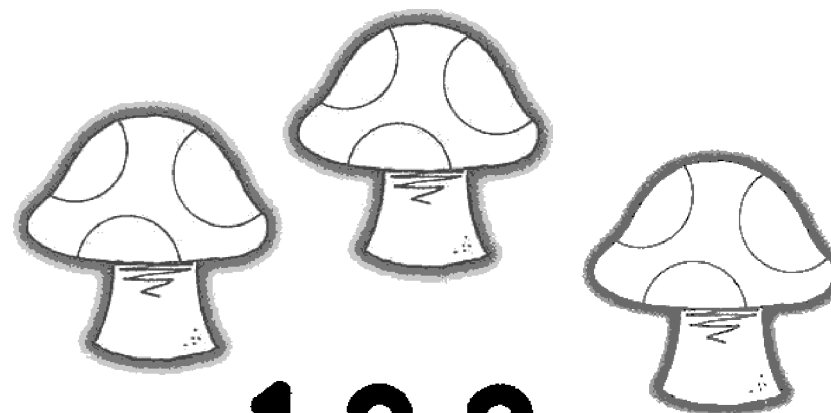
1 2 3



1 2 3



1 2 3



1 2 3

Actividad: Rodea el número de elementos de cada conjunto: 1, 2 ó 3.

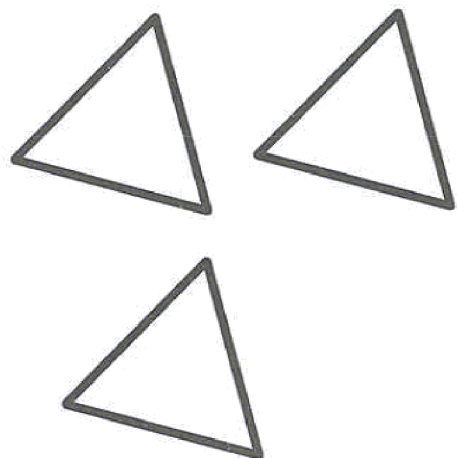
Consejo: El niño o la niña guardará en una cajita caramelos según el número que la profesora le diga.

CONJUNTOS

20

NOCIÓN DE CONJUNTOS "noción de cardinal"

2



Actividad: Completa la etiqueta y el diagrama para cumplir el criterio.

Consejo: El niño o la niña jugará a "pintar elementos según el cardinal correspondiente". Se presentarán conjuntos vacíos con los cardinales 1, 2, 3.
Se rellenarán contando despacito los elementos.

CONJUNTOS

²¹ NOCIÓN DE CONJUNTOS “noción de cardinal”

Three sets are provided for drawing. Each set consists of a key (a shape in a box with an arrow pointing to a number in a box) and a large empty rounded rectangle for drawing.

- Set 1: Key shows a circle in a box with an arrow pointing to a box with the number 2.
- Set 2: Key shows a square in a box with an arrow pointing to a box with the number 1.
- Set 3: Key shows a triangle in a box with an arrow pointing to a box with the number 3.

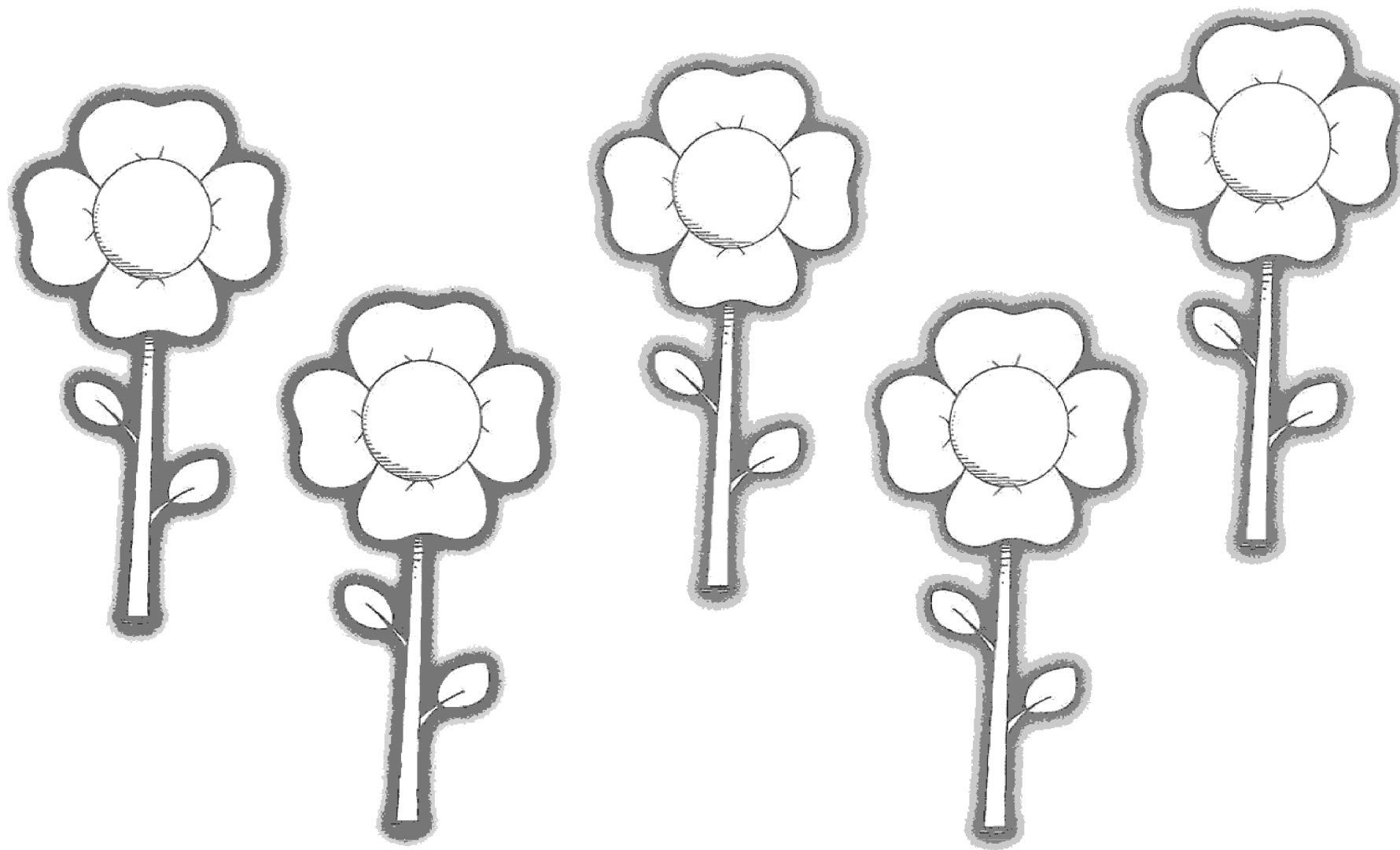
Actividad: Dibuja dentro de cada conjunto lo que indica la clave.

Consejo: El niño o la niña jugará a “pintar conjuntos” con objetos de 1, 2 y 3 elementos. Pueden ser objetos variados pero también la profesora puede iniciar el concepto “igual” o “semejante”. Por ejemplo: Pintamos un conjunto de 2 flores exactamente iguales, después escribimos su cardinal.

CONJUNTOS

22

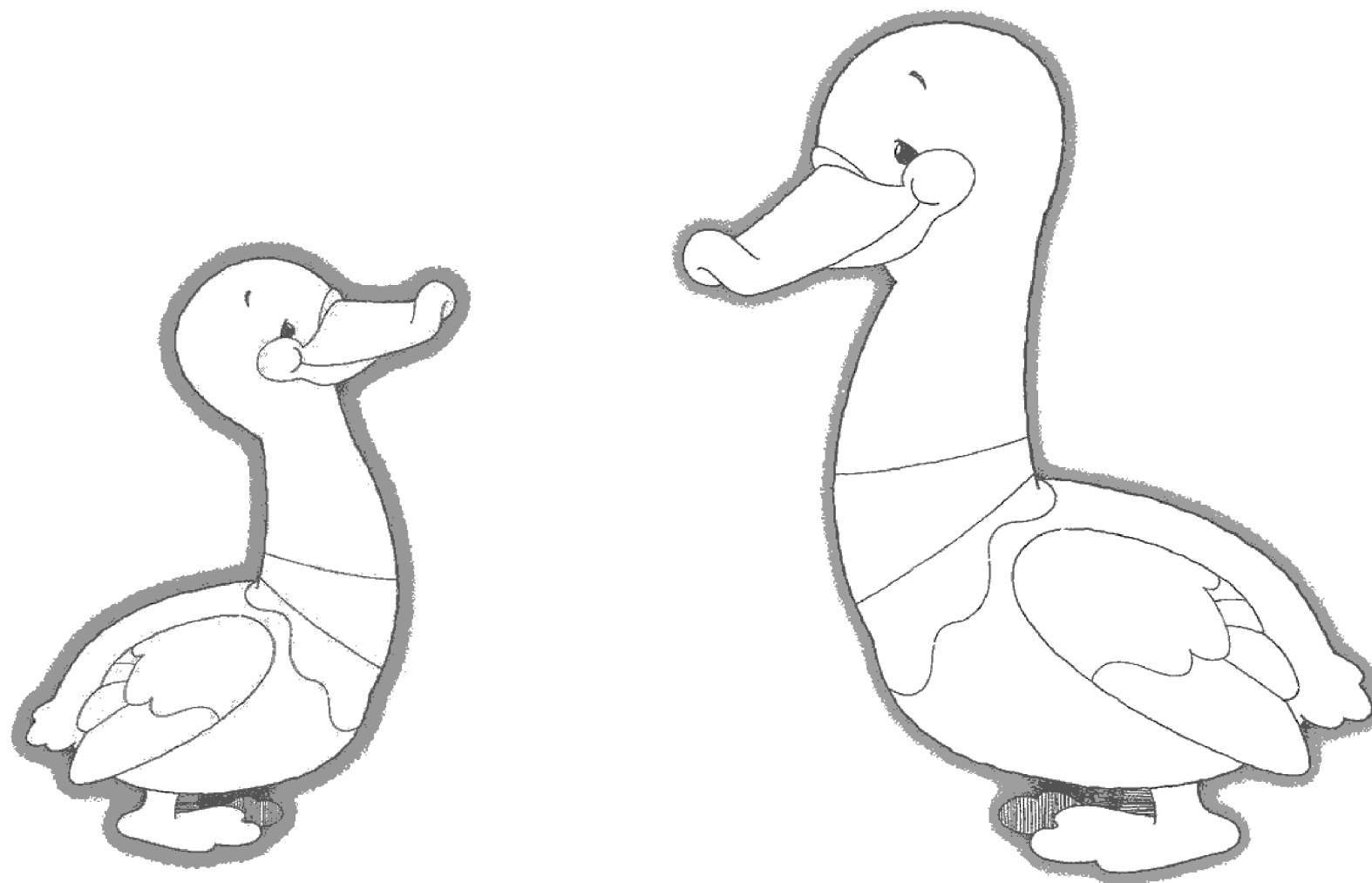
NOCIÓN DE CONJUNTOS "agrupación de forma libre"



Actividad: Agrupa los elementos de forma libre. Colorea.

Consejo: El niño o la niña puede agrupar "pelotas de goma" en la sala de psicomotricidad libremente, así conocerá el concepto de agrupación. "Varios elementos juntos" o bien "un elemento separado".

TAMAÑO "grande-pequeño"

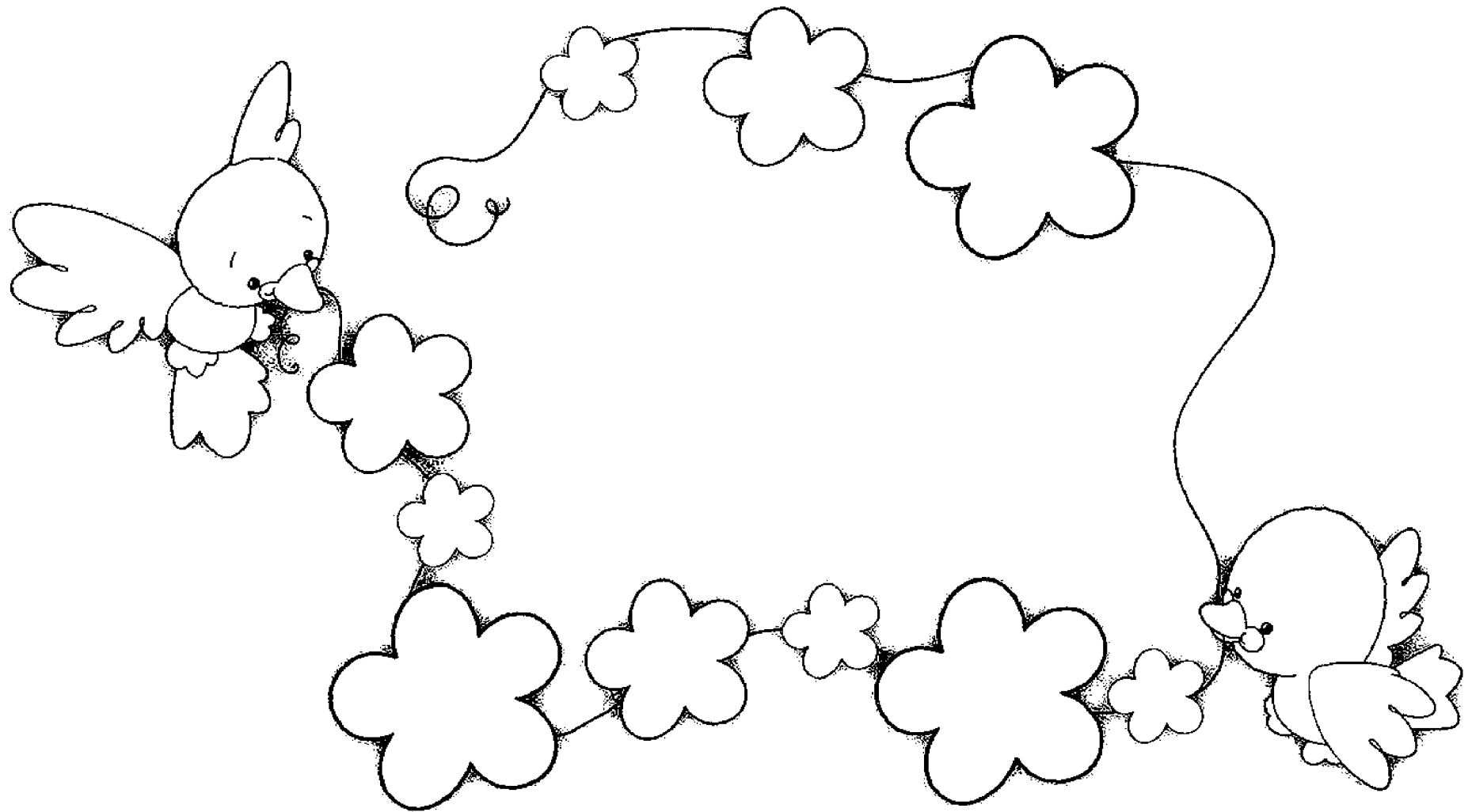


Actividad: Colorea el animal grande. Señala el animal pequeño.

Consejo: El niño o la niña señalará las partes de nuestro cuerpo que son pequeñas y las que son grandes. Una vez verbalizadas podemos contarlas.

TAMAÑO ²⁴ “grande-mediano-pequeño”

.....

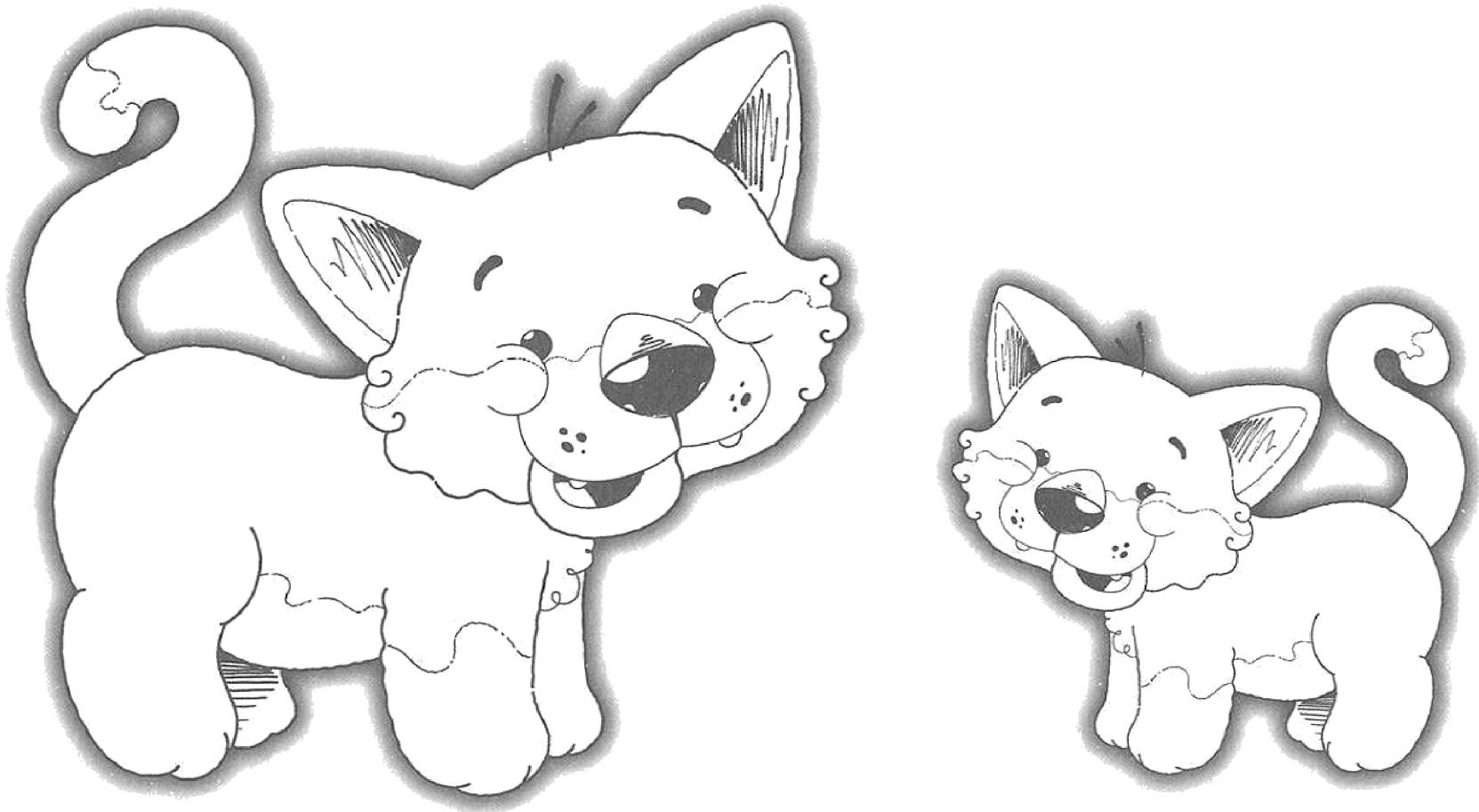


.....
Actividad: Pega papelitos en las flores grandes y colorea de rosa las flores medianas.

Consejo: El niño o la niña recordará el cuento “Ricitos de oro y los 3 osos”. ¿Cómo era el plato de sopa de mamá osa? ¿Y el de papá oso? ¿Y el de osito?

Números. Libro 0 Lógica

TAMAÑO ²⁵ "grande-pequeño"



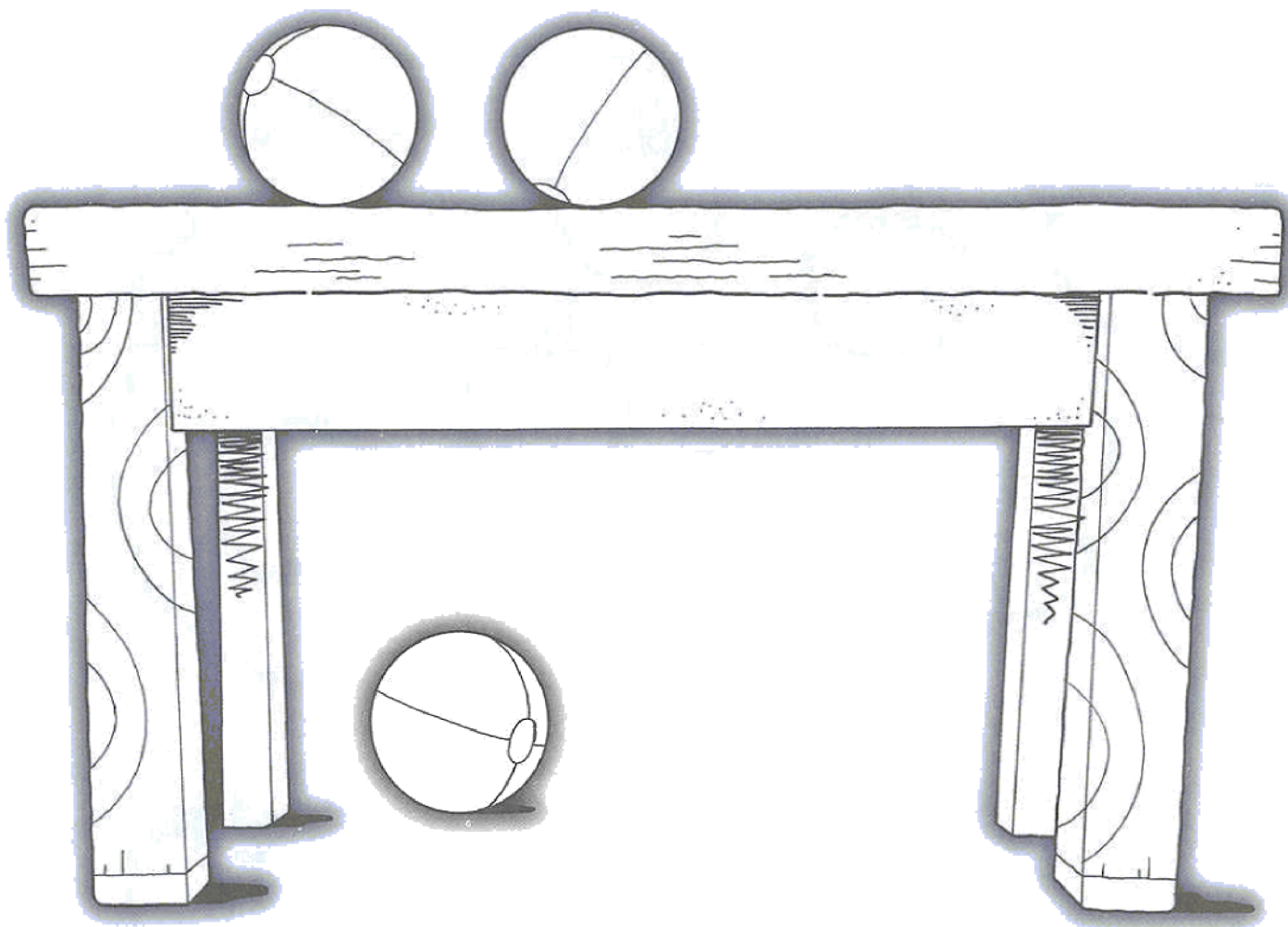
Actividad: Colorea el gato grande.

Consejo: El niño o la niña verbalizará 5 animales de tamaño grande y los irá contando con los 5 dedos de su mano; seguirá el mismo proceso con 5 animales de tamaño pequeño.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

26

ESPACIALES “encima-debajo”



Actividad: Pica las pelotas que están encima de la mesa. Colorea la pelota que está debajo de la mesa.

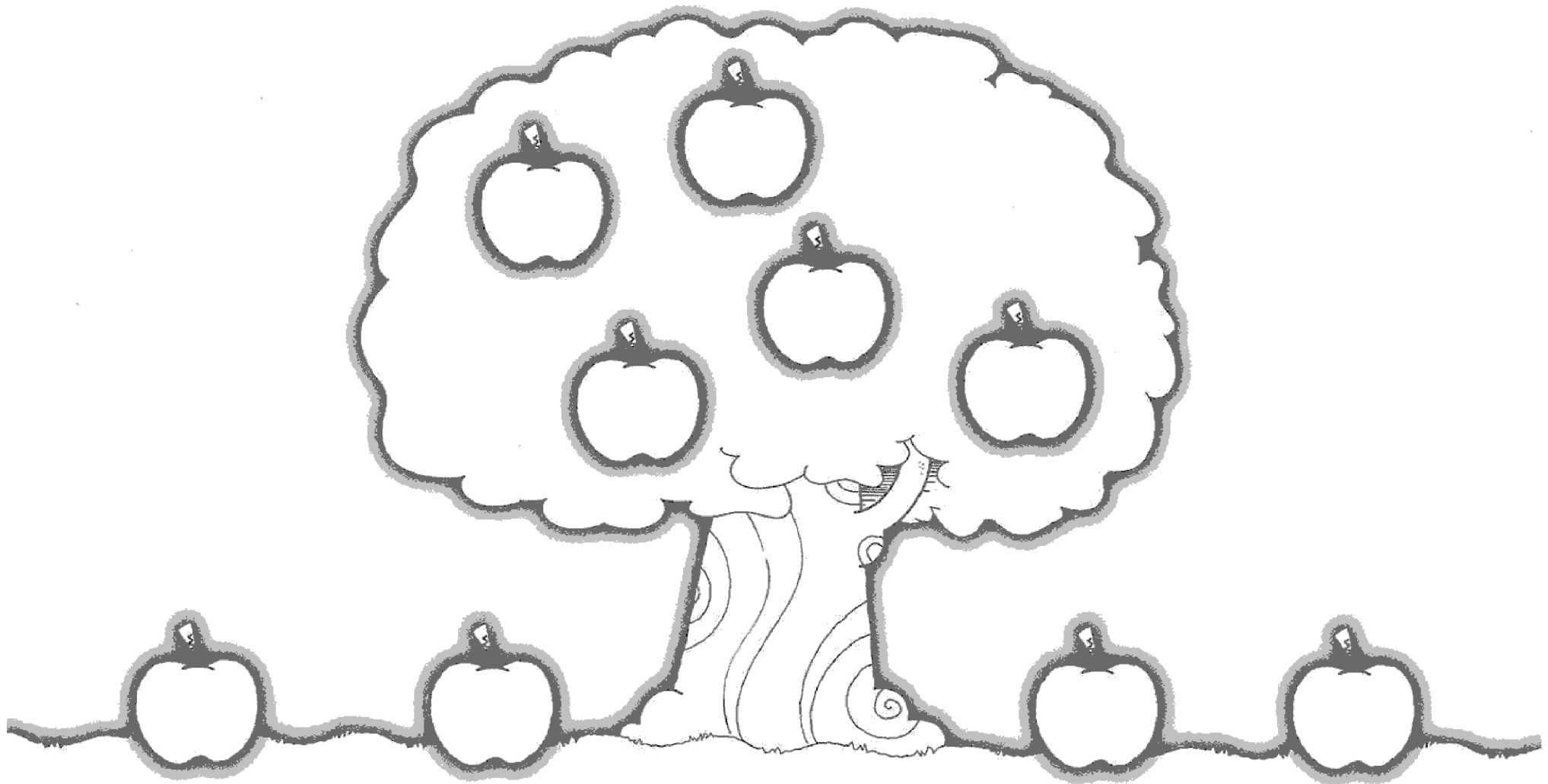
Consejo: El niño o la niña jugará al “escondite de las manos”, según una orden de la profesora: “Una palmada, TODOS PONEMOS LAS MANOS DEBAJO DE LA MESA DE TRABAJO; dos palmadas, PONEMOS LAS MANOS ENCIMA DE LA MESA DE TRABAJO”.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

27

ESPACIALES “arriba-abajo”

.....



.....

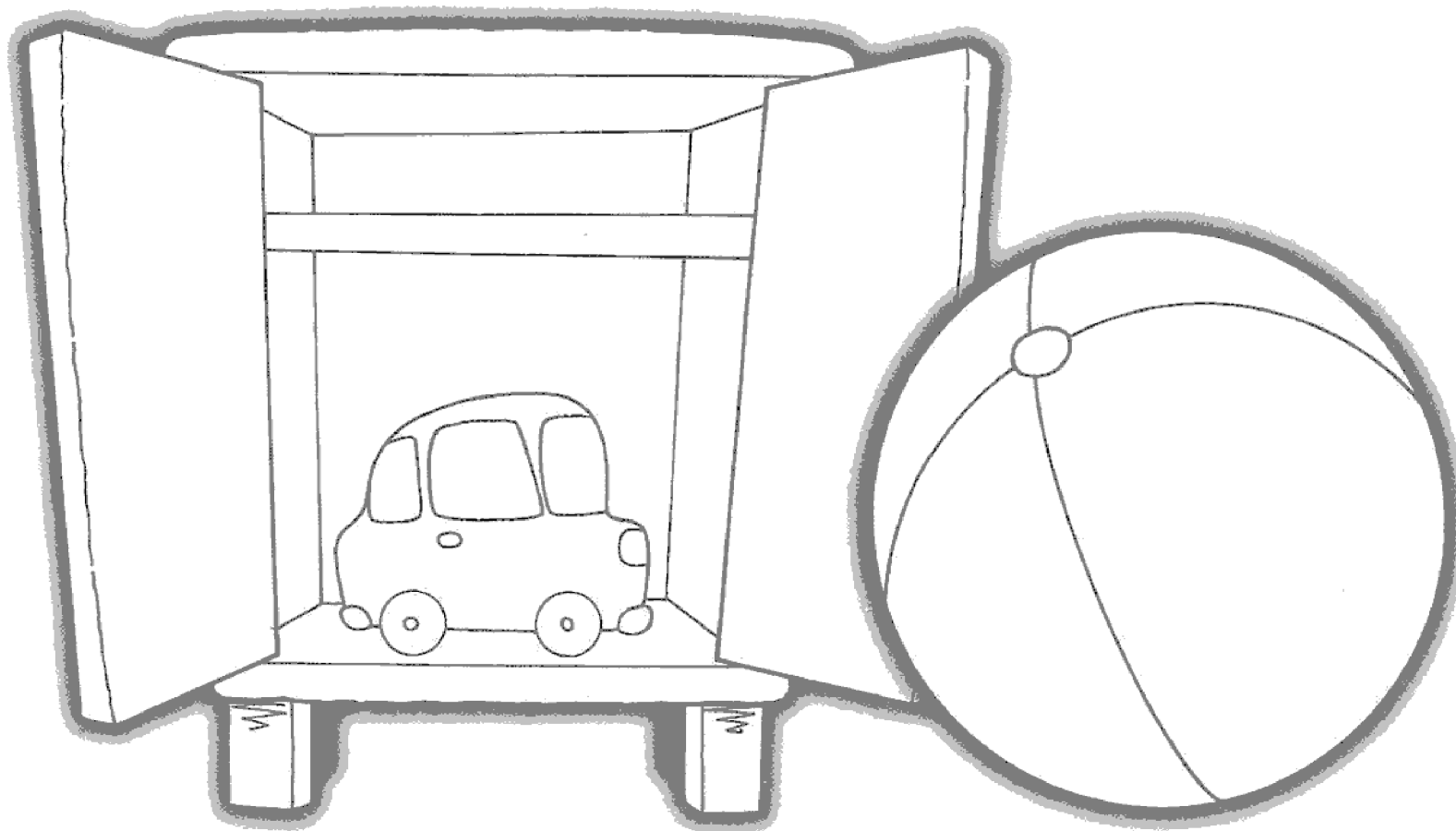
Actividad: Colorea de rojo las manzanas que están arriba y de amarillo las que están abajo.

Consejo: El niño o la niña verbalizará objetos que están arriba (en el techo) y objetos que están abajo (en el suelo). En la calle también puede verbalizar qué objetos o animales están arriba (en el cielo) y qué objetos o animales están abajo (en la acera); este mismo ejercicio se puede realizar en el campo.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

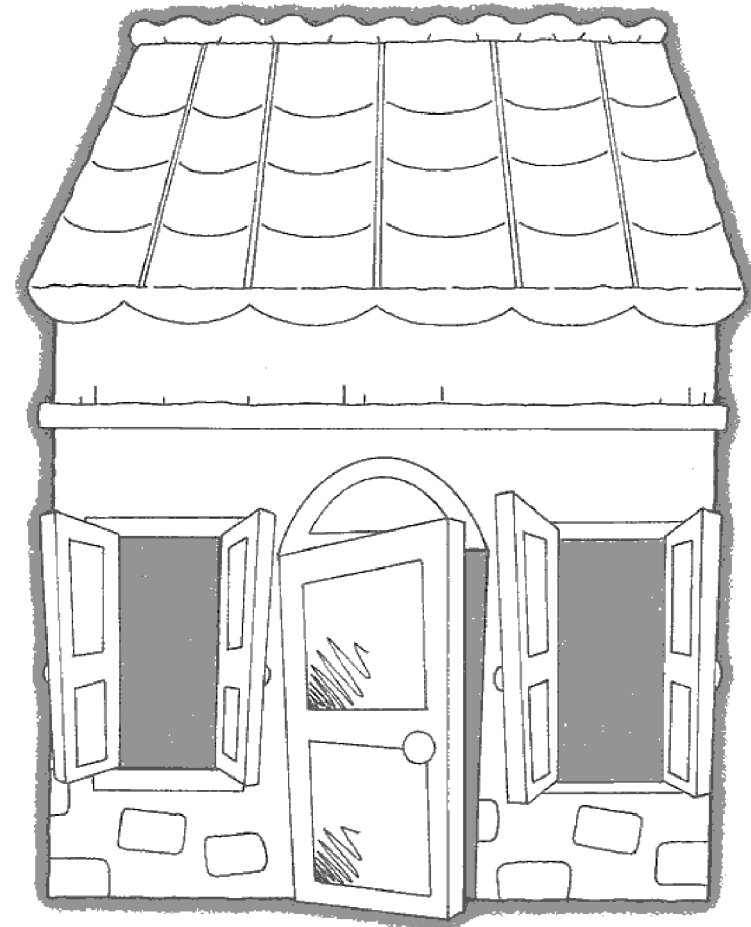
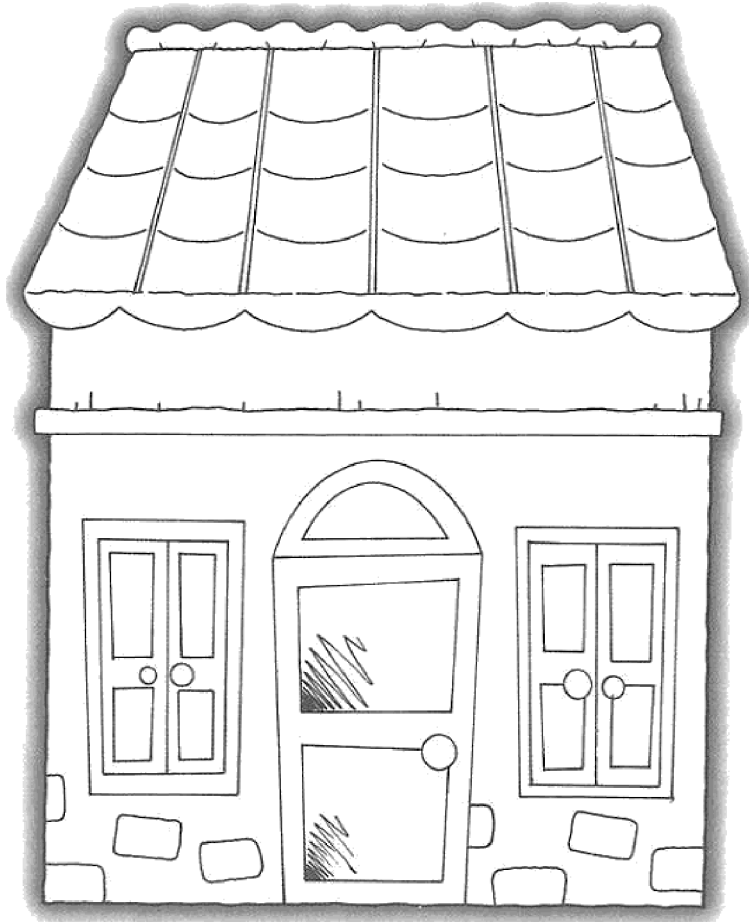
28

ESPACIALES “dentro-fuera”



Actividad: Colorea el juguete que está dentro del armario. Pega un gomet en el juguete que está fuera del armario.

Consejo: El niño o la niña puede aprender esta noción espacial utilizando aros de psicomotricidad. Es muy recomendable un juego de atención-concentración: “Una palmada de la profesora, TODOS FUERA DEL ARO; dos palmadas de la profesora, TODOS DENTRO DEL ARO”.

ESPACIALES “abierto-cerrado”

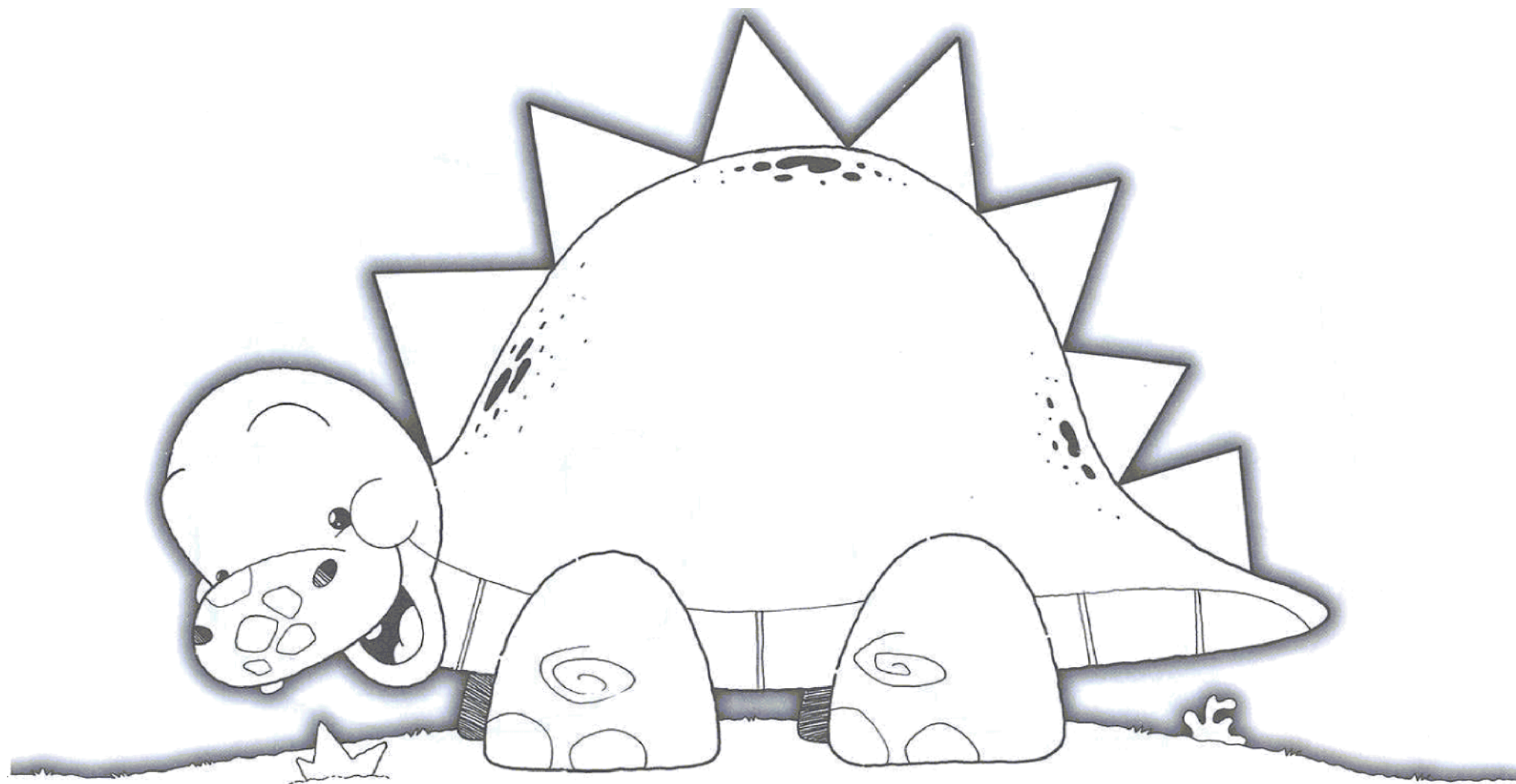
Actividad: Señala la casa que tiene las ventanas y la puerta cerradas.

Consejo: El niño o la niña puede aprender esta noción espacial utilizando la plastilina. Creará líneas y formas cerradas y abiertas modelándolas.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

30

TEMPORALES "primero-último"



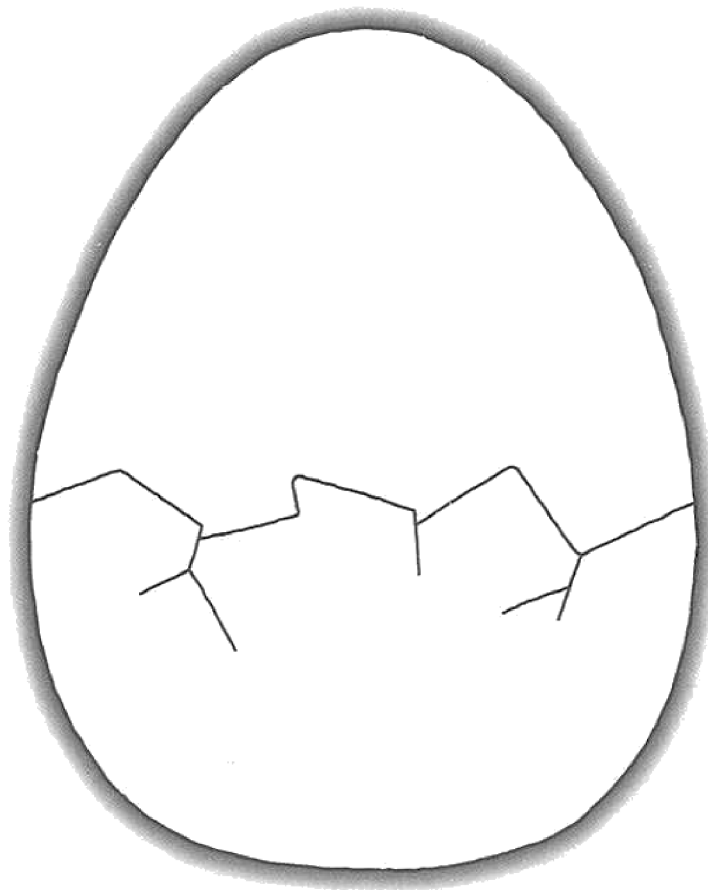
Actividad: Colorea el cuerpo del dinosaurio. Pega un gomet en el primer triángulo y otro en el último.

Consejo: El niño o la niña puede aprender esta noción temporal y ordinal en el orden de la fila de clase, la profesora insistirá en qué niño o niña ocupa el lugar primero y que niña o niño ocupa el último lugar.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

31

TEMPORALES “antes - después”



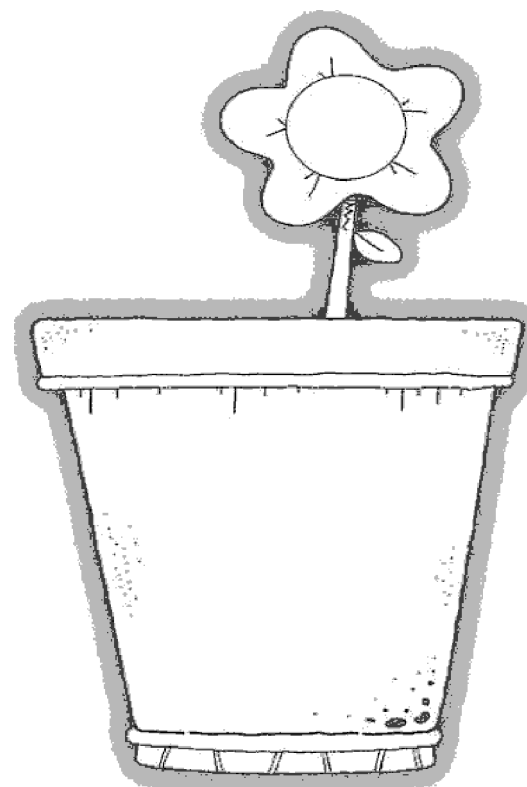
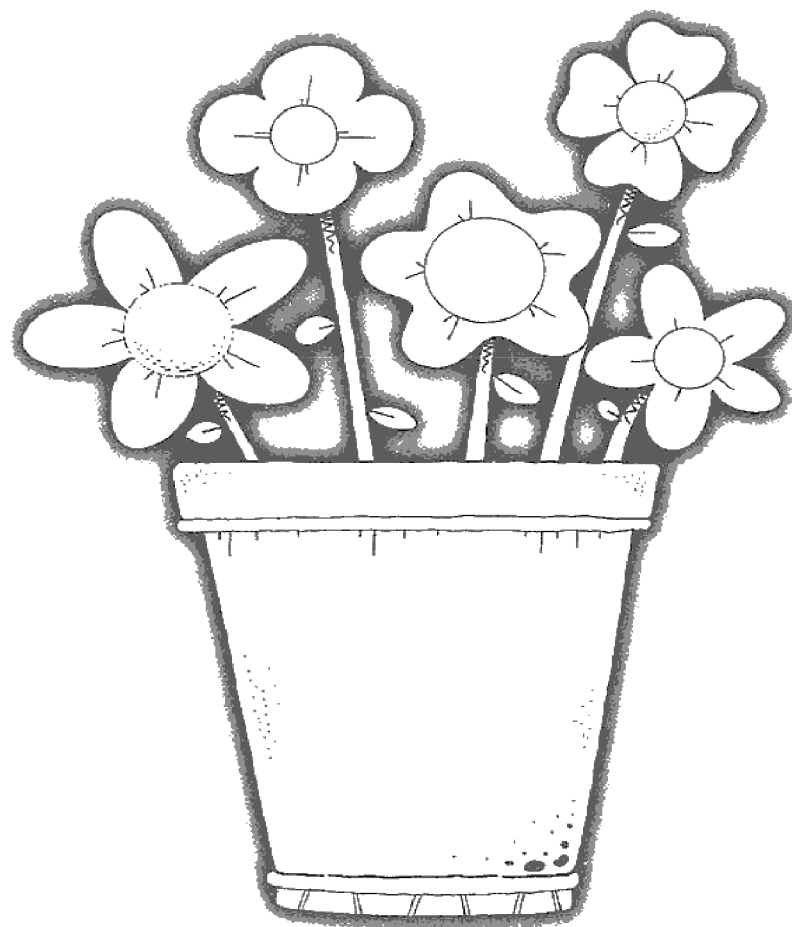
Actividad: Colorea el dibujo que representa al pollito después de nacer.

Consejo: El niño o la niña observará y comentará qué pasa en esta secuencia temporal antes y después. La cáscara del huevo comienza a romperse (antes), nace el pollito (después). Se puede aprovechar este concepto en momentos cotidianos. Por ejemplo: cuando llegue la hora de acostarse por la noche ... “antes me pongo el pijama”, “después me acuesto y mi mamá o mi papá me lee un cuento”.

CUANTIFICADORES BÁSICOS

32

CANTIDAD "más que - menos que"



Actividad: Colorea los floreros y señala el que tiene más flores.

Consejo: El niño o la niña utilizará esta noción de cantidad en sus actividades cotidianas.

Por ejemplo: "En el coche, vamos a jugar a identificar más coches rojos que azules mirando por la ventanilla", "vamos a identificar edificios o casas de nuestra ciudad que tengan más ventanas que otros ...". Se trata de que asimile el concepto "más que-menos que" contando visualmente.

Números. Libro 0 Lógica

CUANTIFICADORES BÁSICOS

CANTIDAD ³³ "muchos - pocos"



Actividad: Colorea el bote que tiene muchos caramelos.

Consejo: El niño o la niña utilizará esta noción de cantidad en sus actividades cotidianas. Por ejemplo: "colocará muchos juguetes en un baúl y pocos juguetes en una estantería de pared dentro de su habitación". "Colocará muchos tenedores en un cajón y pocos tenedores en otro ...". Se trata de que manipule el concepto "muchos-pocos".

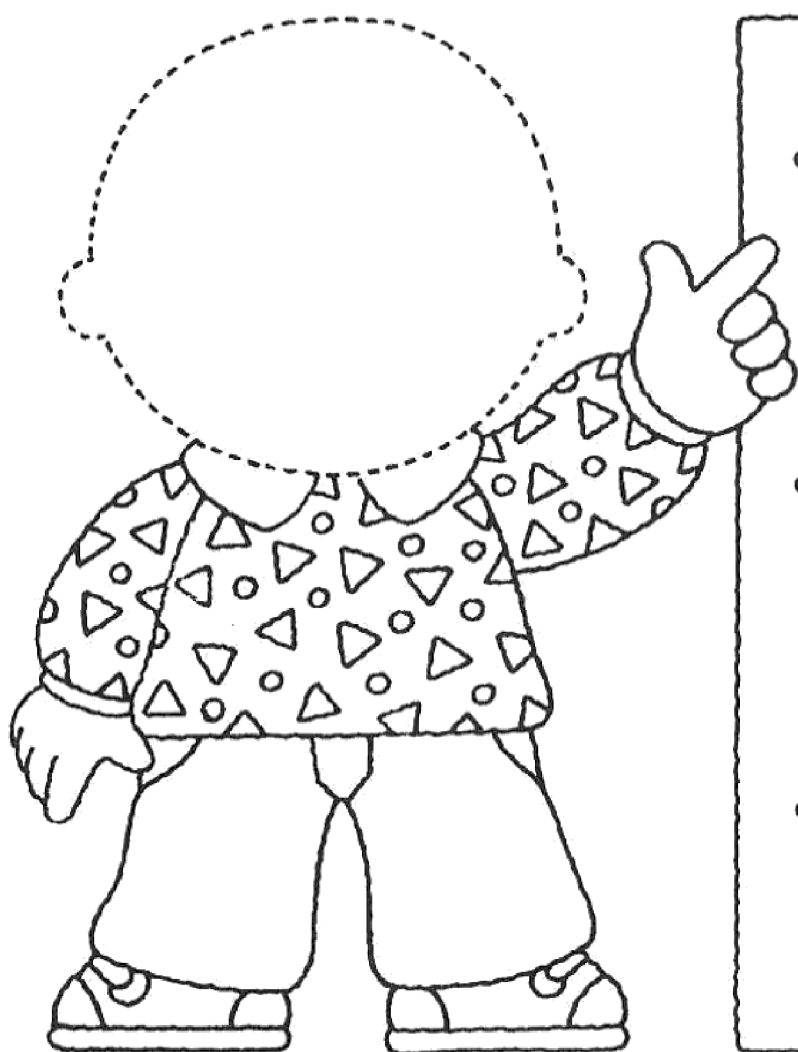


DO 1 AO 10

¡HOLA! ¿QUIERES PRESENTARTE?

- DIBUJA TU ROSTRO.
- PIDE AYUDA Y ANÍMATE A COMPLETAR TUS DATOS PERSONALES.

→

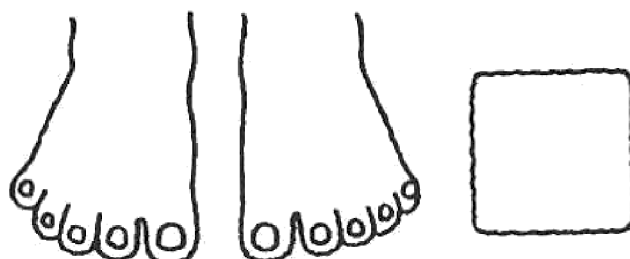
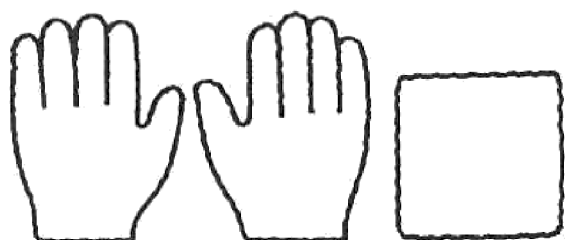
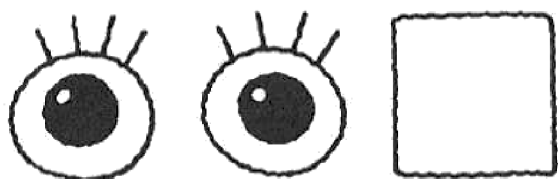


• TENGO AÑOS

• TENGO HERMANOS

• PESO KILOS

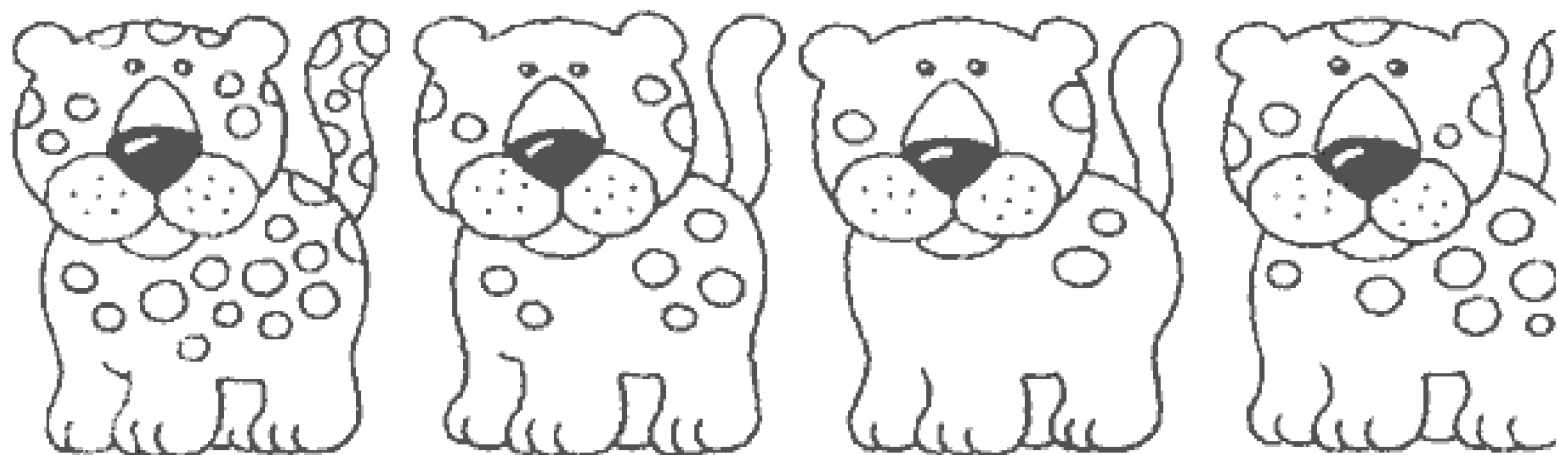
• ¿CUÁNTOS TIENES?



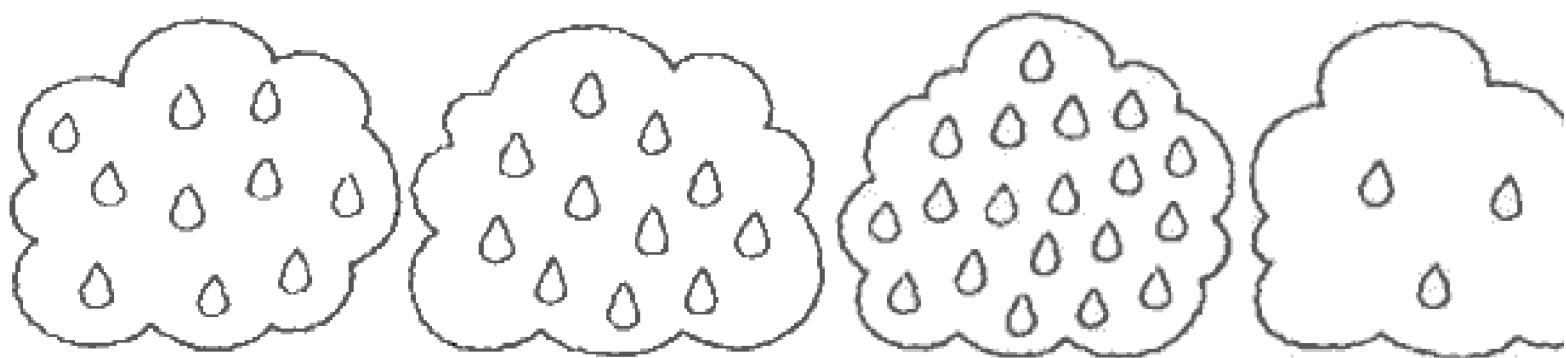
¡MUCHOS, MUCHOS! ¡POCOS, POCOS!

2

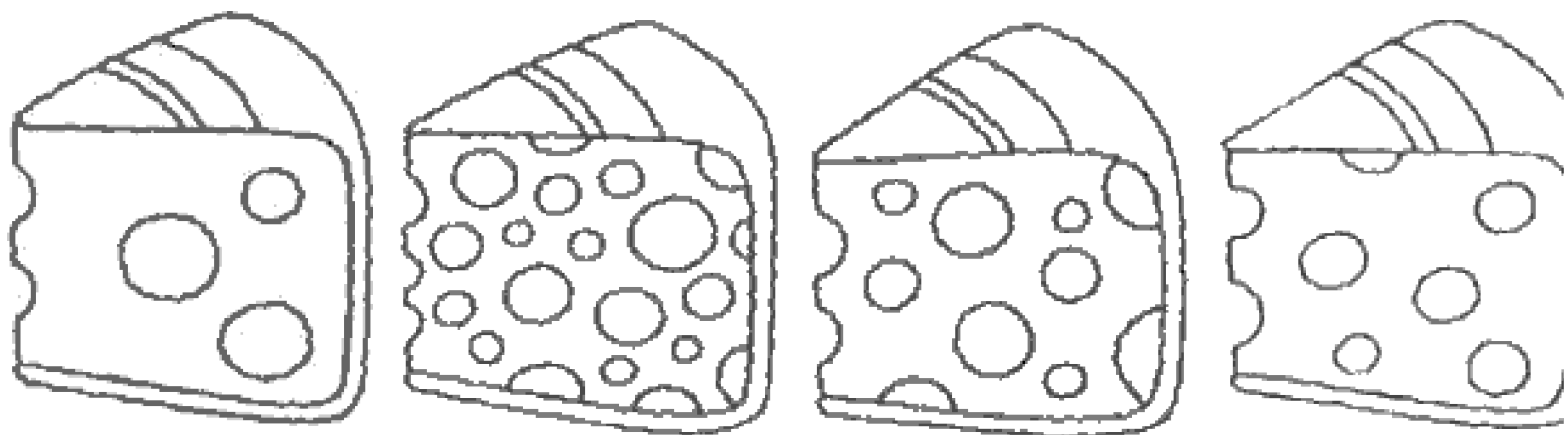
- COLOREA EL LEOPARDO QUE TIENE **MUCHAS** MANCHAS.



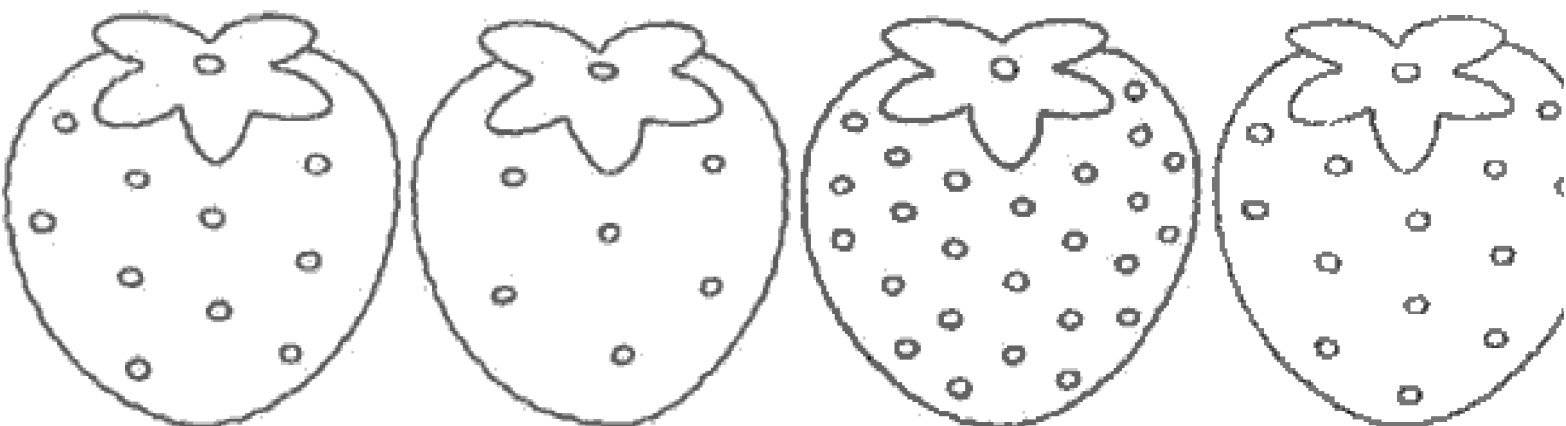
- COLOREA LA NUBE QUE TIENE **POCAS** GOTAS.



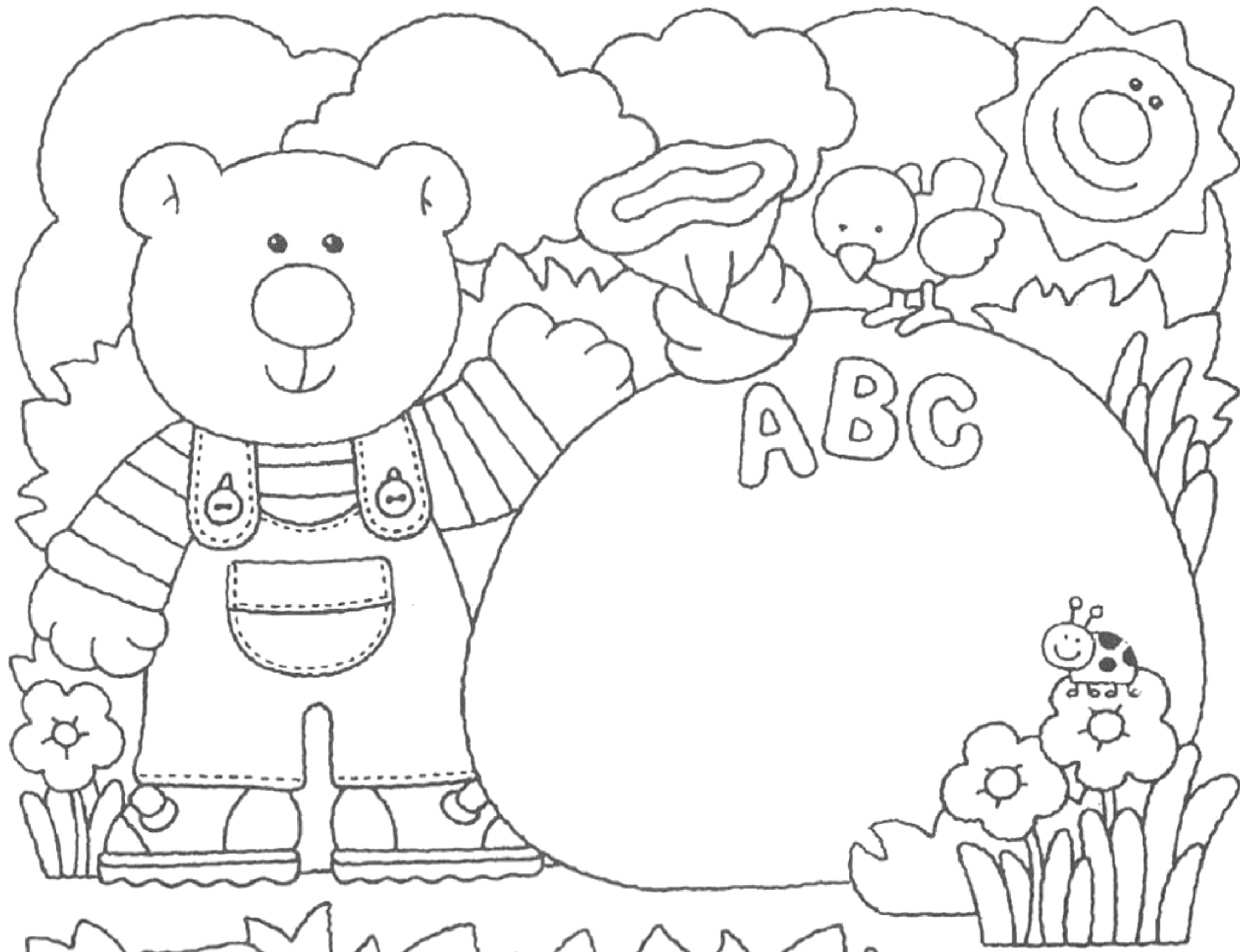
- COLOREA EL QUESO QUE TIENE **MUCHOS** AGUEROS.



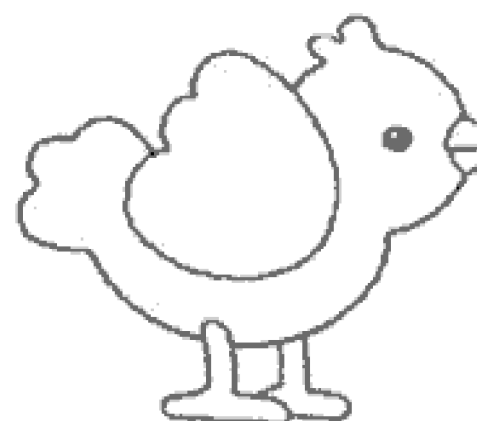
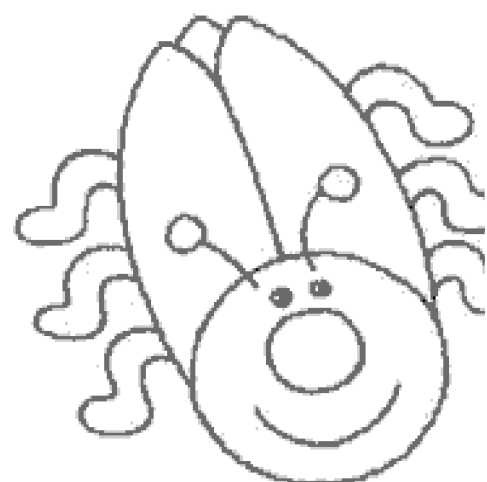
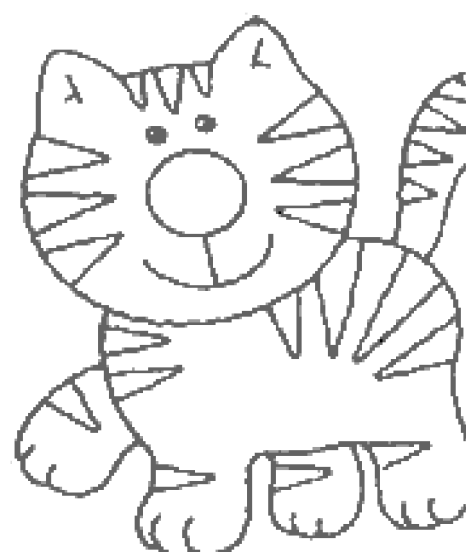
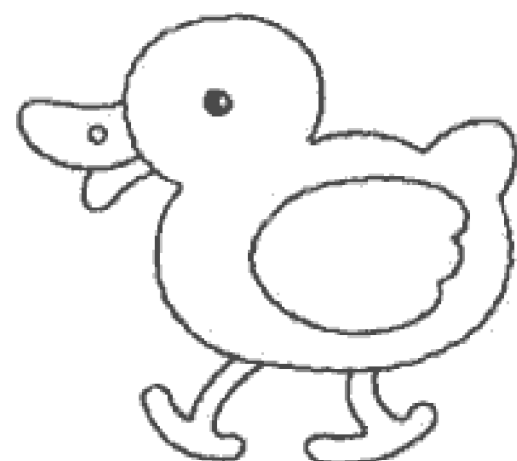
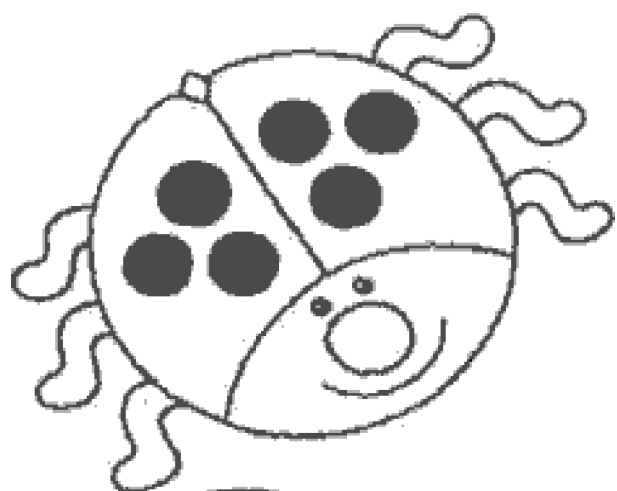
- COLOREA LA FRUTILLA QUE TIENE **POCAS** SEMILLAS.



¿TE ANIMAS A ESCRIBIR NÚMEROS Y LETRAS **ADENTRO** DE LAS BOLSAS
CORRESPONDIENTES?
COLOREA LA IMAGEN.

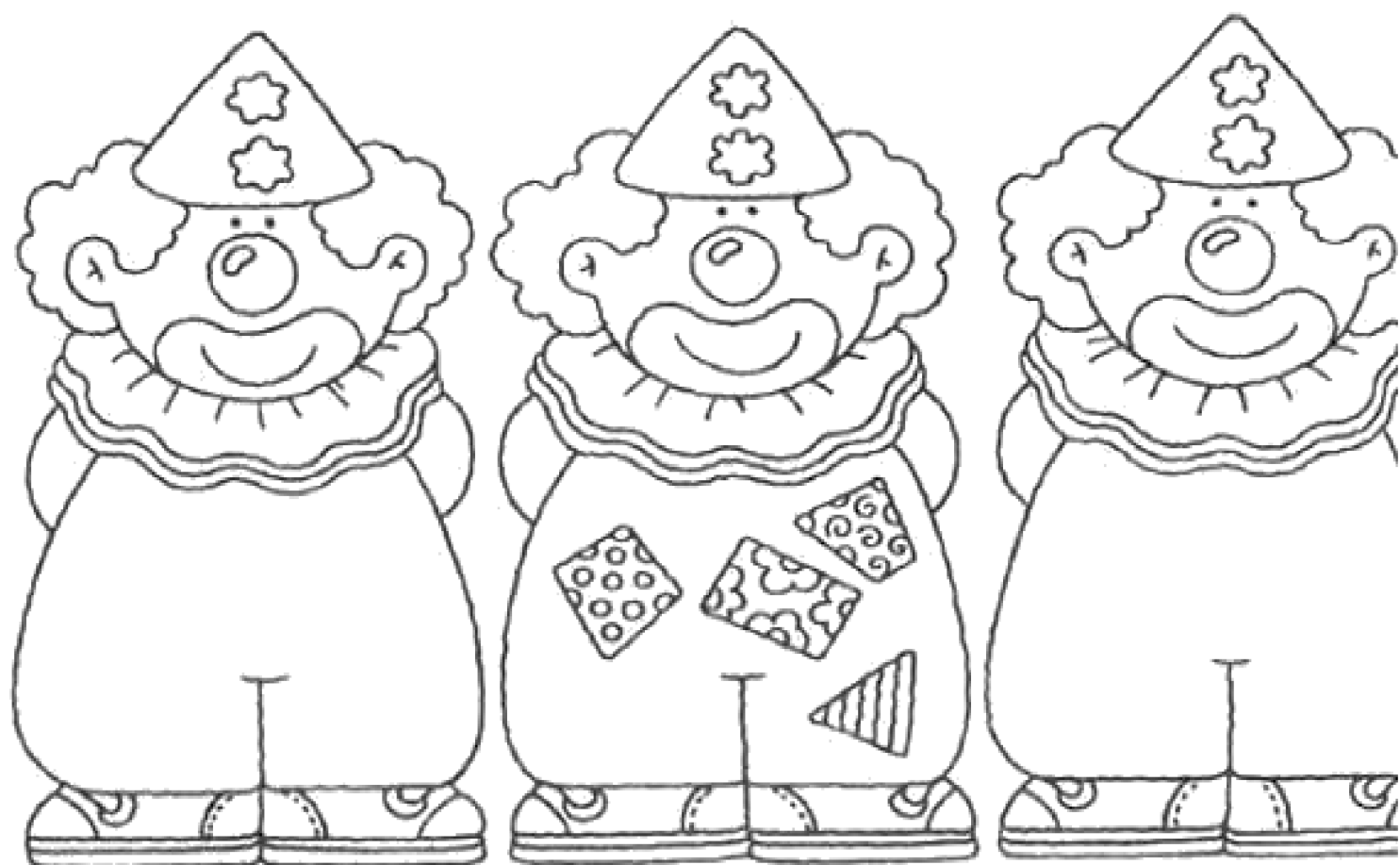
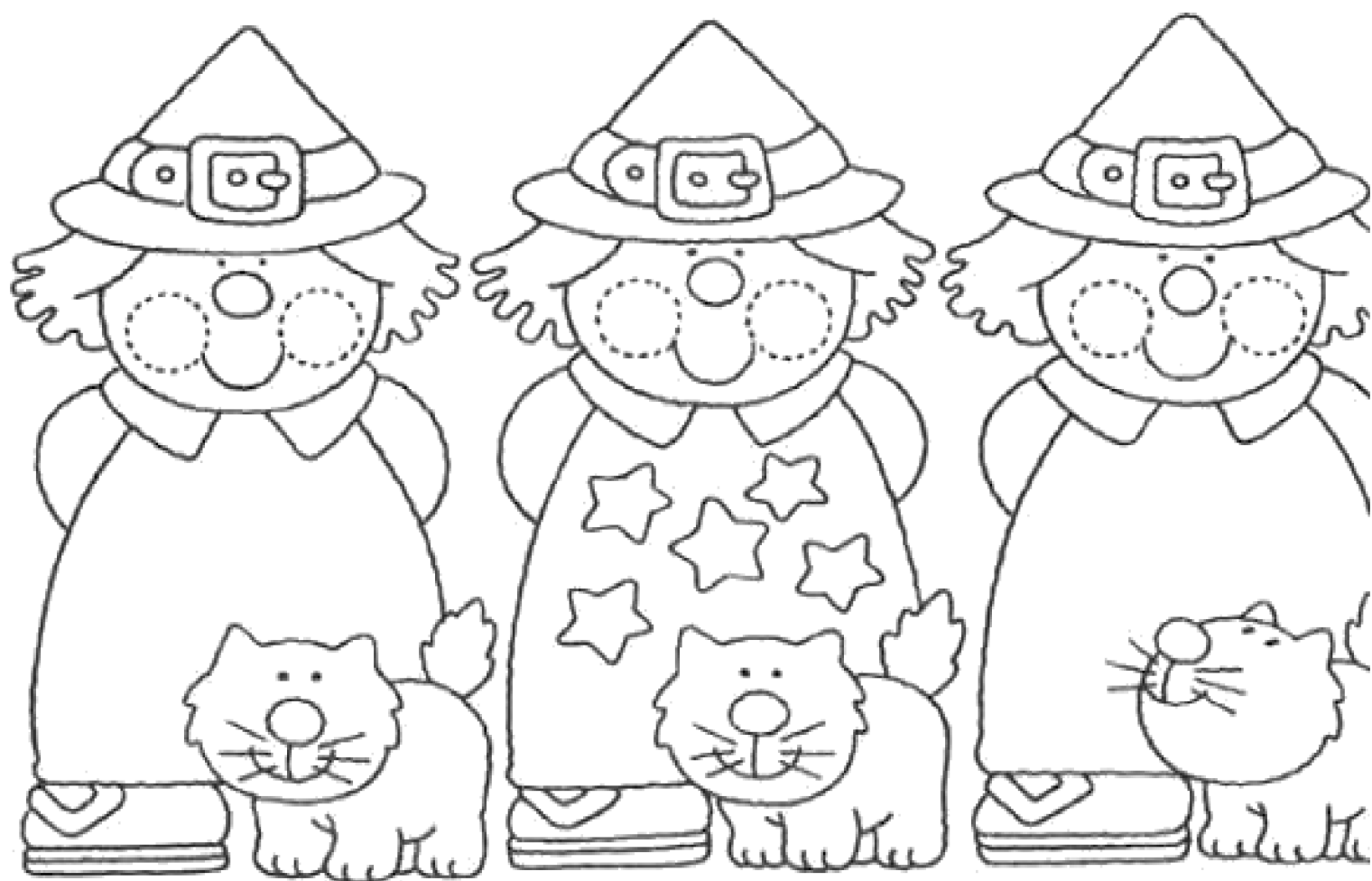


¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA ANIMAL?
OBSERVA LAS PATAS Y UNE CON UNA LÍNEA LOS QUE TIENEN LA MISMA CANTIDAD



¡A DECORAR TRAJES CON ESTRELLAS Y PARCHES!

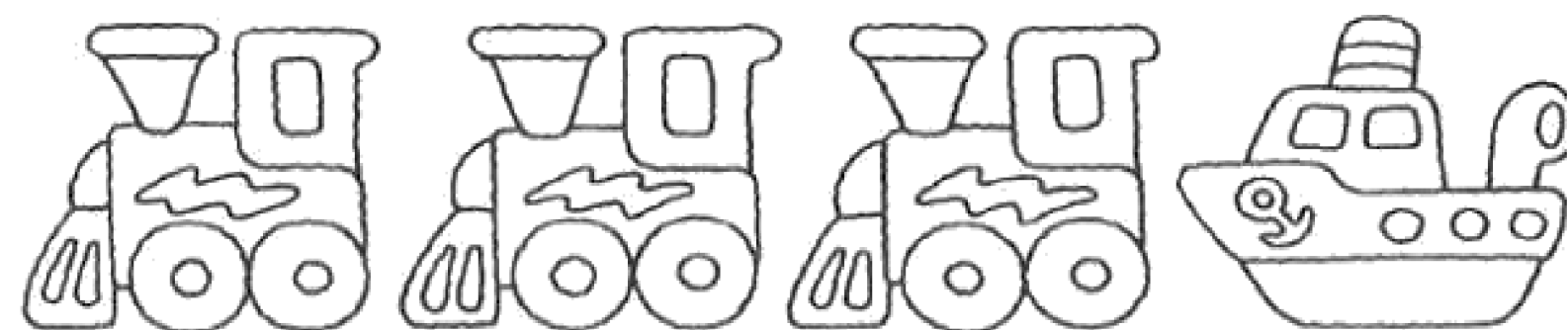
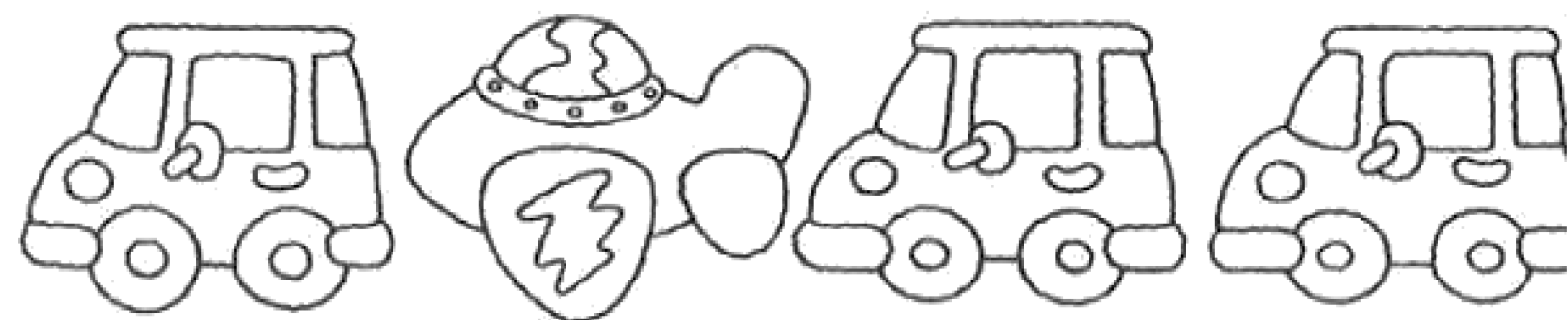
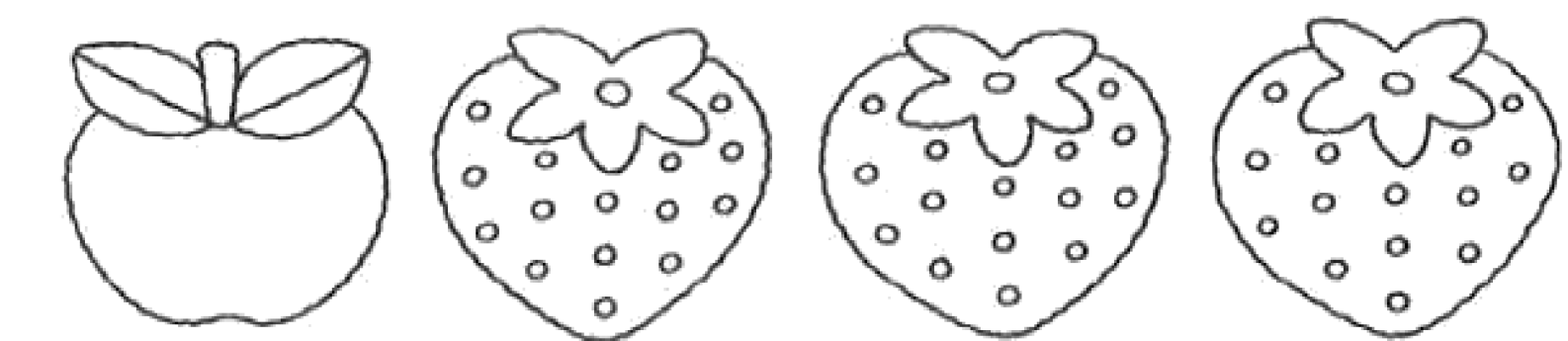
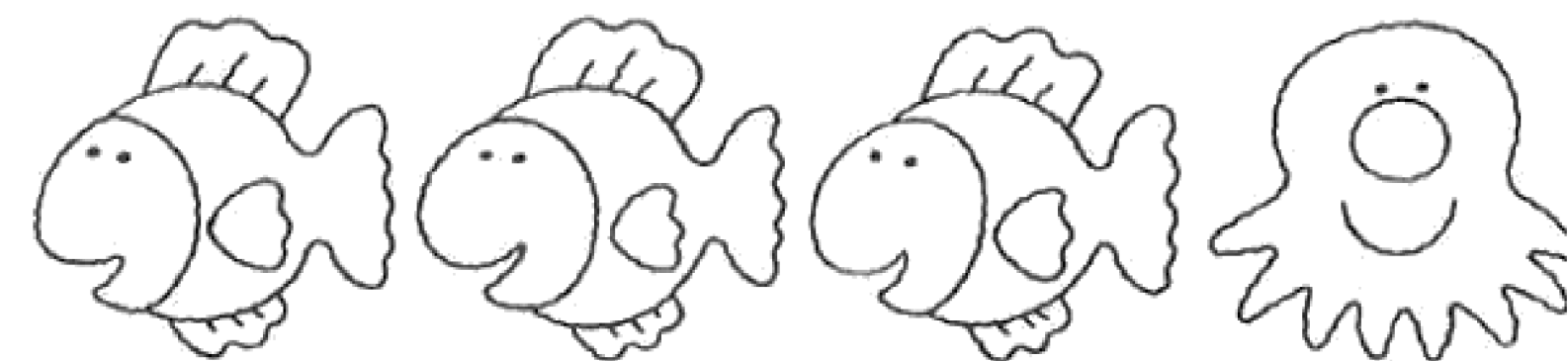
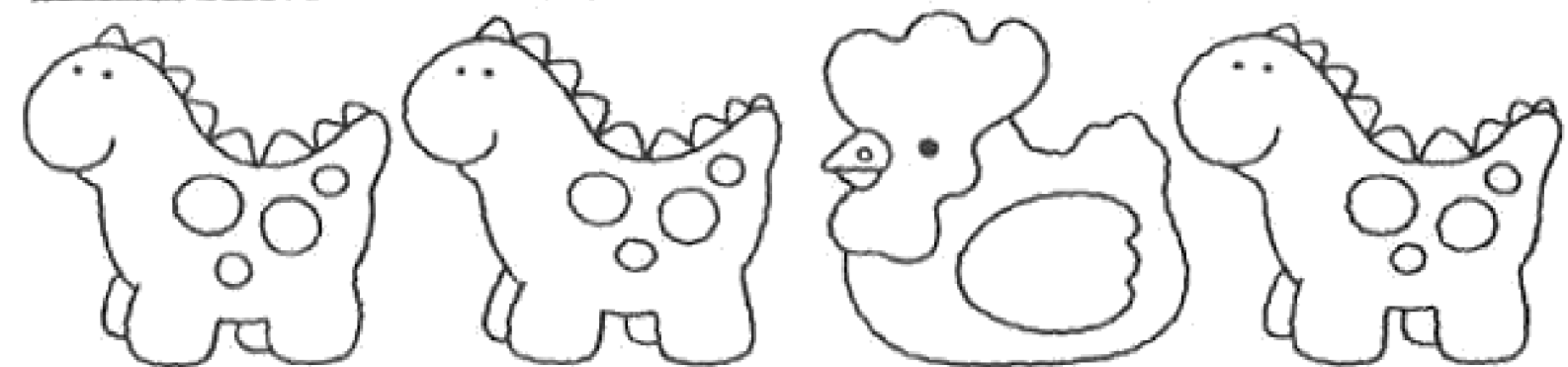
- LOS DE LA DERECHA TIENEN **MENOS** QUE LOS DEL MEDIO.
- LOS DE LA IZQUIERDA TIENEN **MÁS** QUE LOS DEL MEDIO.



UNO DIFERENTE!

OBSERVA, DESCÚBRELO Y LUEGO COLORÉALO EN CADA HILERA.

9

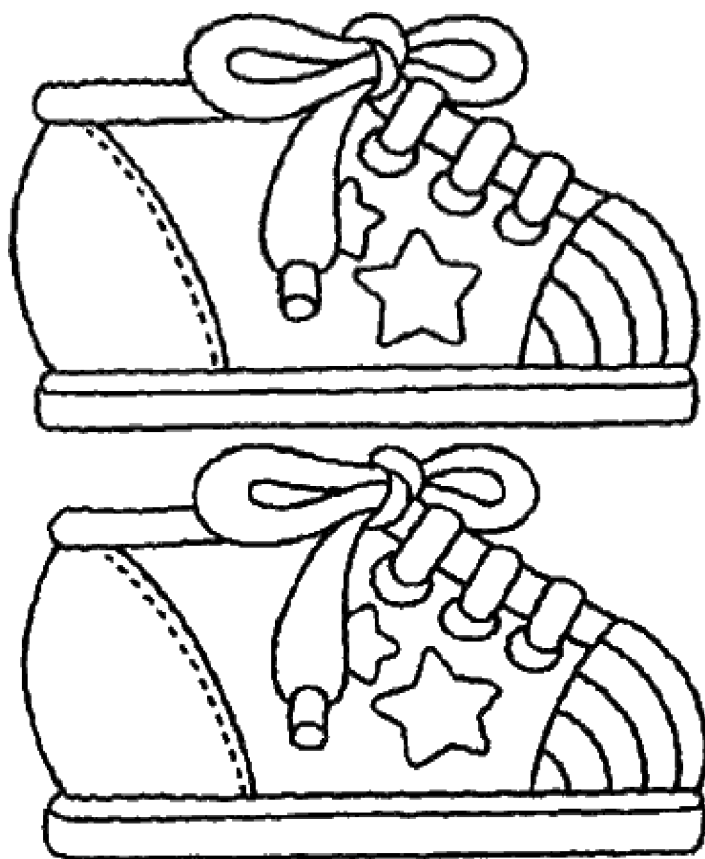




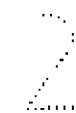
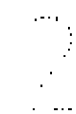
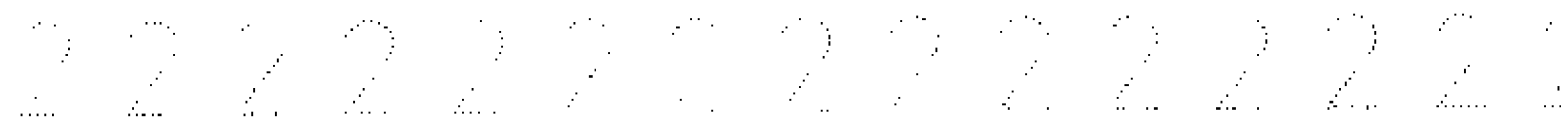
- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON PAPELITOS DE COLOR CORTADOS CON TIJERA.



DOS



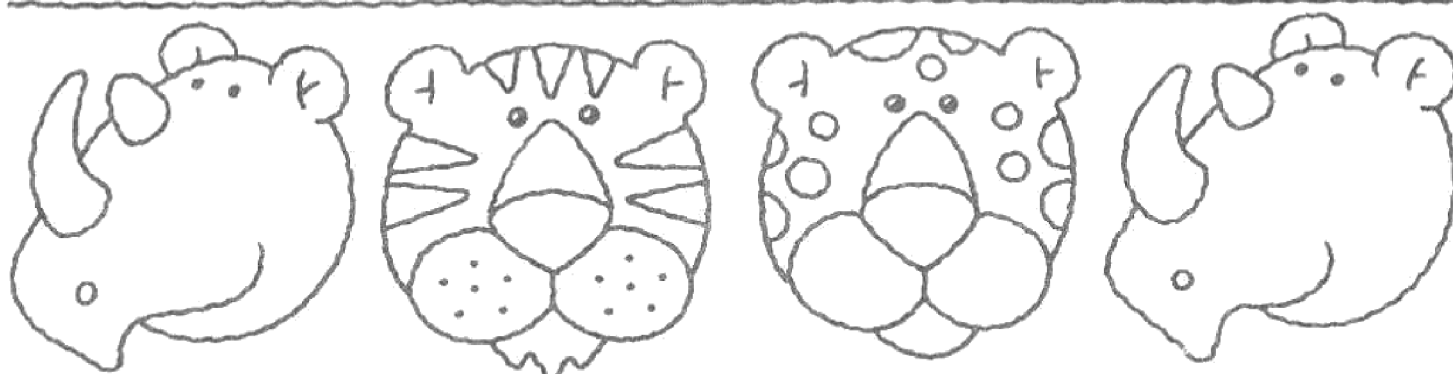
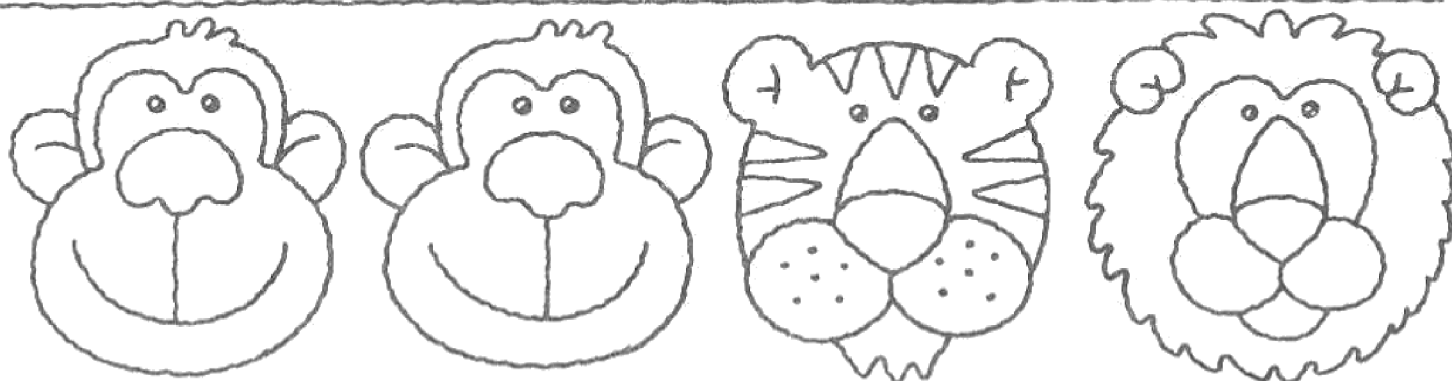
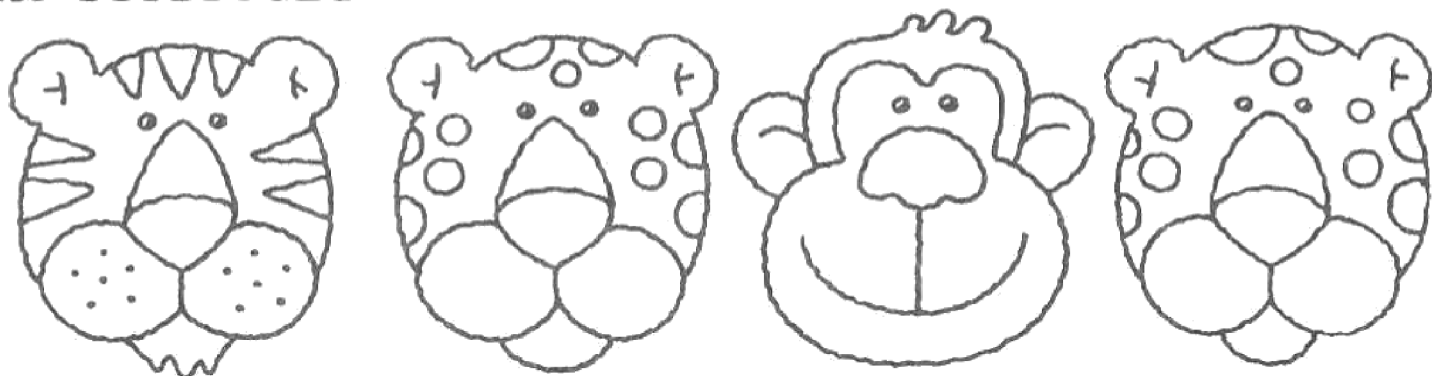
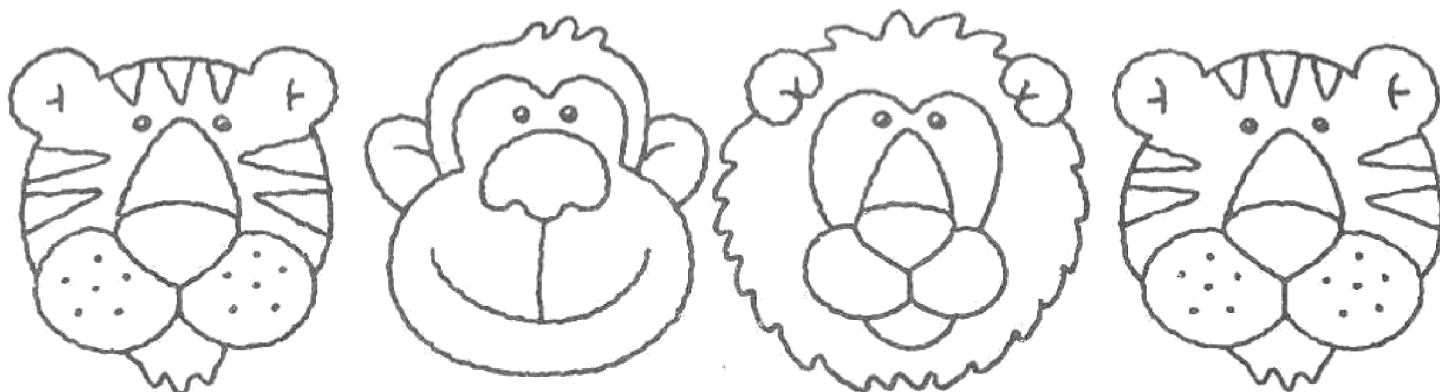
- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

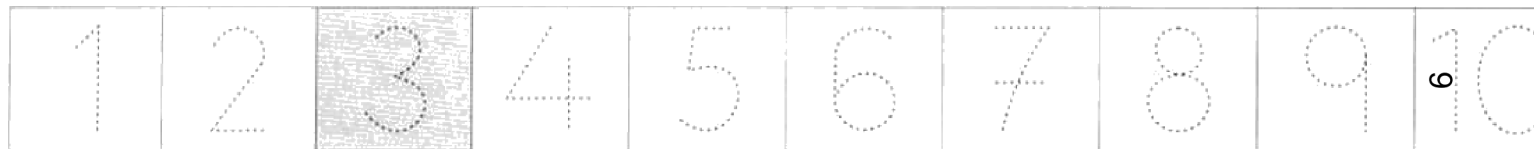


¡SON TODOS ANIMALES SALVAJES!

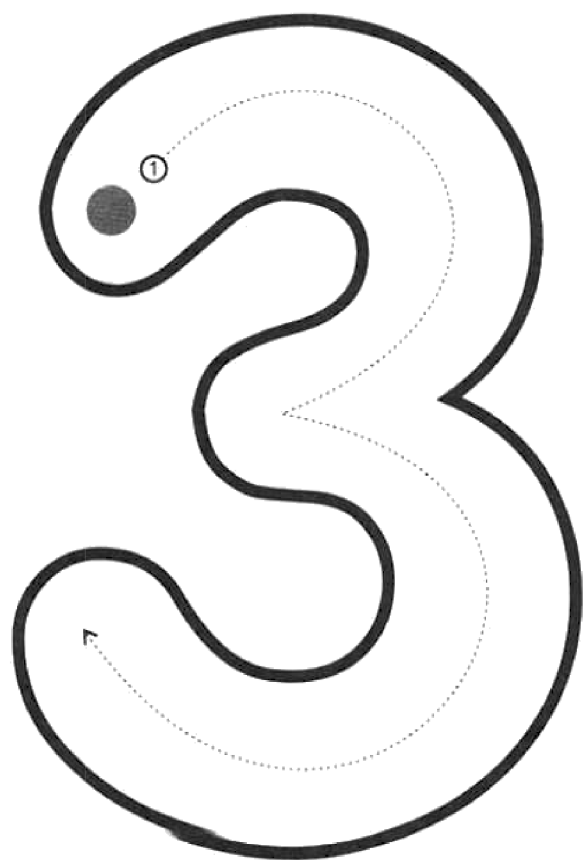
- REPITE EN VOZ ALTA EL NOMBRE Y EL SONIDO DE CADA ANIMAL.
- DESCUBRE Y COLOREA LOS **DOS** QUE SON IGUALES EN CADA HILERA.

∞

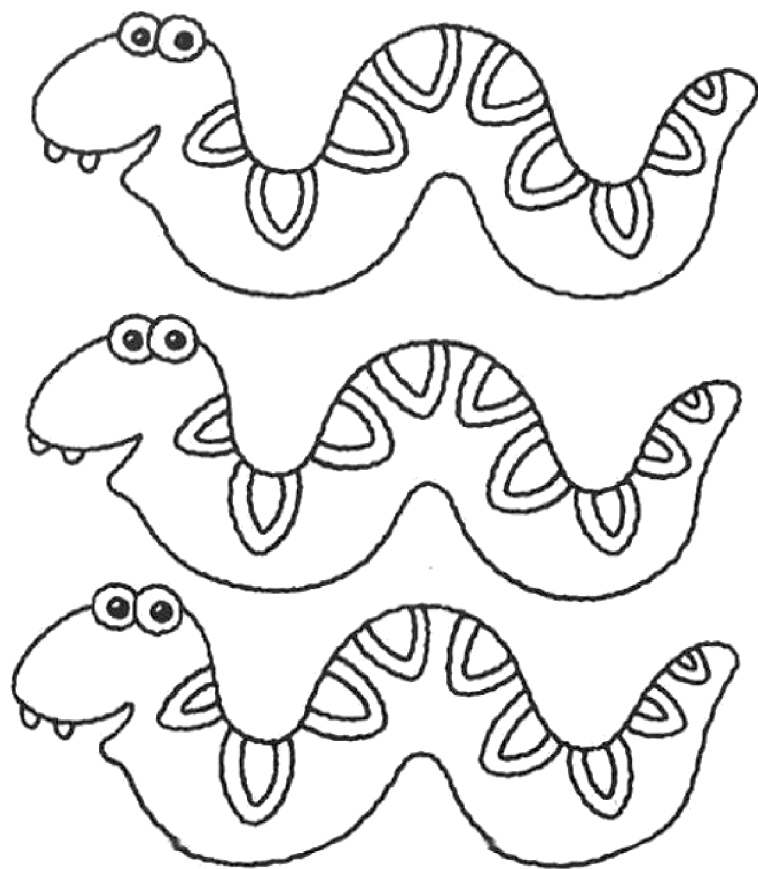




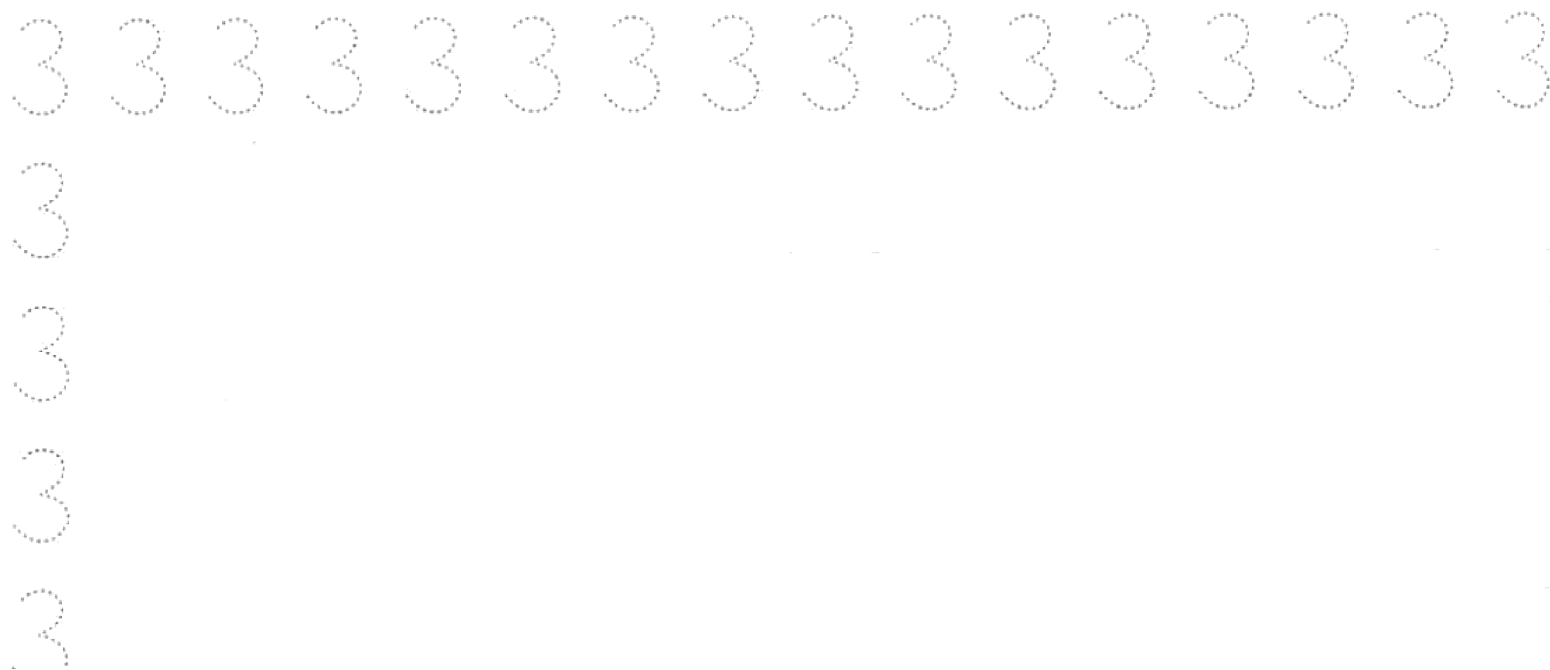
- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- COLORÉALO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.



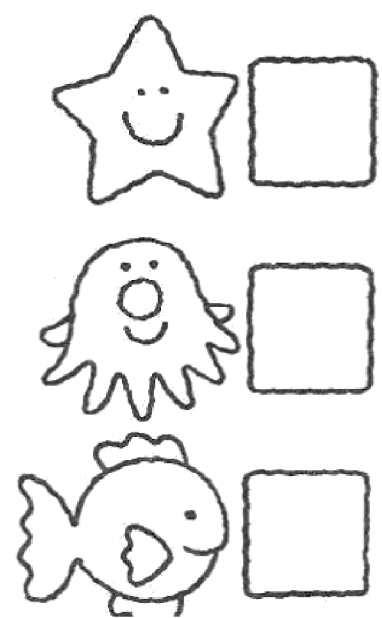
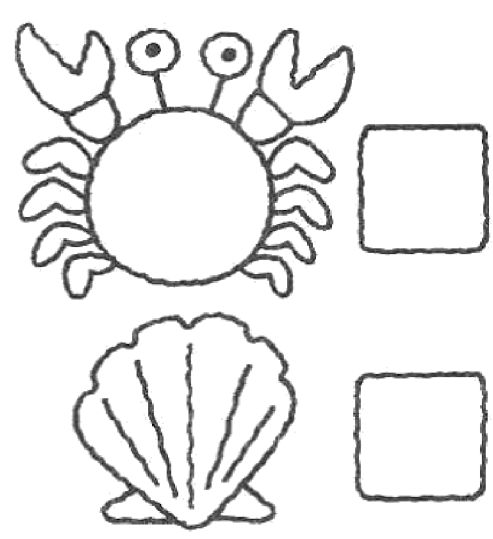
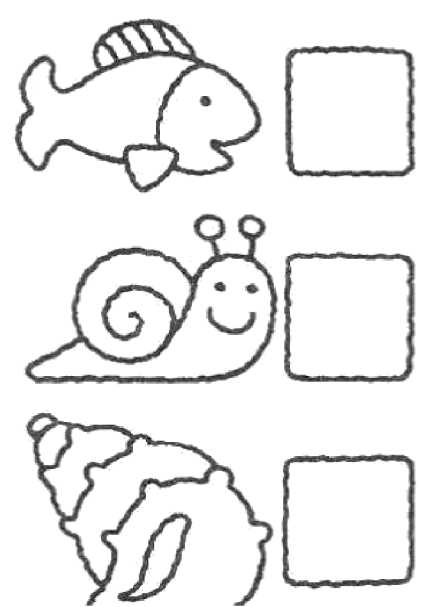
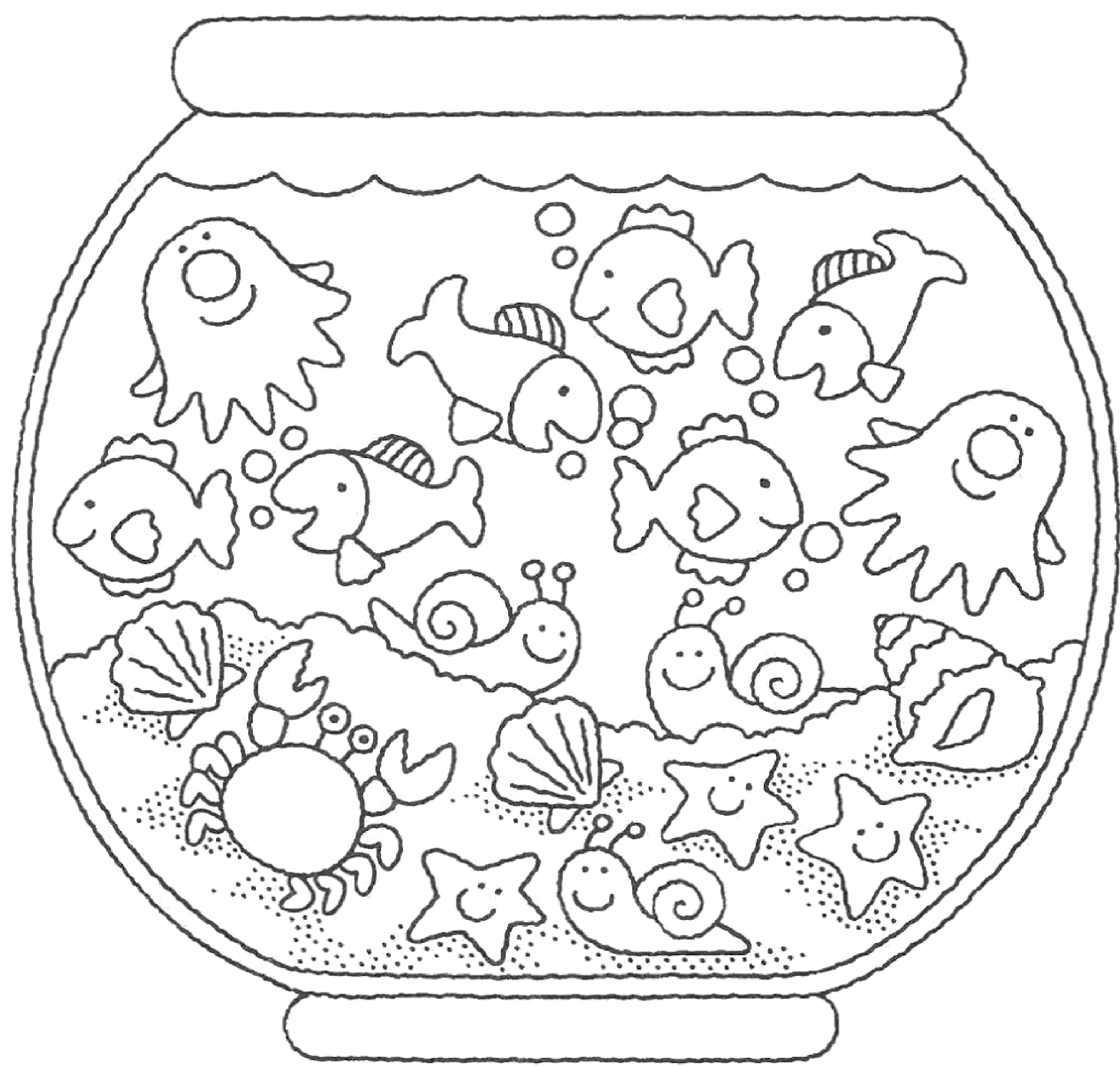
TRES

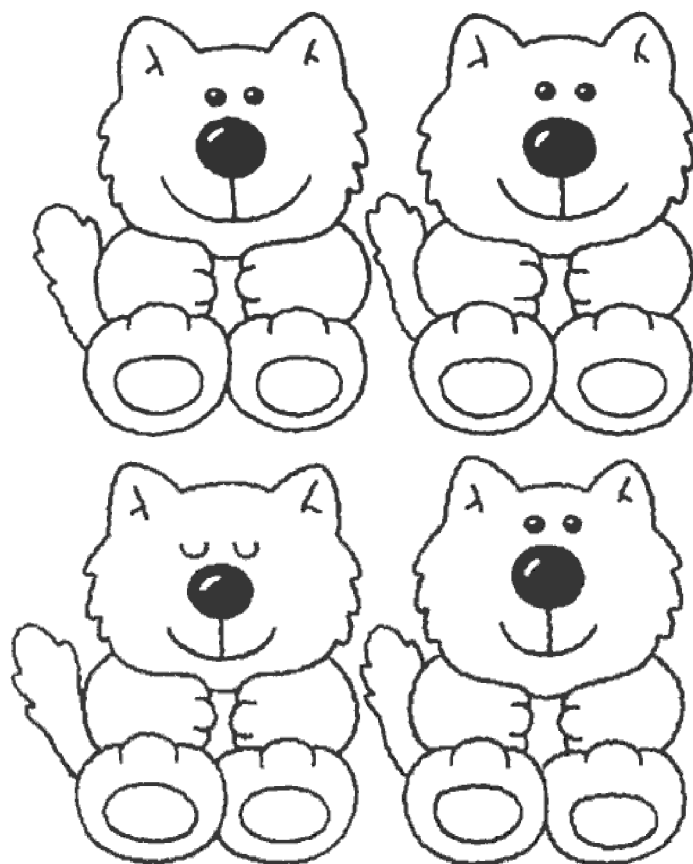
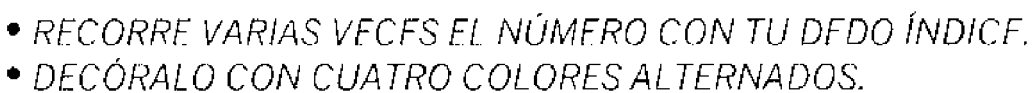


- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



- ▶ COLOREA LA PECERA COMO MÁS TE GUSTE.
- ▶ OBSERVA Y DESCUBRE CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY EN LA PECERA. LUEGO COMPLETA LOS NÚMEROS CORRESPONDIENTES EN CADA CASILLERO.

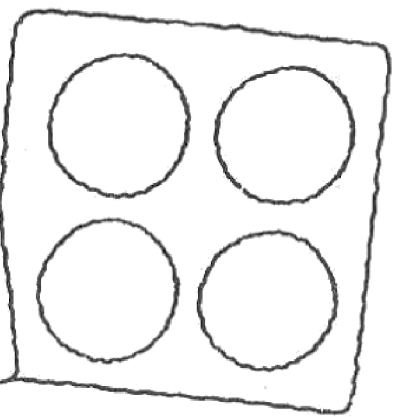
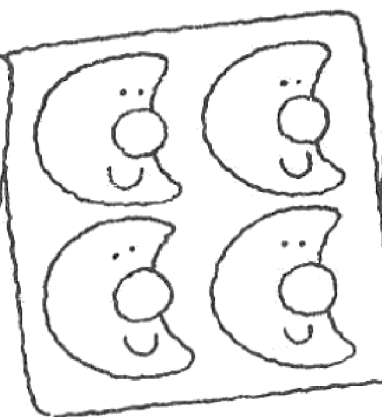
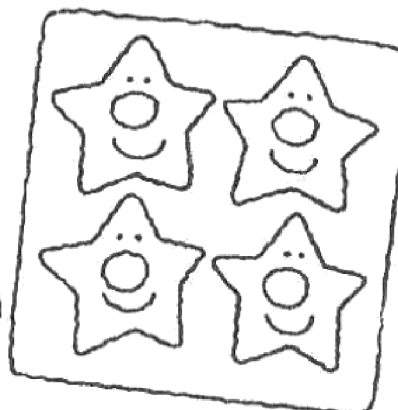
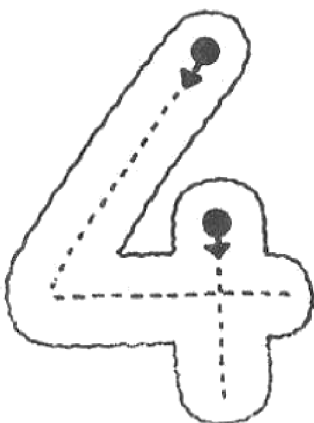
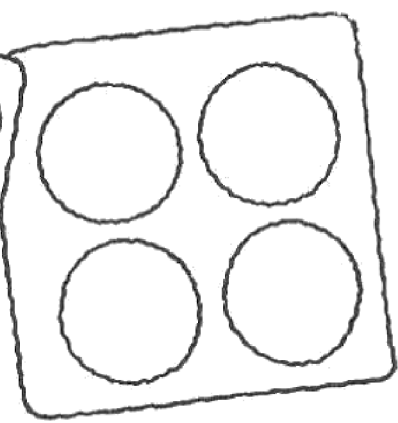
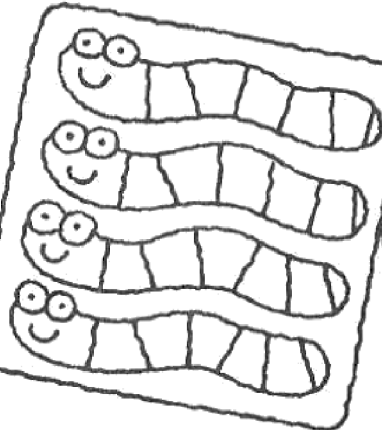
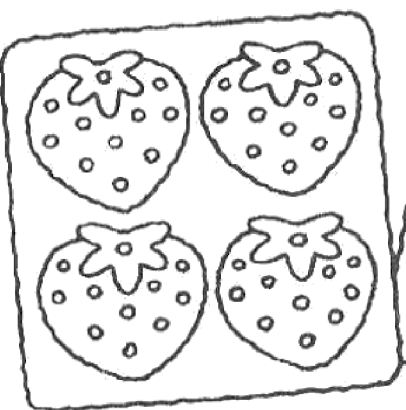
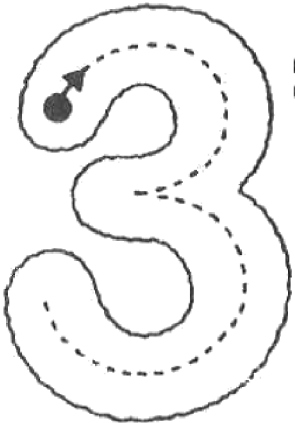
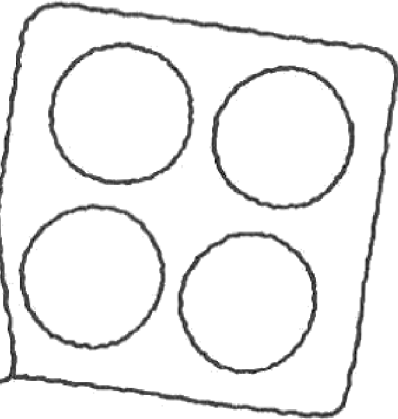
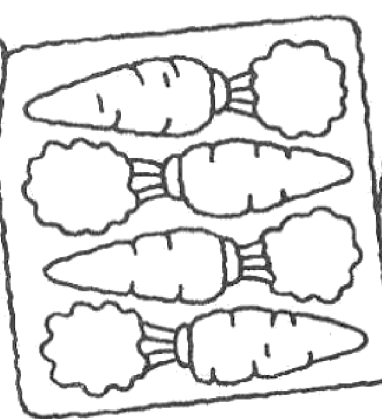
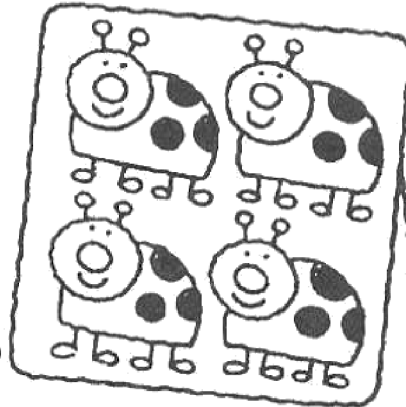
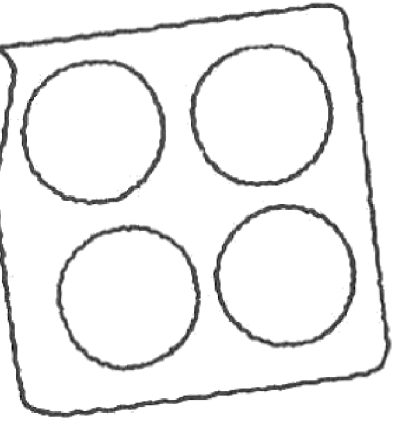
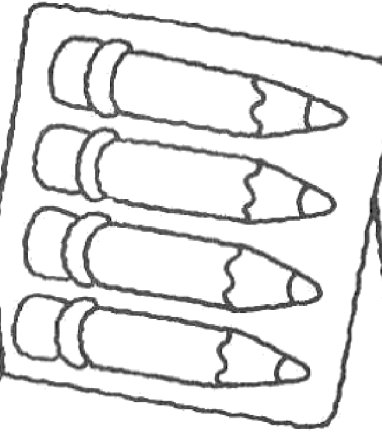
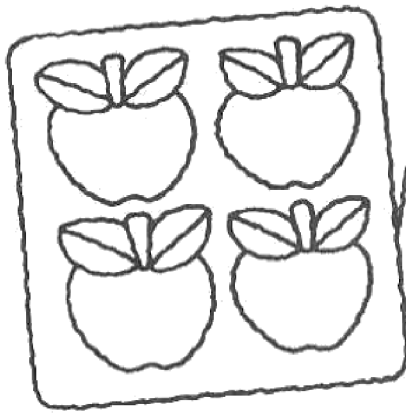
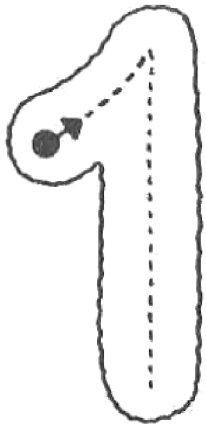




CUATRO

- **DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.**

- DECORA CADA NÚMERO SIGUIENDO LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- COLOREA EN CADA FICHA **TANTOS** OBJETOS **COMO** INDICA EL NÚMERO.



- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON LUNARES DE COLORES.

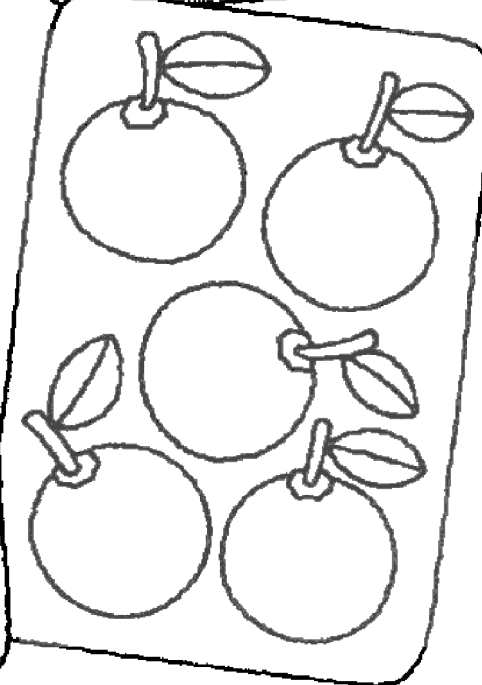
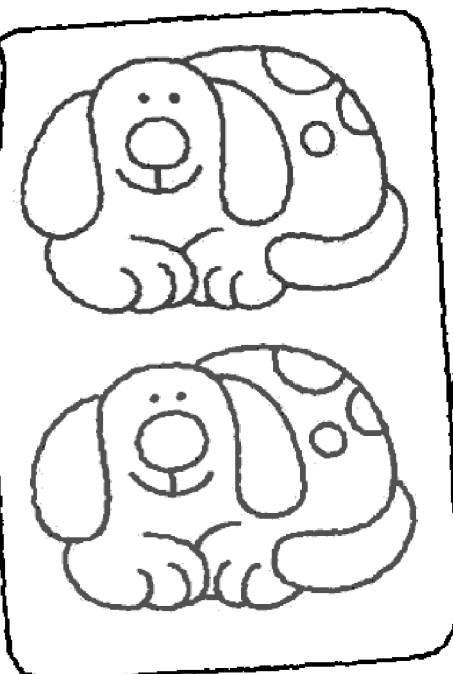
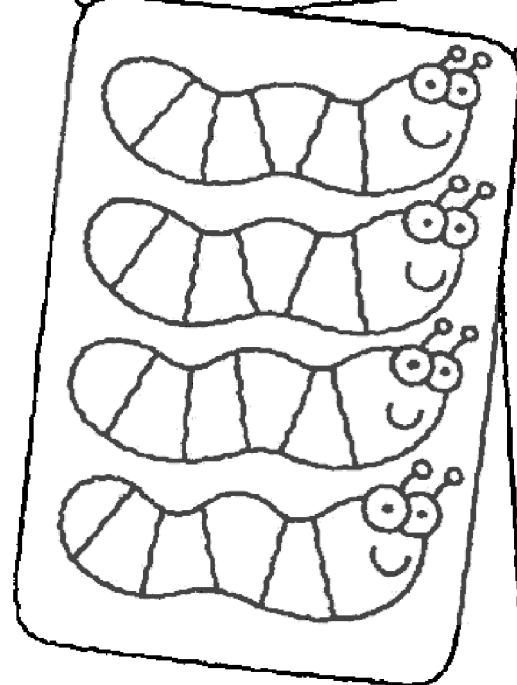
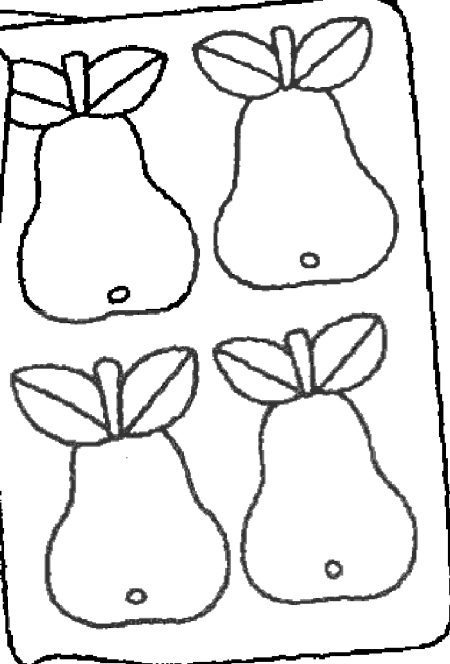
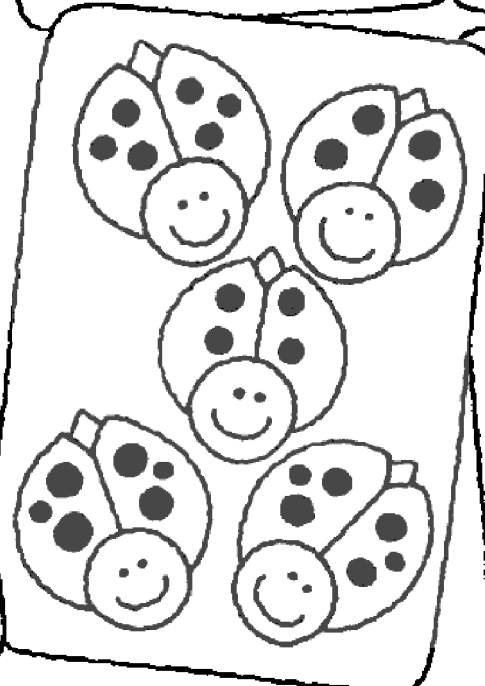
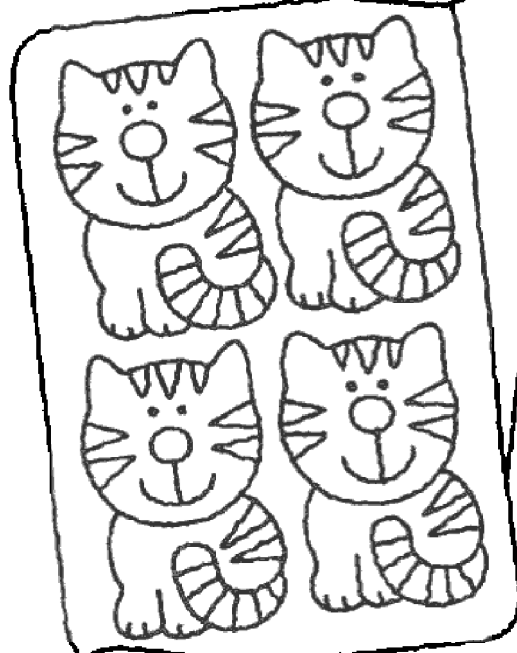
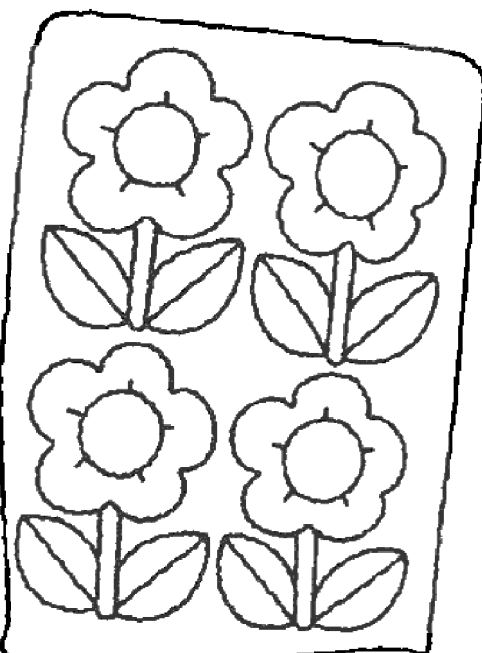
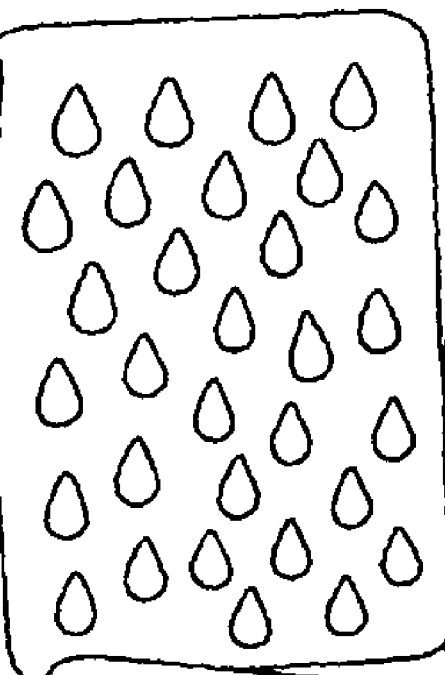
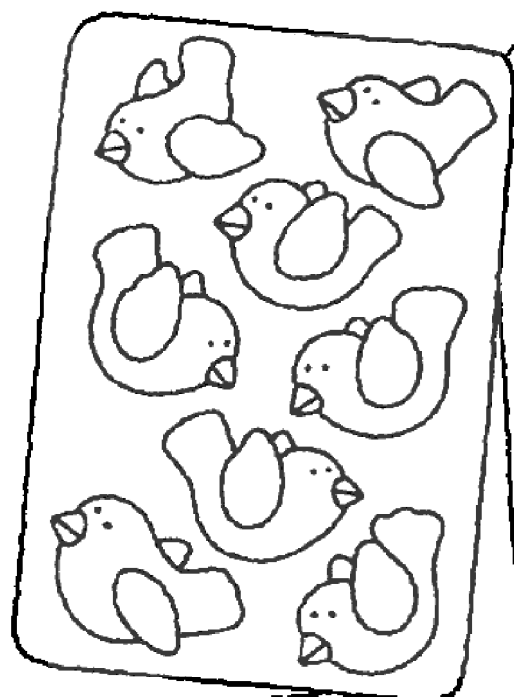


CINCO

- DELINEA Y COMPLETA CADA RINGLÓN.

www.quepasa.com

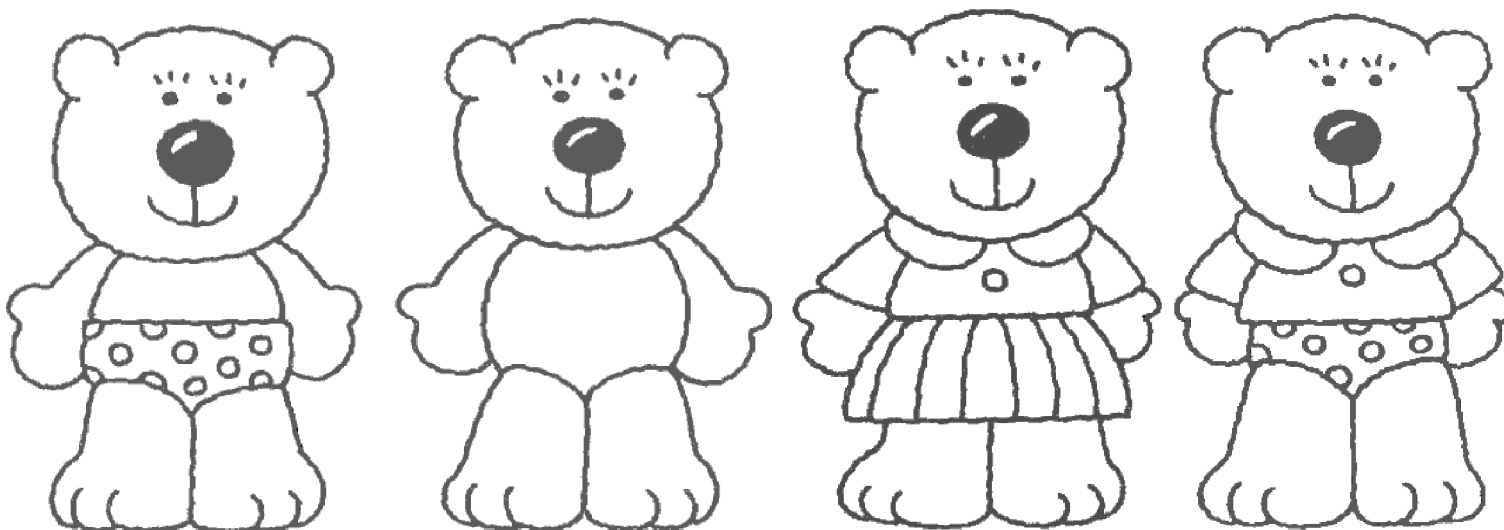
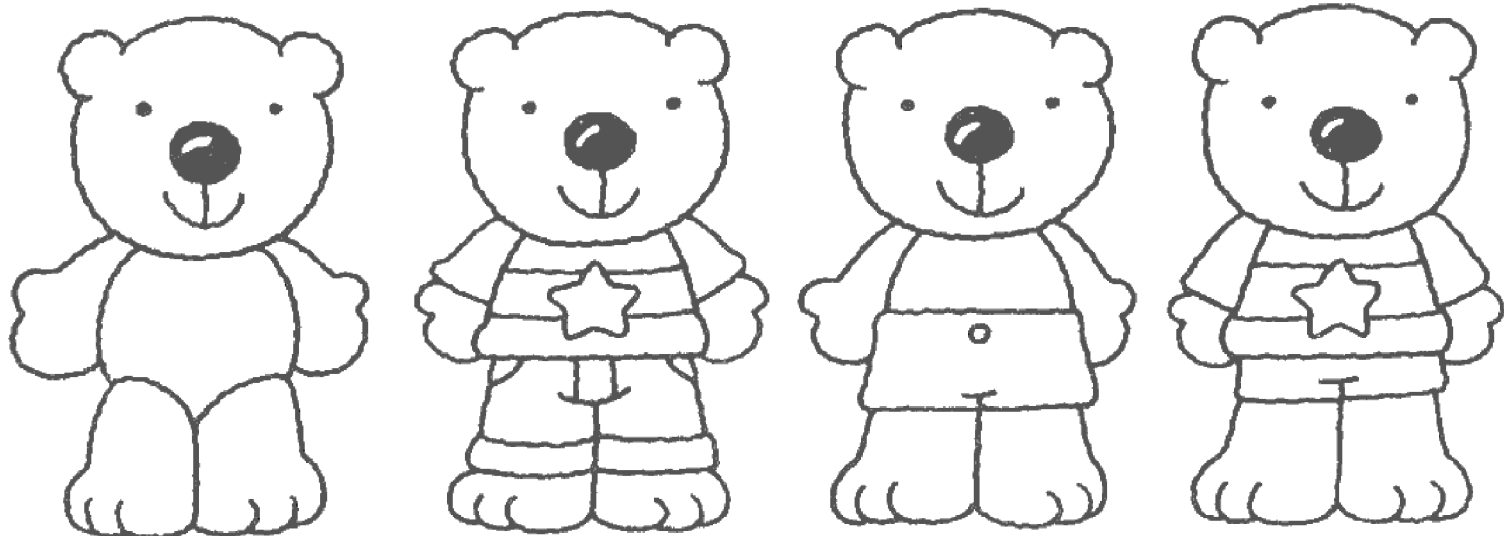
- COLOREA LAS TARJETAS QUE TIENEN CINCO ELEMENTOS.
- ¿HAY MÁS GOTITAS QUE GUSANOS? ¿HAY MENOS PERROS QUE ...?



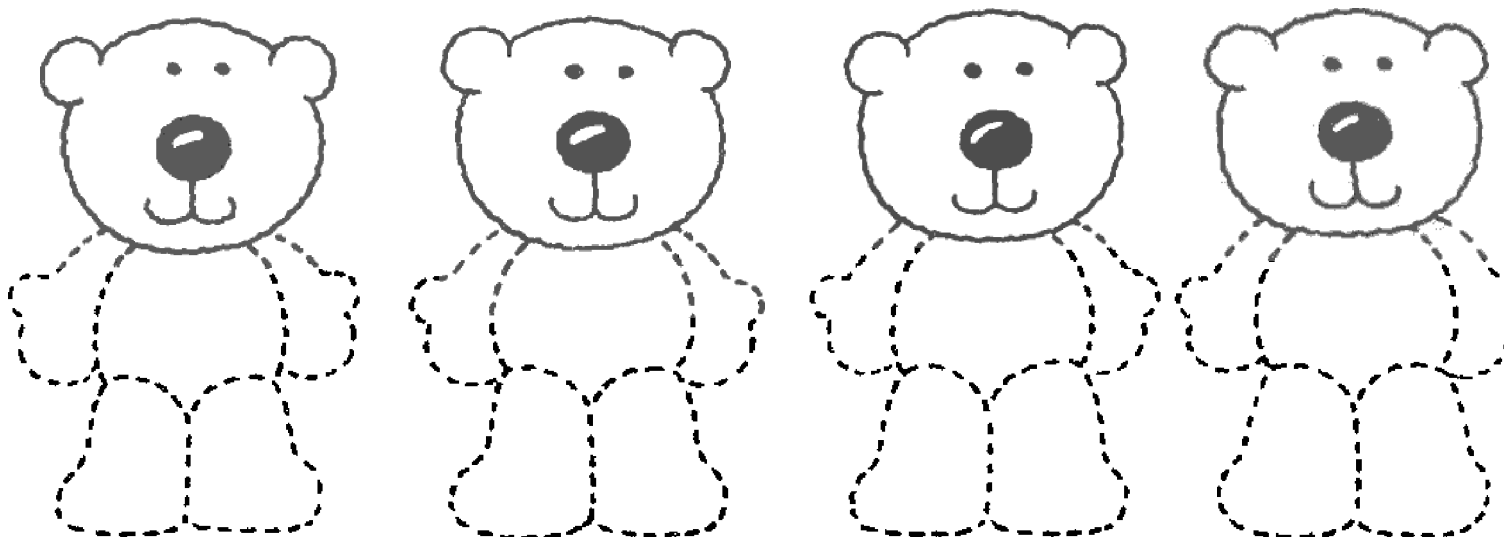
¿QUÉ PASOS SIGUEN LOS OSITOS PARA VESTIRSE?

ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 4 SEGÚN EL ORDEN EN QUE LO HACEN.

15



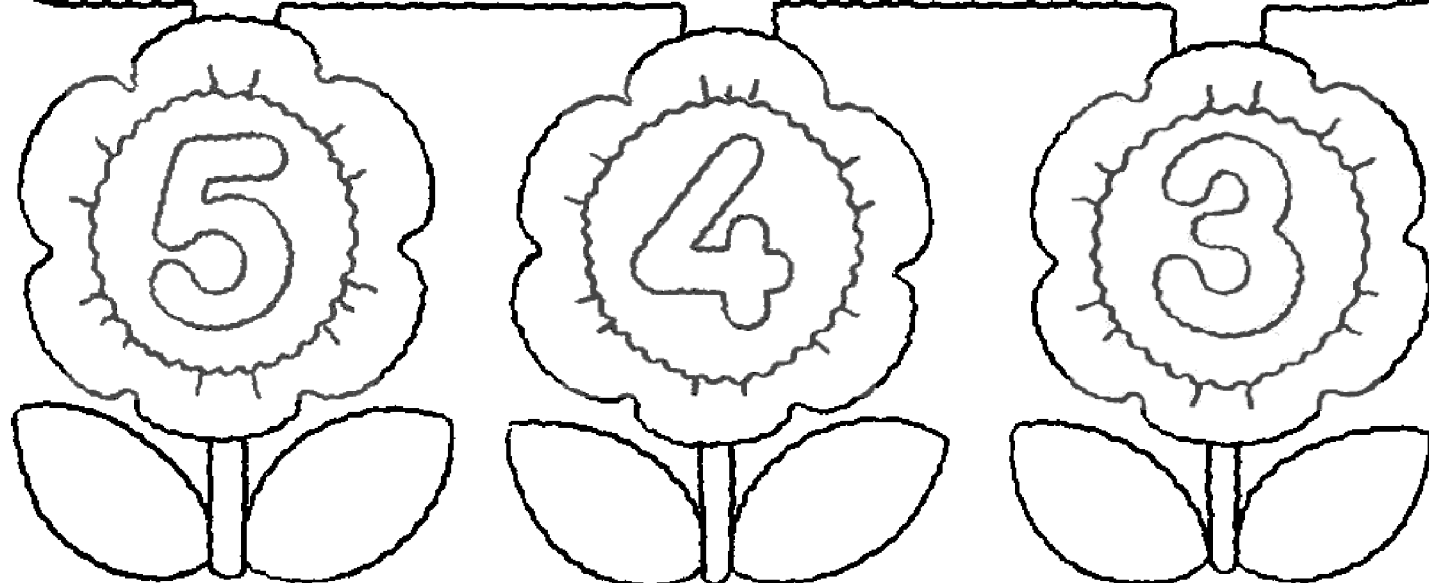
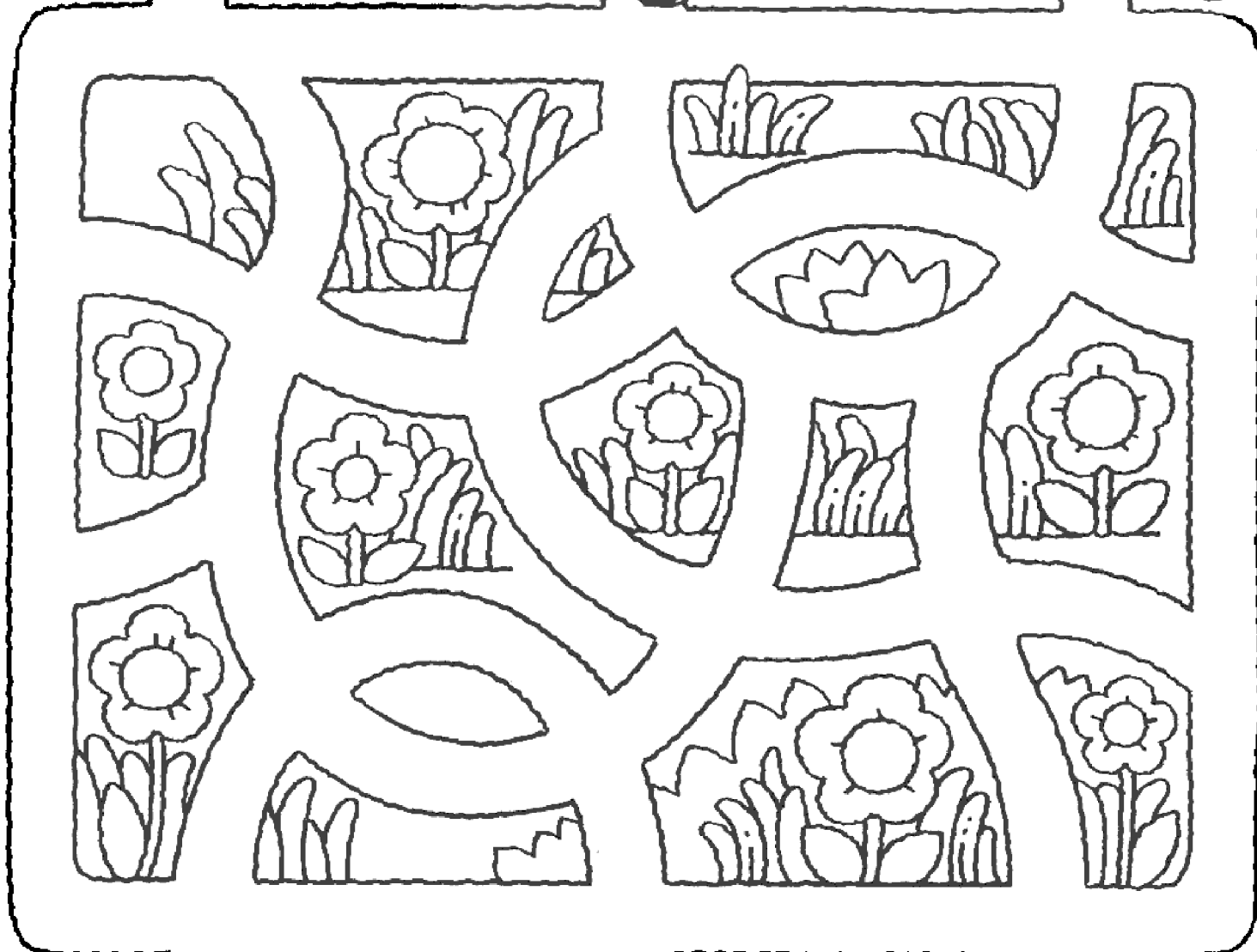
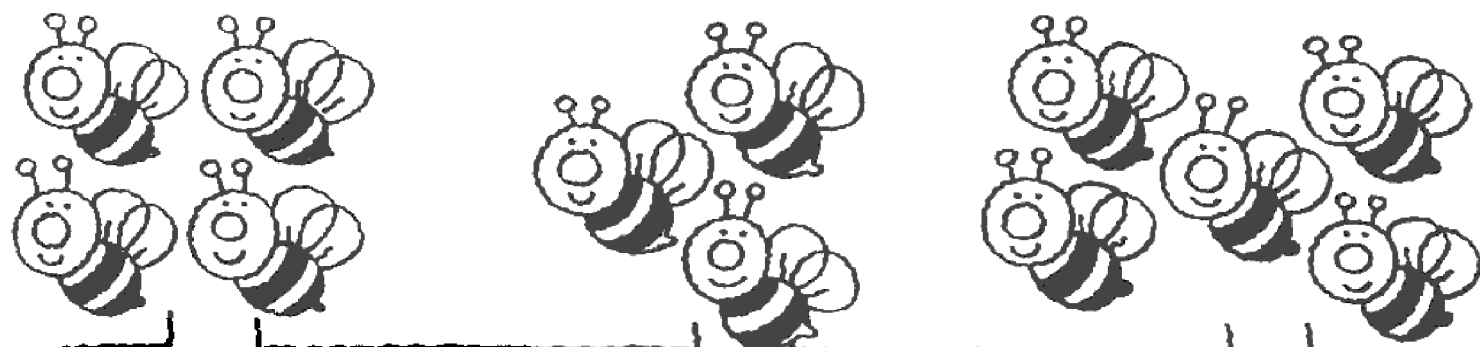
• AHORA, VÍSTELOS TÚ SOLO SIGUIENDO EL ORDEN DEL PRIMERO AL ÚLTIMO.



A CADA FLOR LE CORRESPONDEN TANTAS ABEJAS COMO INDICA SU NÚMERO.

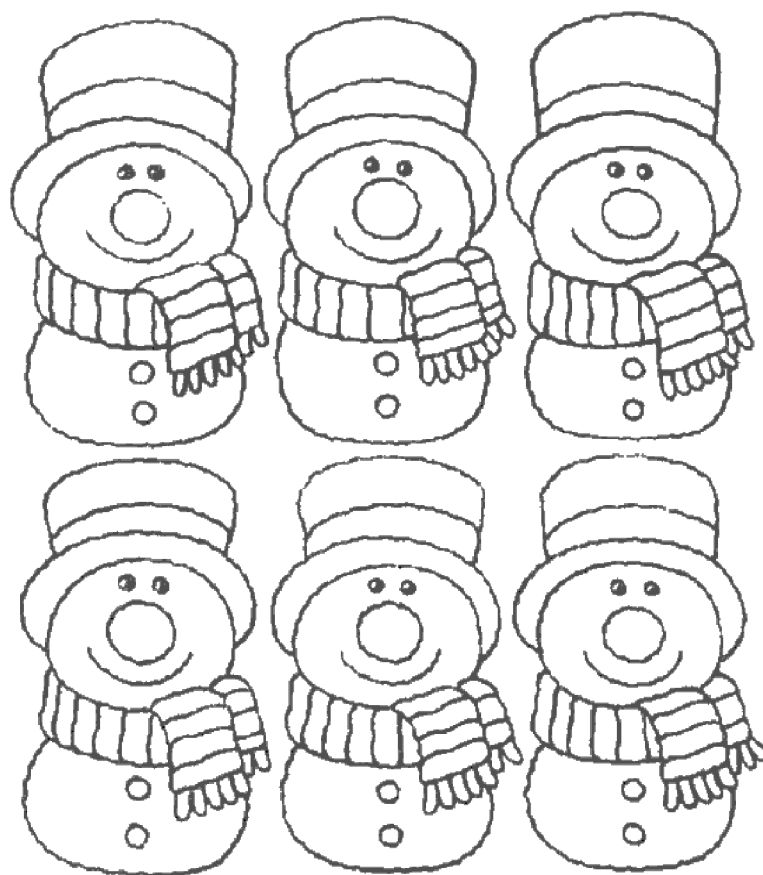
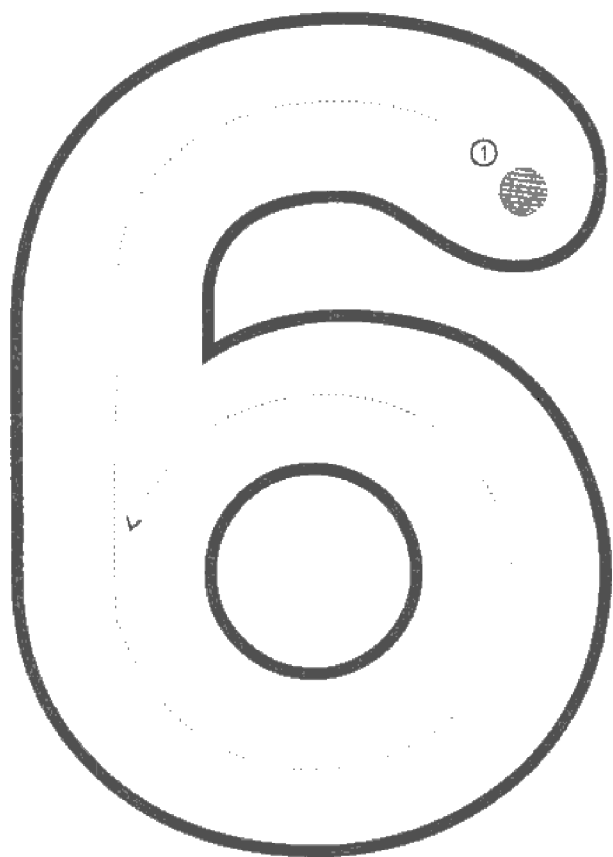
- SEÑALA CON UN COLOR DIFERENTE CADA CAMINO PARA LLEGAR A SU FLOR.
- COLOREA LOS NÚMEROS Y LAS FLORES.

16





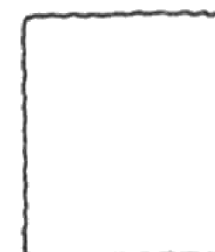
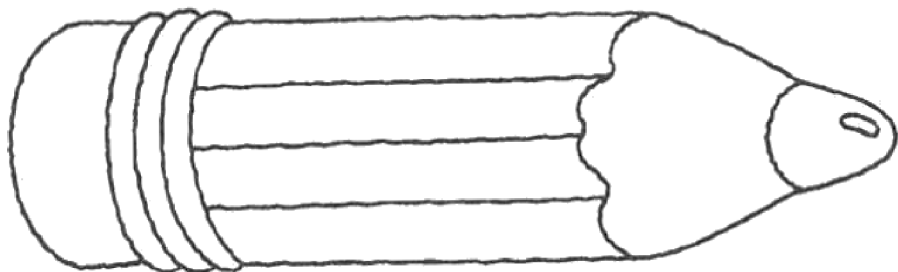
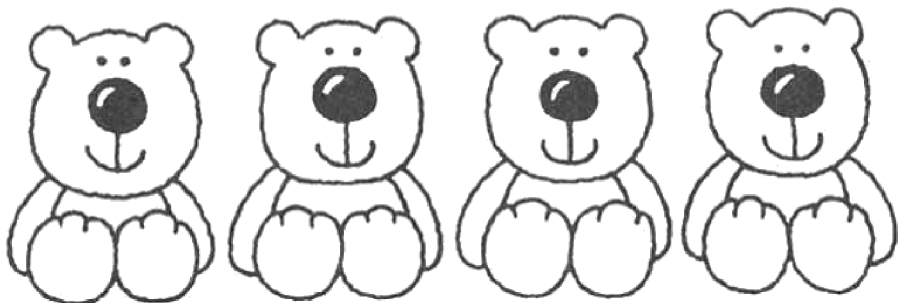
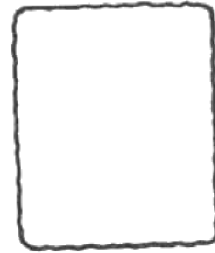
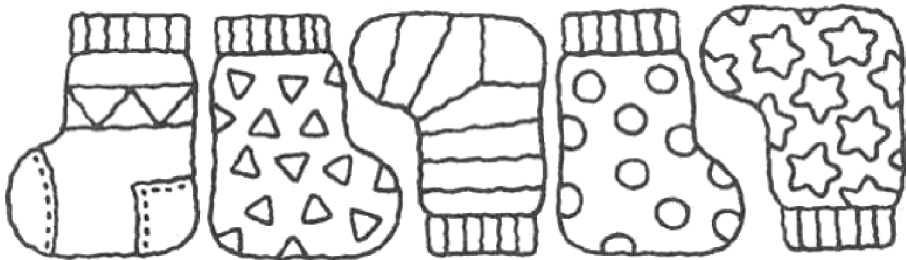
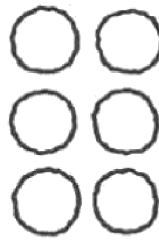
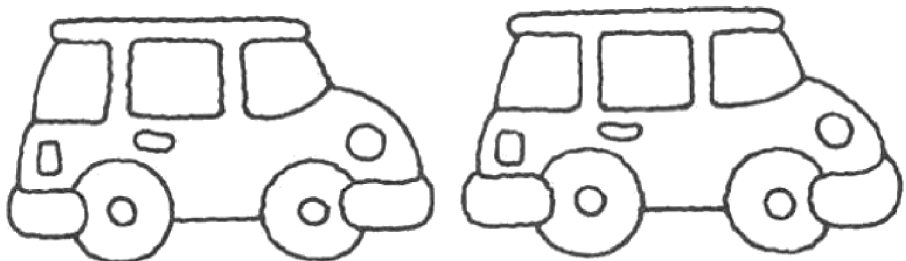
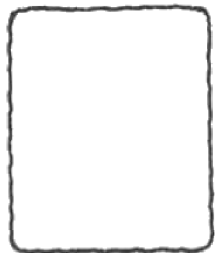
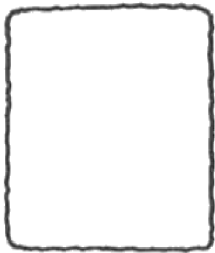
- ▶ RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- ▶ DECÓRALO CON BRILLANTINA.



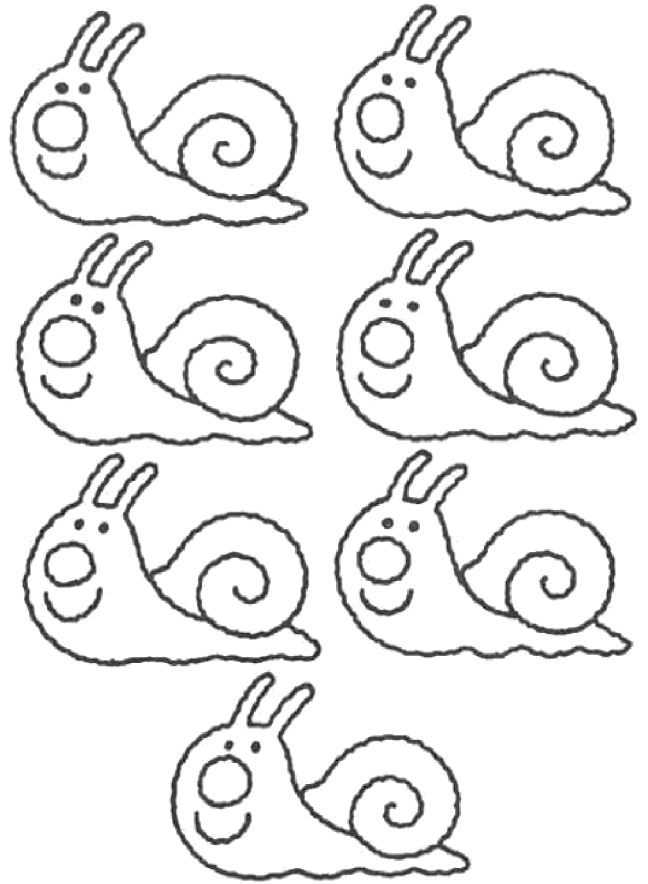
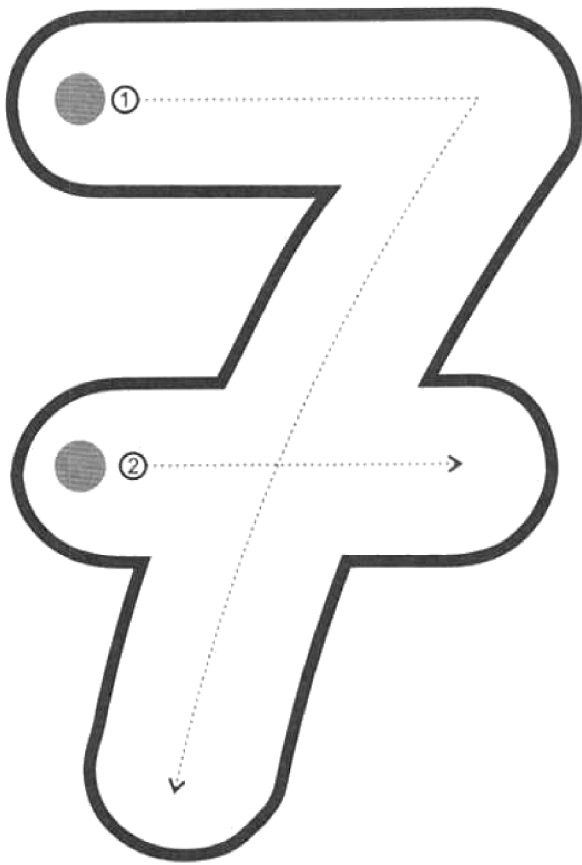
SEIS

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.



- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON PINTITAS DE COLORES.



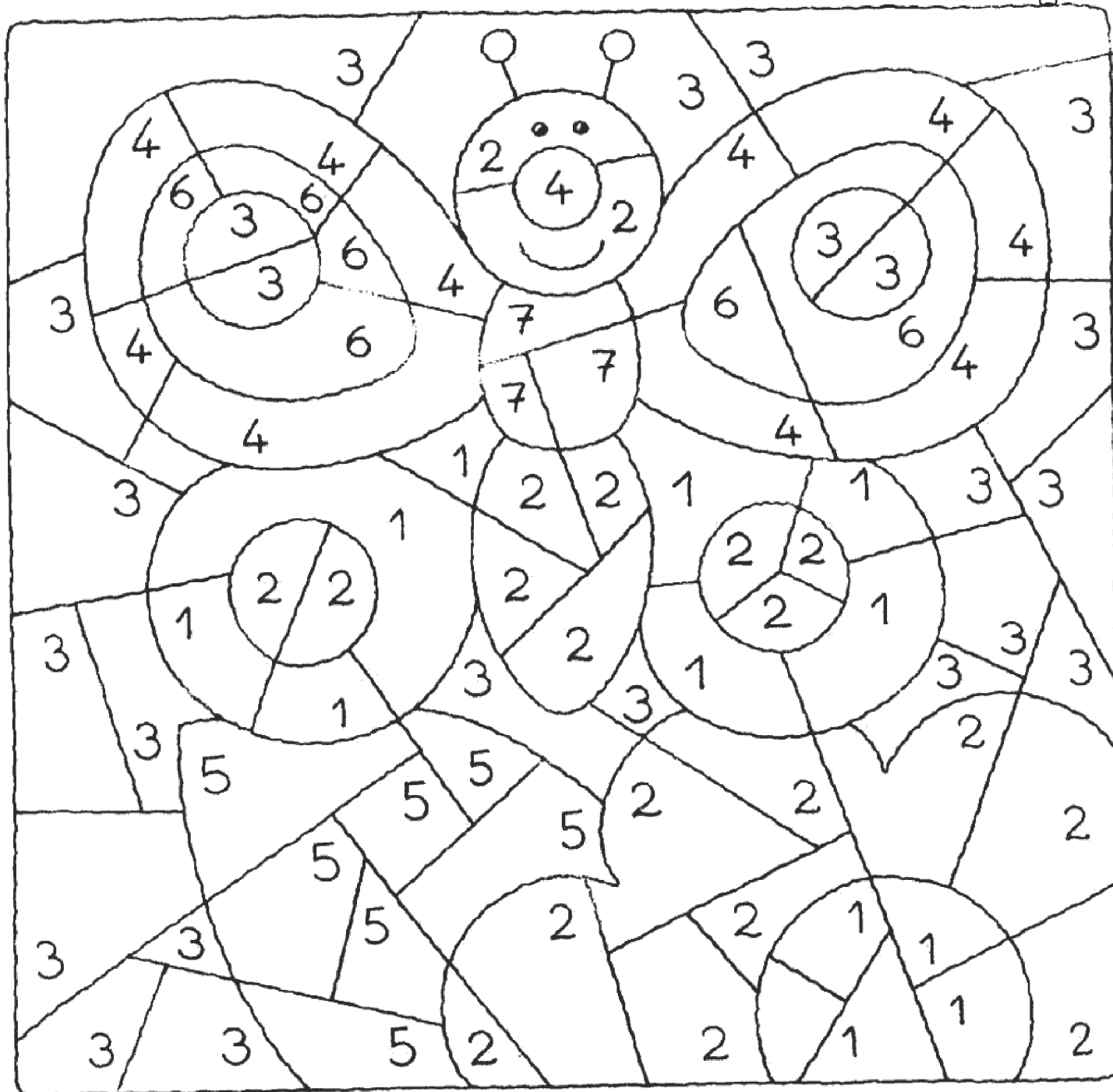
SIETE

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.

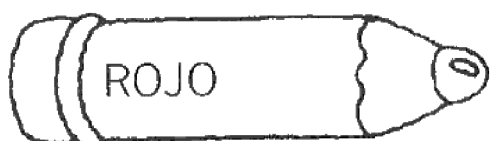


• COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO DE COLORES.

24



1



2



3



7



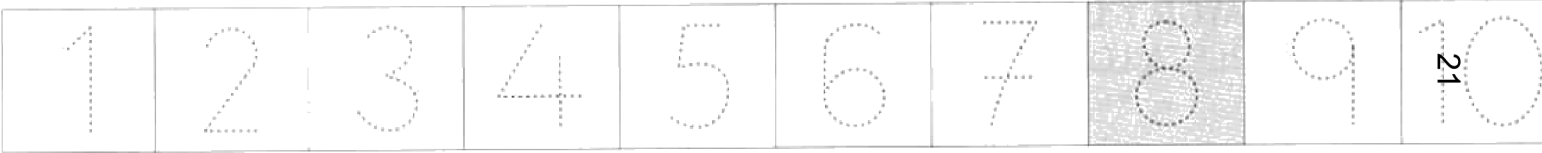
4



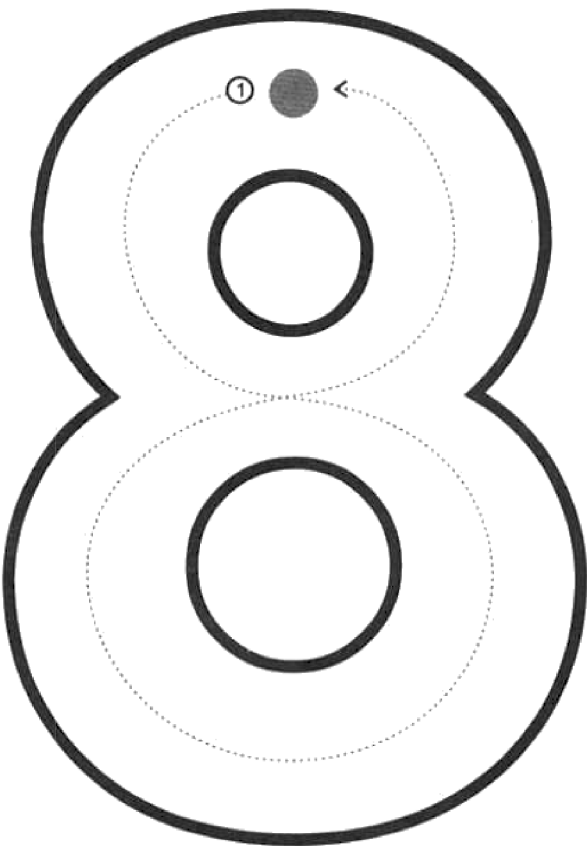
5



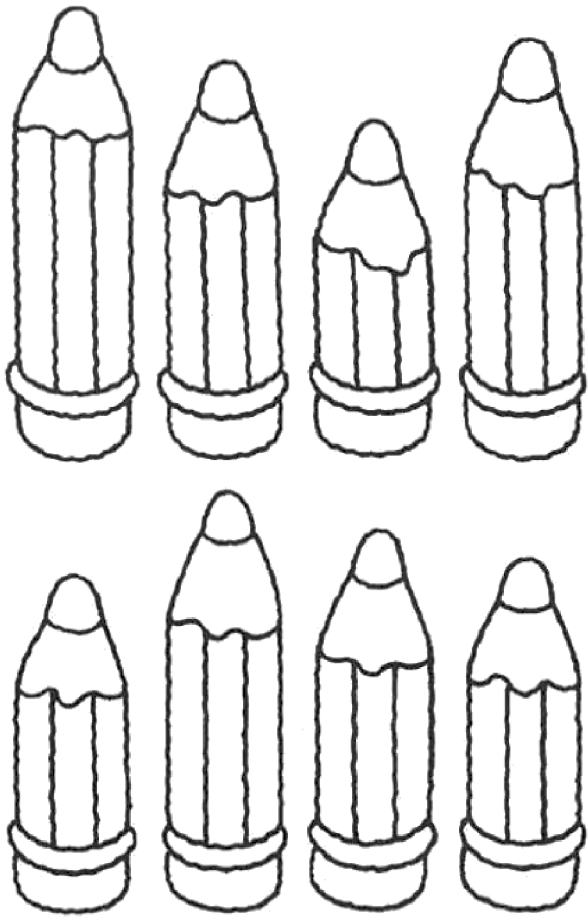
6



- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE.



OCHO



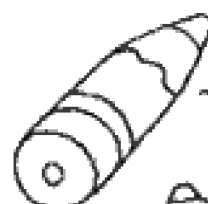








- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



¡A BUSCAR!
COLOREA Y CUENTA LOS DISTINTOS OBJETOS.

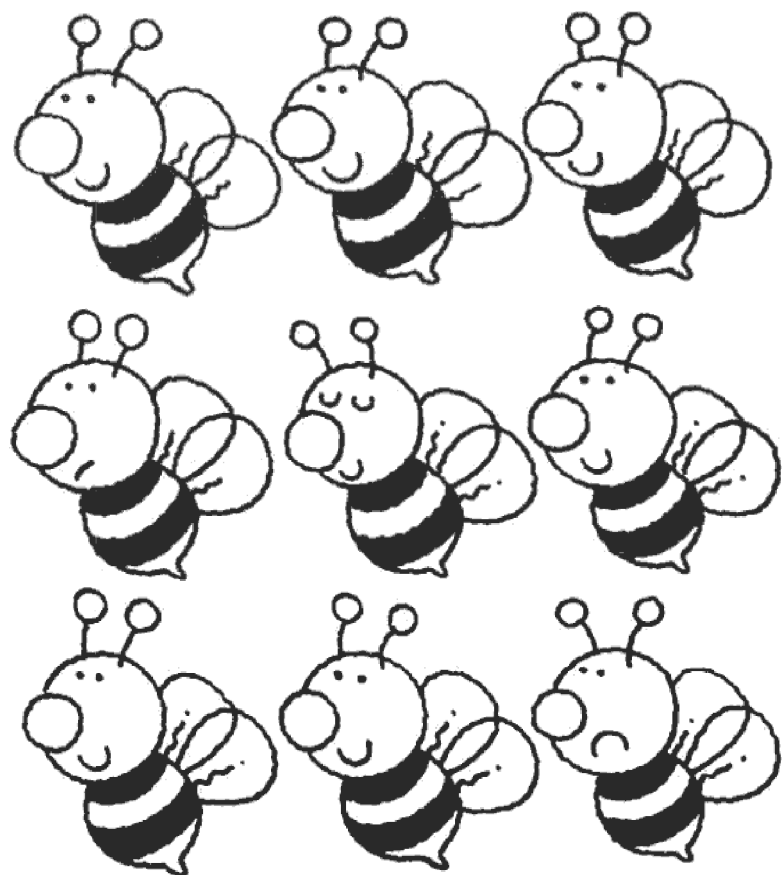
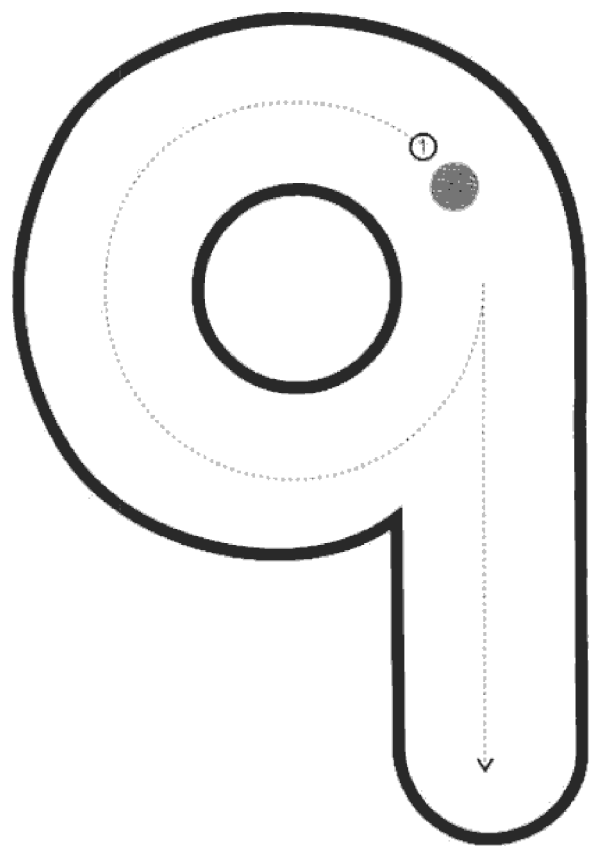


• ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO CON CÍRCULOS DE VARIOS COLORES.



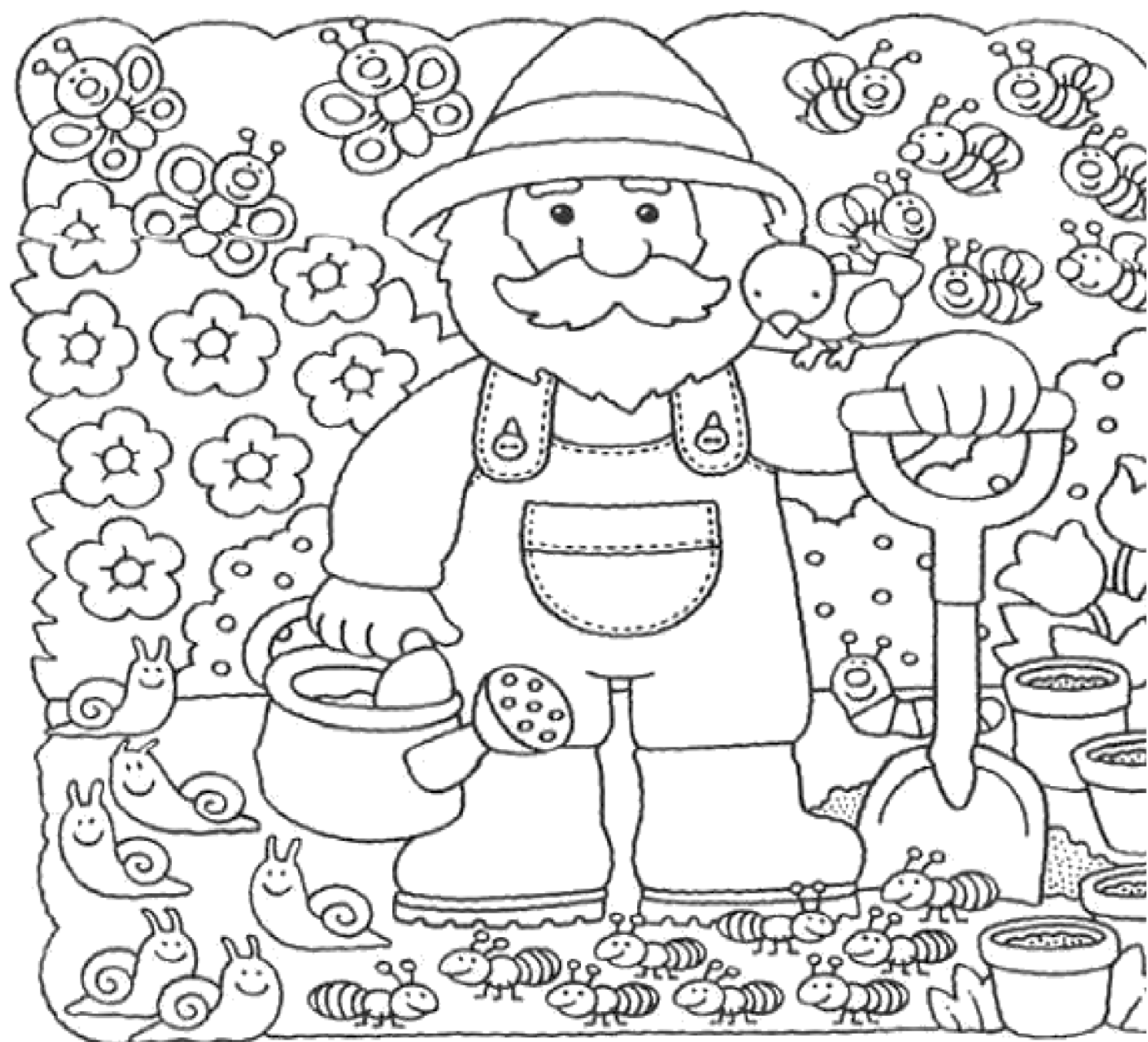
NUEVE

- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



¡AYUDA AL JARDINERO A CONTAR!

OBSERVA, COLOREA, CUENTA Y ESCRIBE EL NÚMERO EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE.

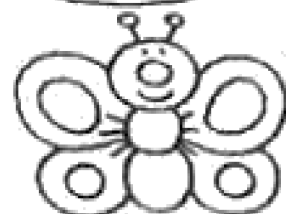










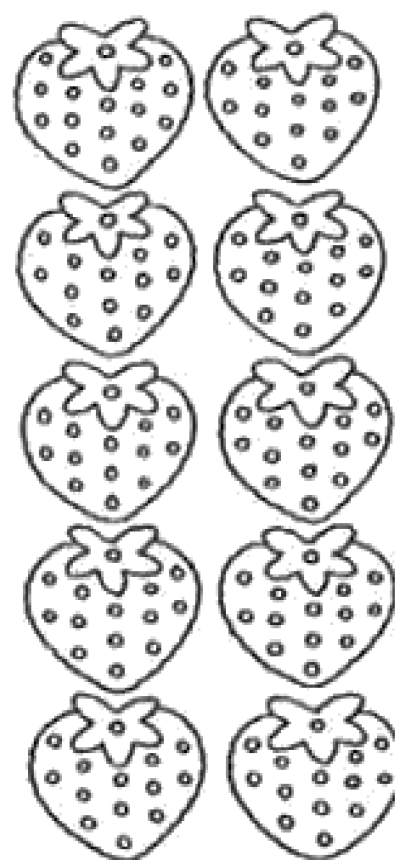
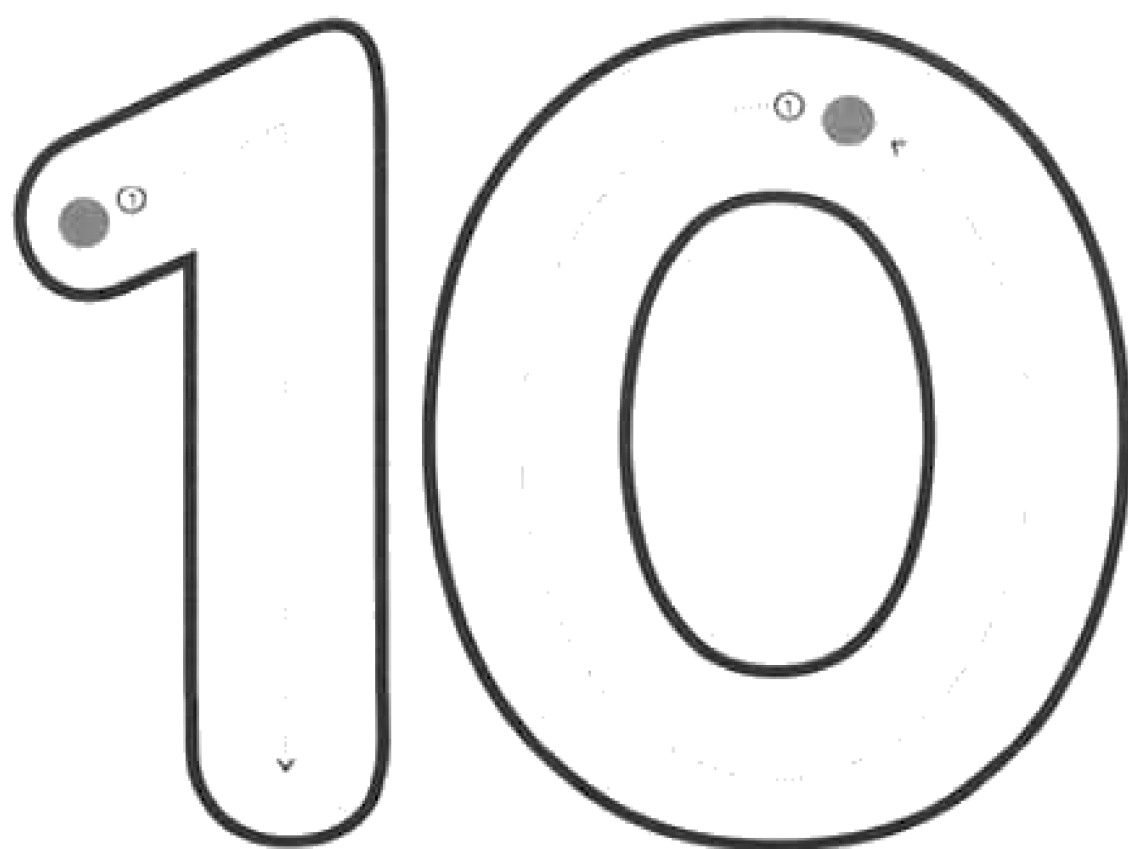








- RECORRE VARIAS VECES EL NÚMERO CON TU DEDO ÍNDICE.
- DECÓRALO COMO MÁS TE GUSTE.



DIEZ

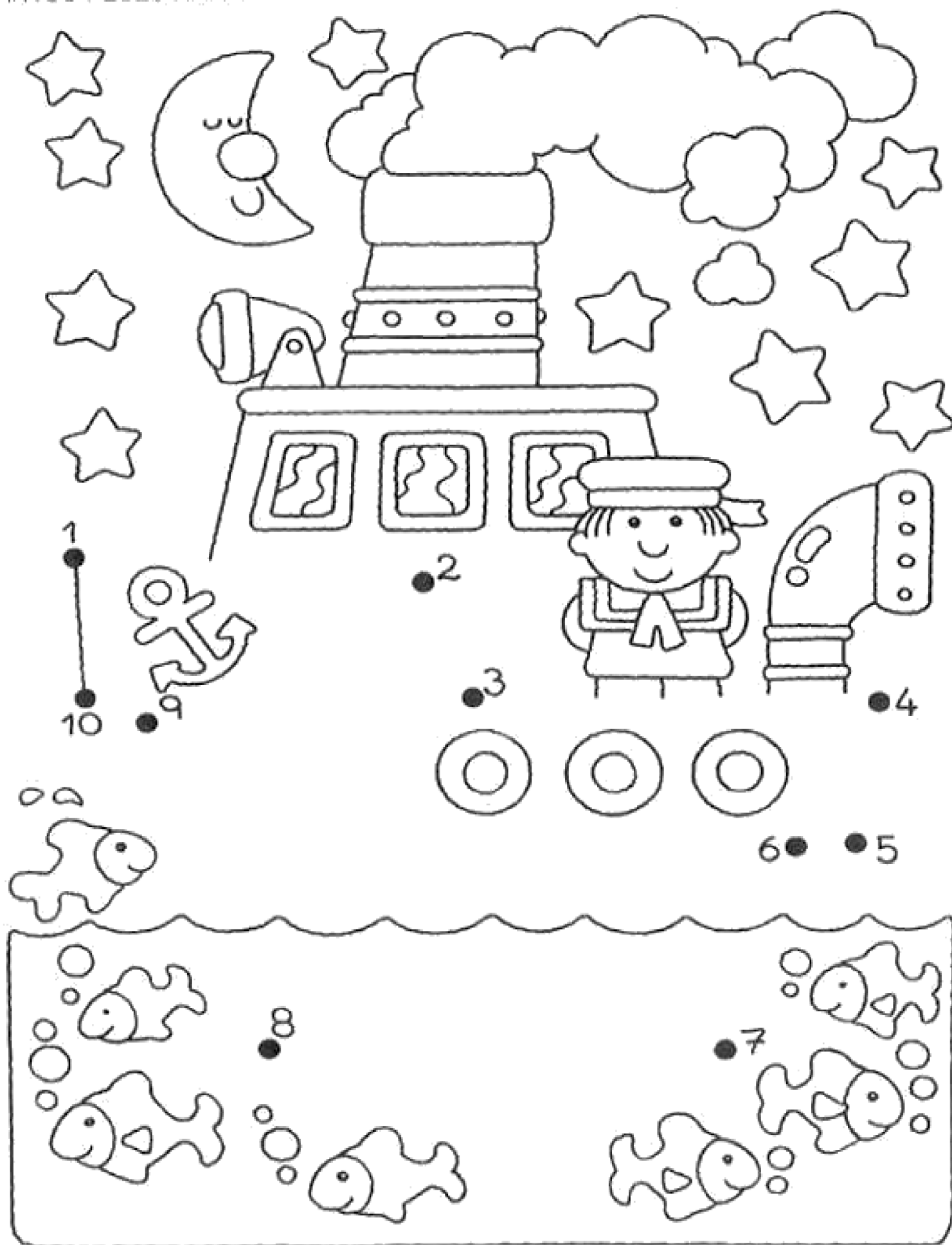
- DELINEA Y COMPLETA CADA RENGLÓN.



COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.

¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY?

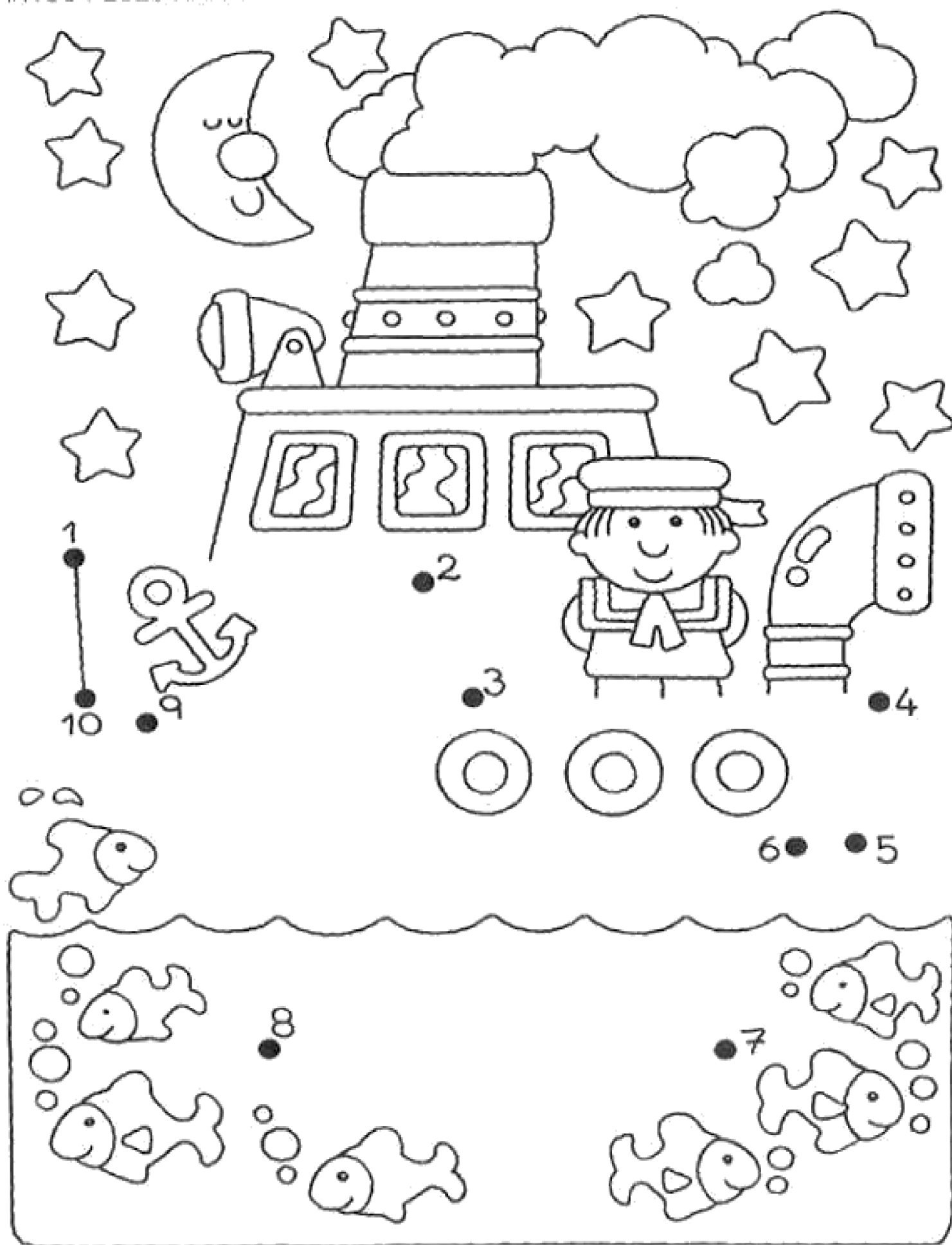
¿CUÁNTOS PECES HAY?



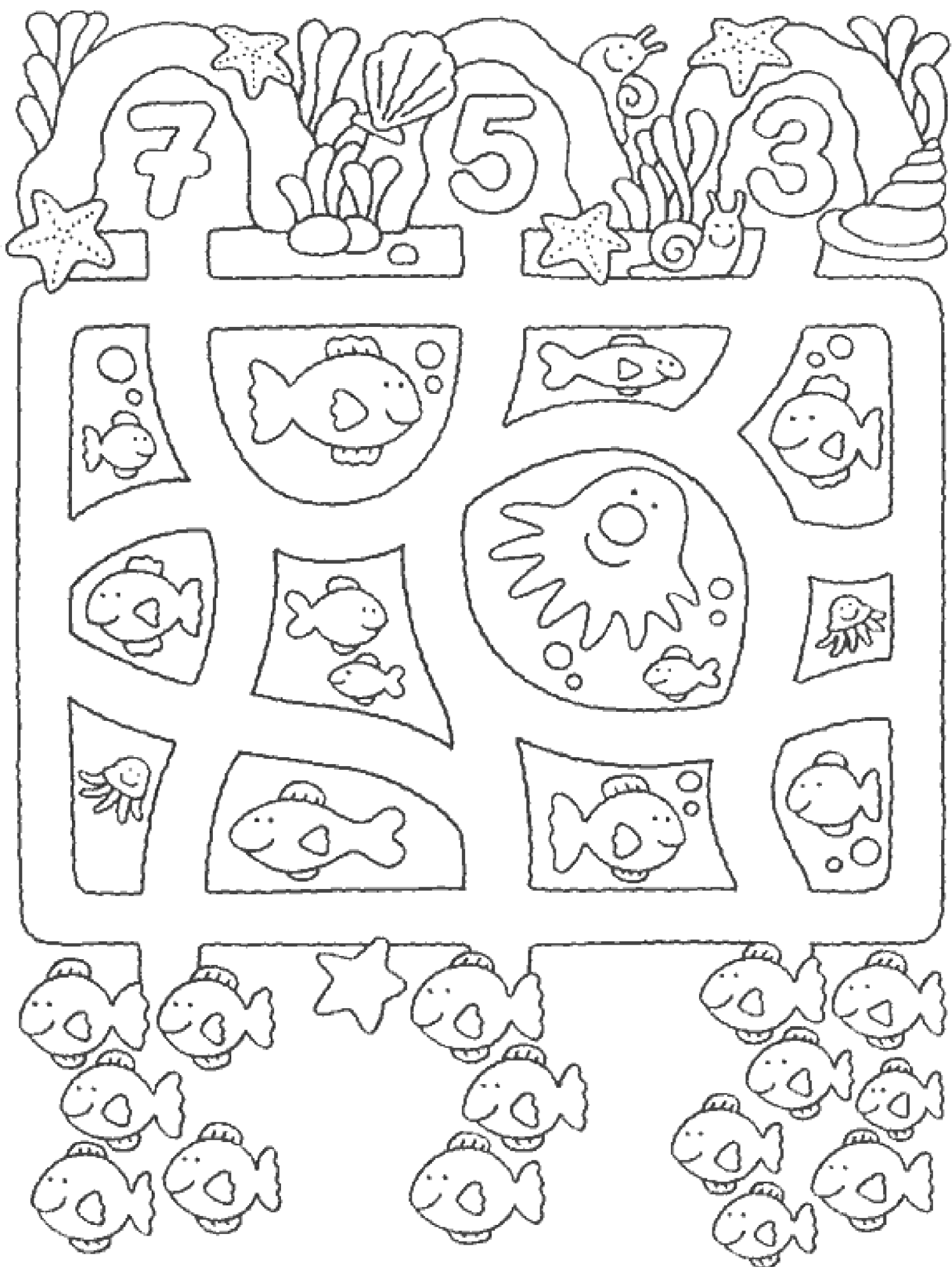
COMPLETA EL DIBUJO UNIENDO LOS PUNTOS DEL 1 AL 10.

¿CUÁNTAS ESTRELLAS HAY?

¿CUÁNTOS PECES HAY?



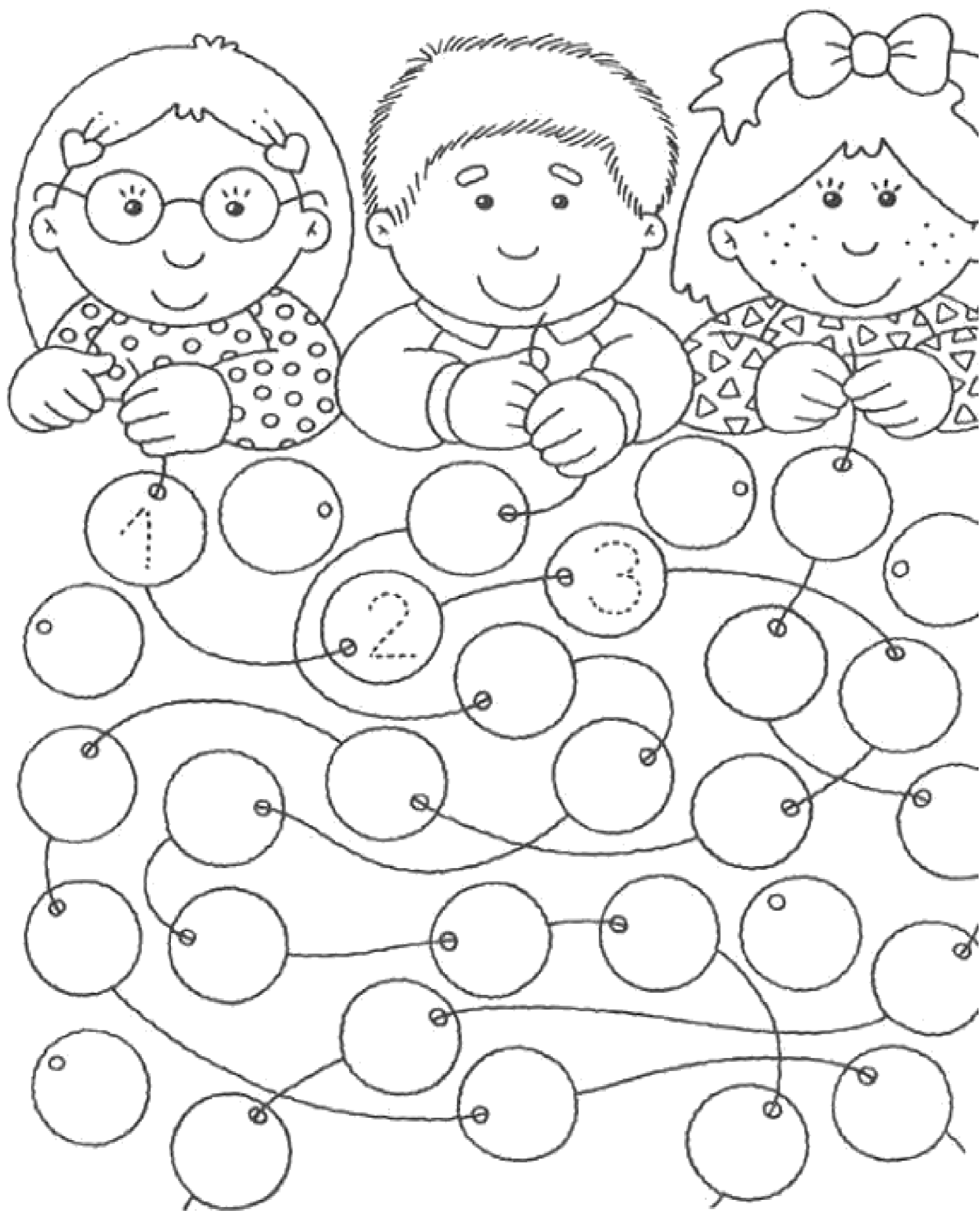
COLOREA LOS NÚMEROS DE CADA CUEVA Y LOS PECES.
INDICA CON COLOR EL CAMINO DE CADA GRUPO DE PECES HACIA SU GUARIDA
CORRESPONDIENTE.



¿CUÁL ES EL COLLAR QUE ENHEBRÓ CADA UNO?

- UTILIZA TRES COLORES DIFERENTES PARA NUMERAR Y DELINEAR CADA COLLAR.
- COLOREA LAS CUENTAS QUE **NO** PERTENECEN A NINGÚN COLLAR.

29

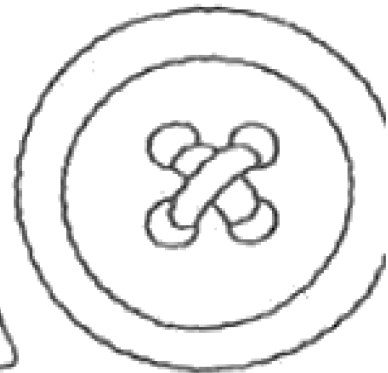
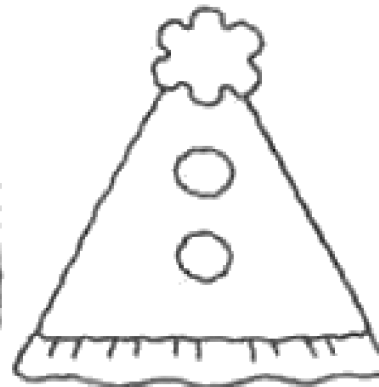
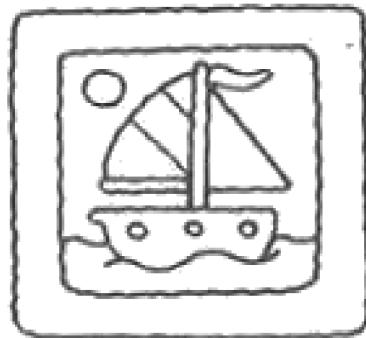
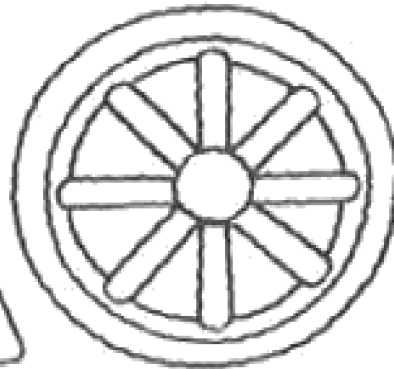
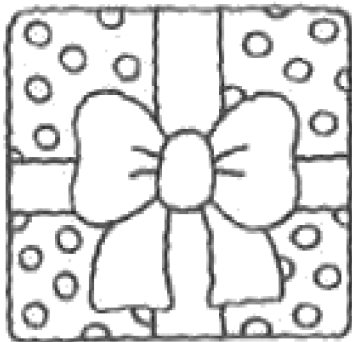
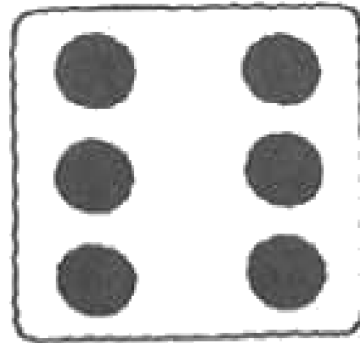
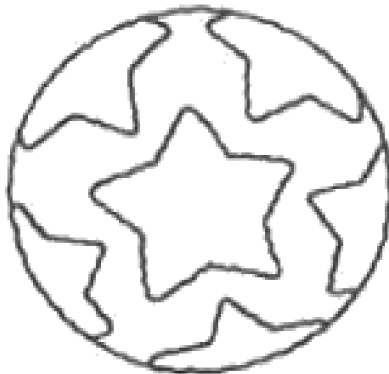
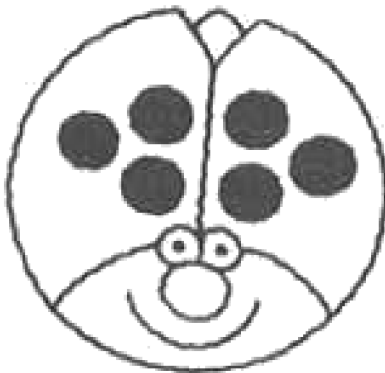
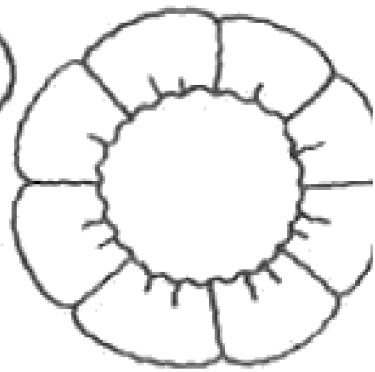
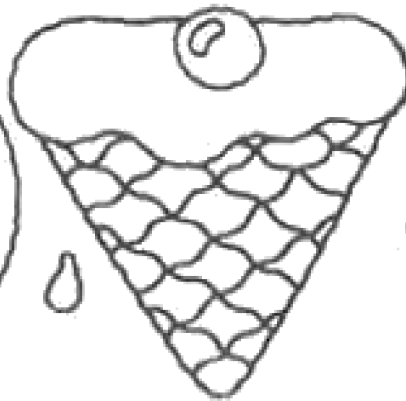
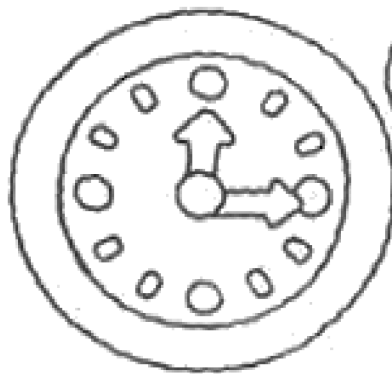
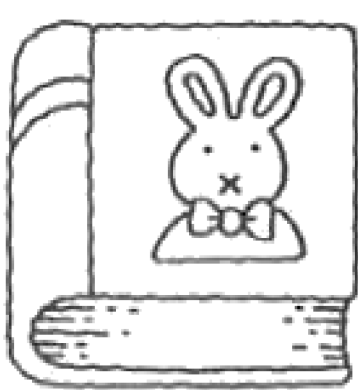


• EL COLLAR MÁS LARGO TIENE

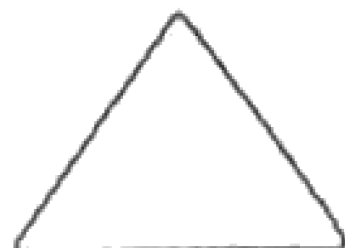
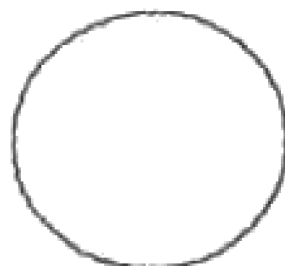
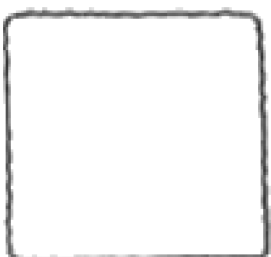
• EL COLLAR MÁS CORTO TIENE

OBSERVA LAS DISTINTAS FORMAS DE ESTOS OBJETOS.
SEÑALA CON UNA CRUZ:

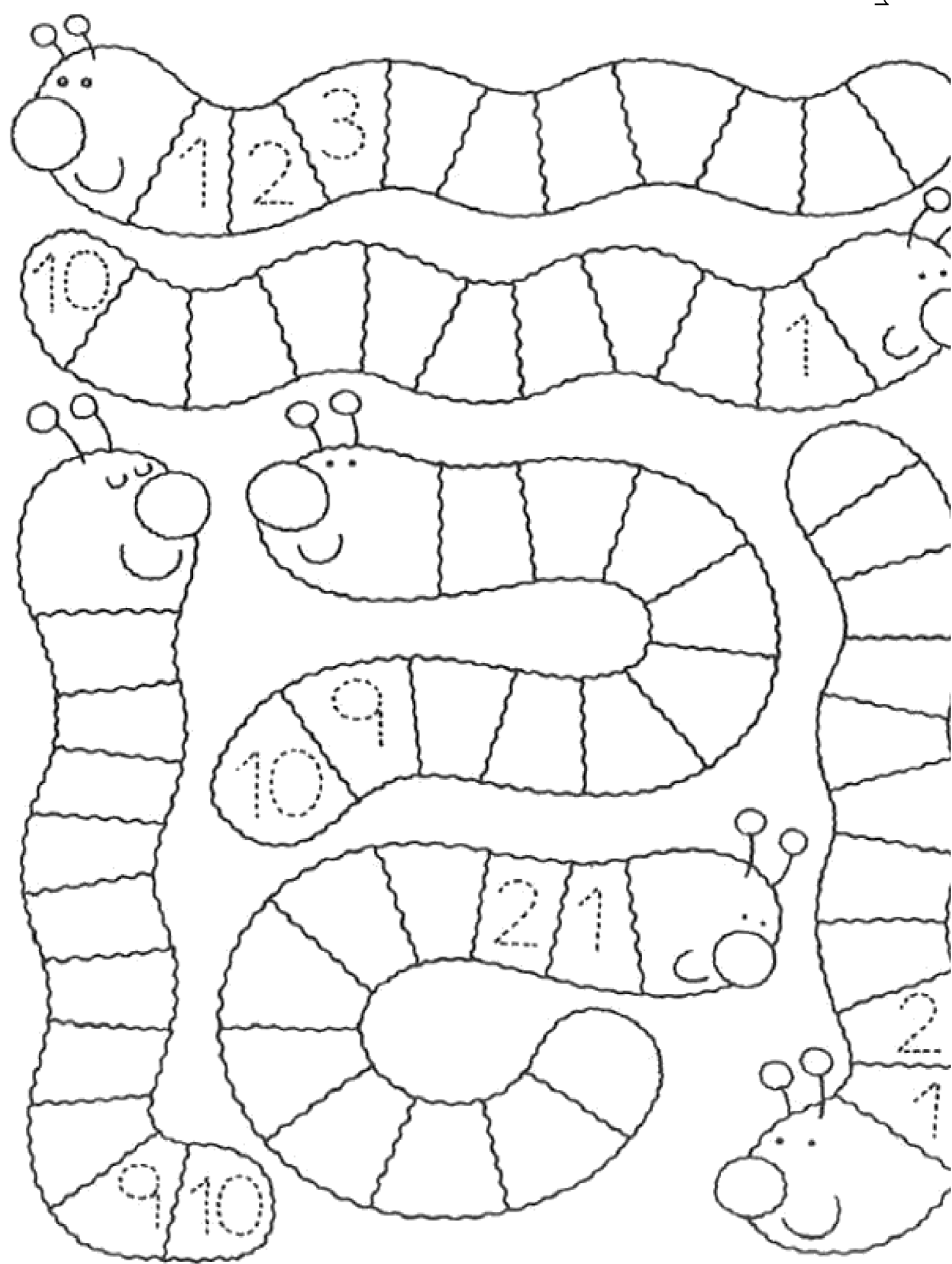
- AZUL LOS CUADRADOS,
- AMARILLA LOS TRIÁNGULOS,
- ROJA LOS CÍRCULOS.



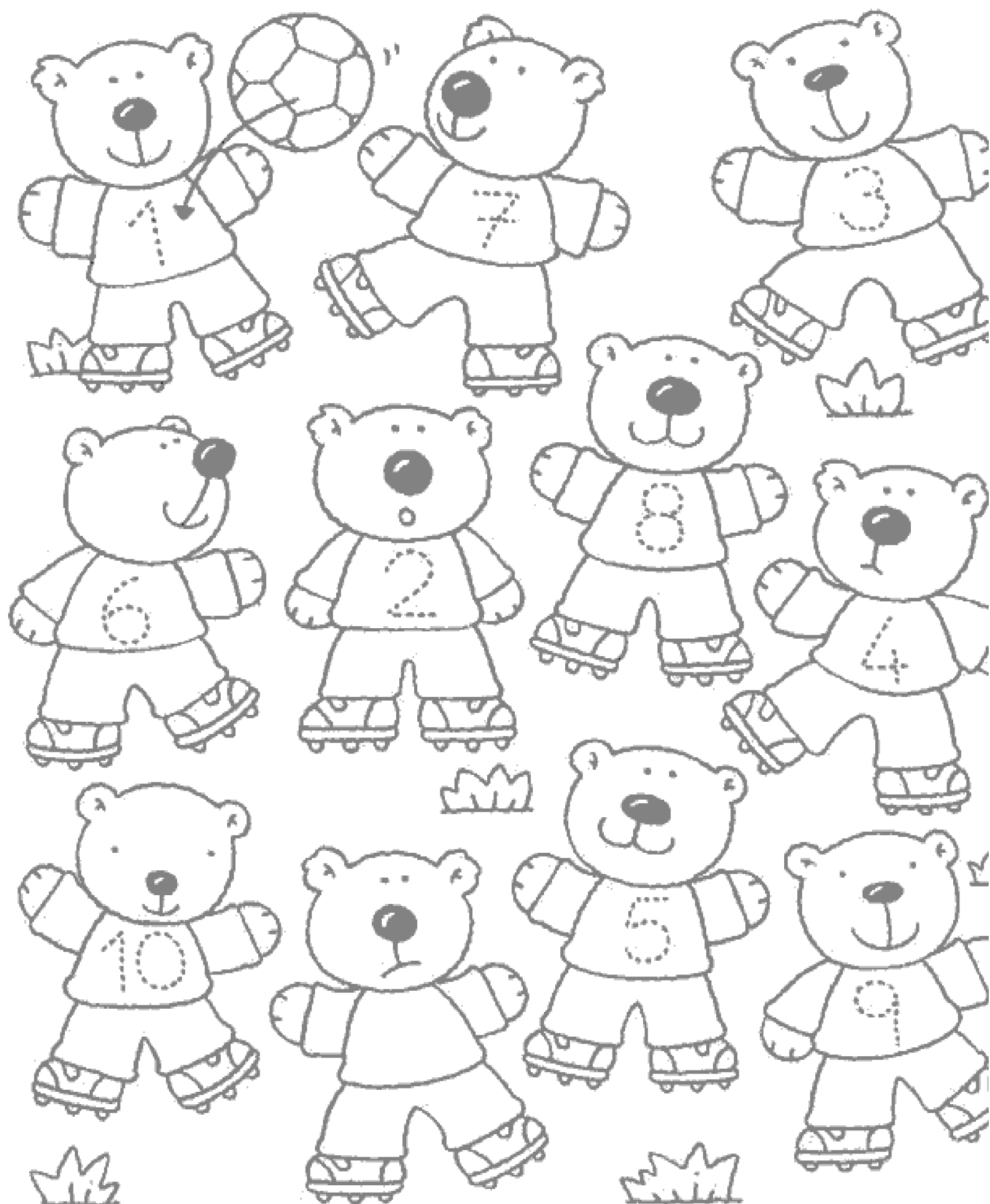
• ESCRIBE ADENTRO DE CADA FIGURA CUÁNTOS OBJETOS SIMILARES ENCONTRASTE



DELINEA Y COMPLETA CADA VIBORITA CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.



- DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA CAMISETA..
- SEÑALA CON UNA LÍNEA EL RECORRIDO DE LA PELOTA DEL JUGADOR 1 AL 10.
- RODEA CON UNA LÍNEA EL JUGADOR QUE **NO** RECIBE LA PELOTA.
- COLOREA LAS CAMISETAS COMO MÁS TE GUSTE.



33

33

33

[illegible][illegible][illegible]

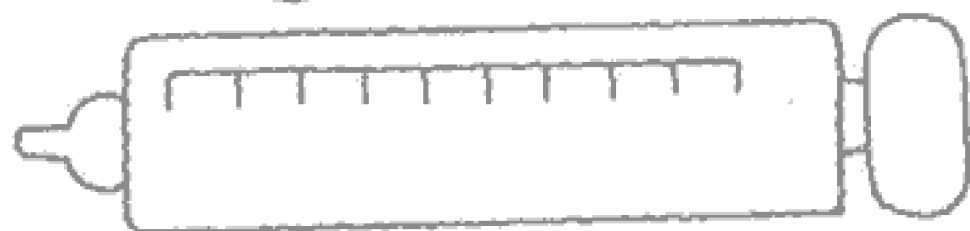
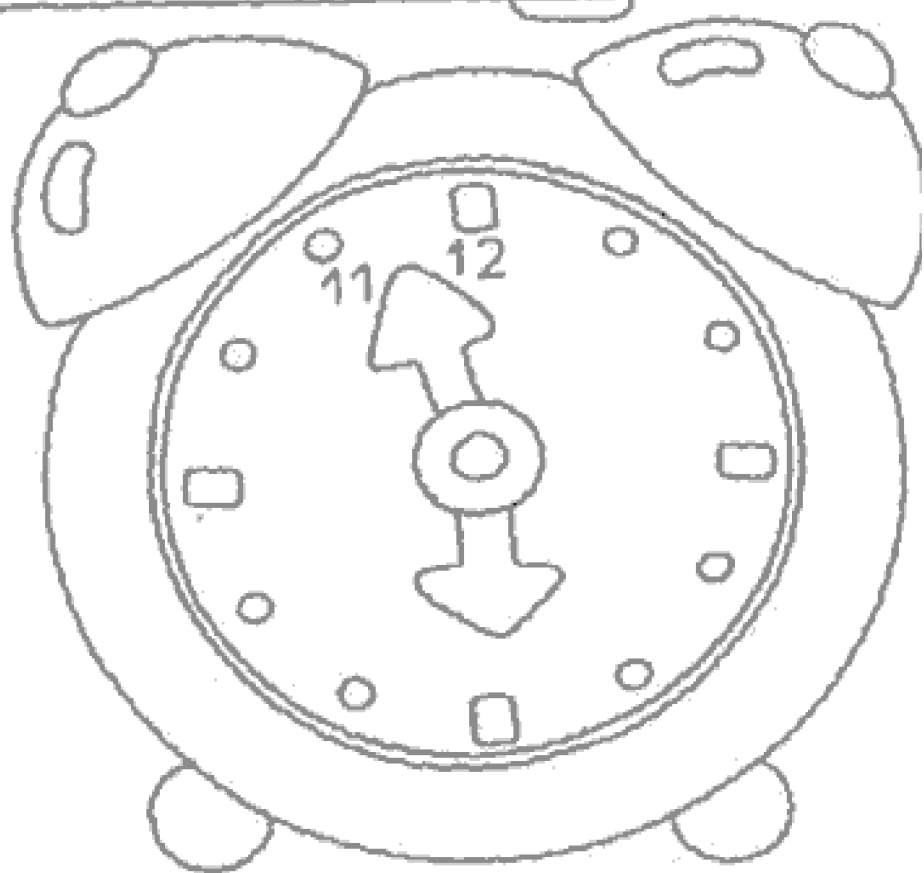
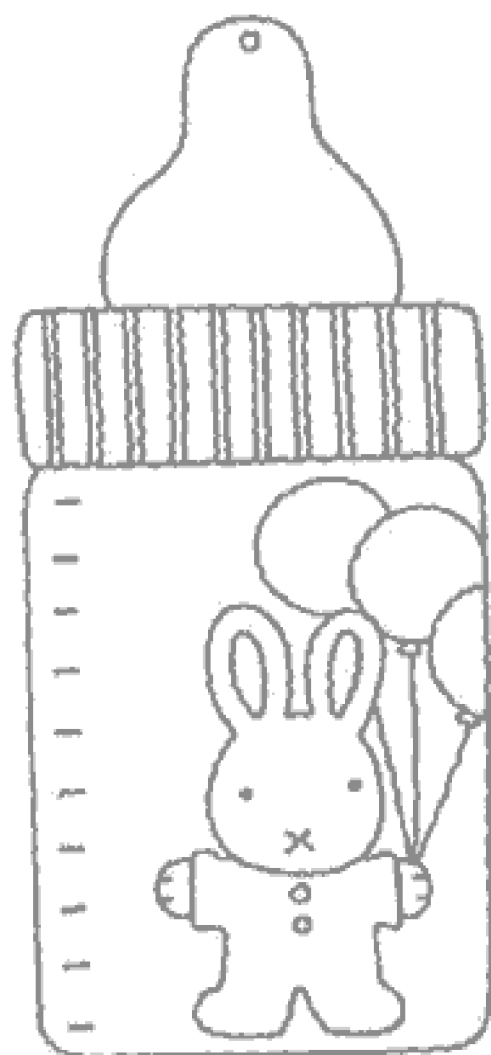
¿PARA CUÁNTAS COSAS USAMOS LOS NÚMEROS?

NOMBRA EN VOZ ALTA CADA OBJETO. ¿DE QUÉ SIRVEN LOS NÚMEROS EN LOS

OBJETOS?

34

ANÍMATE A ESCRIBIR LOS NÚMEROS EN CADA UNO DE ELLOS.



35



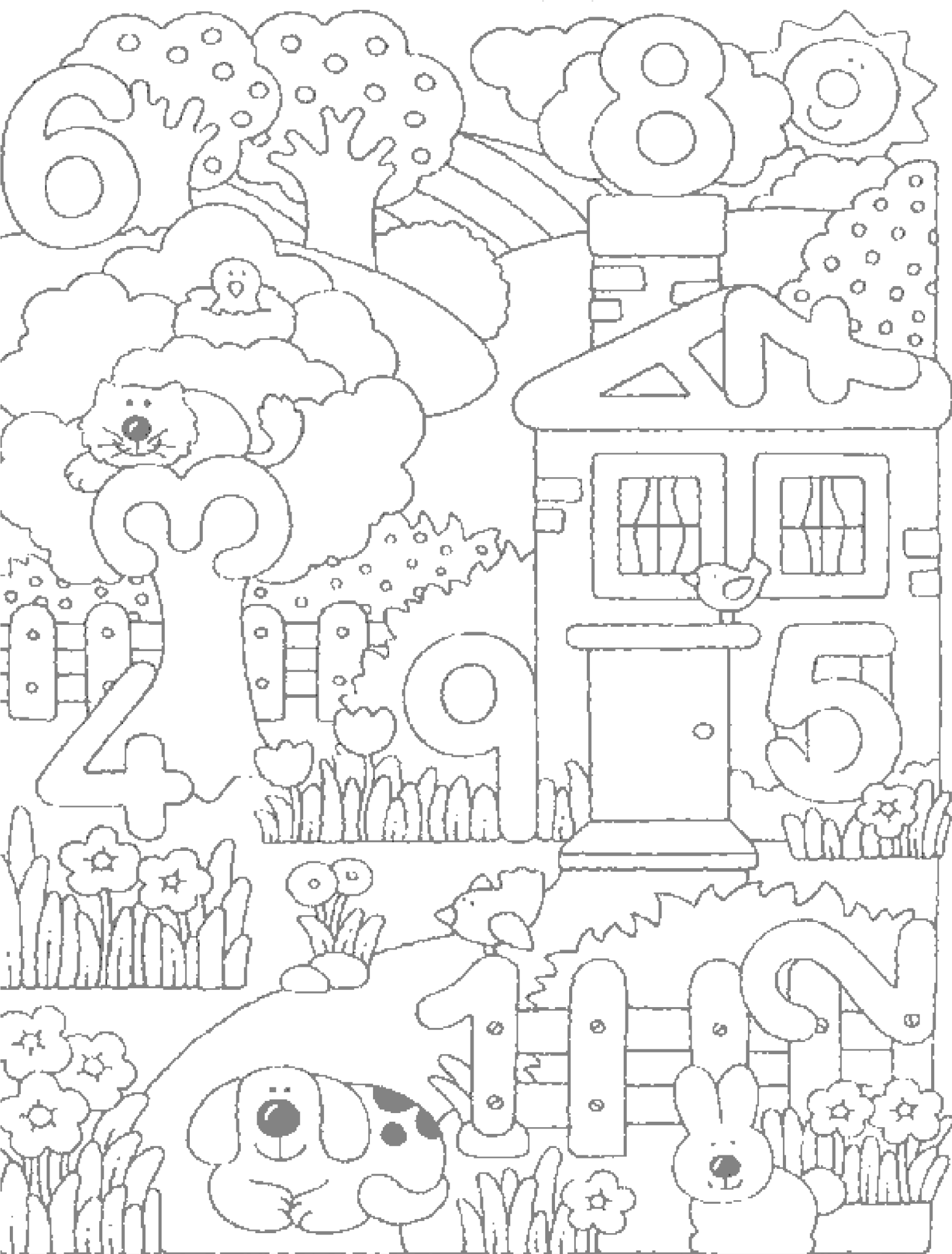
TELÉFONO

MIS AMIGOS	TELÉFONO

- AYUDA AL VERDULERO A ESCRIBIR LOS PRECIOS EN CADA CARTELITO.
- ¿CUÁL TE PARECE MÁS BARATO?
- ¿Y EL MÁS CARO?
- ¿CUÁNTAS MARIQUITAS ESCONDIDAS HAY?



ENTRA EN ESTA CASA Y DESCUBRE TODOS LOS NÚMEROS ESCONDIDOS. COLOREA!
¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?

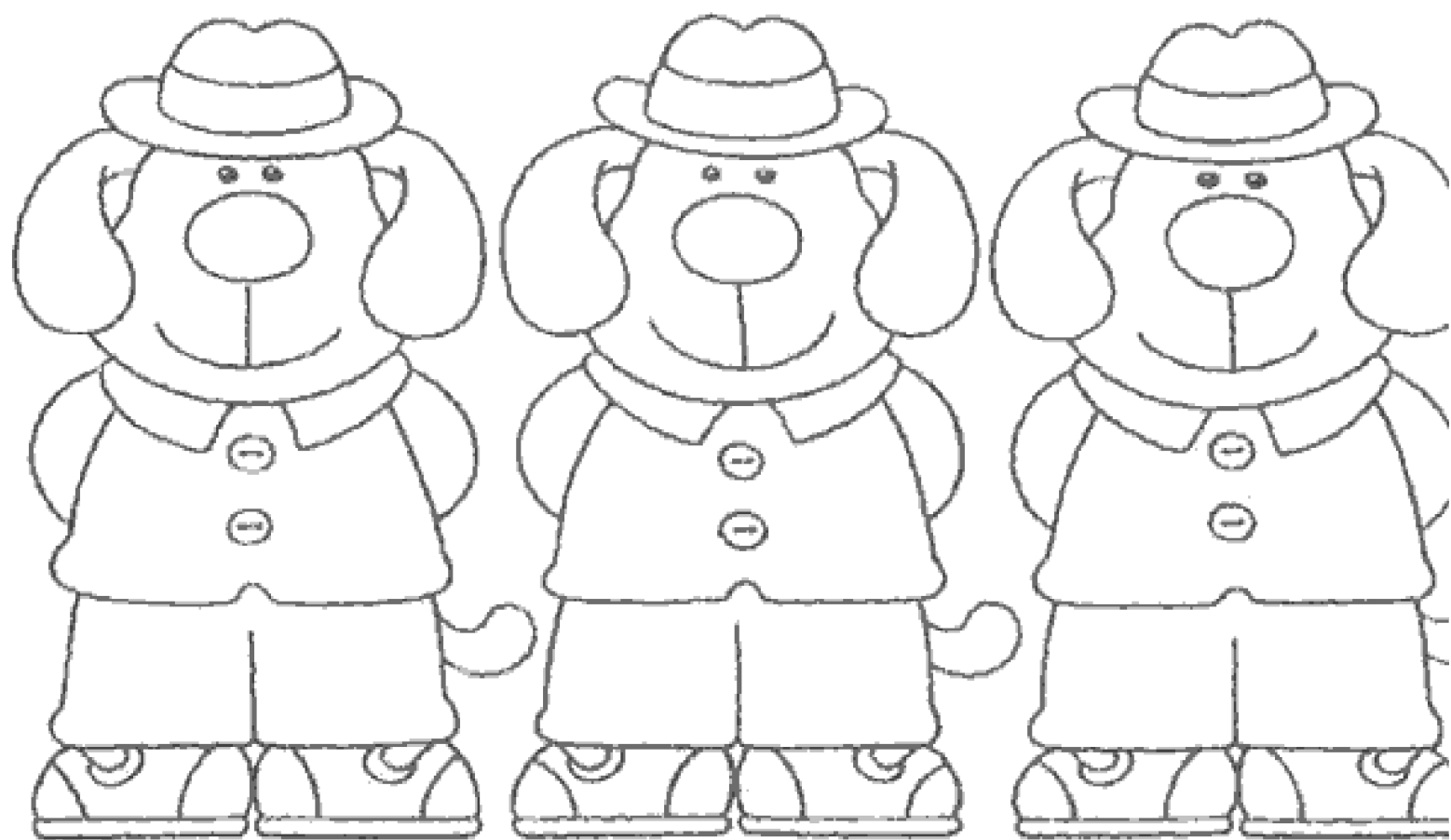


- RECORTA NÚMEROS DE UNA REVISTA Y PÉGALOS DENTRO DEL GLOBO GIGANTE.
- COLOREA LOS ENANITOS.

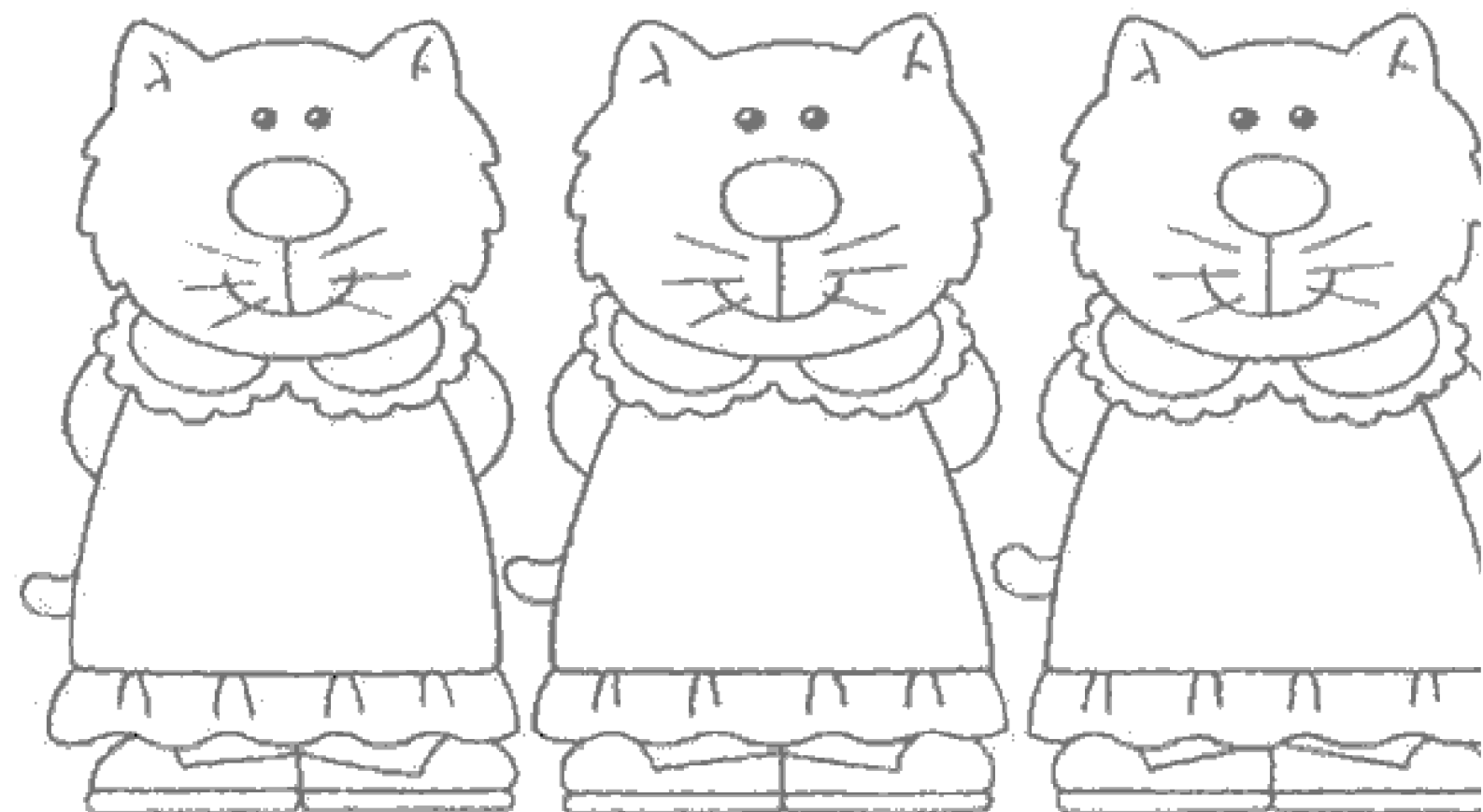


DECORA CON **MUCHAS** RAYAS EL TRAJE DEL PERRO QUE ESTÁ A LA DERECHA, CO
POCAS EL DE LA IZQUIERDA Y CON **NINGUNA** EL DEL MEDIO.

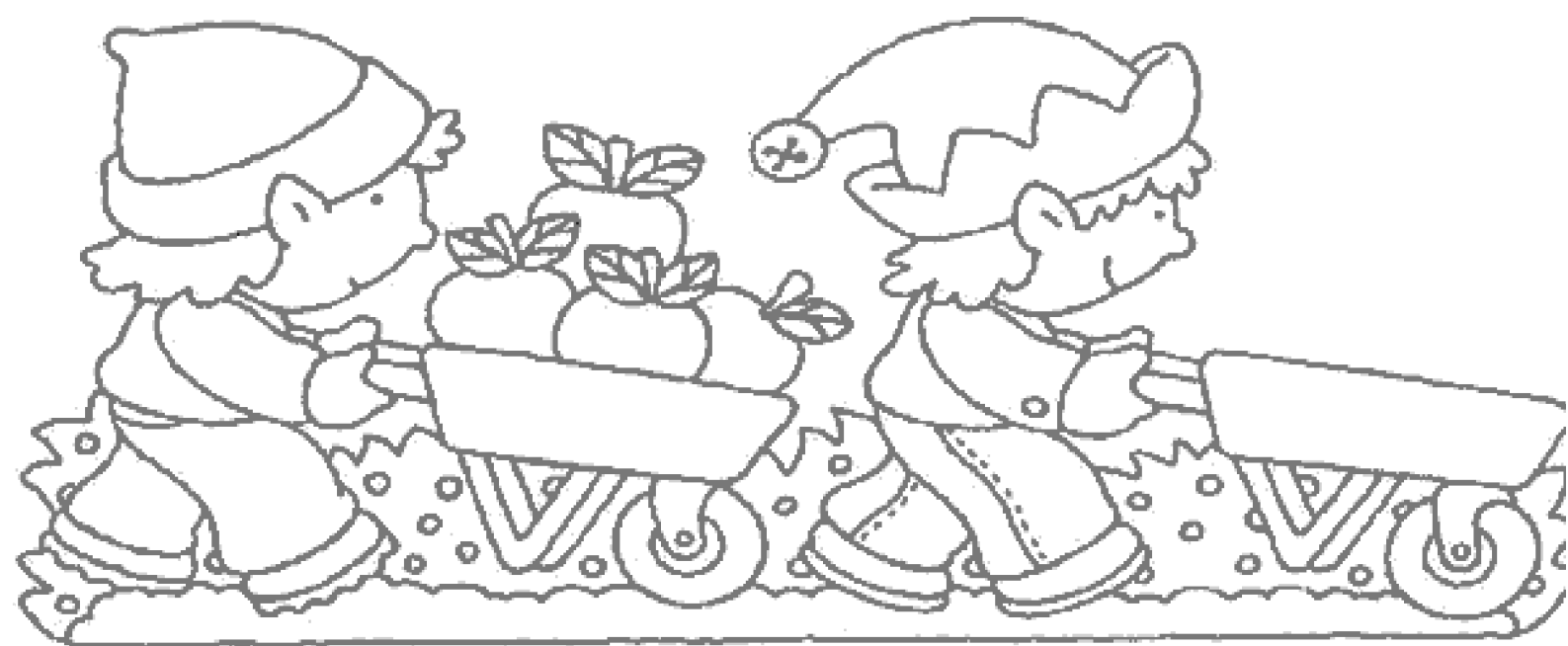
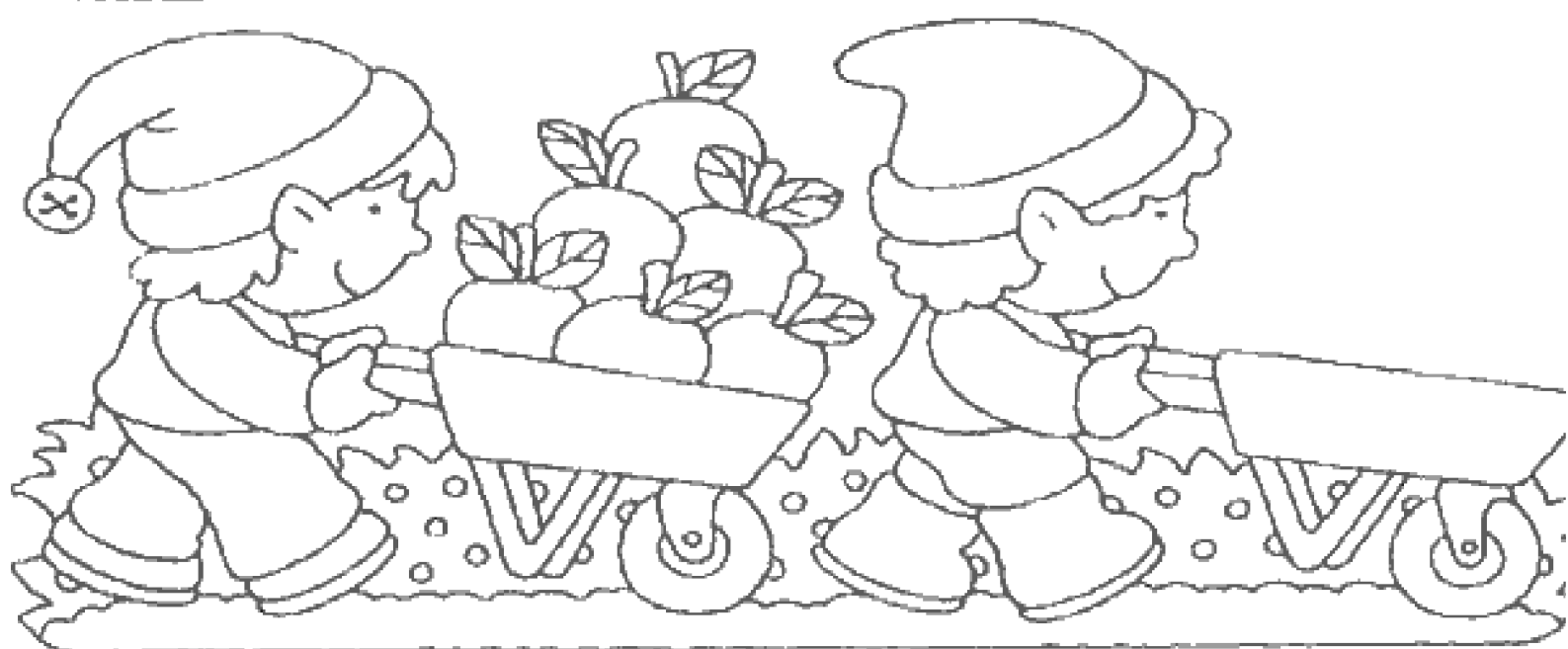
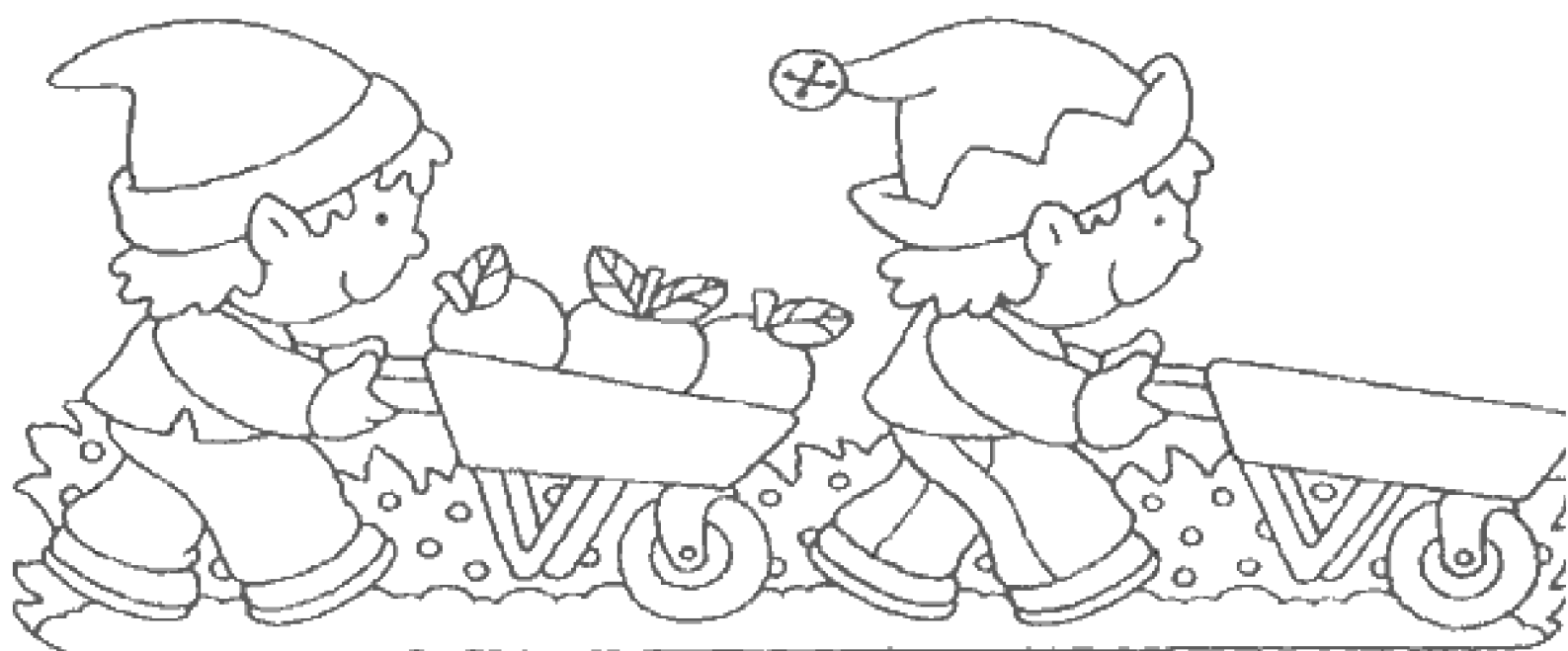
39



DIBUJA **MUCHOS** LUNARES EN EL VESTIDO DE LA IZQUIERDA, **ALGUNOS** EN EL DE
MEDIO Y **UNO** SOLO EN EL DE LA DERECHA.



EN LAS CARRETILLAS VACÍAS DIBUJA **TANTAS** MANZANAS **COMO** HAY EN LA
CARRETILLA DE ATRÁS.
COLOREA LOS DIBUJOS.



CUÁNTOS JUGUETES TENGO!

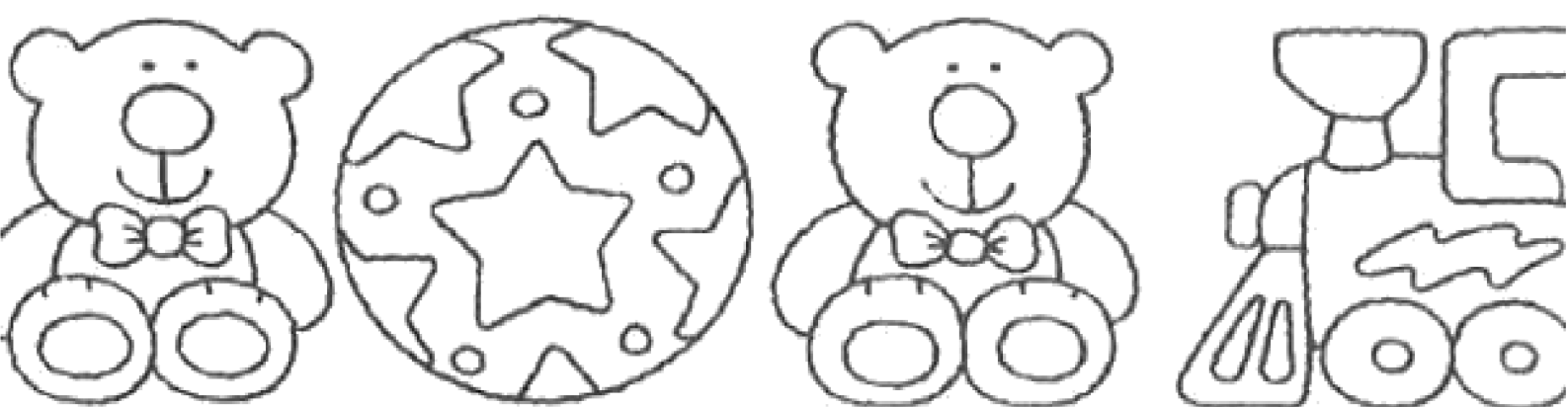
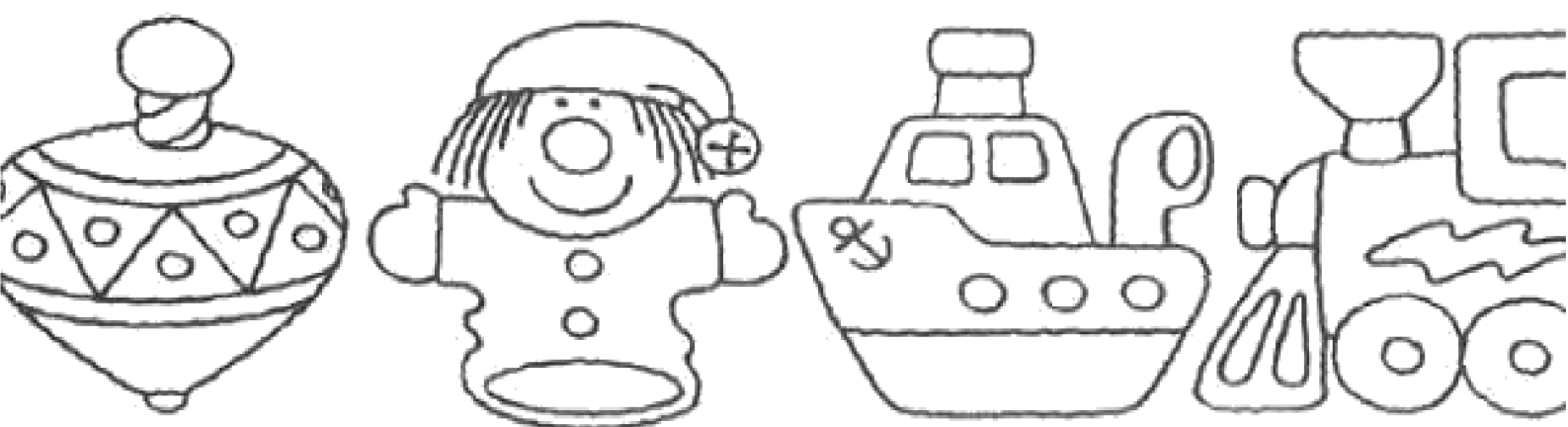
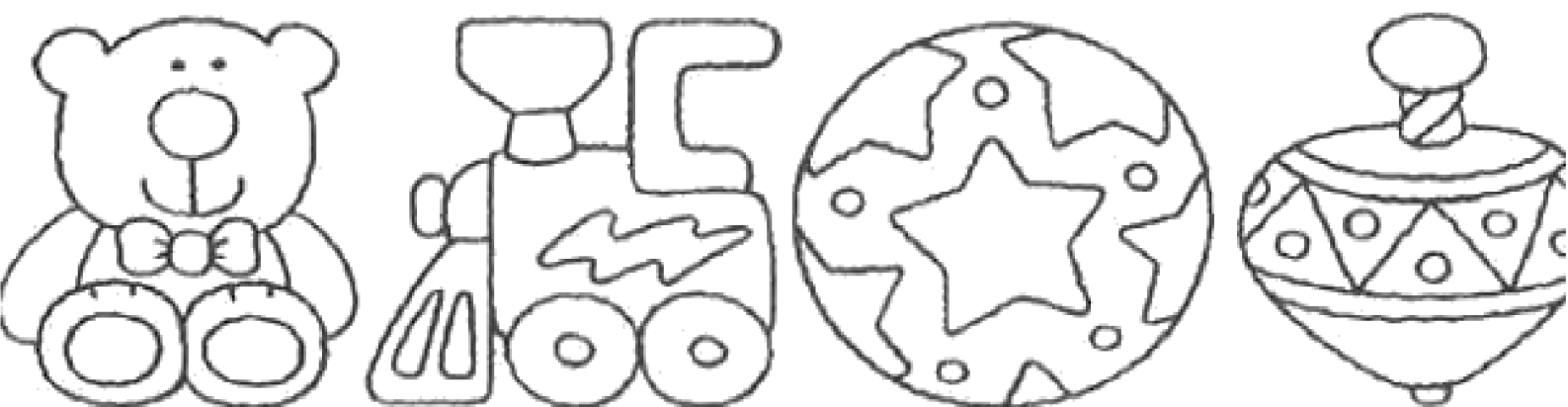
COLOREA DE LA MISMA MANERA LOS JUGUETES QUE SON IGUALES.

¿HAY MÁS TRENES QUE TROMPOS?

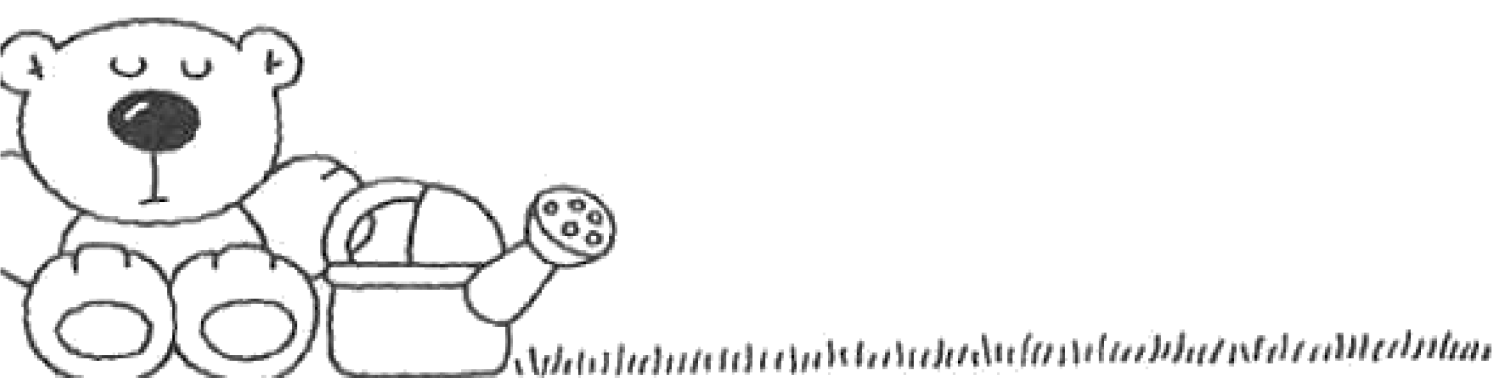
¿HAY MENOS TÍTERES QUE OSOS?

¿DE QUÉ JUGUETE TENGO UNO SOLO?

¿DE QUÉ JUGUETES TENGO LA MISMA CANTIDAD?

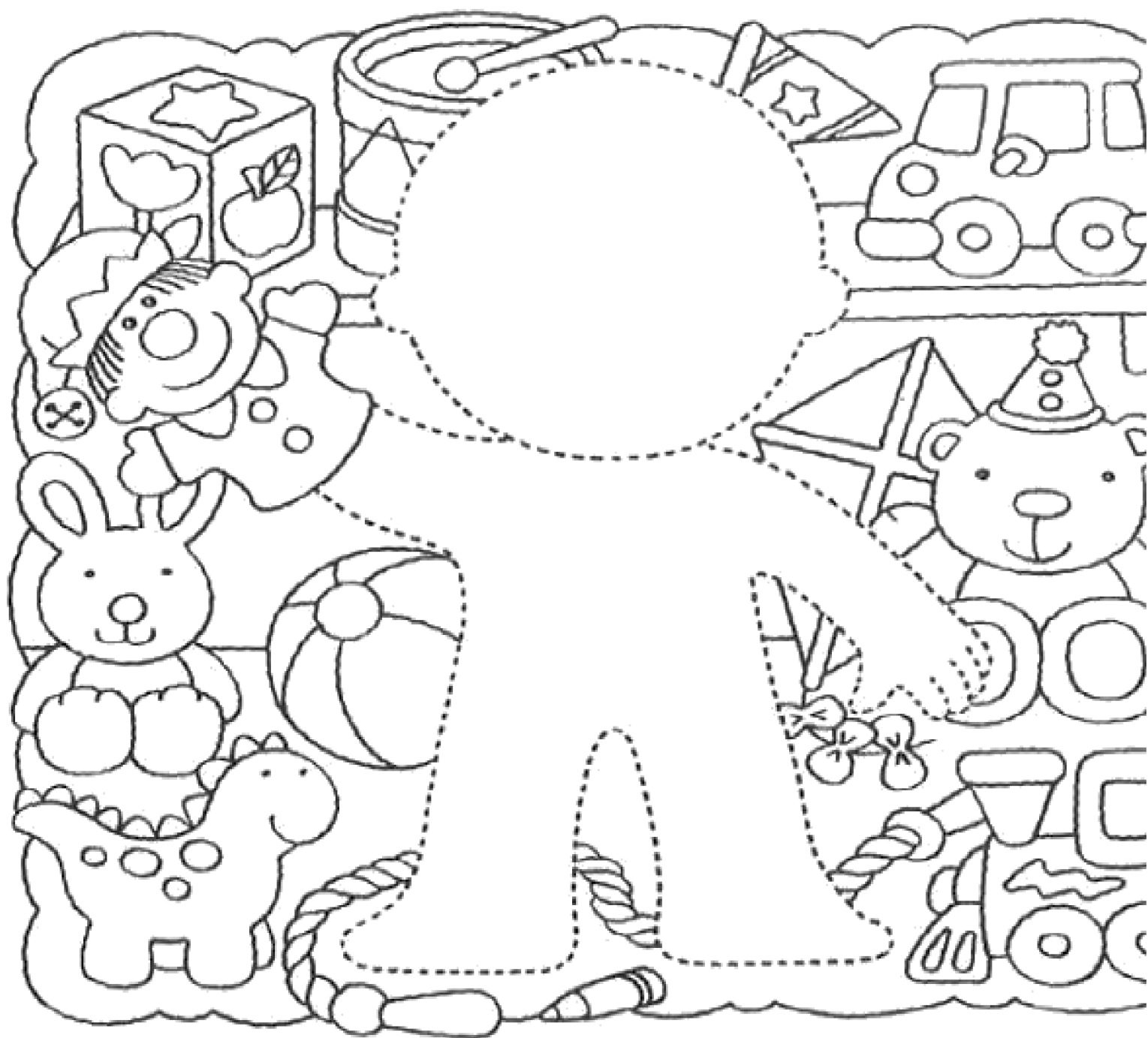


PONE UNA FLOR EN CADA CANTERO UNA FLOR **MENOS QUE** EN EL DE ARRIBA.
 PONE UNA CRUZ DEBAJO DEL OSITO QUE SE DURMIÓ.
 ORDENA LAS IMÁGENES.
 ¿CUÁNTAS FLORES TIENE EL OSITO DORMIDO EN SU CANTERO?

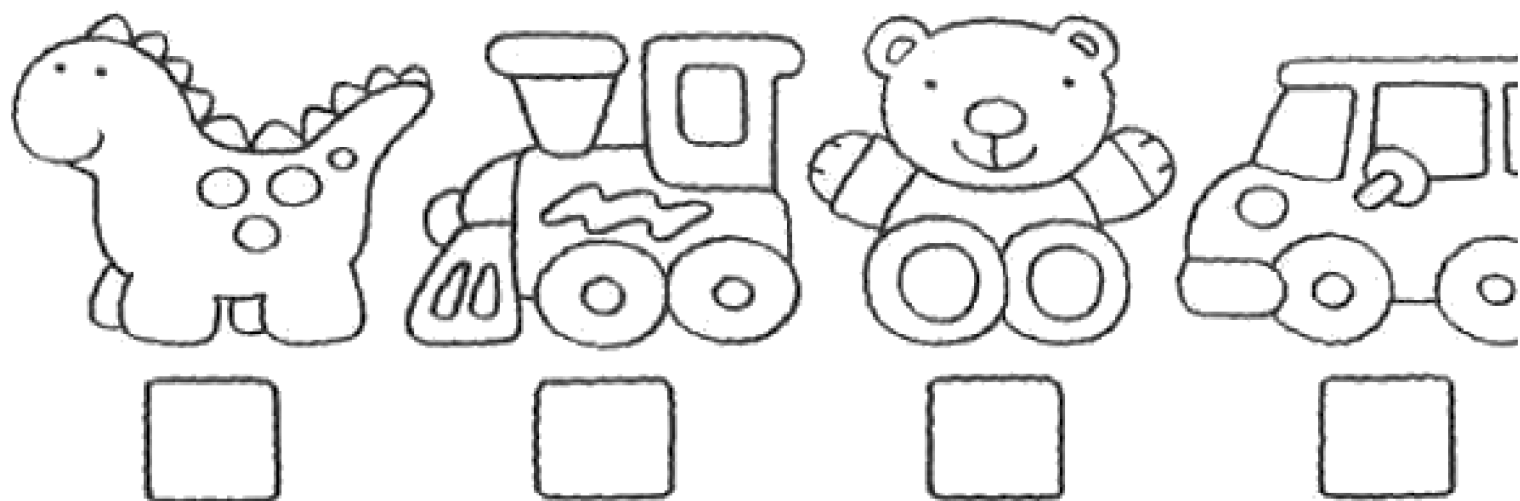


¡YO SOY UNO SOLO!

- DIBUJA Y COLOREA EL CUERPO COMPLETO.
- COLOREA LOS JUGUETES.



- ¿CUÁNTOS JUGUETES HAY? ESCRIBE EL NÚMERO EN CADA CASILLERO.



¡E LÍO!
DREA Y UNE CON UNA LÍNEA DEL MISMO COLOR LAS MITADES DE CADA FRUTA.
DREA UN CASILLERO POR CADA FRUTA ENCONTRADA.



¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.

ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.



A BUSCAR!

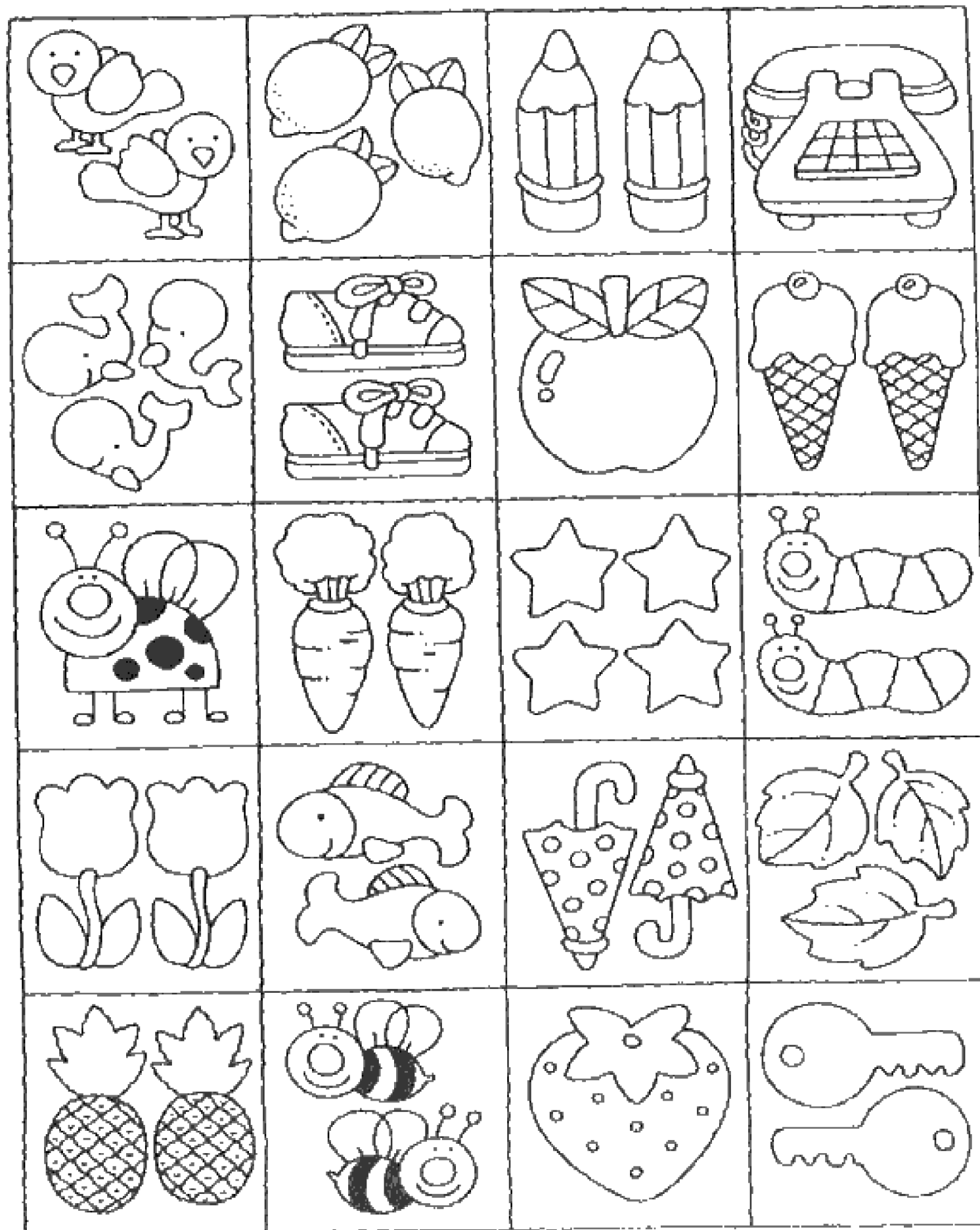
COLOREA DONDE HAY **DOS** ELEMENTOS.

PARA OBSERVAR: A LA DERECHA DE _____ HAY _____

A LA IZQUIERDA DE _____ HAY _____

ARRIBA DE _____ HAY _____

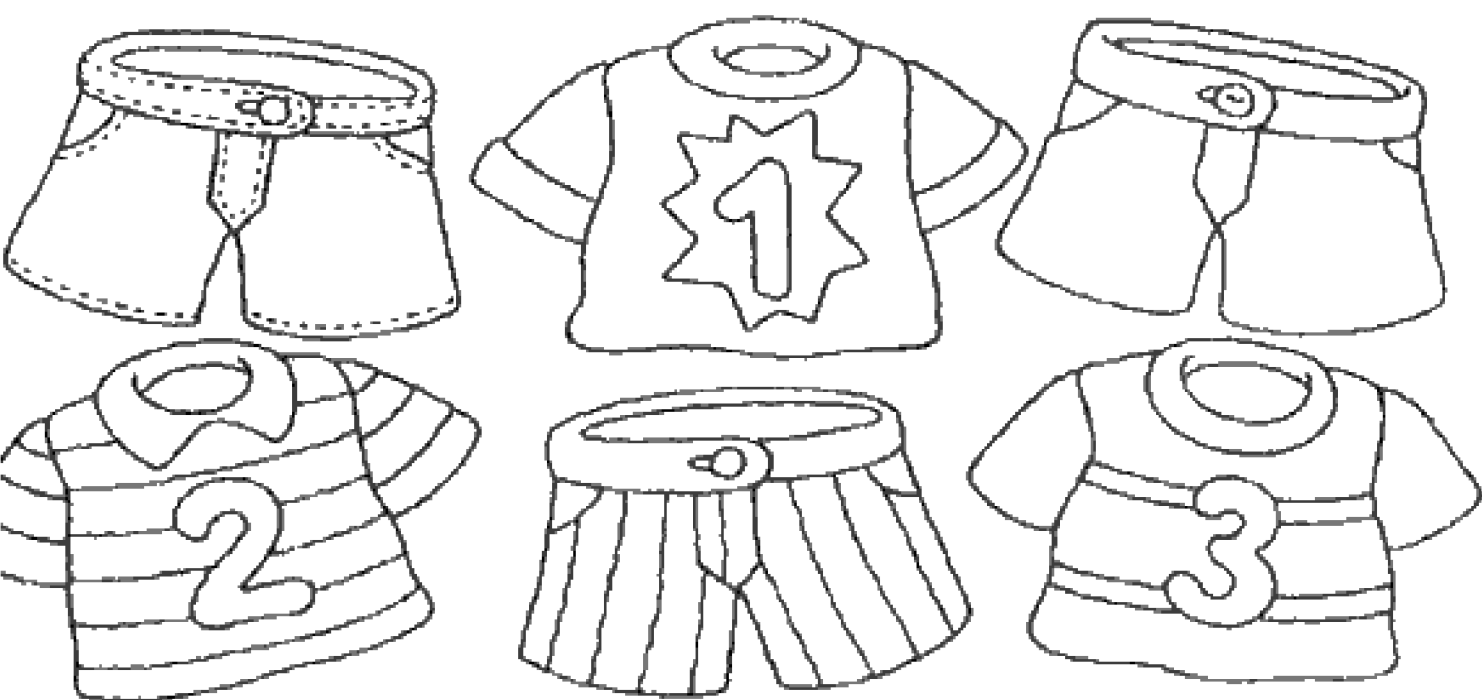
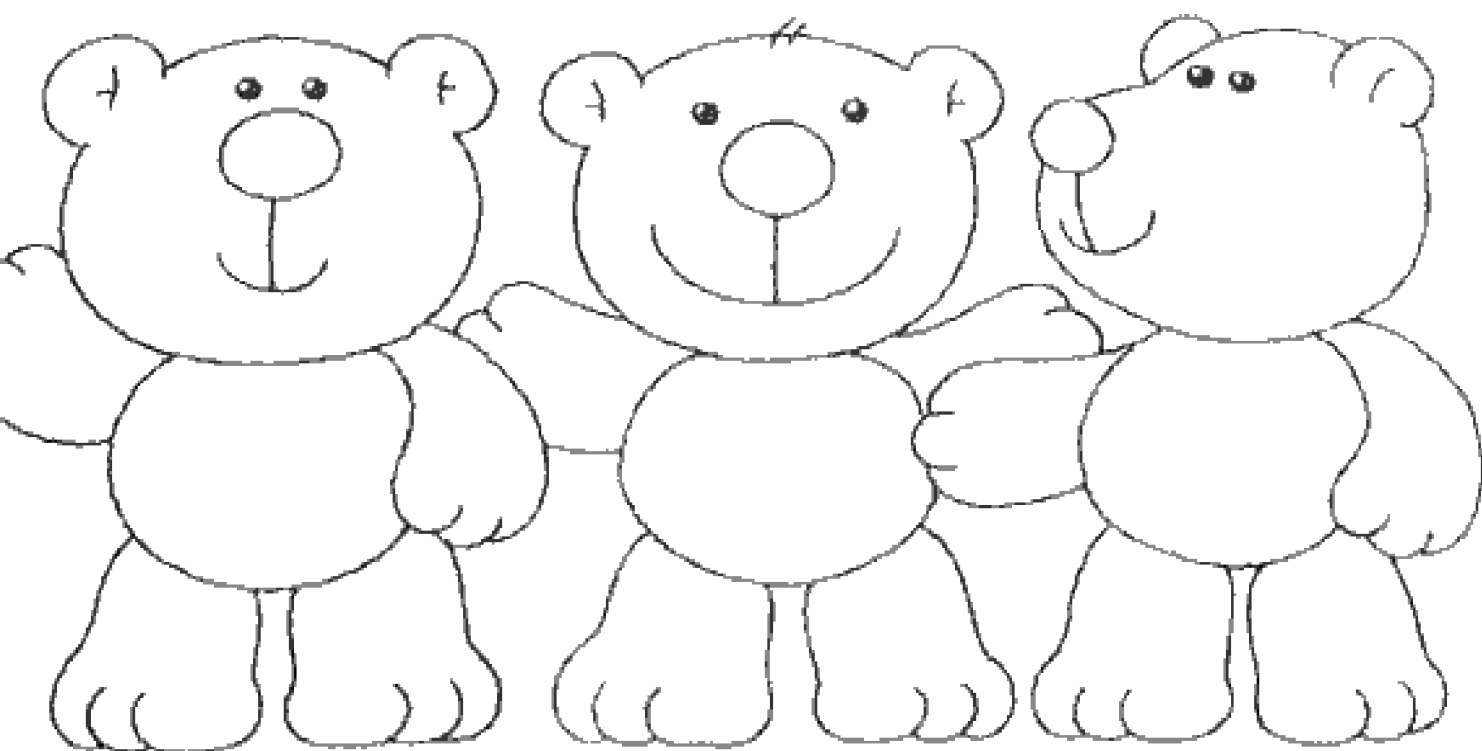
ABAJO DE _____ HAY _____



LA, SOMOS LOS TRES OSITOS AMIGOS!

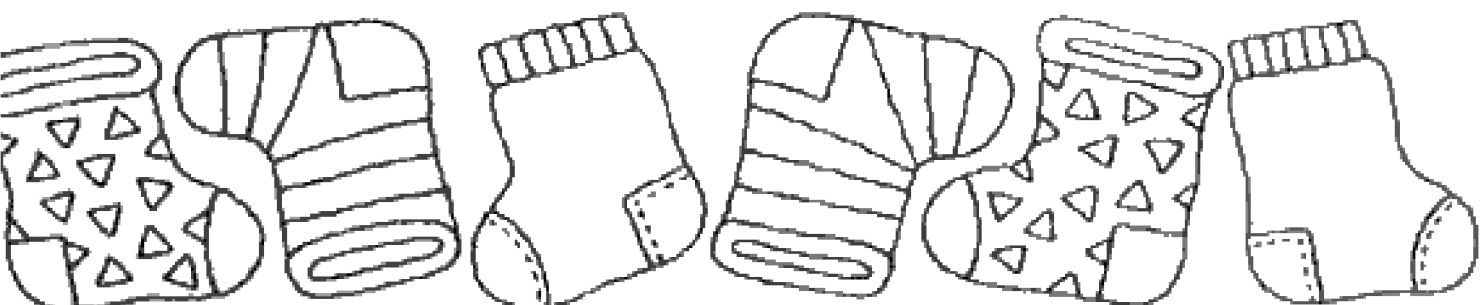
¿CÓMO PUEDE PONERSE CADA UNO? UNE CON UNA LÍNEA CADA OSITO CON SUS
PIEDAS.

COLOREA LA ROPA.

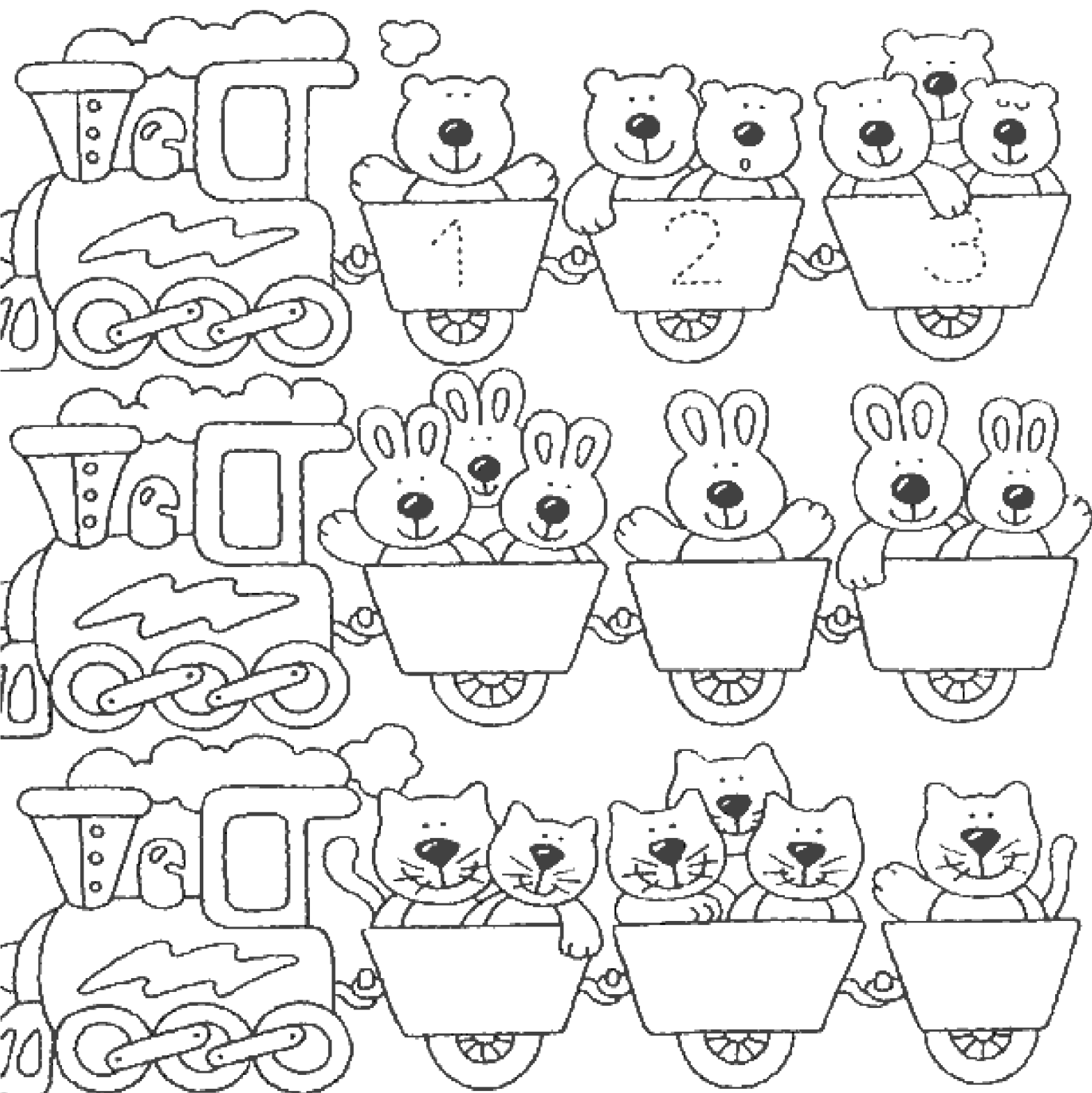


UNE CON UNA LÍNEA CADA PAR DE MEDIAS. COLOREA.

¿CUÁNTOS PARES HAY? ¿ALCANZAN PARA LOS TRES OSITOS?



ESCRIBE EN CADA VAGÓN EL NÚMERO DE ANIMALITOS QUE LLEVA.

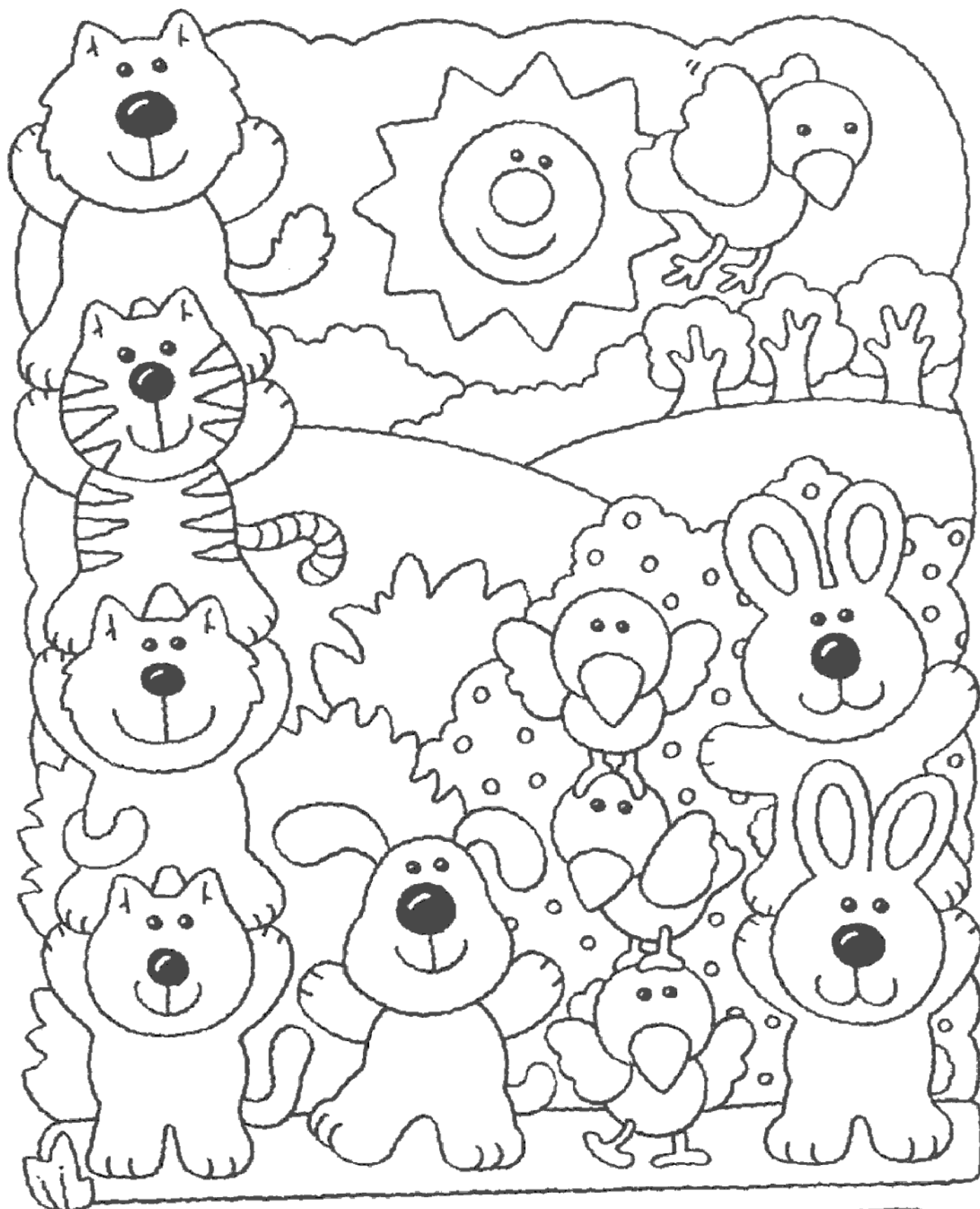


OBSERVA Y REPITE LA SECUENCIA EN VOZ ALTA.
JUEGO COMPLÉTALA.

•	••	•	••	•	••						
•	••	••	•	••	••						

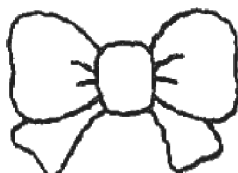
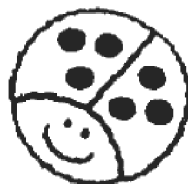
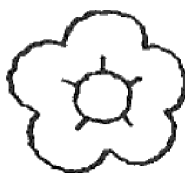
¡HOLA, NOS SUBIMOS LOS CUATRO!

- ESCRIBE EN EL CASILLERO CORRESPONDIENTE EL NÚMERO DE ANIMALES QUE HAY EN CADA COLUMNA.
- COLOREA LOS ANIMALES.
- SEÑALA CON UNA X EL ANIMAL QUE ESTÁ MÁS ALTO DE TODOS.



¡HOLA, SOMOS NOSOTROS DOS!

- OBSERVA Y DESCUBRE DÓNDE PUEDES CONTAR DOS.
- ESCRIBE EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN CADA CASILLERO.



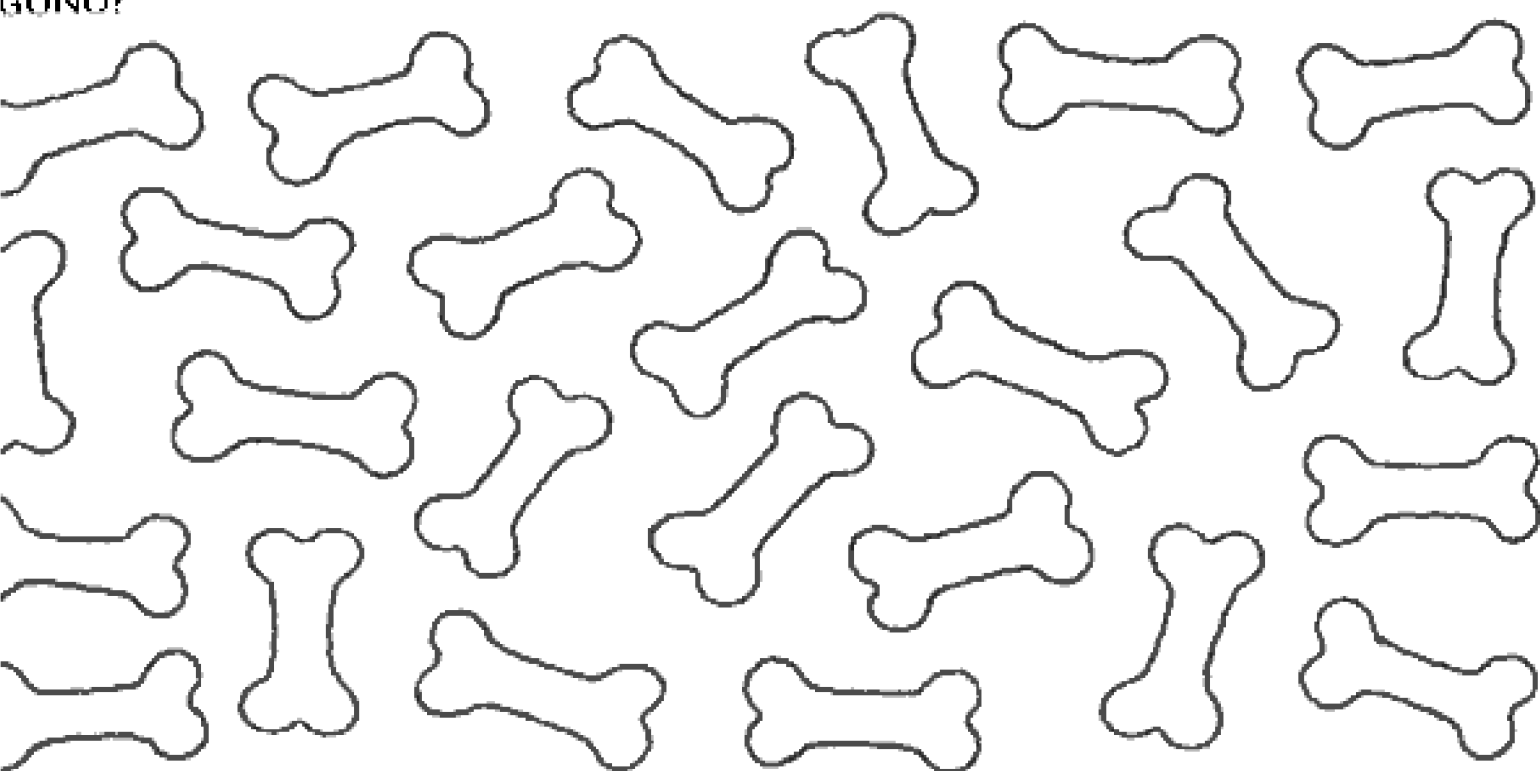
AU, NOS VAMOS LOS CINCO A DORMIR!

LINEA LOS NÚMEROS DE CADA COLLAR.

COPIA EN EL LOMO DE CADA CACHORRO TANTOS LUNARES COMO INDICA EL COLLAR



COPIA CON UNA LÍNEA CINCO HUESOS PARA CADA CACHORRO. ¿ALCANZAN? ¿SOBRAN? ¿FALTAN?



¡FELIZ CUMPLEAÑOS!

¡CORTA Y DECORA LOS CINCO BONETES.

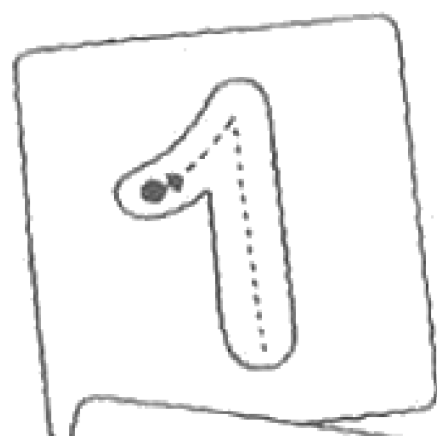
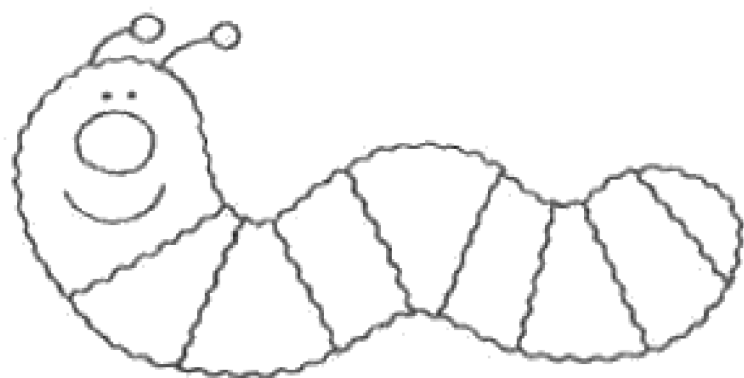
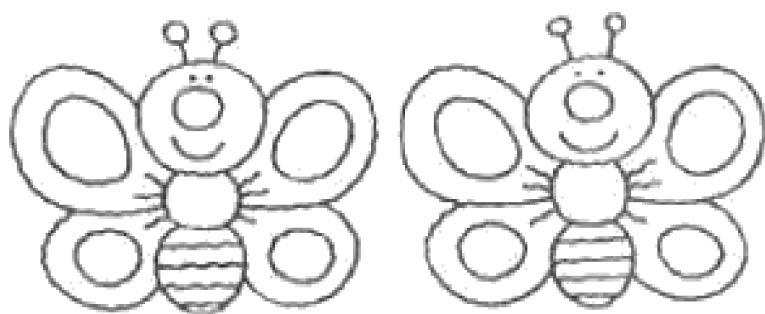
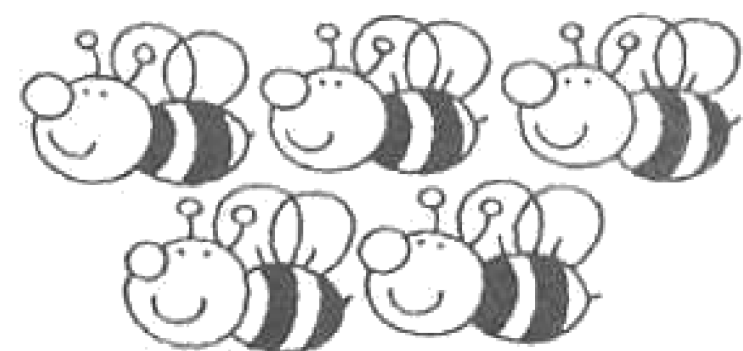
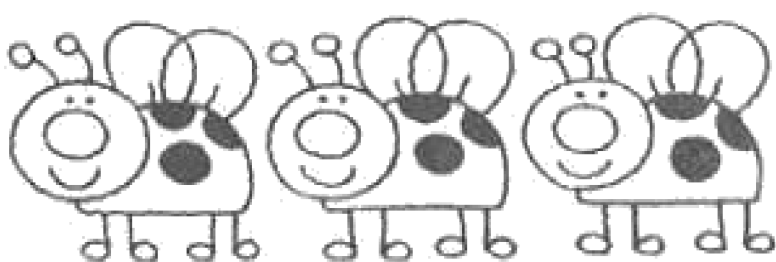
¡DIBUJA CINCO VELITAS EN LA TORTA Y UNA PORCIÓN DE TORTA EN CADA PLATO.

¡LLENALA CON JUGO LOS CINCO VASOS.

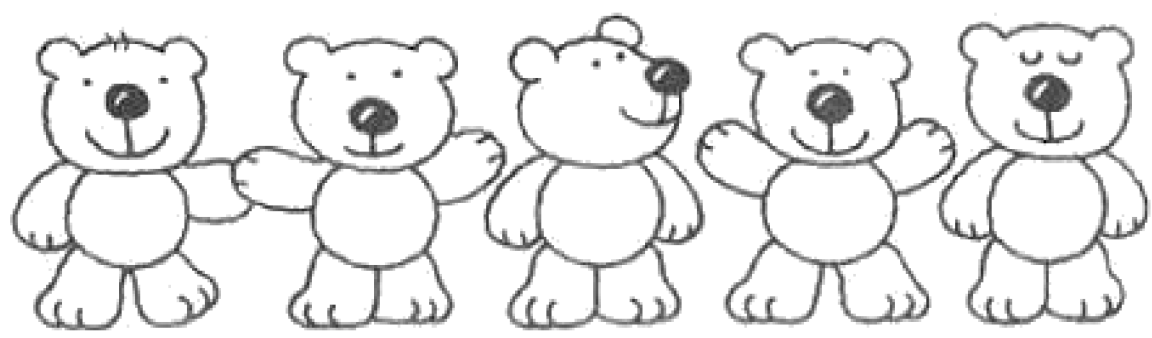
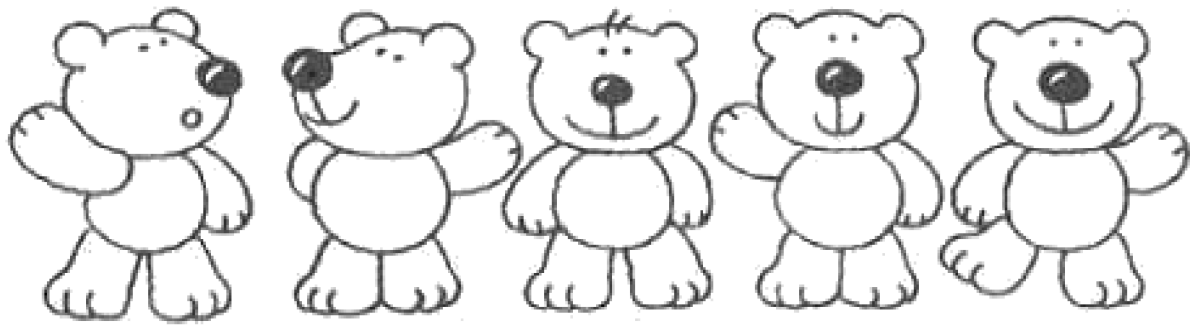
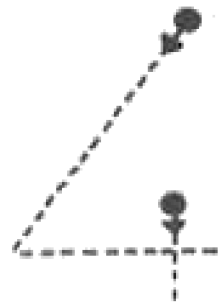
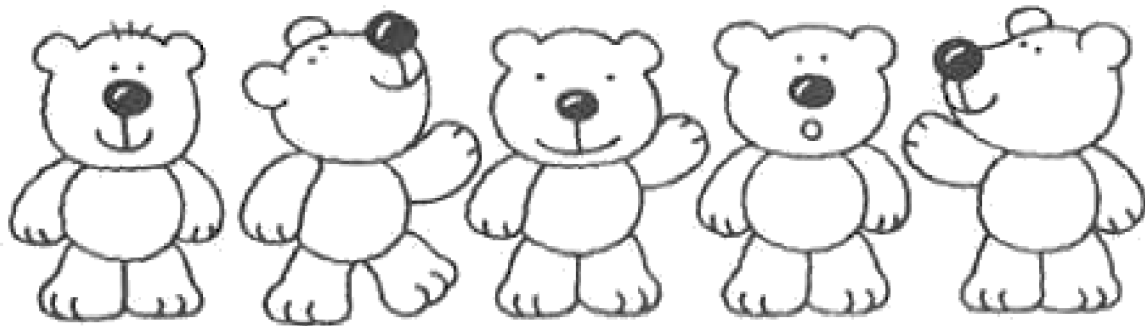
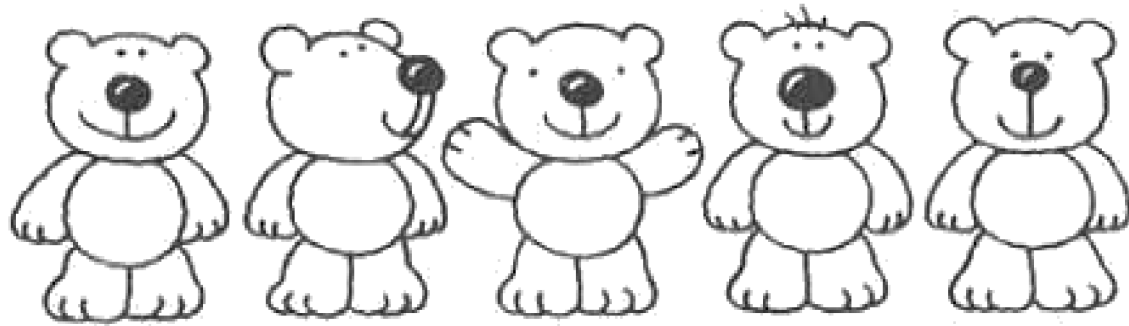
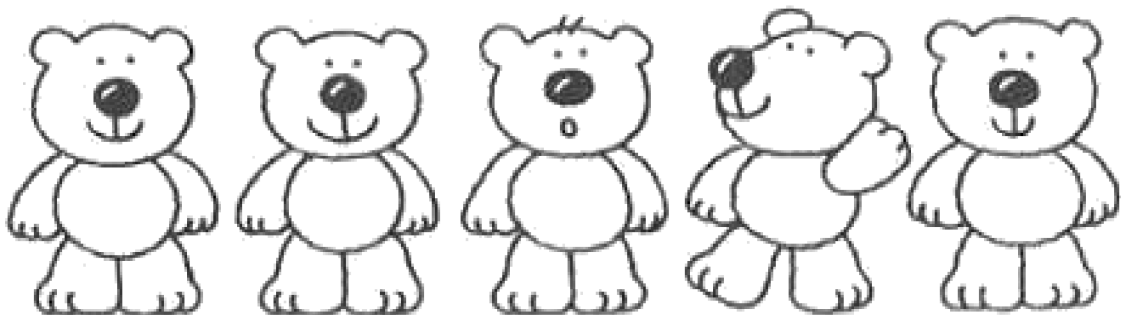
¡DIBUJA LOS CARAMELOS. ¿CUÁNTOS HAY? ¿ALCANZAN?



COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
 UNE CON UNA LÍNEA LA CANTIDAD DE OBJETOS CORRESPONDIENTES.
 COLOREA LOS ANIMALITOS.

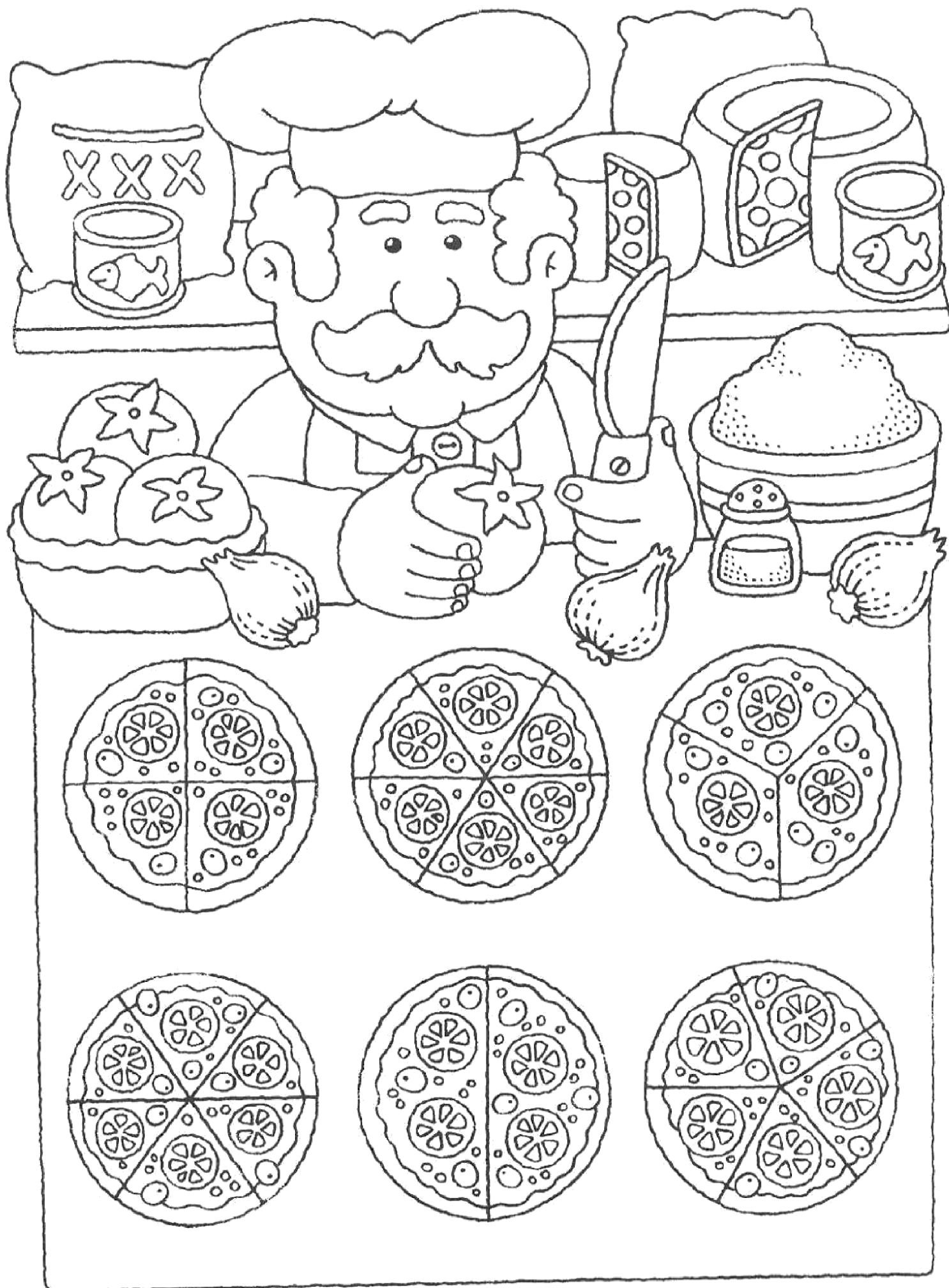


¡ELINEA LOS NÚMEROS.
COLOREA EN CADA HILERA TANTOS OSITOS COMO INDICA EL NÚMERO.



¡HOLA, PREPARÉ SEIS DELICIOSAS PIZZAS!

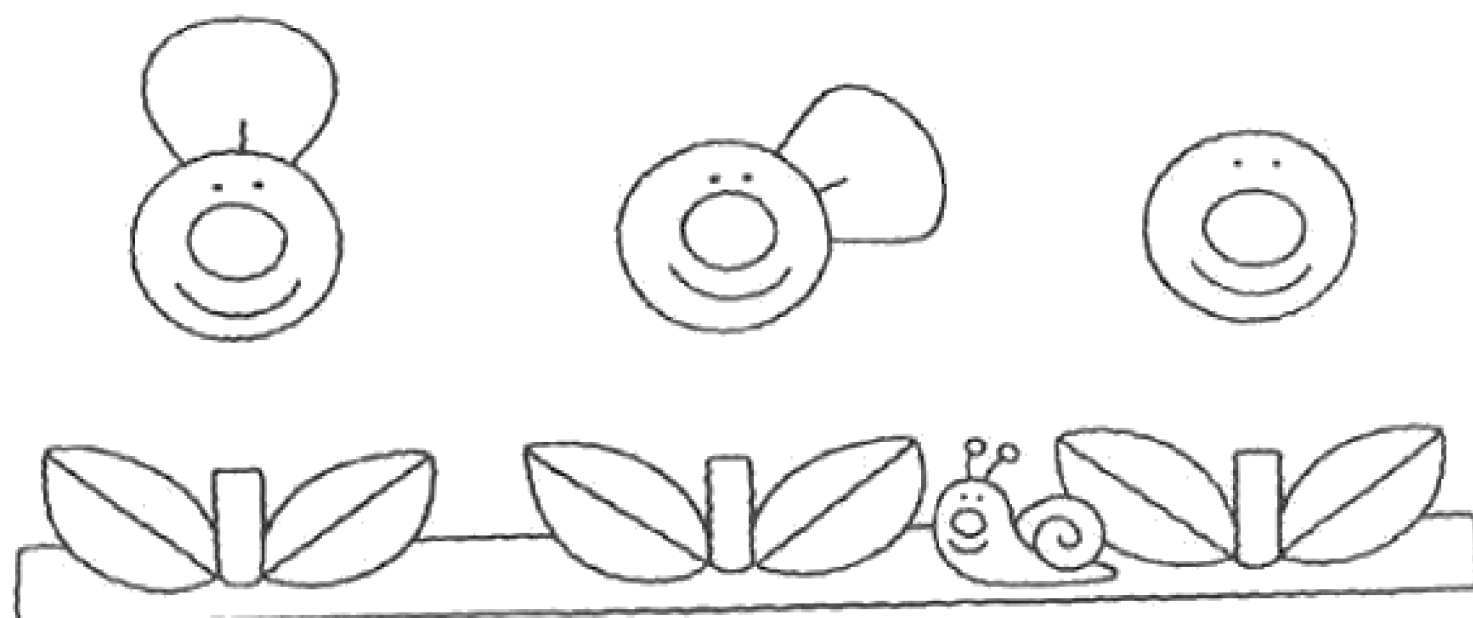
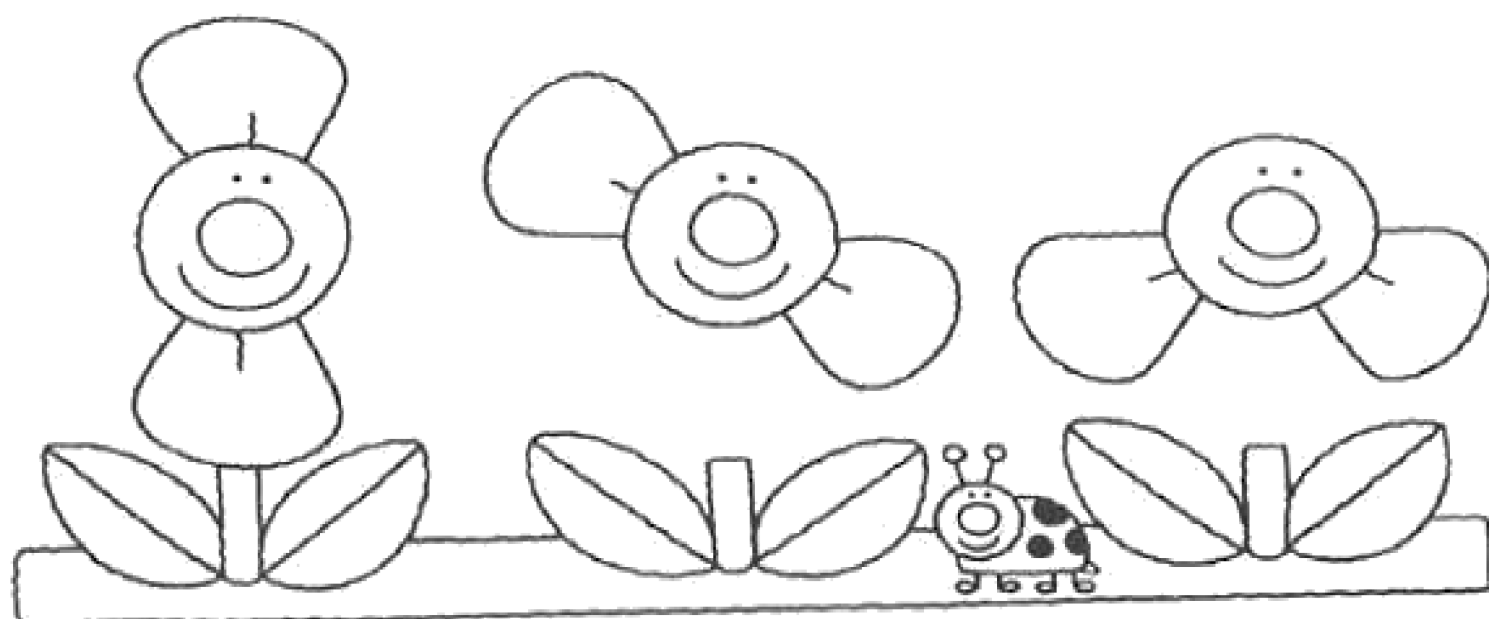
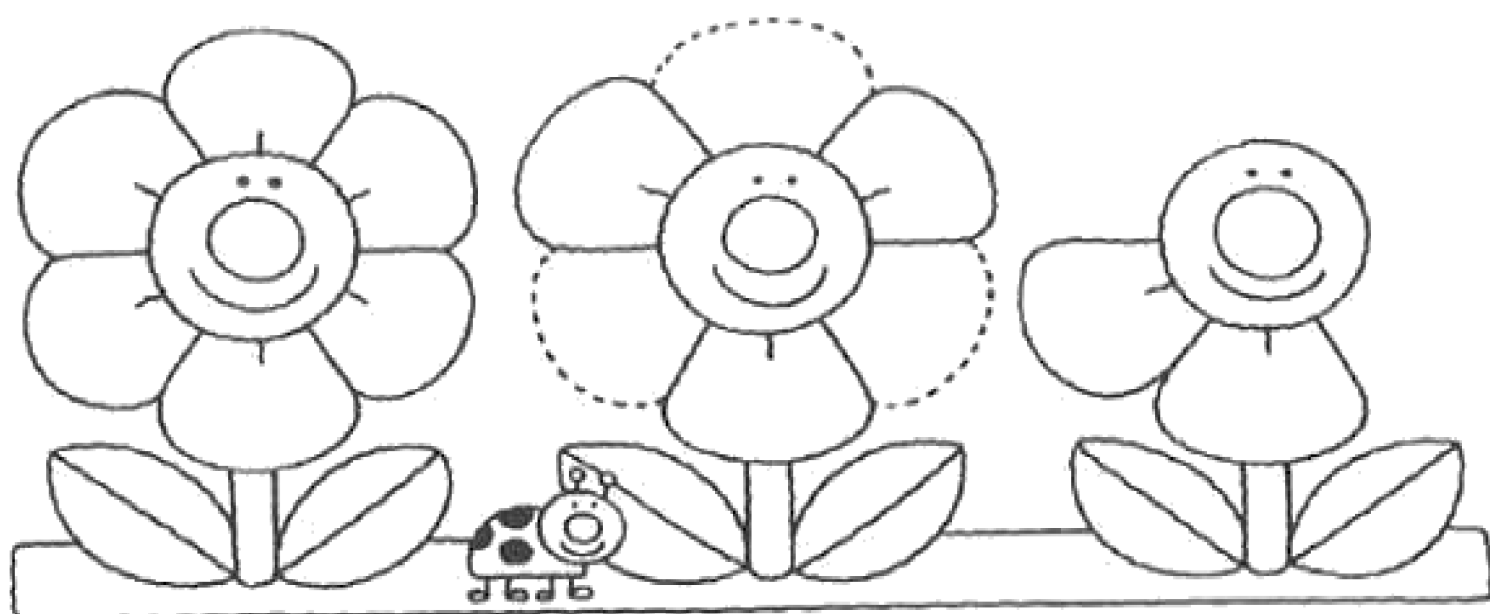
- CUENTA LAS PIZZAS QUE HIZO EL COCINERO. SON
- ESCRIBE DEBAJO DE CADA PIZZA CUÁNTAS PORCIONES TIENE.
- COLOREA LAS PIZZAS QUE TIENEN **SEIS** PORCIONES.



A COMPLETAR LAS FLORES CON LA MISMA CANTIDAD DE PÉTALOS!

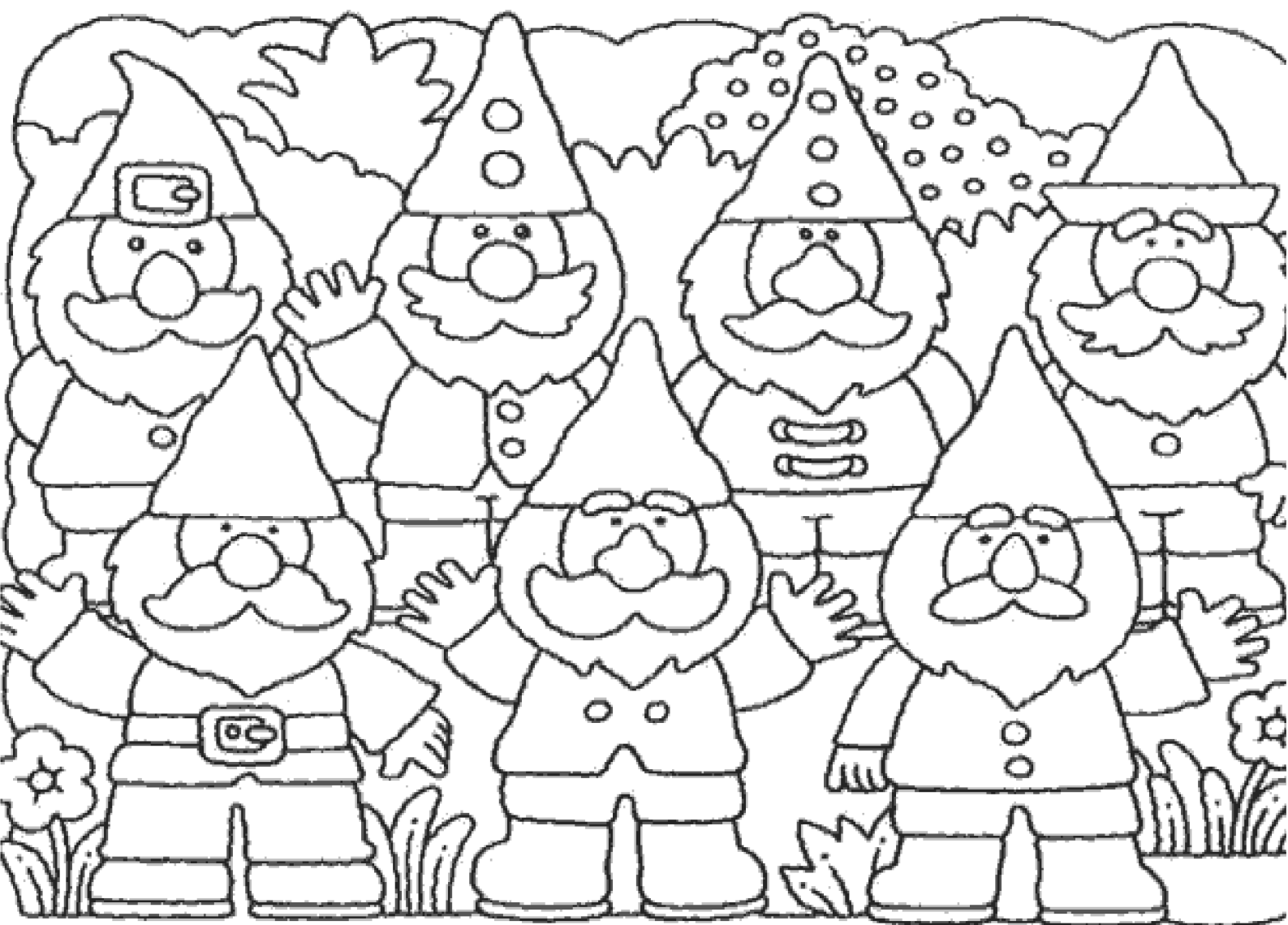
CUÁNTOS PÉTALOS TIENE CADA FLOR?

COLOREA LAS FLORES QUE ESTÁN A LA IZQUIERDA DE LOS ANIMALITOS.



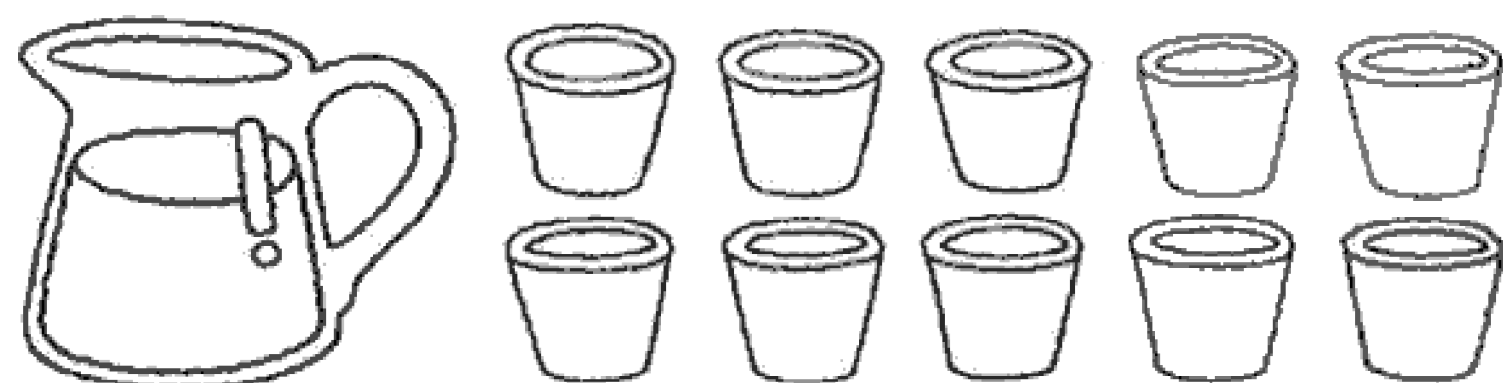
¡HOLA, SOMOS LOS SIETE ENANITOS! ¿LA CONOCES A BLANCANIEVE?
 COLOREA LA IMAGEN.

57



LLENA CON JUGO TANTOS VASOS COMO ENANOS HAY.

¿ALCANZAN? ¿SOBRAN? ¿CUÁNTOS?



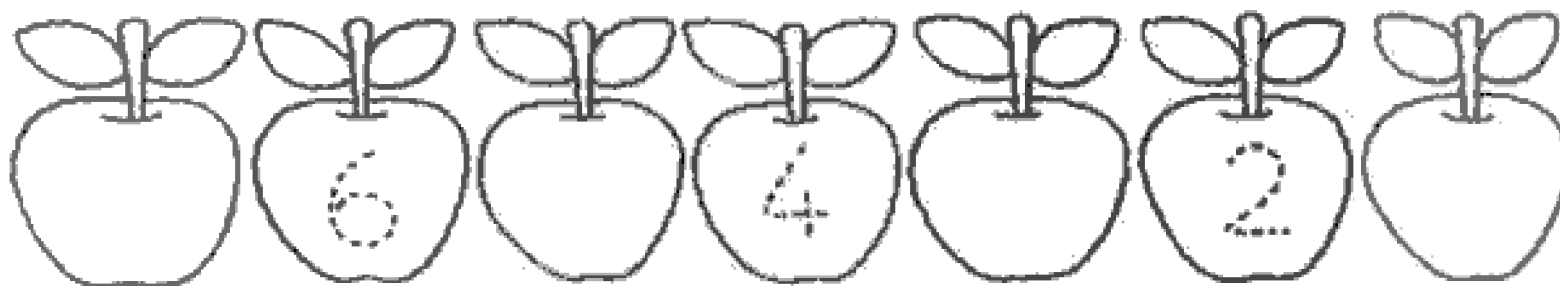
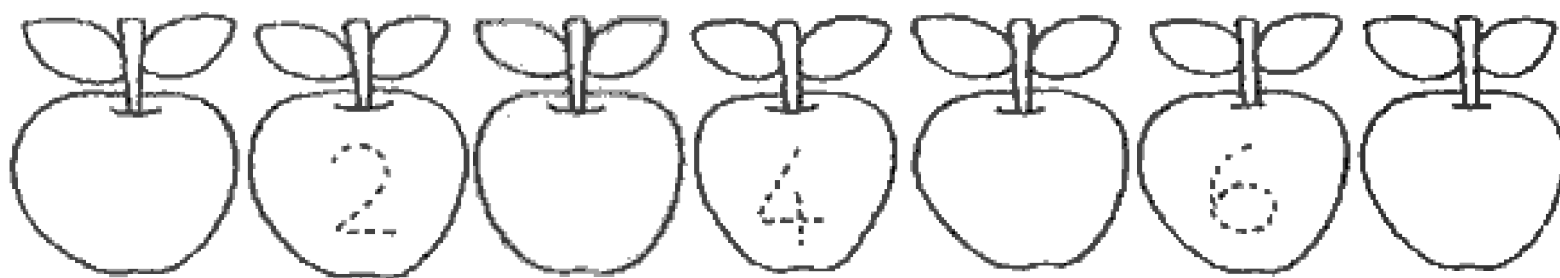
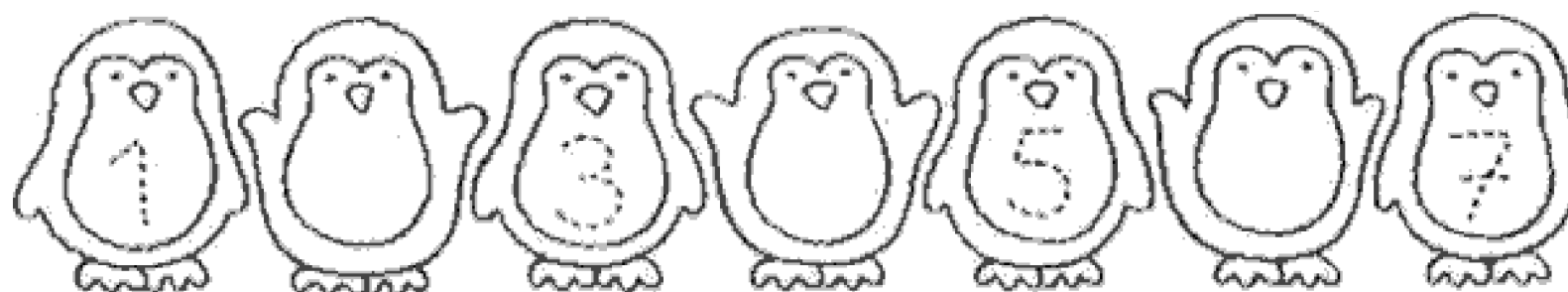
COLOREA LAS **SIETE** MANZANAS QUE SE COMERÁN LOS ENANITOS.

¿SOBRAN? ¿CUÁNTAS?



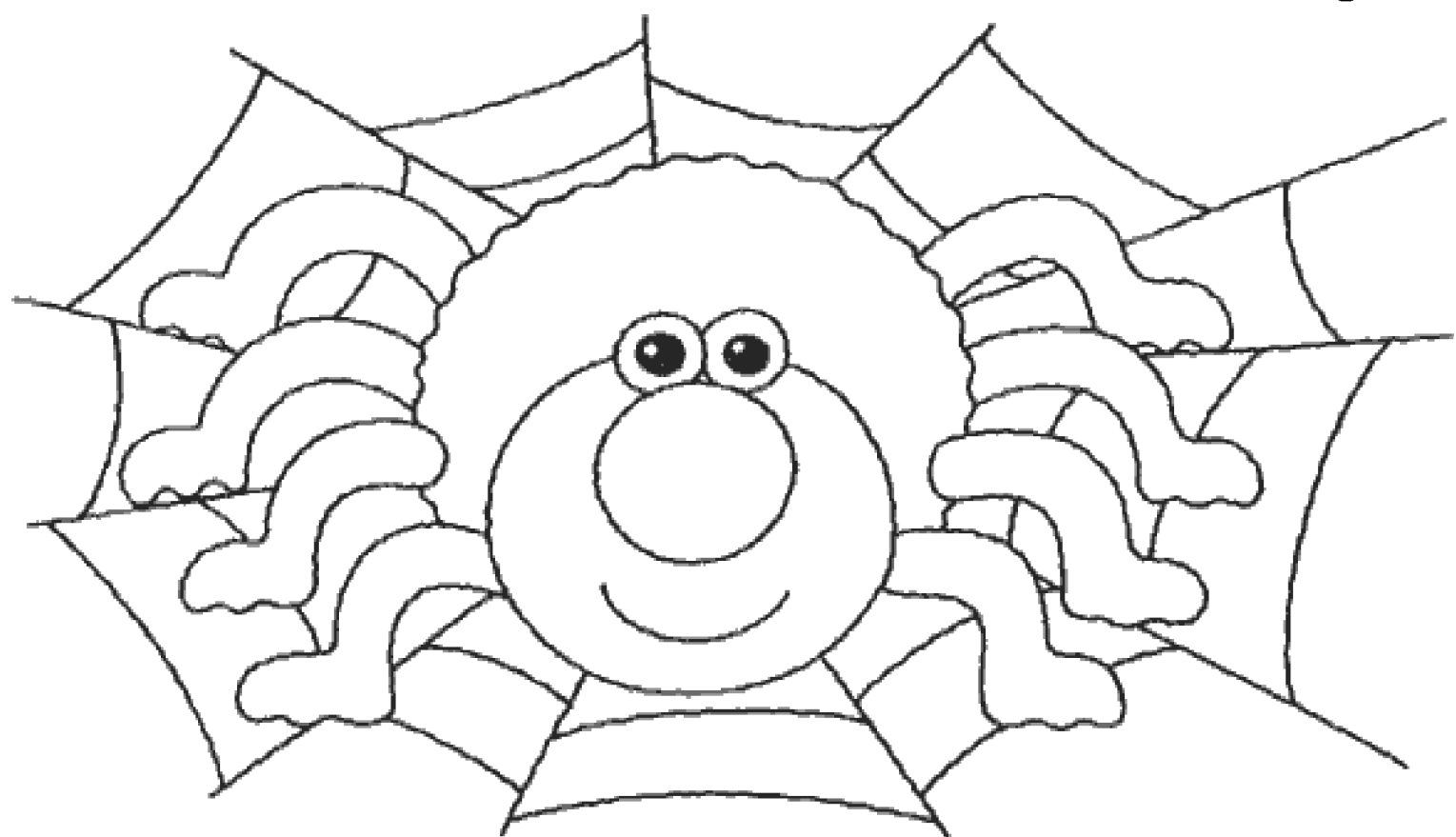
DE MENOR A MAYOR Y DE MAYOR A MENOR!

DE MENOR A MAYOR Y DE MAYOR A MENOR!



¡HOLA. SOY DOÑA ARAÑA! TENGO OCHO PATAS.
COLOREA LA ARAÑA Y CUENTA CUÁNTAS PATAS TIENE. SON

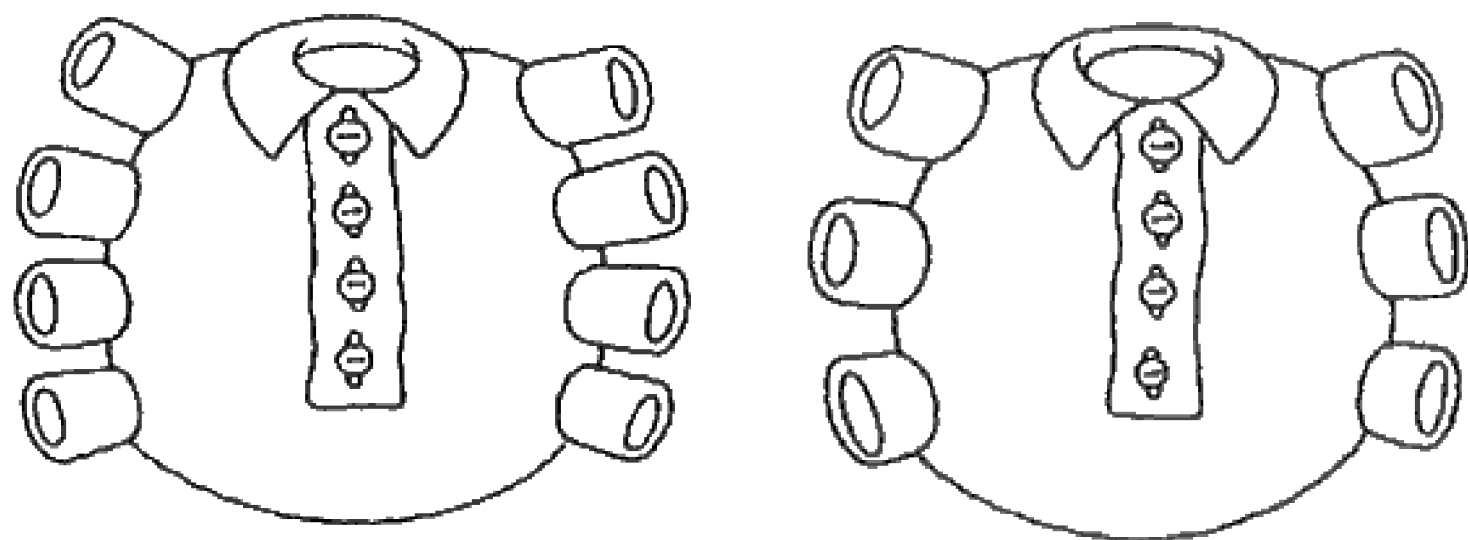
59



COLOREA TANTOS ZAPATOS COMO NECESITA LA ARAÑA.

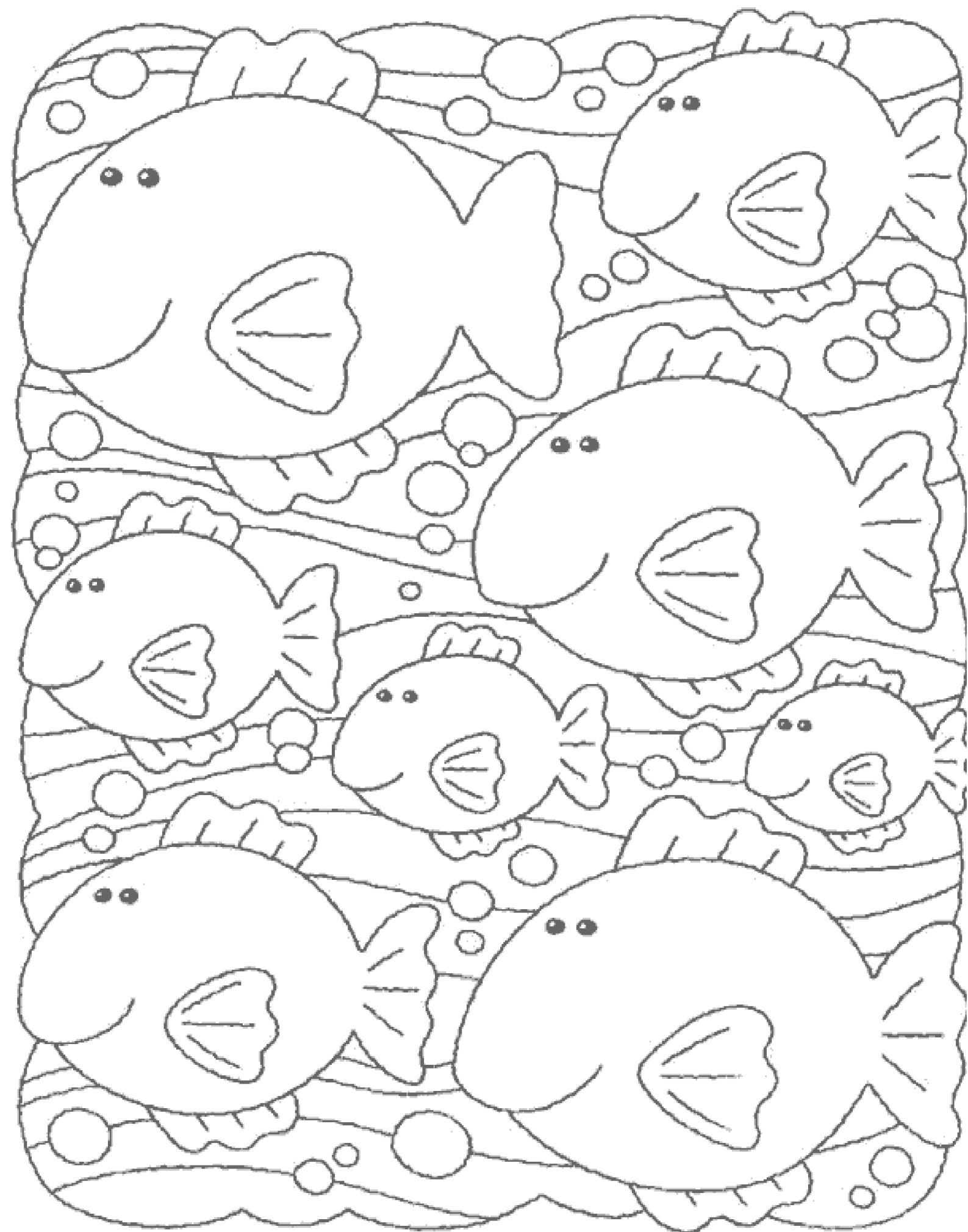


COLOREA LA CAMISA QUE SE PUEDE PONER DOÑA ARAÑA.



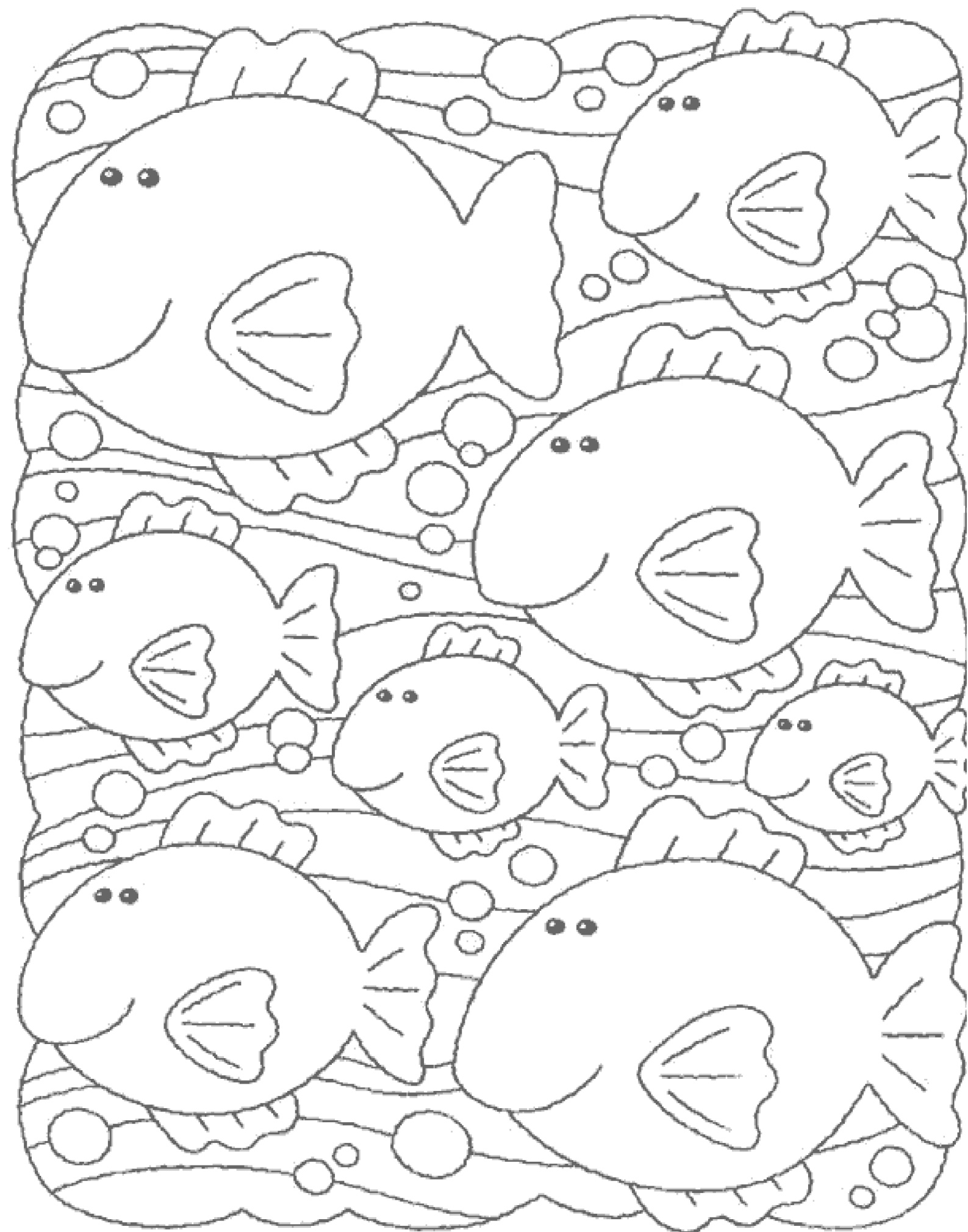
ENUMERA CADA PEZ DEL MENOR AL MAYOR.

¿CUÁNTOS PECES HAY?



ENUMERA CADA PEZ DEL MENOR AL MAYOR.

¿CUÁNTOS PECES HAY?





¿CUÁNTOS CHICOS HAY?

¿CUÁNTOS VARONES?

¿CUÁNTAS MUJERES?

• ¿CUÁNTOS SON PECOSOS?

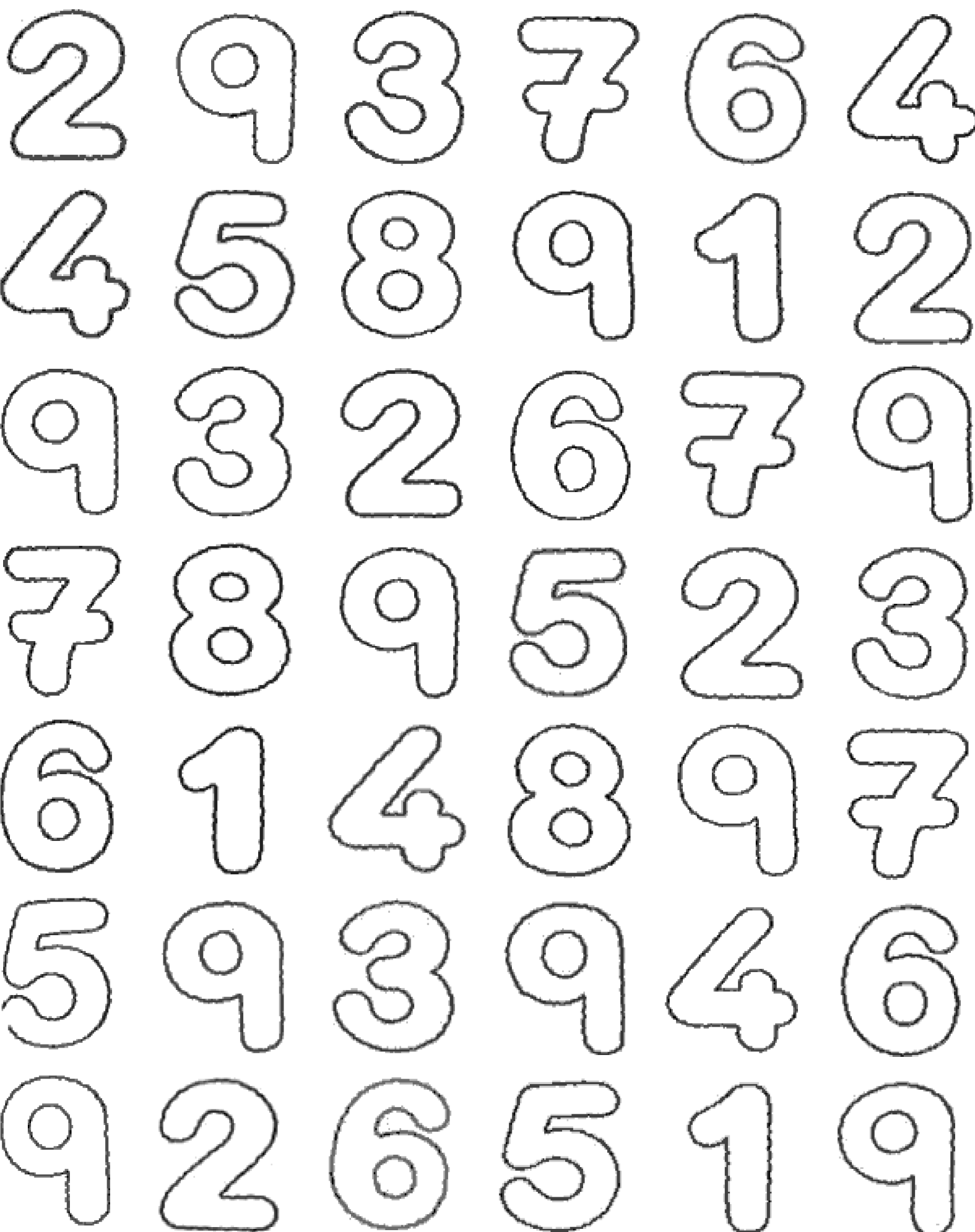
• ¿CUÁNTOS USAN ANTEOJOS?

• ¿CUÁNTOS ESTÁN TRISTES?

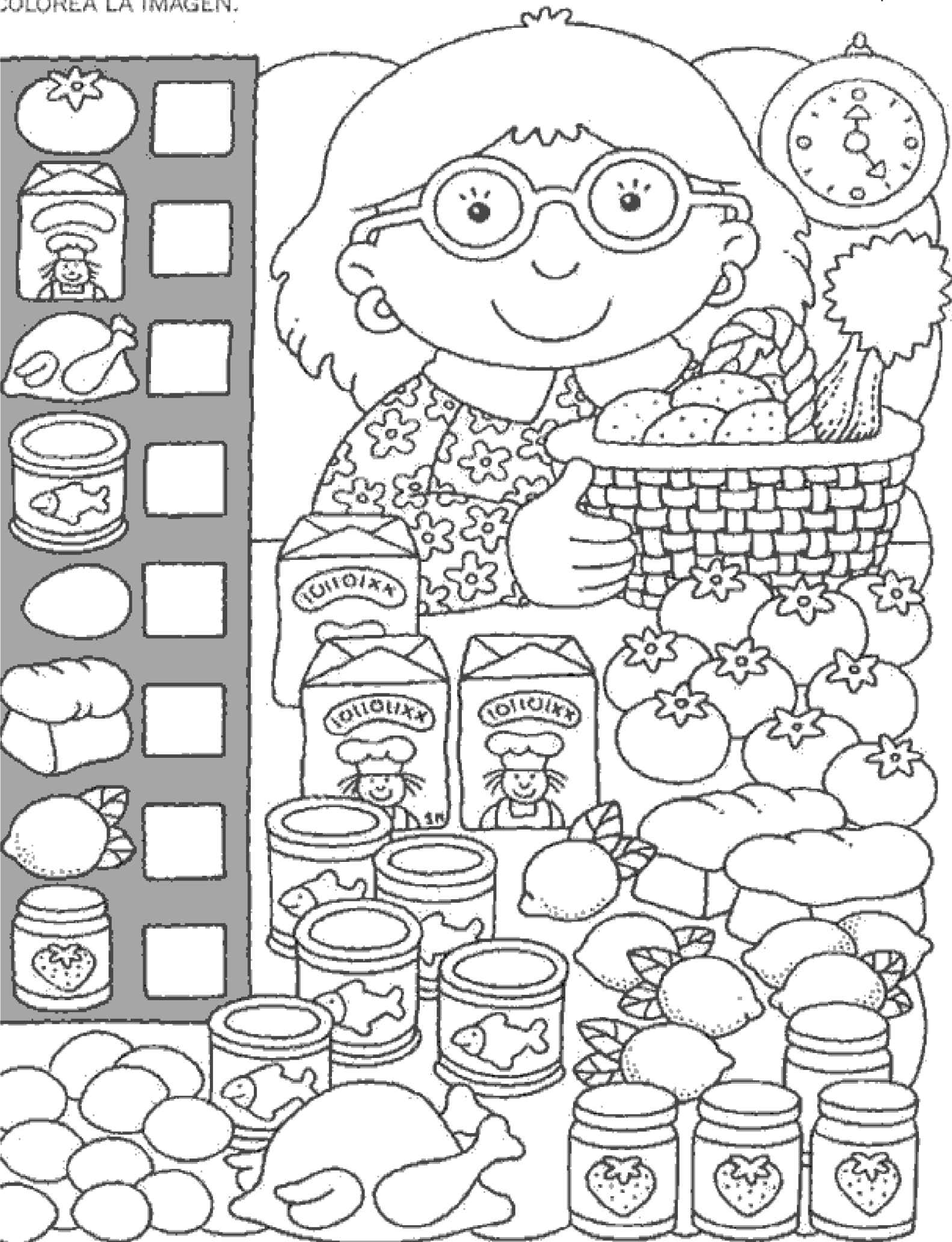
¿QUÉ BUSCA ENCUENTRA!

COLOREA DE ROJO TODOS LOS NÚMEROS 9.

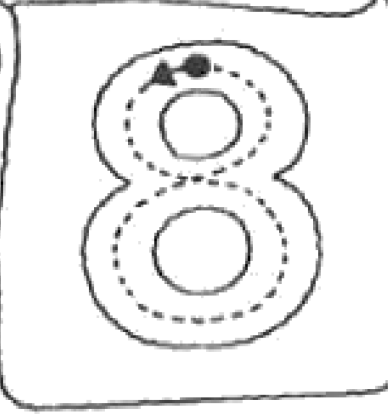
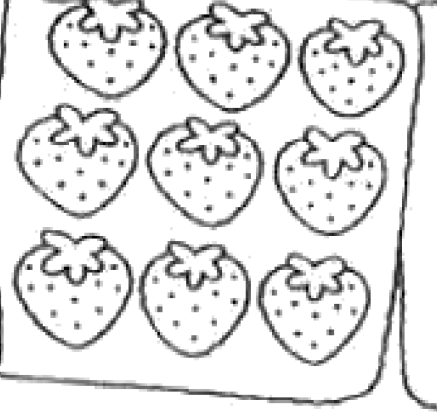
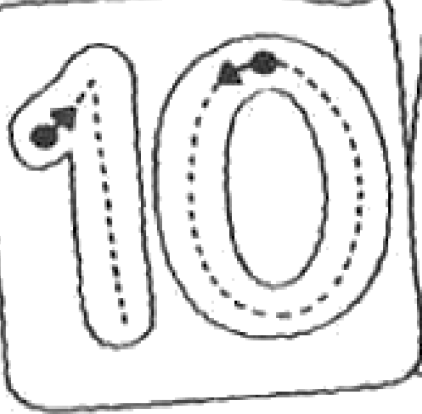
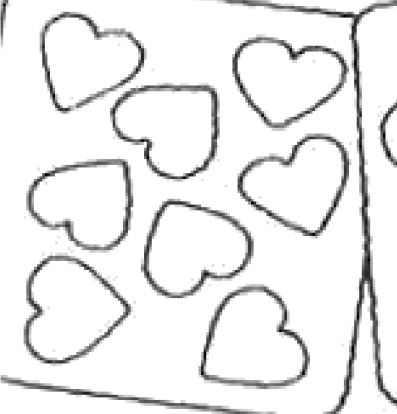
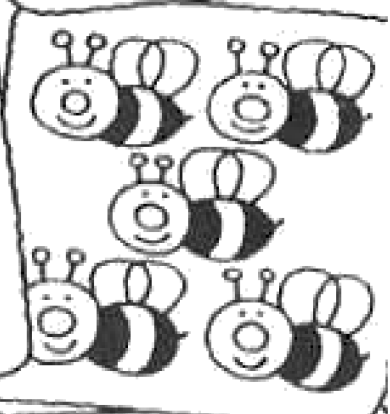
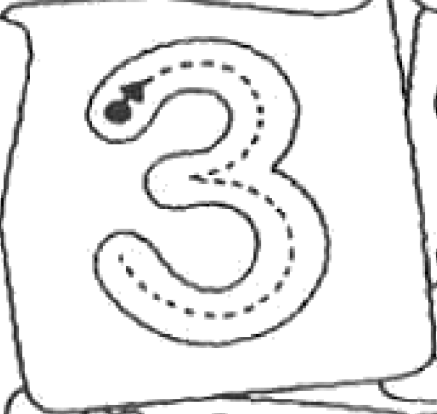
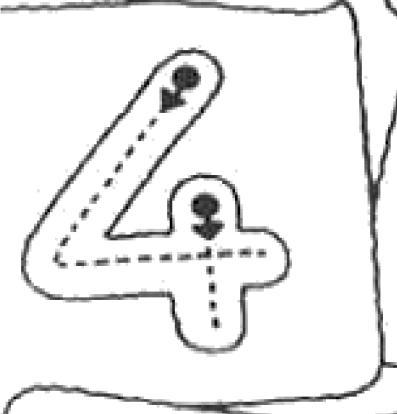
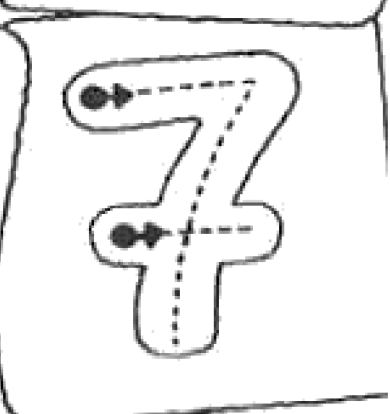
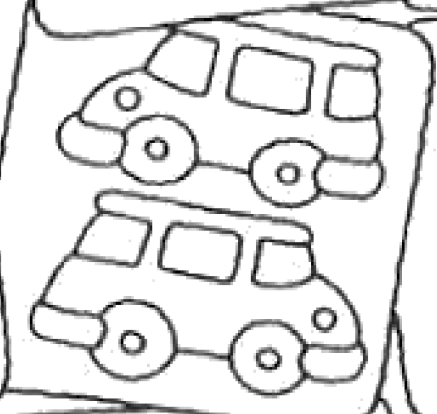
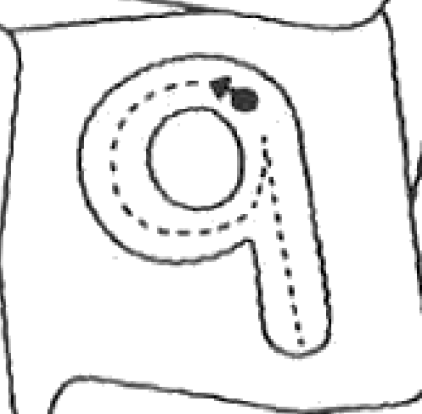
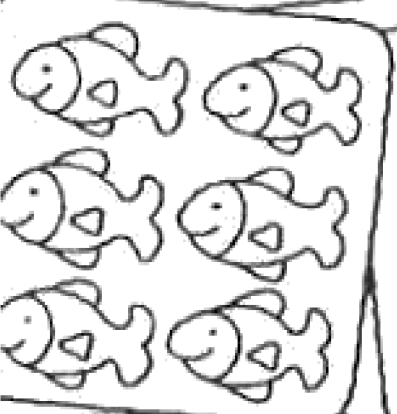
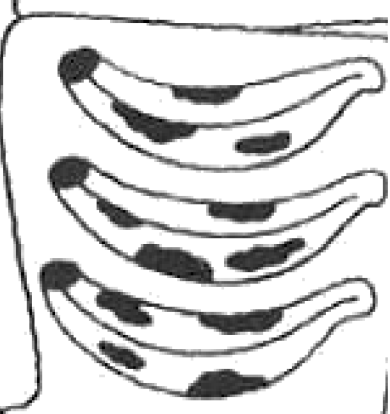
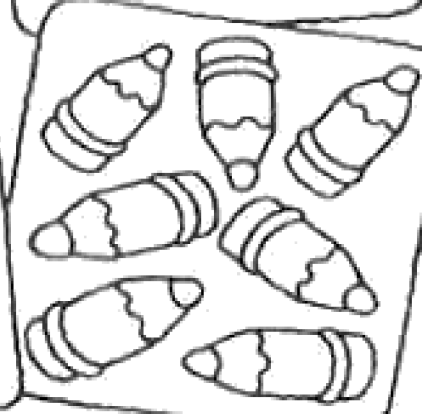
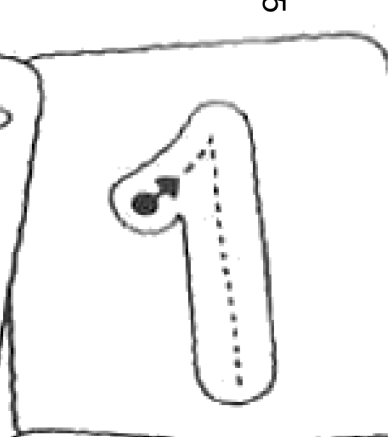
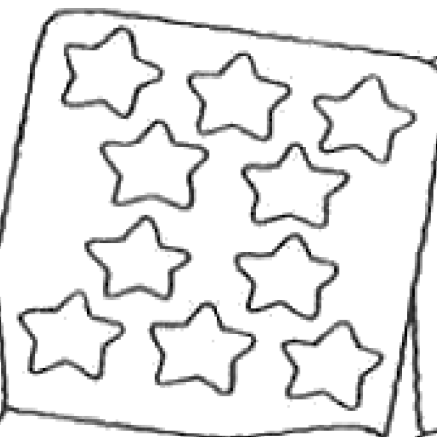
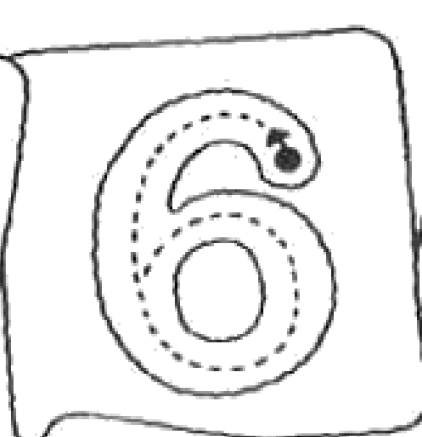
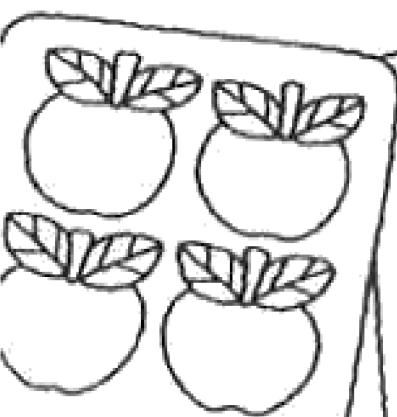
JUEGO COLOREA DE AZUL LOS NÚMEROS 6.



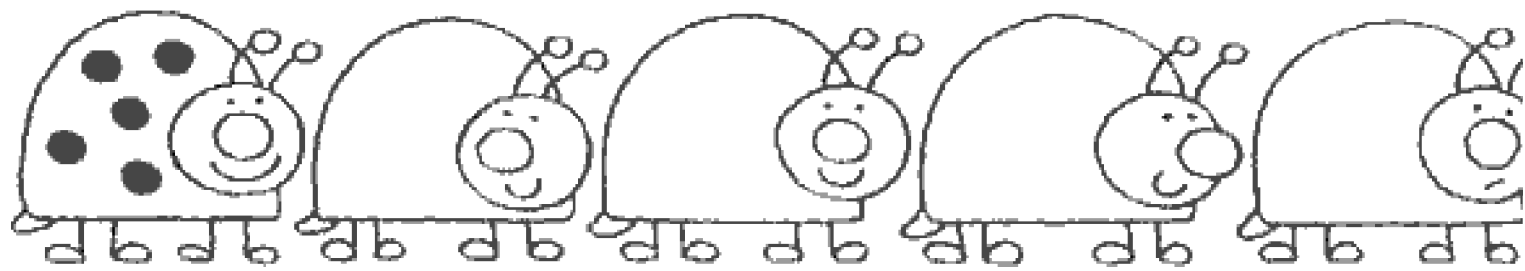
HOLA,¡ AHORA QUE SABES CONTAR HASTA DIEZ, ¿ME AYUDAS?
 ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN CADA CASILLERO.
 COLOREA LA IMAGEN.



COLOREA CADA NÚMERO Y SU FICHA CORRESPONDIENTE DEL MISMO COLOR.



DE LAQUELEDA A DERECHA CADA VEZ UNA MANCHA MENOS



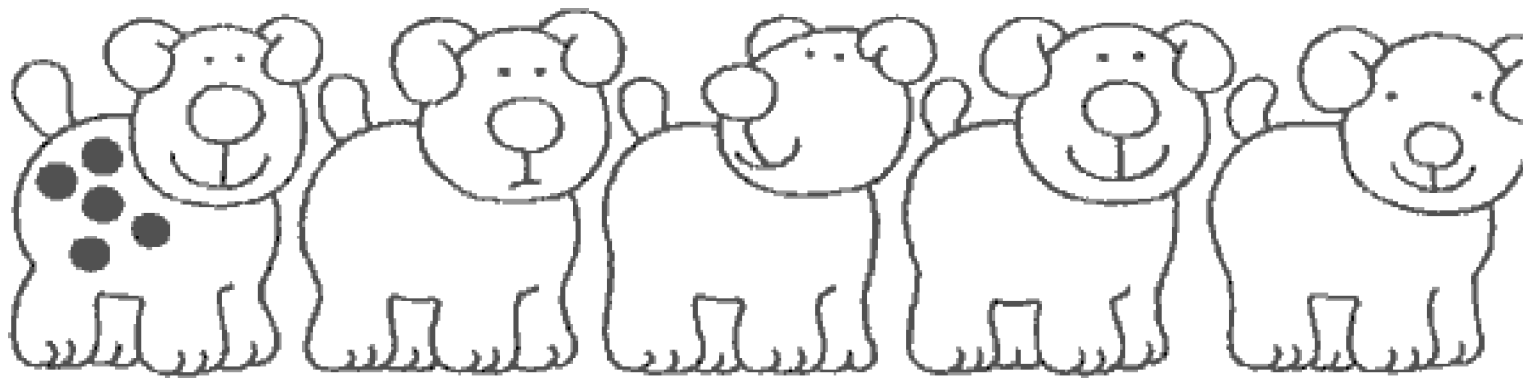
☐

☐

☐

☐

☐



☐

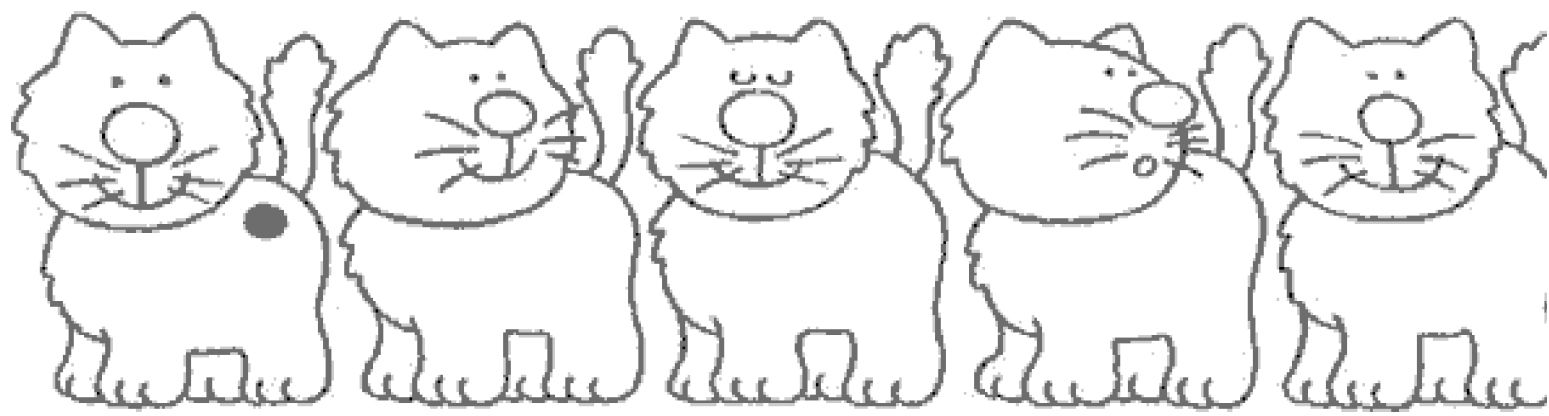
☐

☐

☐

☐

DE LAQUELEDA A DERECHA CADA VEZ UNA MANCHA MAS



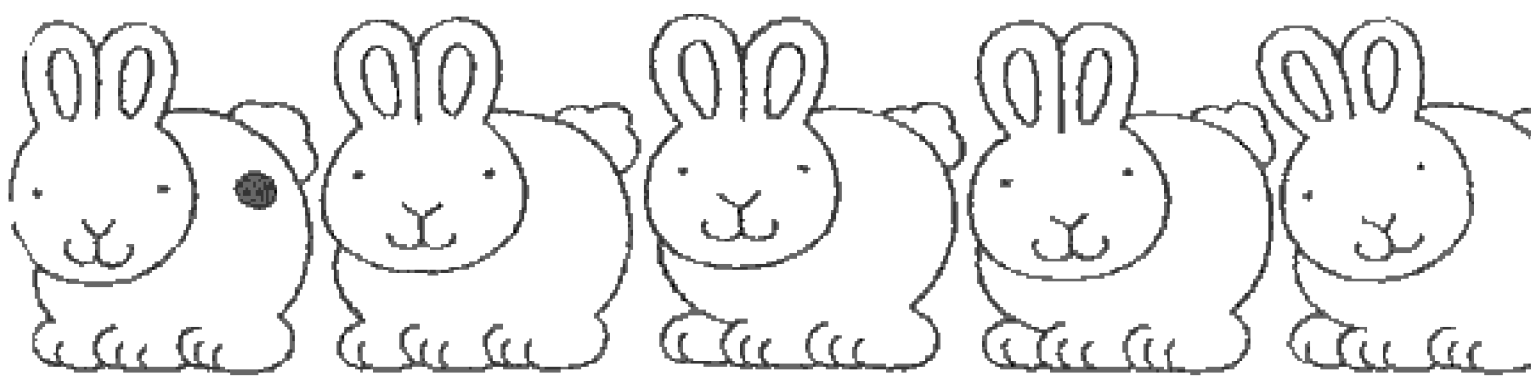
☐

☐

☐

☐

☐



☐

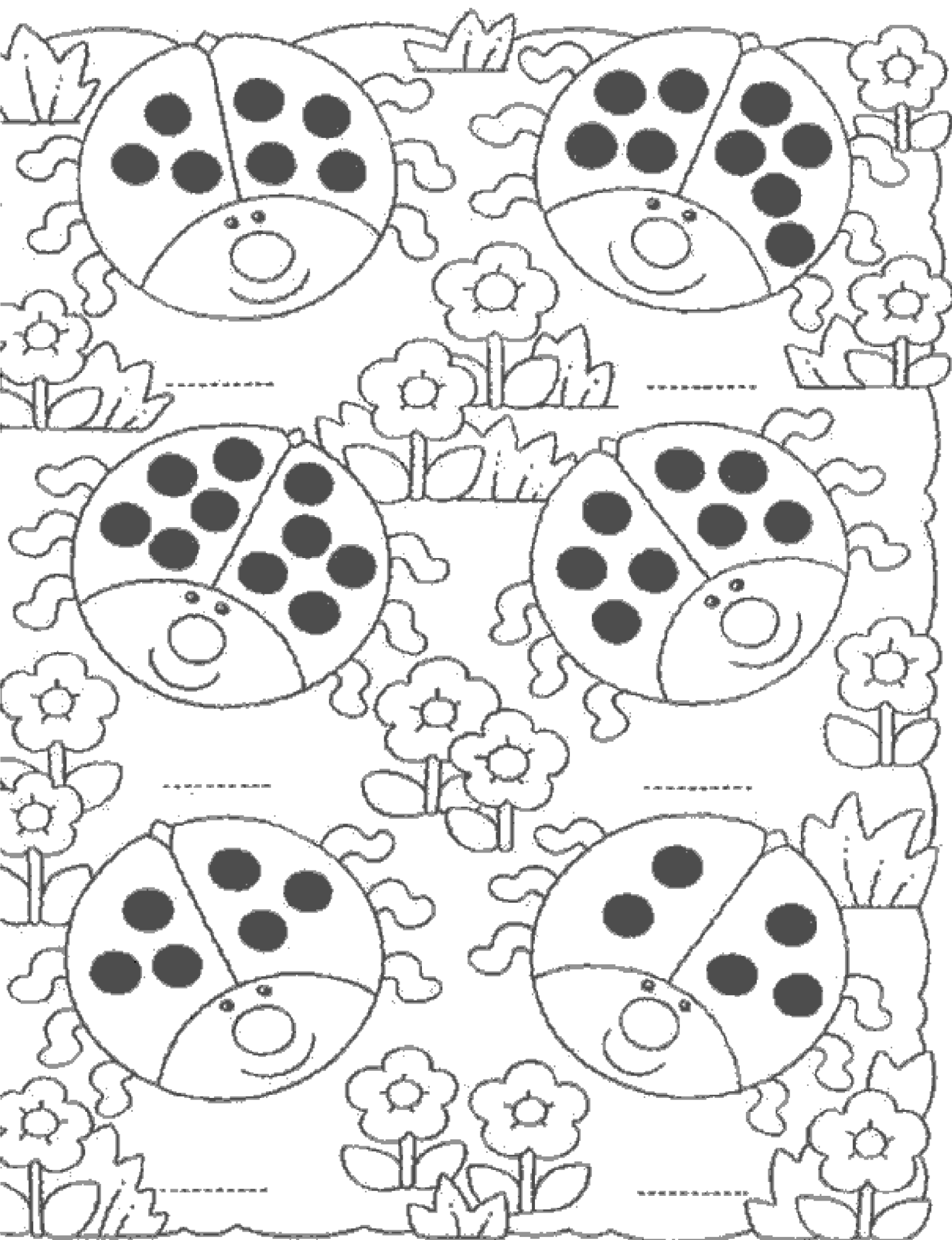
☐

☐

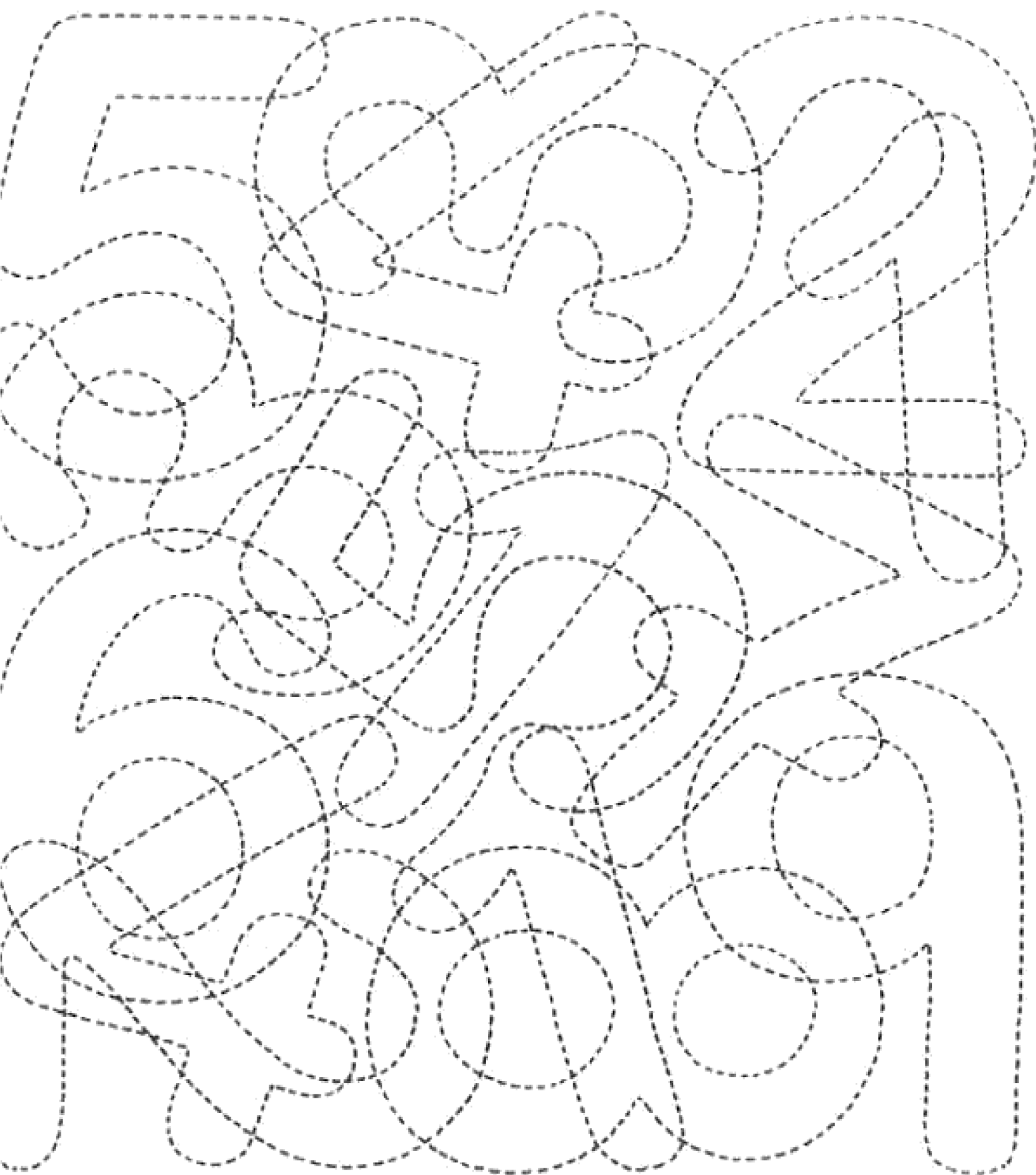
☐

☐

¿CUANTOS LUNARES TIENE CADA MARIQUITA? ESCRIBE EL NÚMERO DEBAJO DE CADA UNA.



DESCUBRIR CADA NÚMERO ESCRÍBELO EN LOS CASILLEROS DE ABAJO.

[illegible]

69

A collection of 12 cartoon faces arranged in a 3x4 grid. Each face is designed with a dashed line for cutting. The faces have various features: some have hair (curly, straight, or braided), some wear glasses, some have freckles, and some have accessories like a heart or a bow. The faces are drawn in a simple, friendly style suitable for children's educational materials.

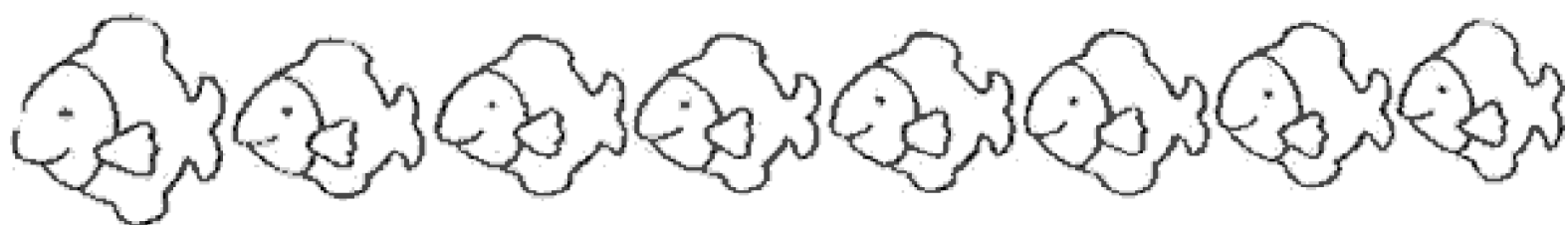
[illegible]

AS MAMÁS Y SUS HIJITOS EN FILA.

COMPLETA EL NÚMERO DE ORDEN DEBAJO DE CADA ANIMALITO.

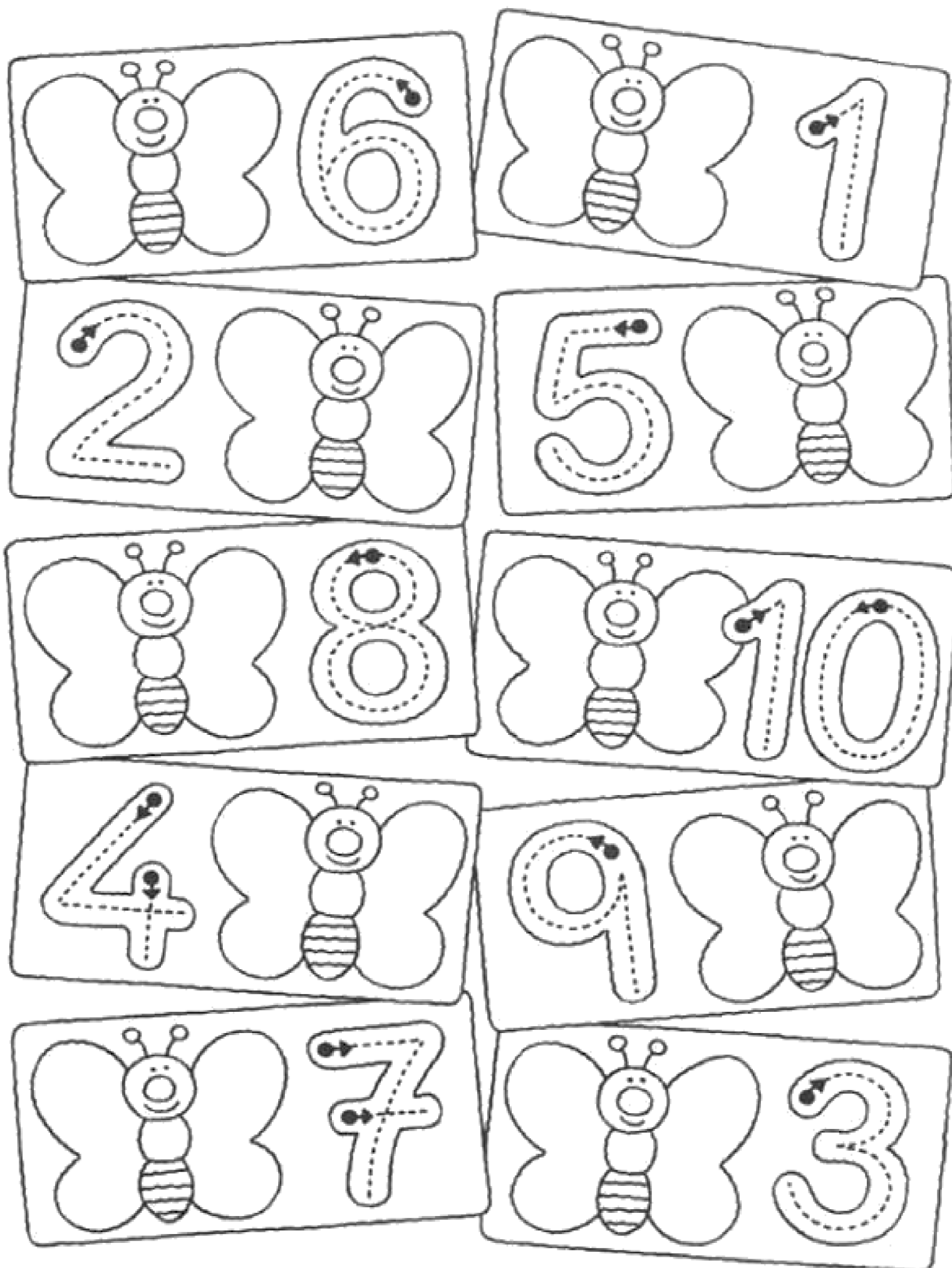
MITA EL MOVIMIENTO Y EL SONIDO DE ESTAS FAMILIAS DE ANIMALES.

02

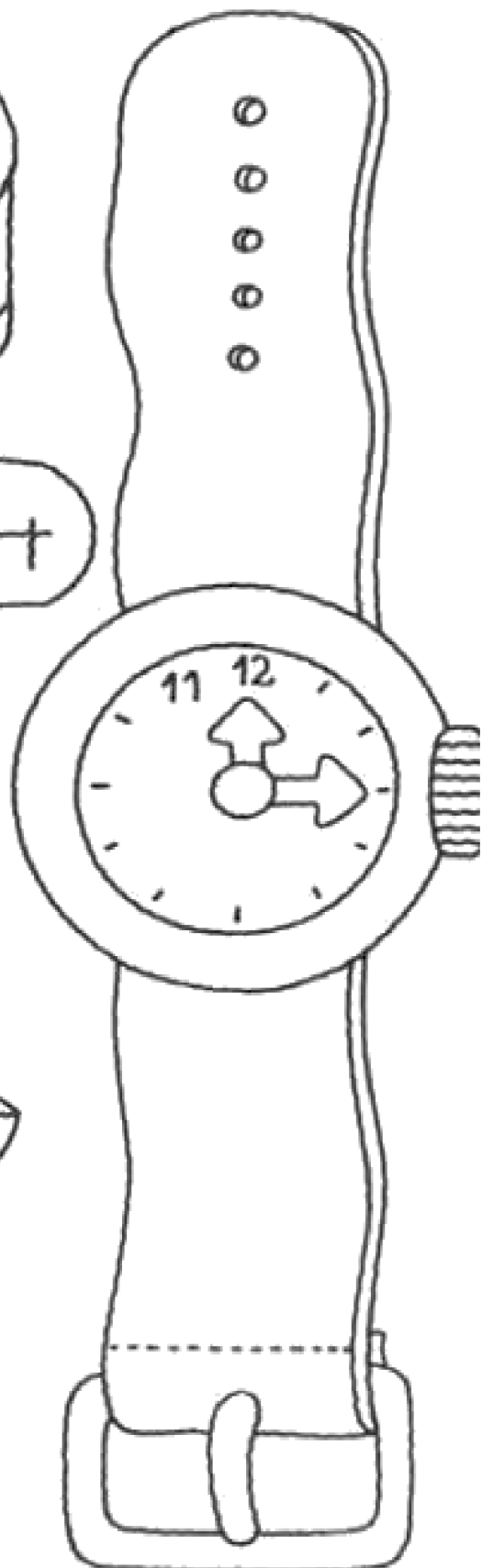
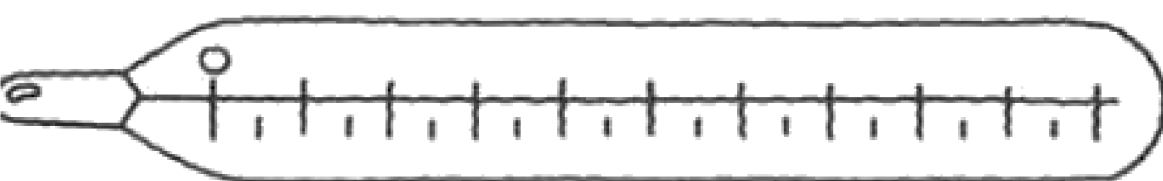
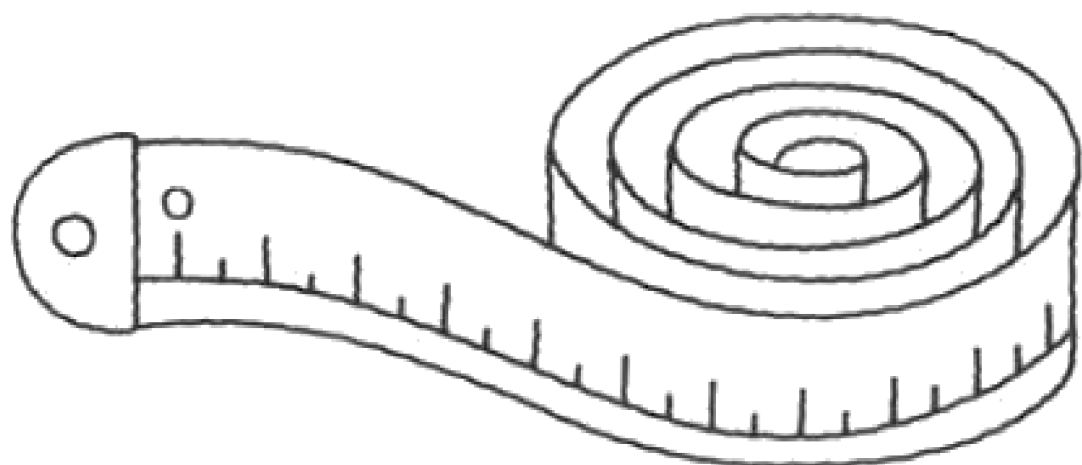
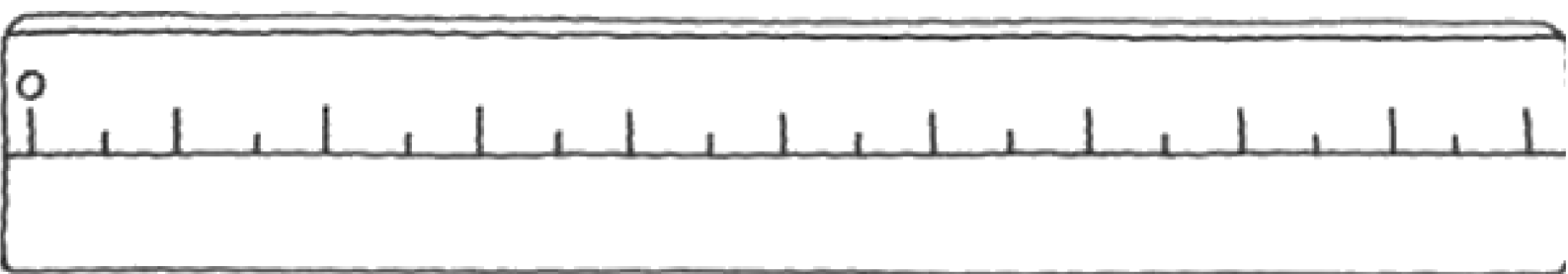


COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
DECORA LAS MARIPOSAS CON TANTOS LUNARES COMO INDICA EL NÚMERO QUE ESTÁ A SU LADO.

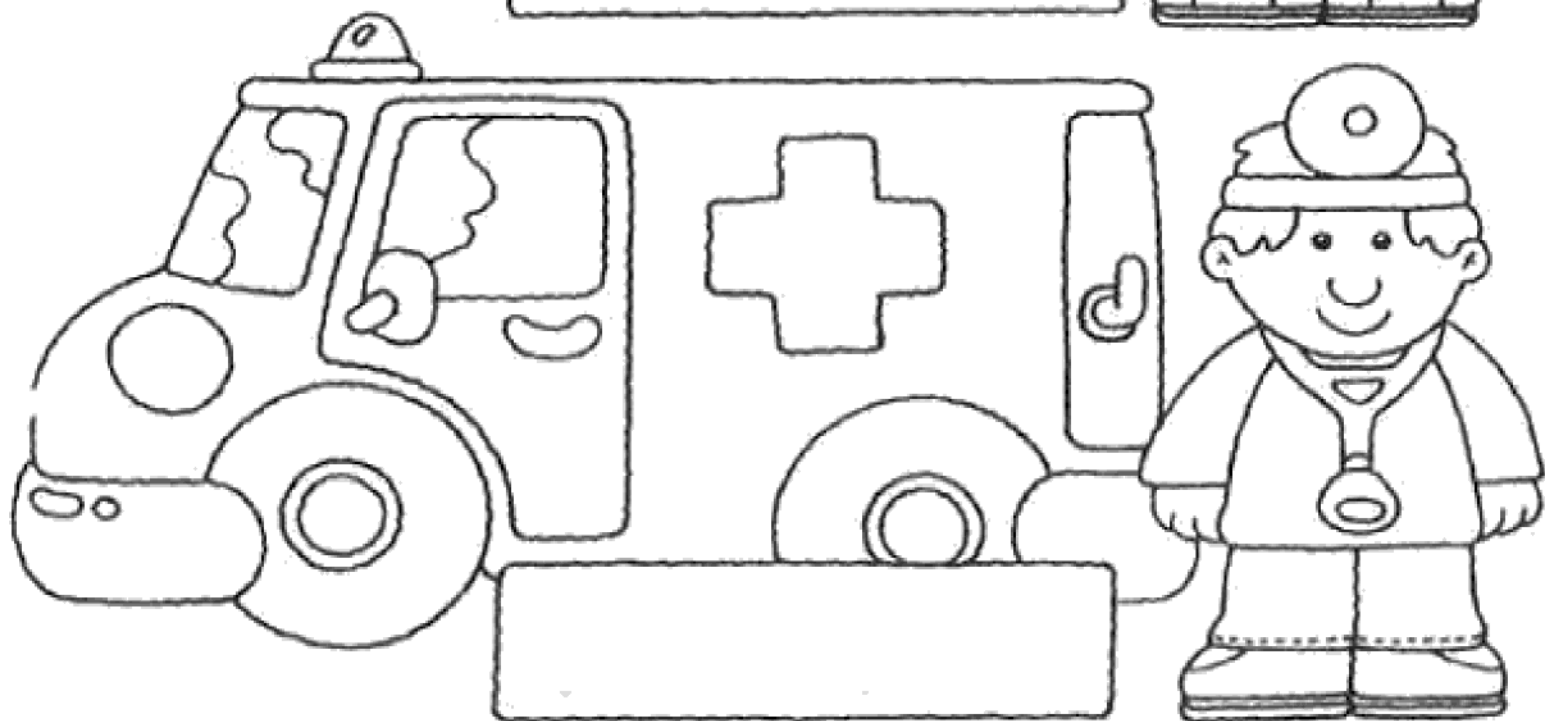
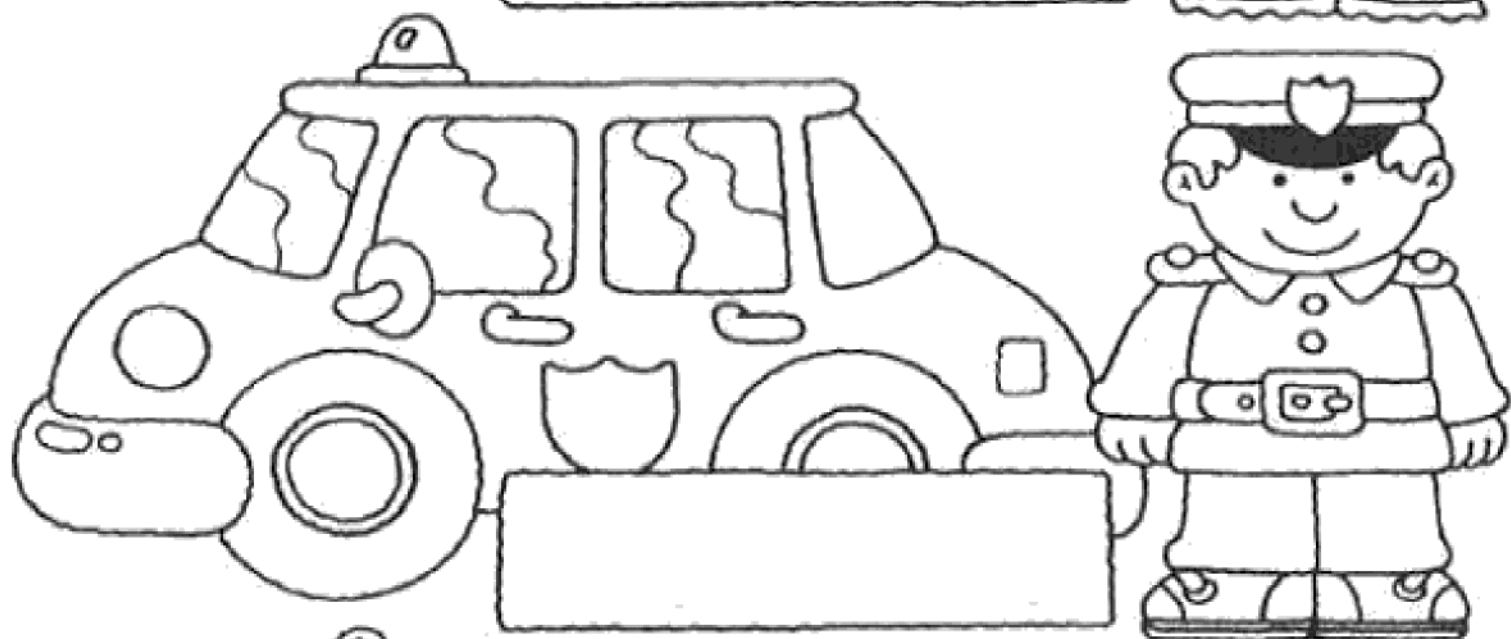
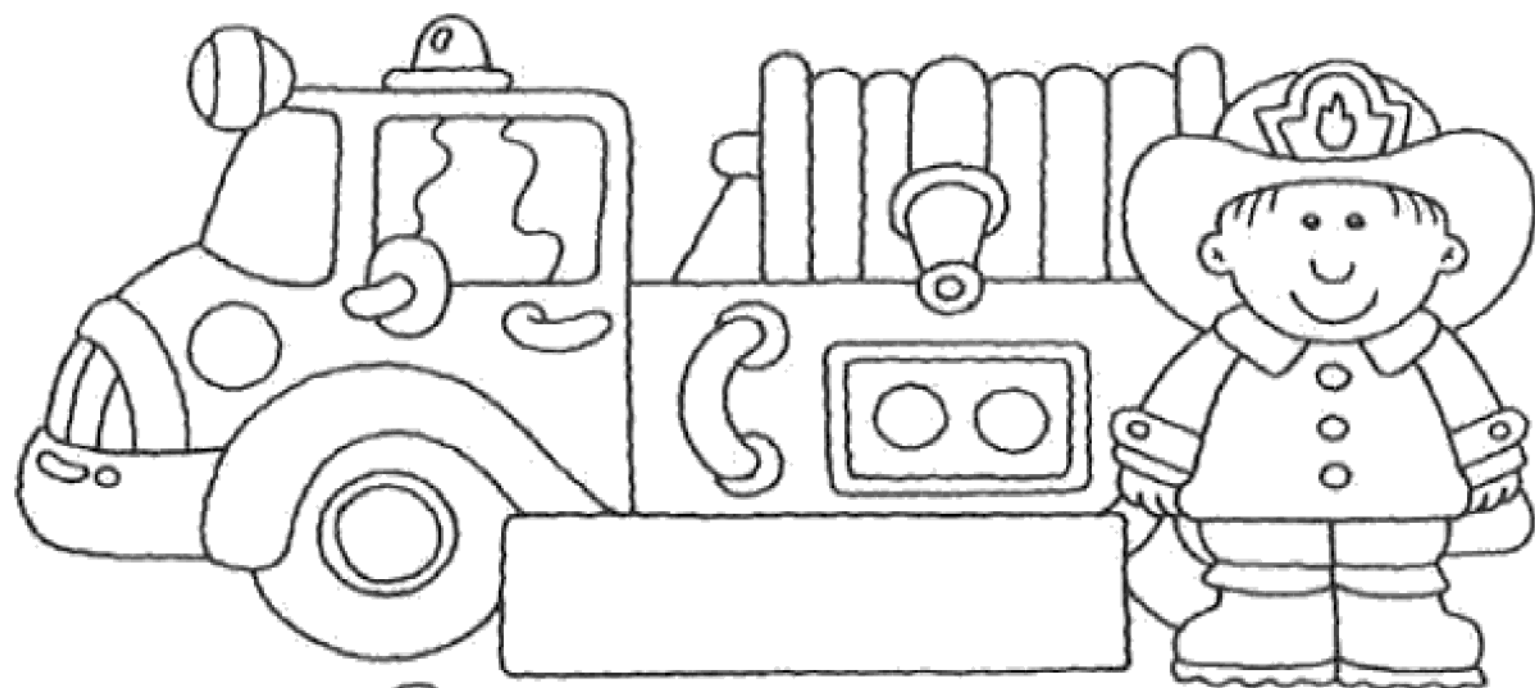
71



MÁS USOS DE LOS NÚMEROS!
ANÍMATE A ESCRIBIRLOS EN CADA OBJETO.



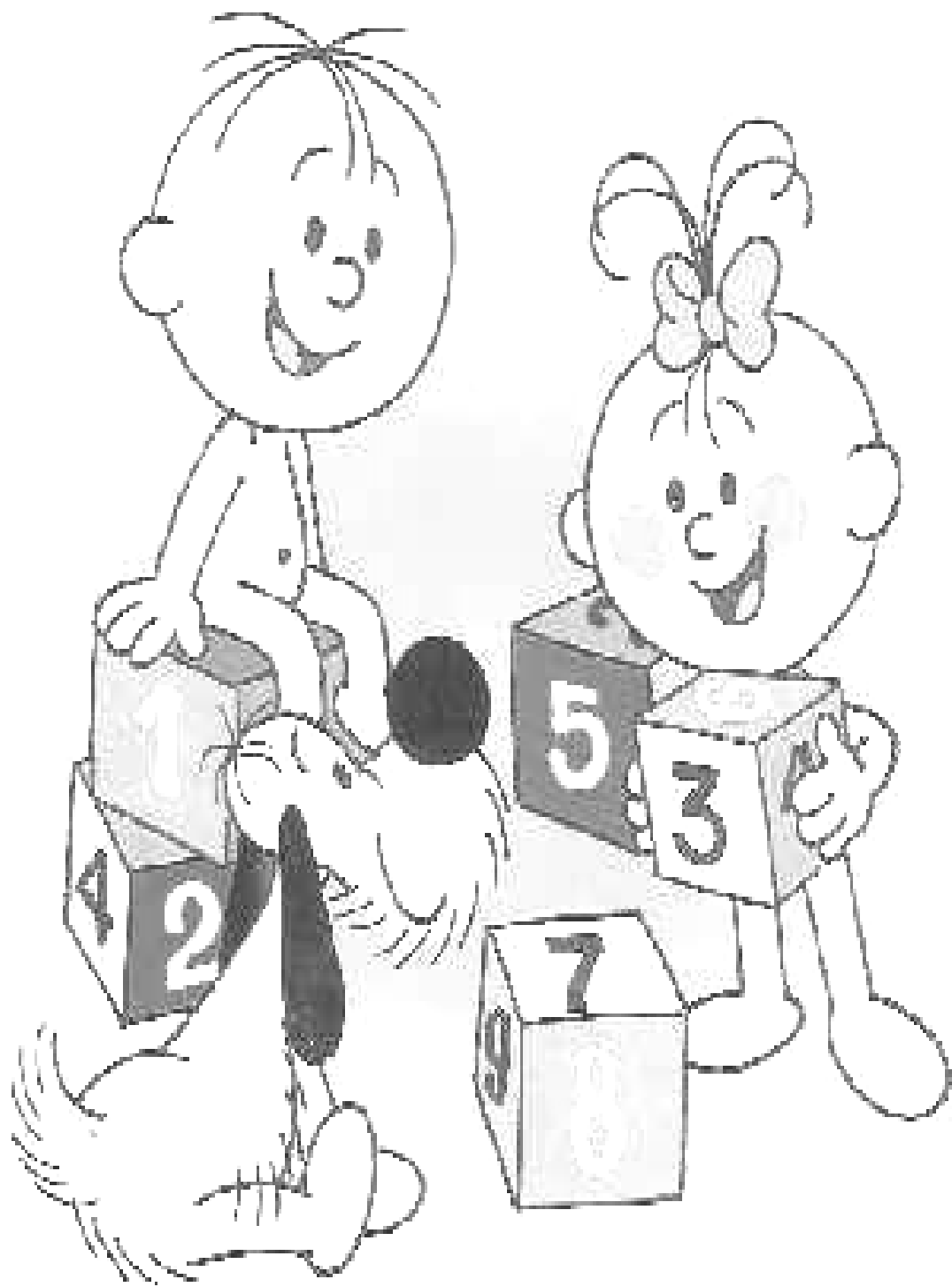
AVERIGUA Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE TELÉFONO DE ESTOS SERVIDORES PÚBLICOS.
IMITA EL SONIDO DE SUS SIRENAS.
COLOREA LAS IMÁGENES.



A RUSSO! COLOREA, CUENTA Y COMPLETA CADA CASILLERO CON EL NUMERO CORRESPONDIENTE

74



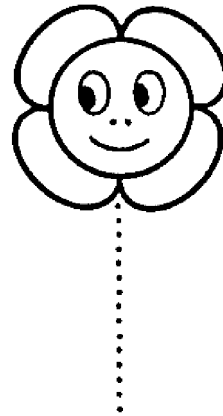
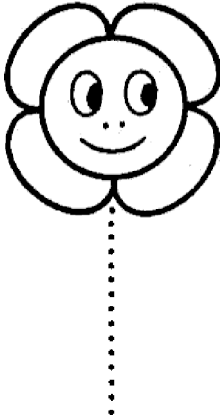
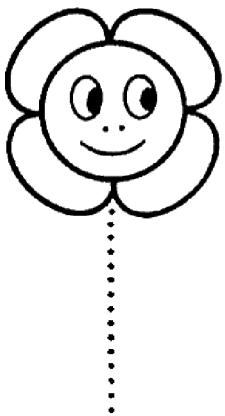
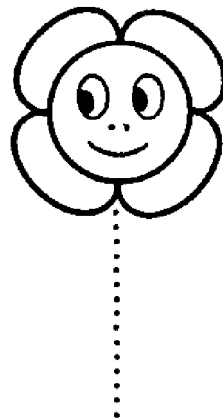
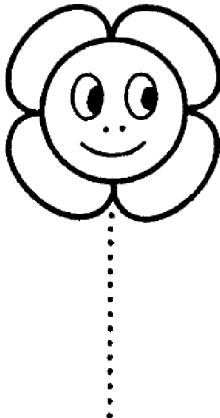
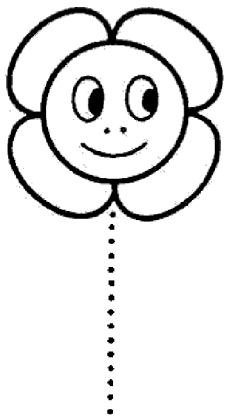
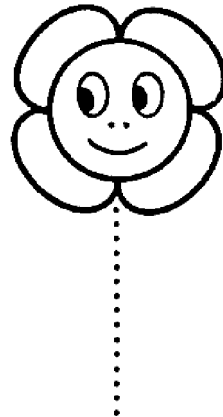
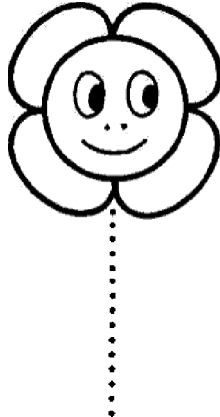
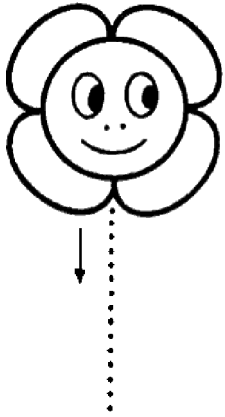


NÚMEROS

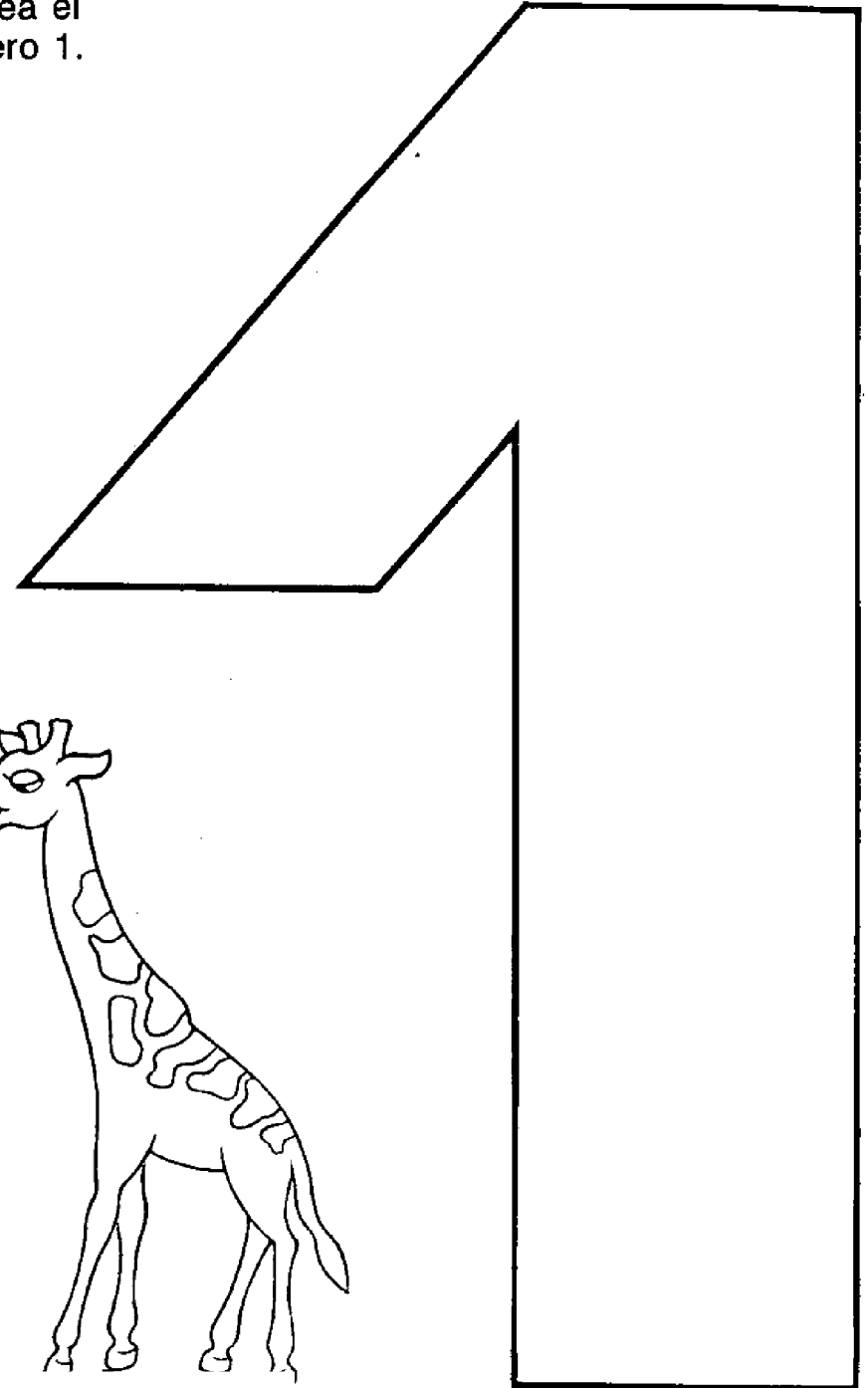
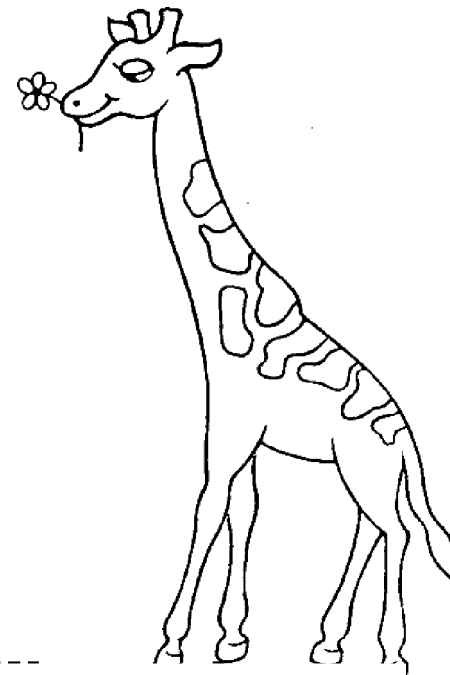
1

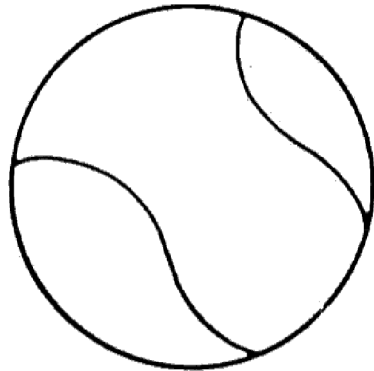
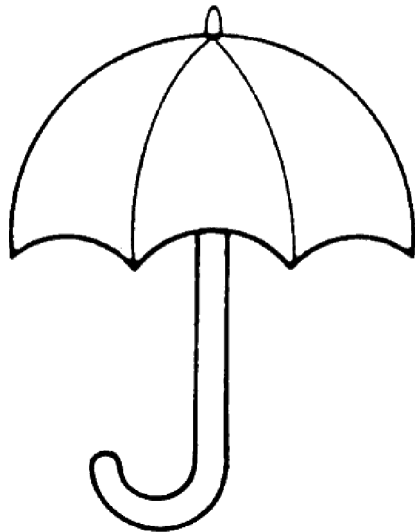
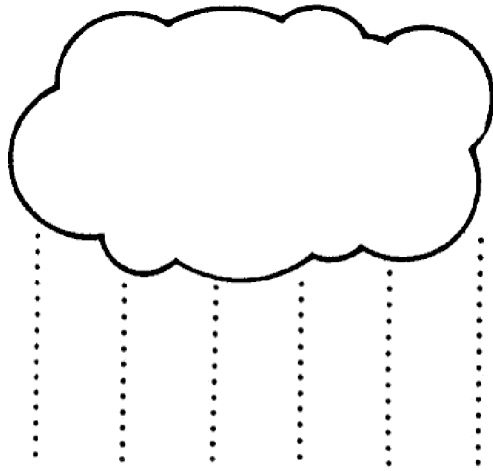
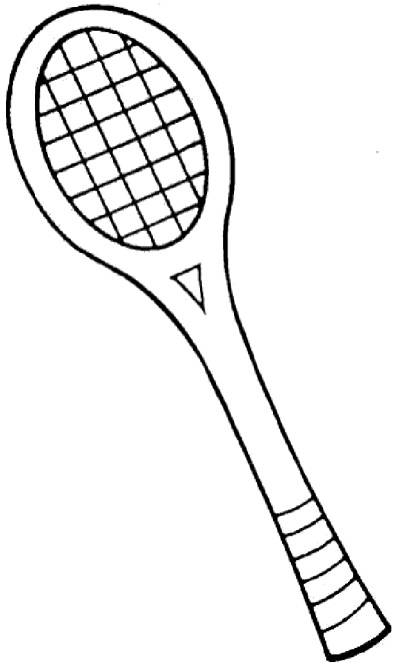
Libro 2. Números repaso

Colorea el
número 1.

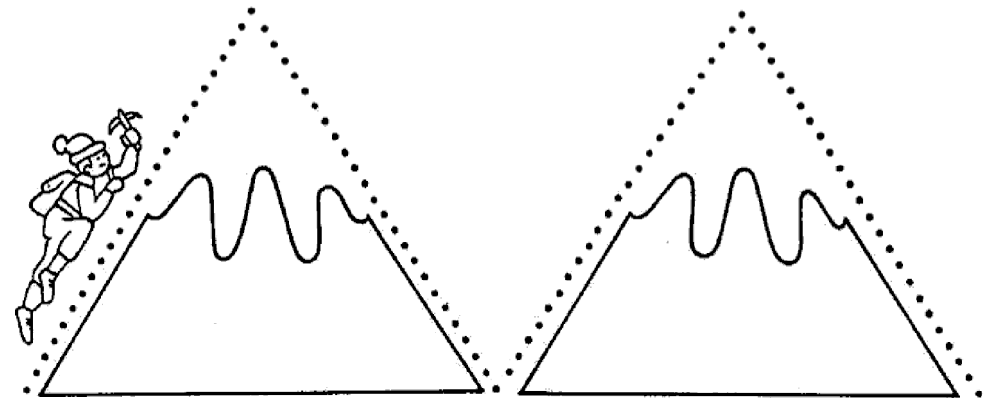
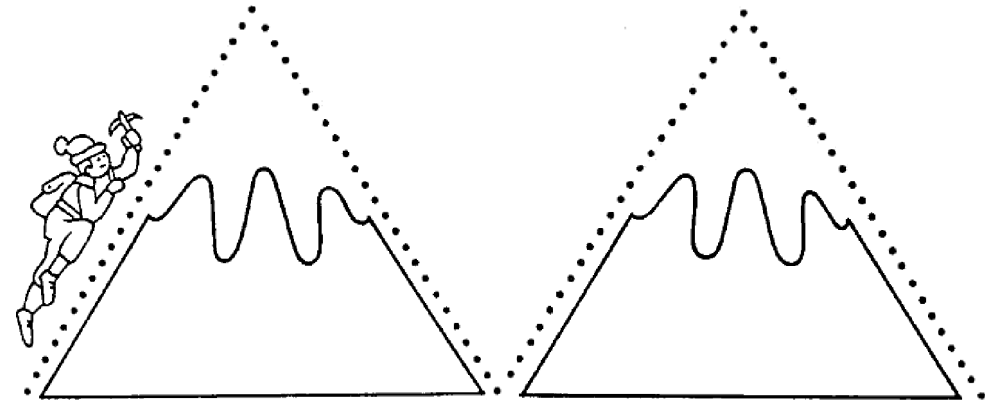
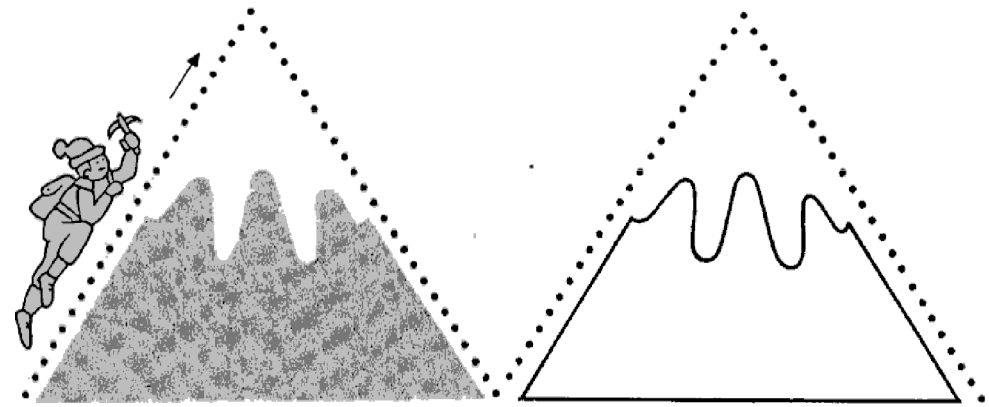


Sigue las líneas de puntos y colorea.

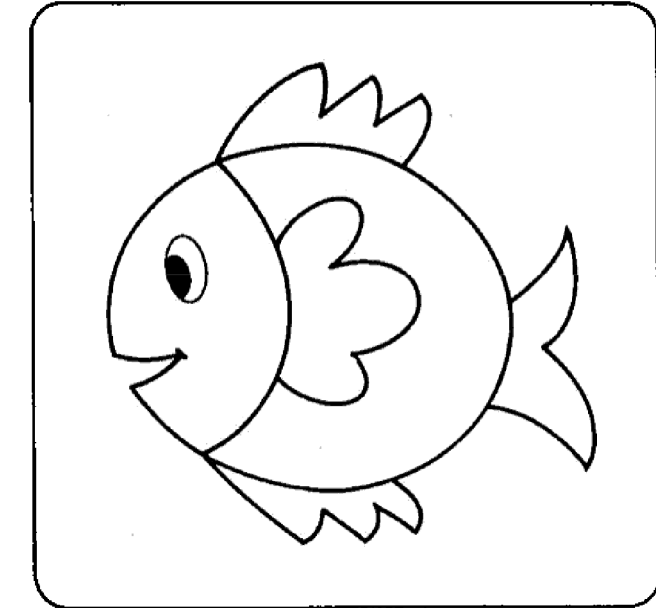
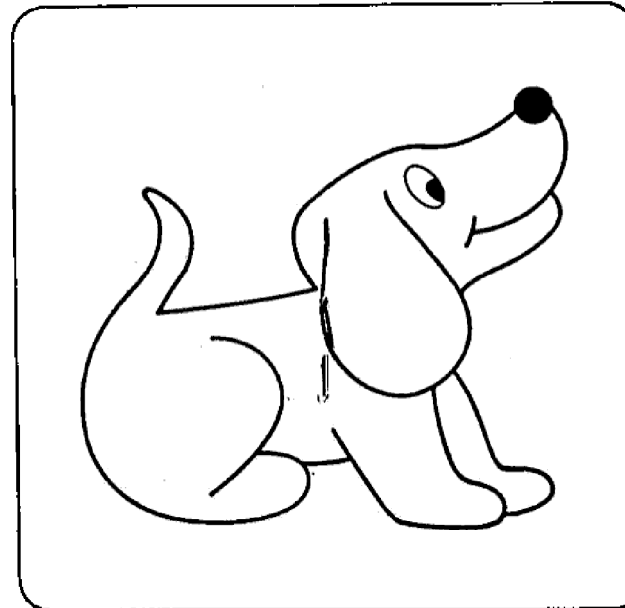
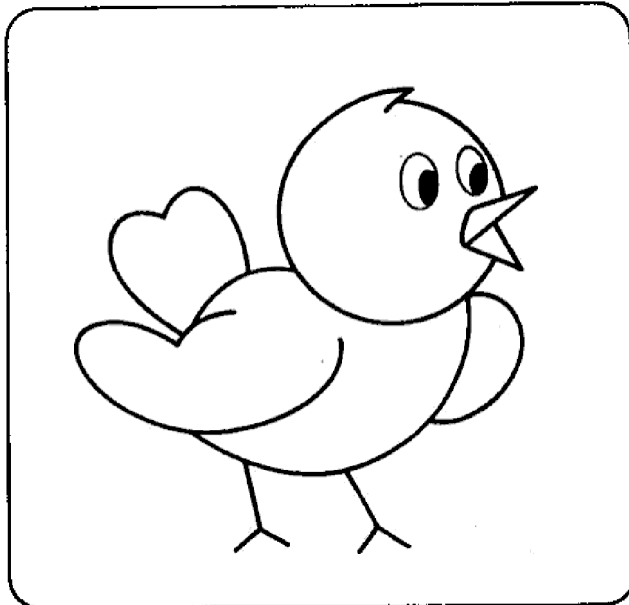
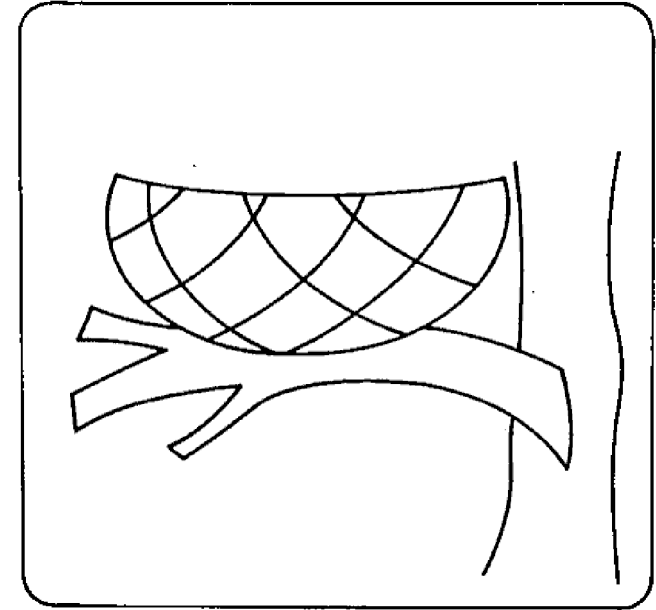
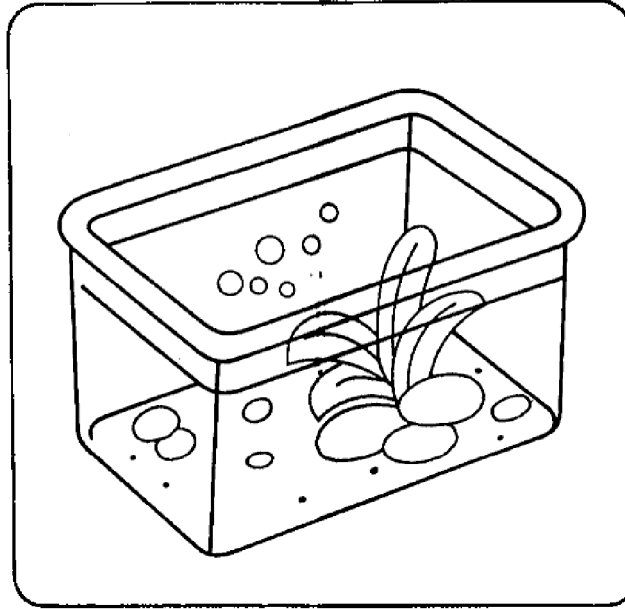
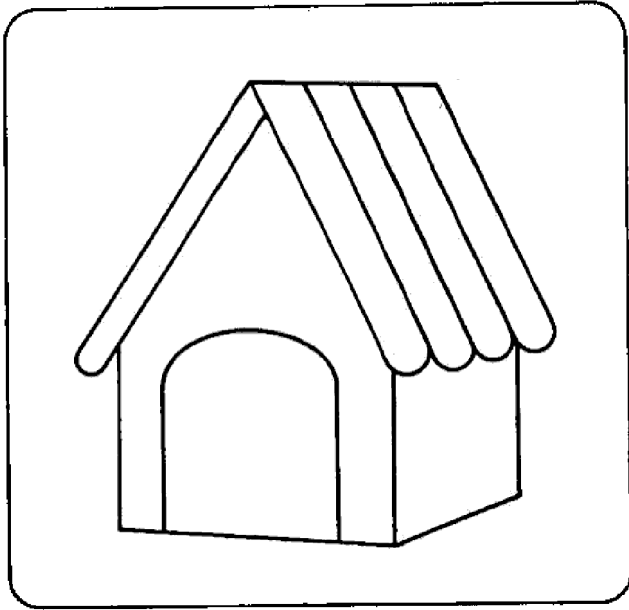




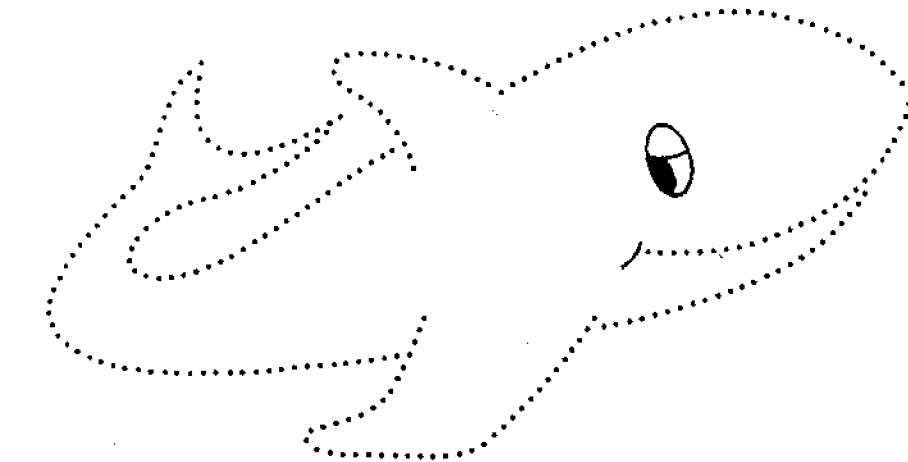
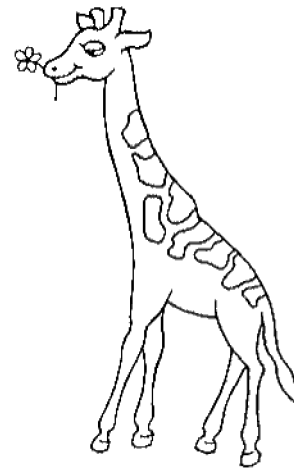
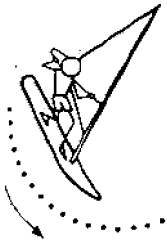
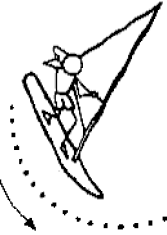
Une los dibujos que se correspondan y píntalos.



Sigue los puntos y colorea las montañas.

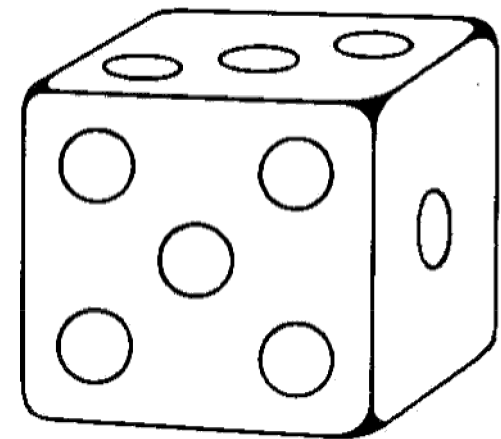
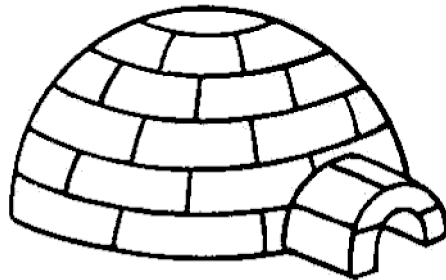
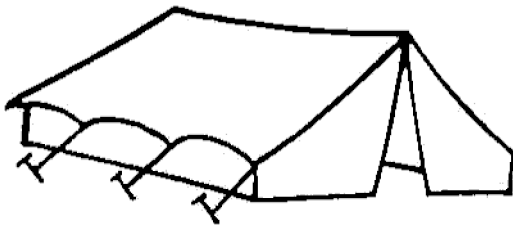
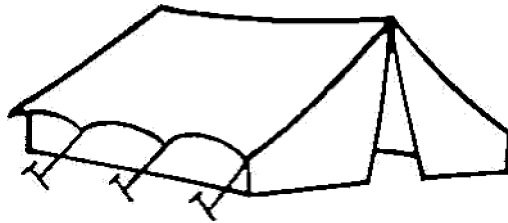
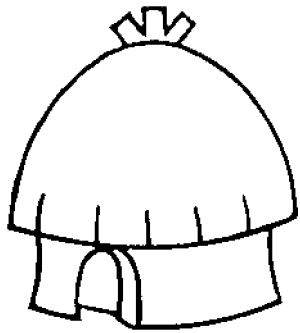
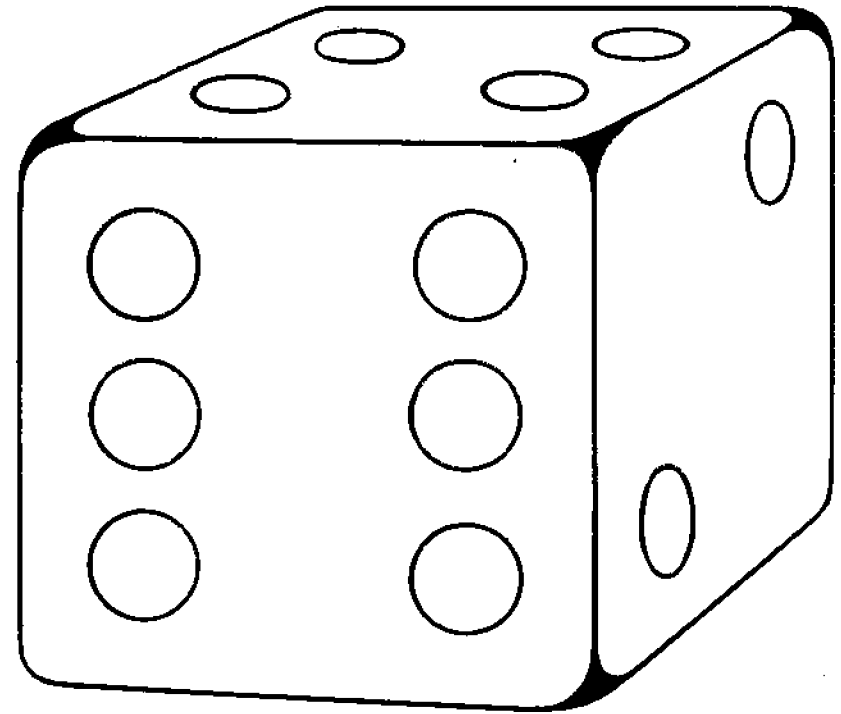
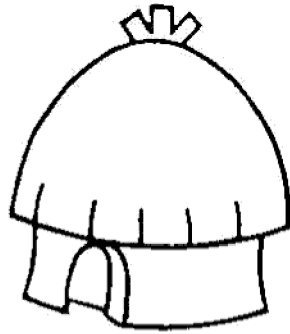
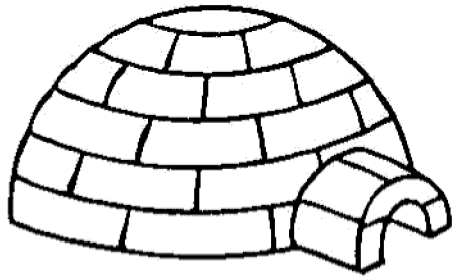


Une cada animalito con su vivienda y da color.



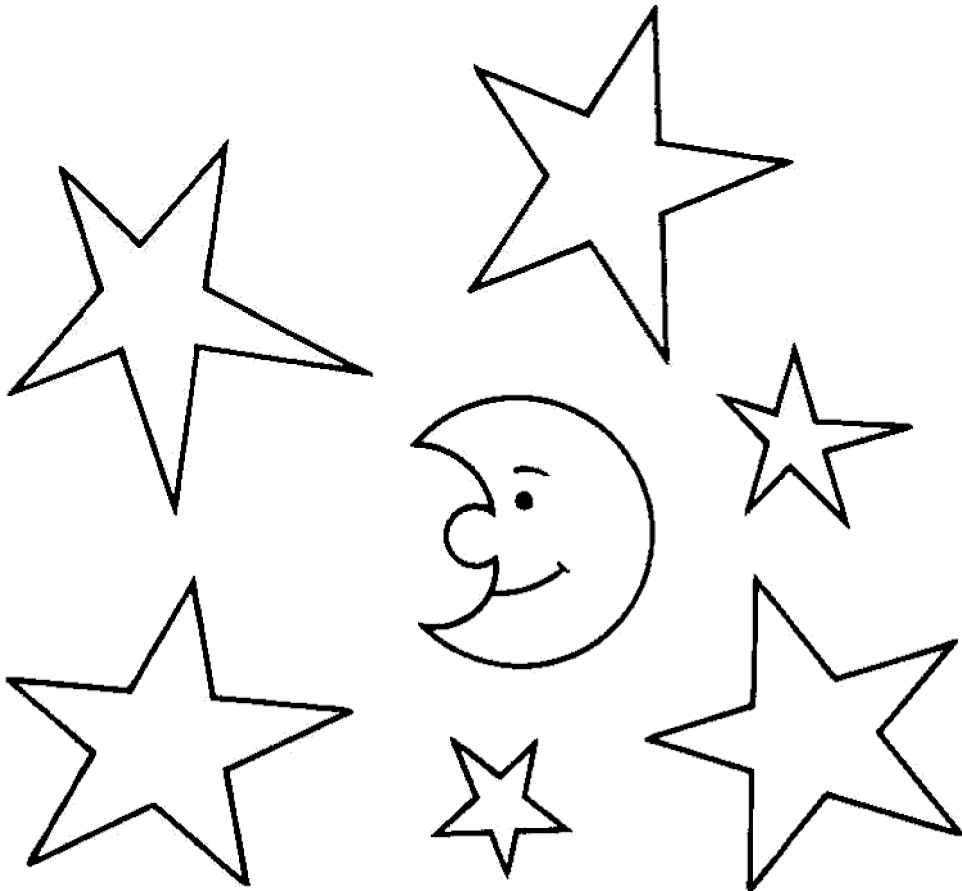
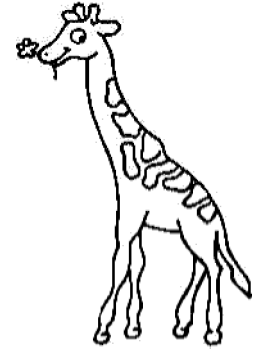
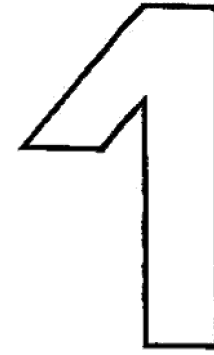
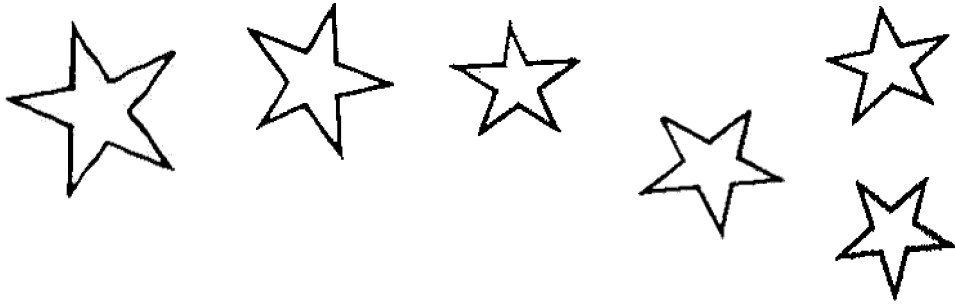
Repasa las líneas de puntos y colorea el tiburón.

Rodea las jirafas de una en una como la muestra y píntalas.

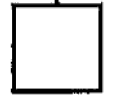
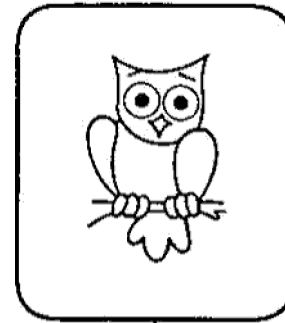
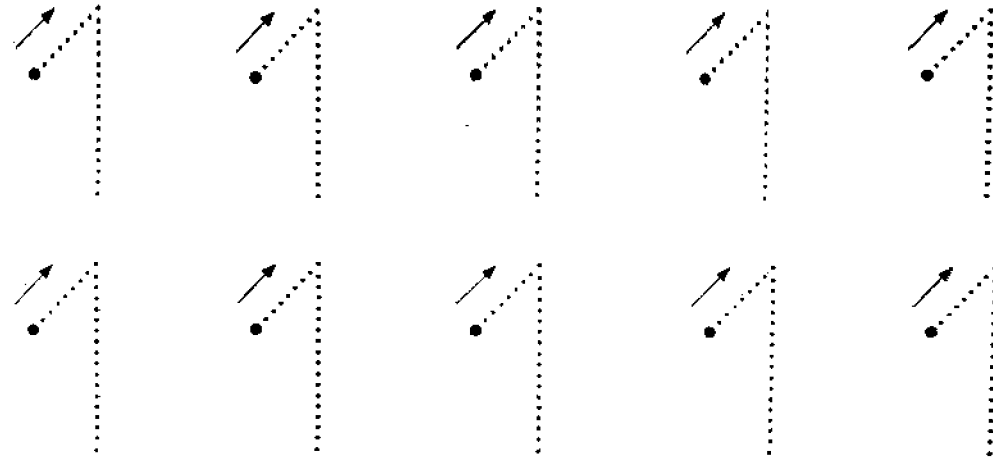


Une con una línea los dibujos que veas iguales y
píntalos del mismo color.

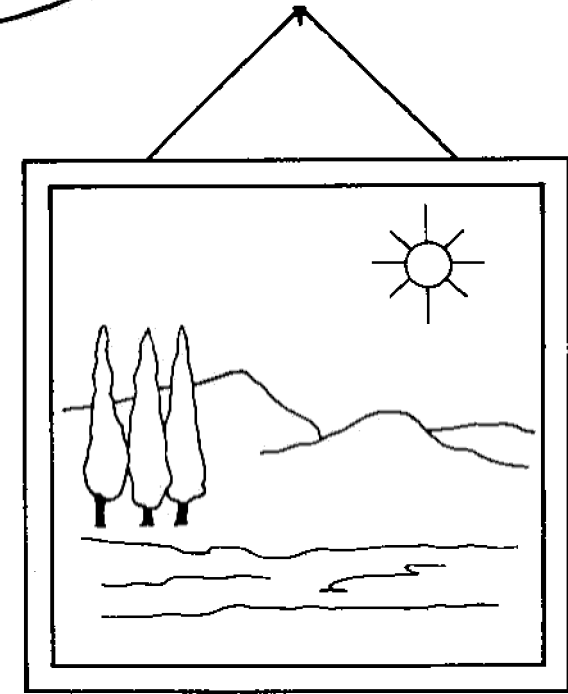
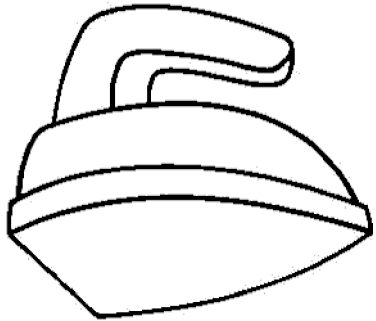
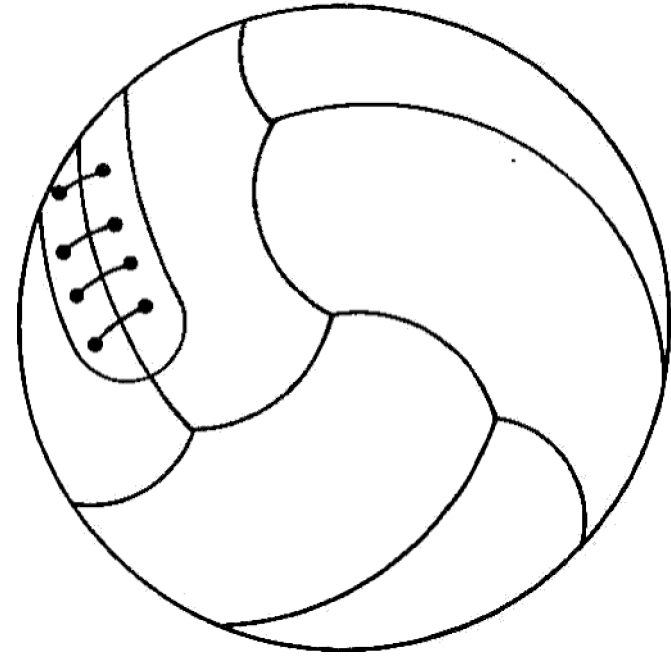
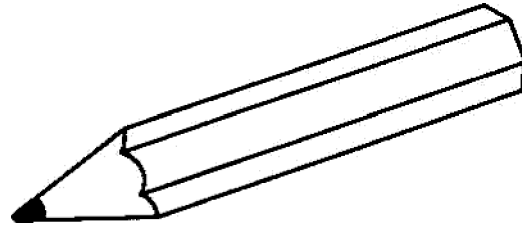
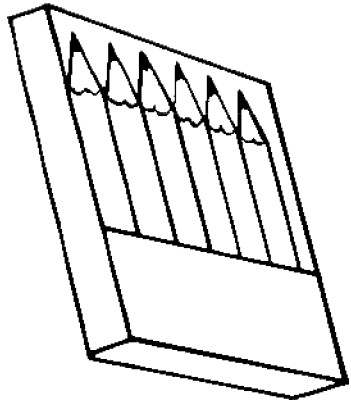
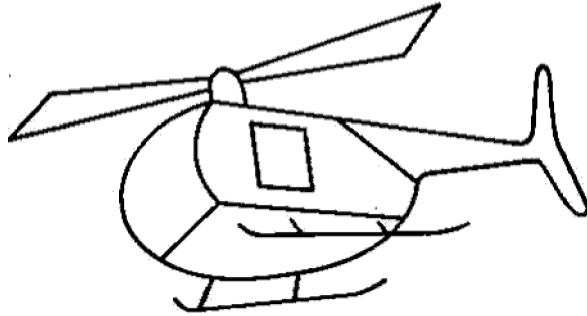
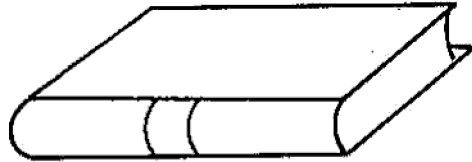
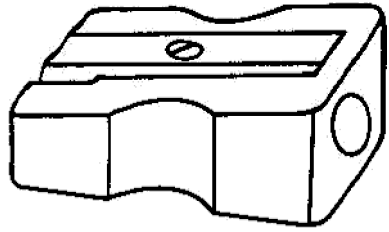
Colorea el dado grande.



Colorea las estrellas que están cerca de la luna.

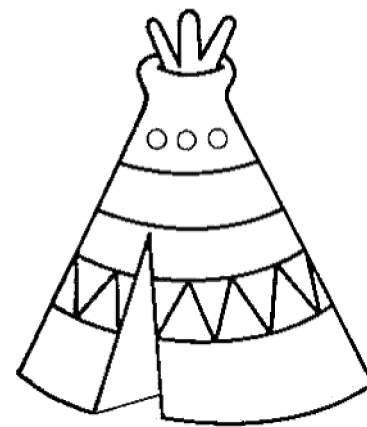
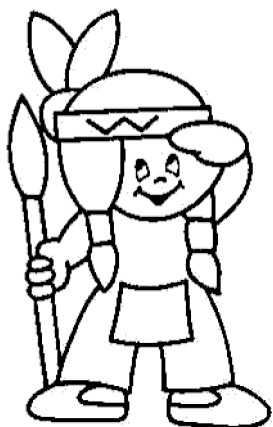
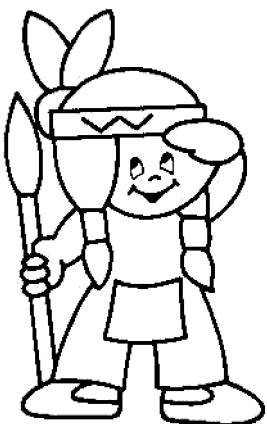
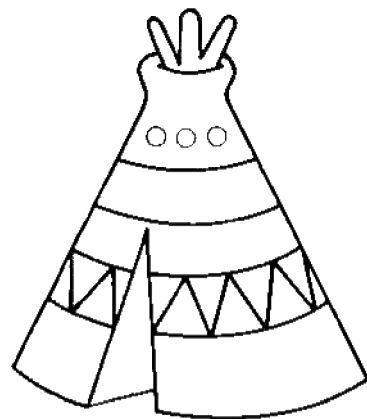


Colorea y escribe el número 1.

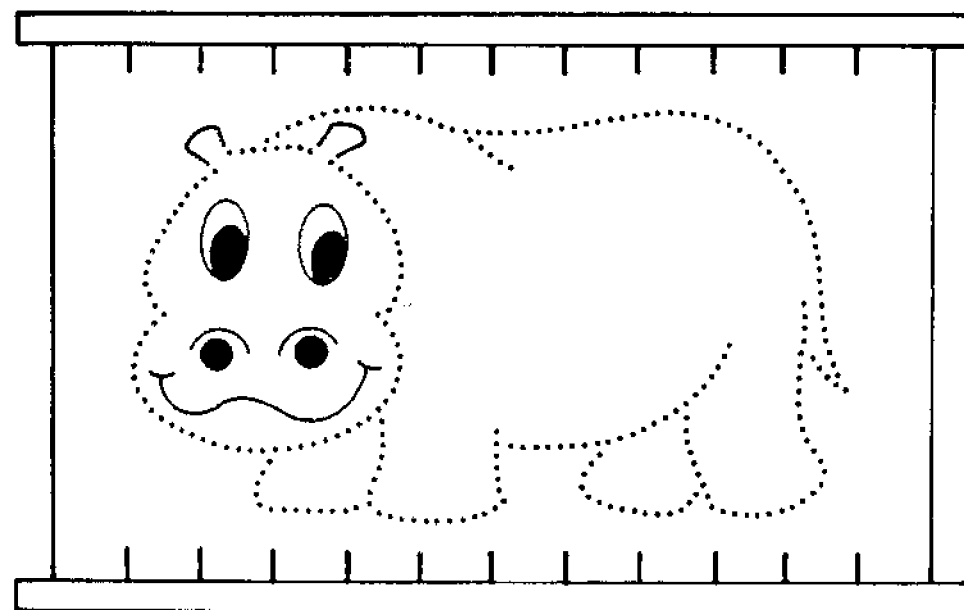
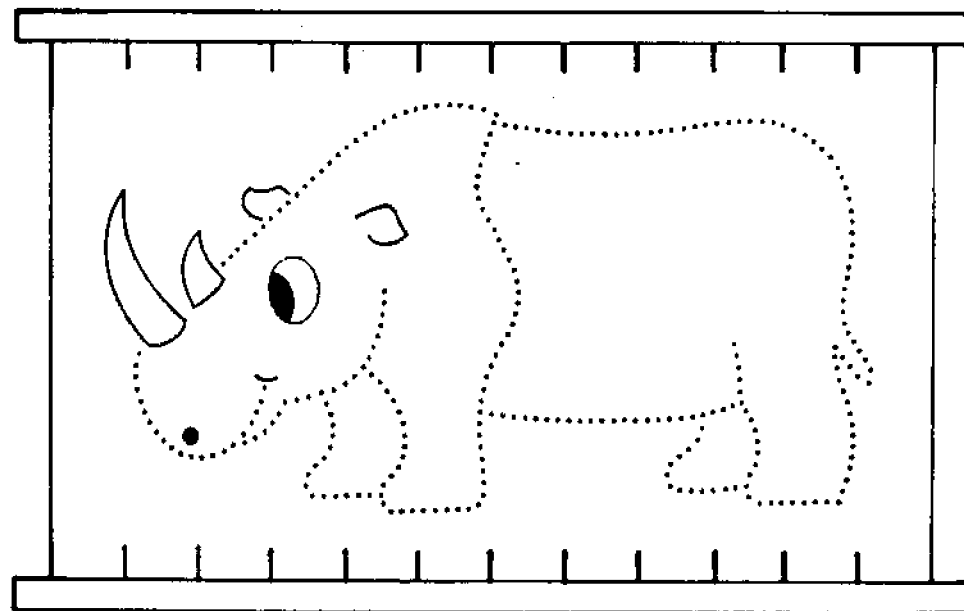


Colorea los objetos que pertenezcan al material escolar.

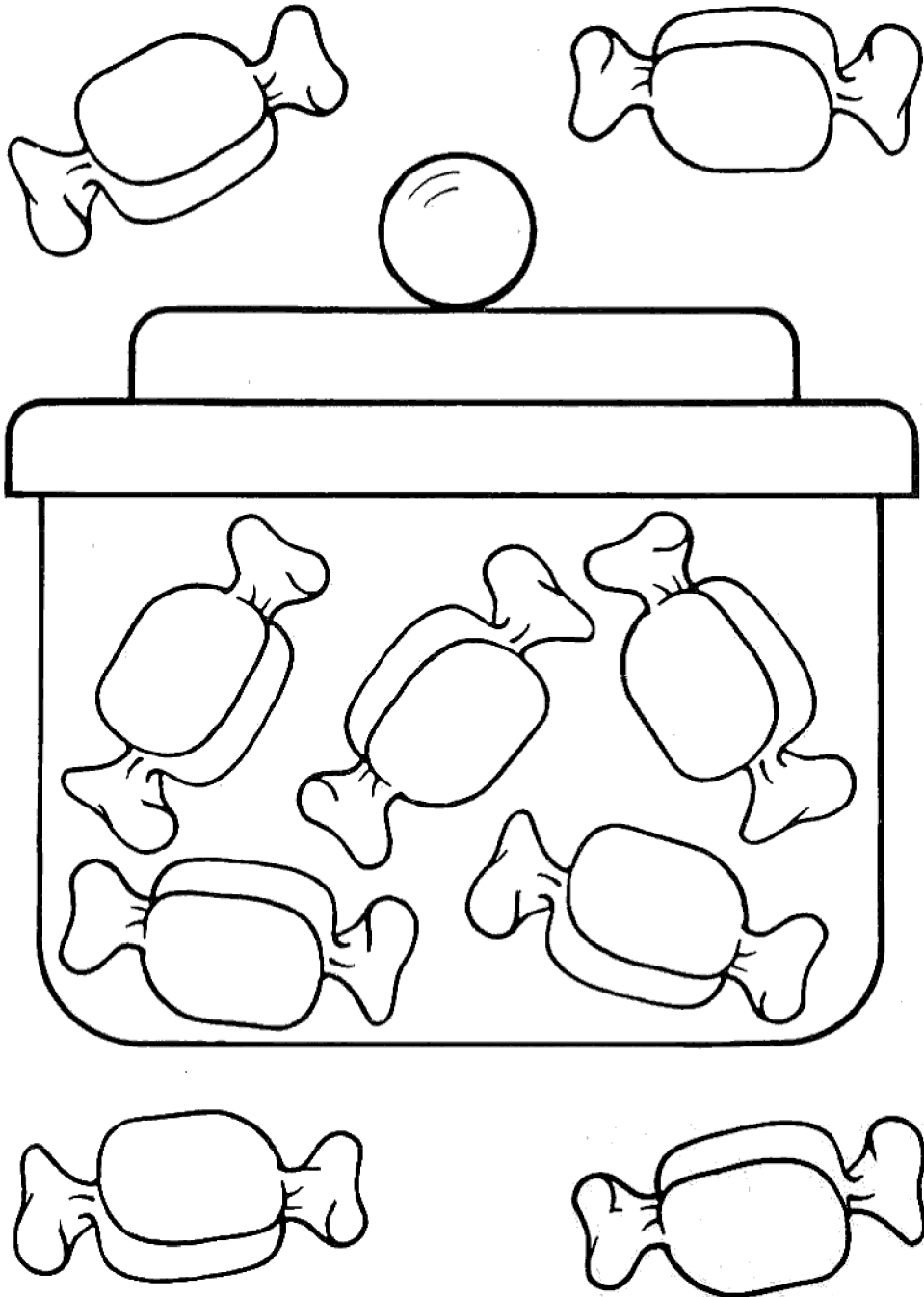
Colorea el dibujo que tiene forma cuadrada.



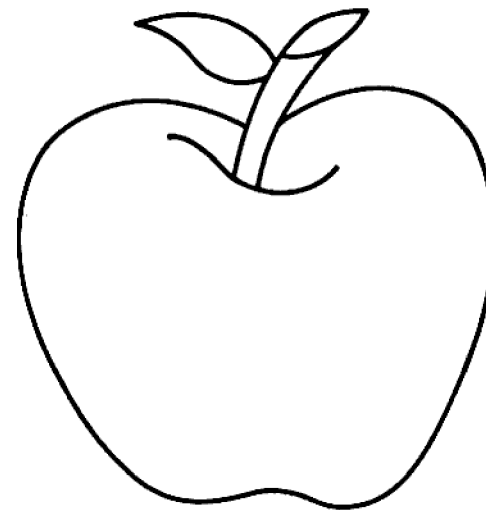
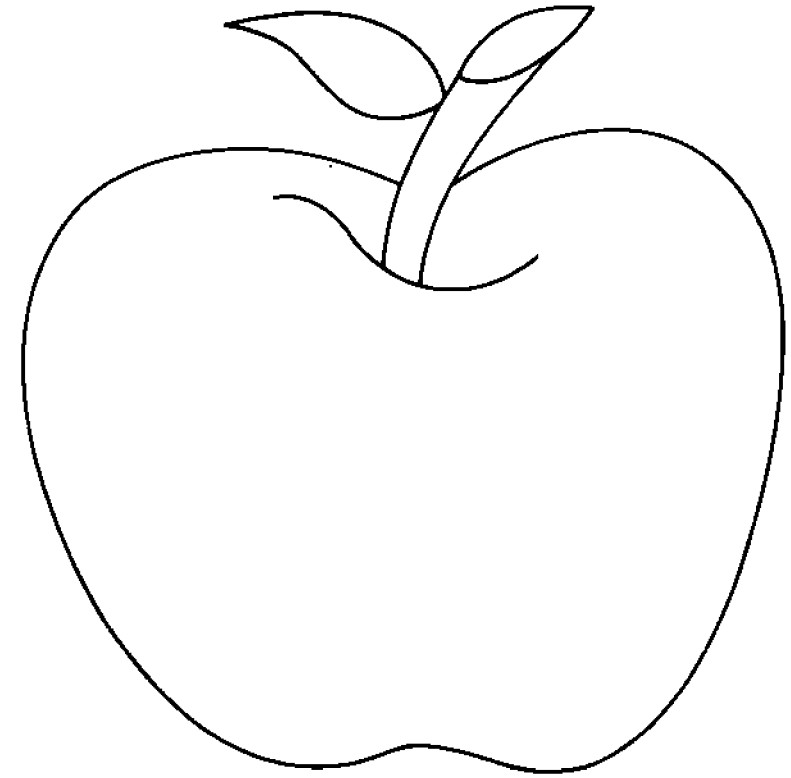
Une con una línea cada indio con su tienda y da color.



Sigue los puntos, colorea las fieras y traza los barrotes de las jaulas.

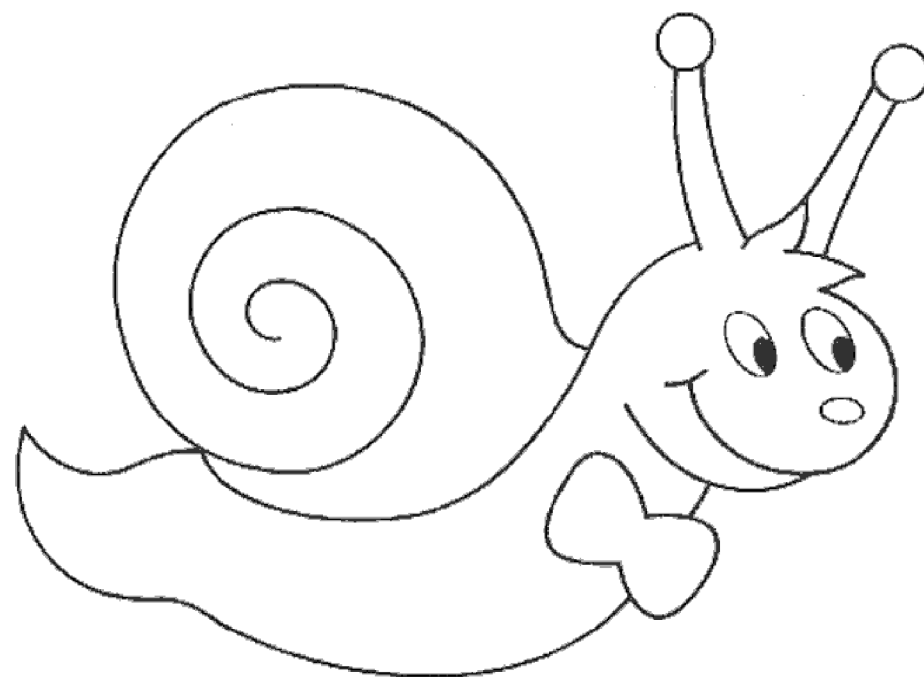
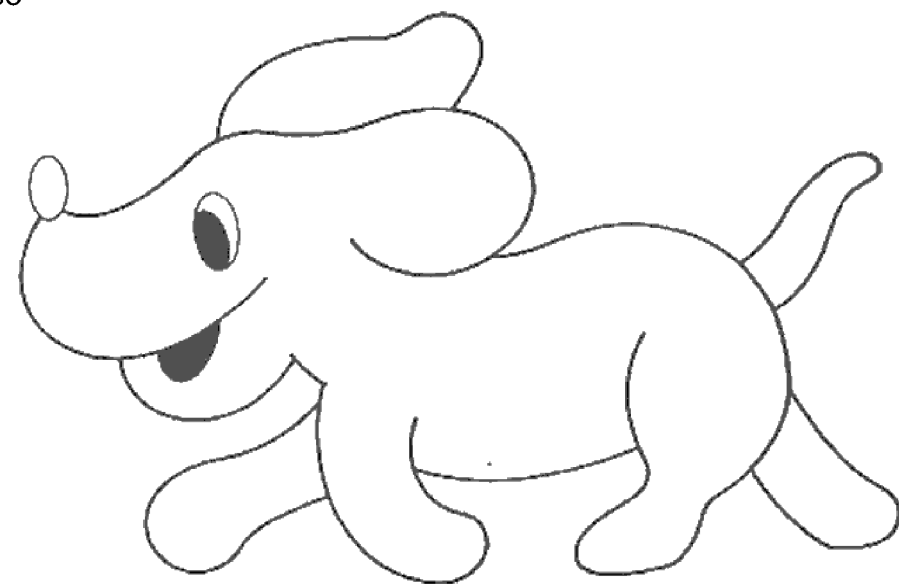
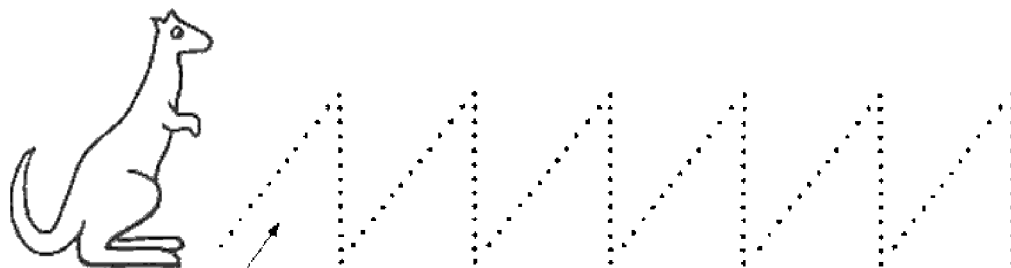
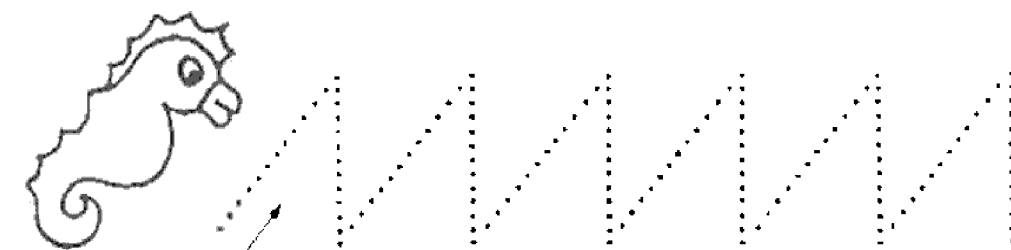
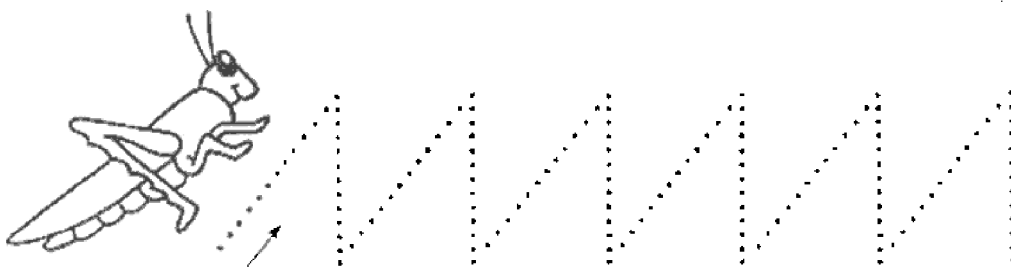
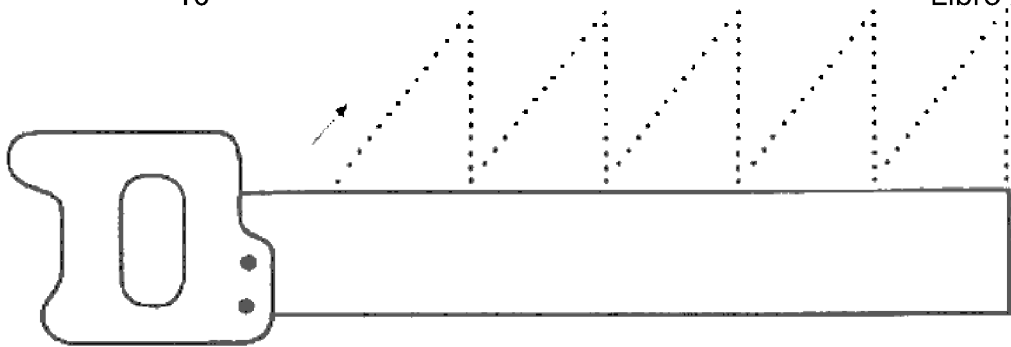


Pinta los caramelos que están dentro del bote.



<http://www.libroselva.es>

Colorea la manzana más pequeña.

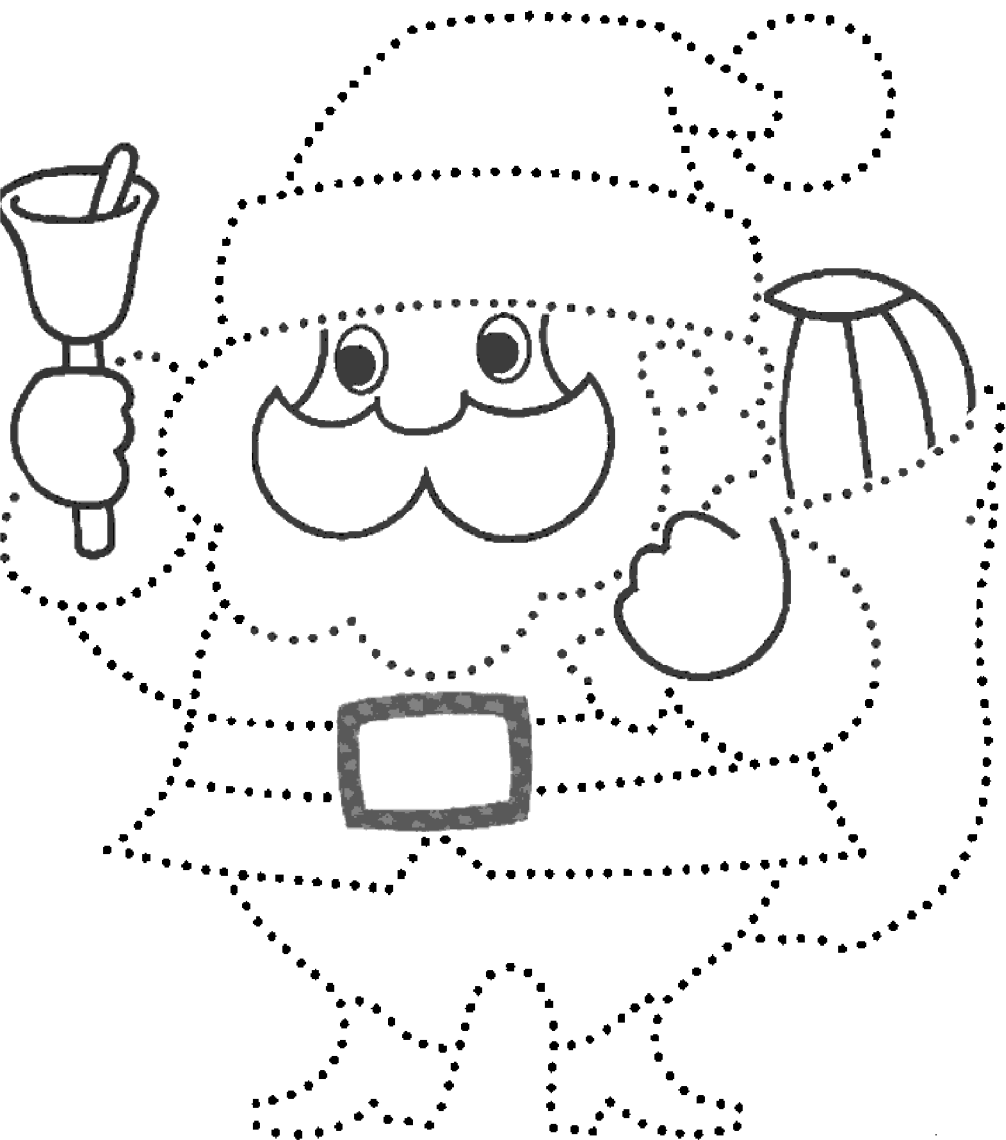


Repasa las líneas de puntos y colorea las figuras.

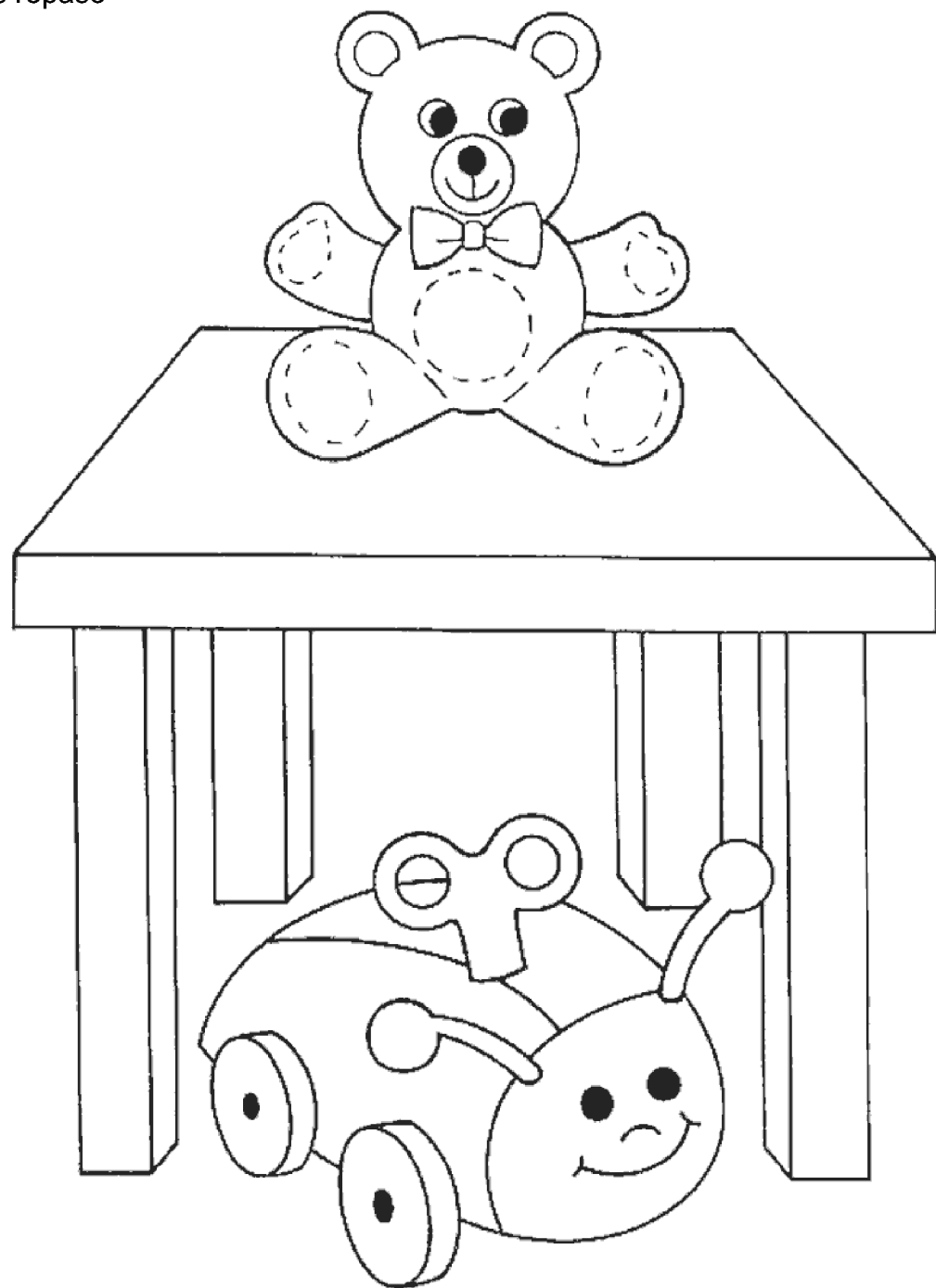
Colorea el animalito que va más despacio.

11
FELIZ NAVIDAD

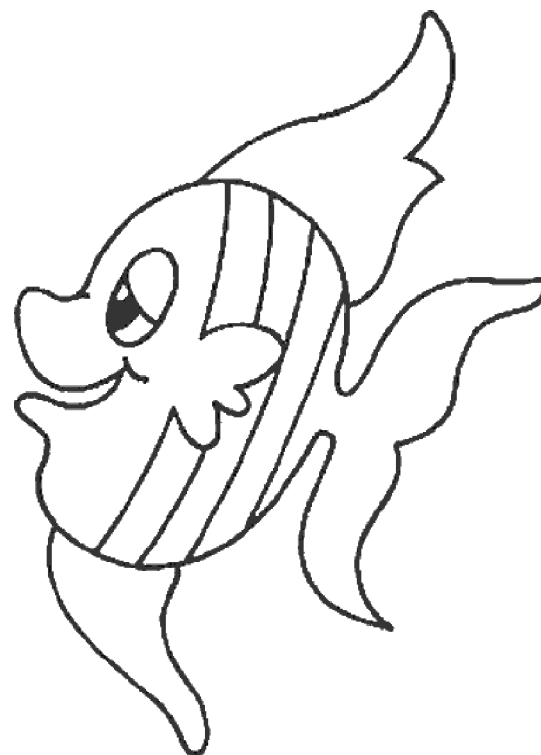
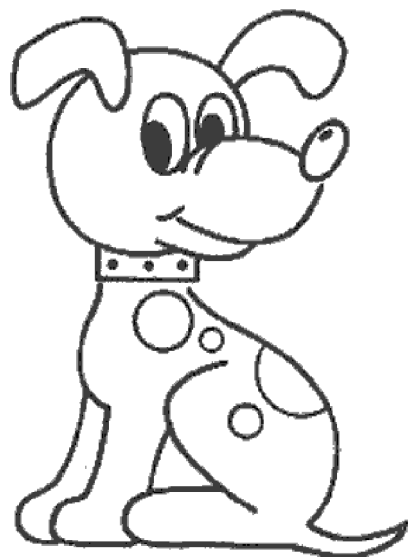
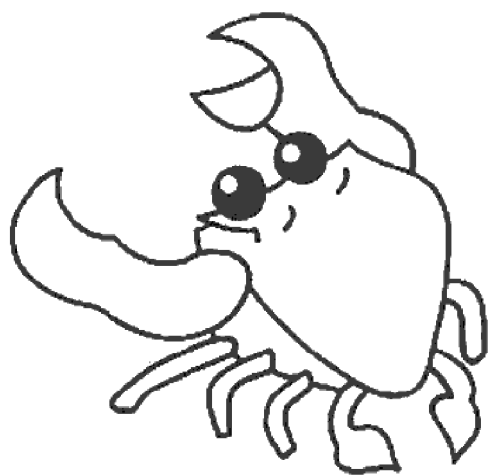
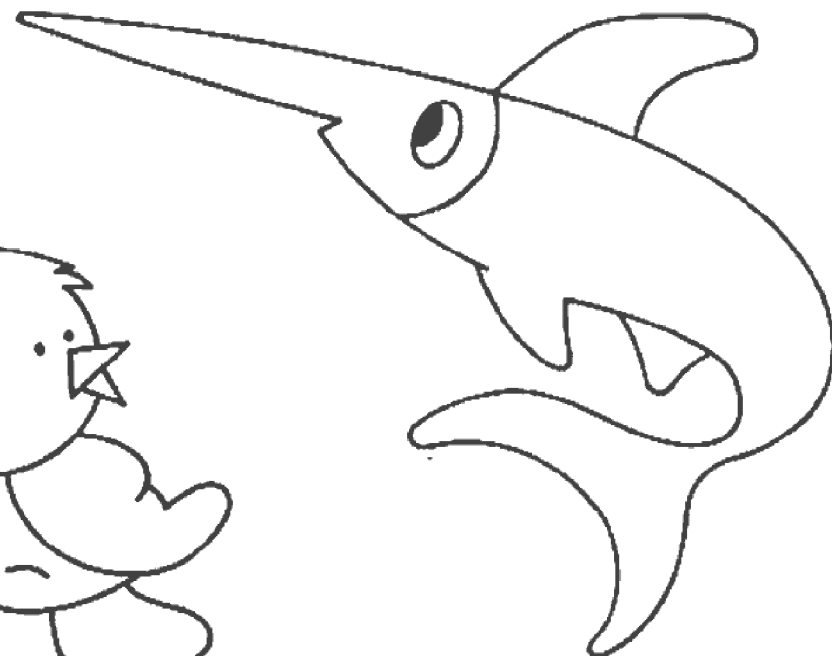
Libro 2. Números repaso



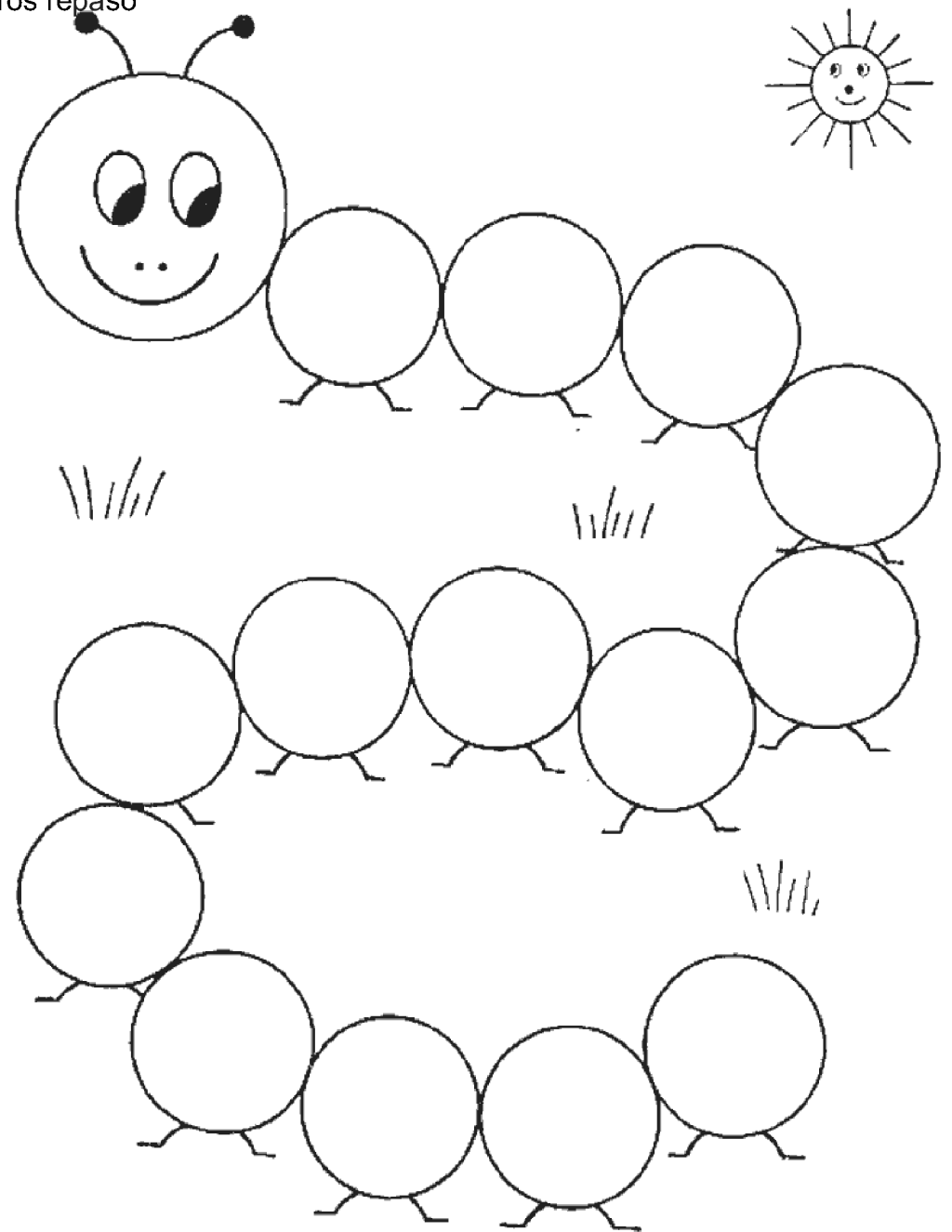
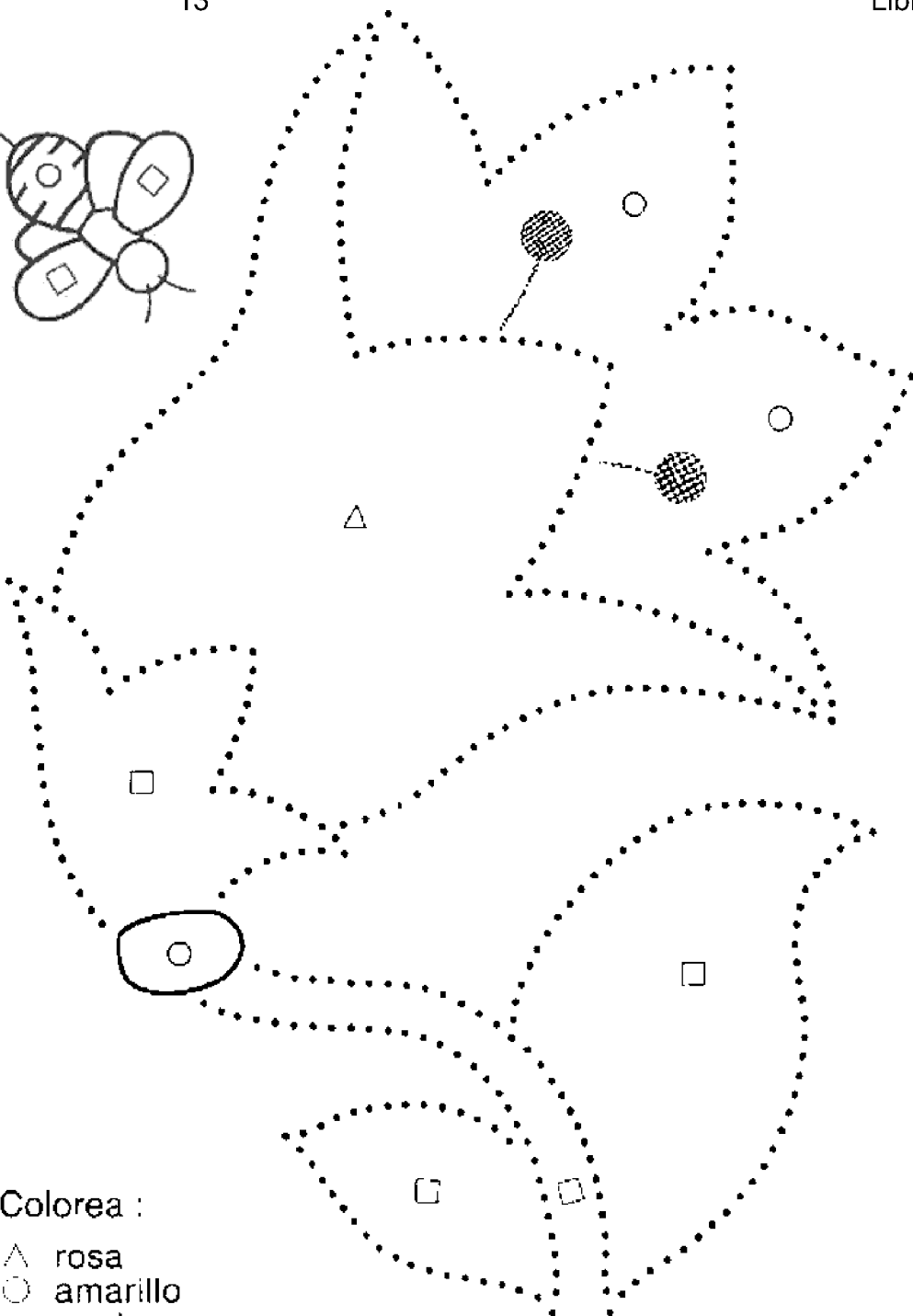
Sigue los puntos y da color.



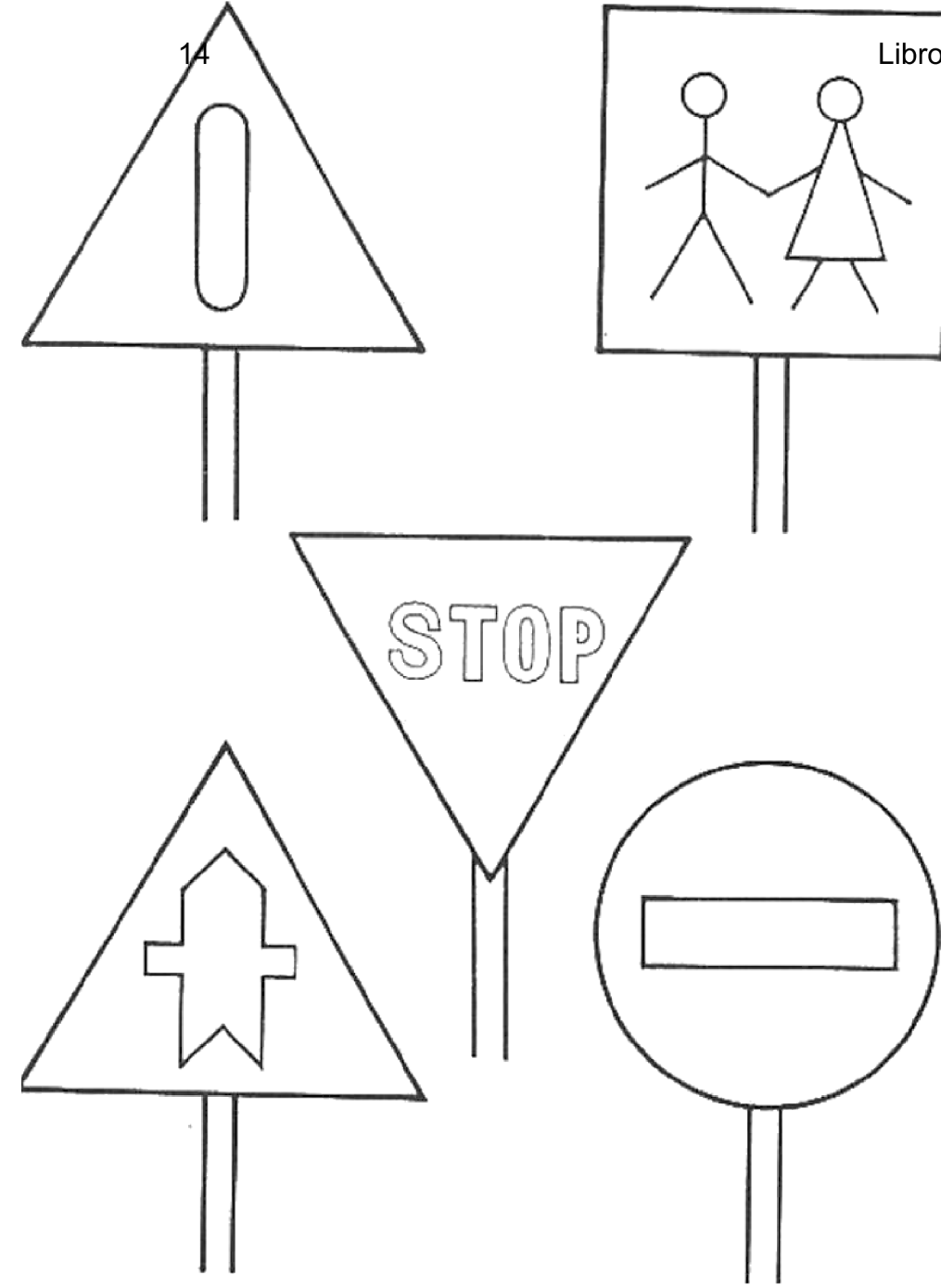
Colorea de amarillo el juguete que está encima de la mesa.



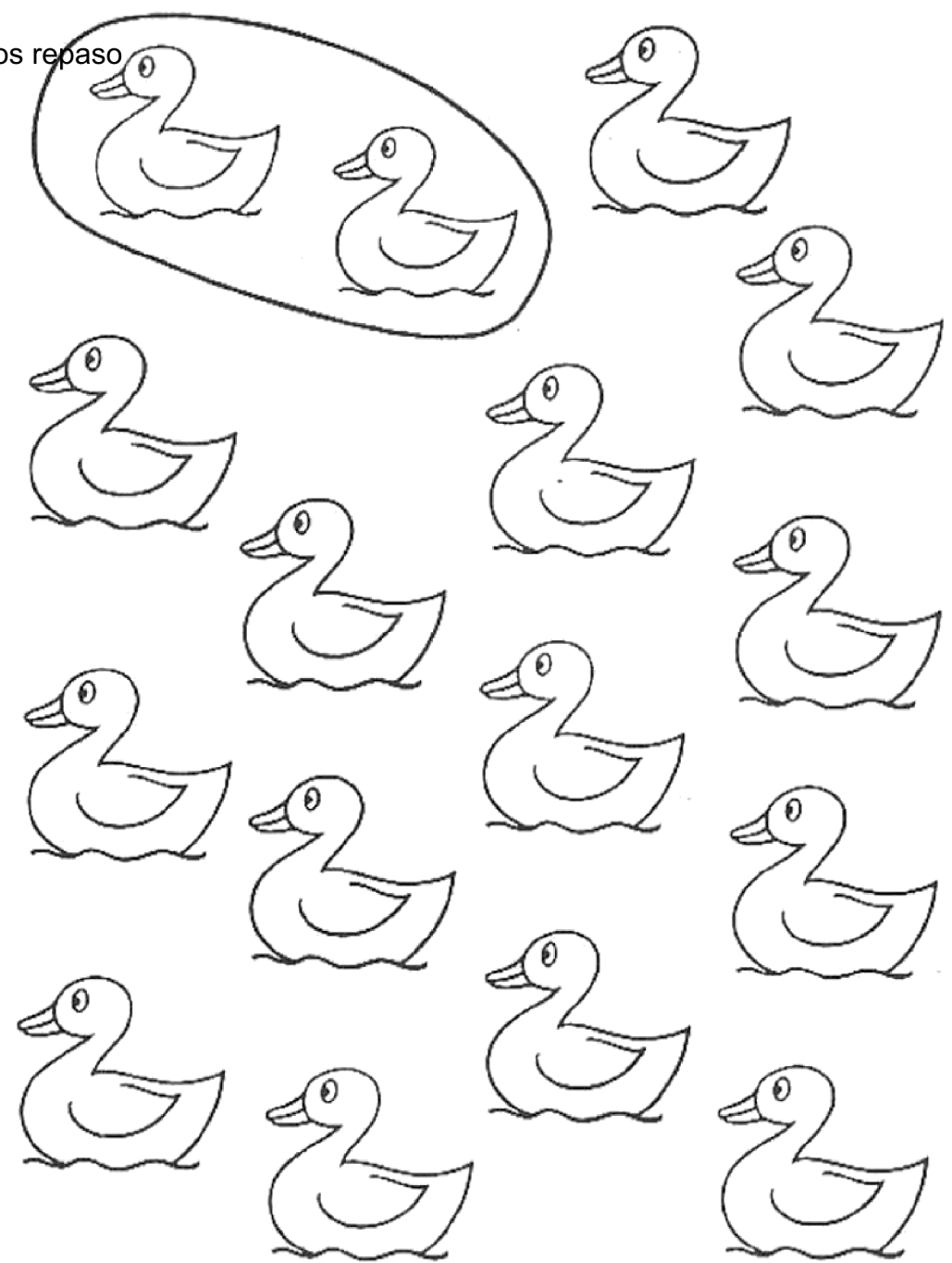
Colorea los animales que viven en el mar.



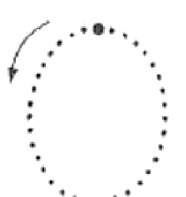
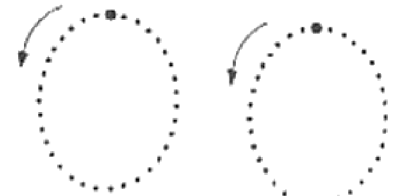
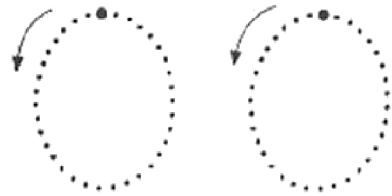
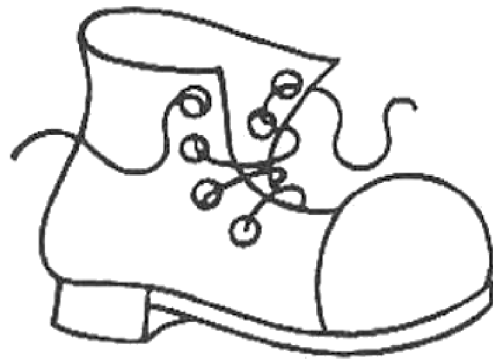
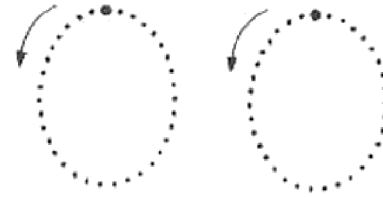
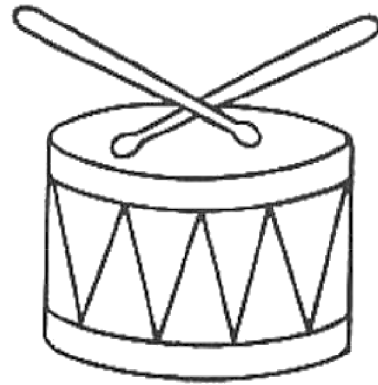
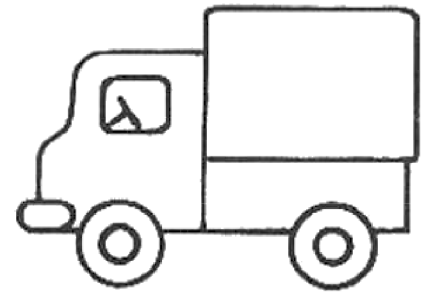
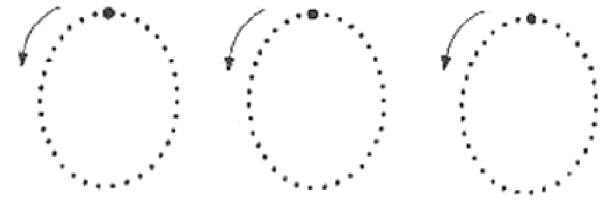
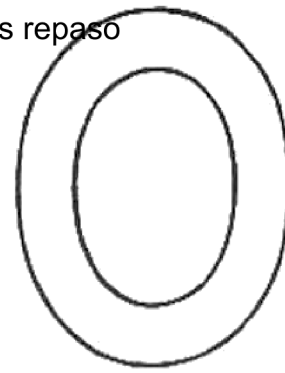
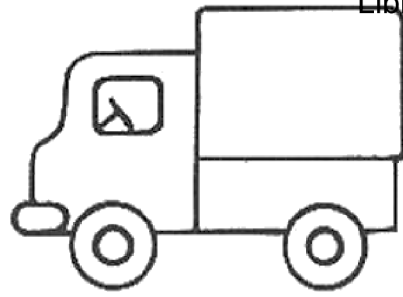
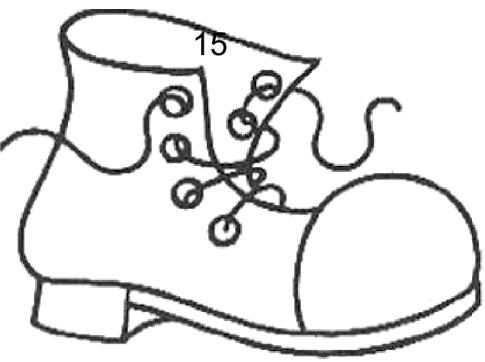
Colorea los círculos del gusano de verde y amarillo alternativamente.



Colorea las señales que tienen forma de triángulo.

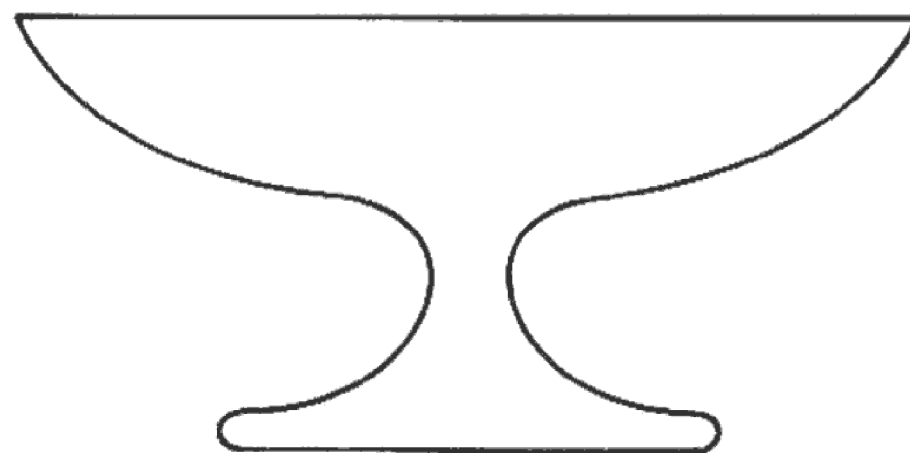
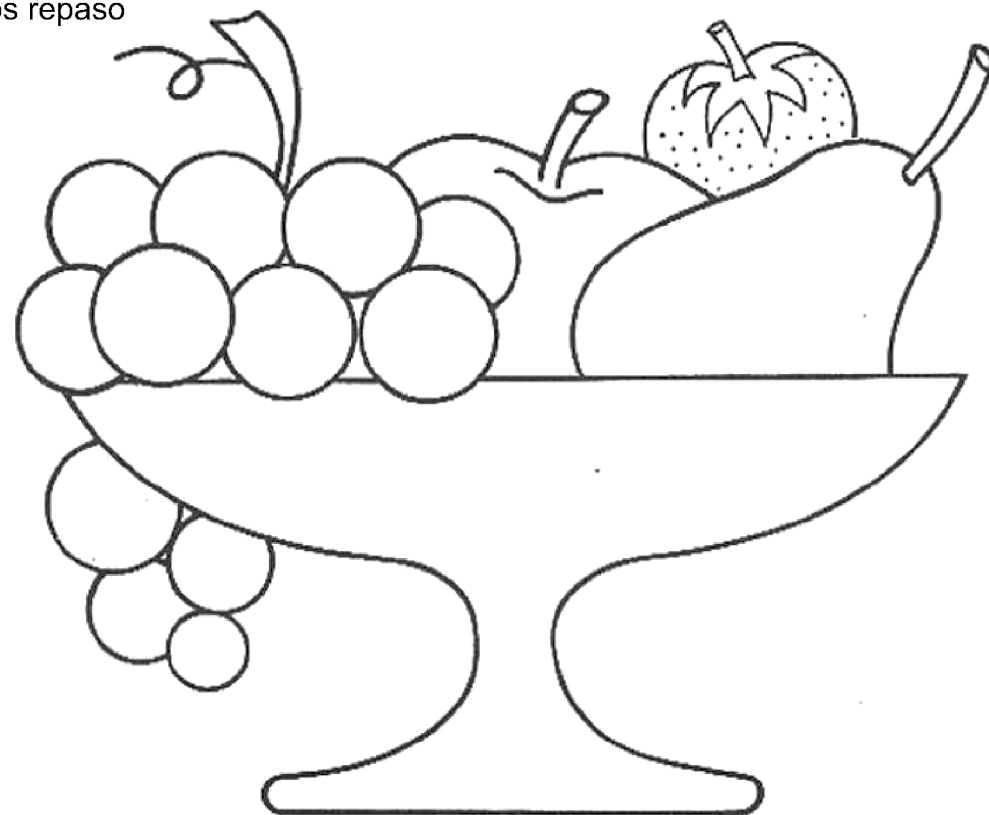
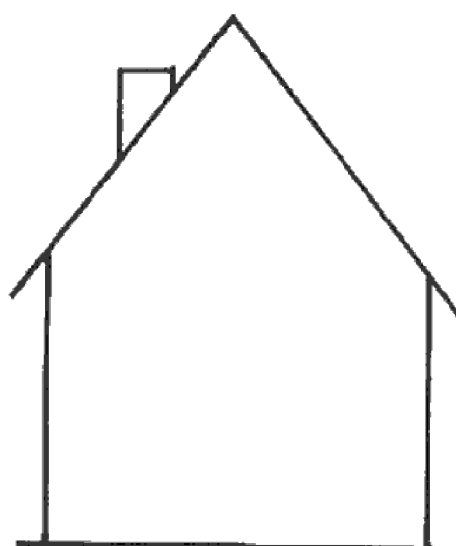
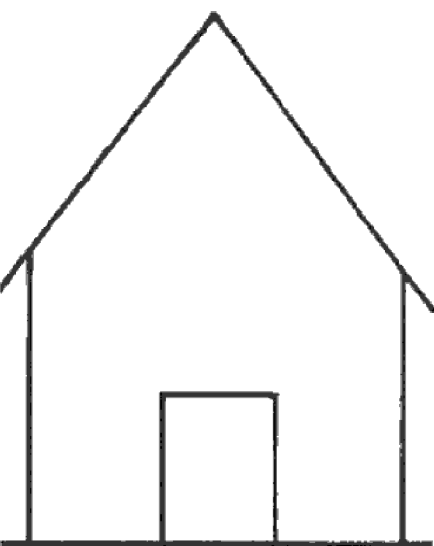
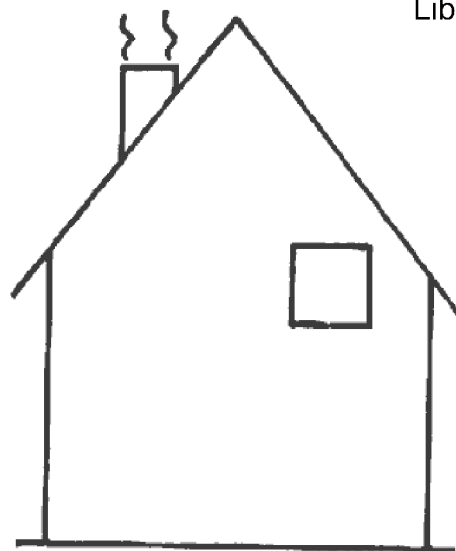
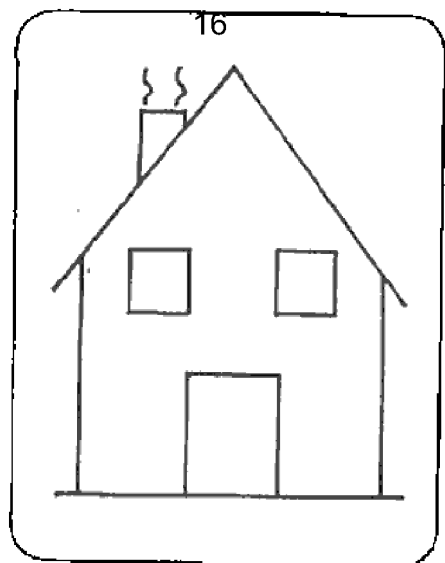


Pon los patitos de 2 en 2 dentro de un contorno como la muestra y coloréalos.



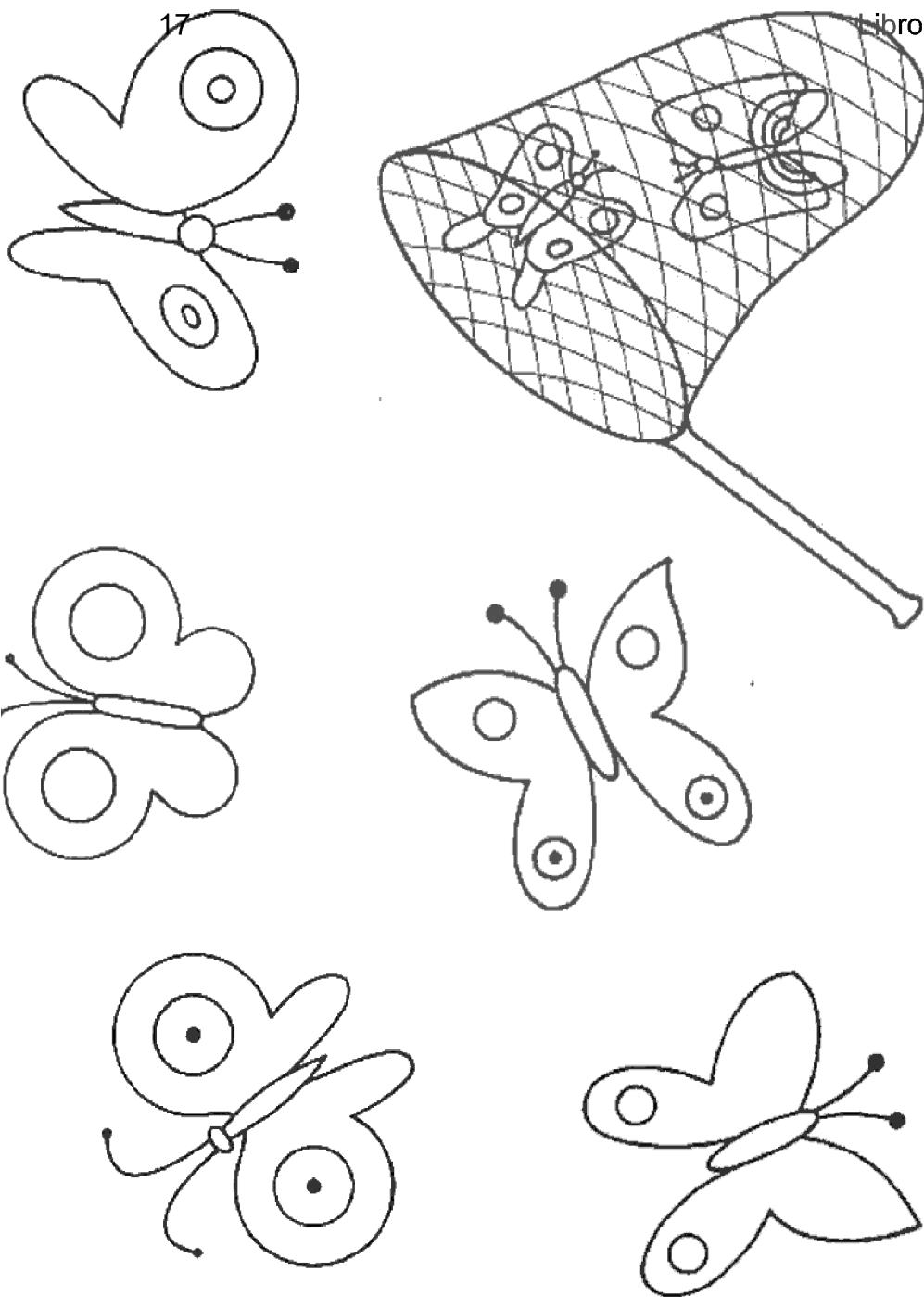
Une con una línea los dibujos que veas iguales y
píntalos del mismo color.

Escribe la letra o y colorea.

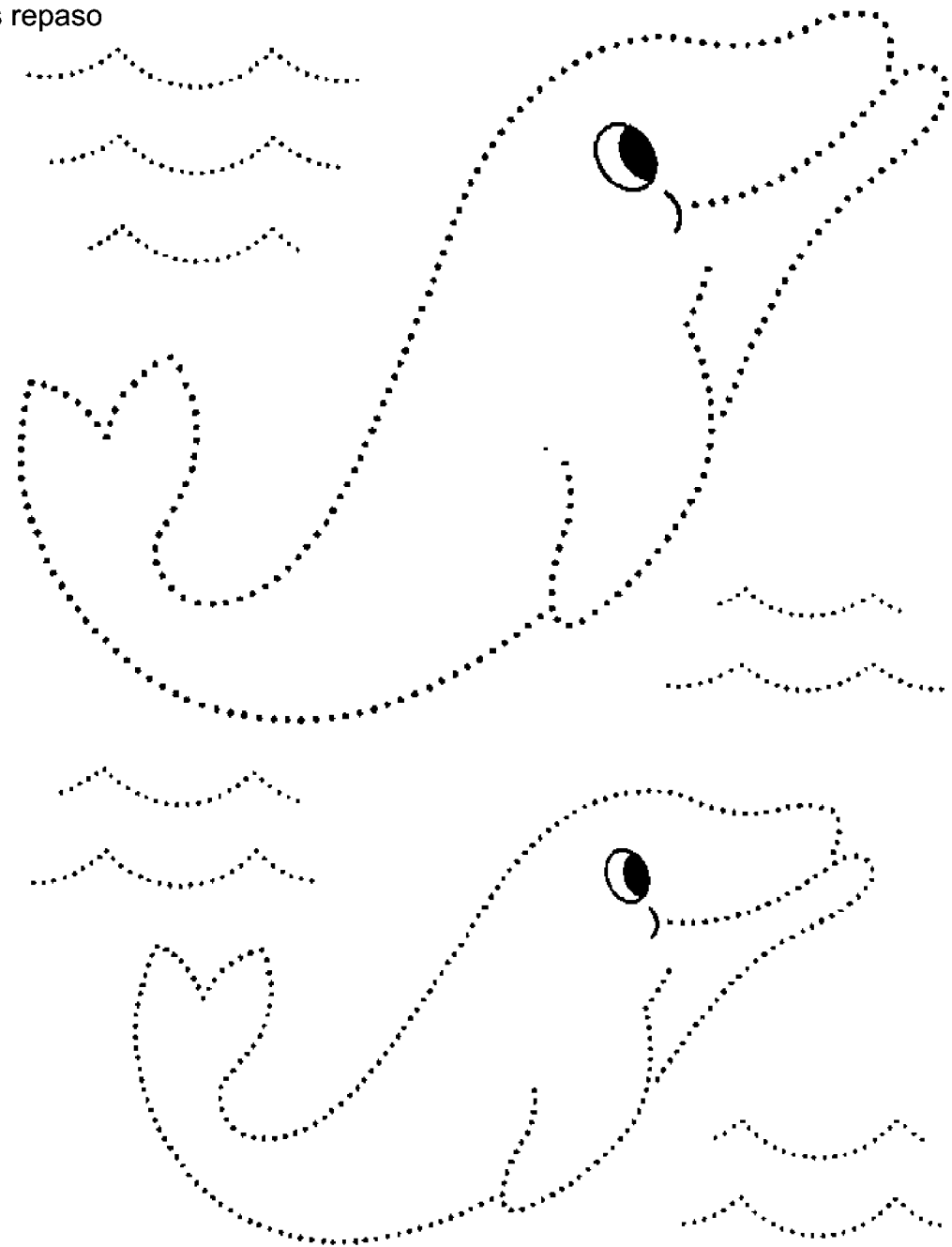


Completa las casas como la del recuadro y pntalas.

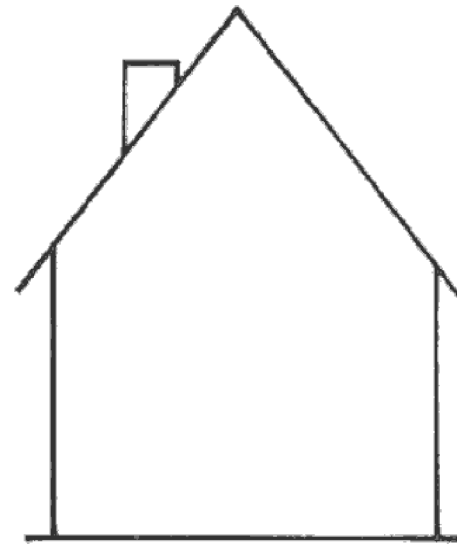
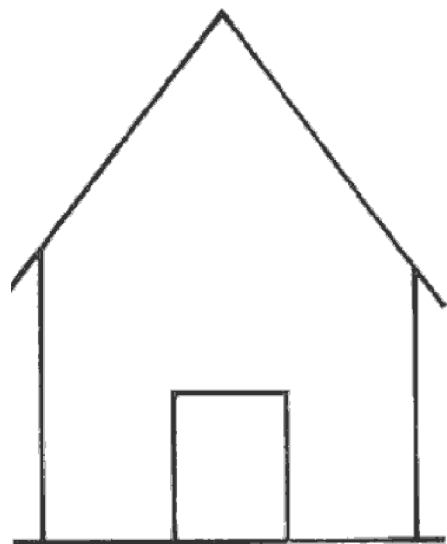
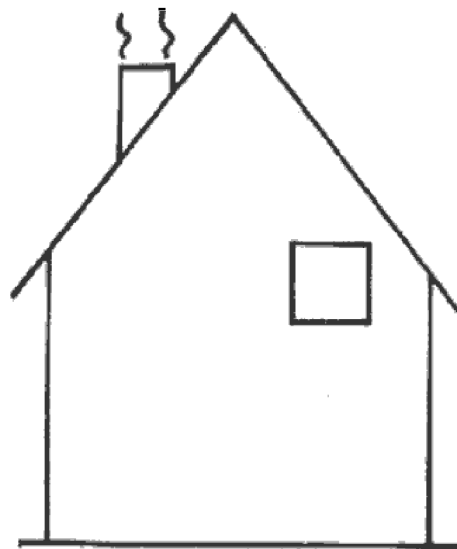
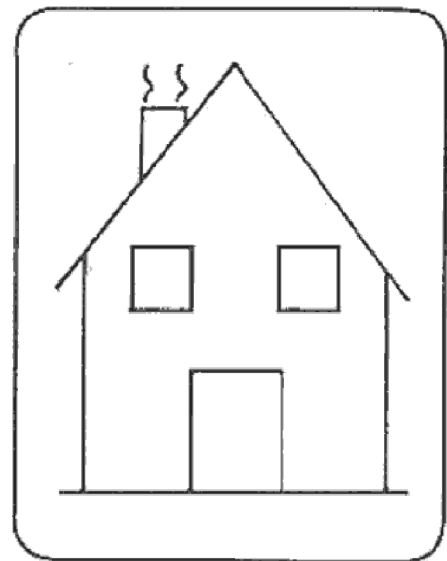
Coorea el frutero que está lleno.



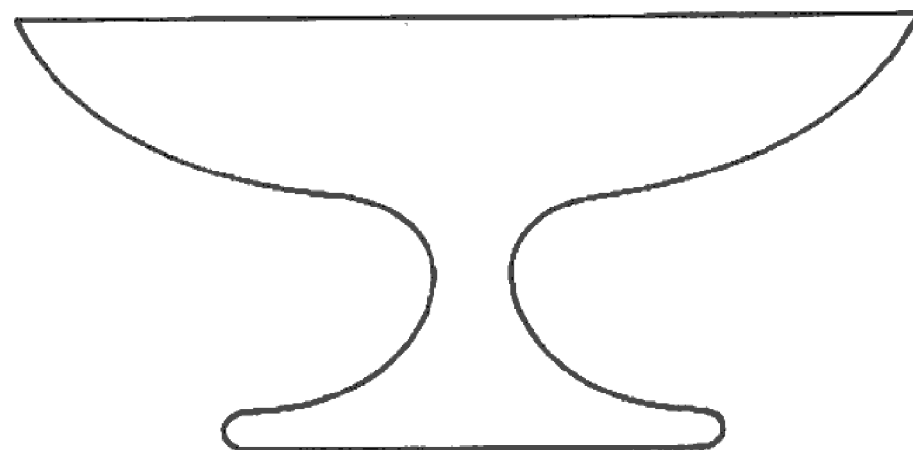
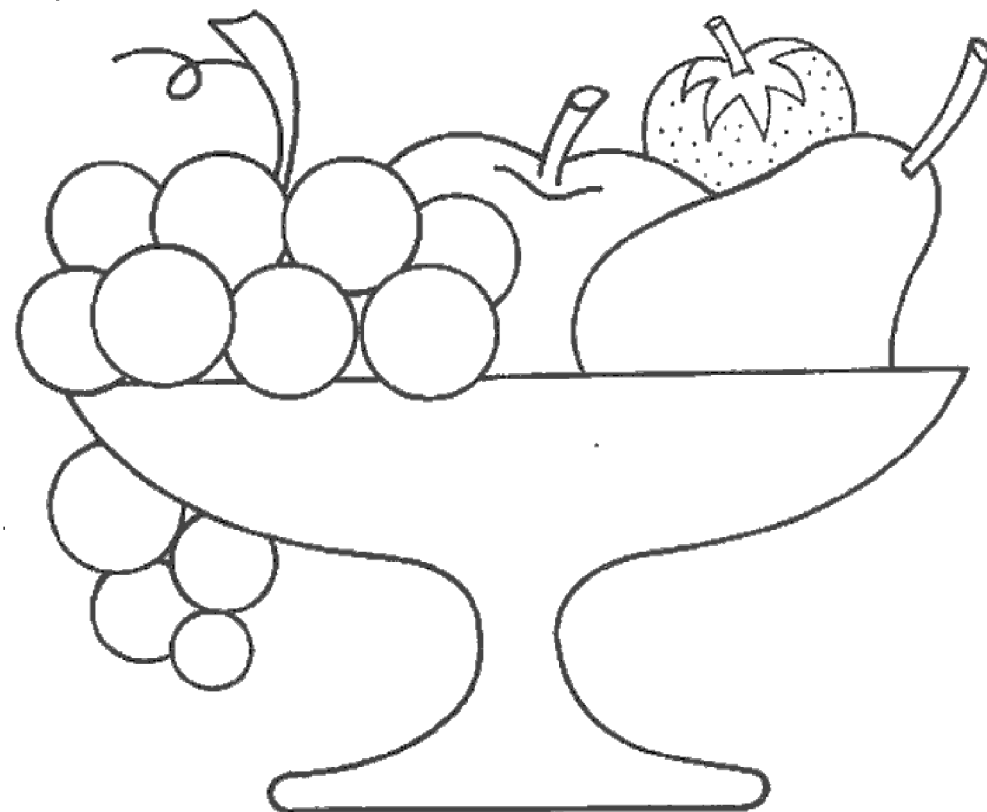
Pinta las mariposas que están fuera de la red.



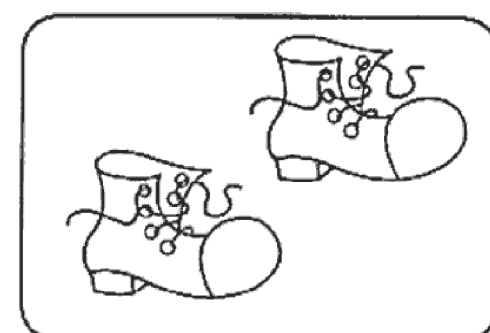
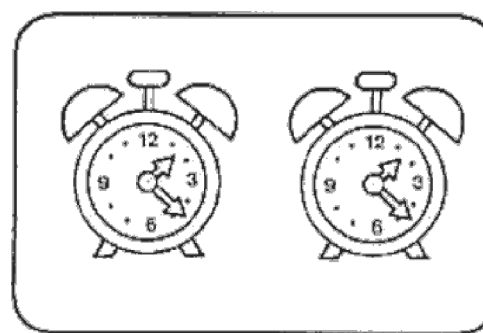
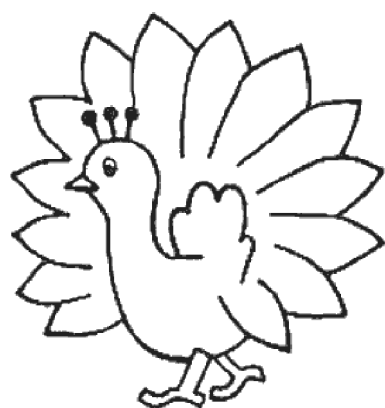
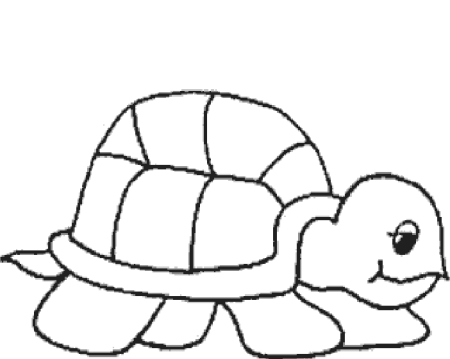
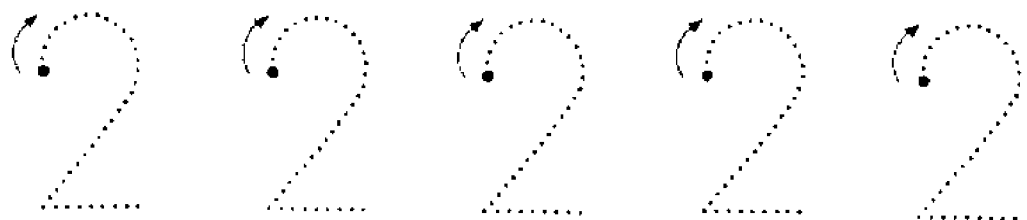
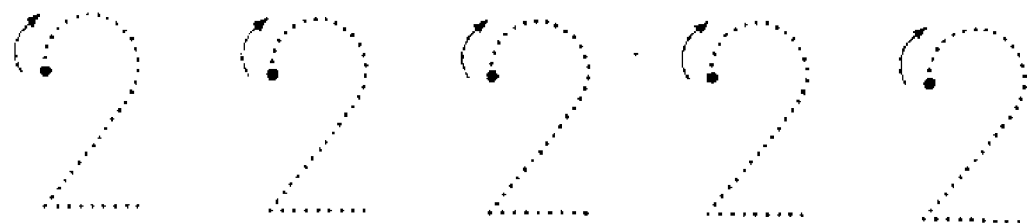
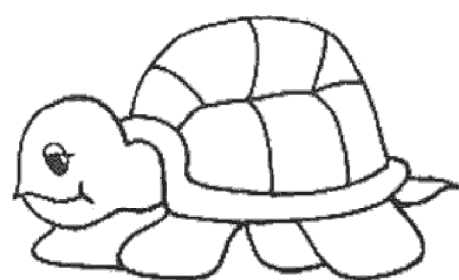
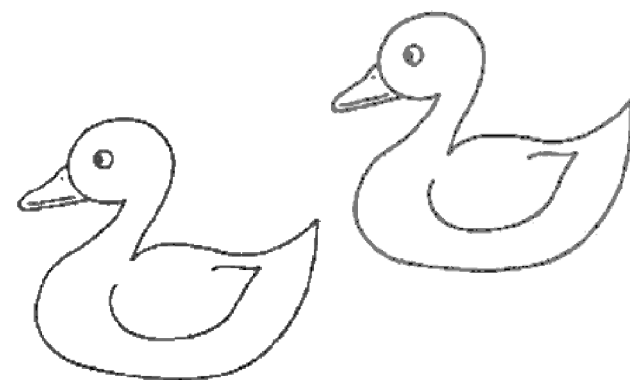
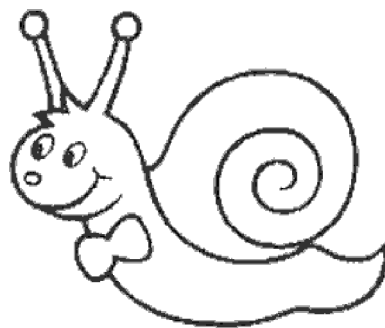
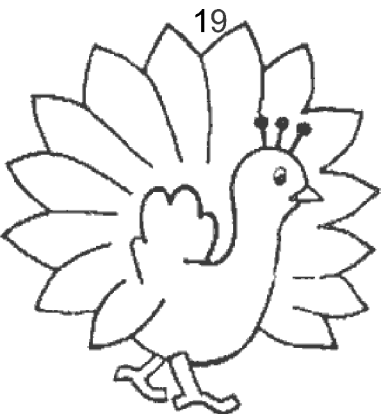
Sigue los puntos y colorea de azul el delfín grande y de rosa el pequeño.



Completa las casas como la del recuadro y pntalas.

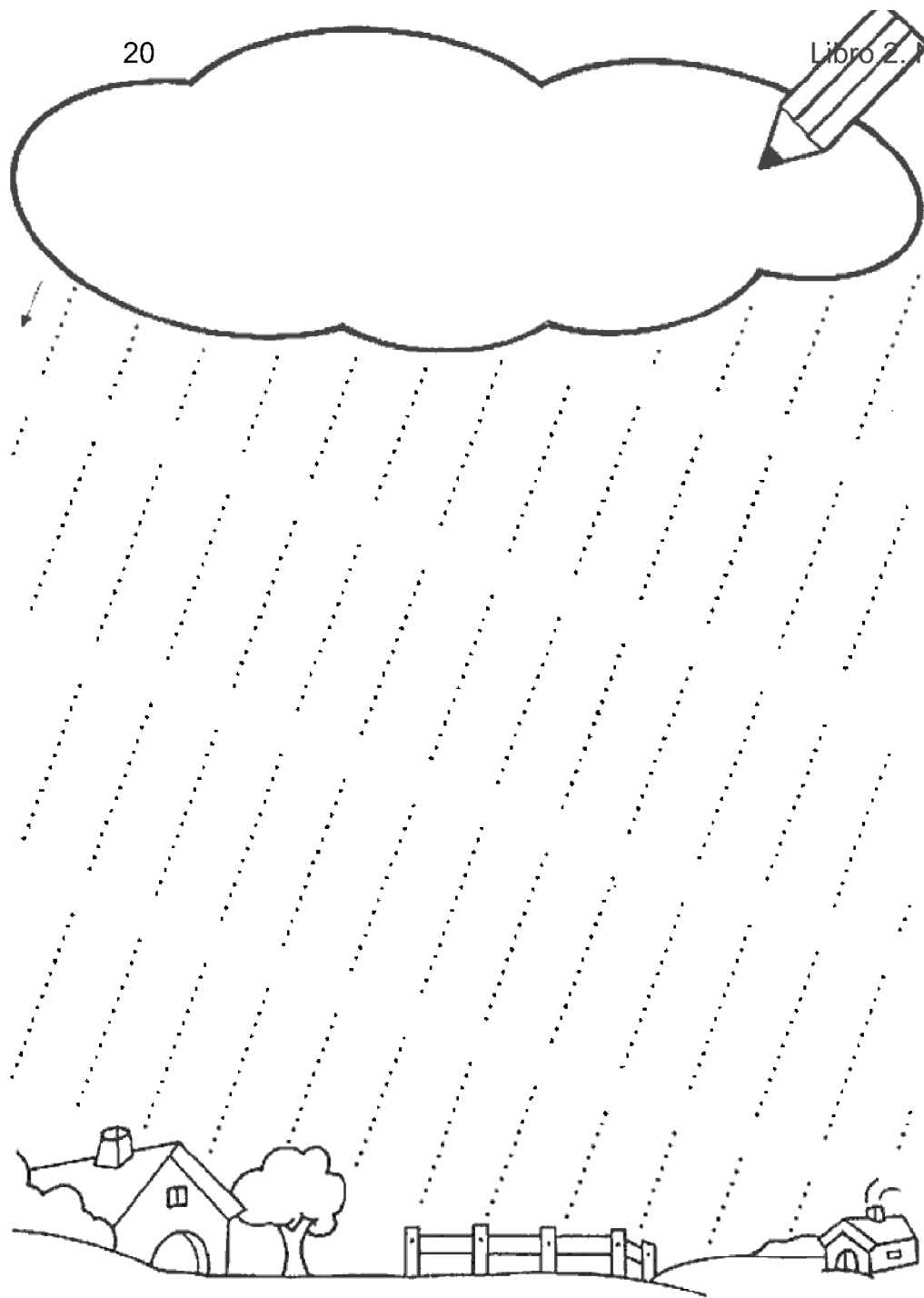


Colorea el frutero que está lleno.

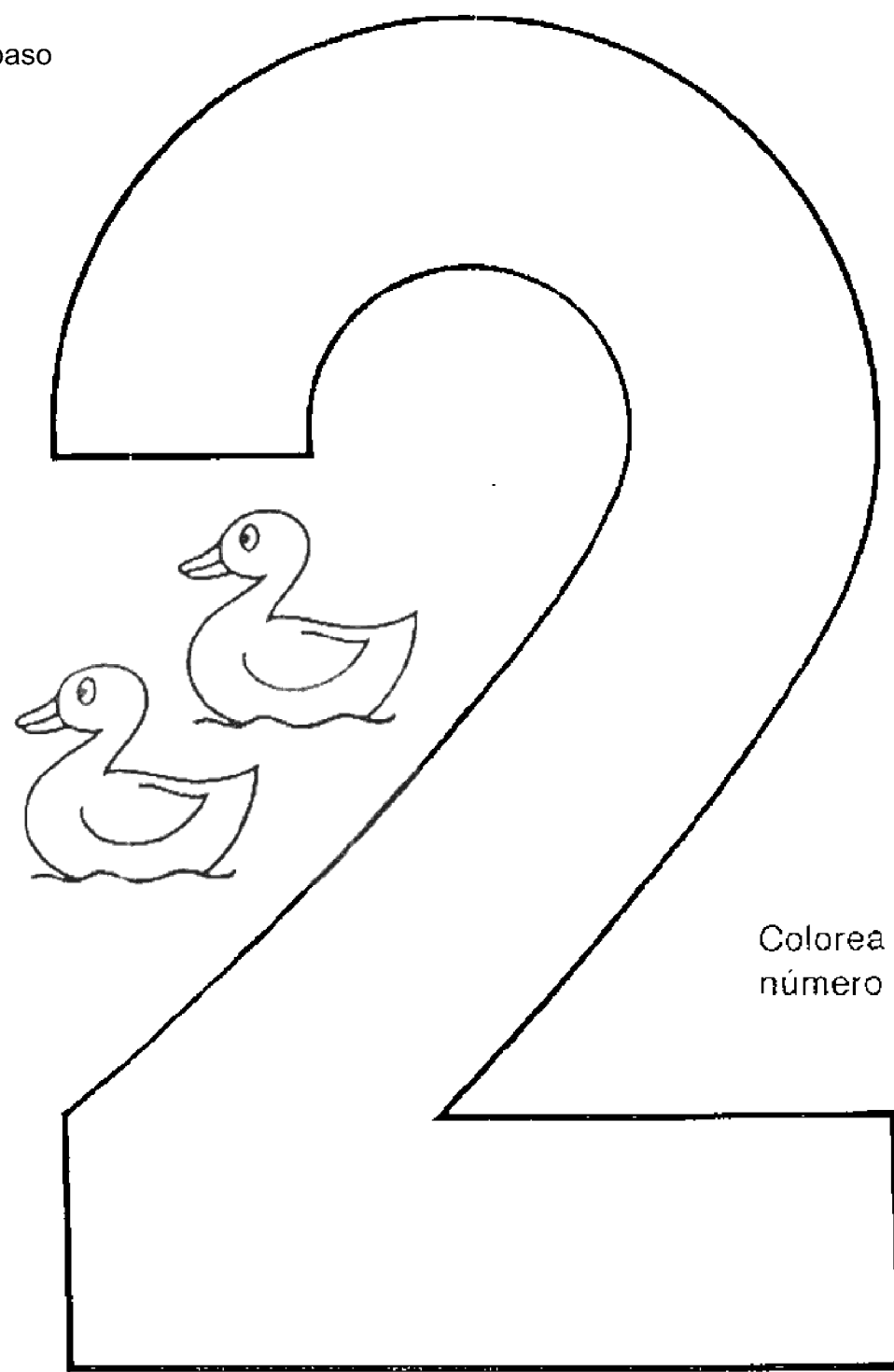


Une con una línea los dibujos que veas iguales y
píntalos del mismo color.

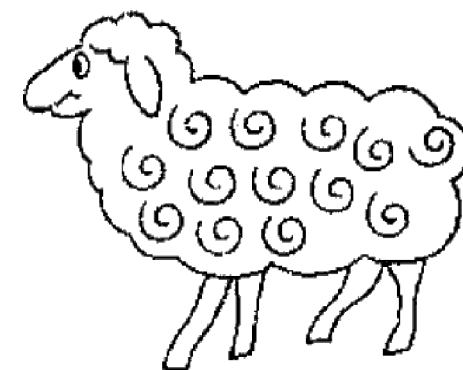
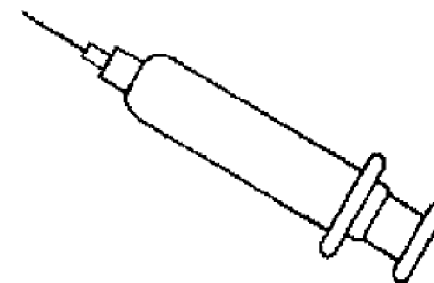
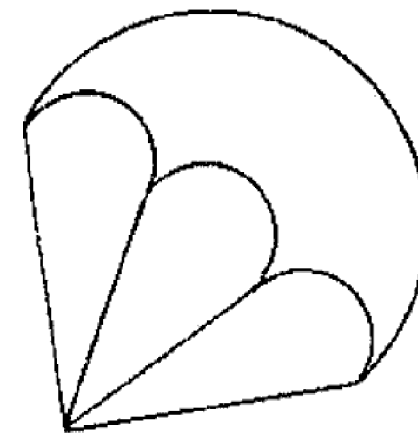
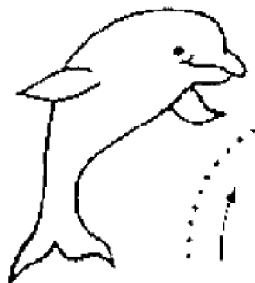
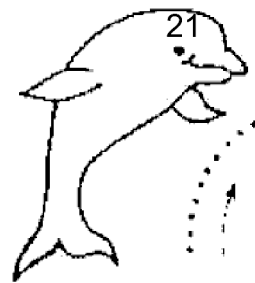
Colorea y escribe el número 2.



Traza las líneas de lluvia y colorea la nube.

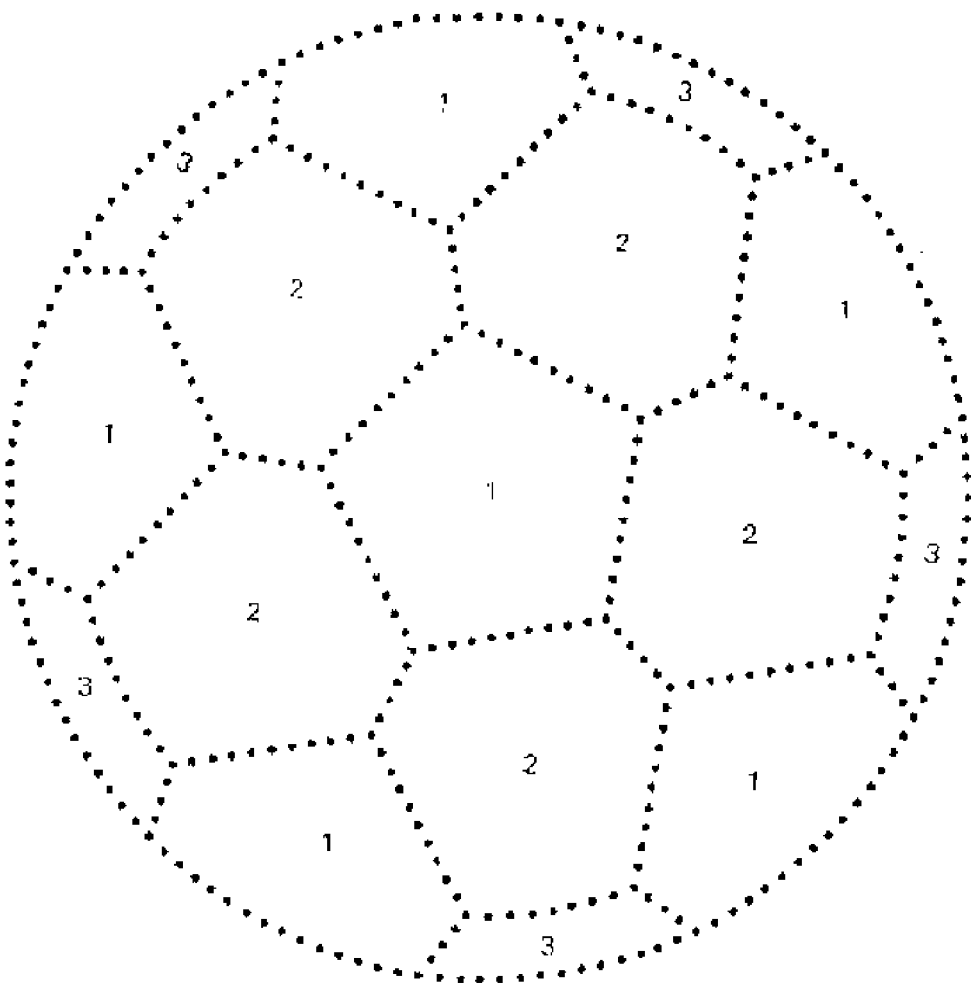


Colorea el
número 2.

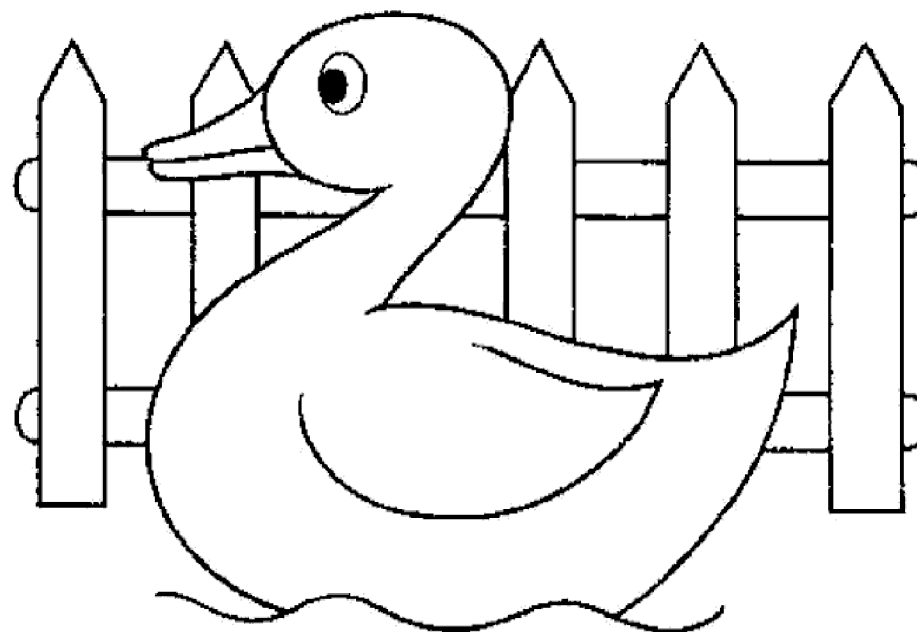
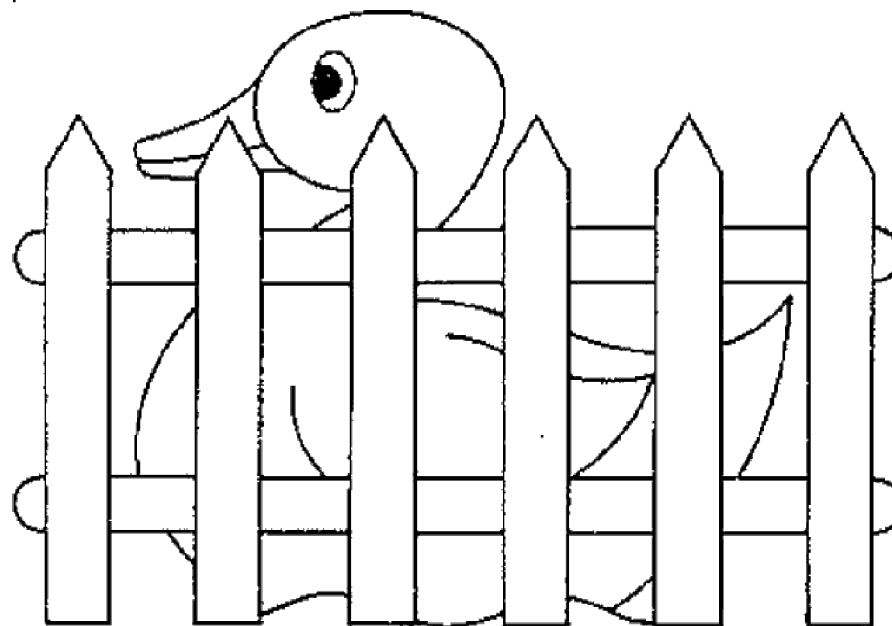


Repasa las líneas de puntos y colorea los dibujos.

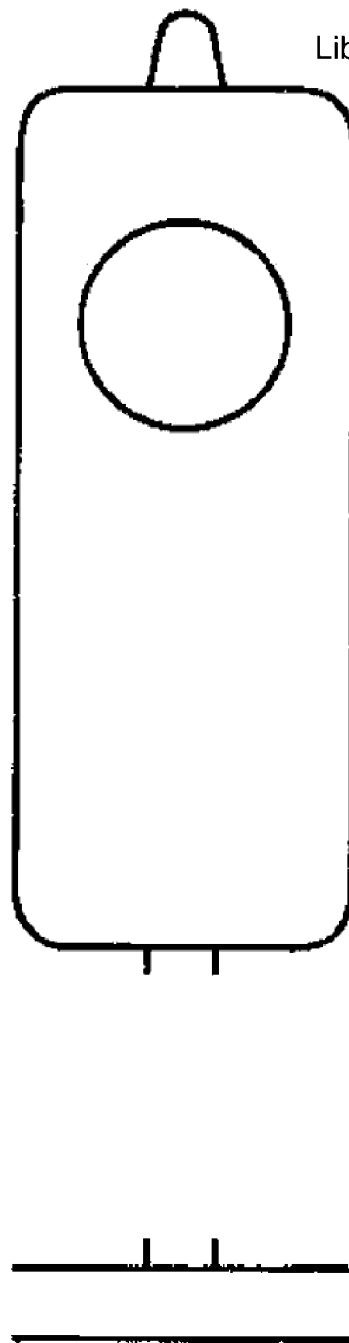
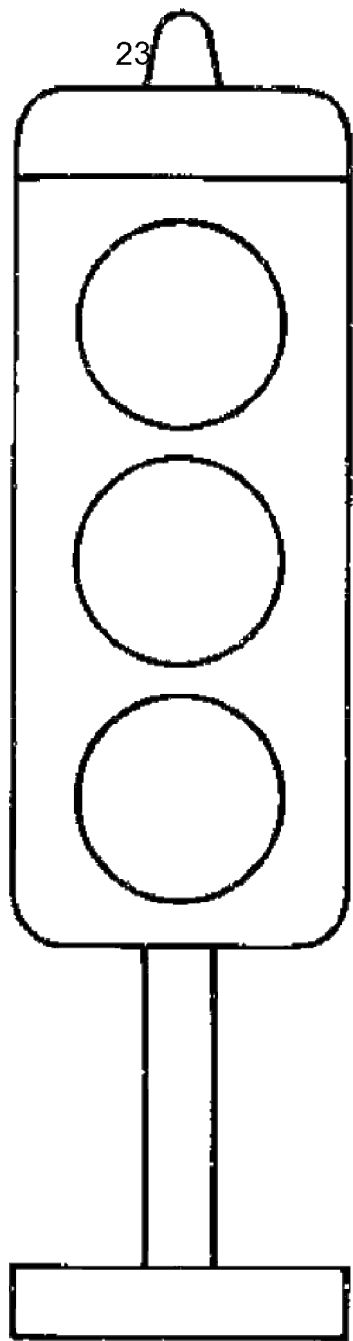
Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos.



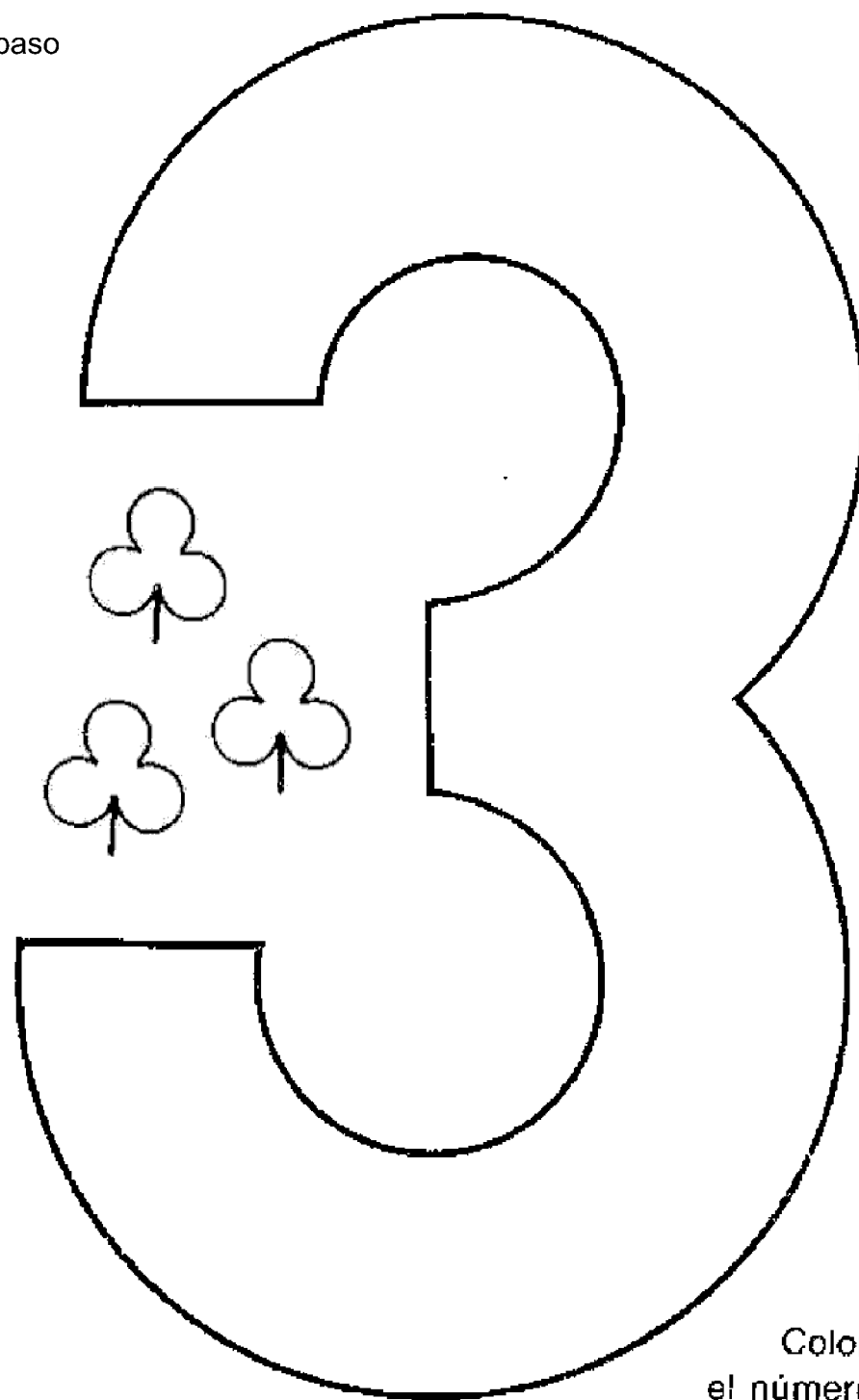
Sigue los puntos y colorea:
1 en rojo, 2 en verde y 3 en negro.



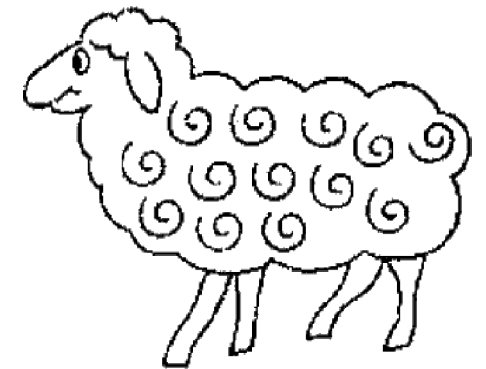
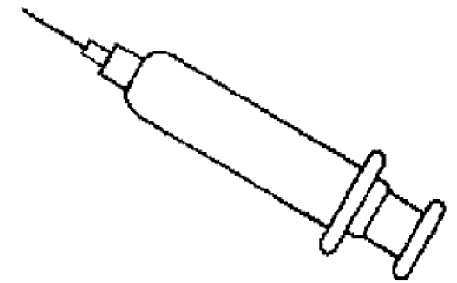
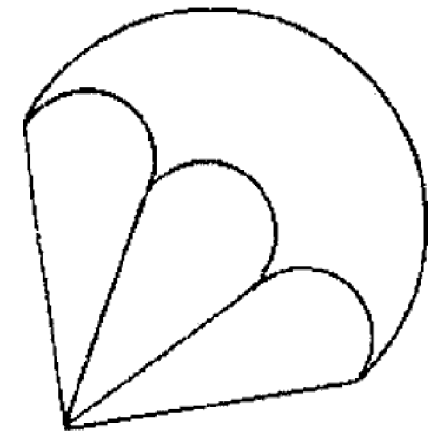
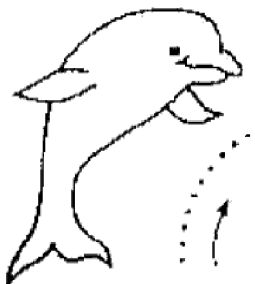
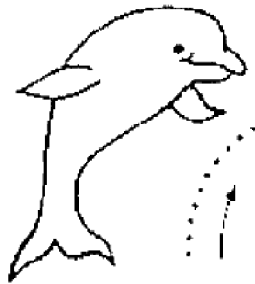
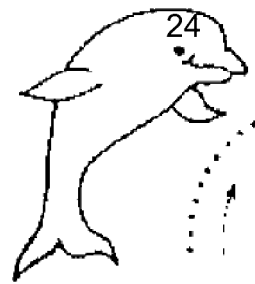
Colorea el patito que está delante de la valla.



Completa el semáforo de la derecha y pinta los dos.

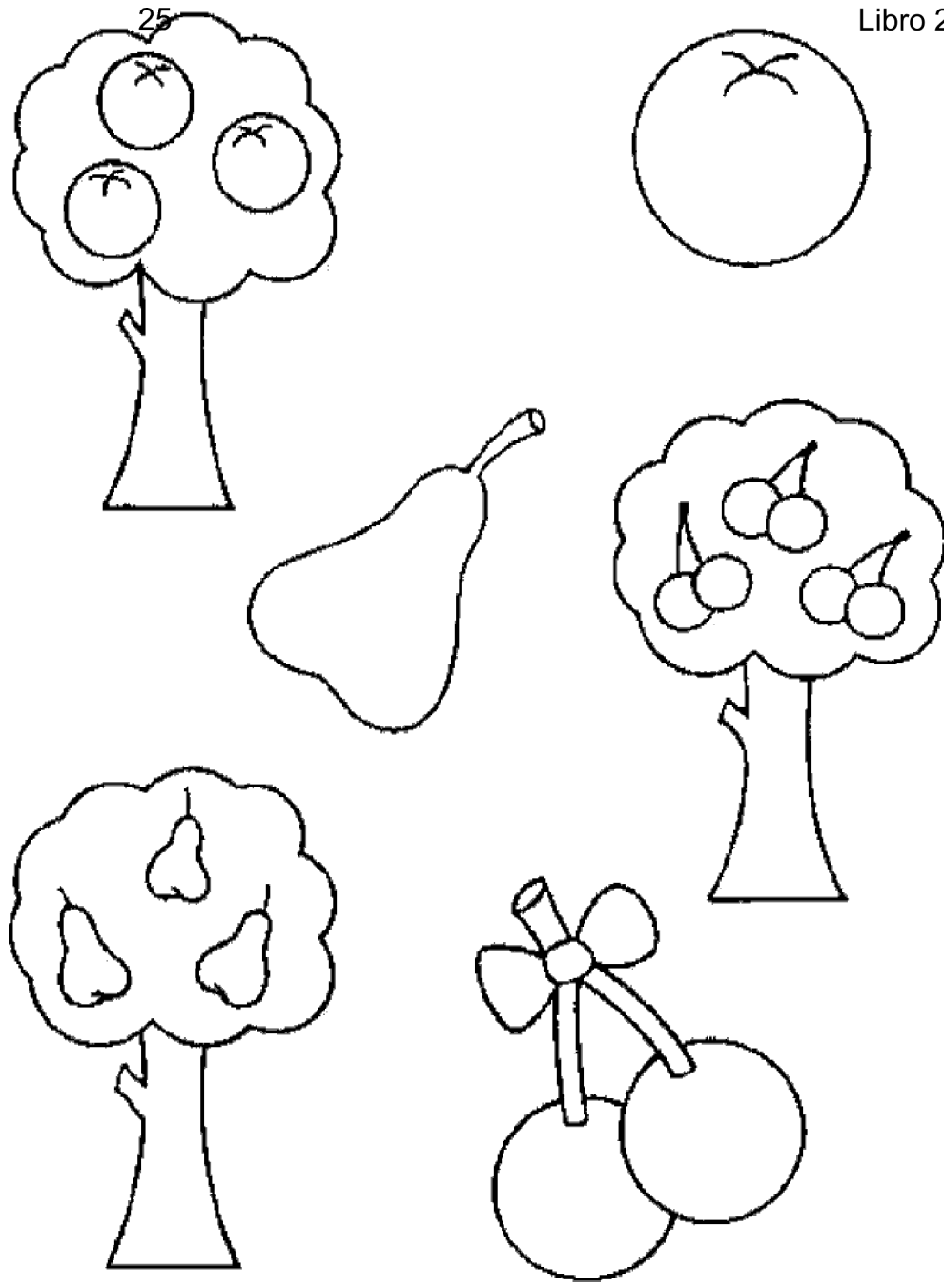


Colorea
el número 3.

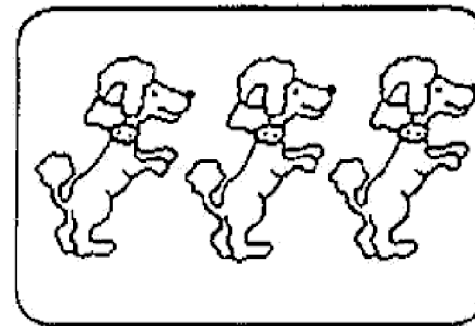
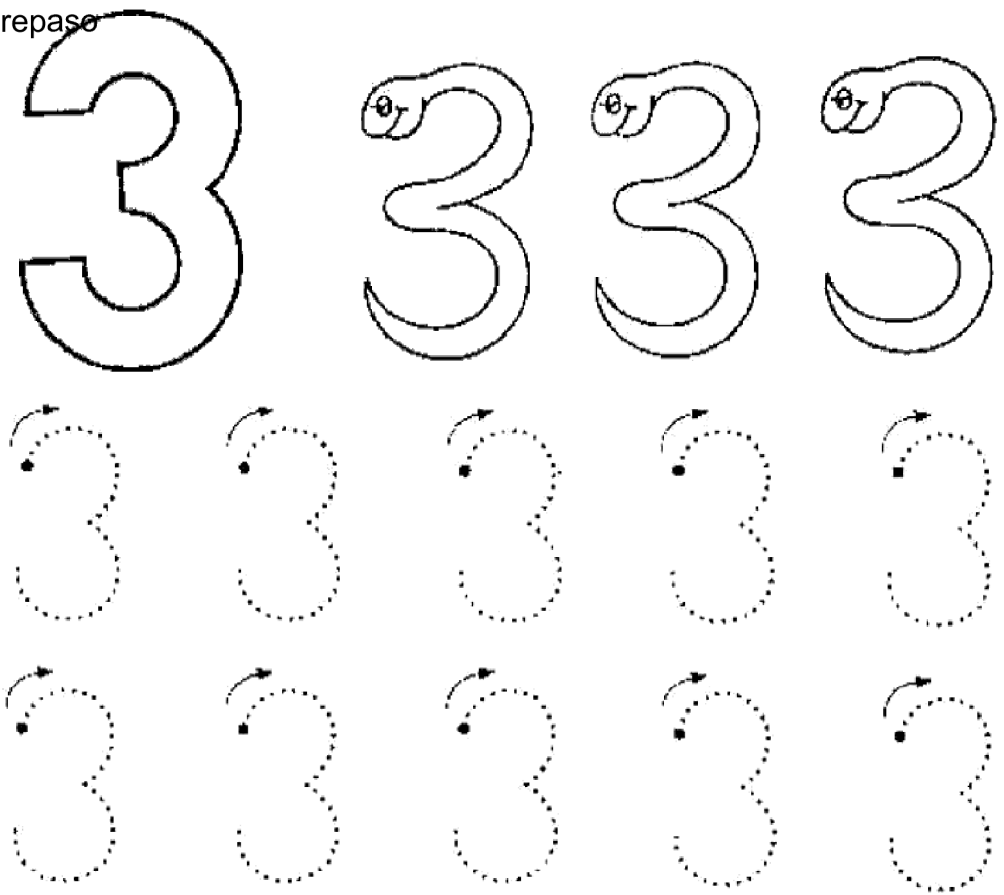


Repasa las líneas de puntos y colorea los dibujos.

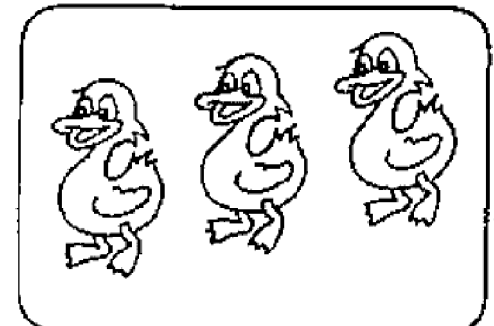
Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos



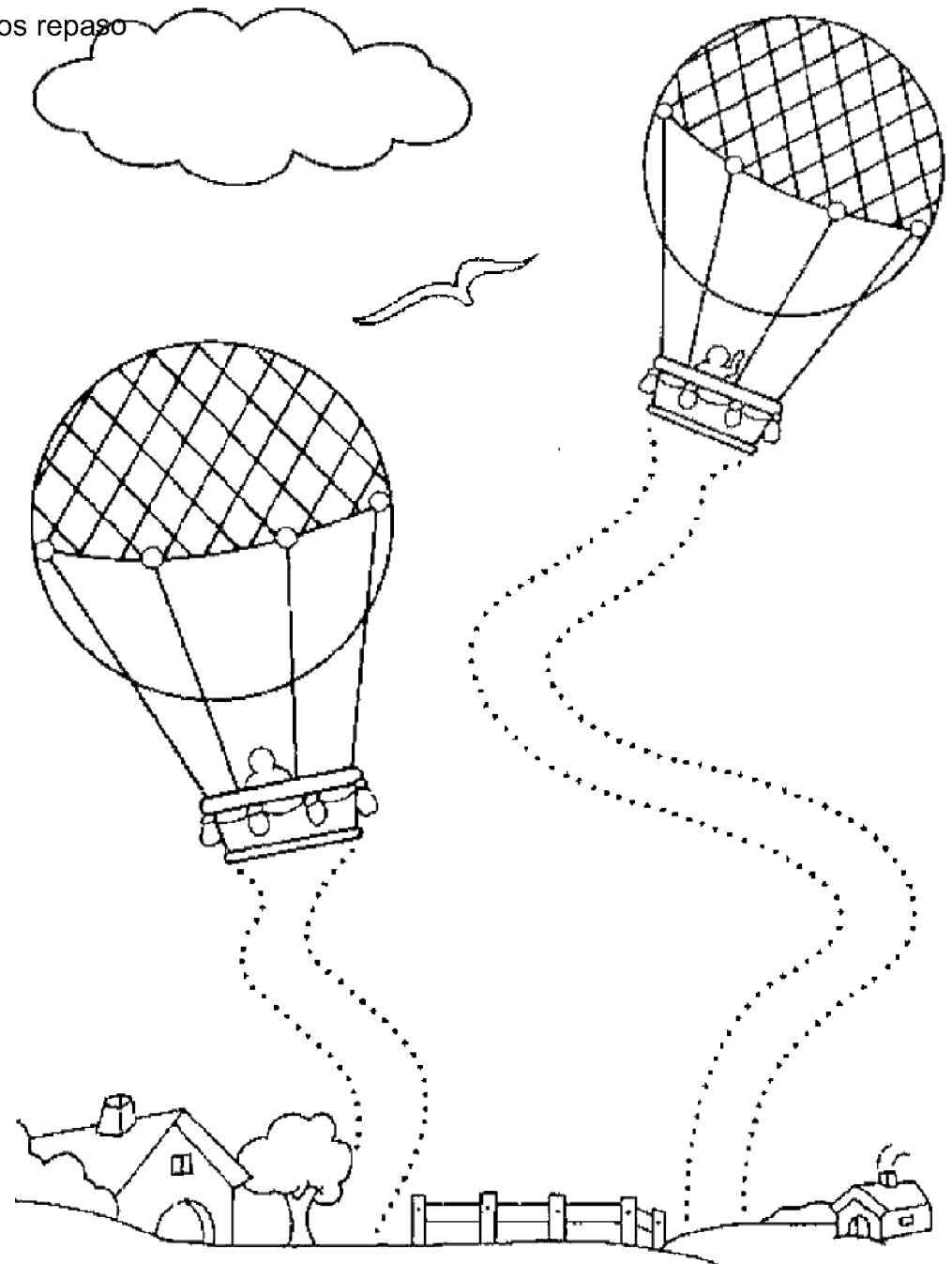
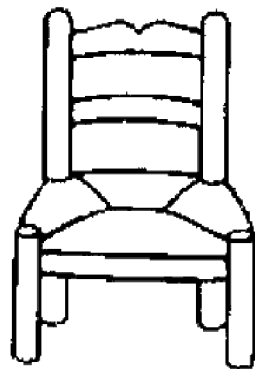
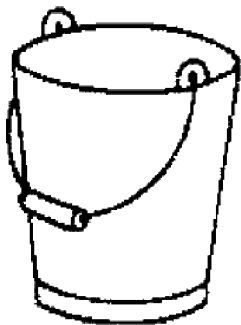
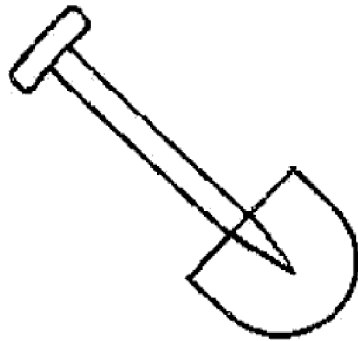
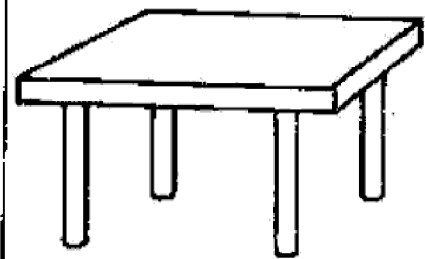
Une la fruta con el árbol que le corresponda y píntalos.



3

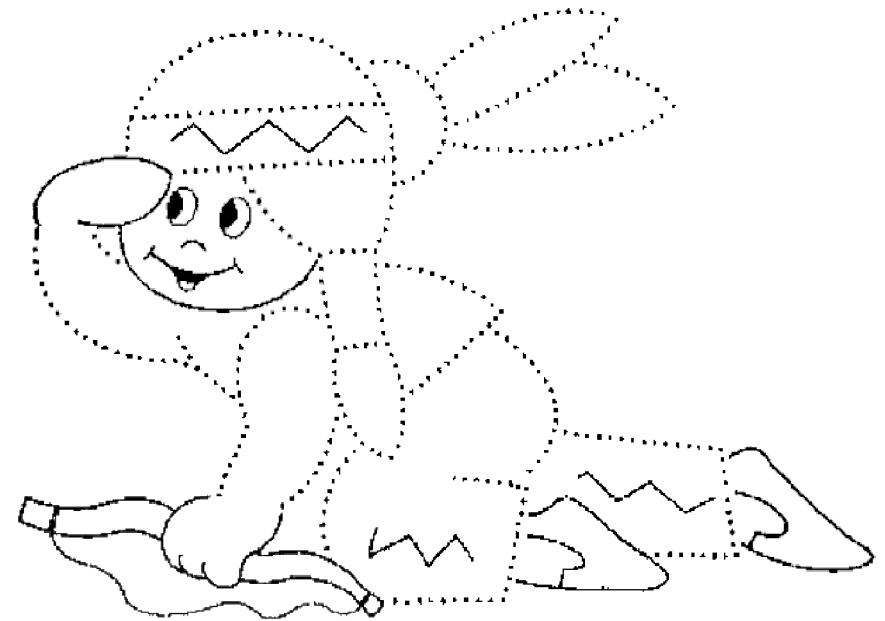
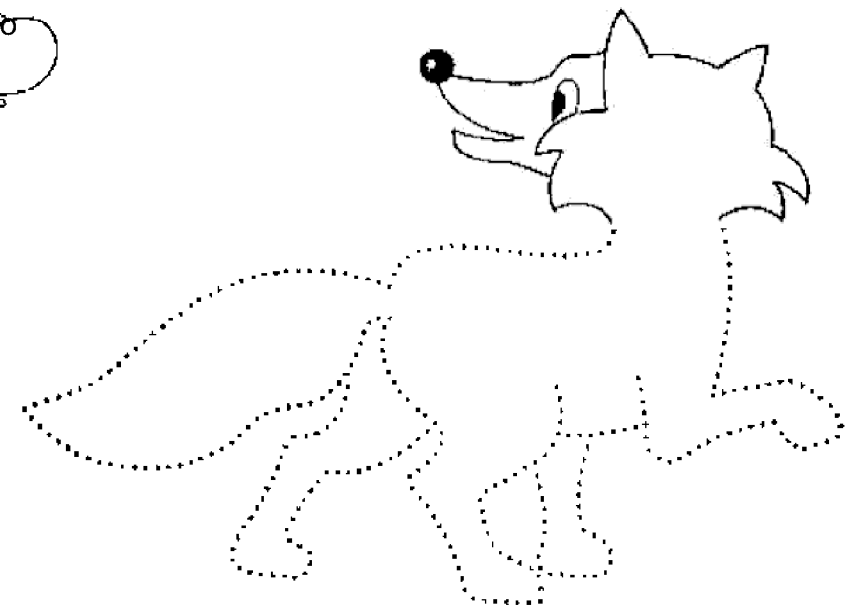


Colorea y escribe el número 3.



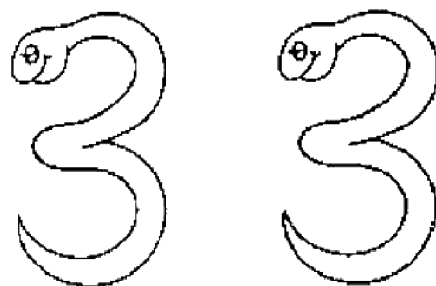
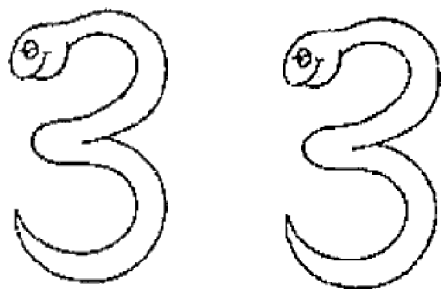
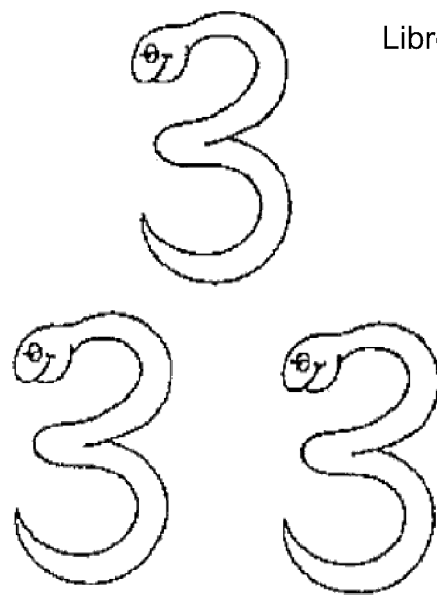
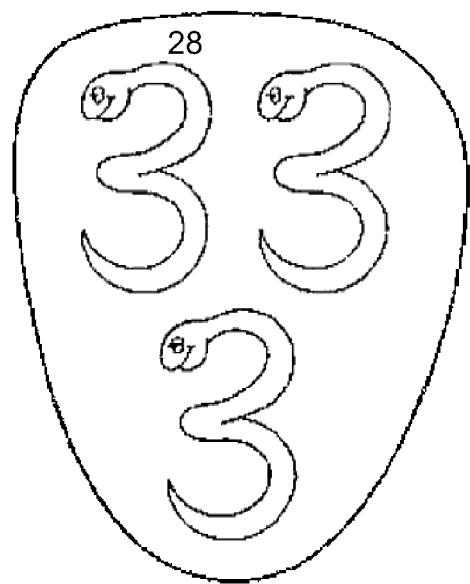
Une con una línea los objetos que tengan relación entre sí y píntalos del mismo color.

Traza en azul el trayecto largo, en amarillo el corto y colorea.

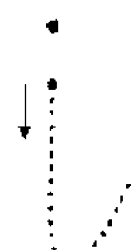
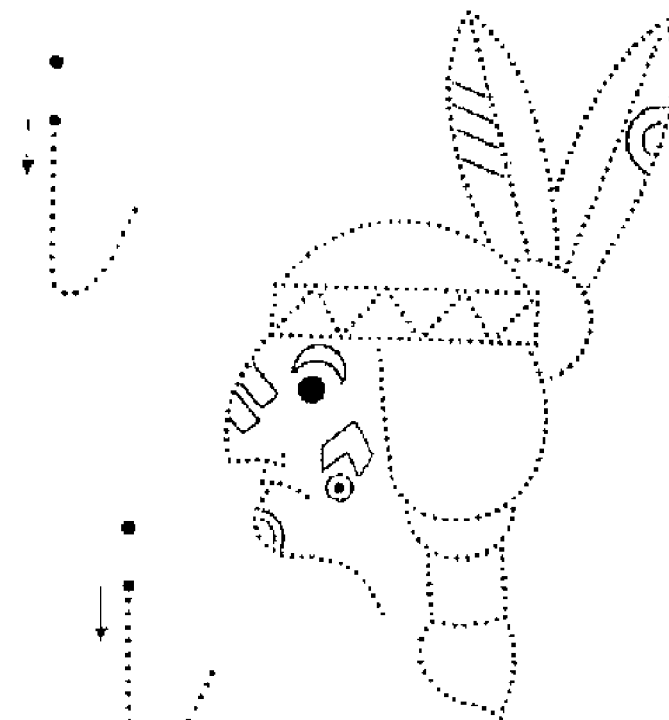
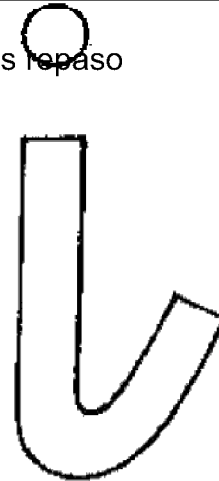


Colorea los recipientes que están vacíos.

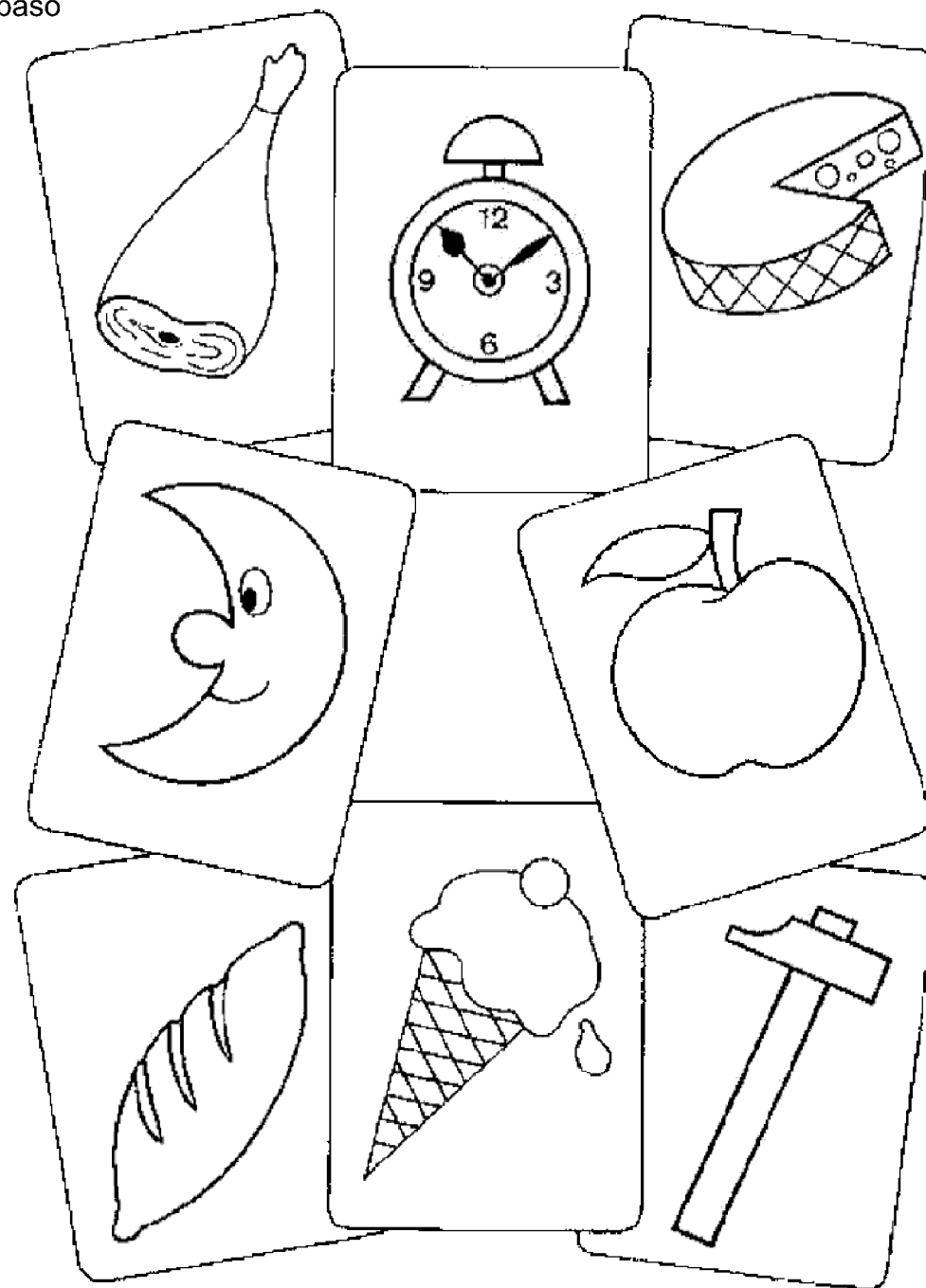
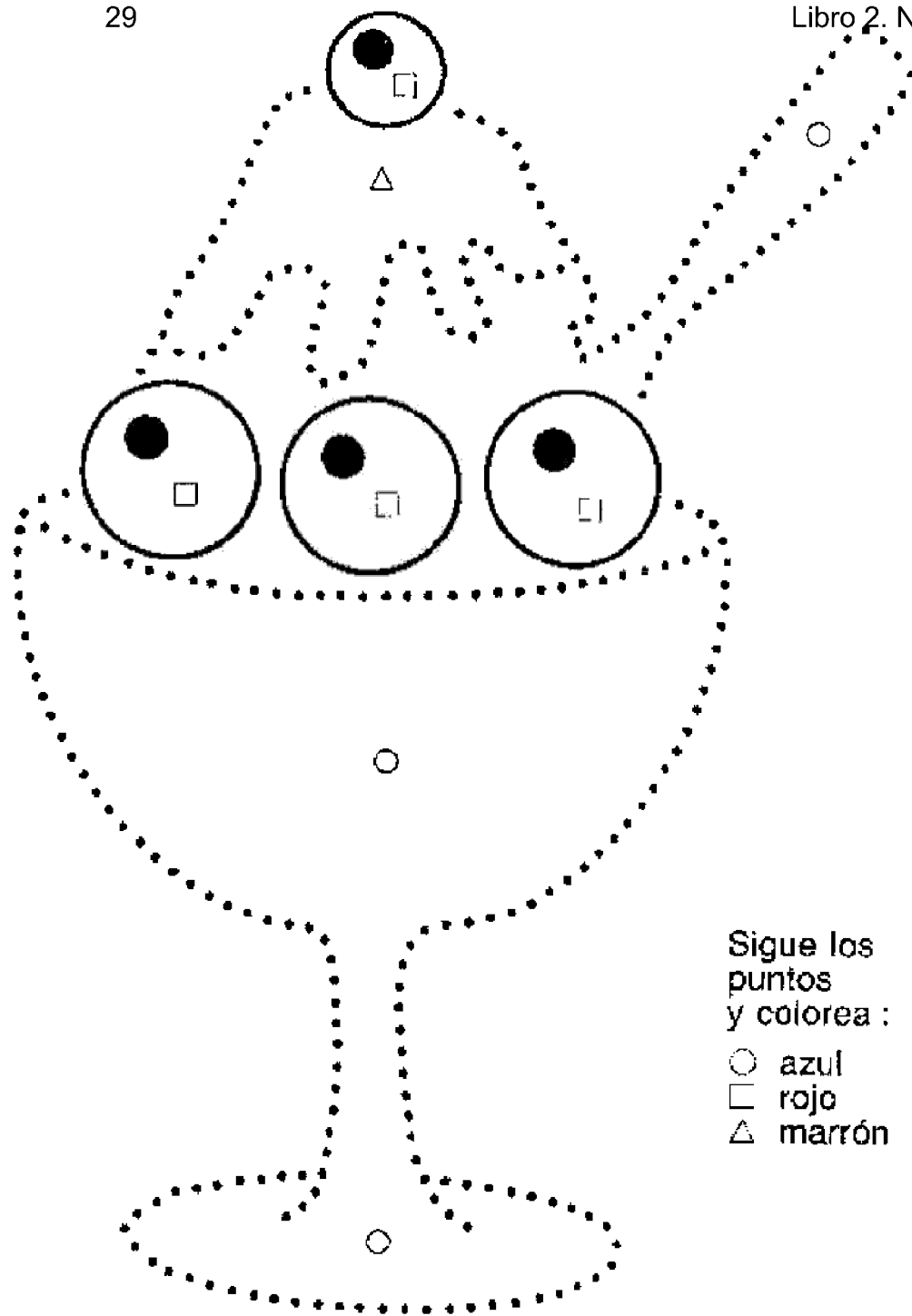
Repasa los puntos y colorea. Rodea el de abajo.

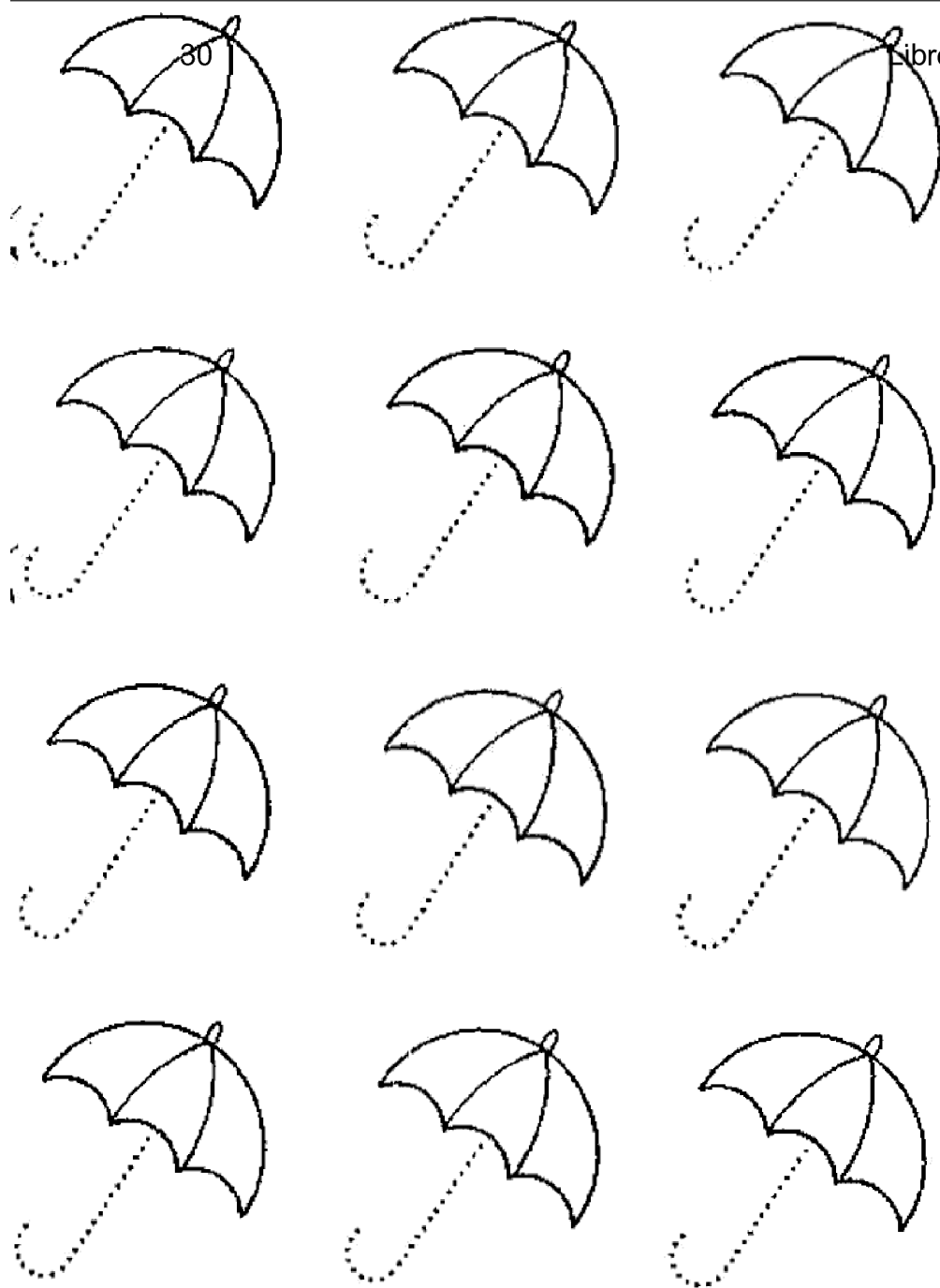


Agrupar los gusanos de 3 en 3 dentro de un contorno como la muestra y pntalos.

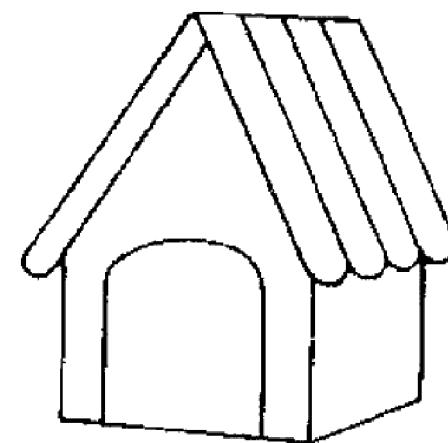
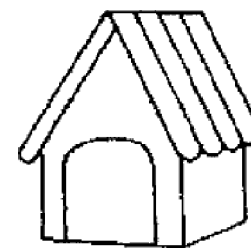


Escrebe la letra i y colorea.

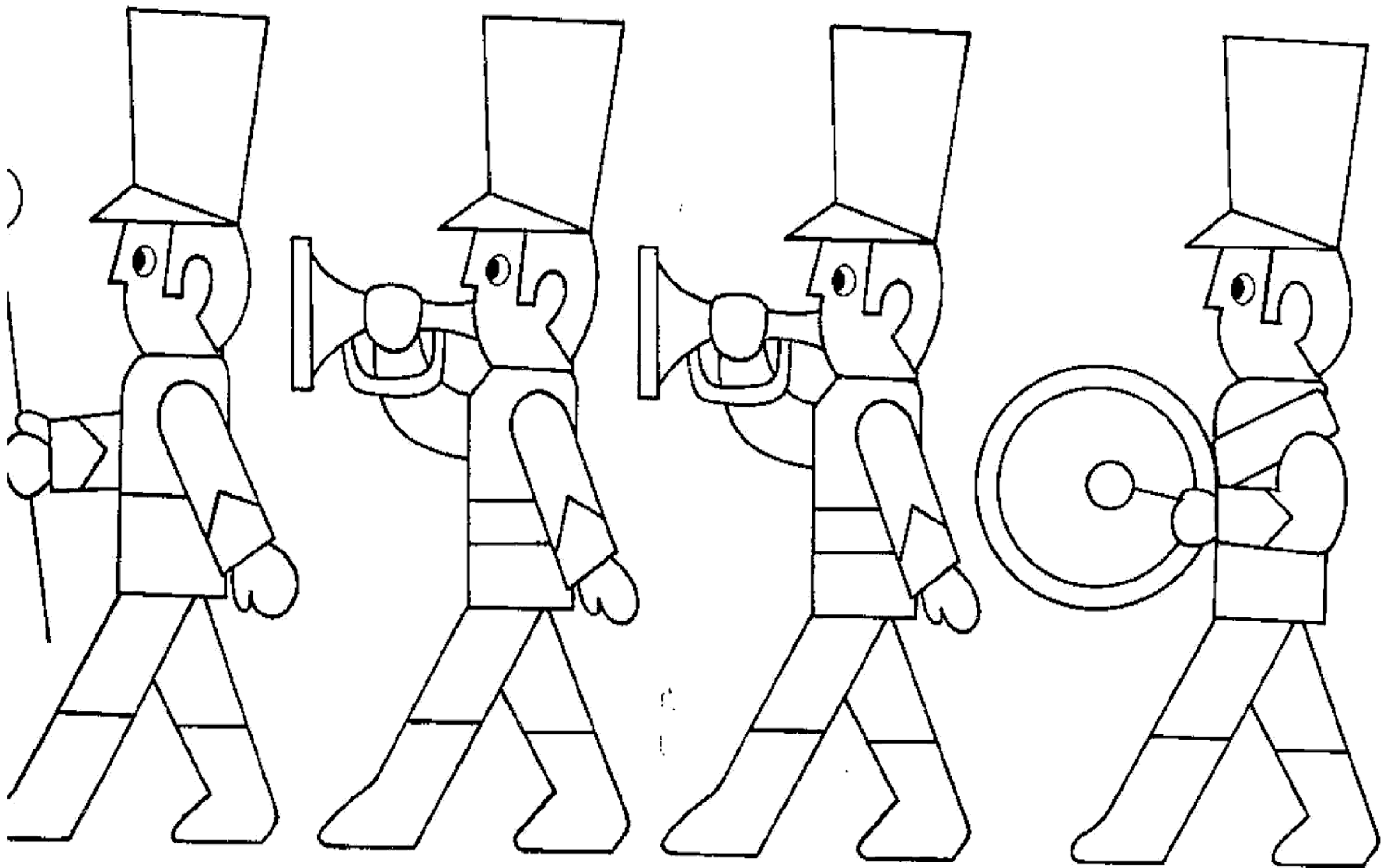




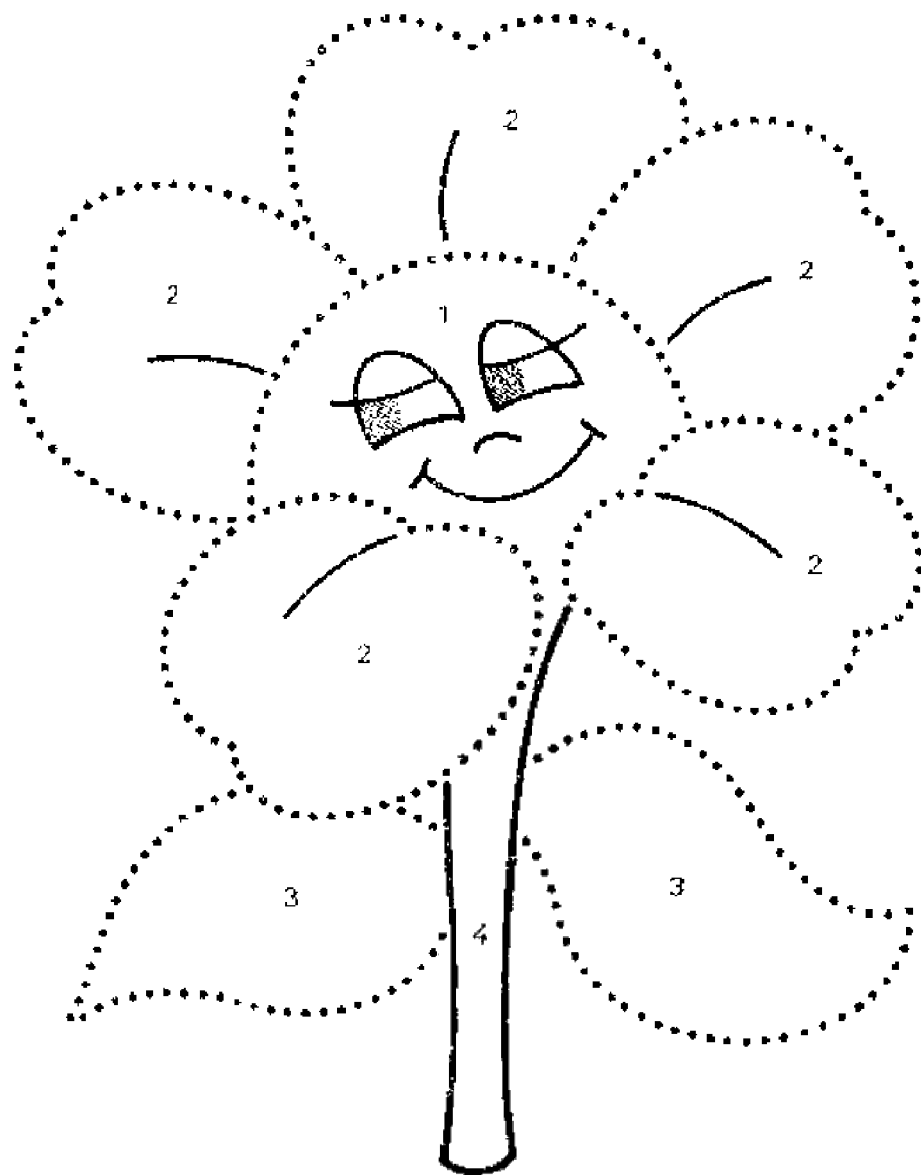
Repasa las líneas de puntos y colorea los paraguas.



Une con una línea cada perrito con la casita que le corresponda, según el tamaño, y píntalos del mismo color.



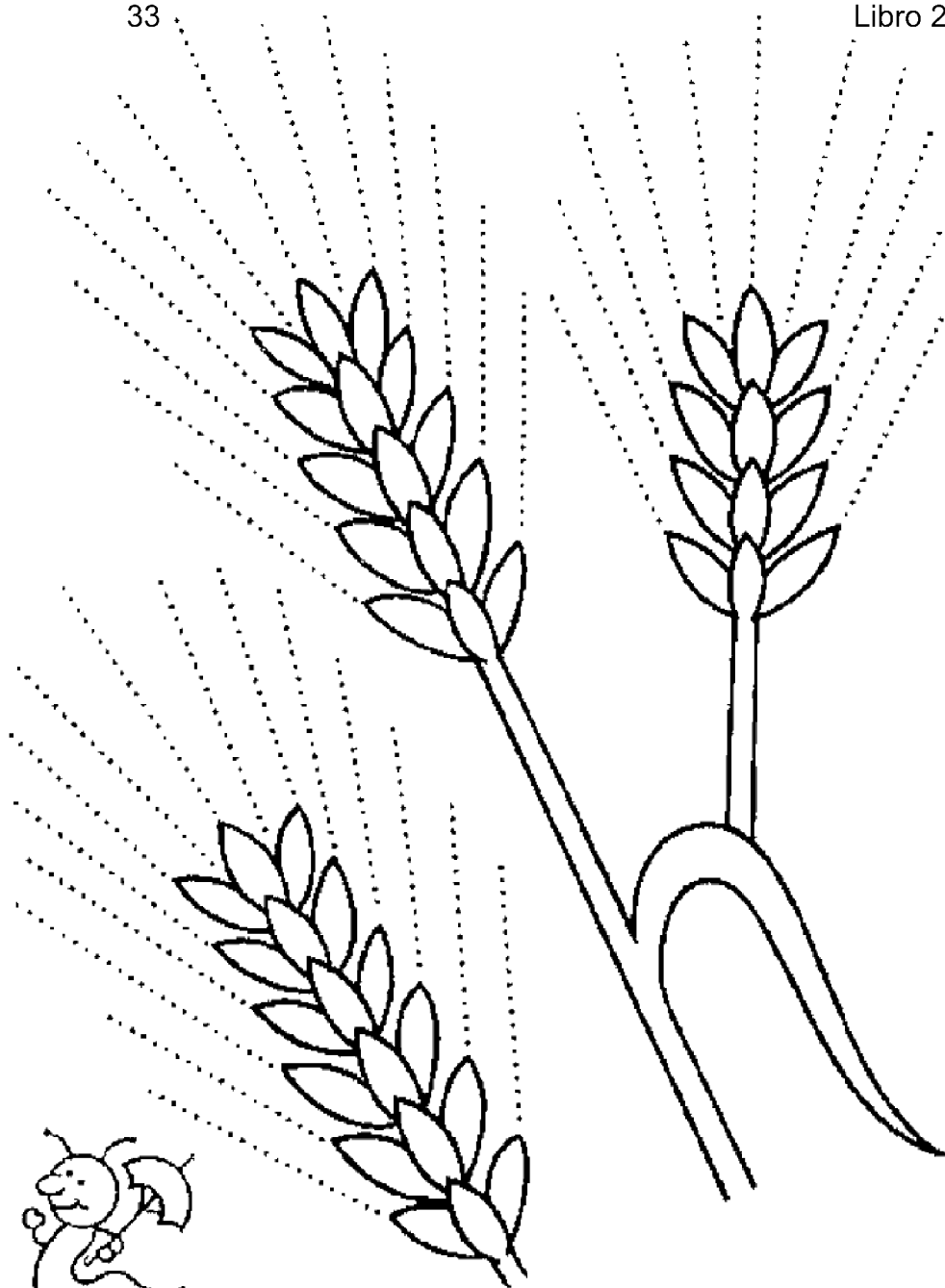
orea el músico que va el primero y repasa el que va el último.



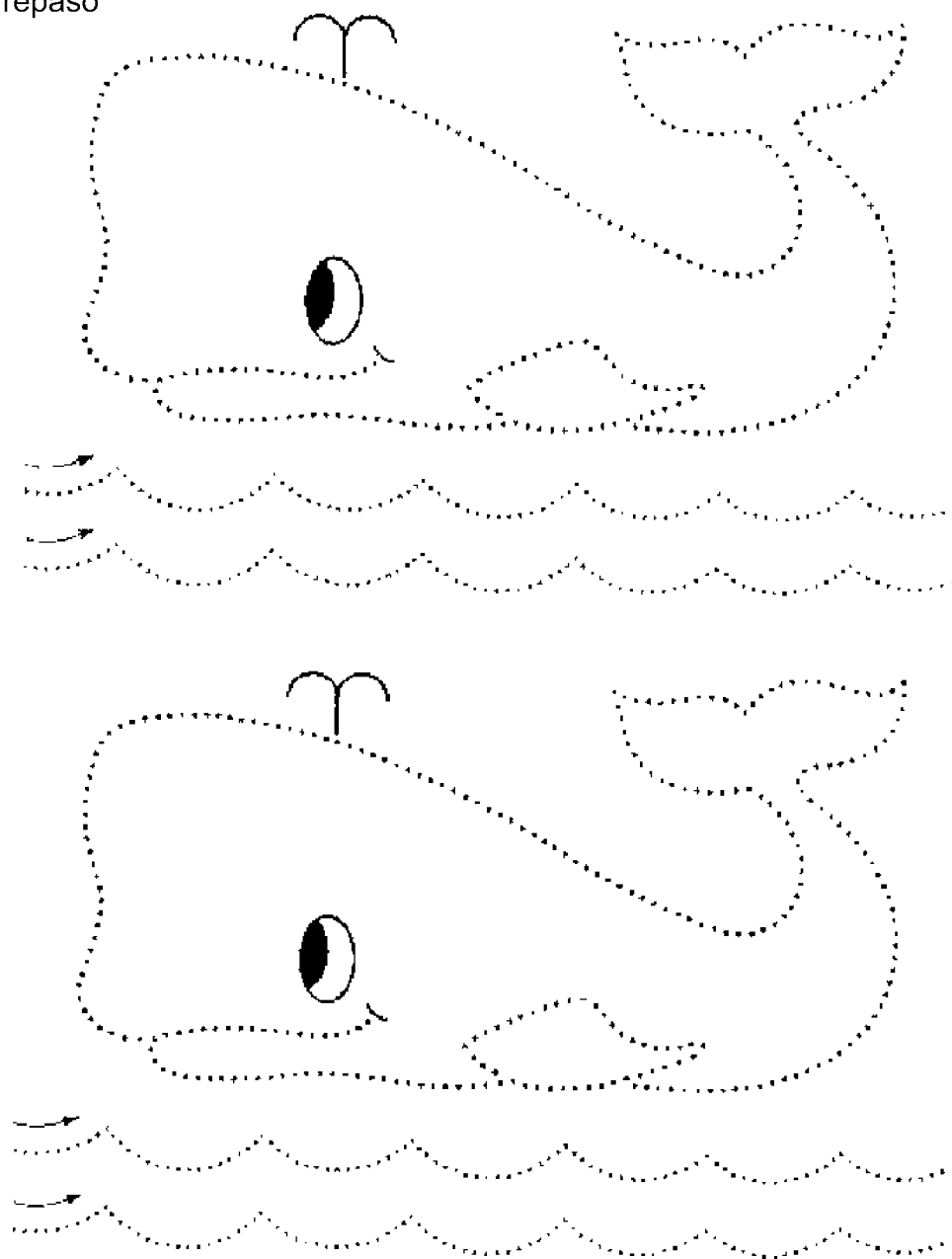
Sigue los puntos y colorea: 1 en amarillo, 2 en rojo, 3 en verde y 4 en marrón.



Colorea el niño más alto.

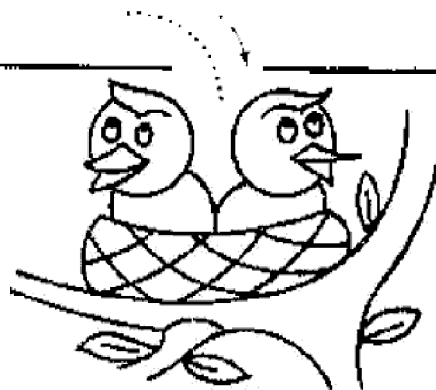
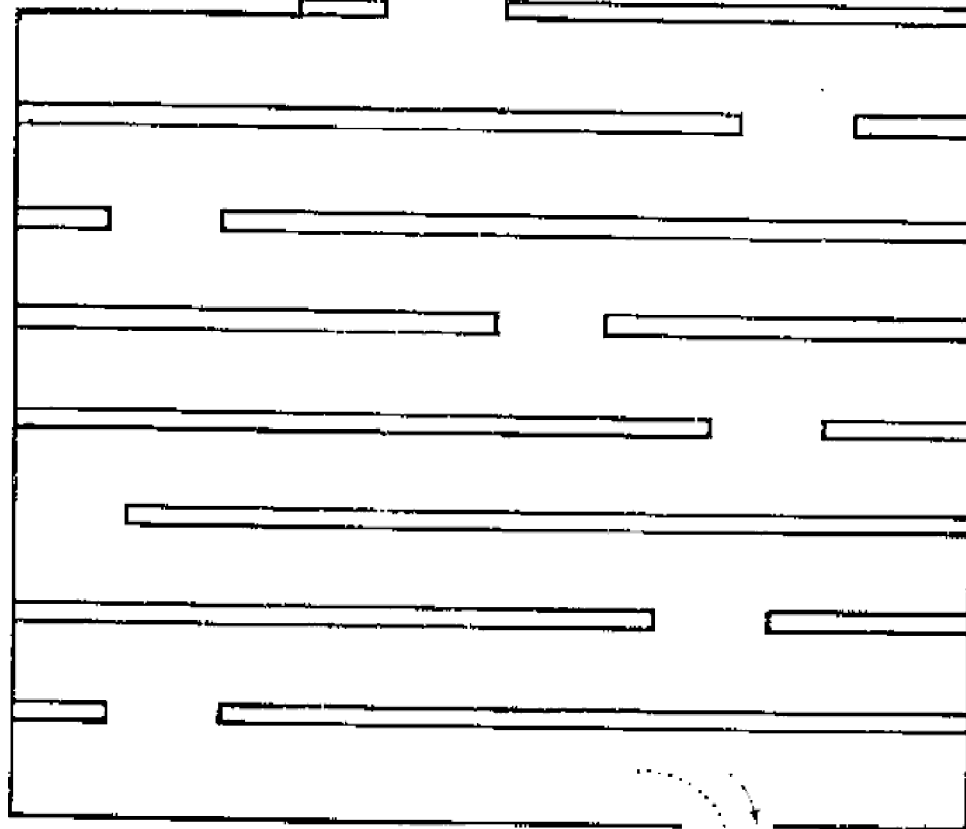


Sigue los puntos y colorea en amarillo las espigas.

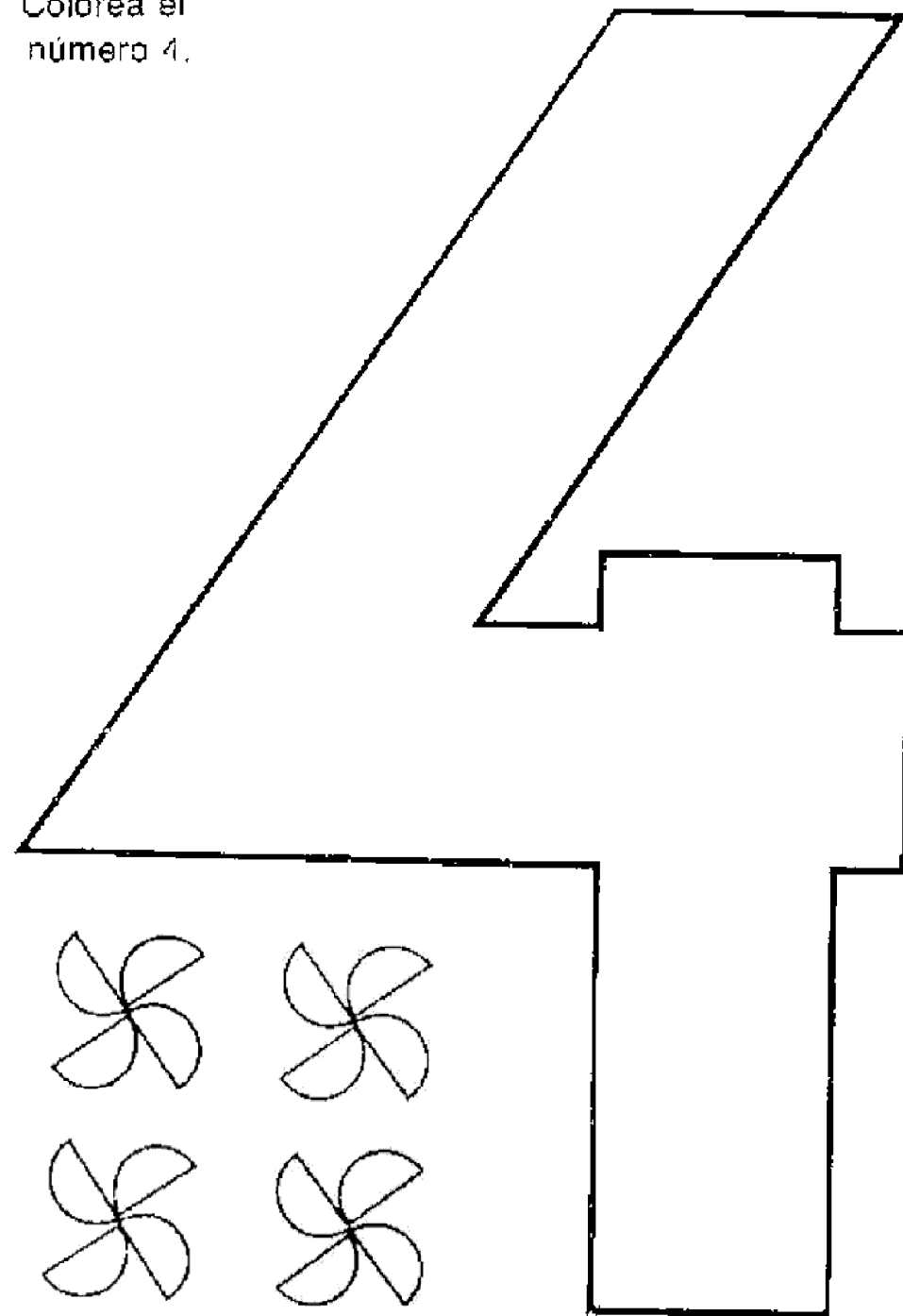


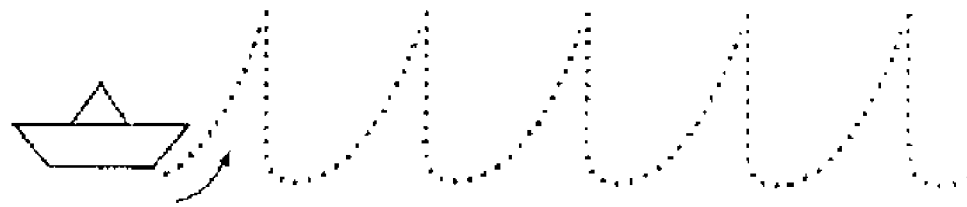
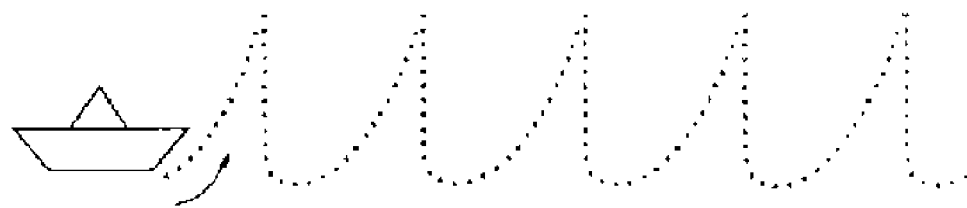
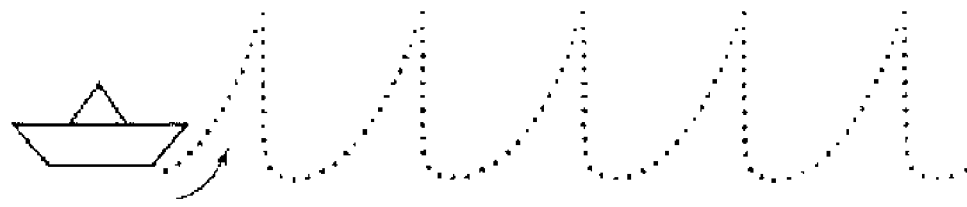
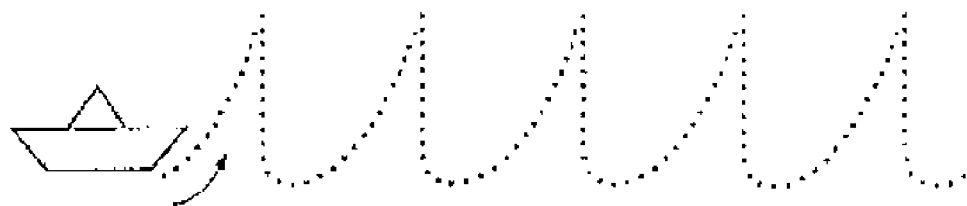
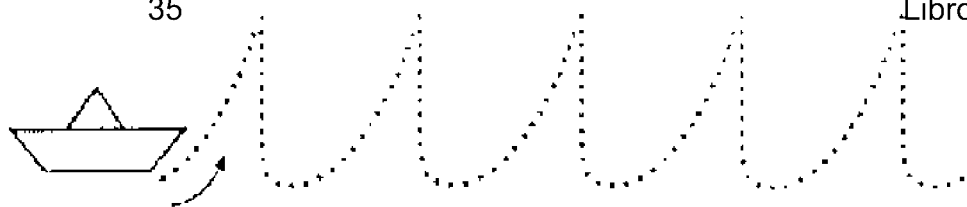
Repasa los puntos y colorea de verde la ballena de arriba y de rojo la de abajo.

Colorea el
número 4.

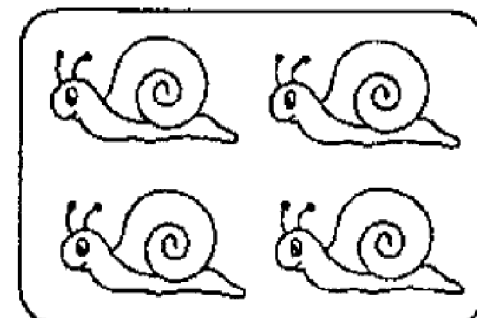
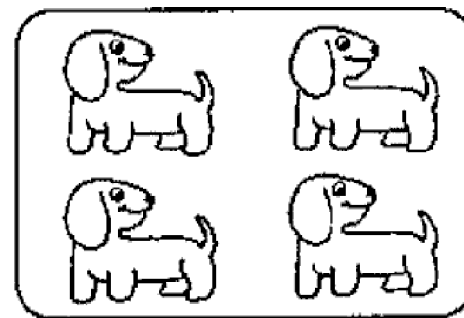
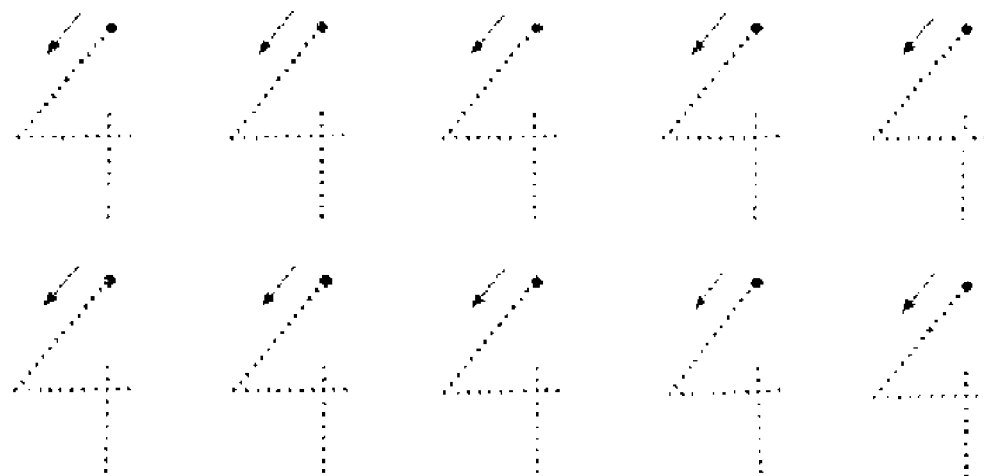
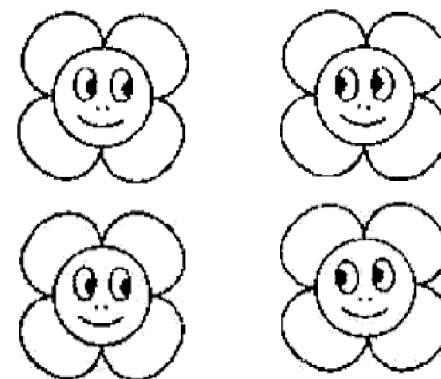
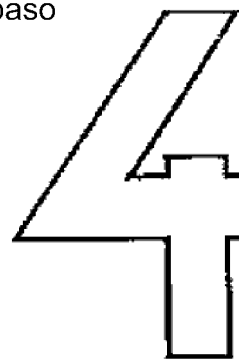


Señala el camino que se-
guirá el pájaro para
llegar al nido y colo-
rea.

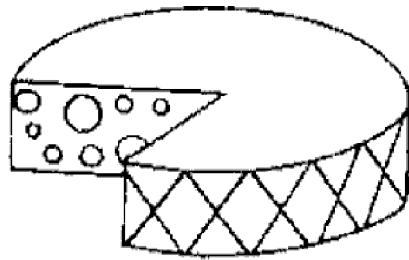
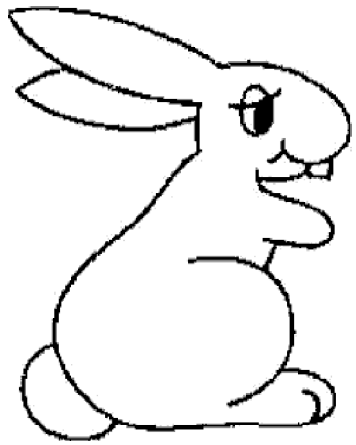
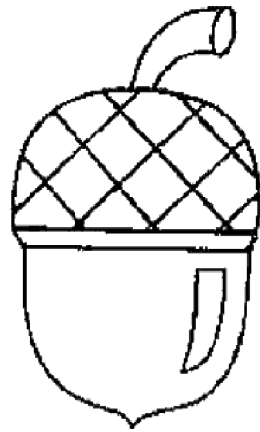
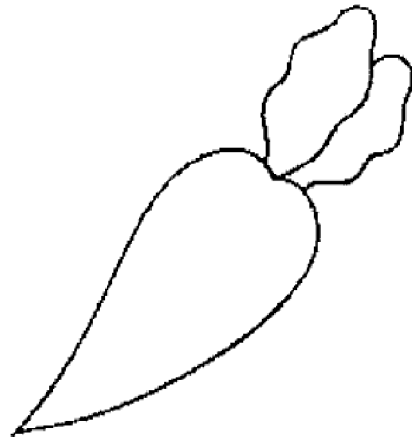




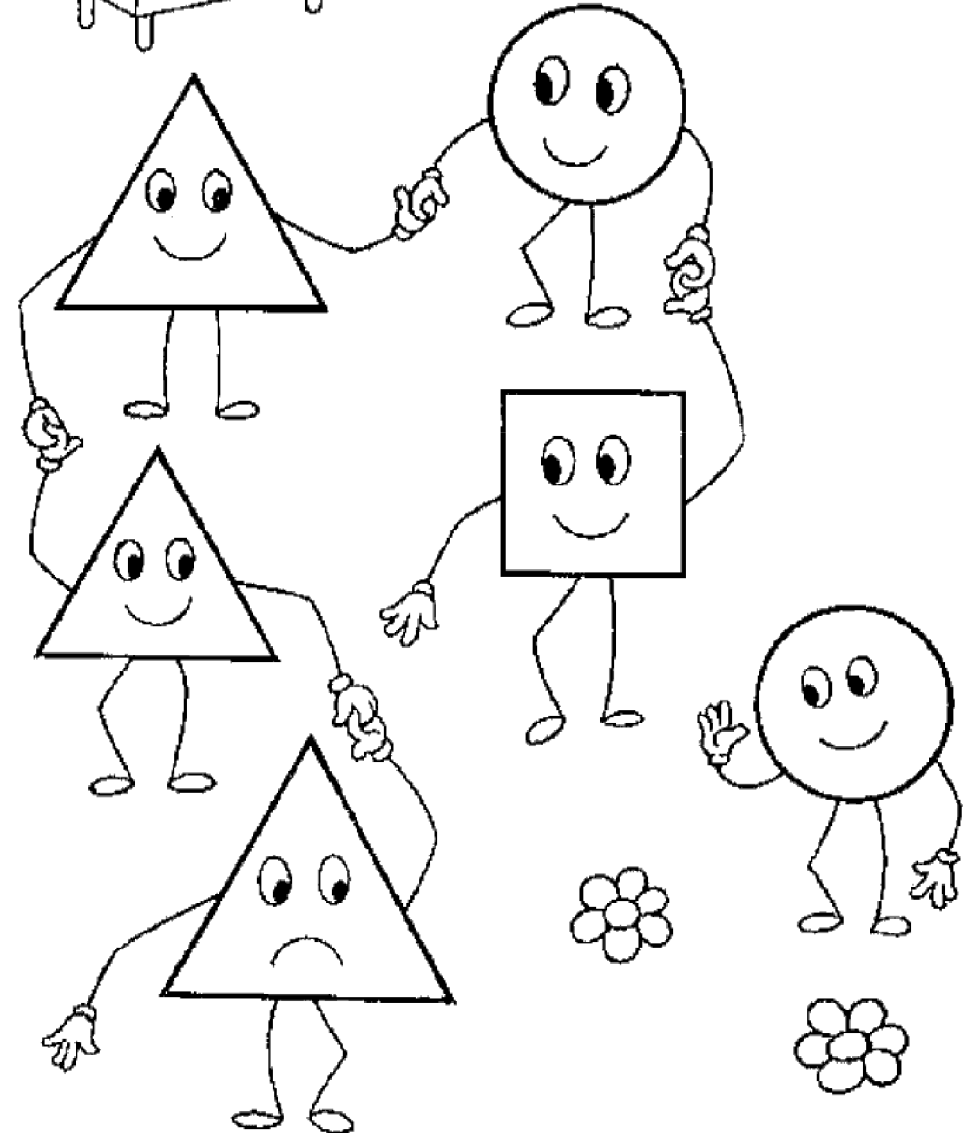
Repasa los puntos y colorea los barquitos.



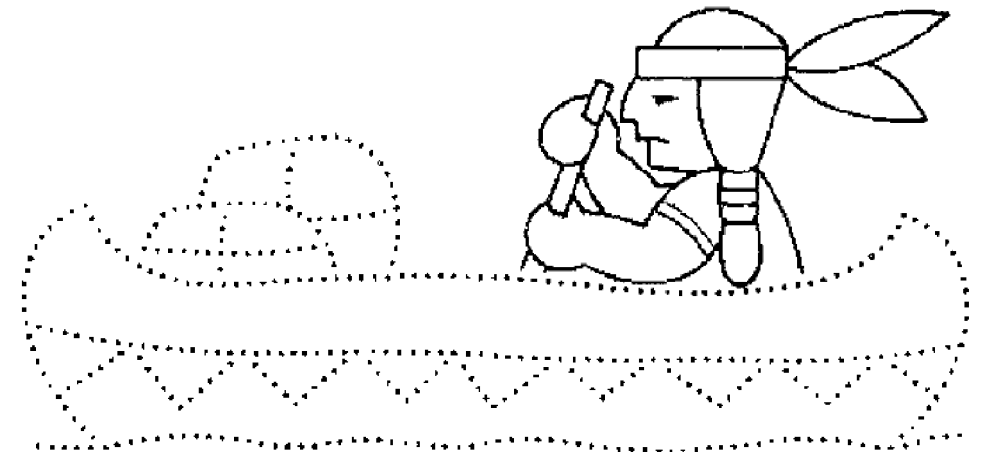
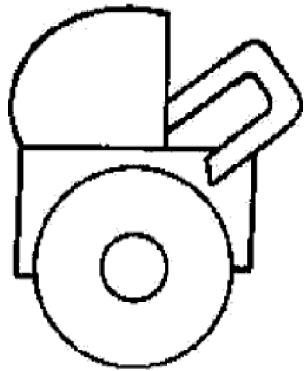
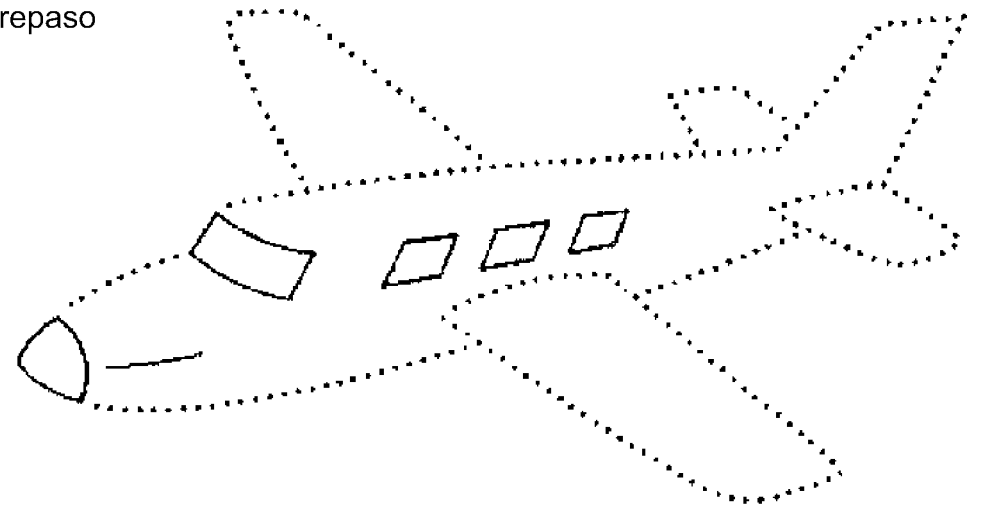
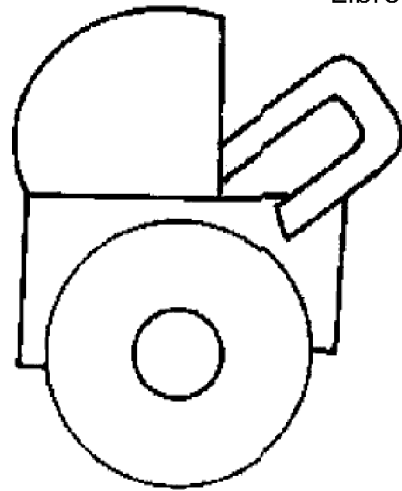
Colorea y escribe el número 4.



Une cada animalito con su alimento y colorea.

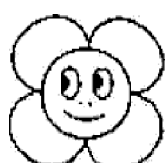
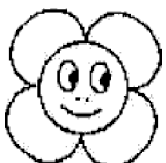
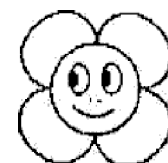
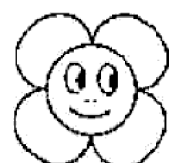
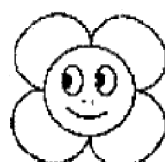
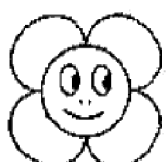
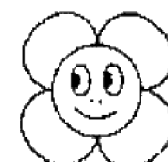
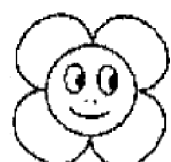
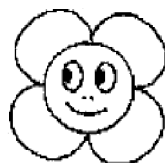
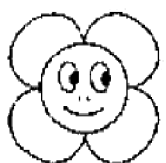
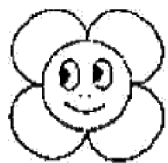
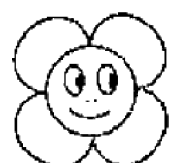
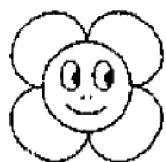
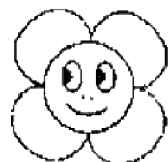
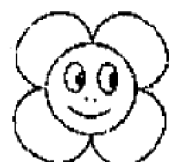
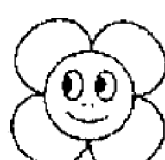
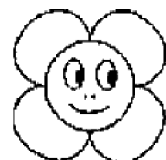
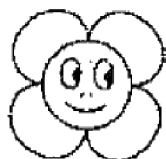
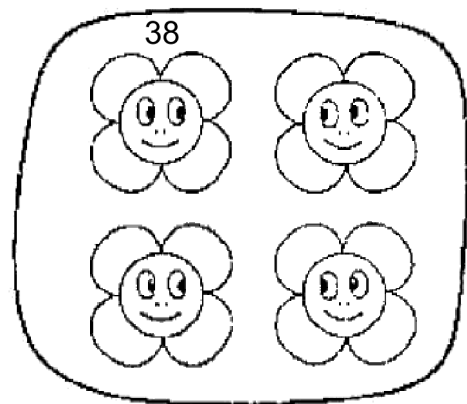


Colorea de verde los triángulos y de amarillo los círculos.

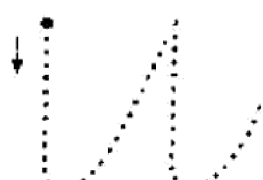
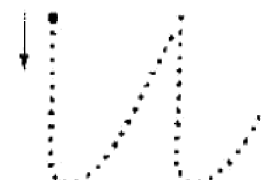
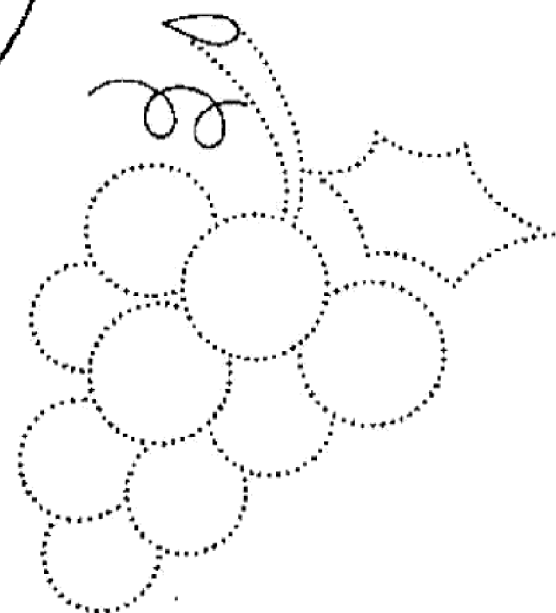
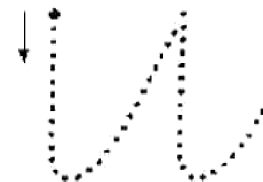
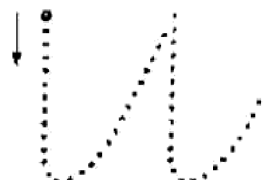
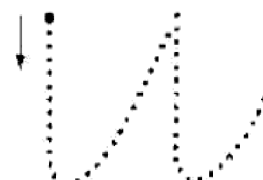
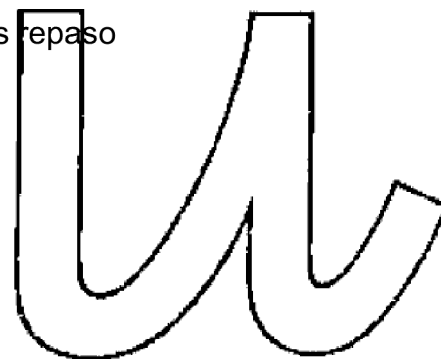


Une con una línea cada niña con su carrito según el tamaño y da color.

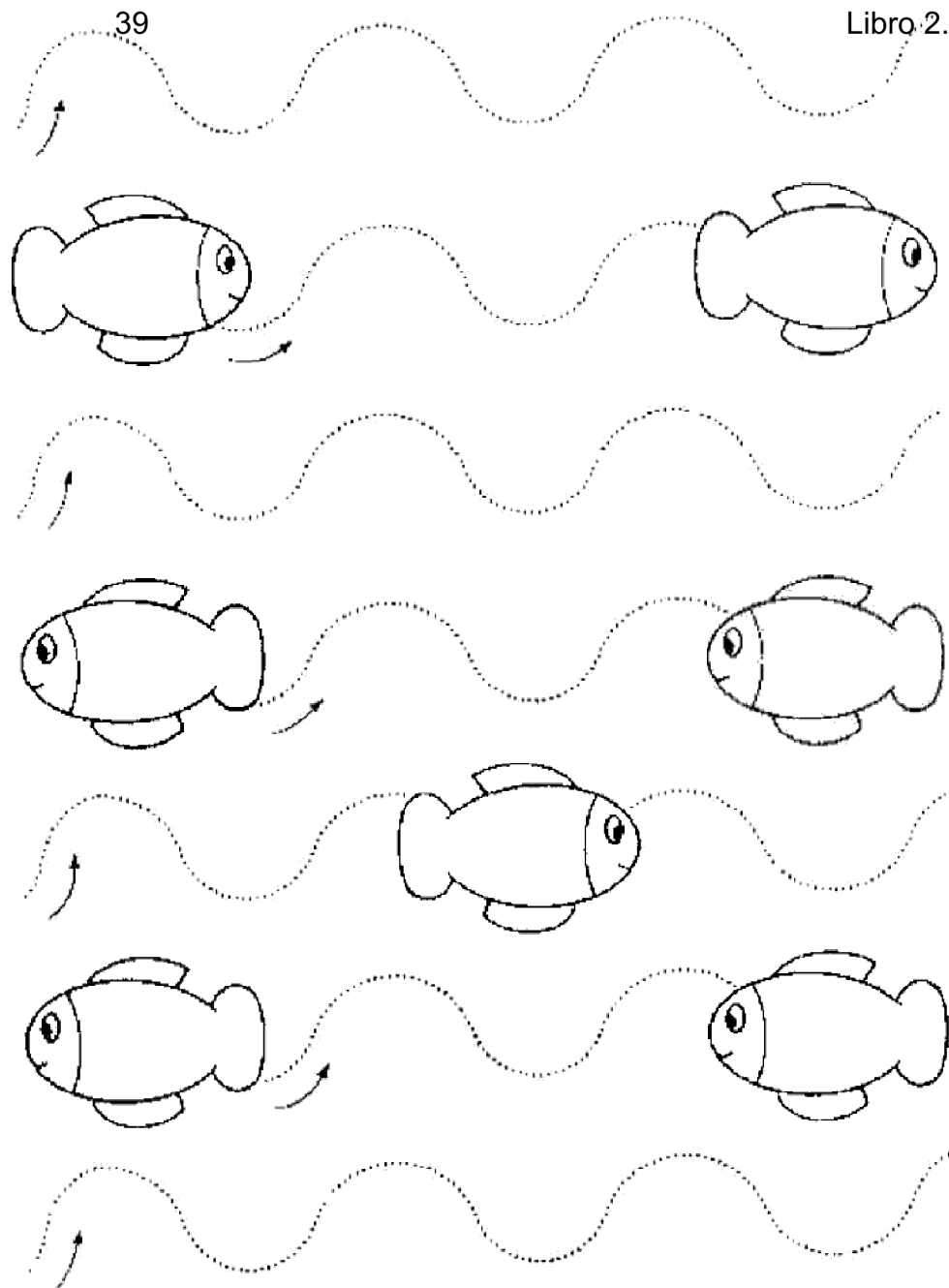
Repasa los puntos y colorea el que va más rápido.



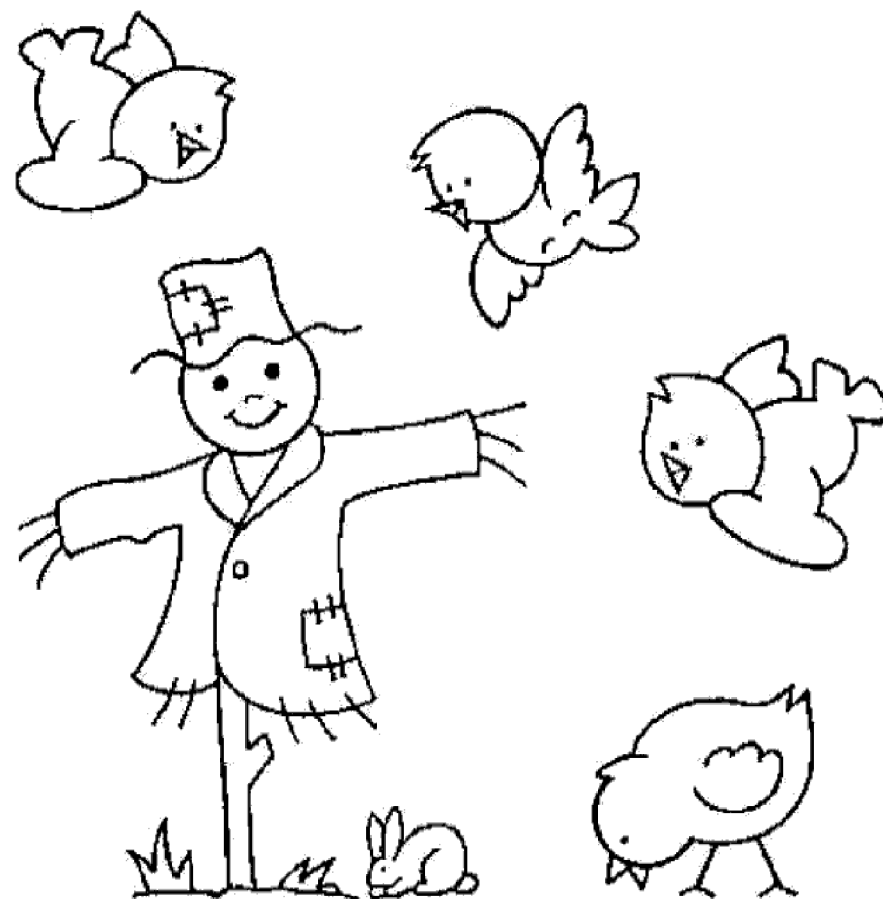
Pon las margaritas de 4 en 4 dentro de un contorno como la muestra y píntalas.



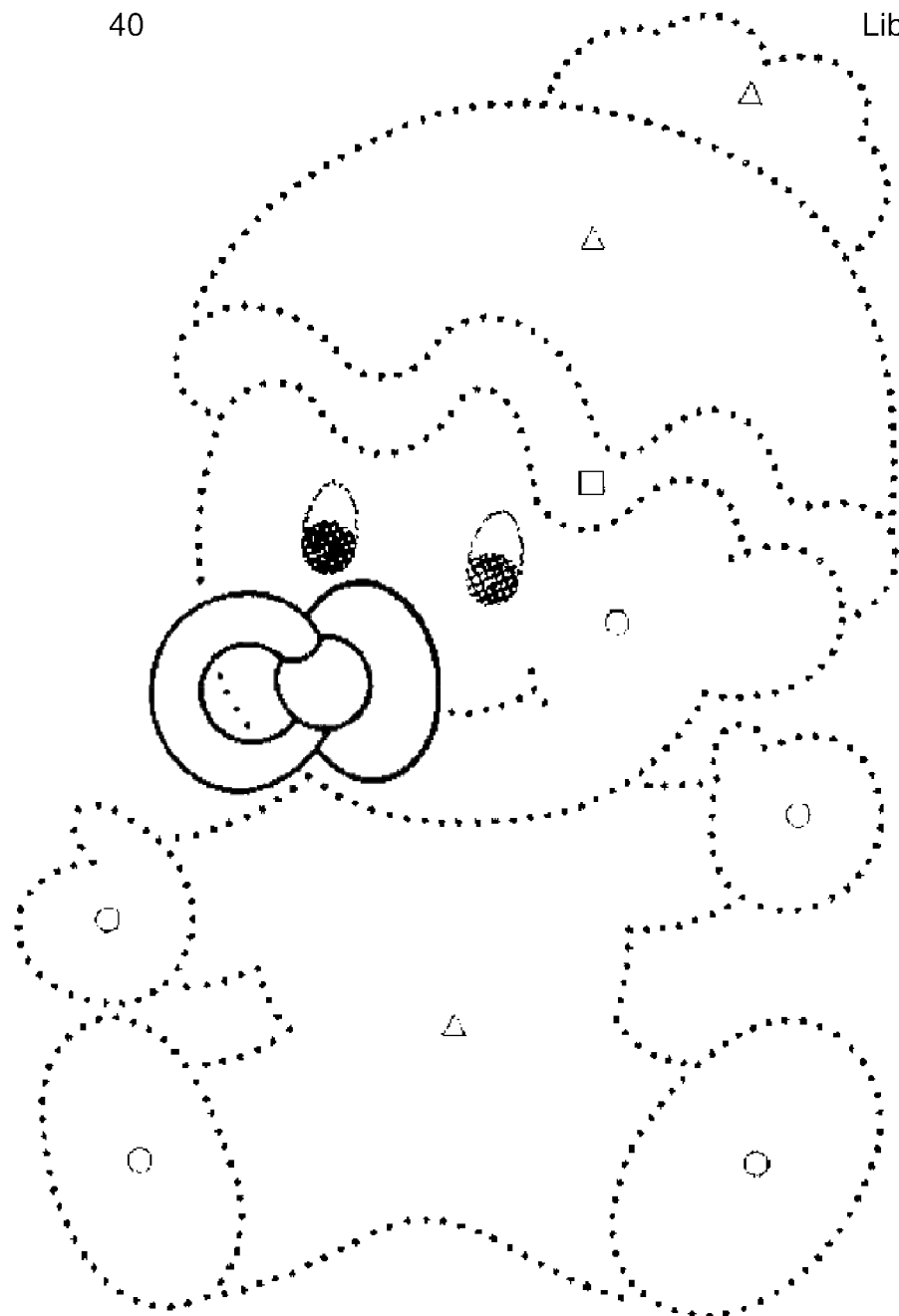
Escribe la letra u y colorea.



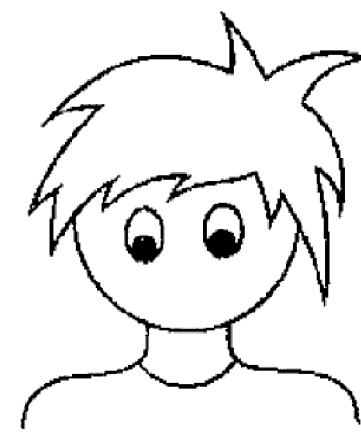
Repasa las líneas de puntos y colorea los peces.



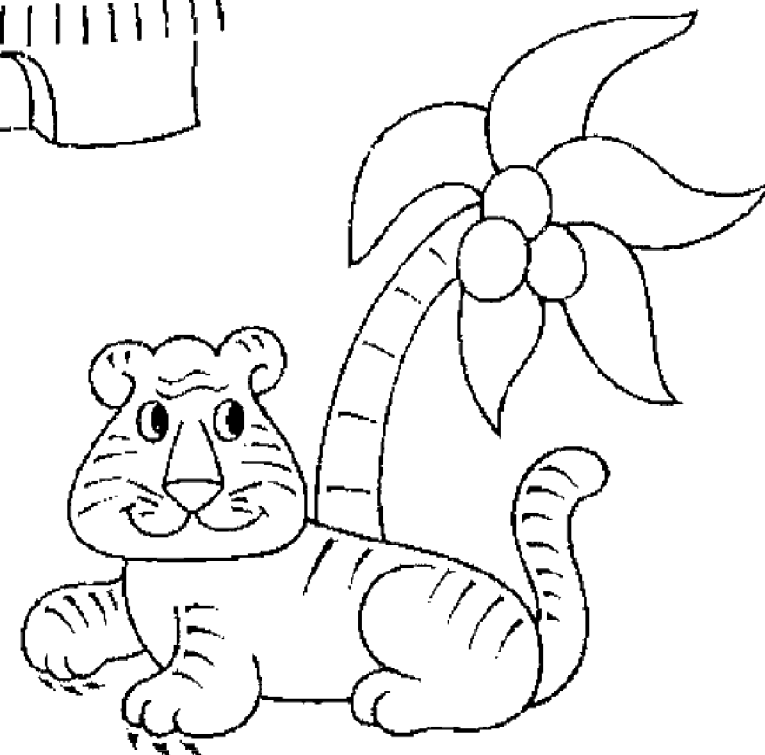
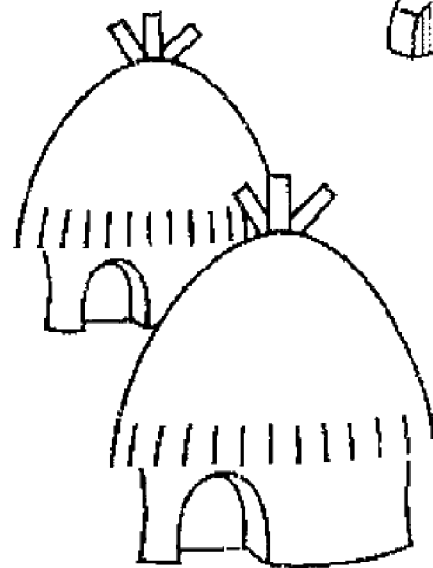
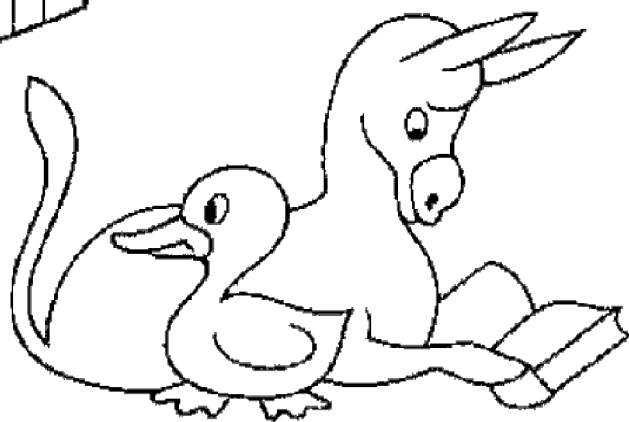
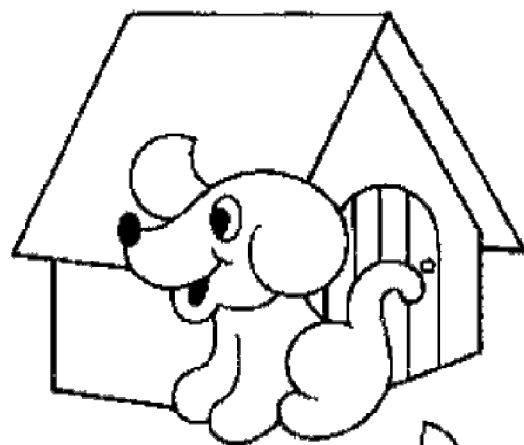
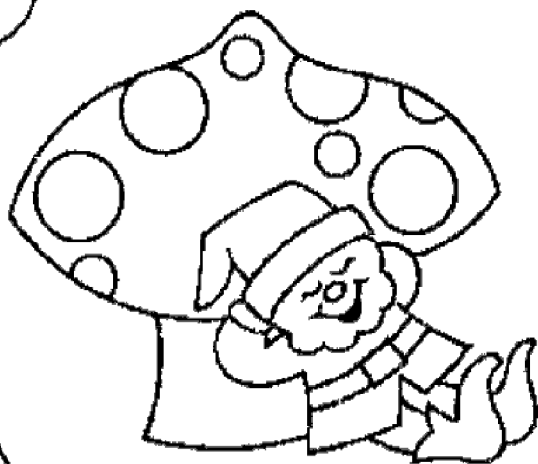
Colorea de verde los pájaros que están cerca del espantapájaros y de amarillo los que están lejos.



Sigue los puntos y colorea: \triangle en azul, \bigcirc en rosa y \square en amarillo.

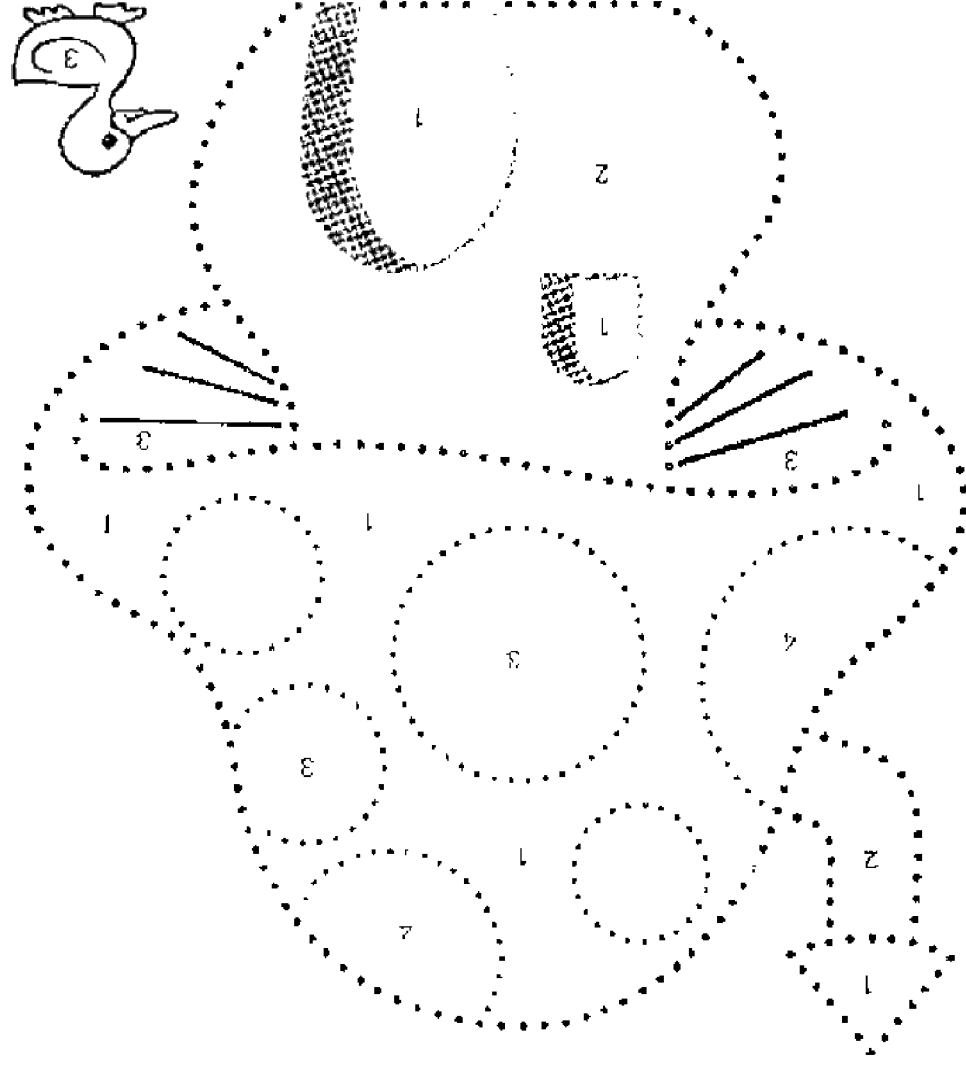


Completa las caras como la del recuadro y píntalas.

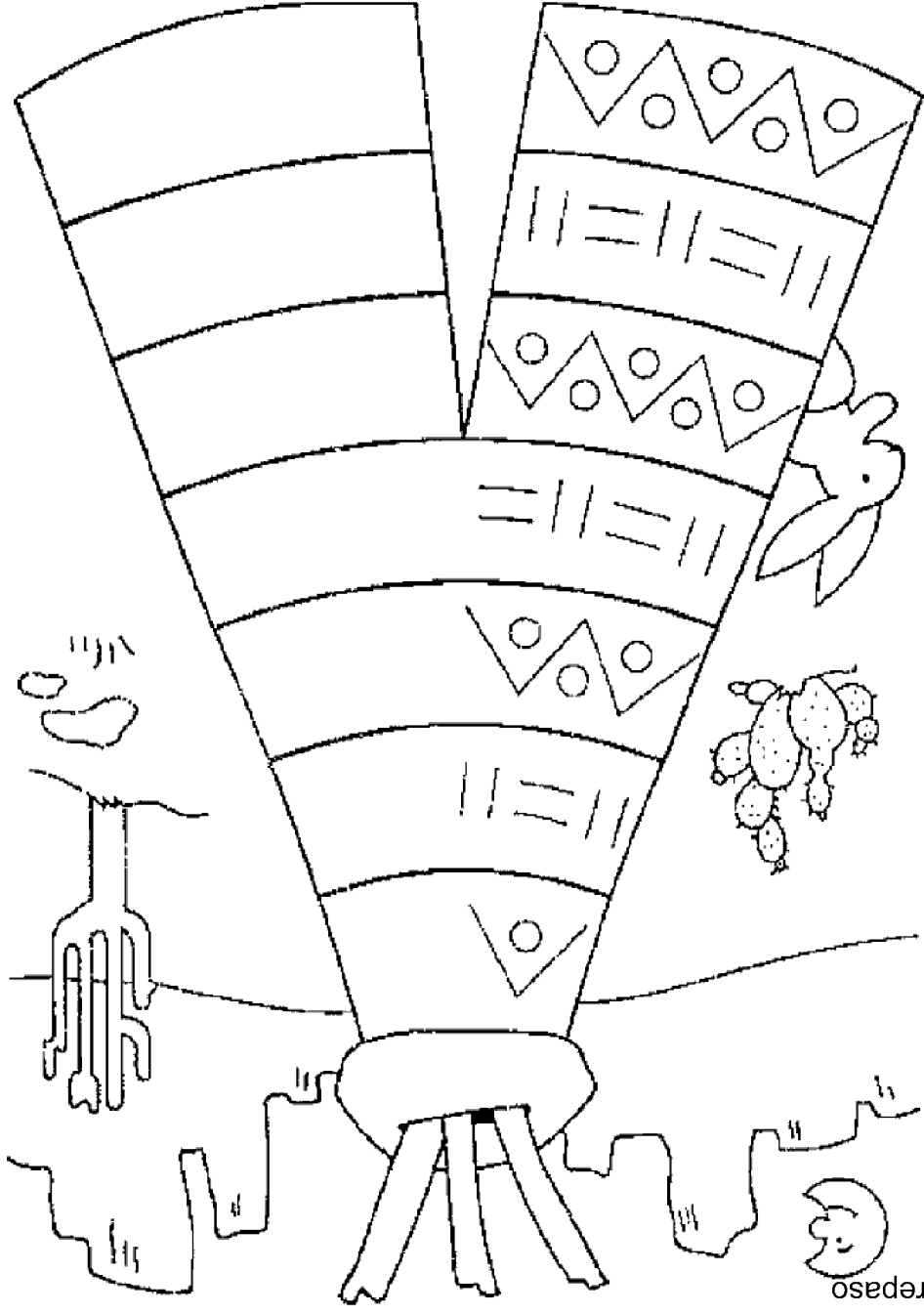


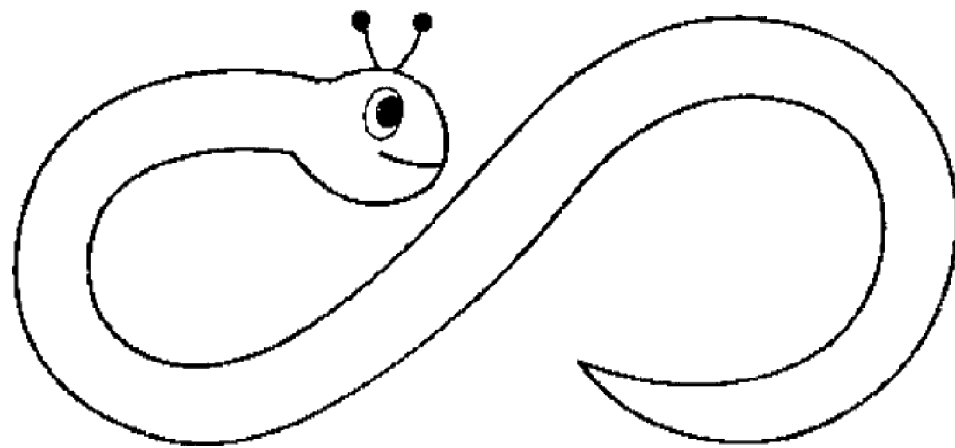
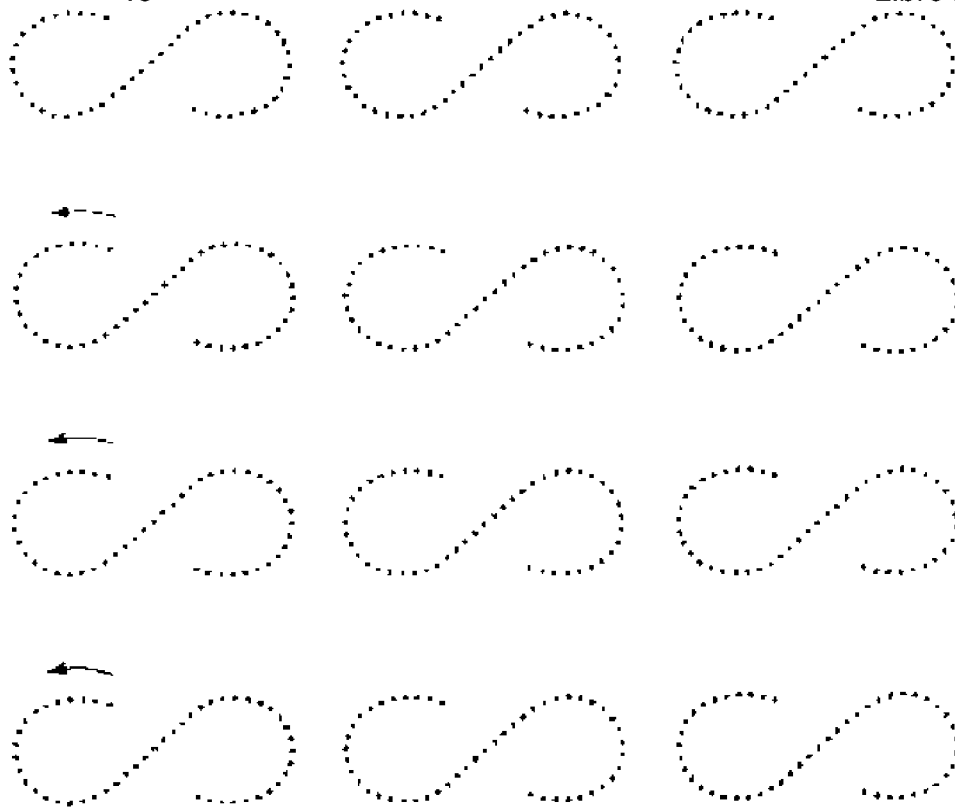
Colorea las figuras que están delante.

Sigue los puntos y colorea : 1 en rojo, 2 en azul, 3 en amarillo y 4 en verde.

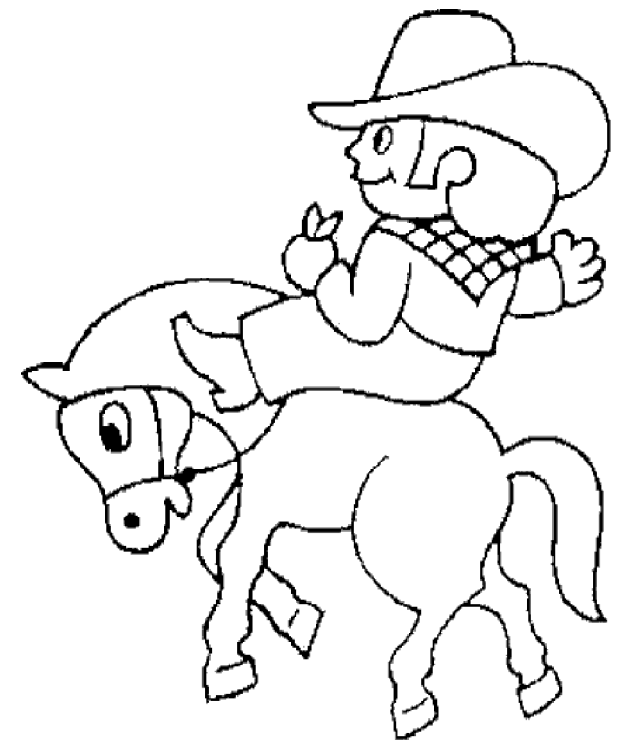


Continúa las cenefas y colorea el paisaje.

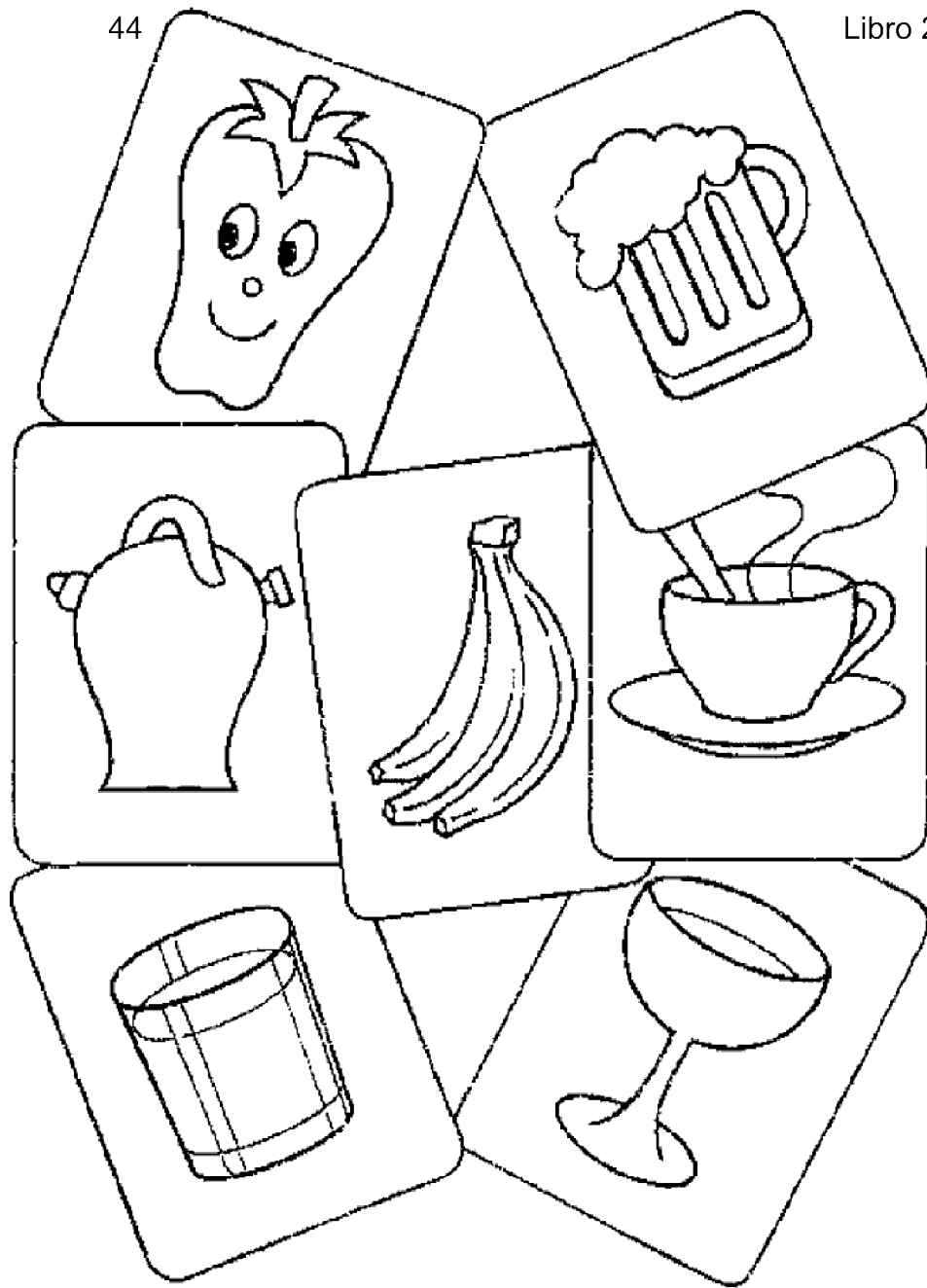




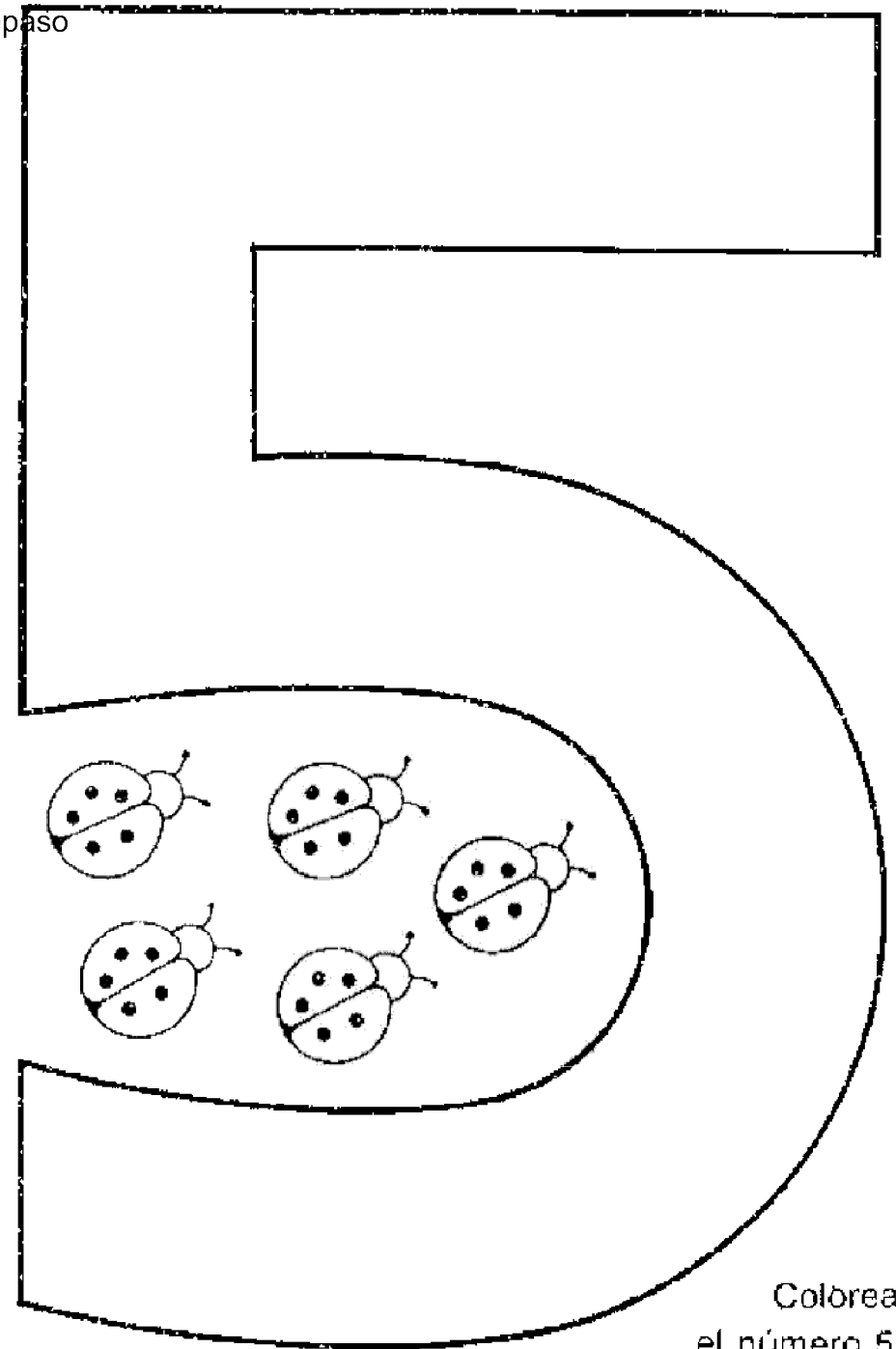
Repasa las líneas de puntos y colorea de verde el gusano.



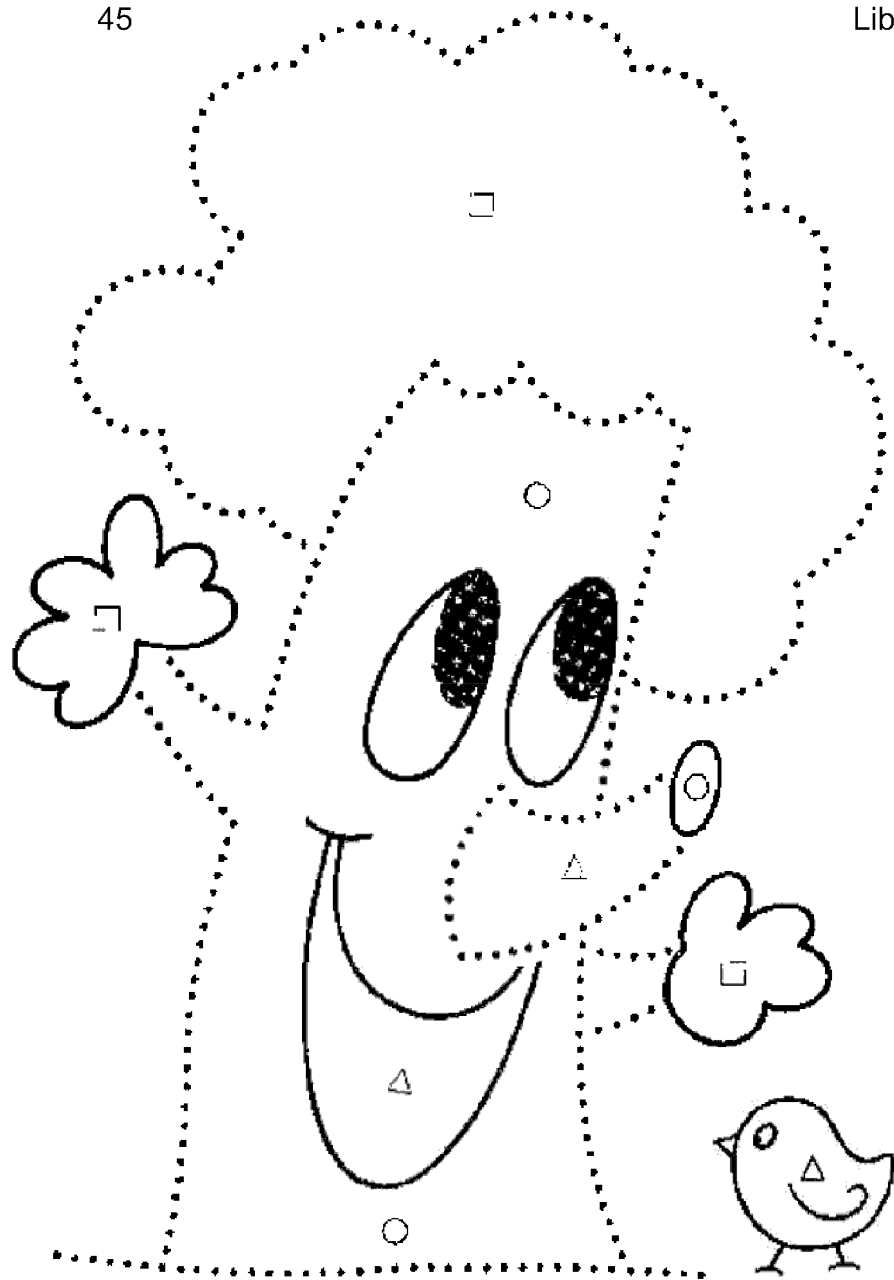
En cada dibujo hay un personaje que está encima.
Píntalo.



Pinta lo que sirva para beber.

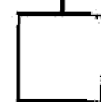
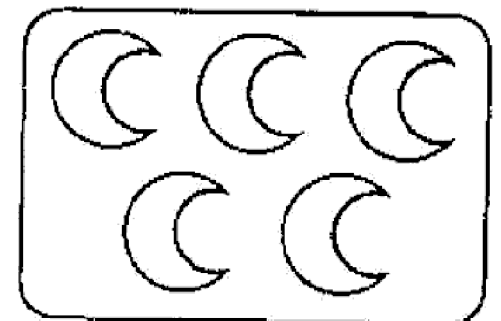
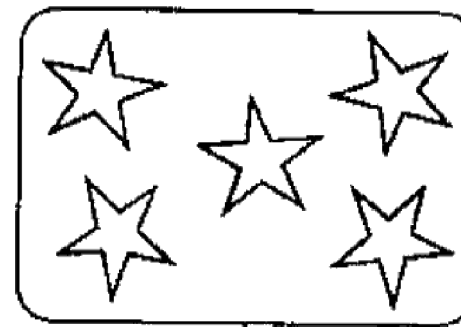
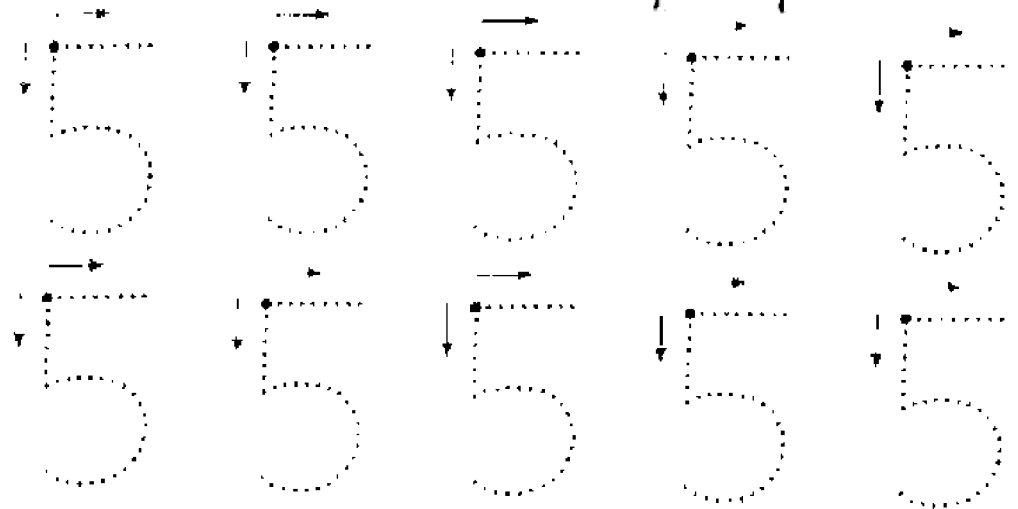
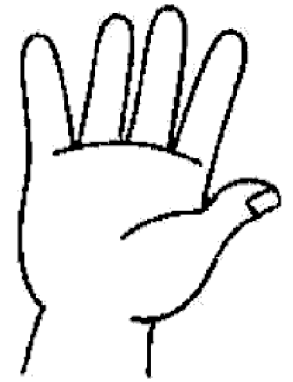


Colorea
el número 5.

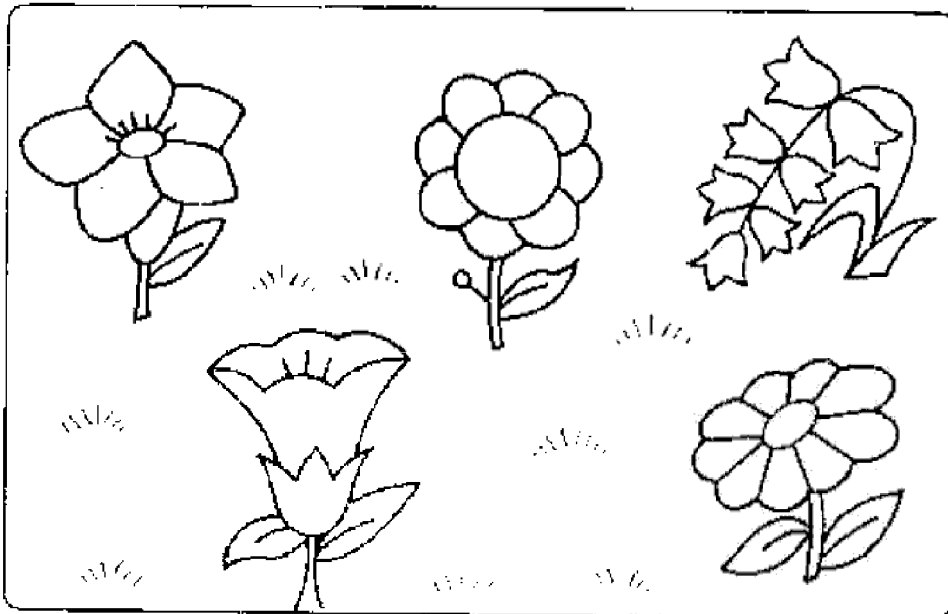
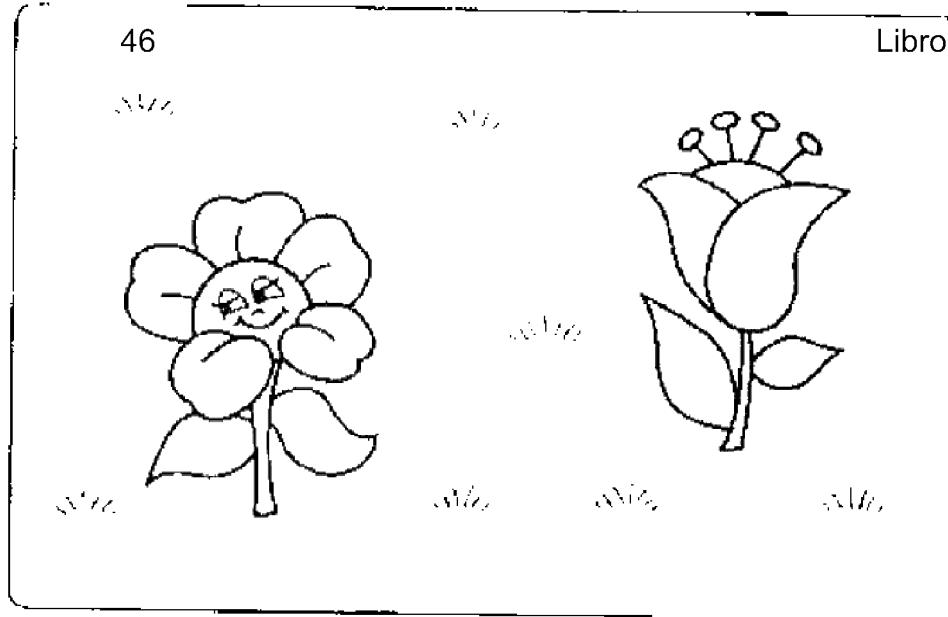


Sigue los puntos y colorea: □ en verde, ○ en marrón y △ en naranja.

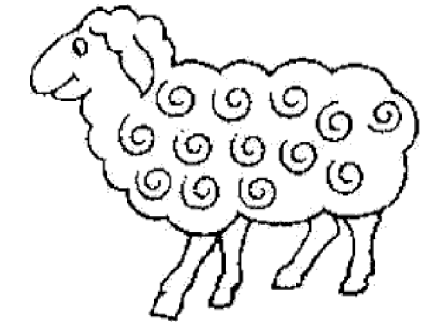
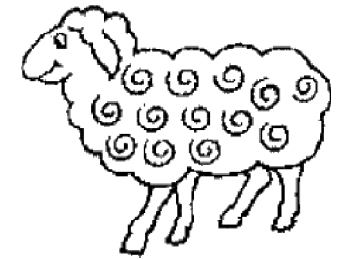
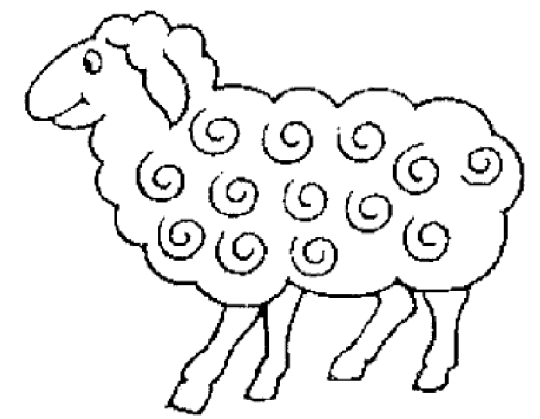
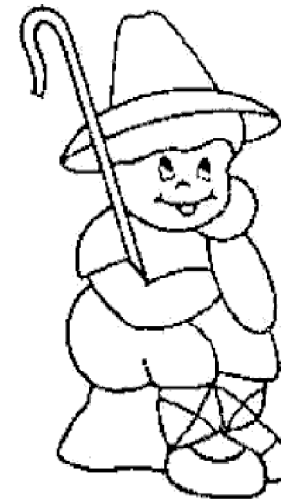
5



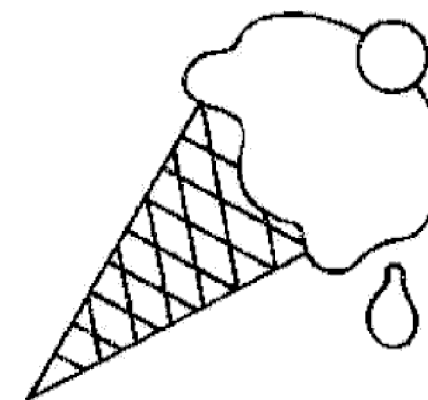
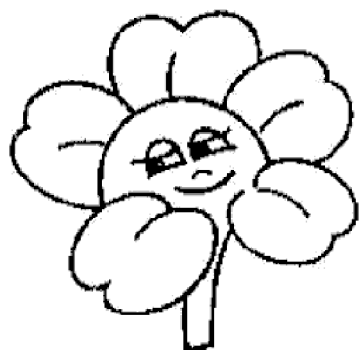
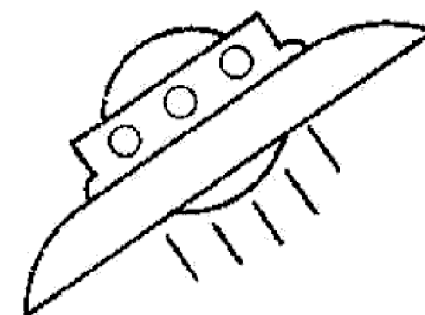
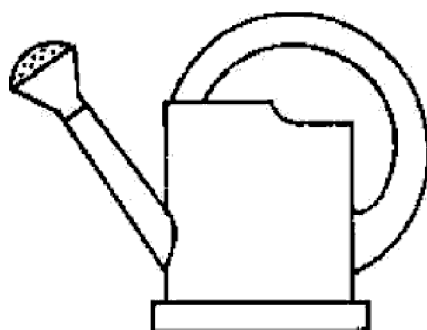
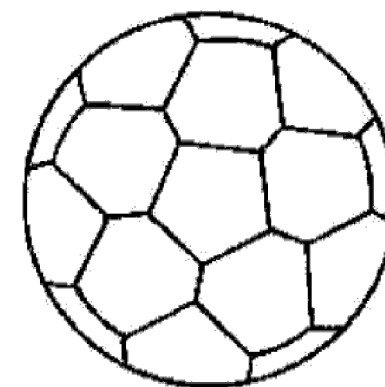
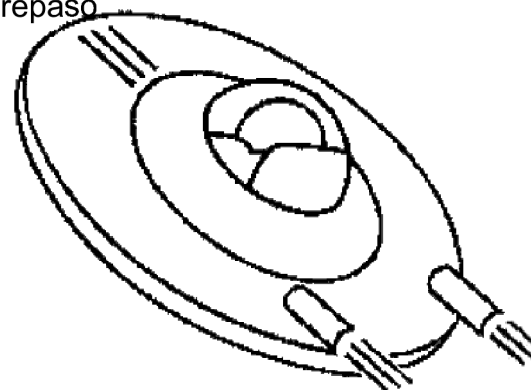
Colorea y escribe el número 5.



Colorea de amarillo las flores del recuadro donde hay pocas.

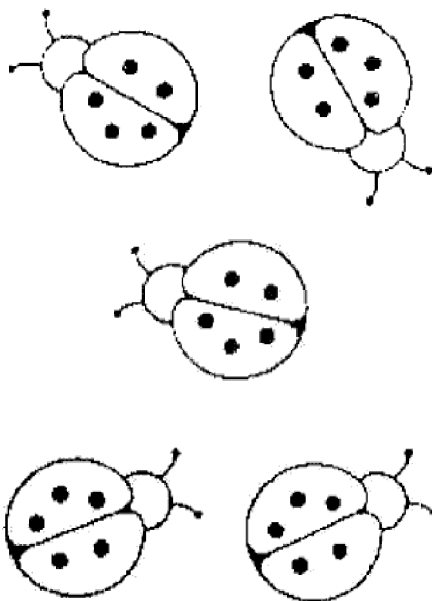
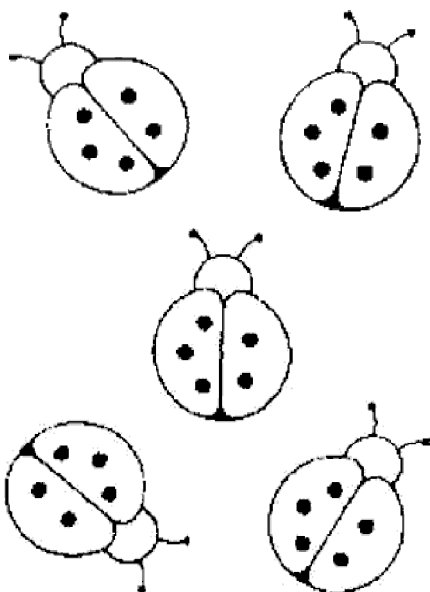
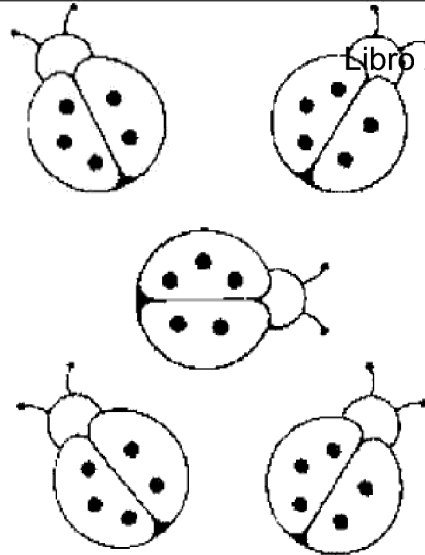
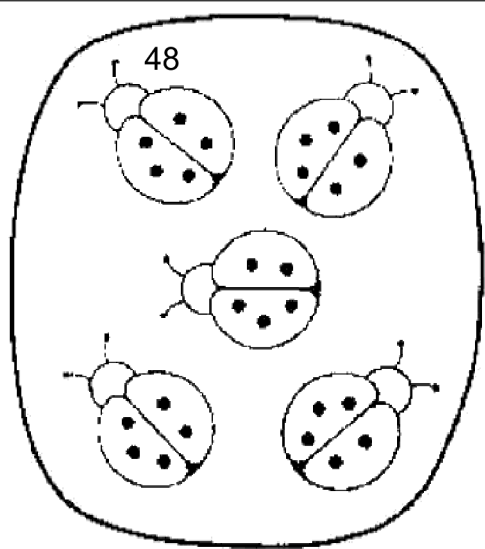


Une con una línea cada pastor con la oveja que le corresponda, según el tamaño, y píntalos.

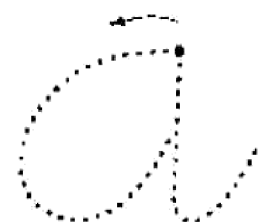
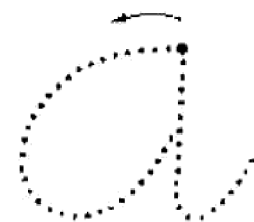
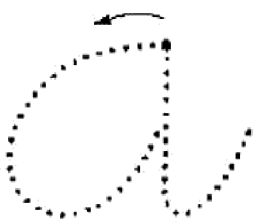
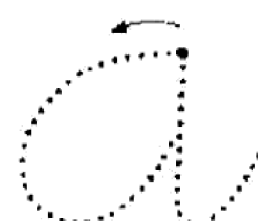
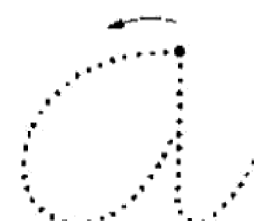
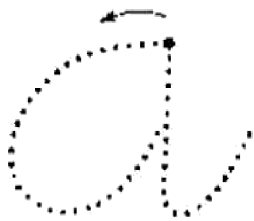
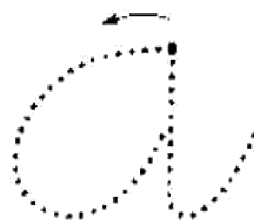
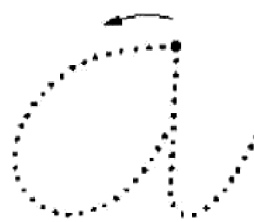
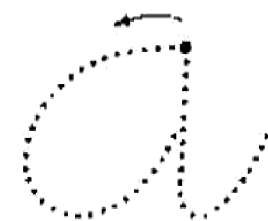
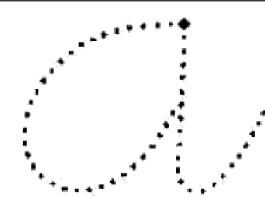
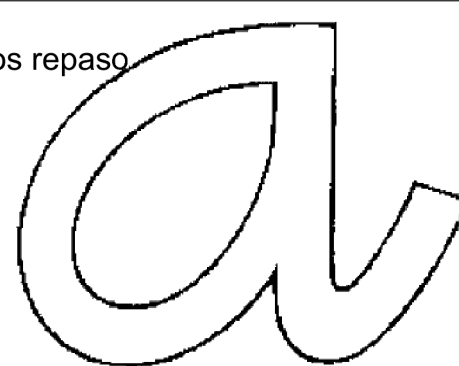


Une con una línea los dibujos que se correspondan y píntalos

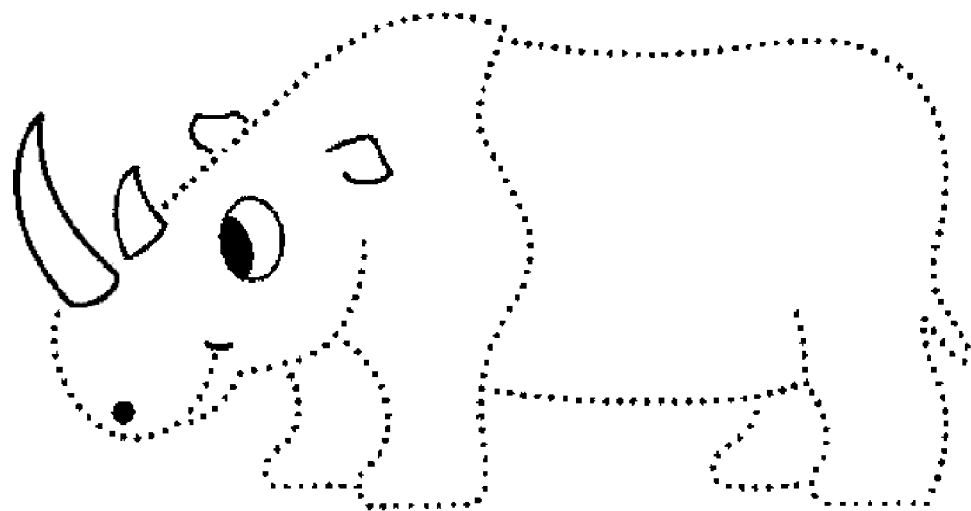
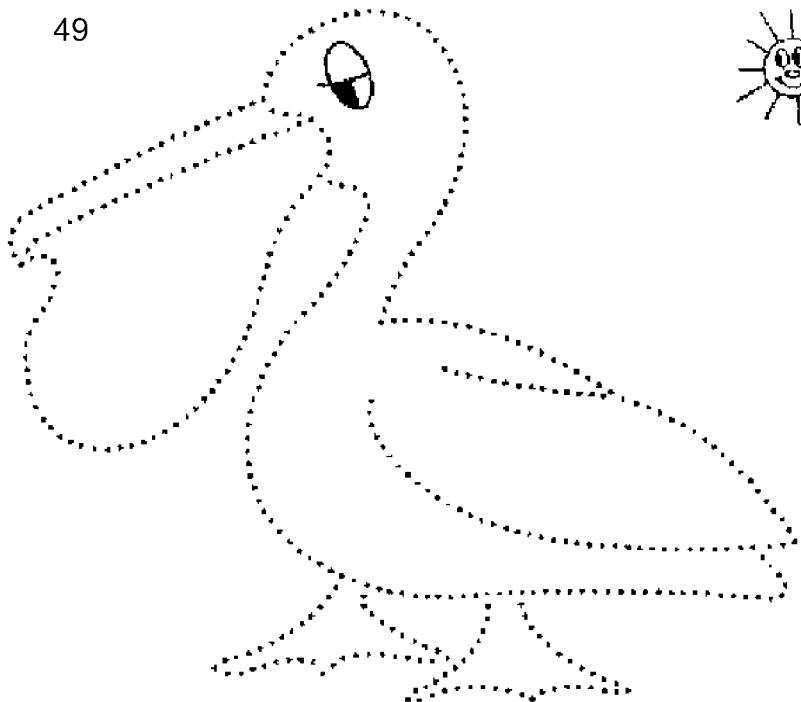
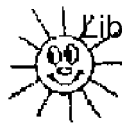
Une los dibujos semejantes y da color.



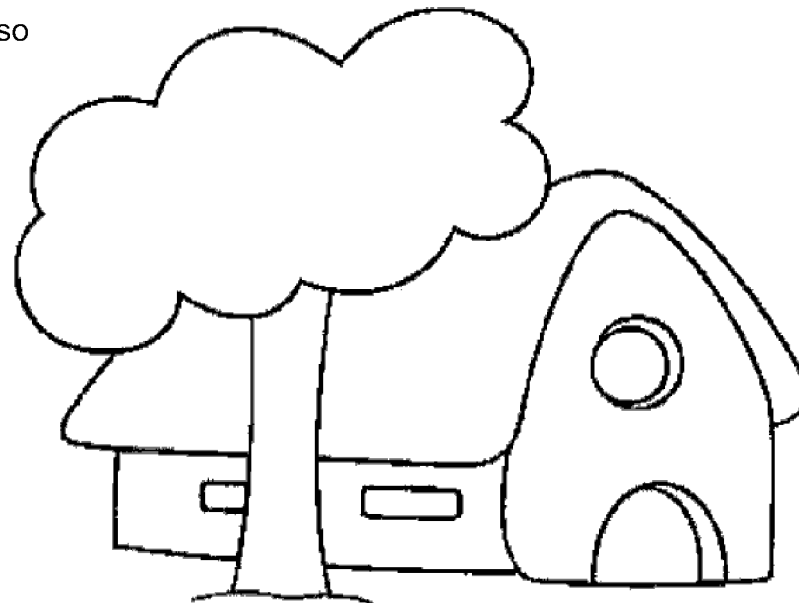
Pon las mariquitas en grupos de 5 como la muestra y píntalas.



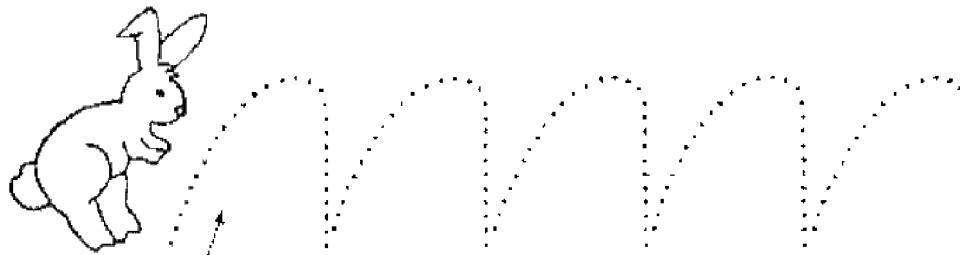
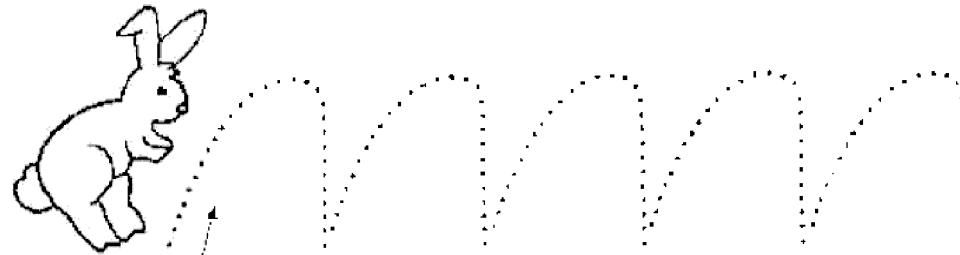
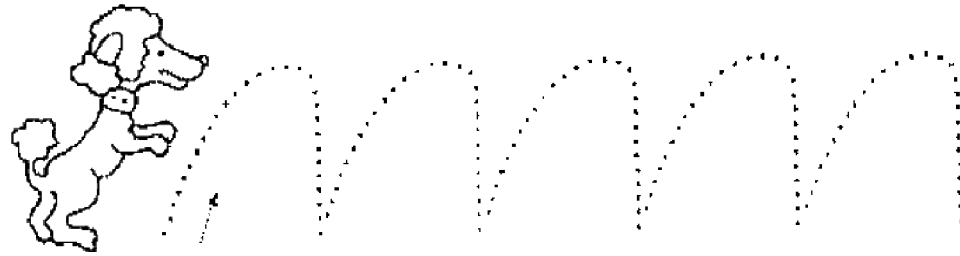
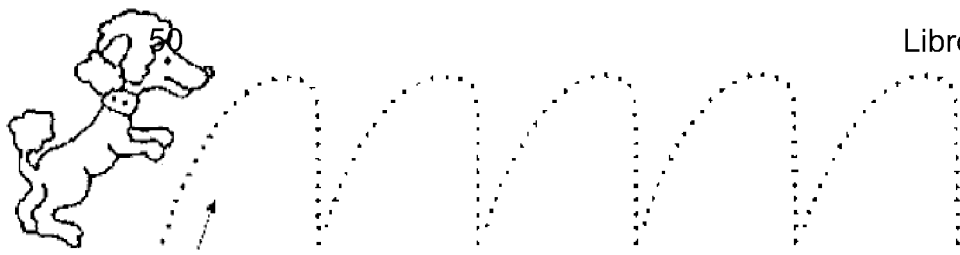
Escribe la letra a y colorea.



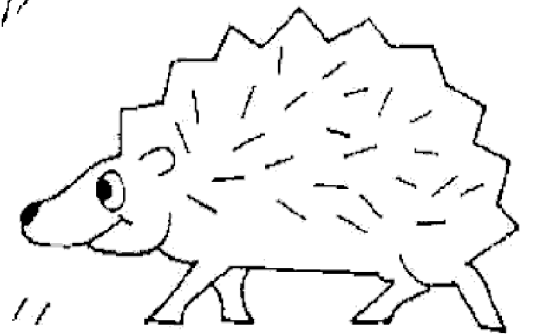
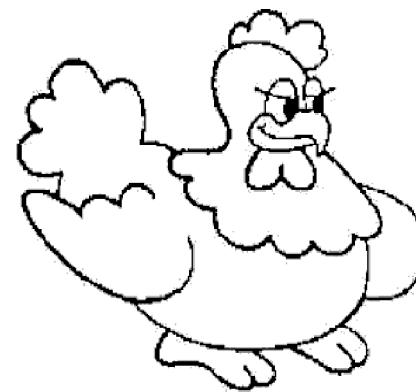
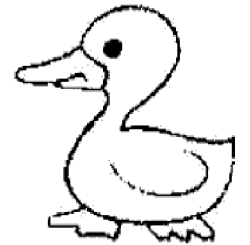
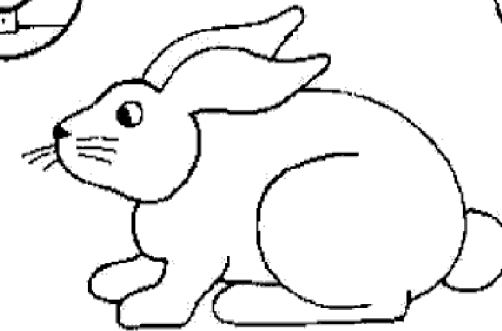
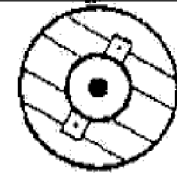
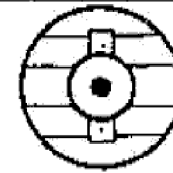
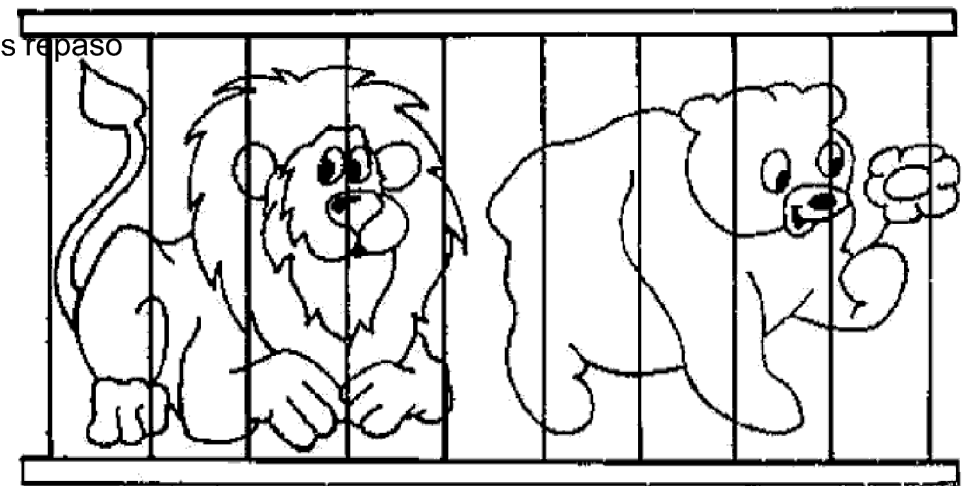
Sigue los puntos y colorea: en rosa el de arriba y en marrón el de abajo.



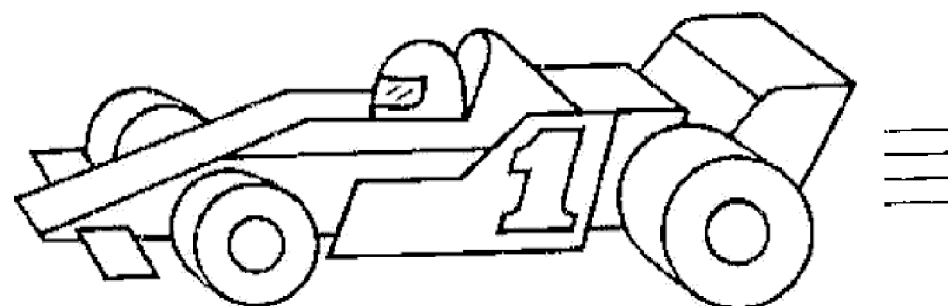
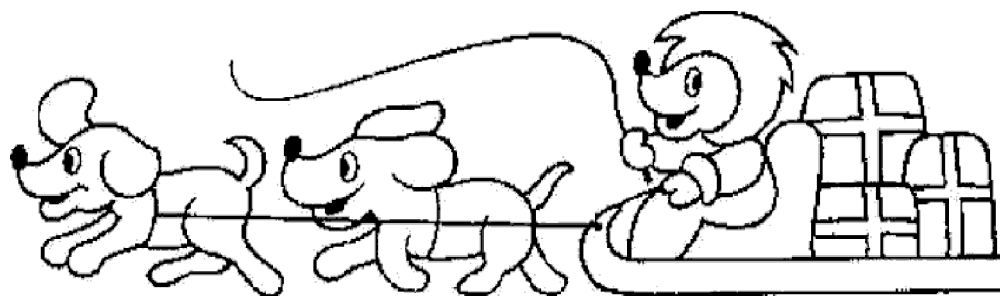
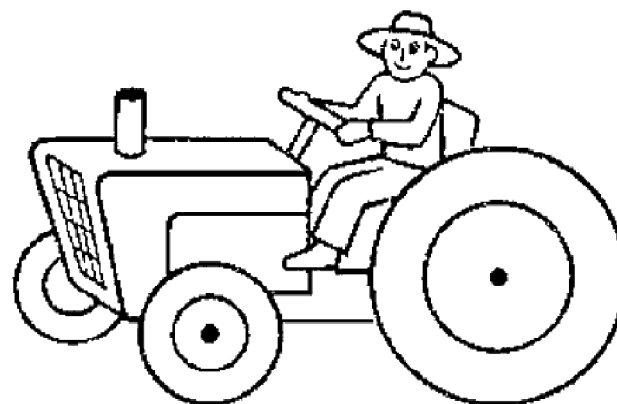
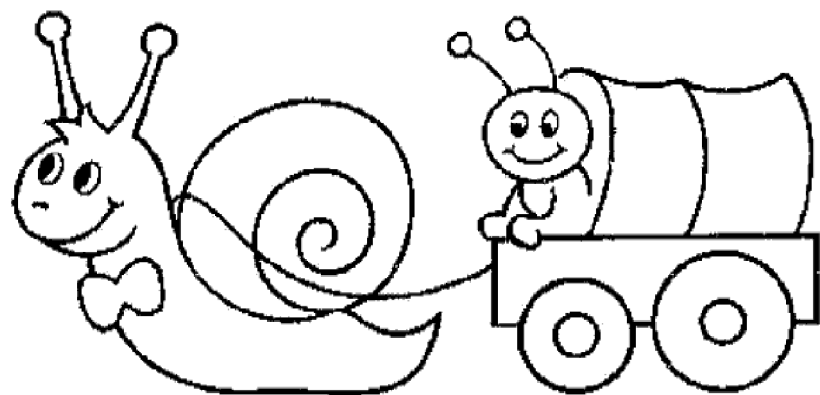
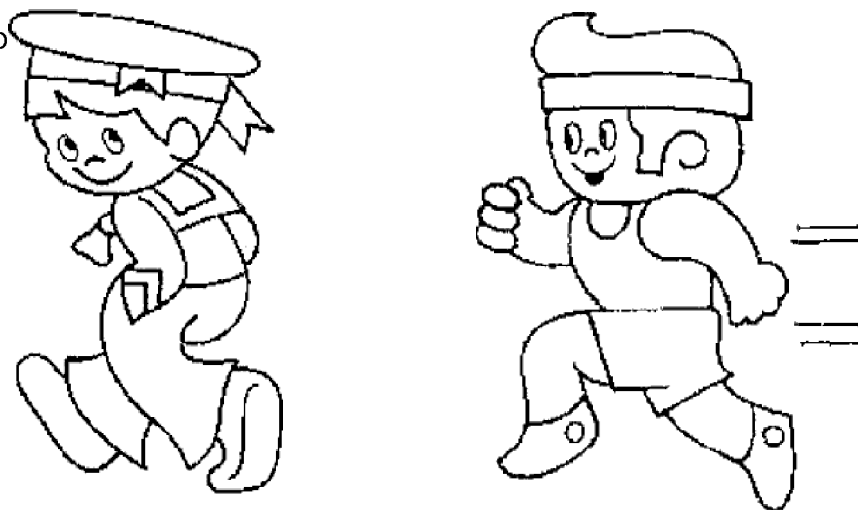
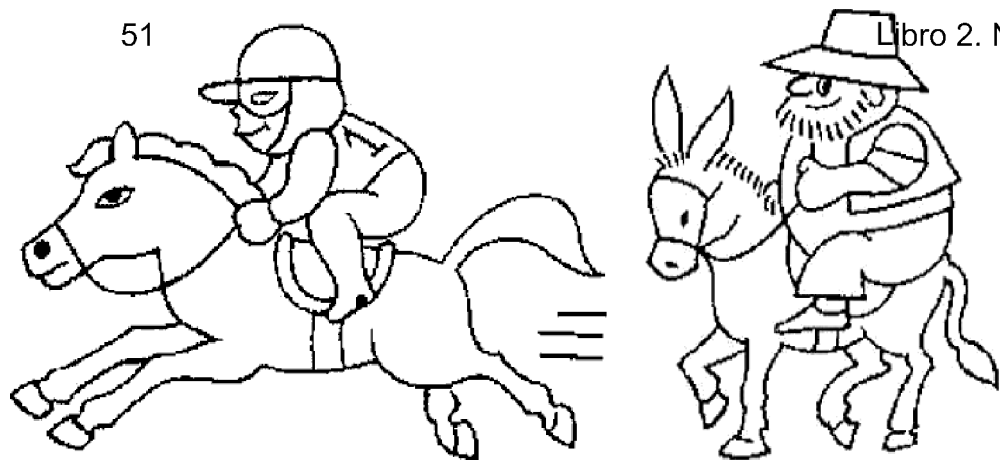
Pinta la casa que está detrás del árbol.



Repasa las líneas de puntos y colorea los animalitos.

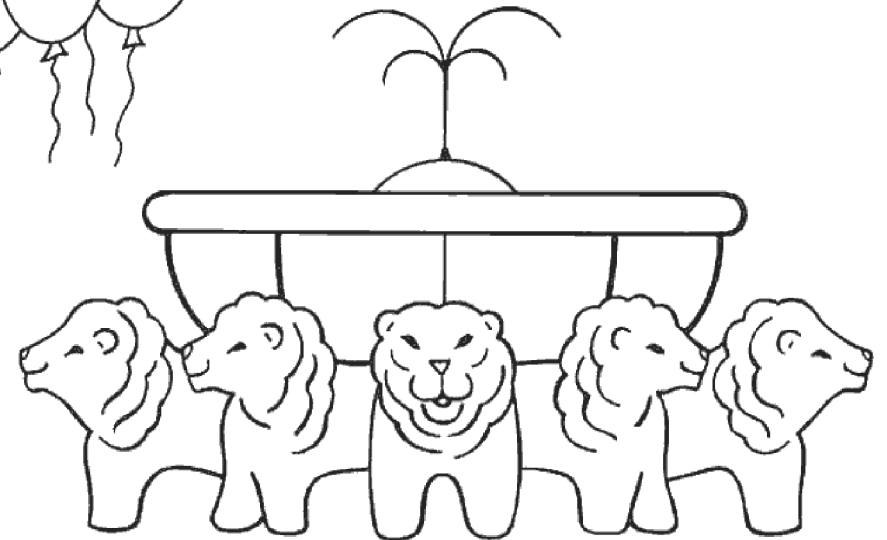
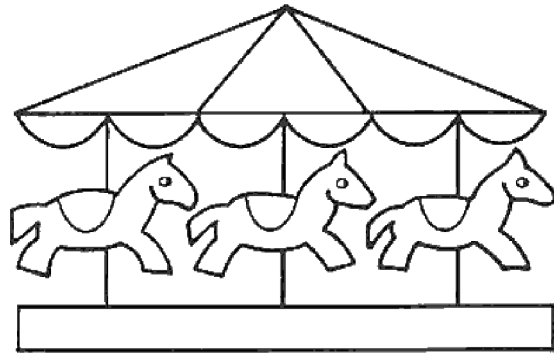
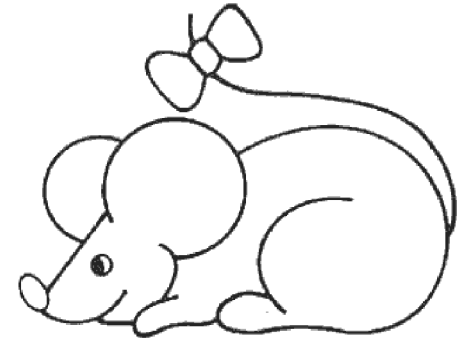
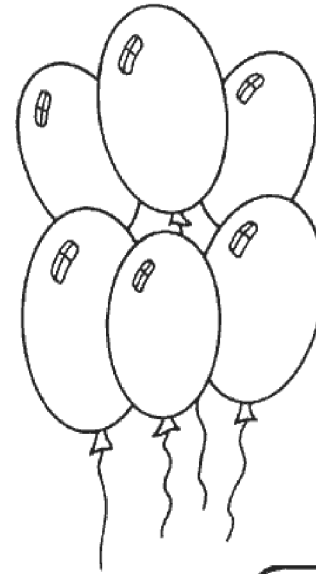
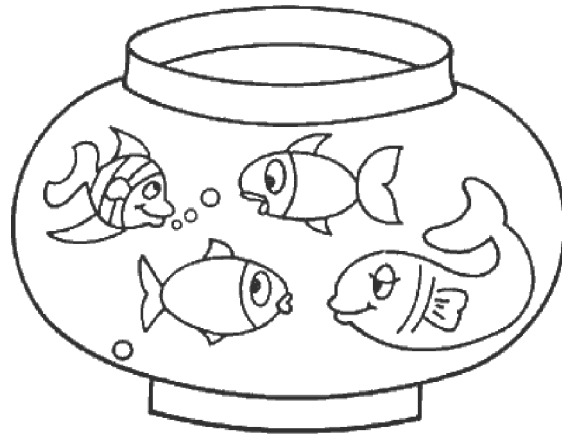


Pinta los animales que están fuera de la jaula.

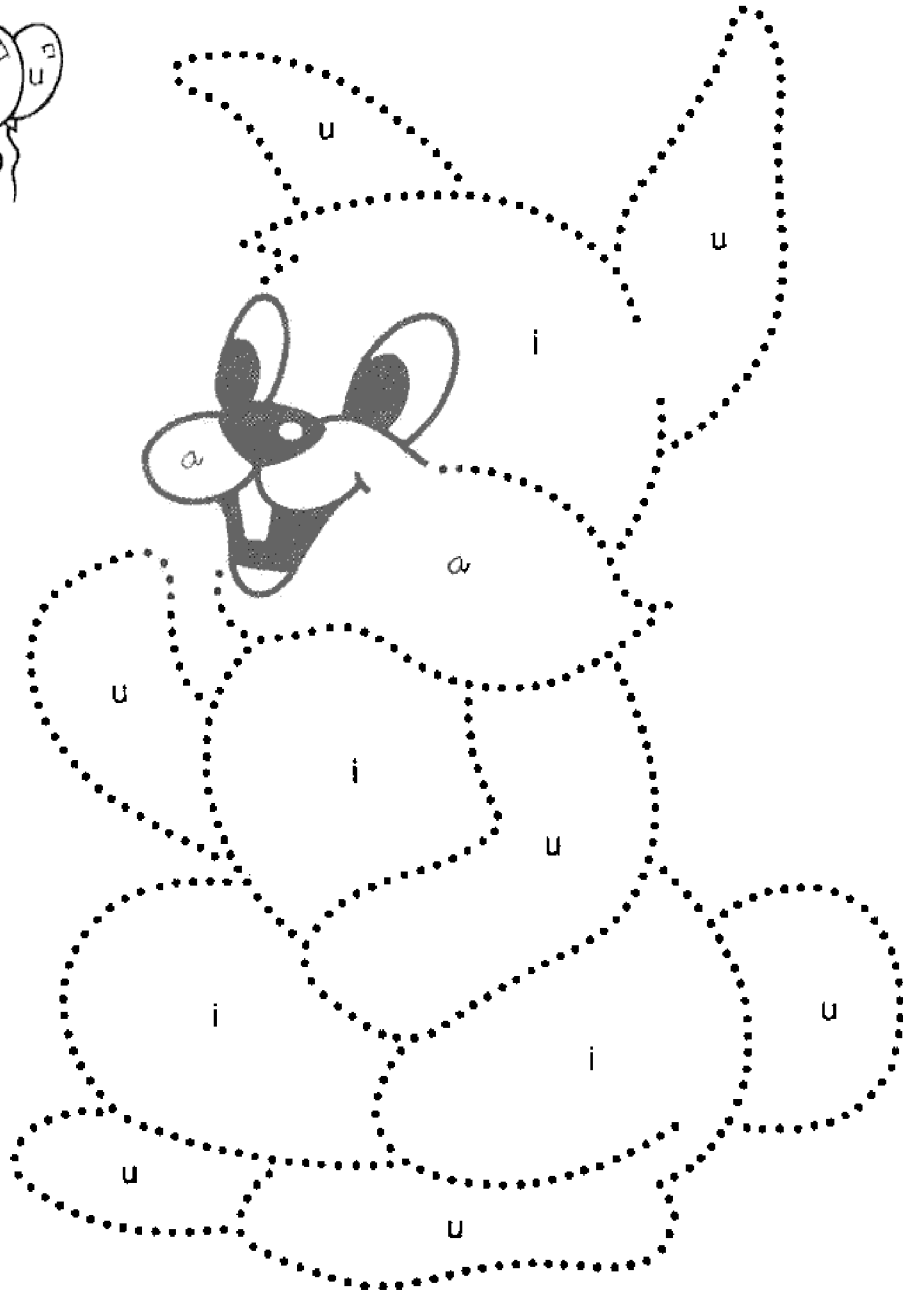


Colorea el que va más rápido en cada recuadro.

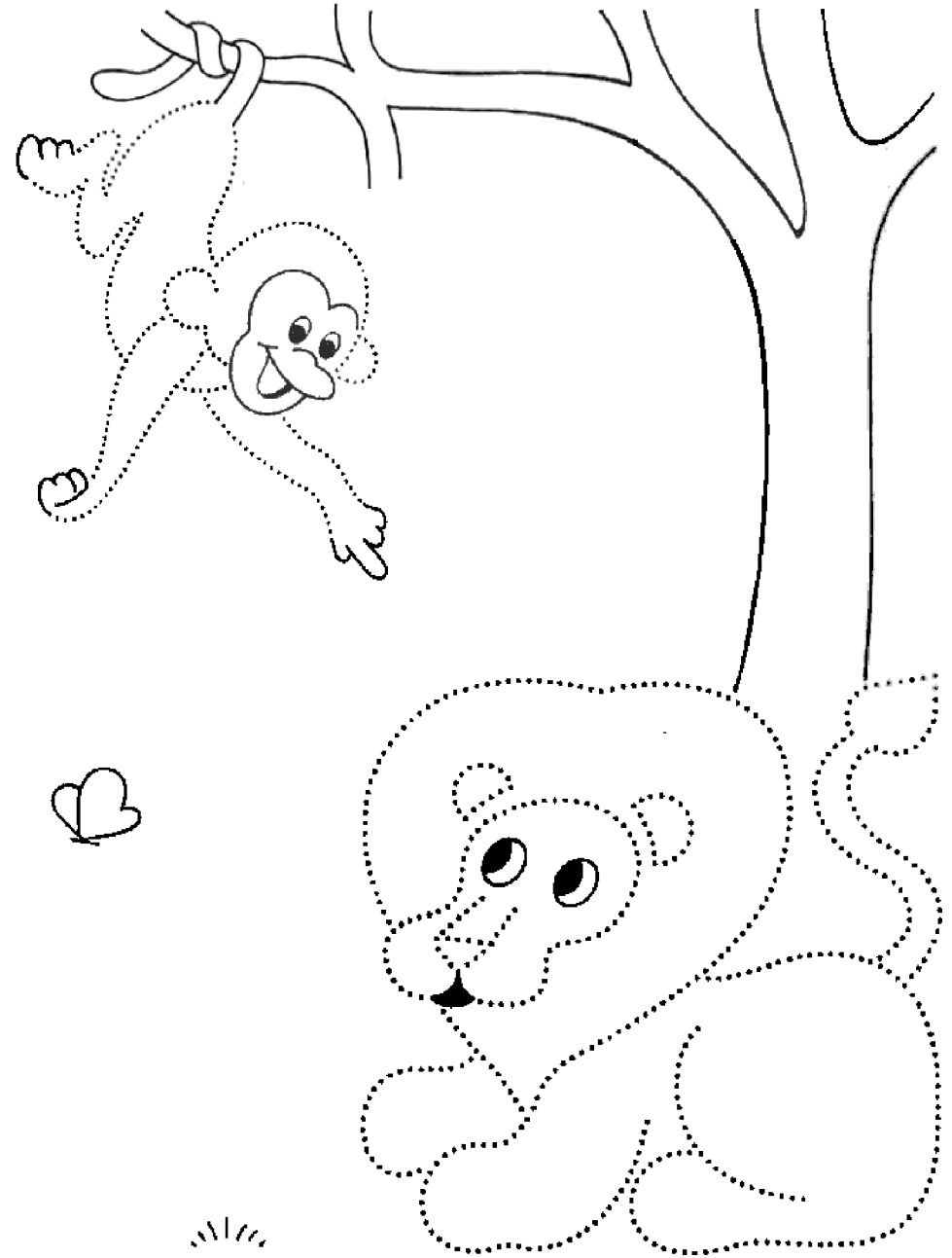
1 2 3 4 5 6



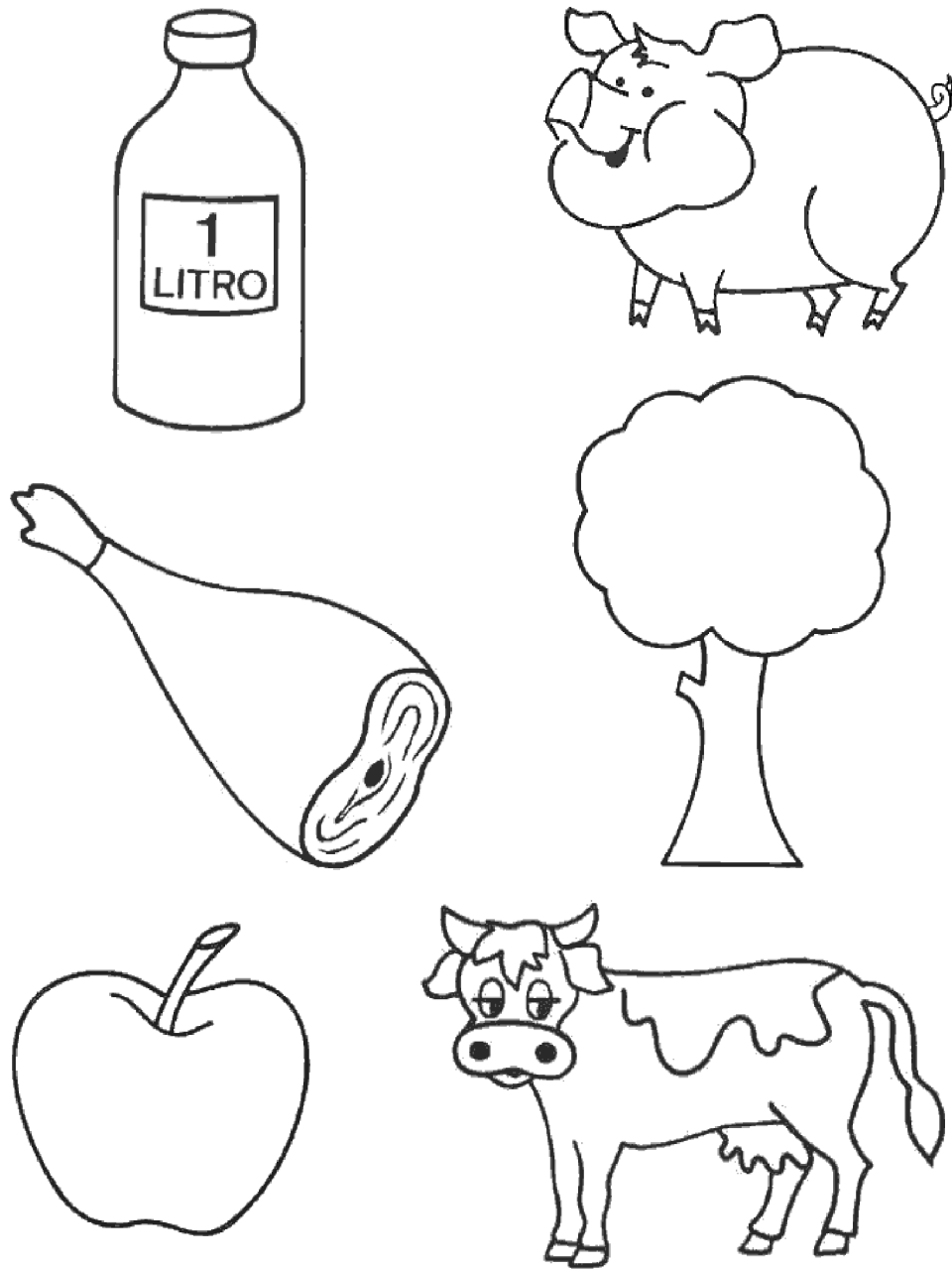
Une con una línea cada dibujo con su número y da color.



Sigue los puntos del conejo y colorea : a en gris, i en rosa y u en morado.



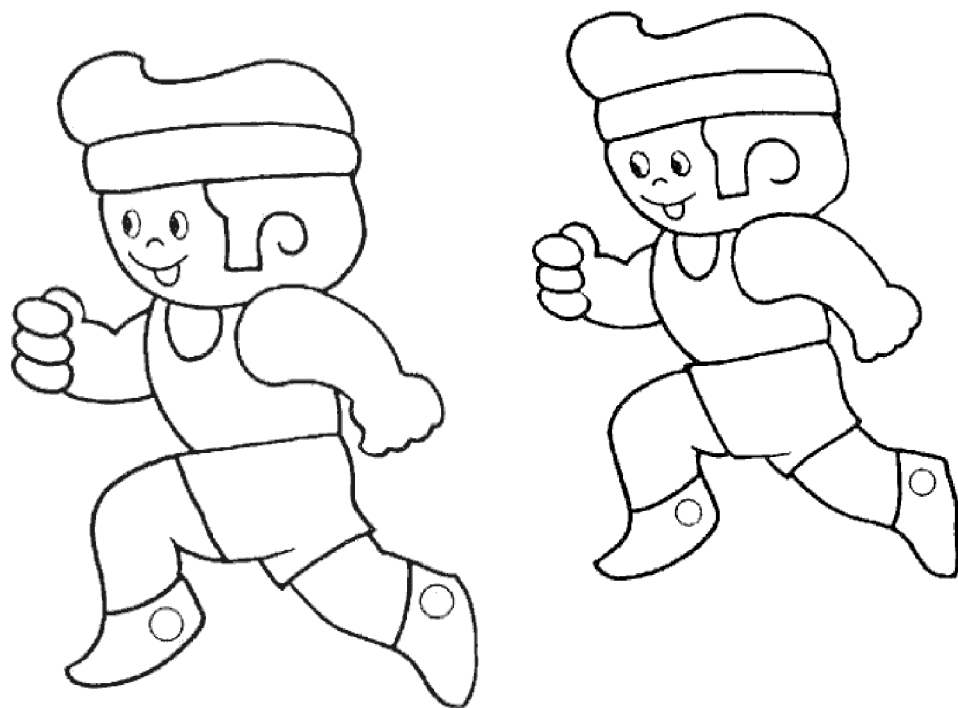
Sigue los puntos y colorea de marrón el que está encima del árbol y de naranja el que está debajo.



Une con una línea los dibujos relacionados entre sí y píntalos.

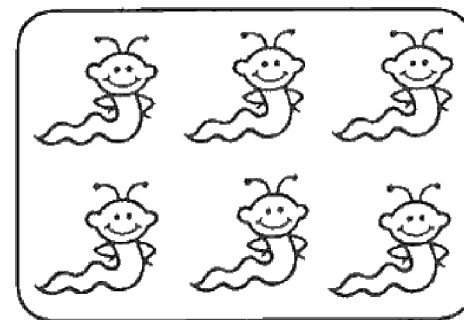
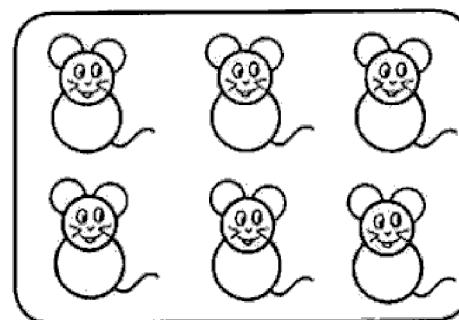
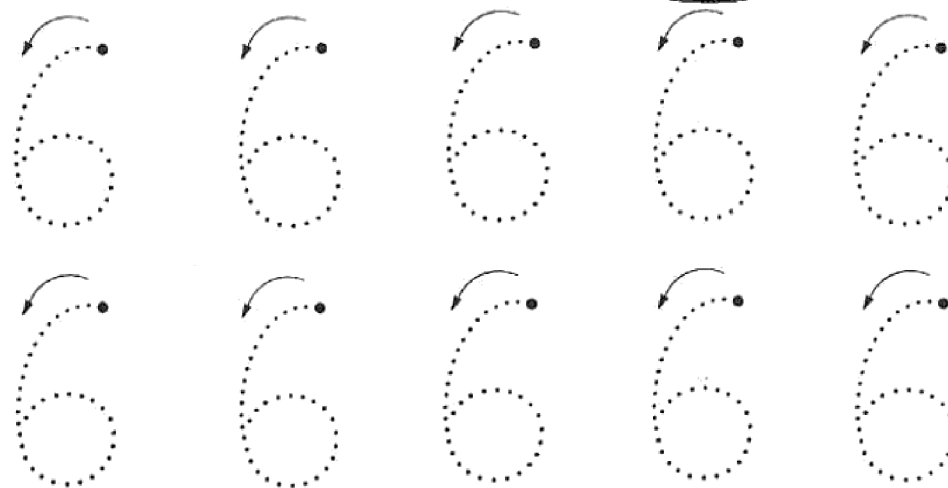
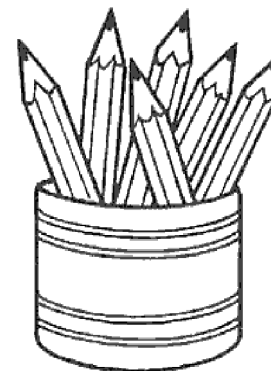


Pinta las nubes que están alrededor del avión.



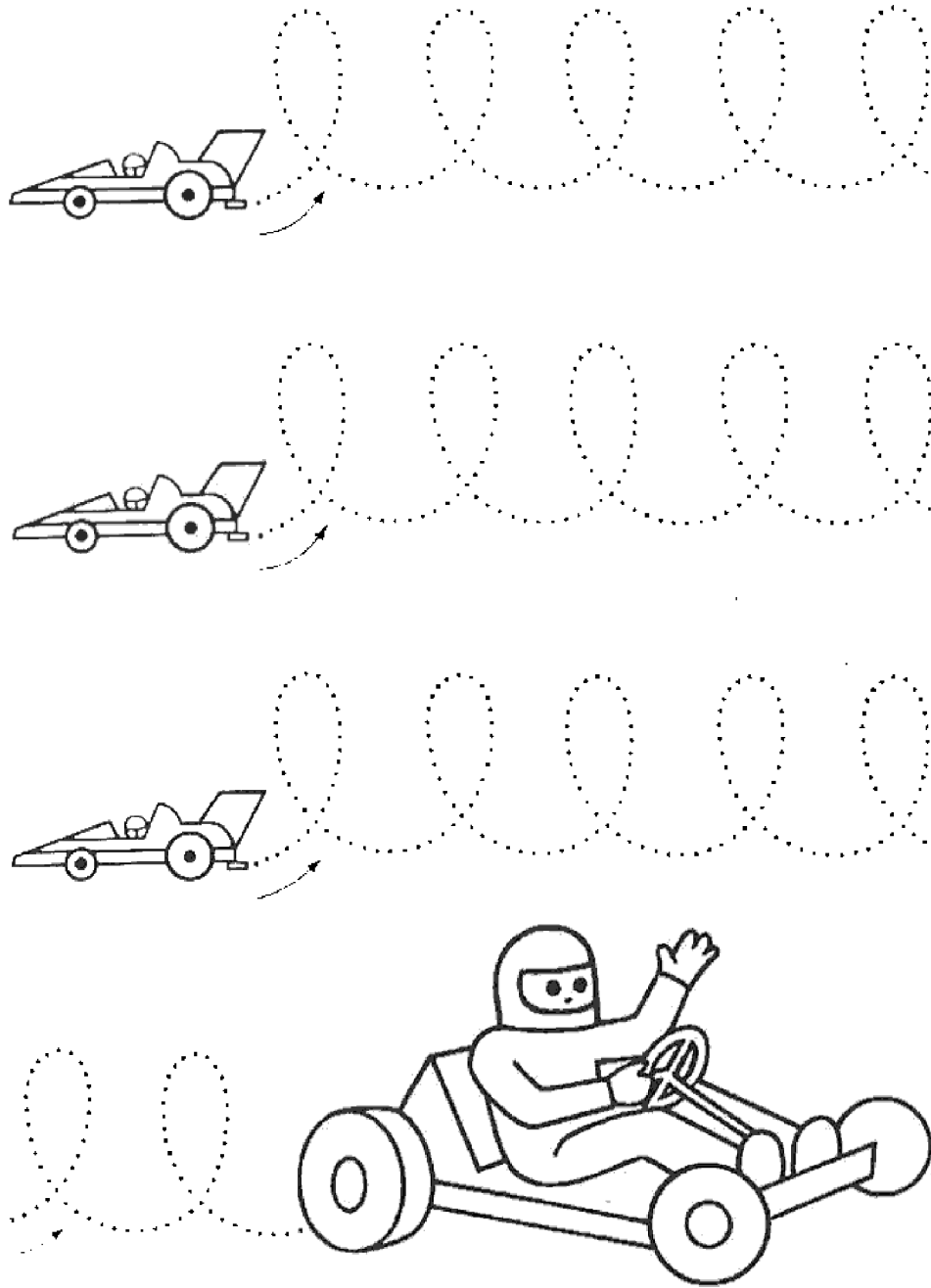
Colorea la ardilla y el niño que van delante.

6

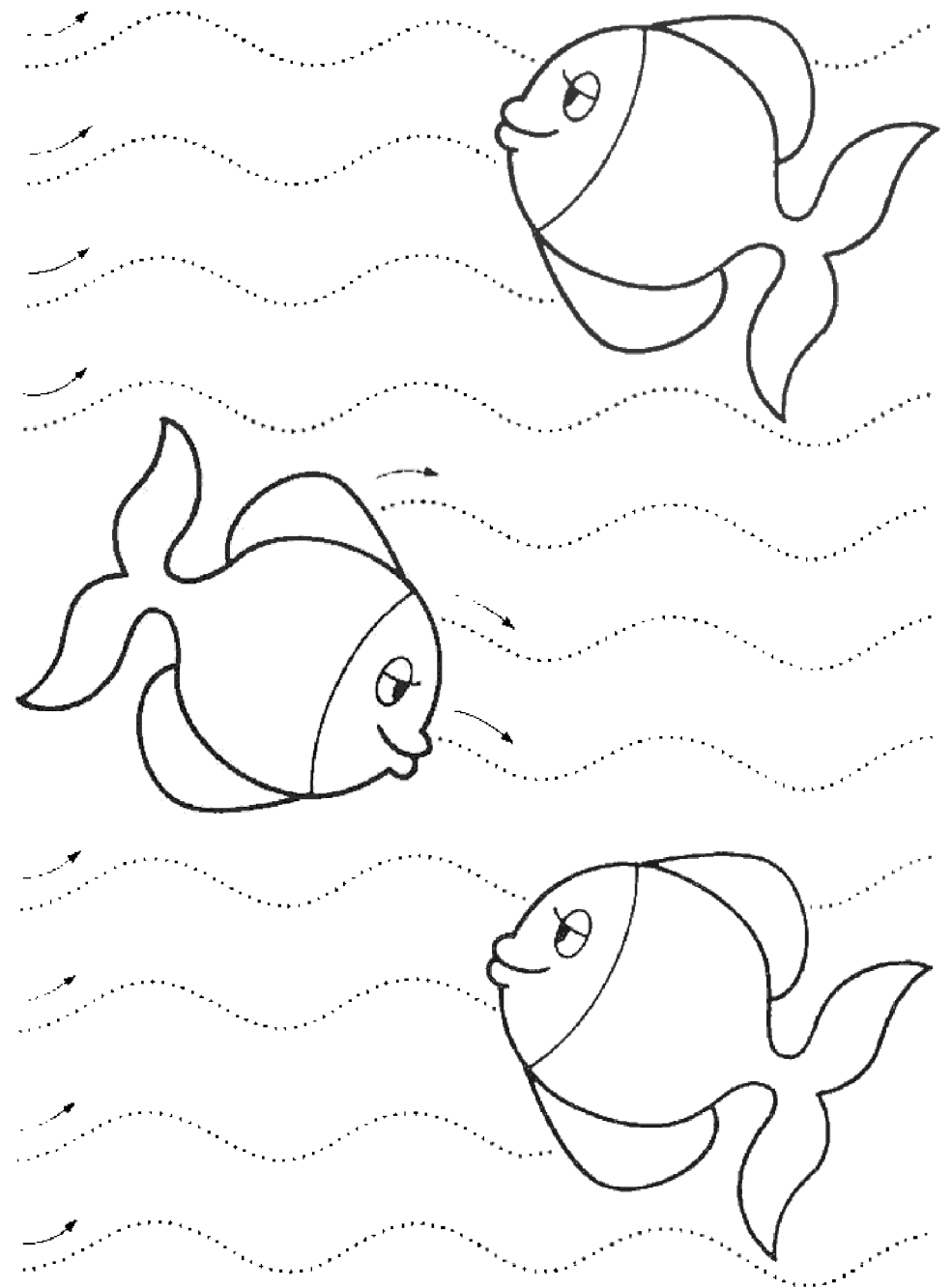


6

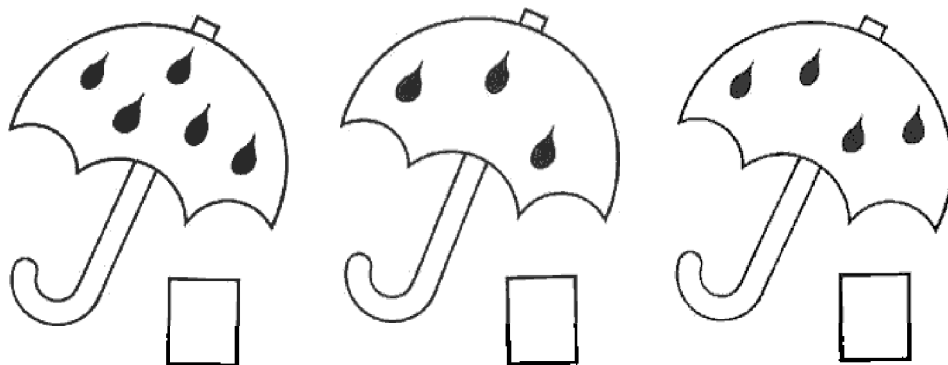
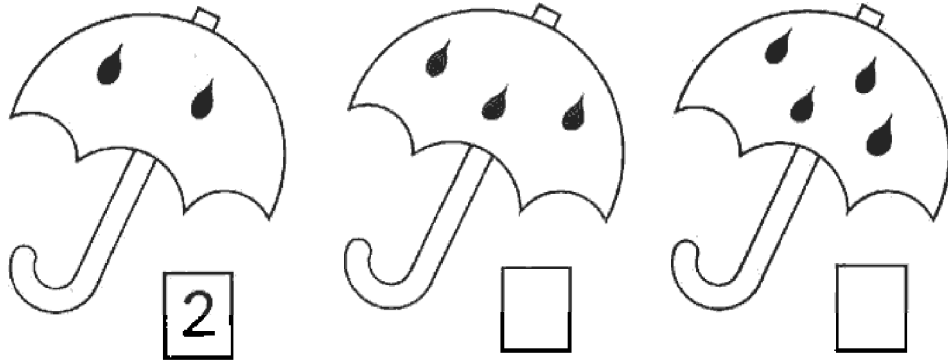
Colorea y escribe el número 6.



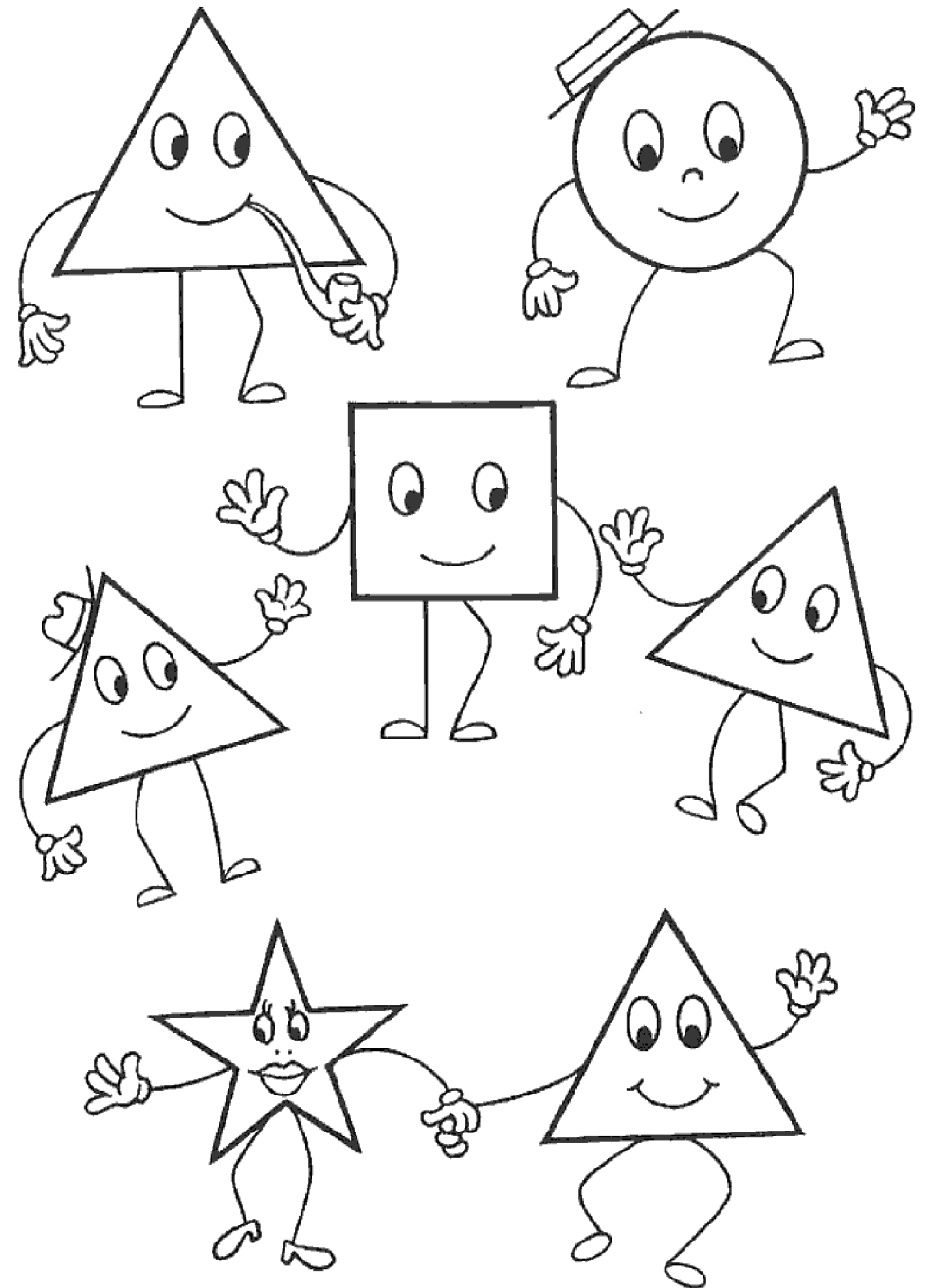
Repasa las líneas de puntos y colorea los coches.



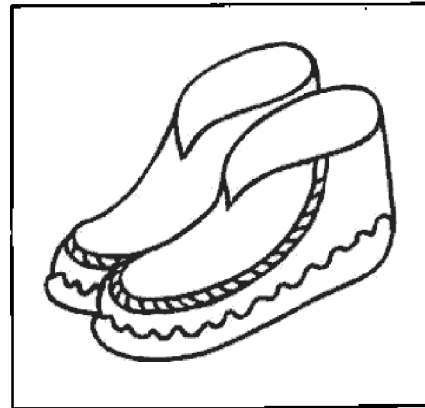
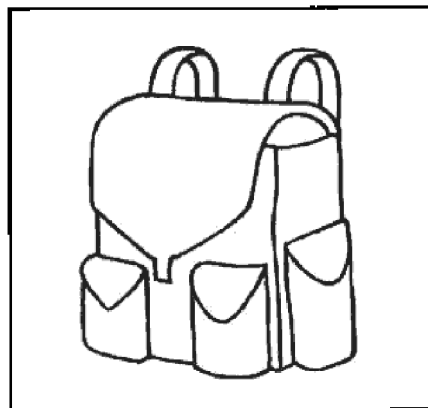
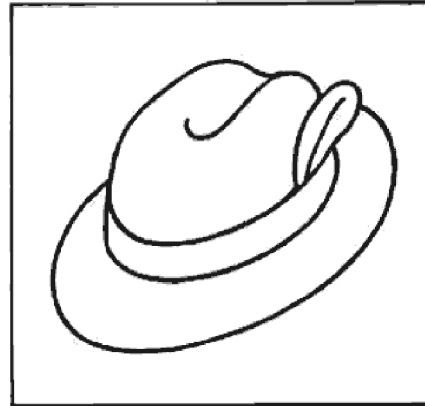
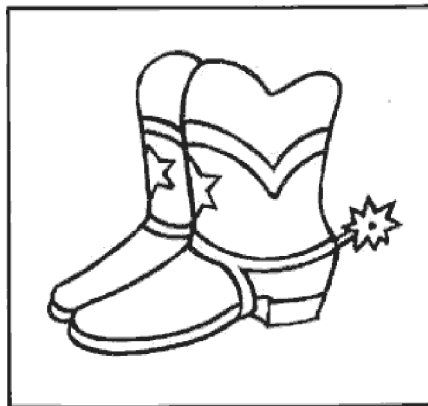
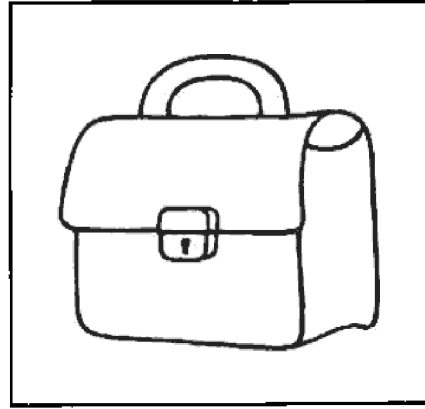
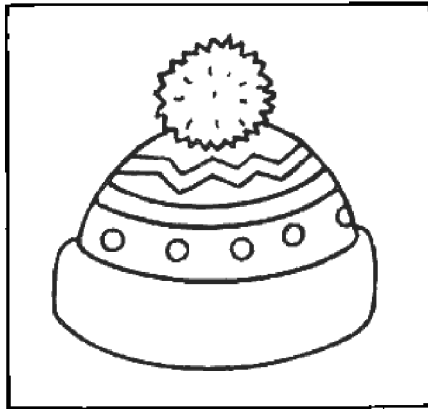
Repasa las líneas de puntos y colorea de rojo los peces que van hacia arriba.



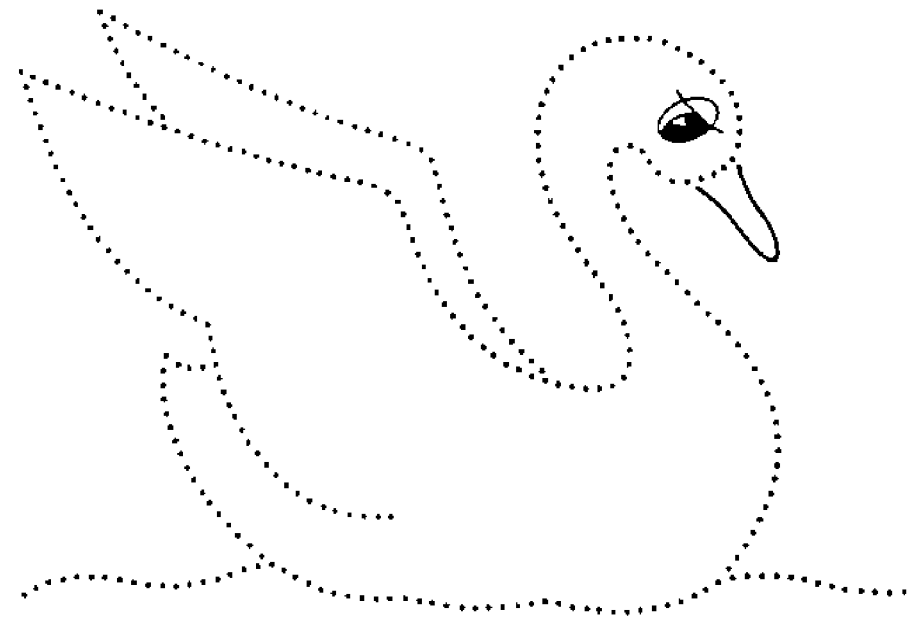
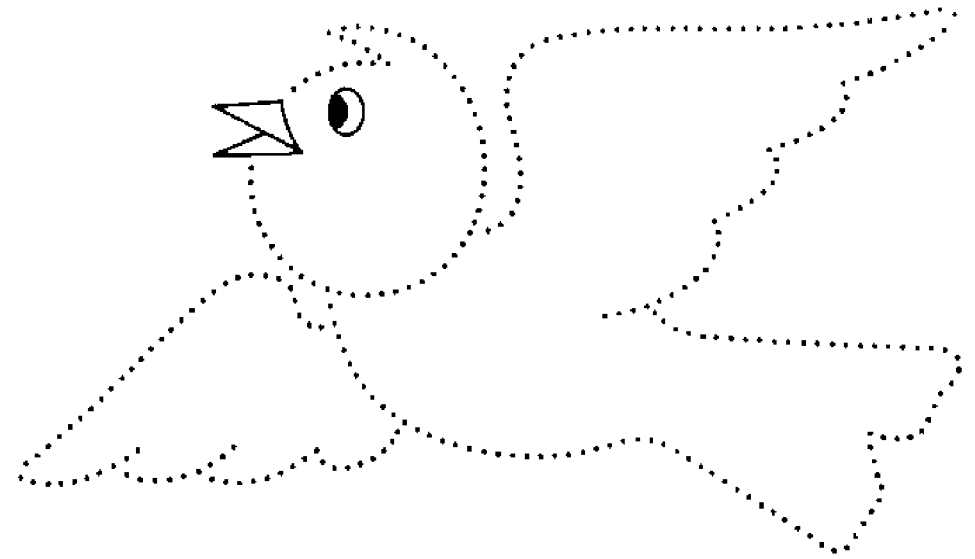
Cuenta las gotas y escribe el número como en el primero.



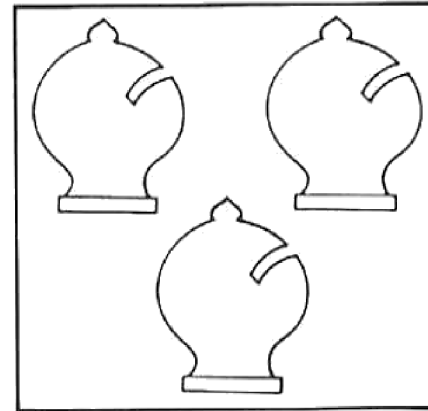
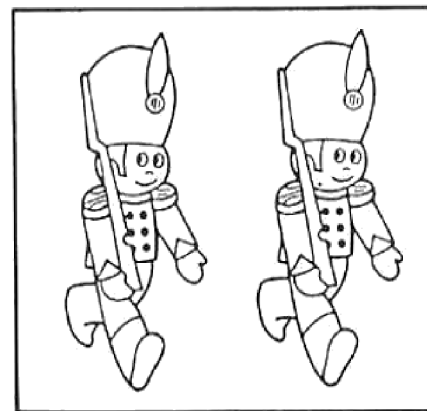
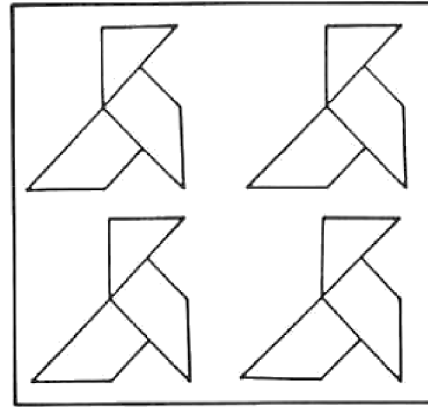
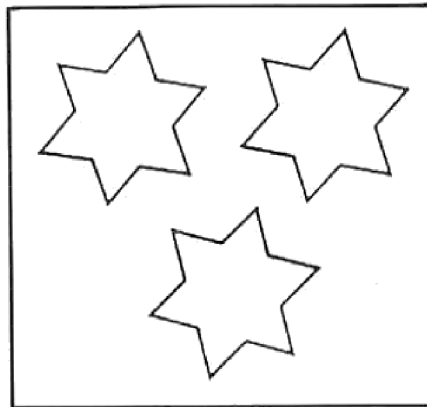
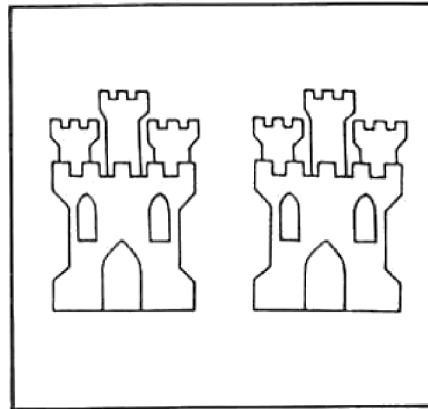
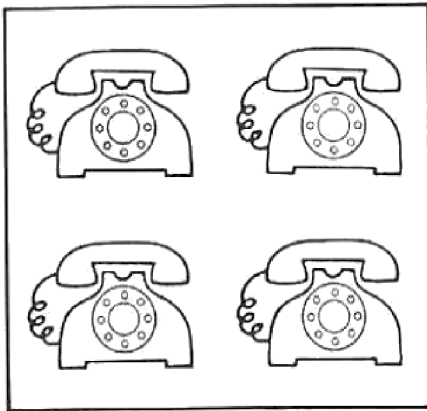
Colorea las figuras que tengan forma de triángulo.



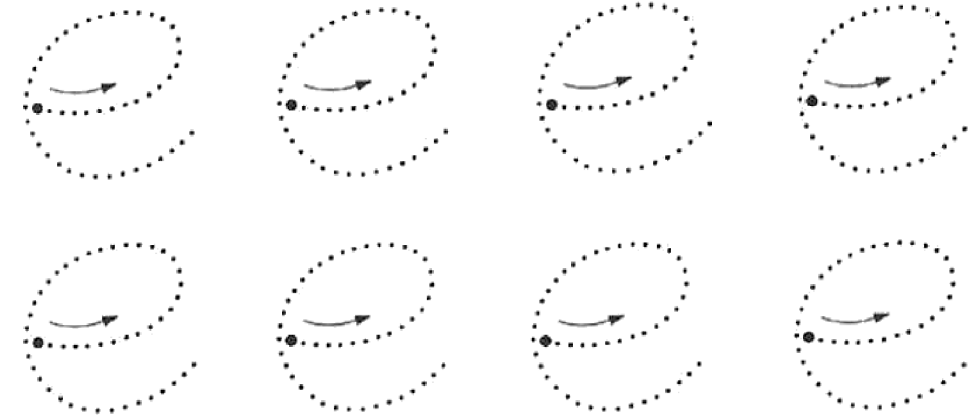
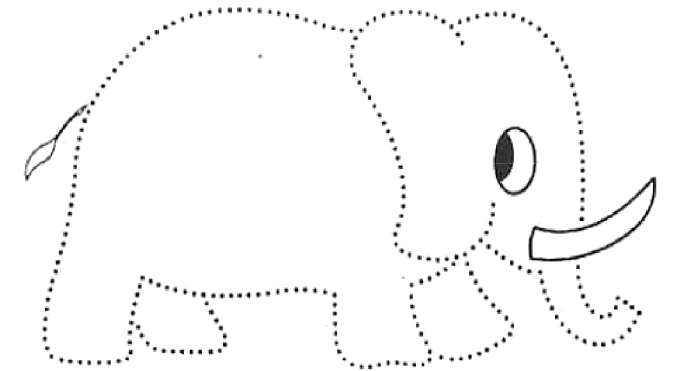
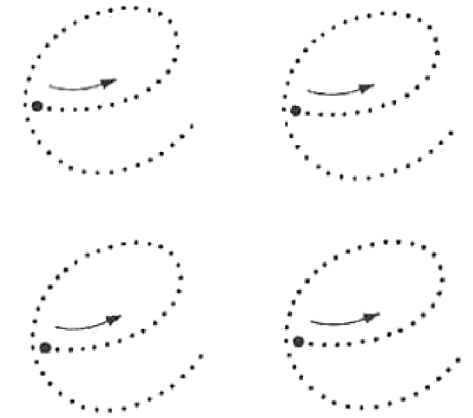
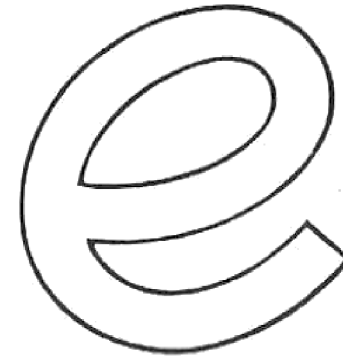
Une con una línea los que sean semejantes y píntalos.



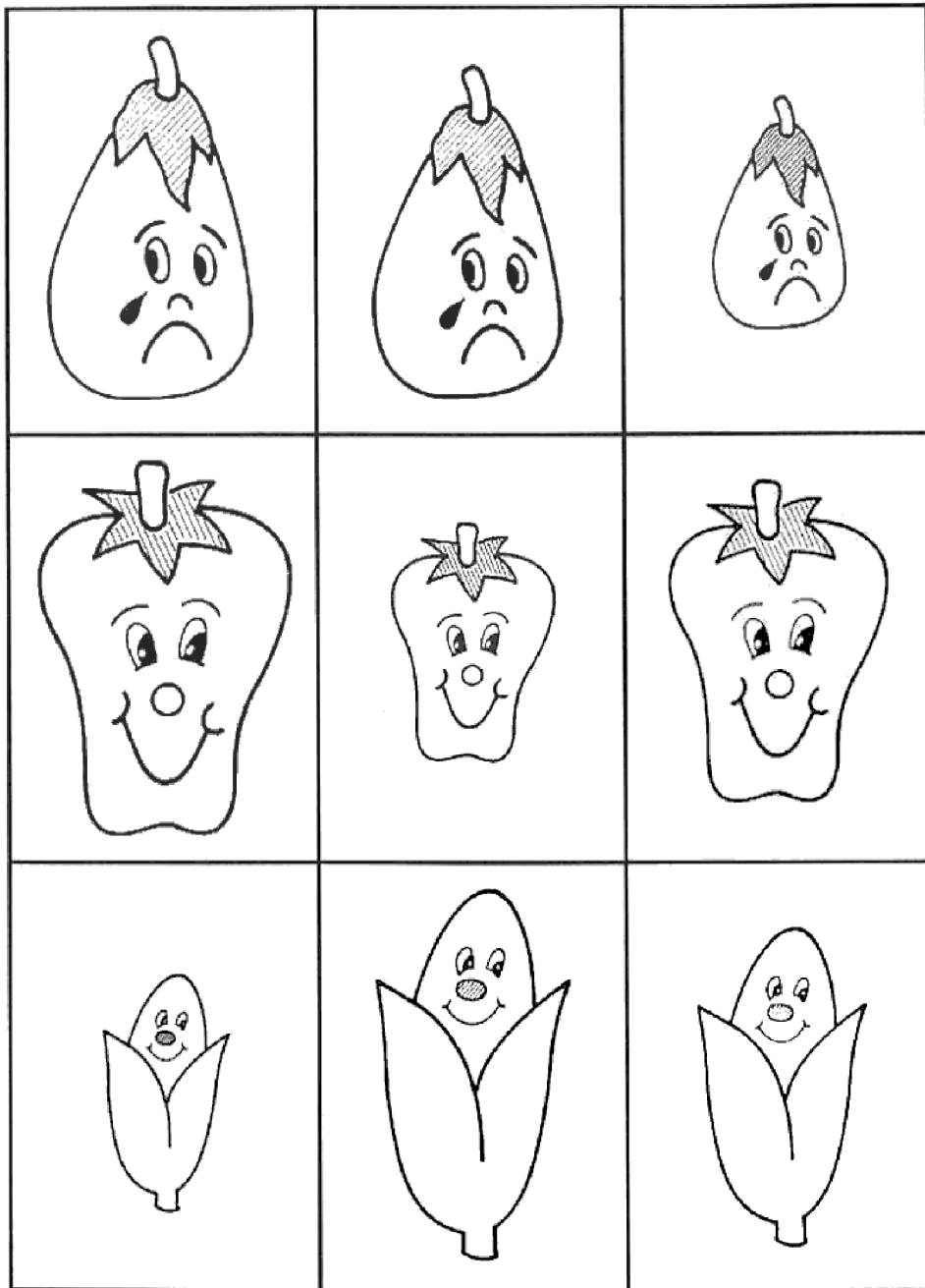
Sigue los puntos y colorea: en rosa el que está volando y en azul el que está nadando.



Une los cuadros que tienen el mismo número de cosas y colorea.



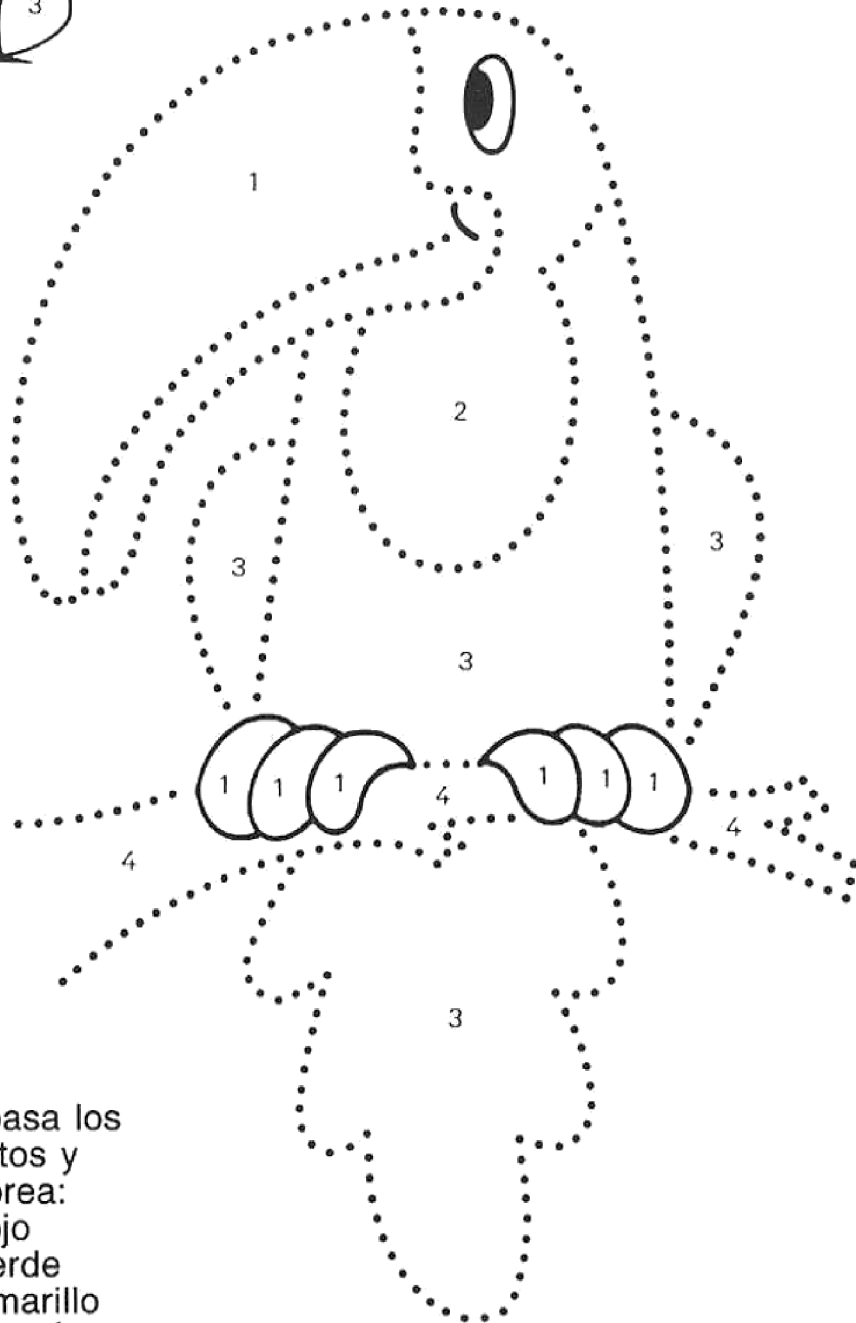
Escribe la letra e y colorea.



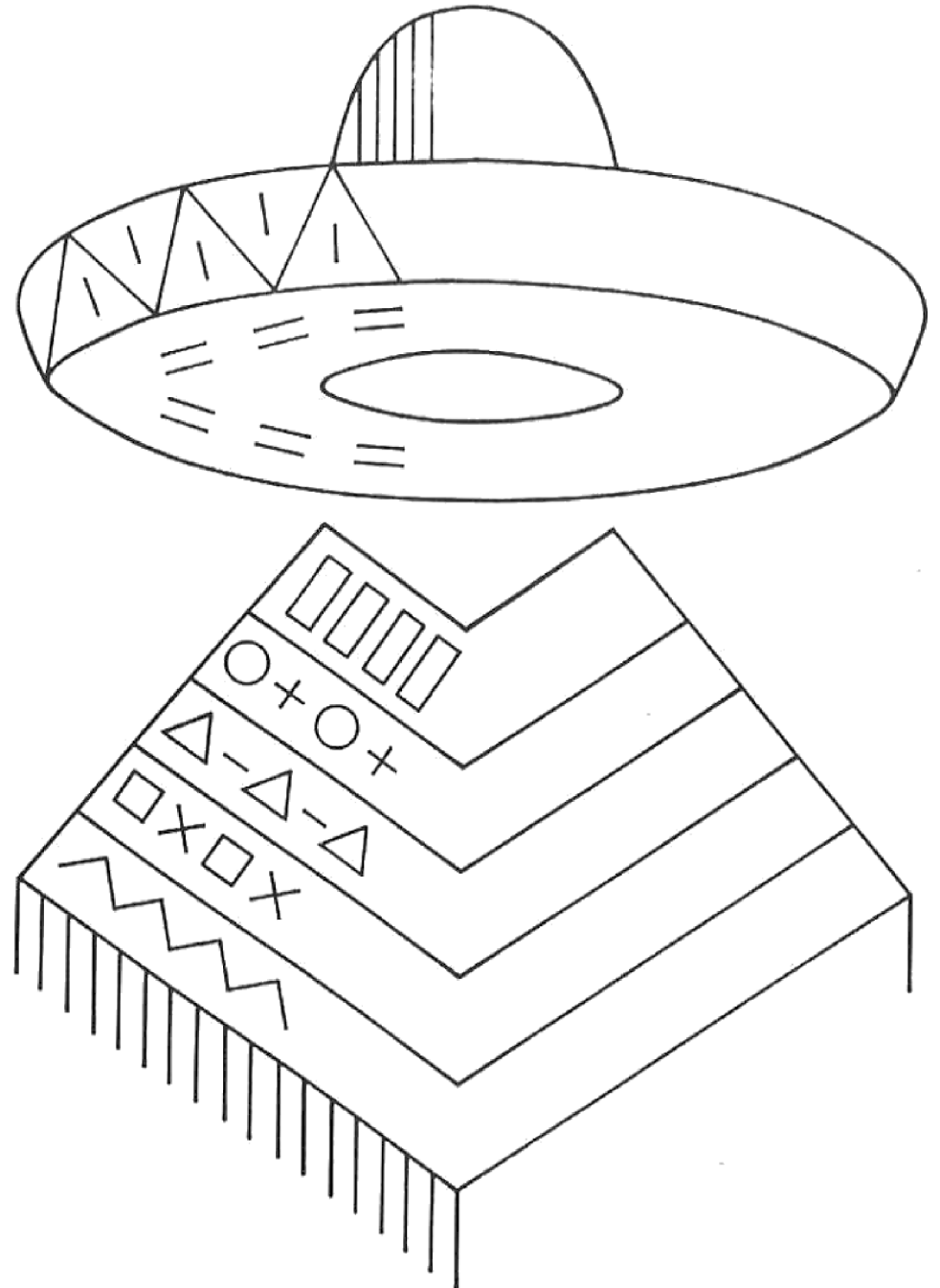
Colorea todos los dibujos y rodea con un círculo los más pequeños.



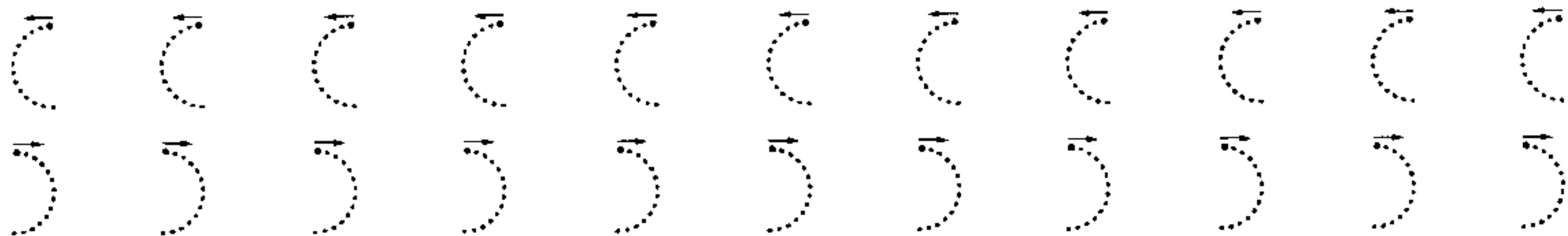
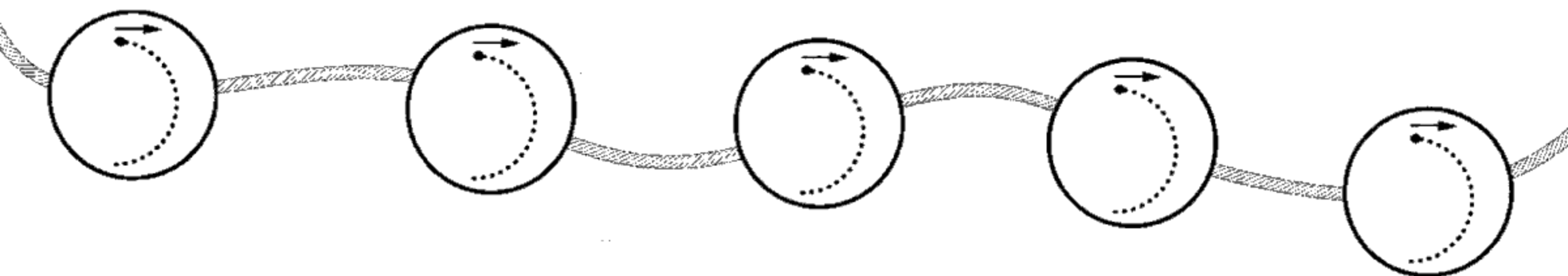
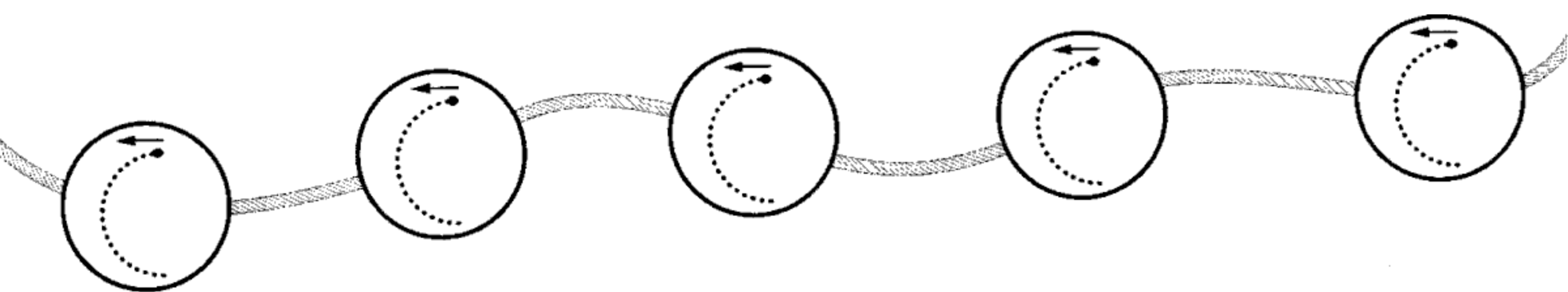
Colorea de rojo las cosas de aseo y de azul las de vestir.



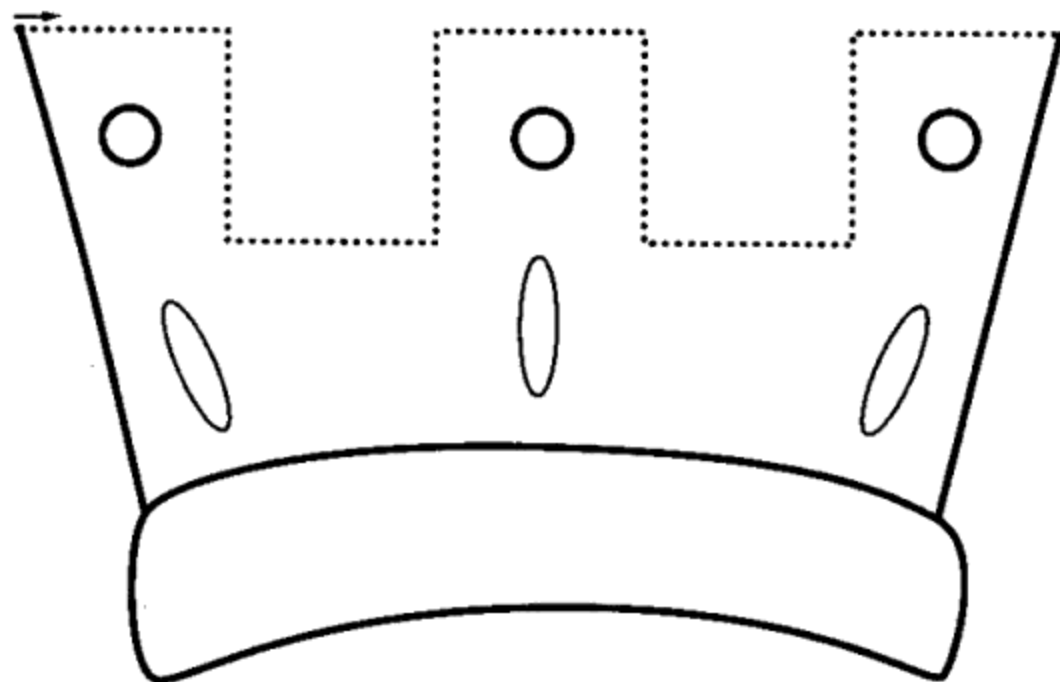
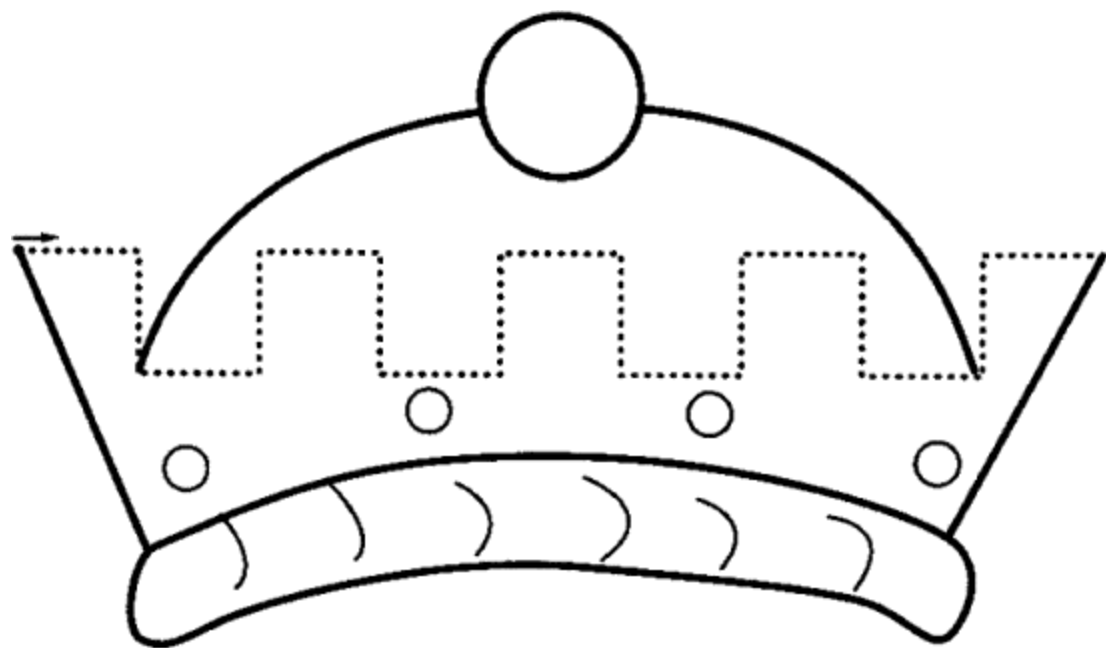
Repasa los
puntos y
colorea:
1 rojo
2 verde
3 amarillo
4 marrón.



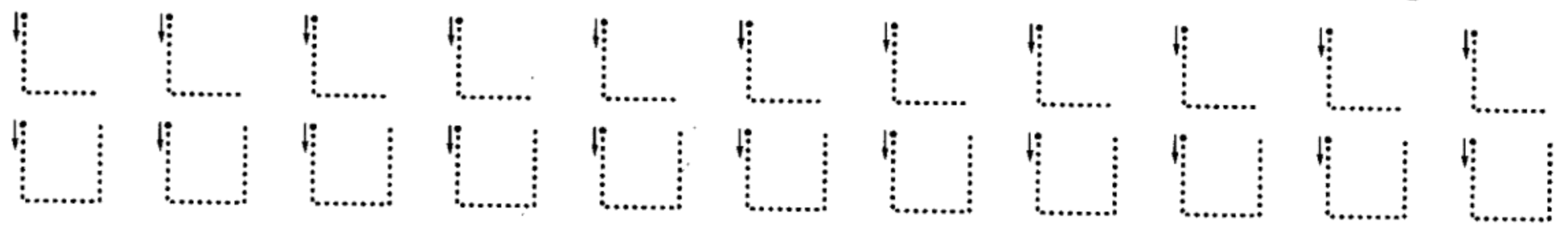
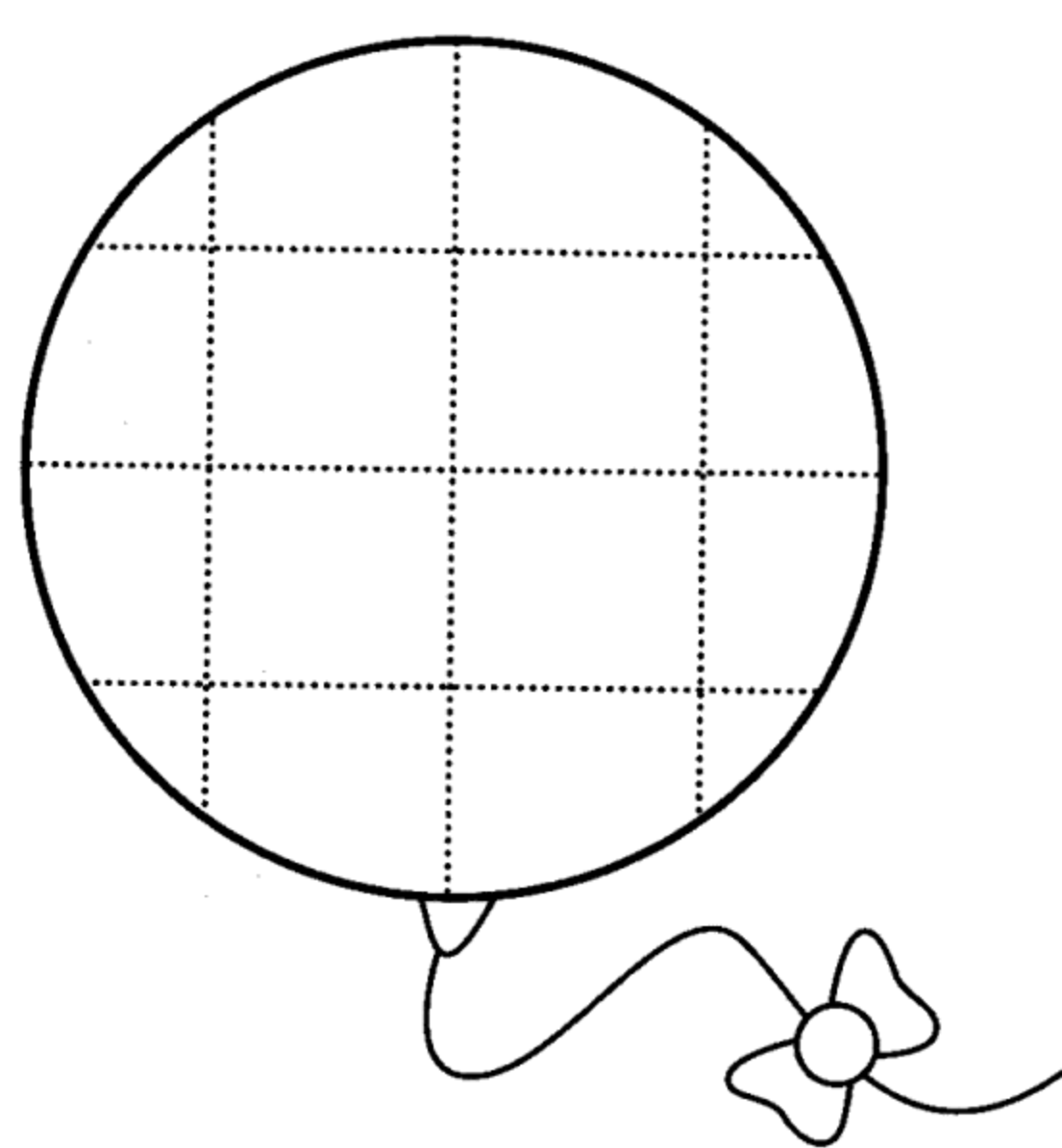
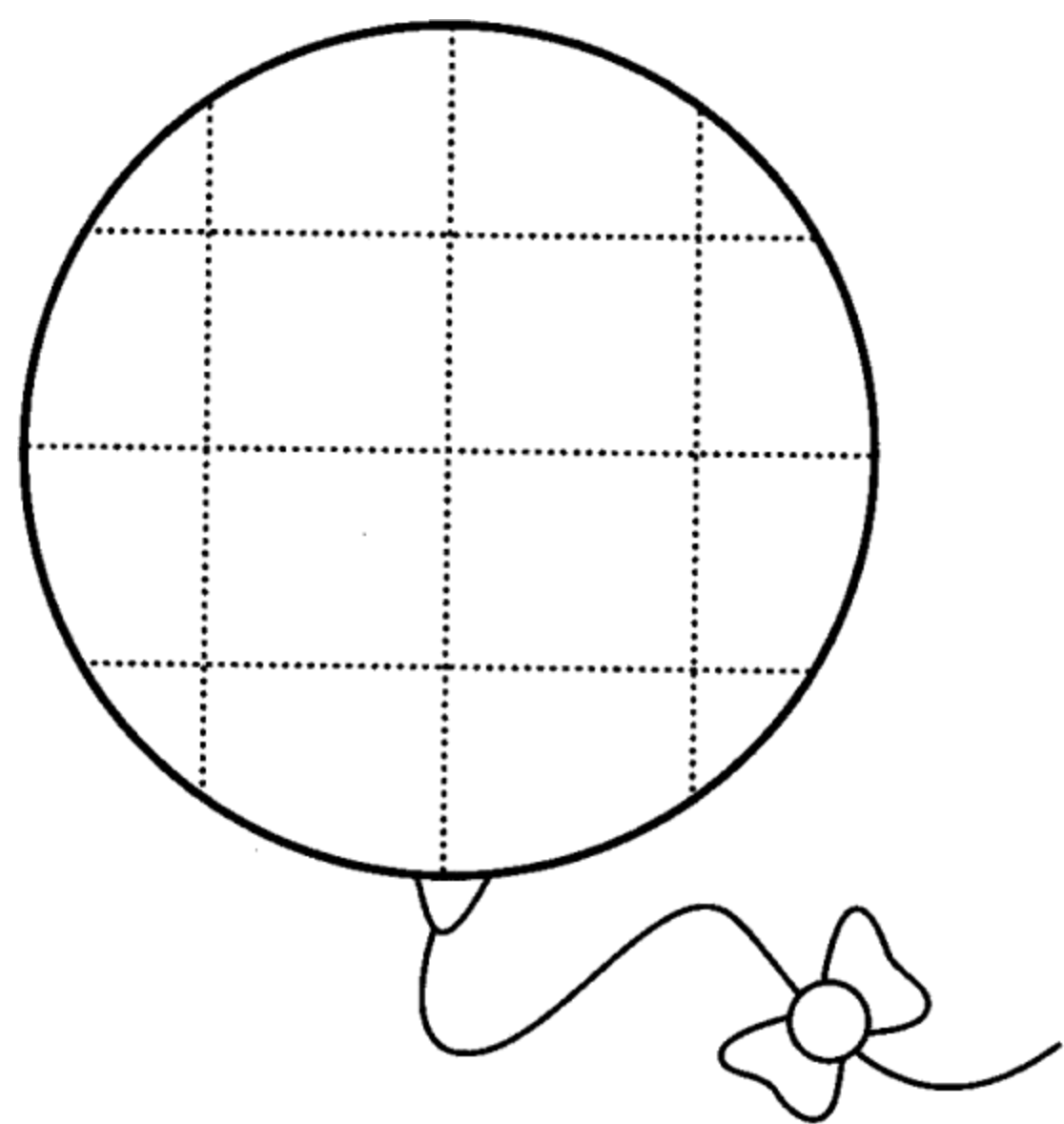
Continúa las cenefas y colorea.



Repasar los trazos y decorar las bolas.

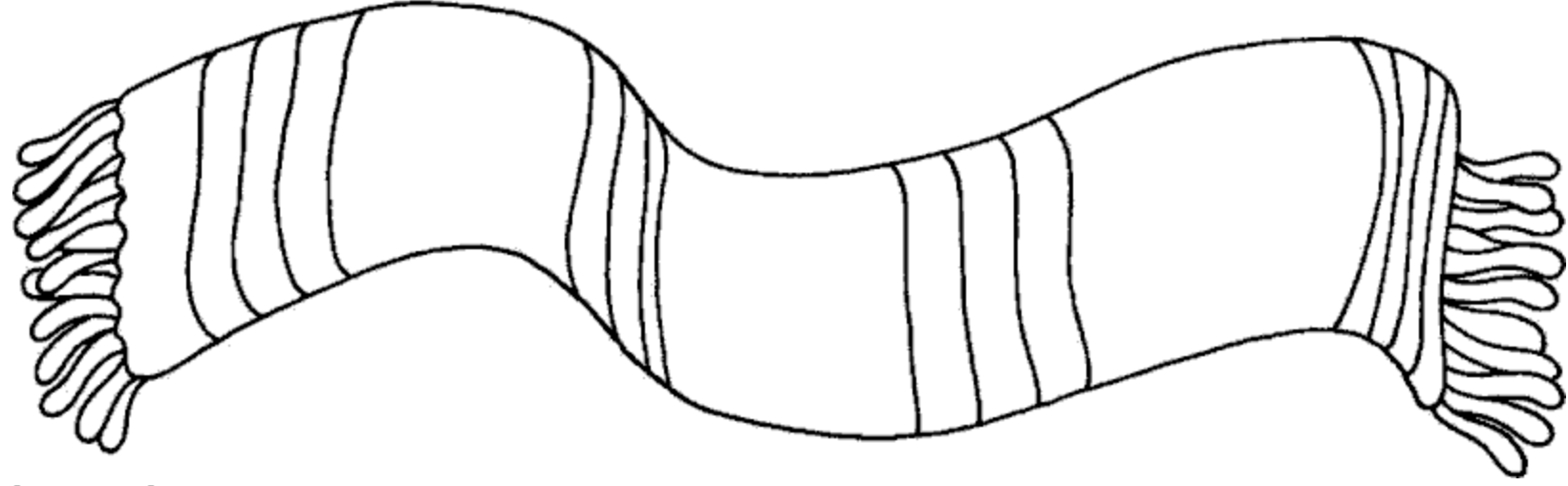


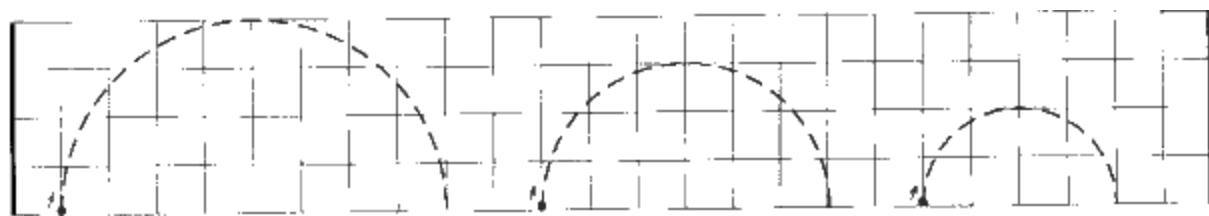
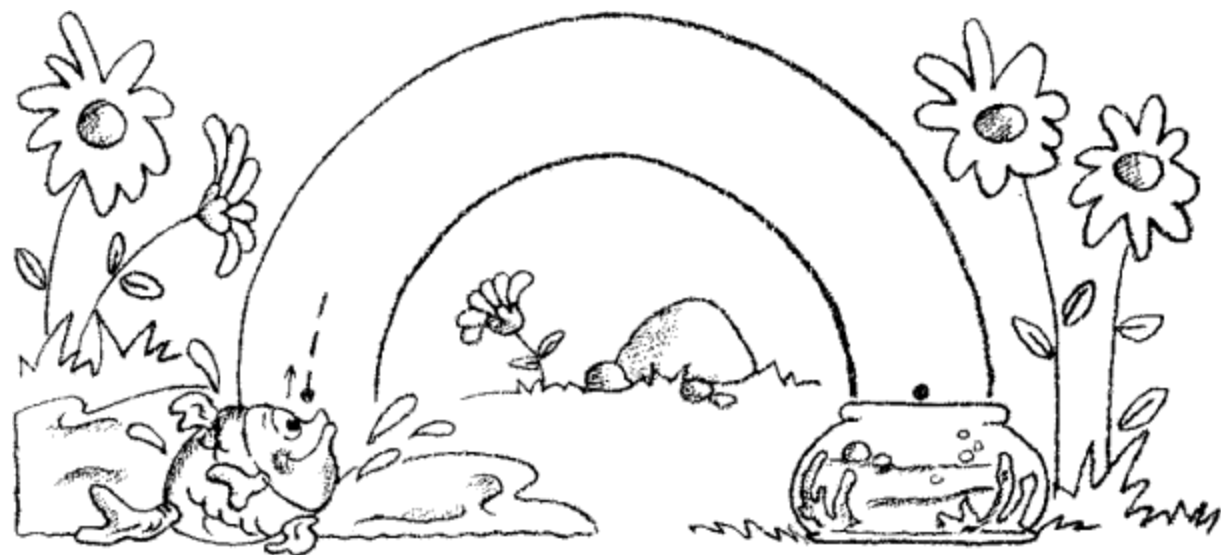
Repasar los trazos y colorear las coronas.

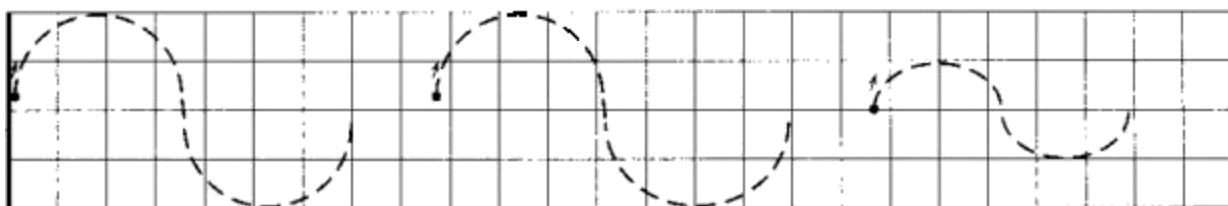
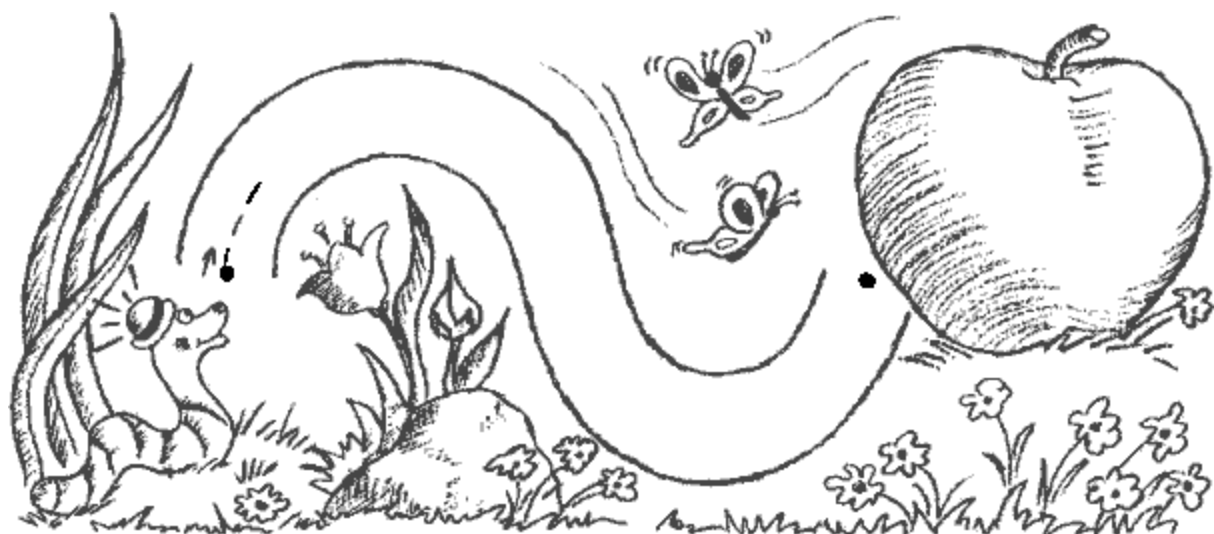


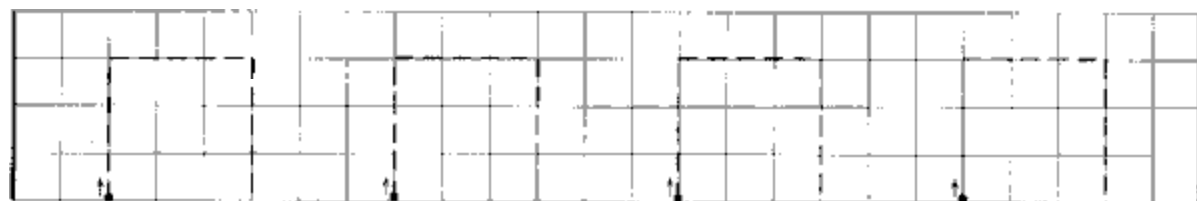
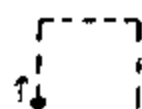
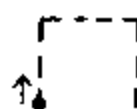
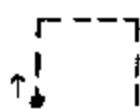
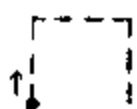
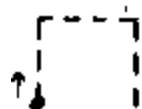
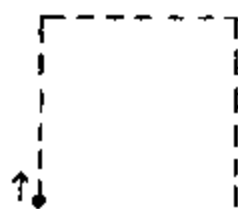
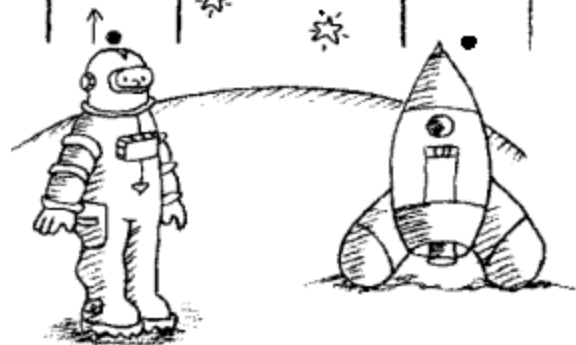
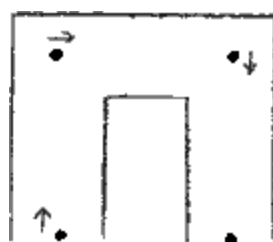
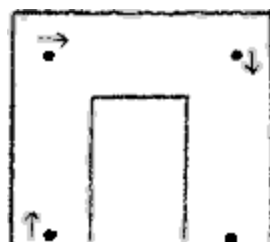
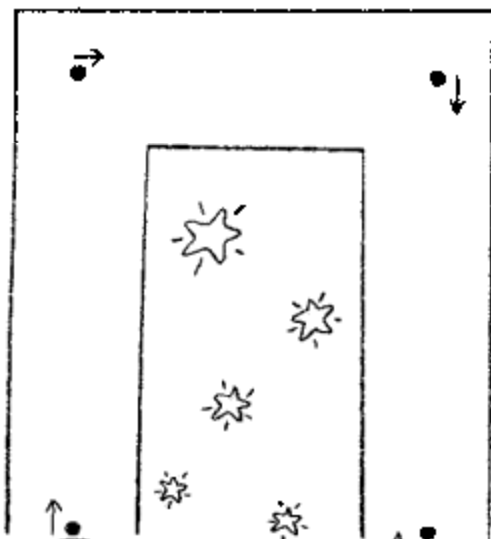
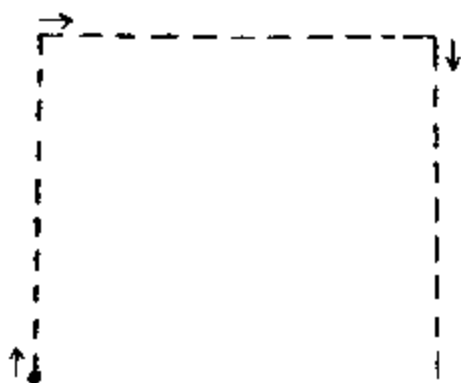
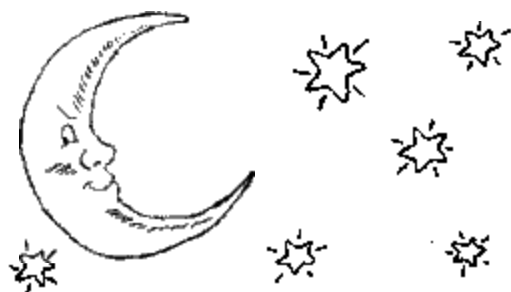
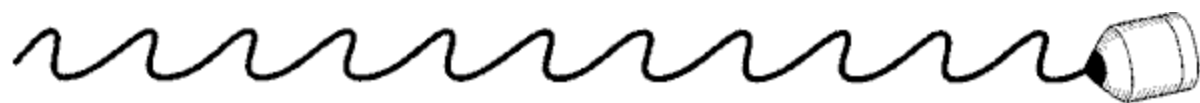
Repasar los trazos verticales y horizontales.

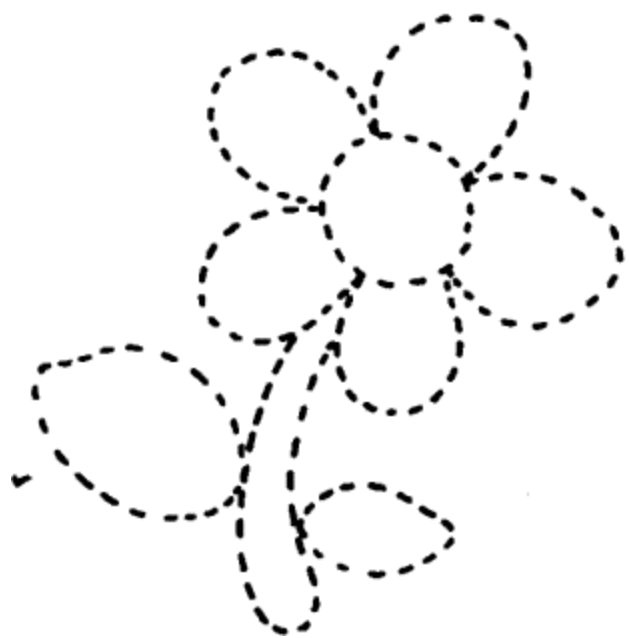
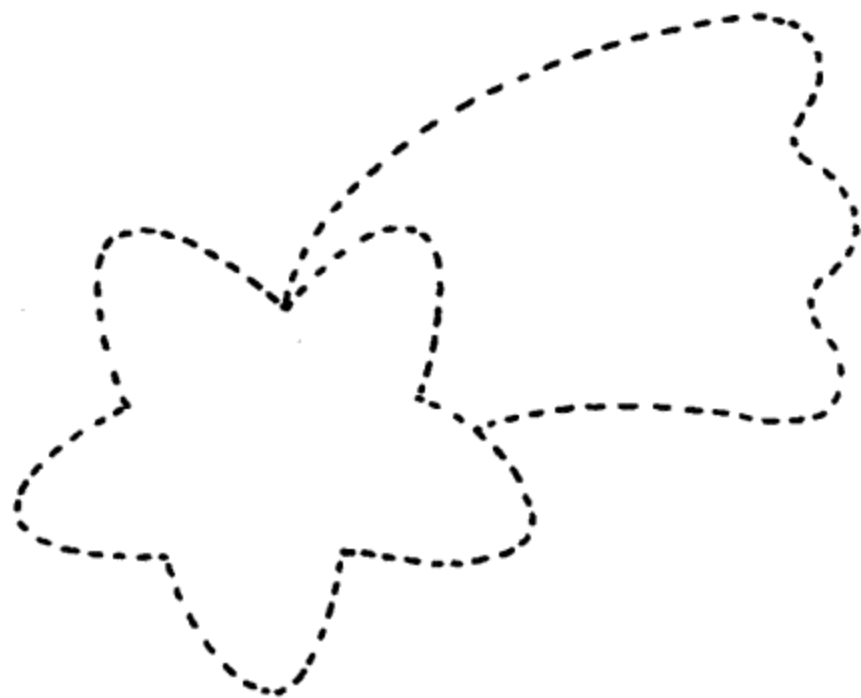
1. Repasa las líneas discontinuas.
2. Colorea de rosa la bufanda.

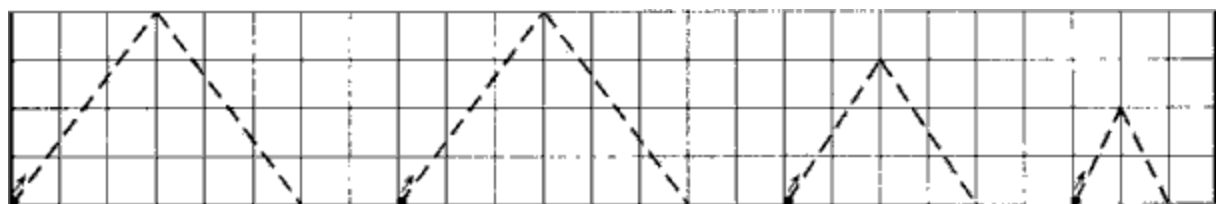
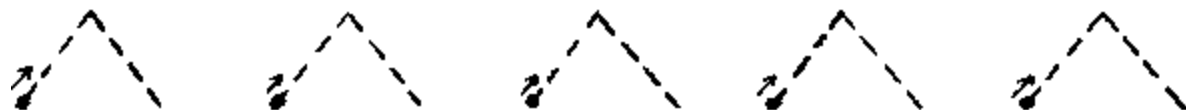
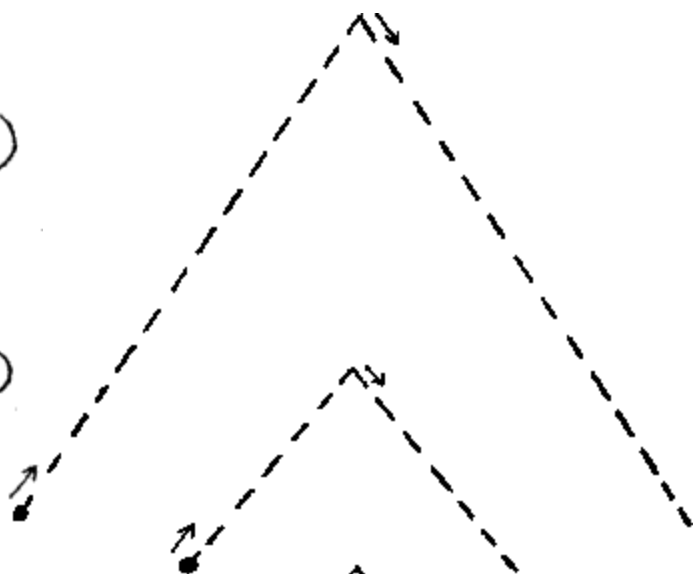
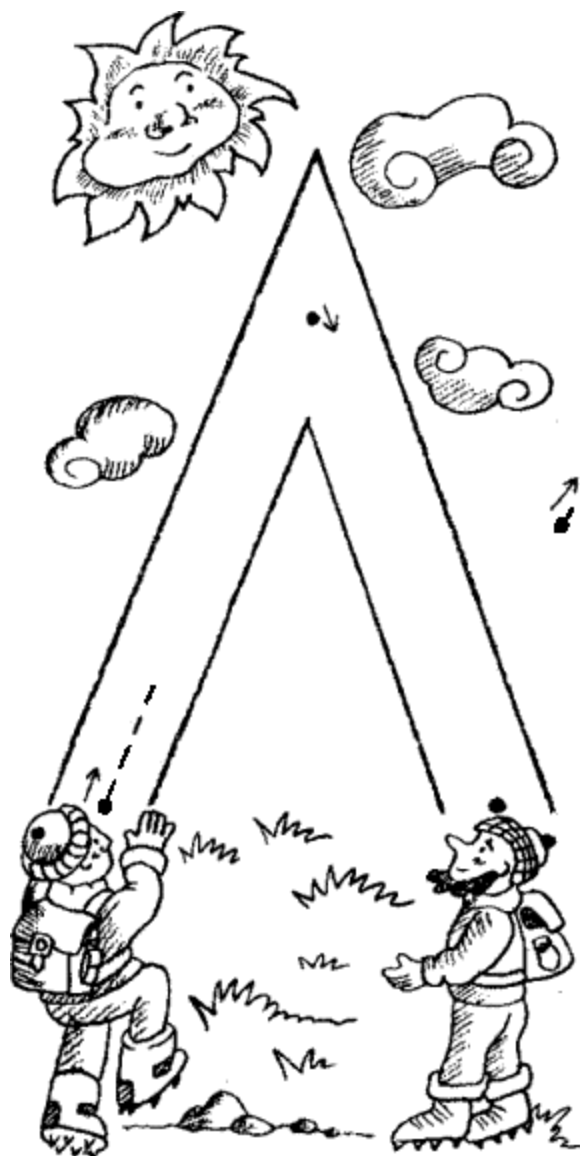


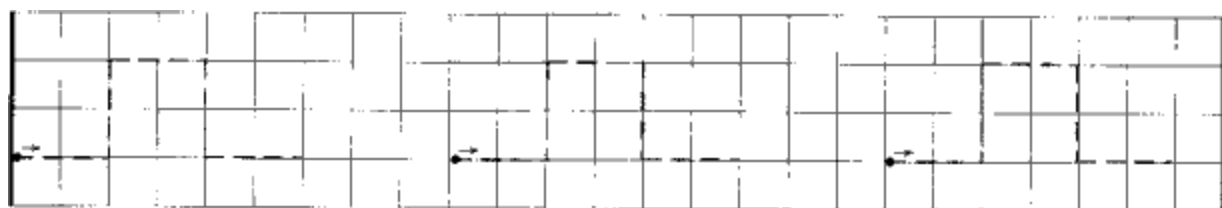
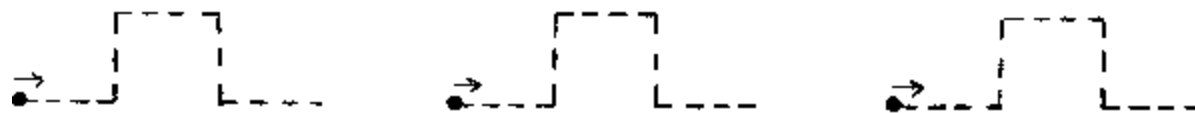
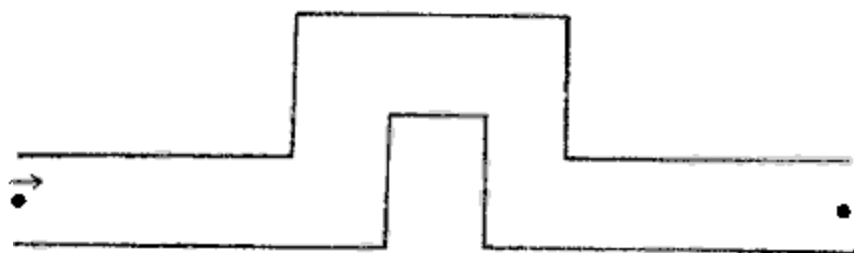
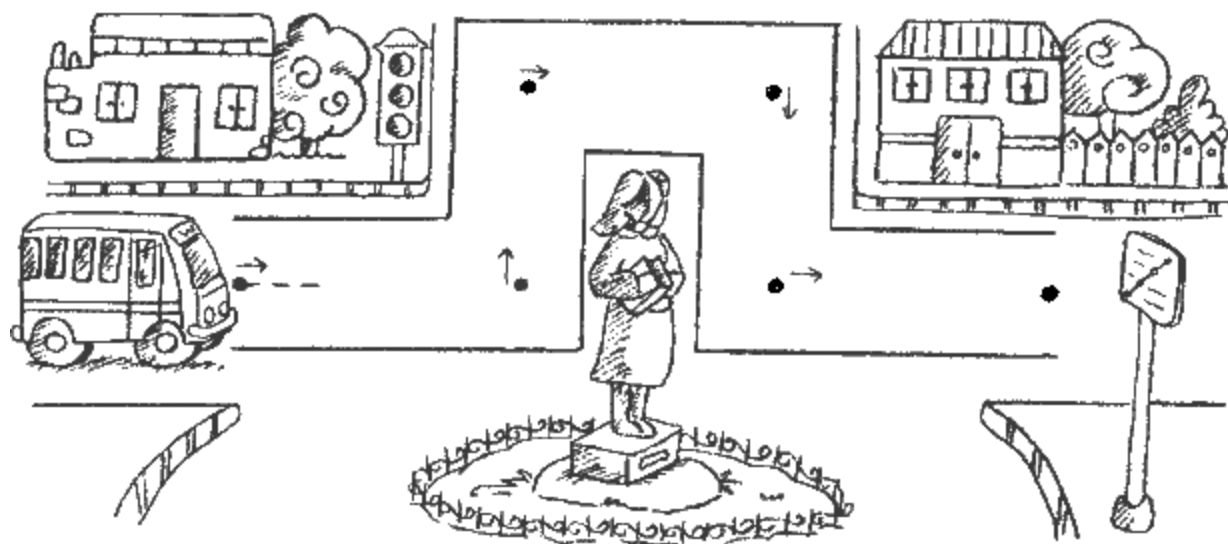
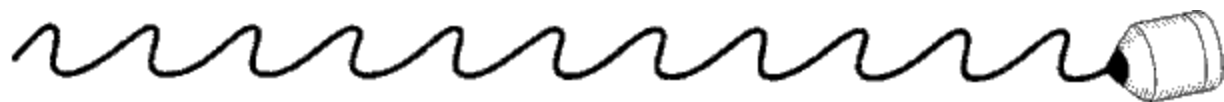


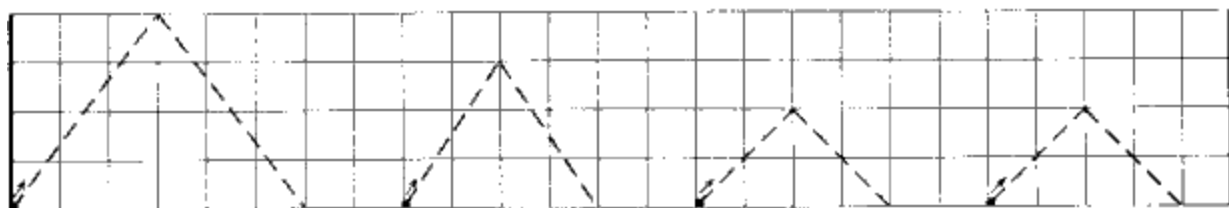
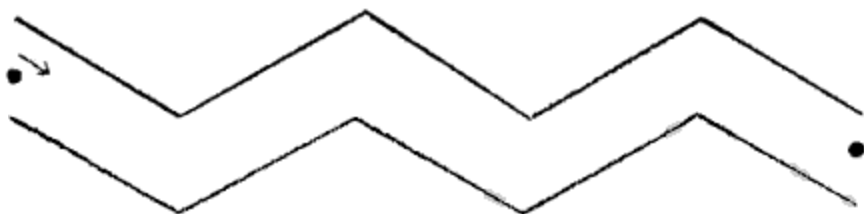
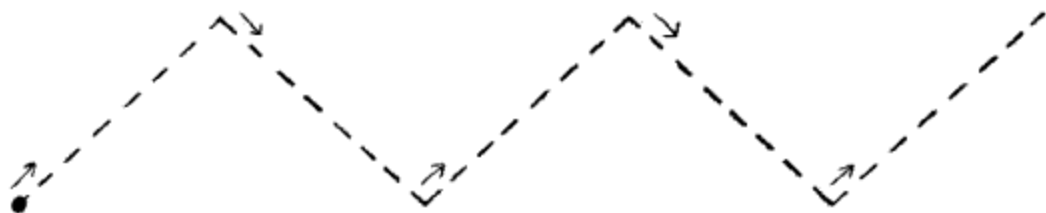
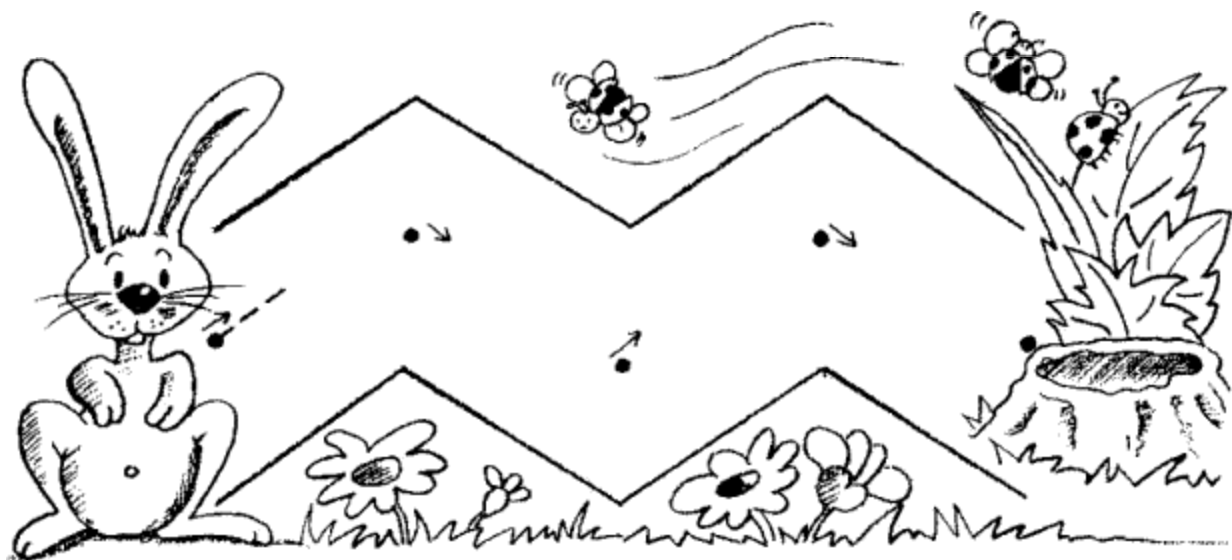


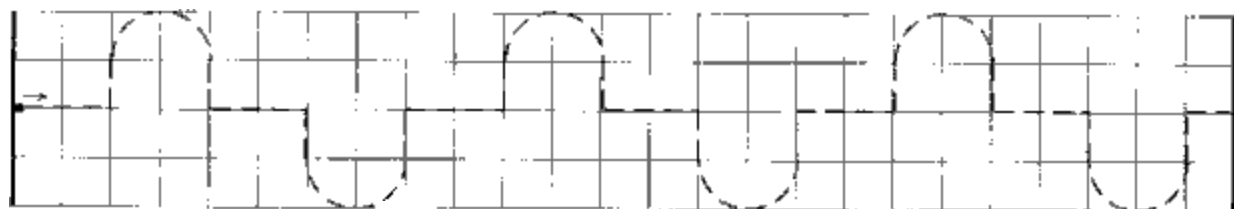
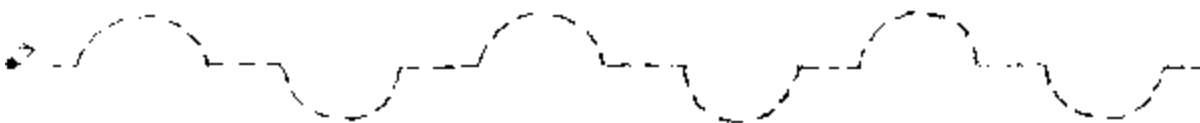
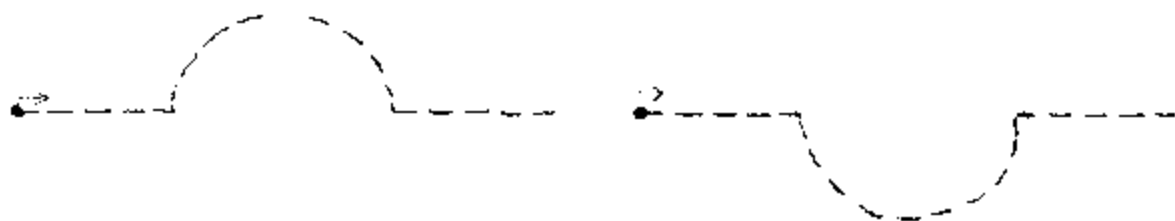
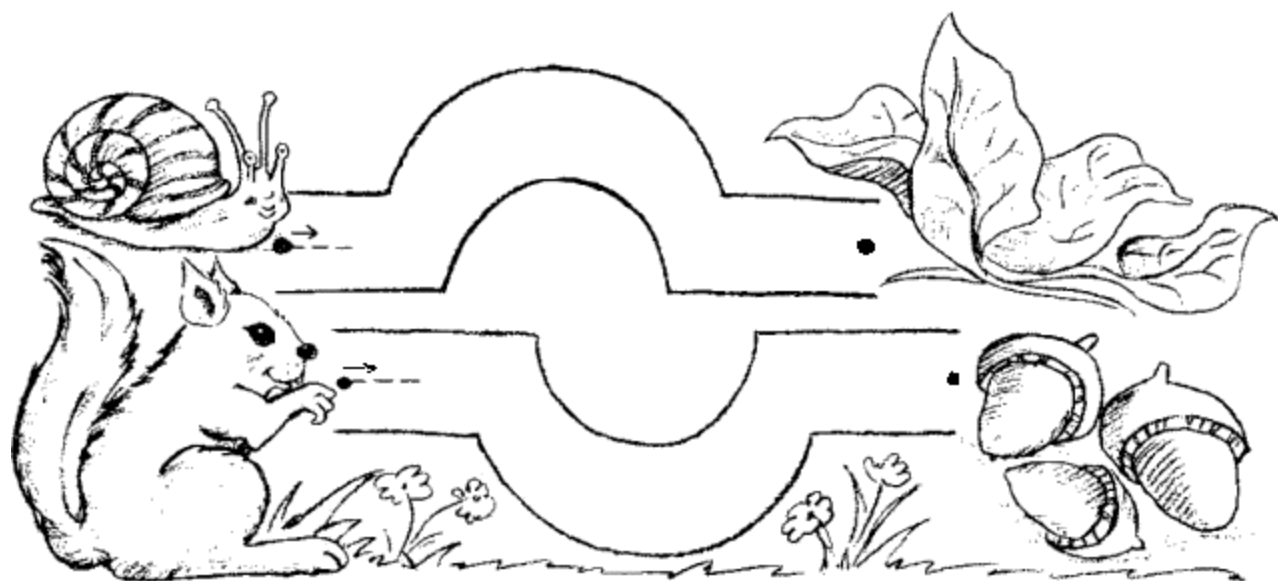


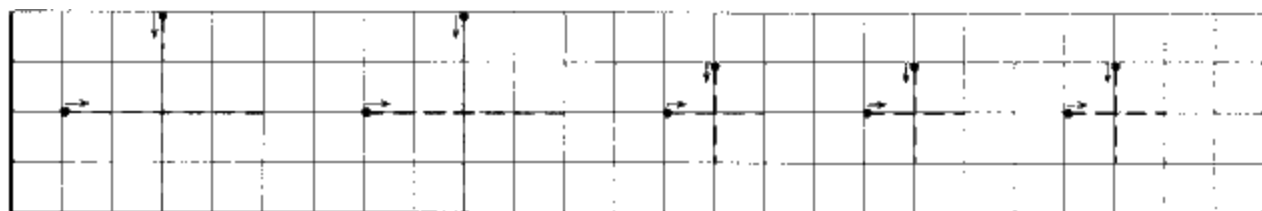
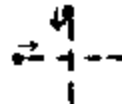
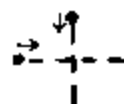
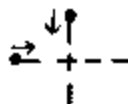
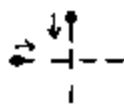
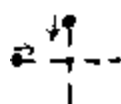
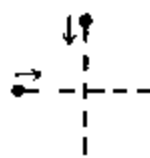
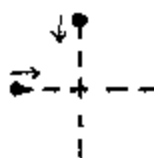
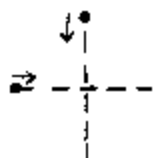
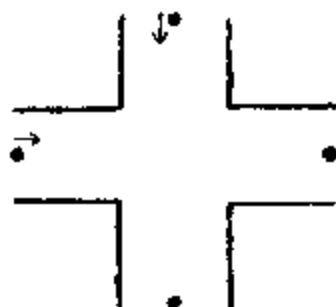
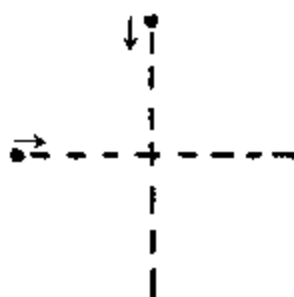
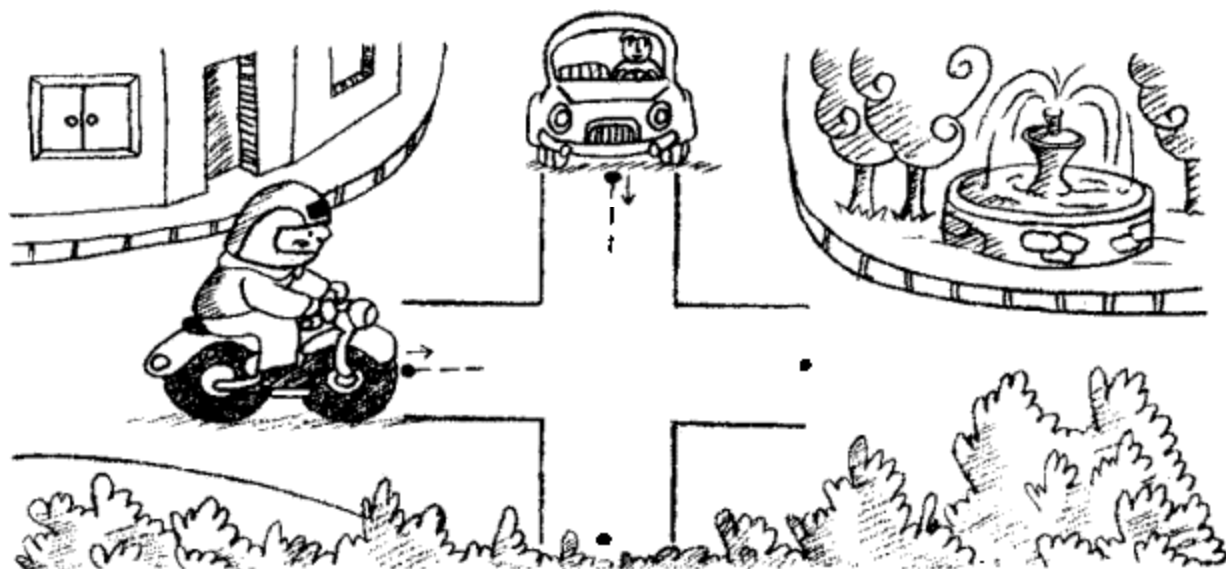


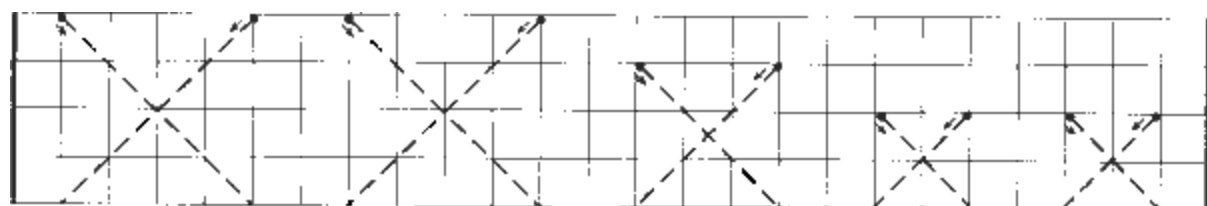
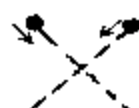
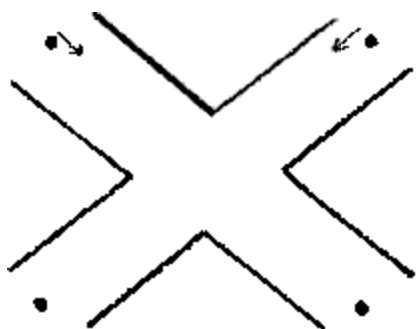
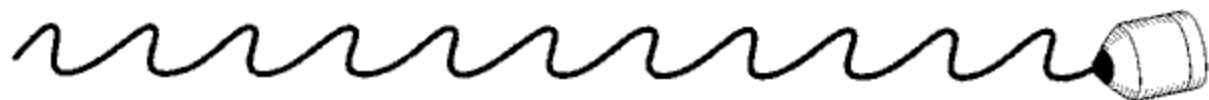


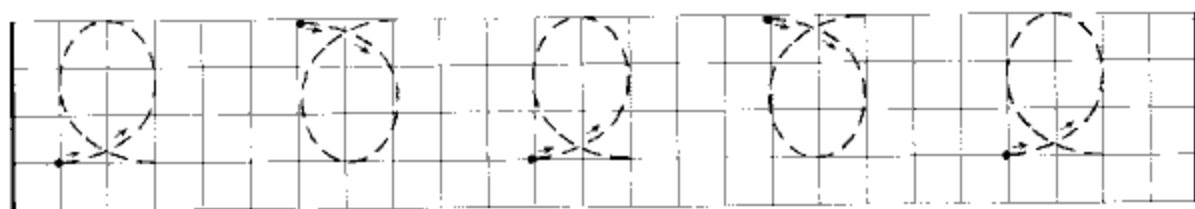
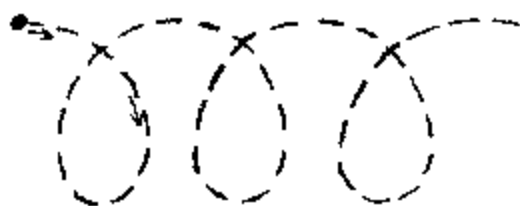


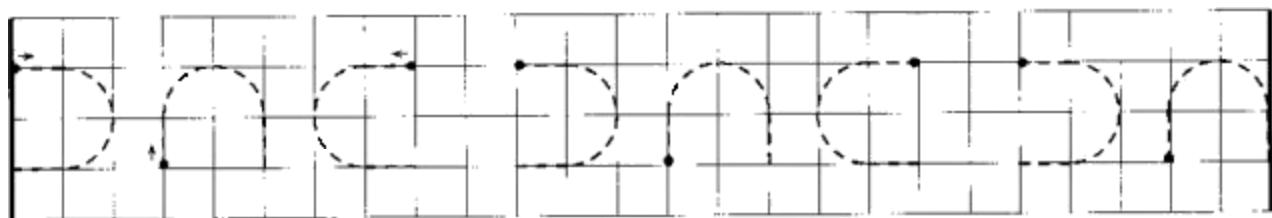
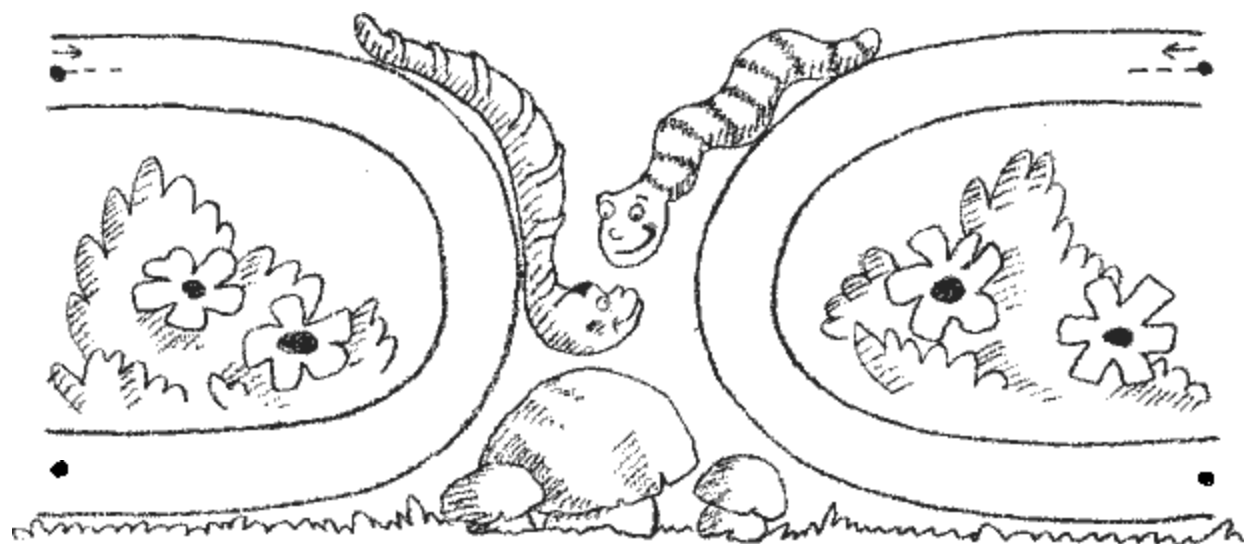
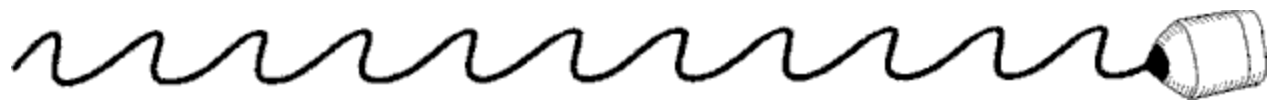


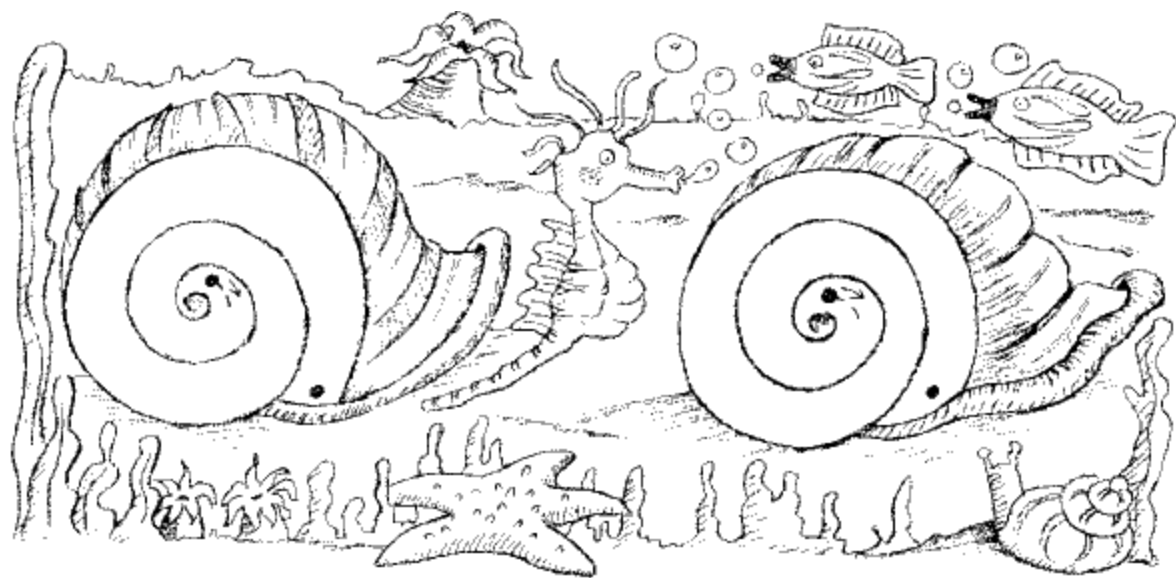
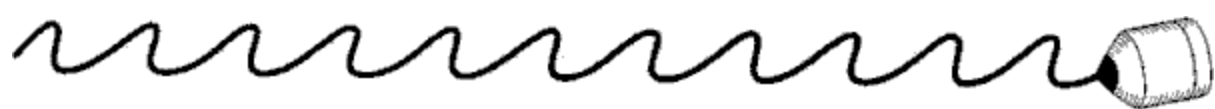


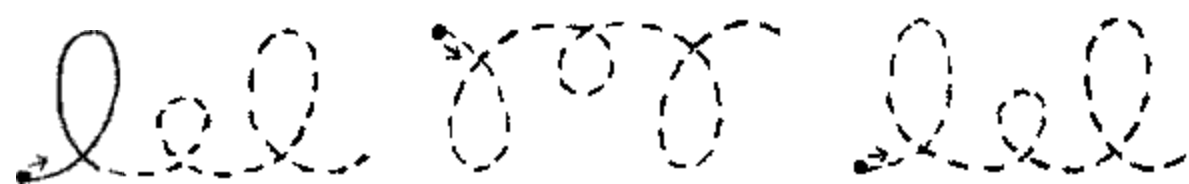
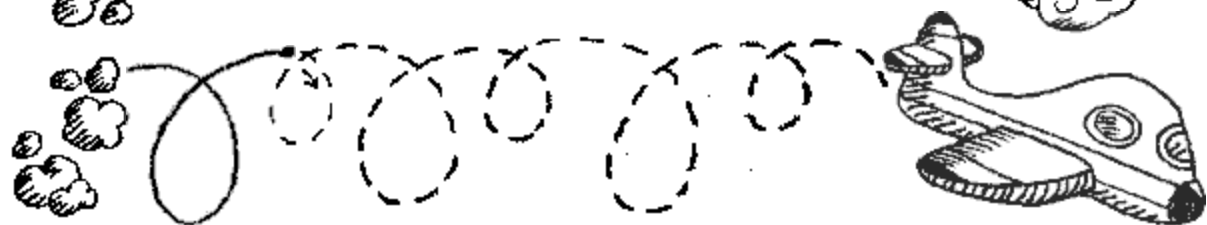
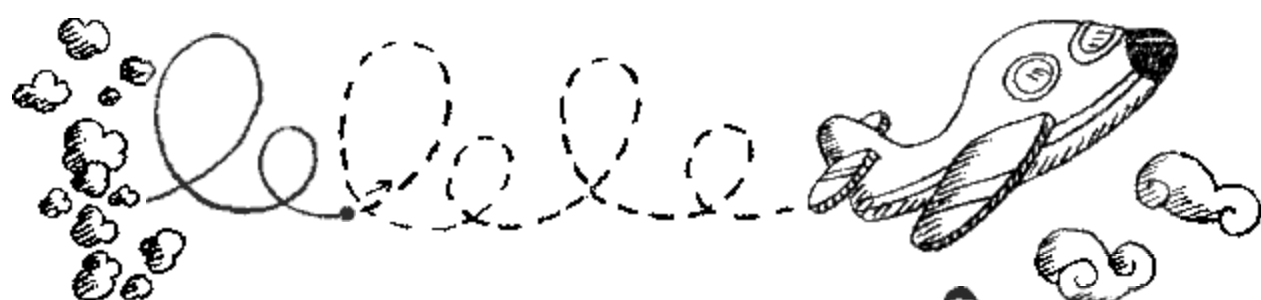


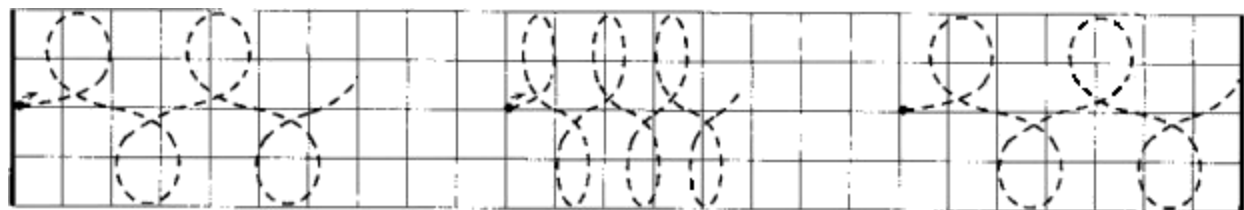
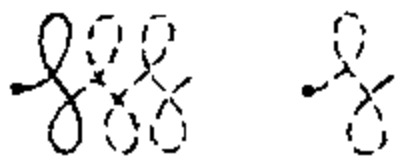
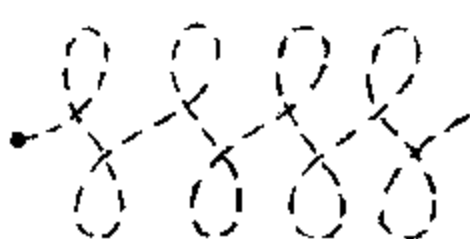
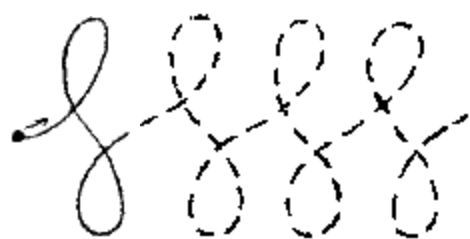
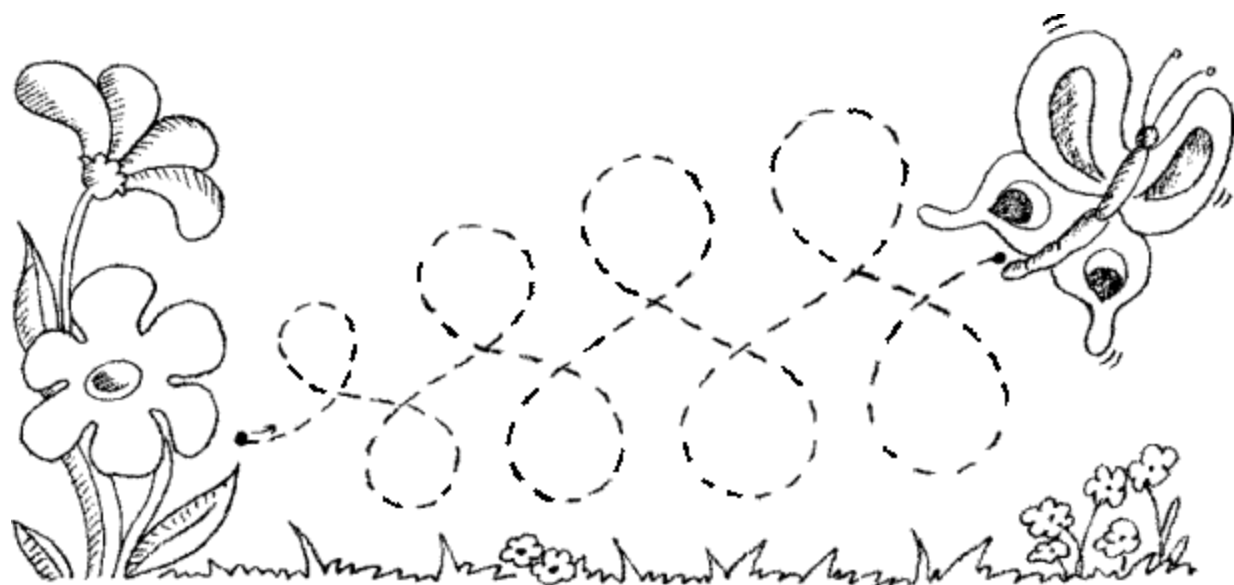


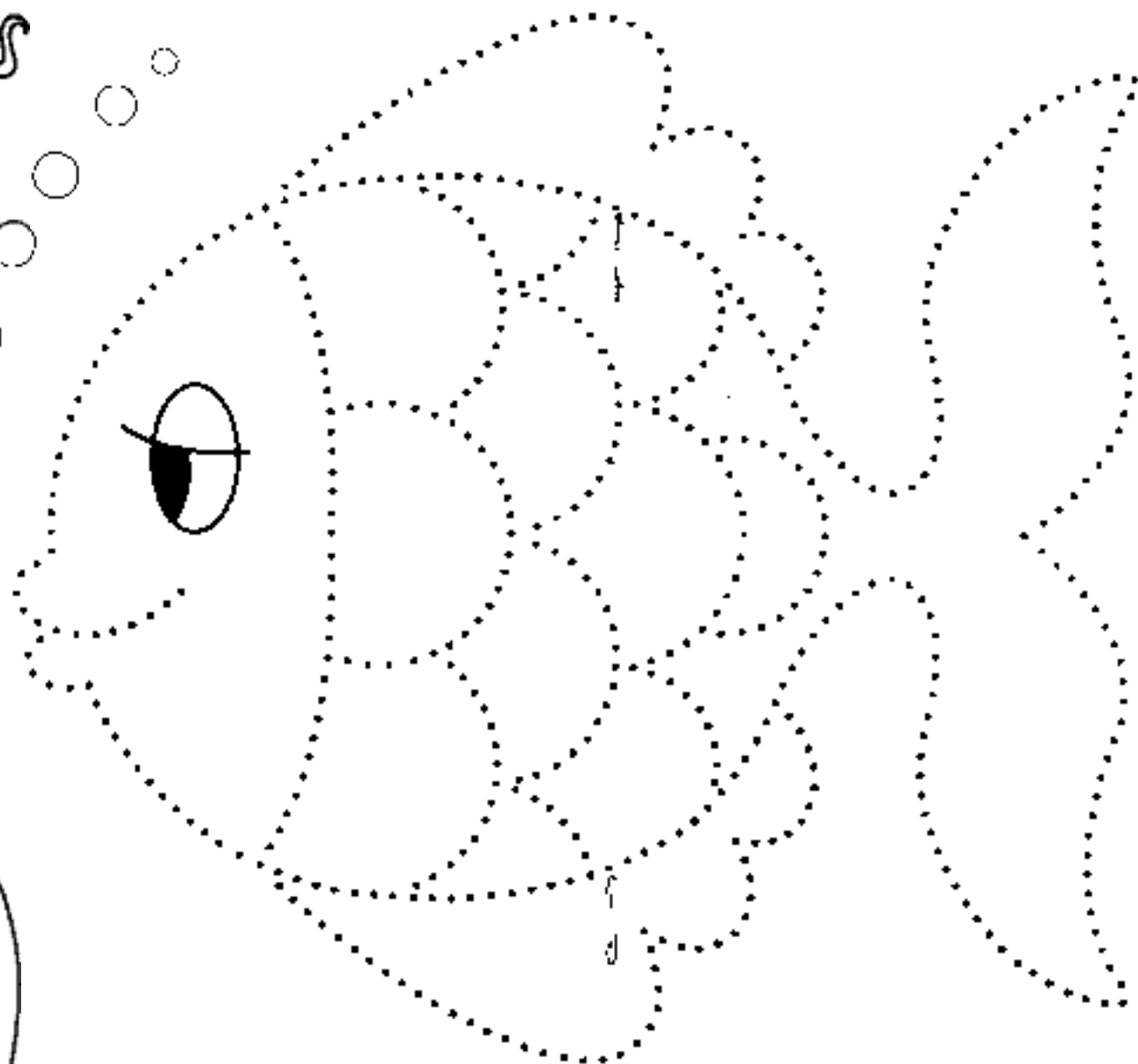
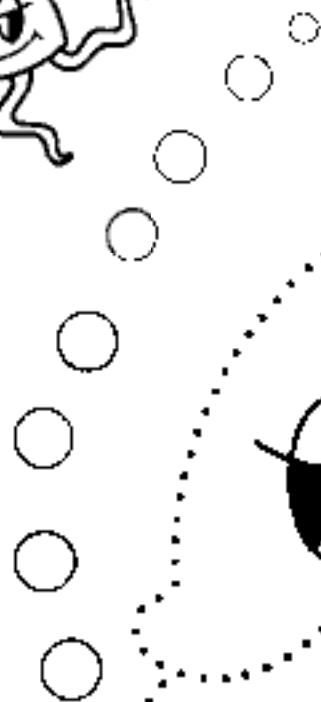




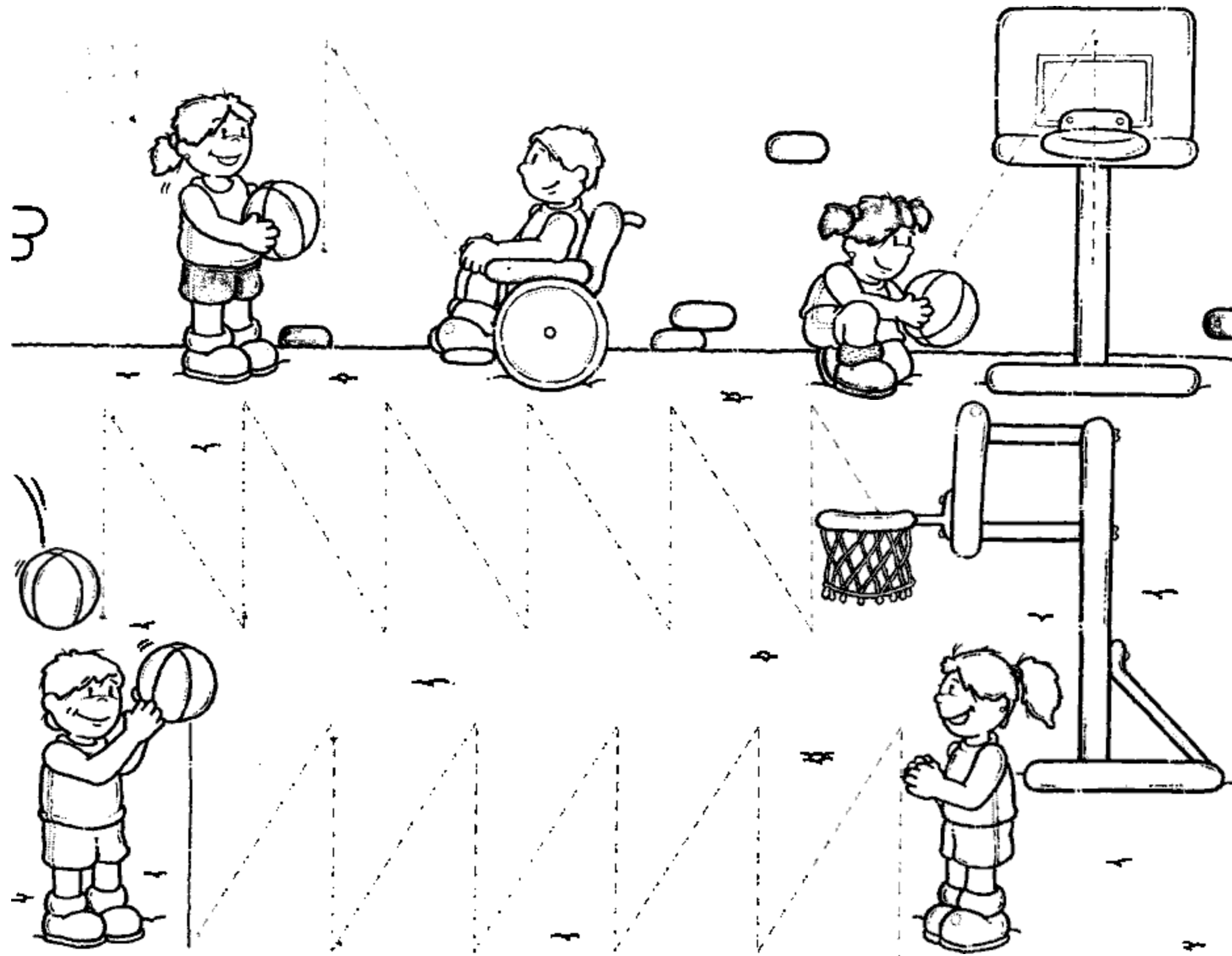


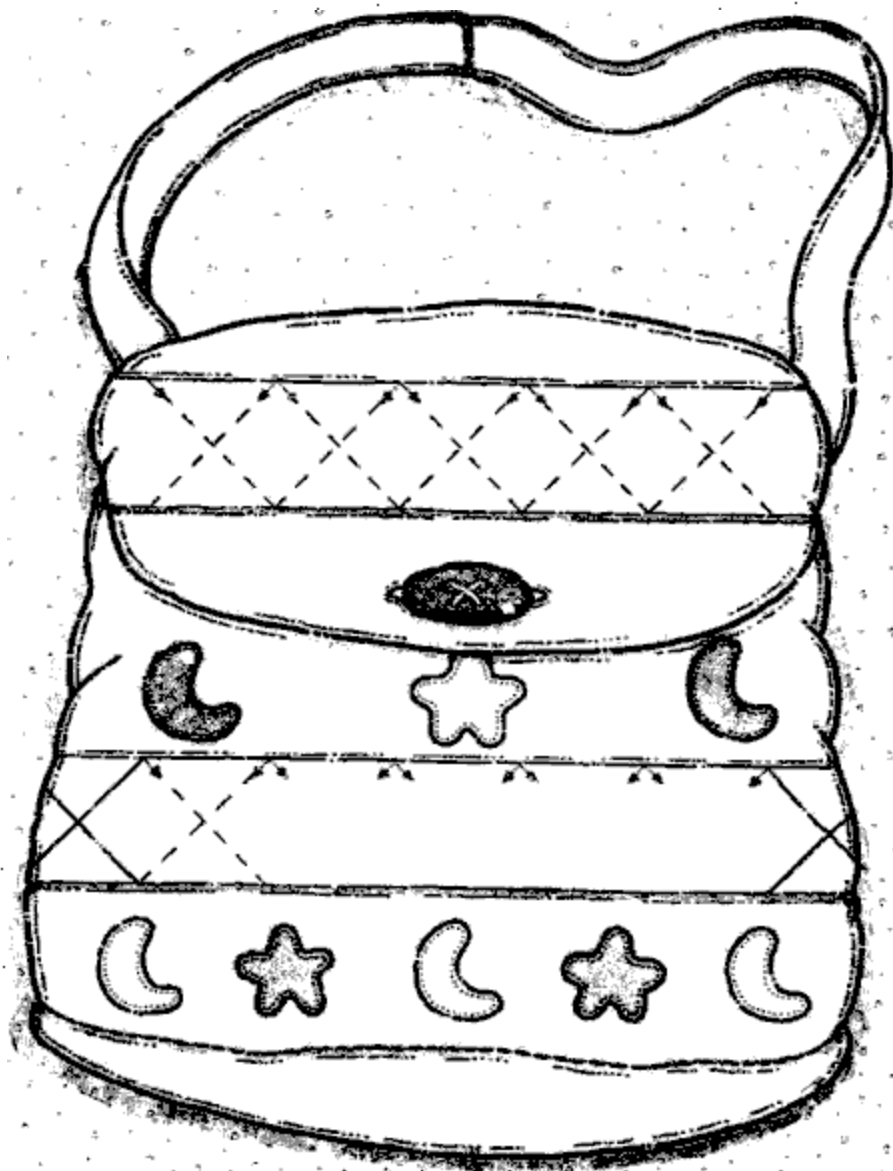
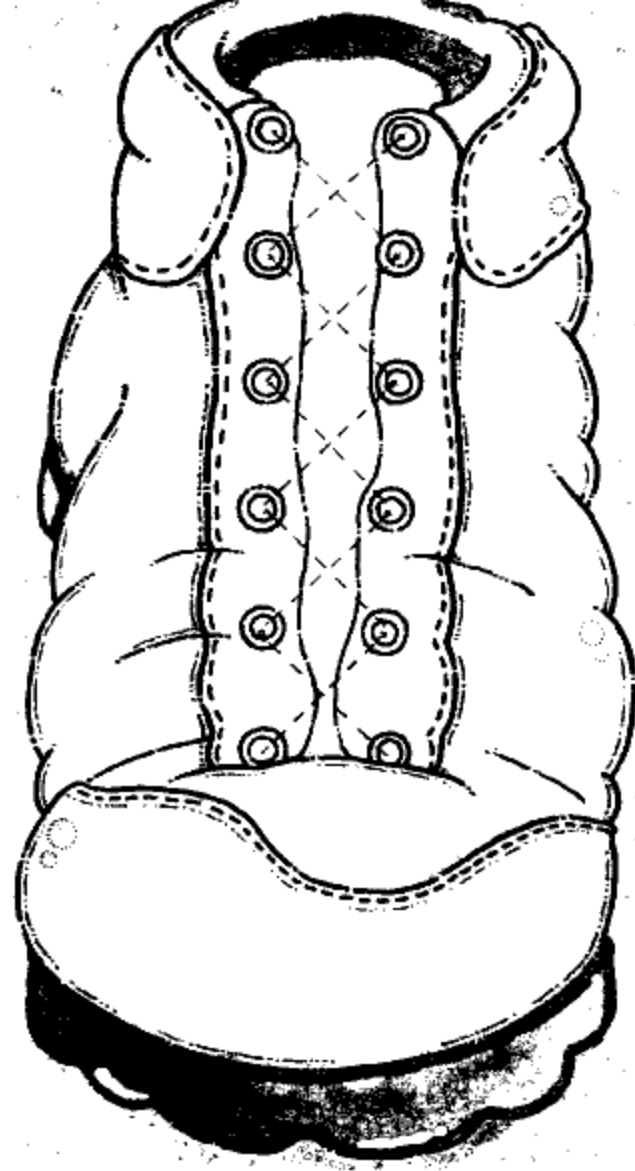






Sigue los puntos del pez y colorea.



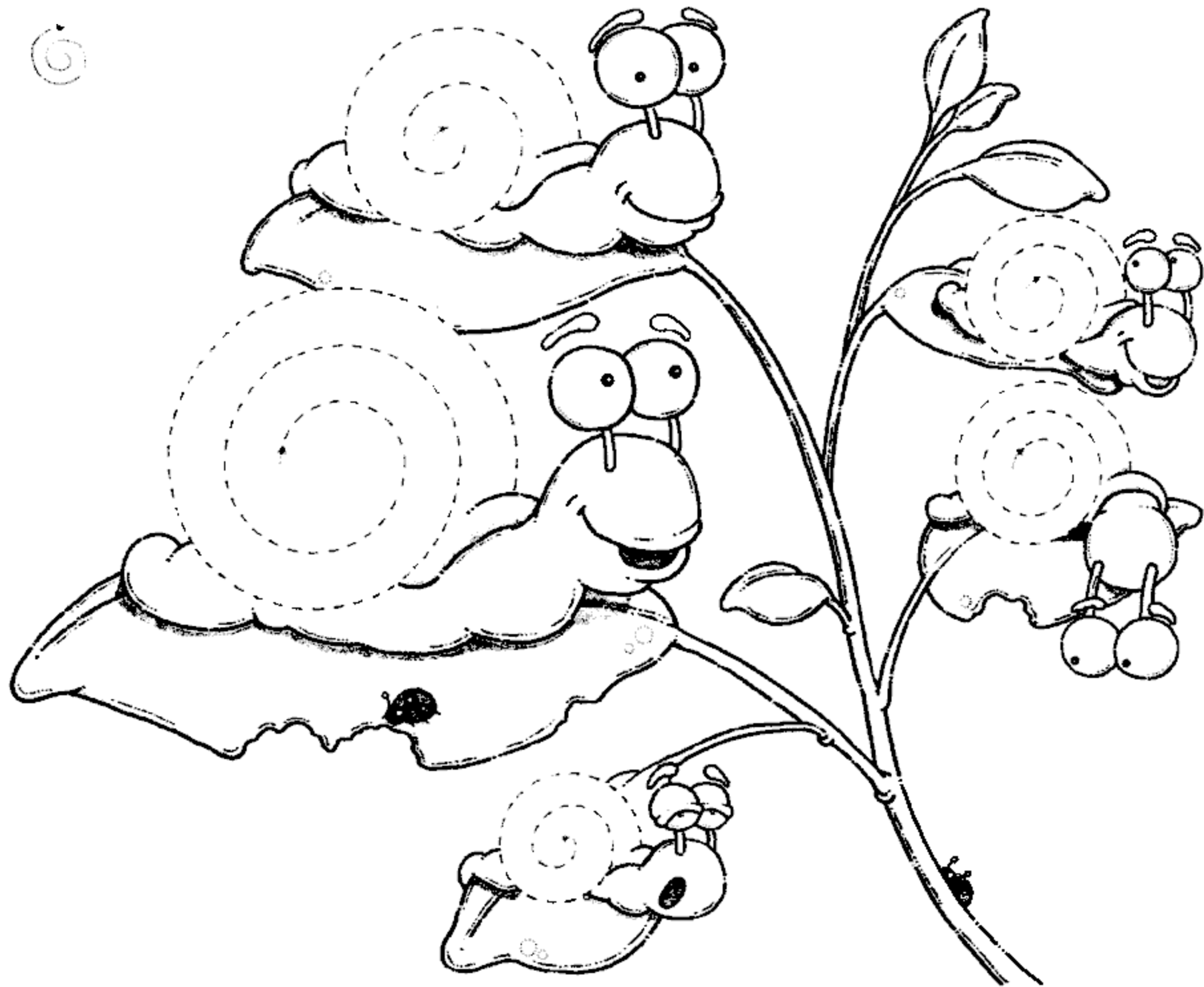


DESCARGAR MAS MATERIALES GRATIS

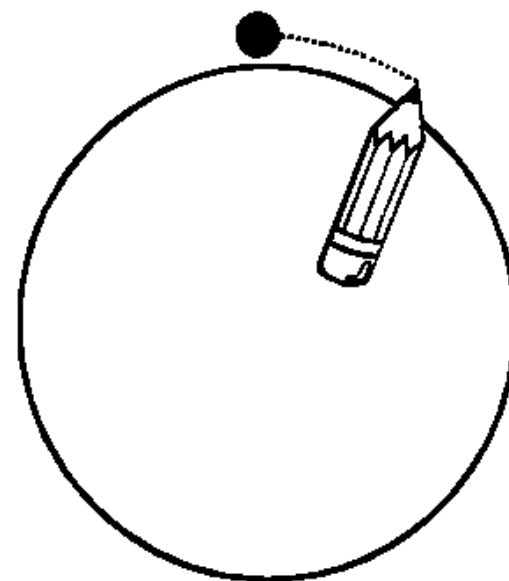
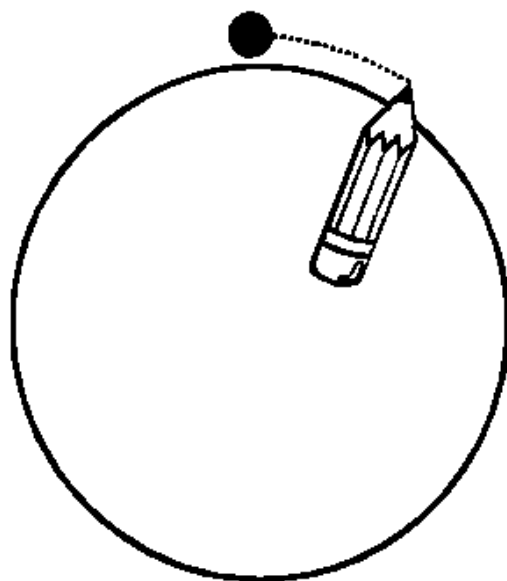
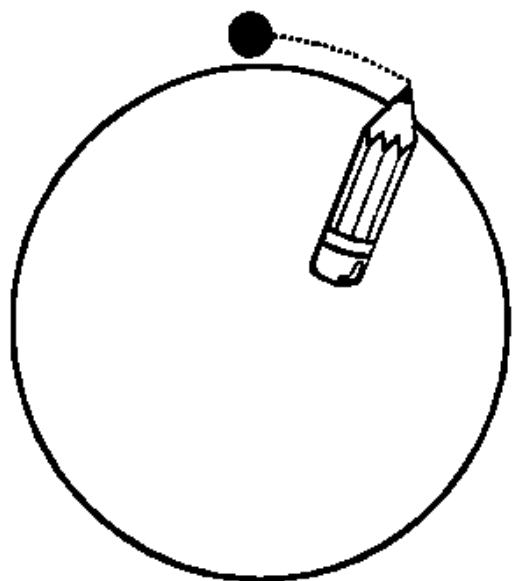
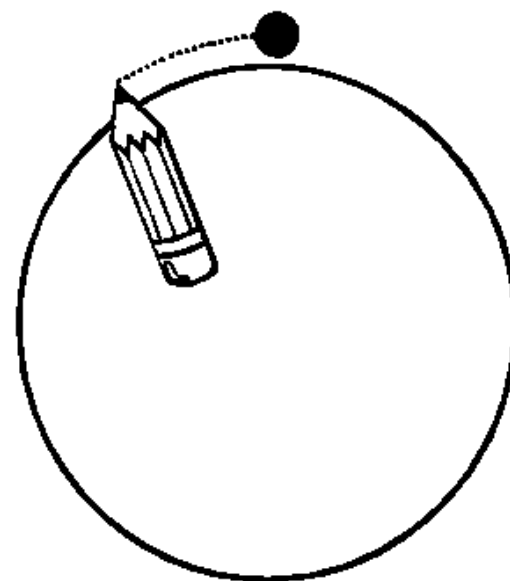
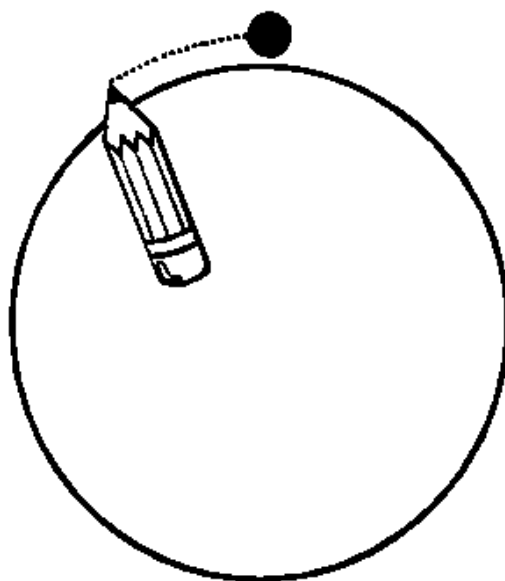
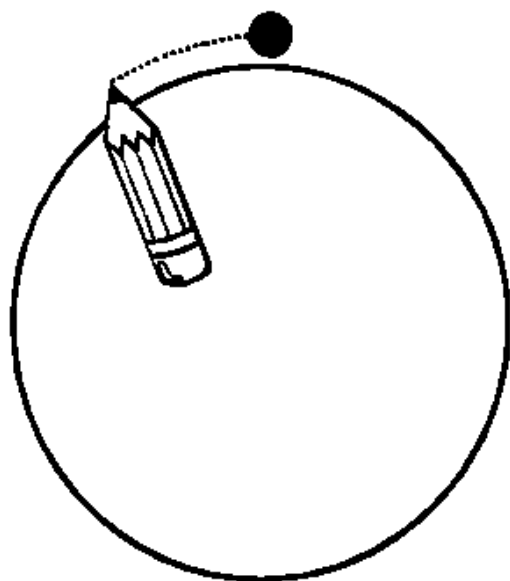
INGRESANDO A NUESTRA PÁGINA

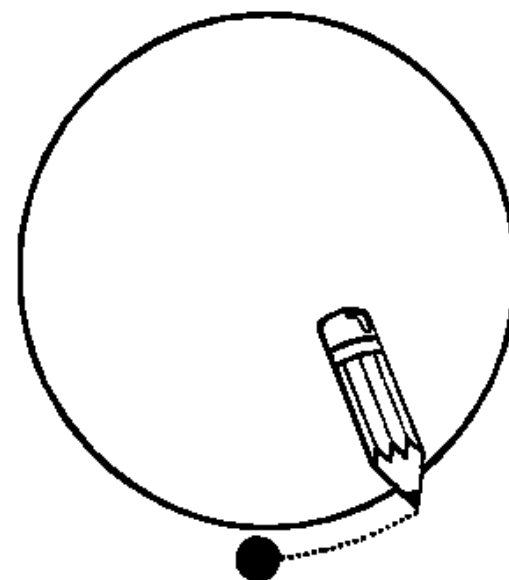
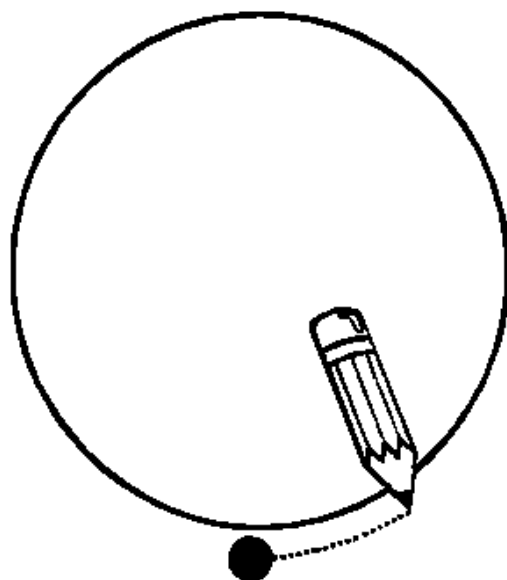
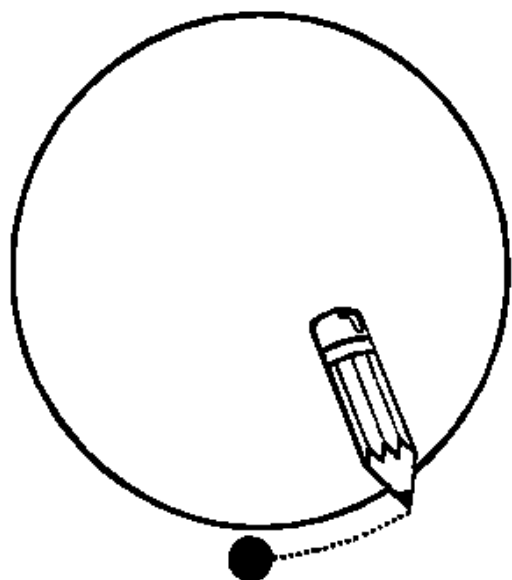
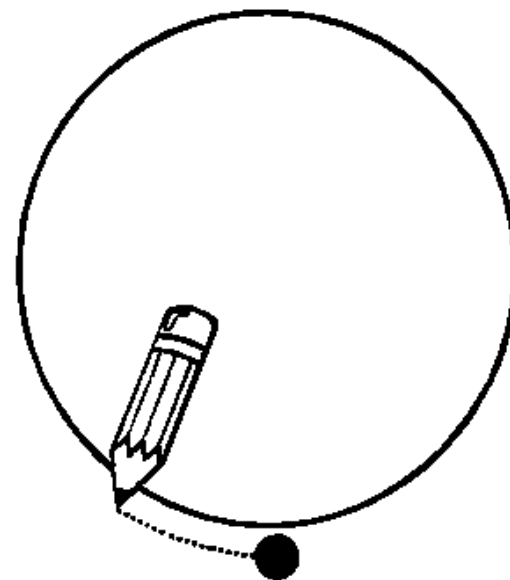
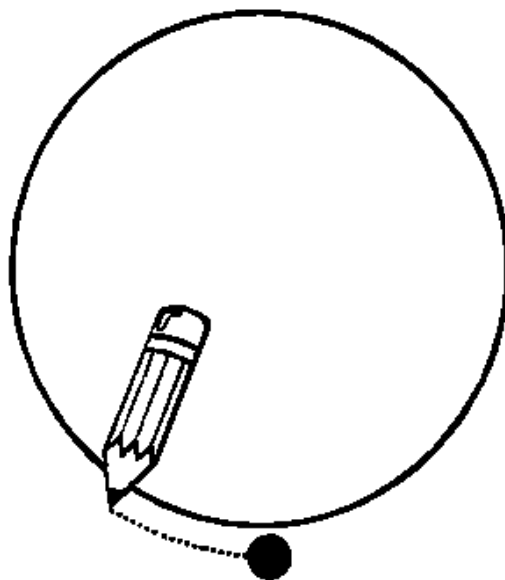
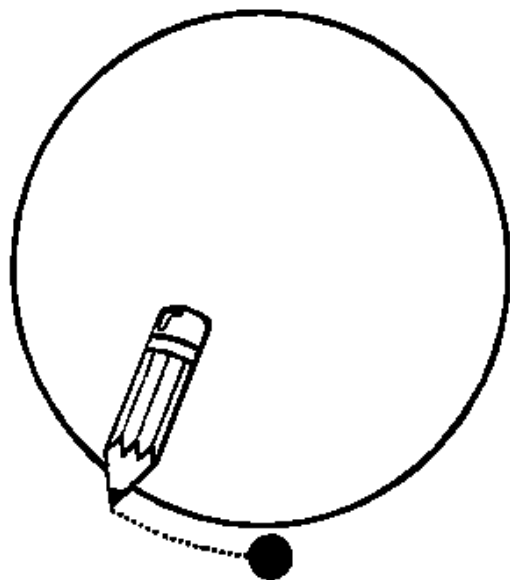
<http://www.materialeseducativos.net>

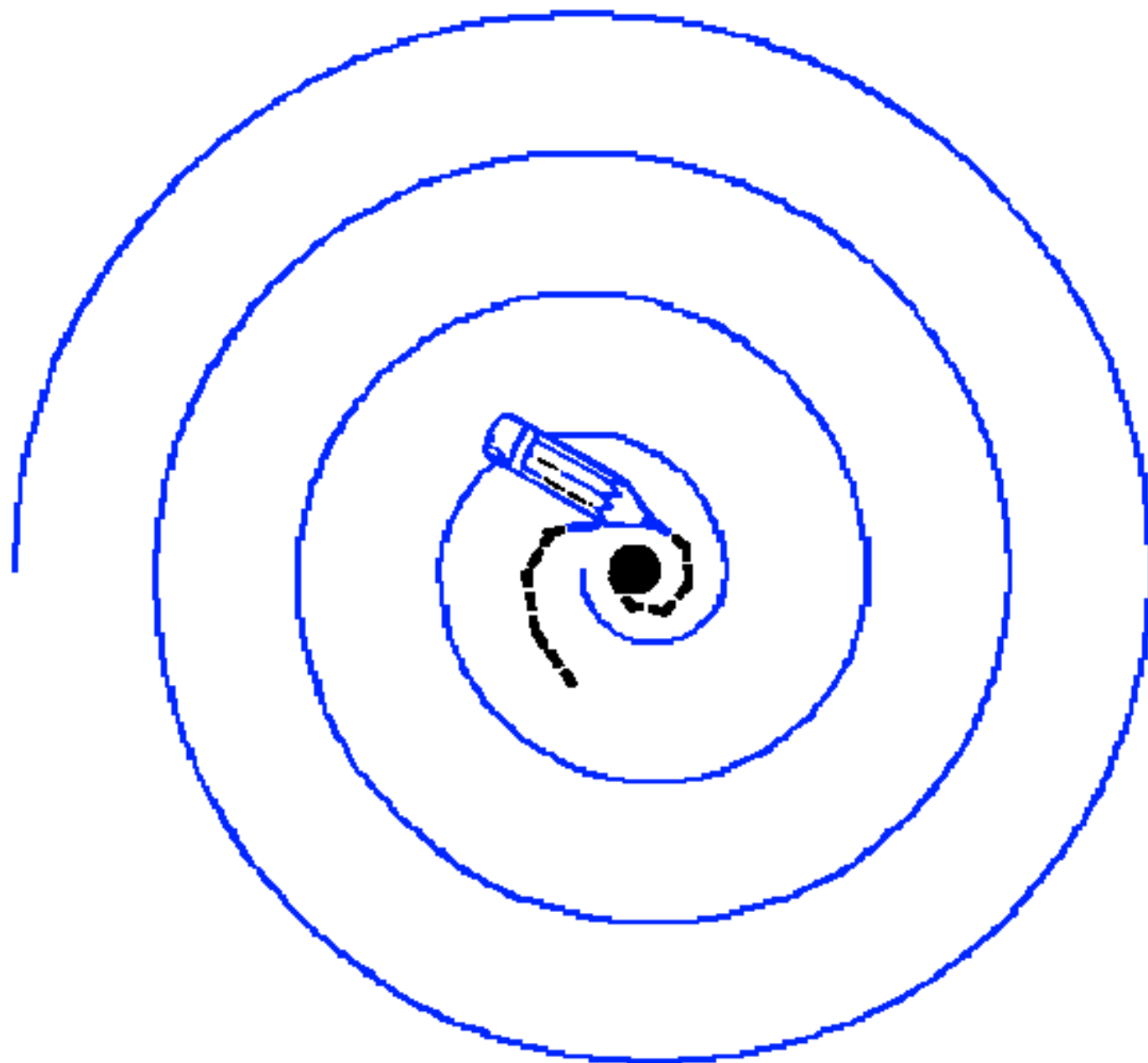
<http://materialeducativope.blogspot.com>

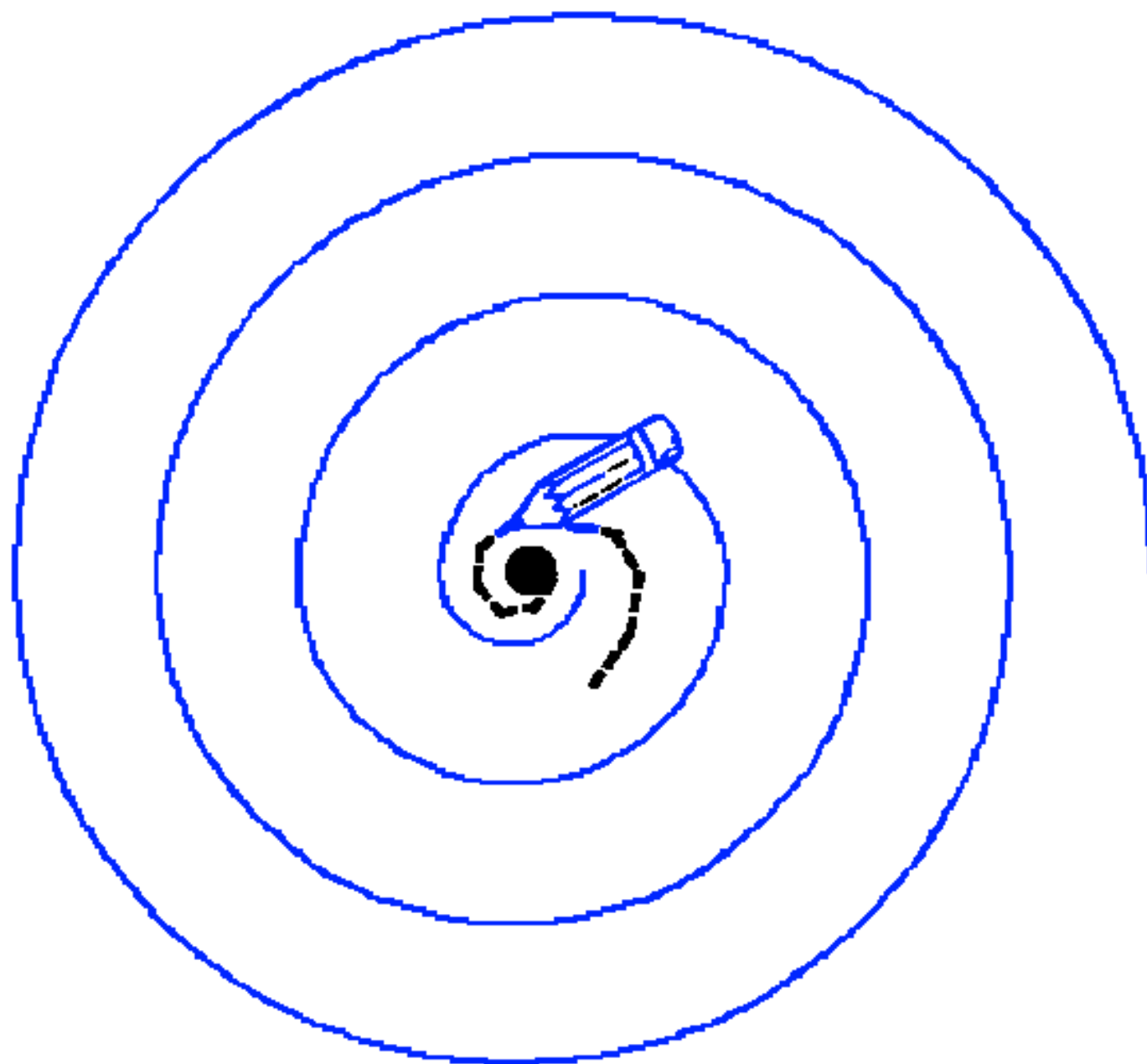


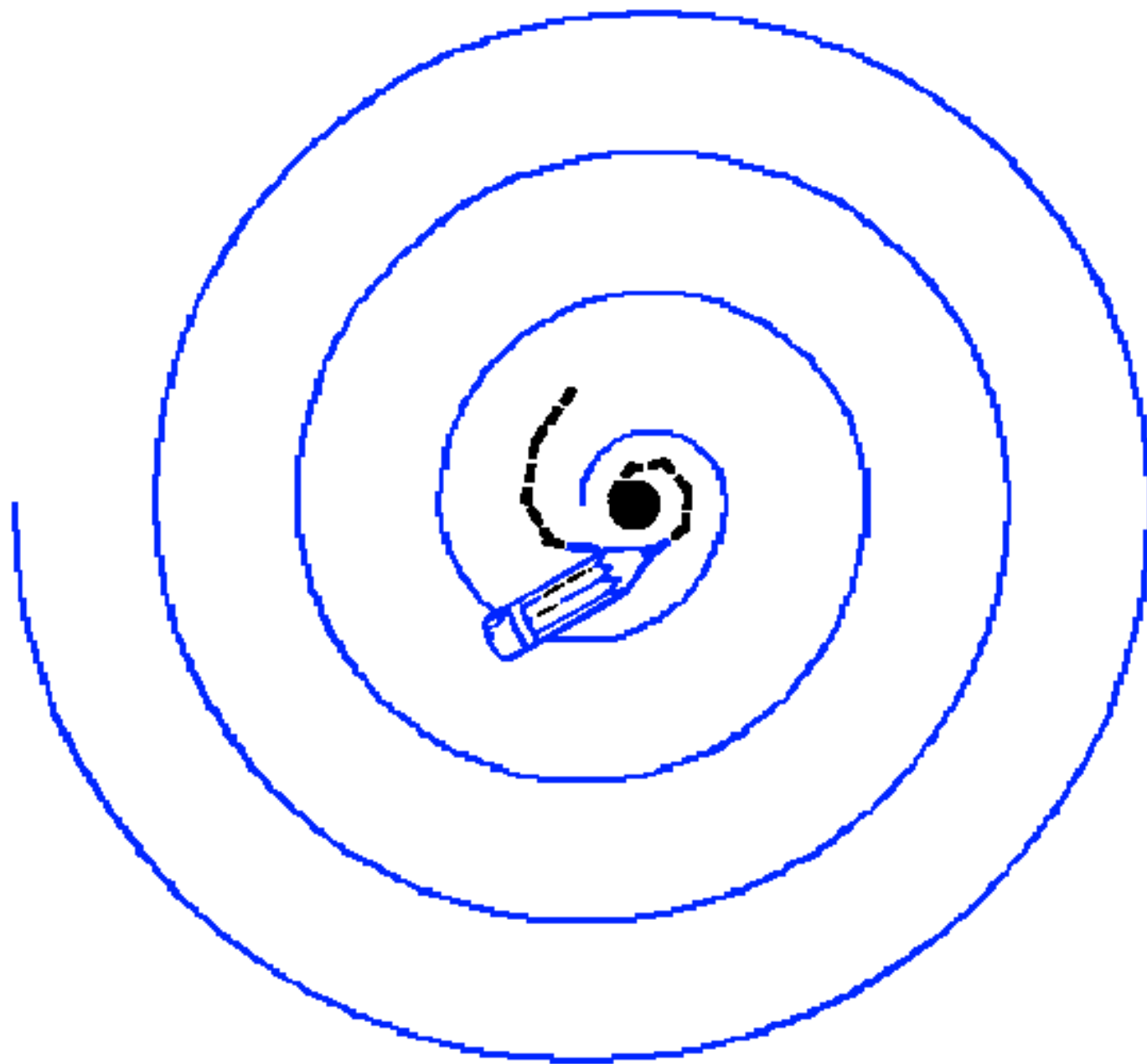
FICHA 1.

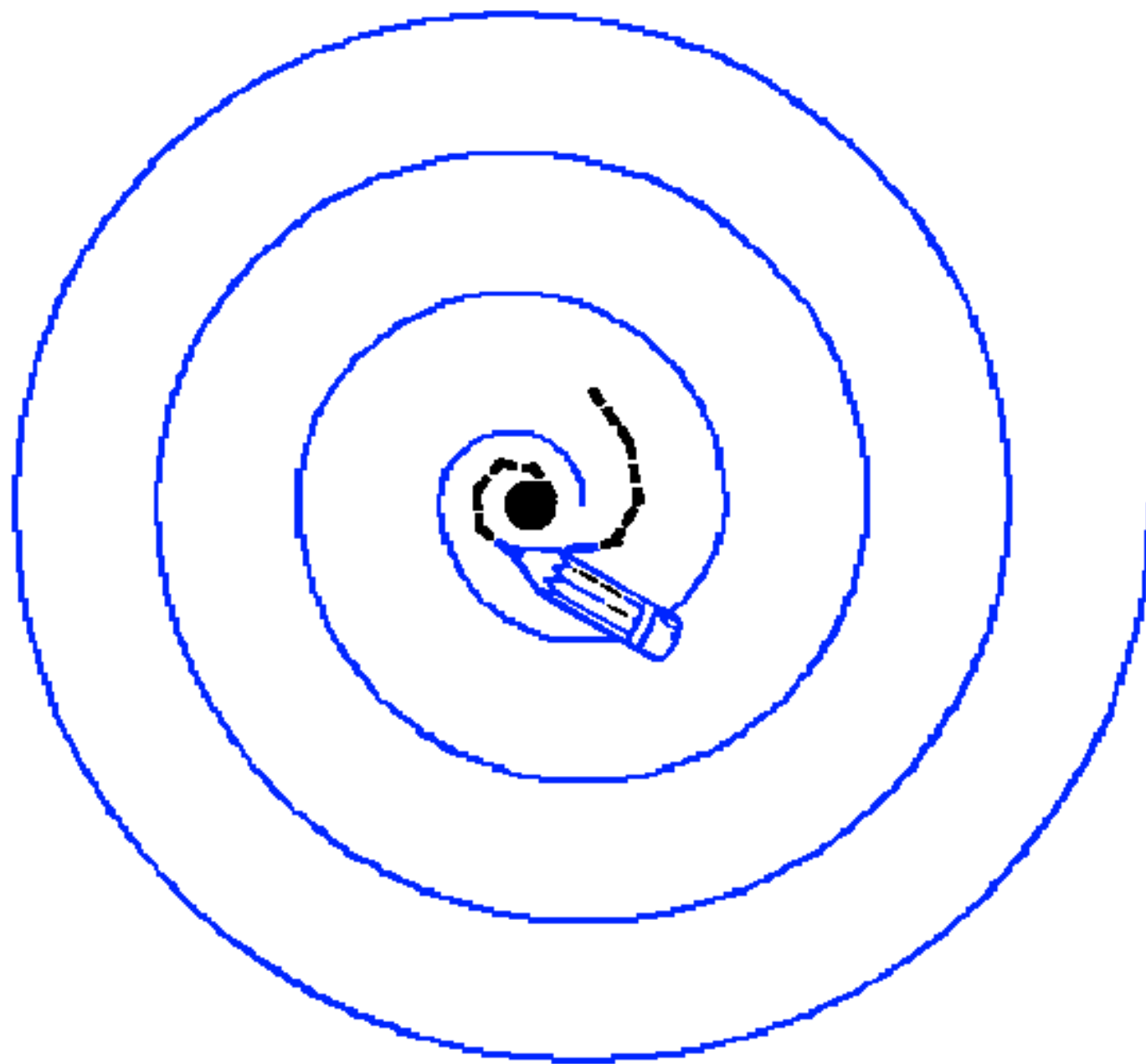


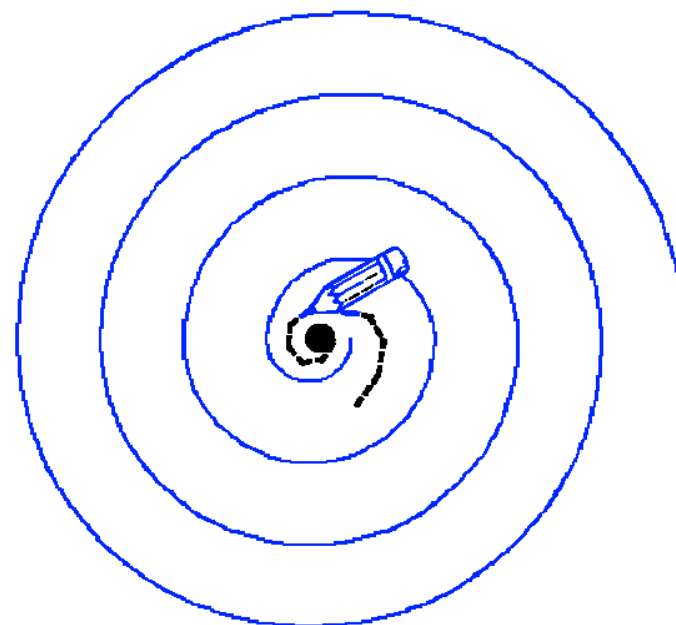
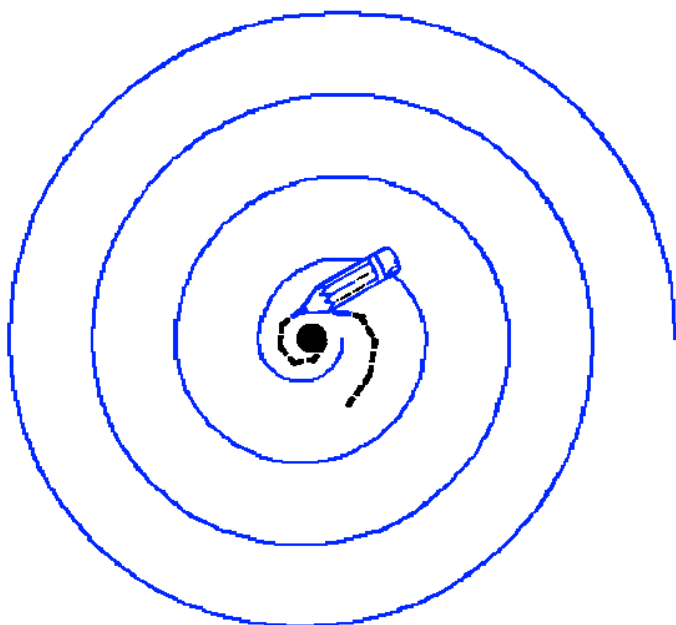
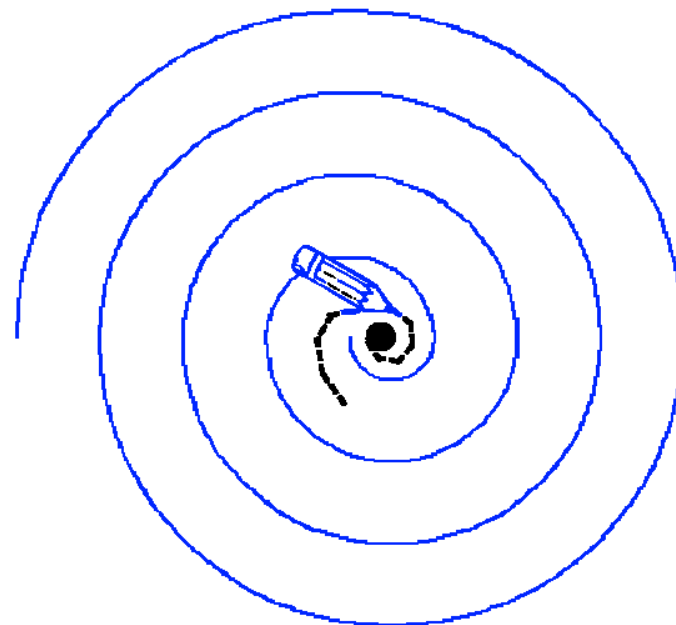
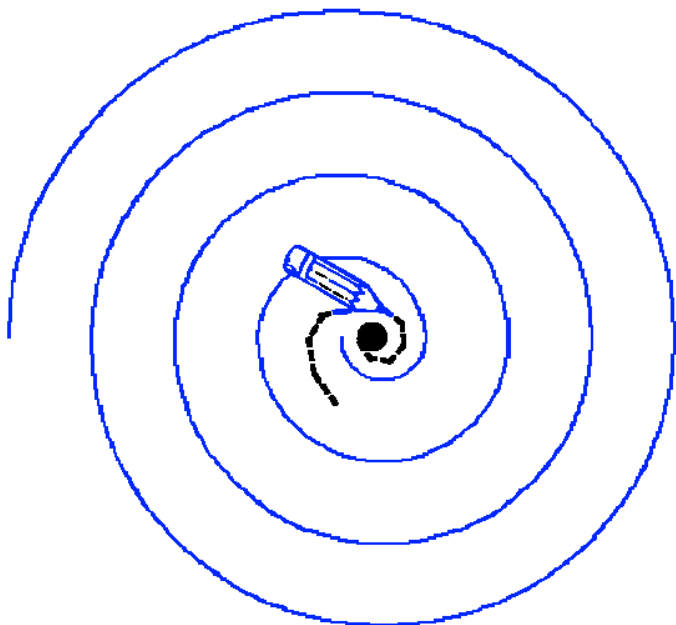




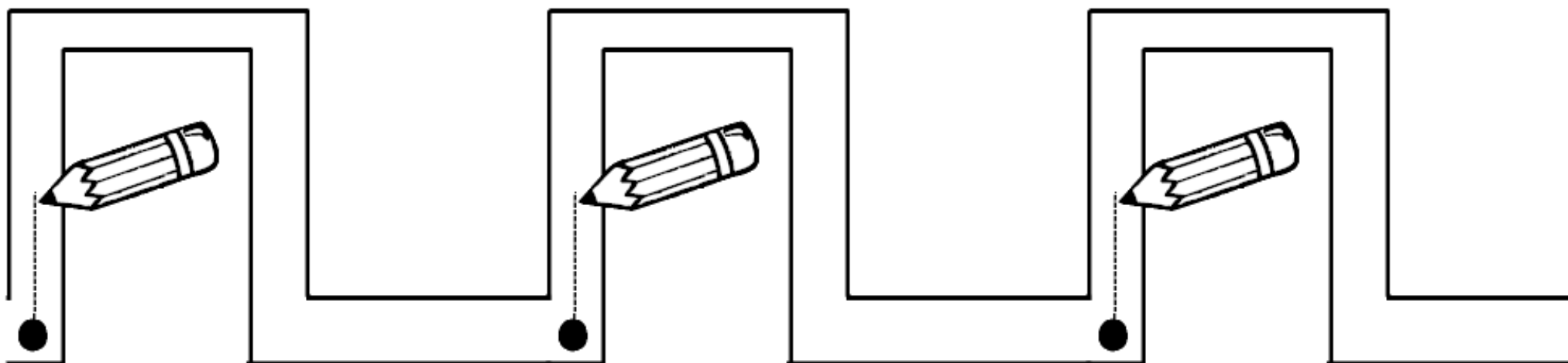
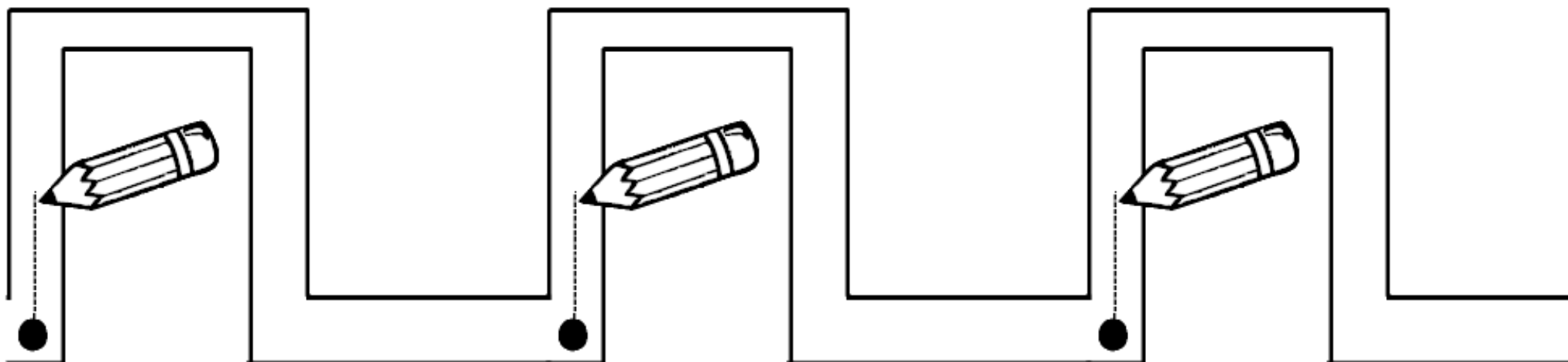




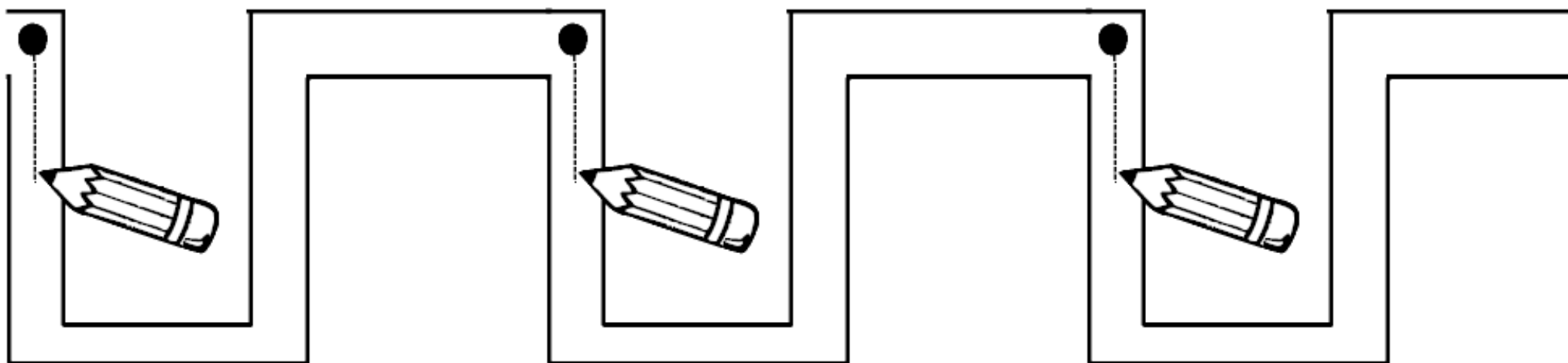
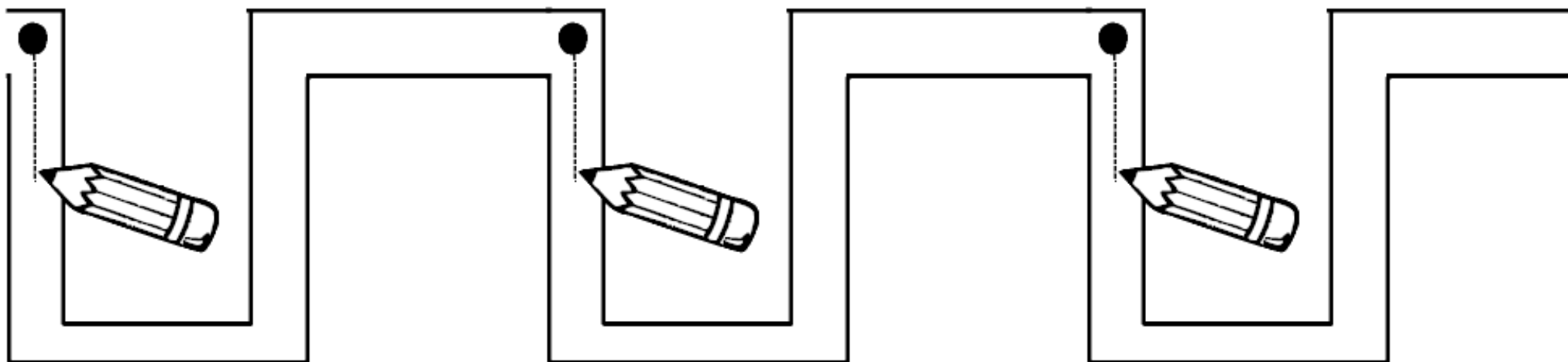


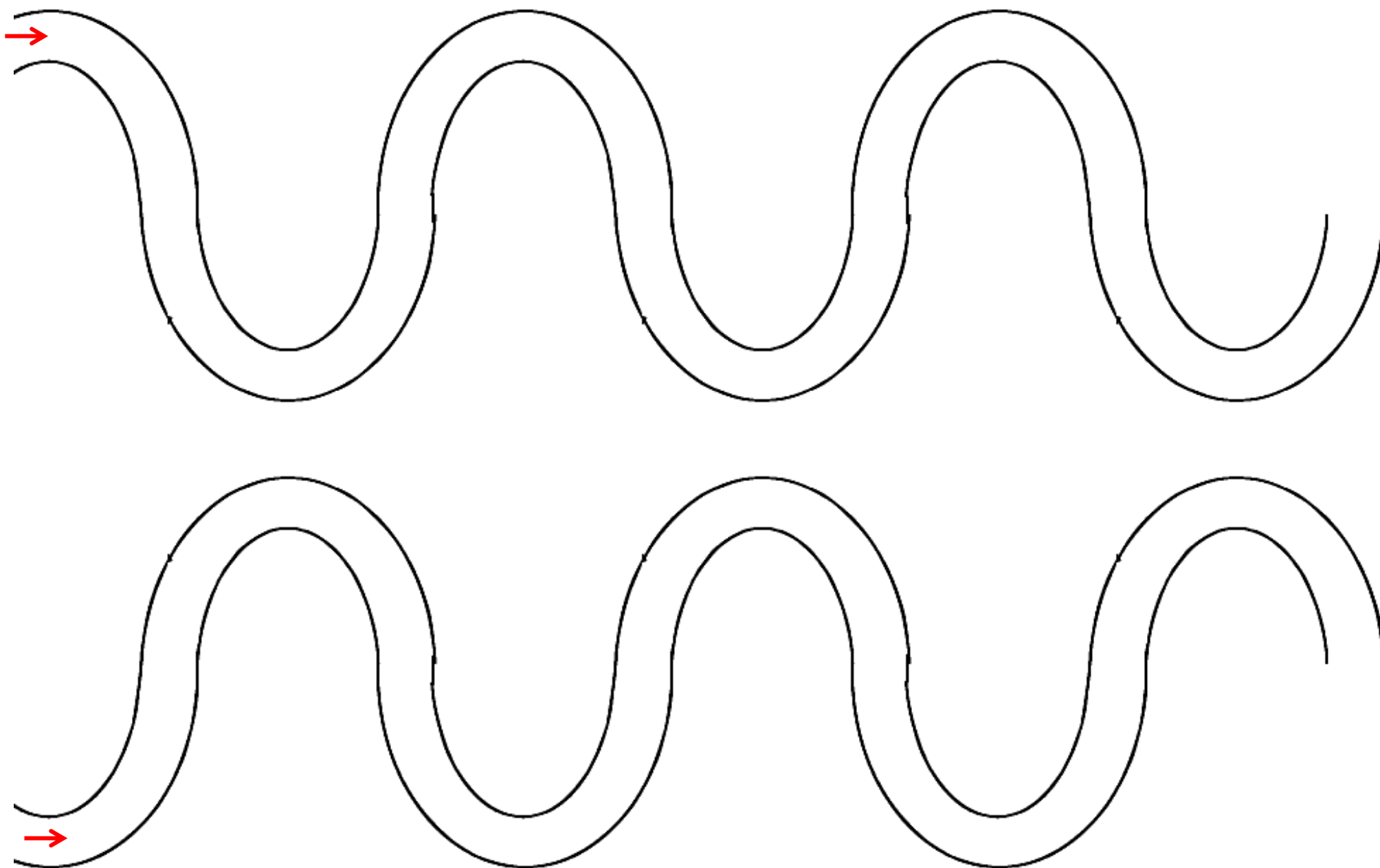


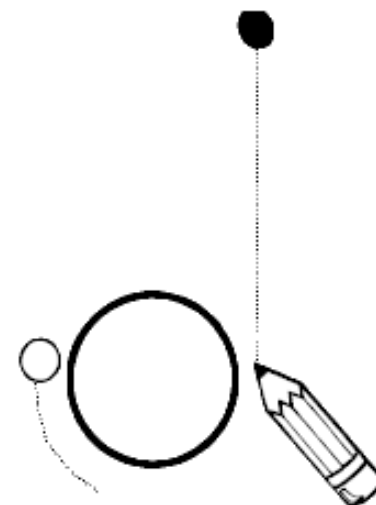
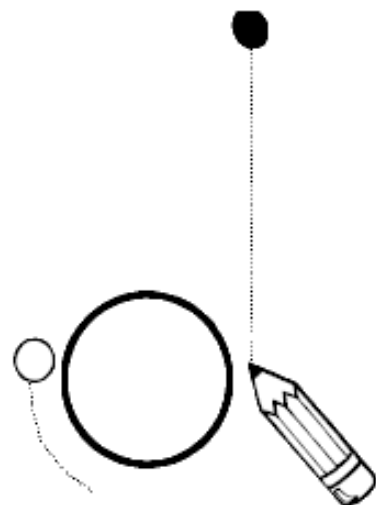
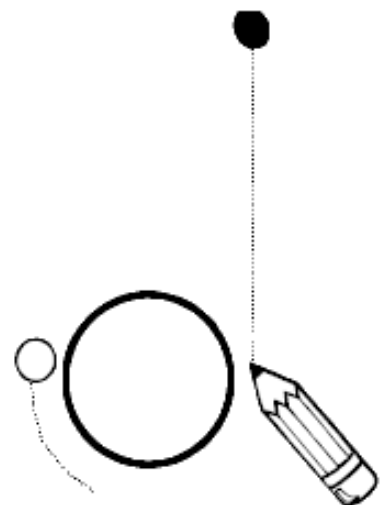
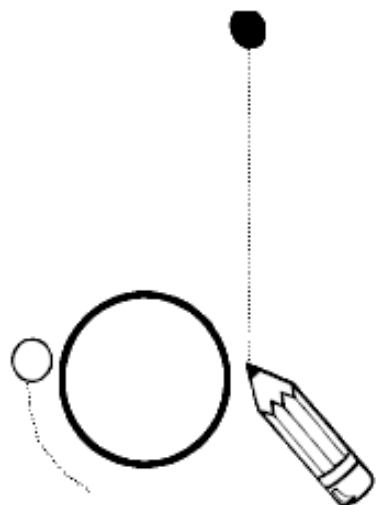
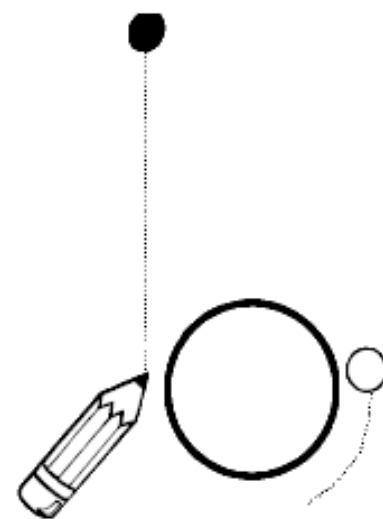
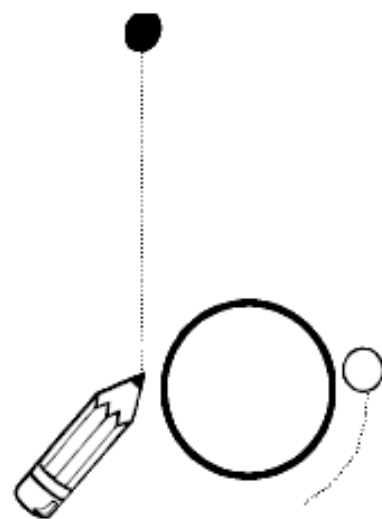
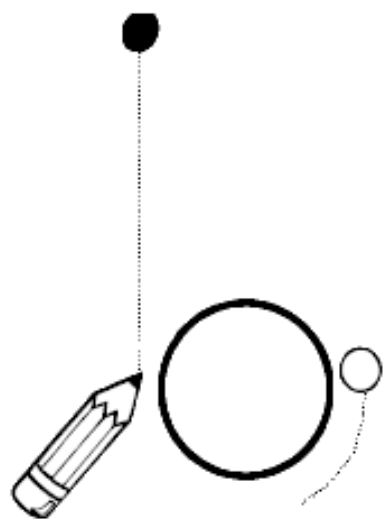
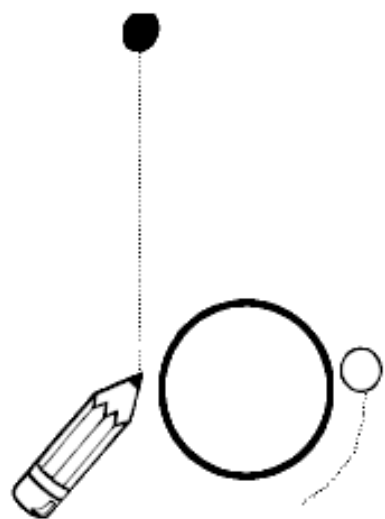
FICHA 8

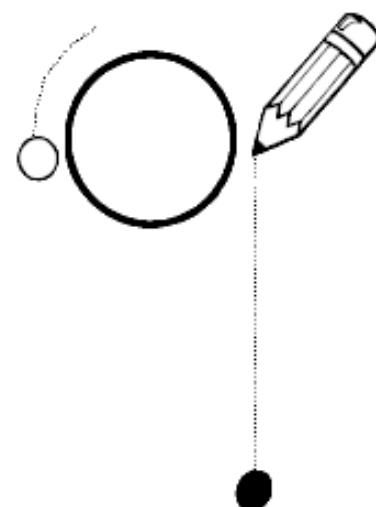
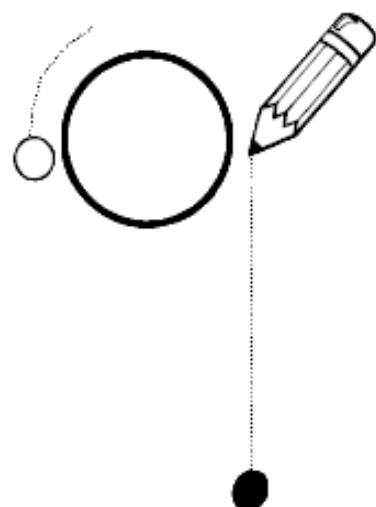
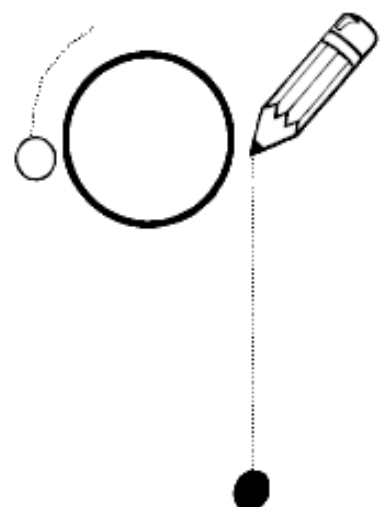
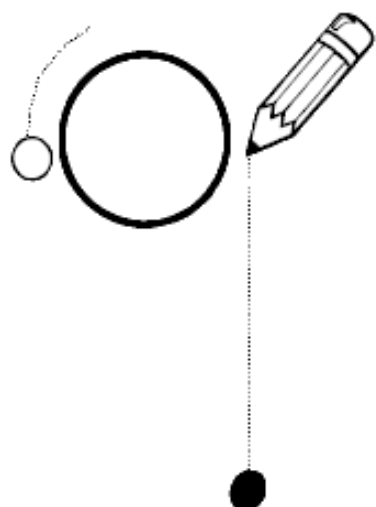
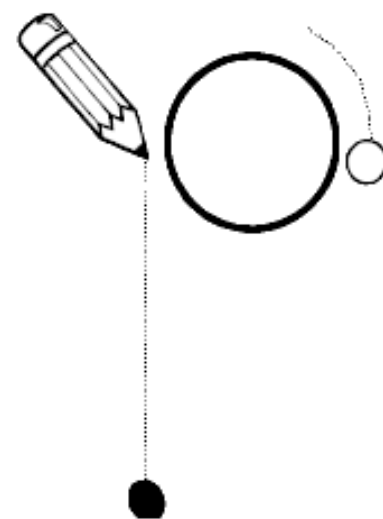
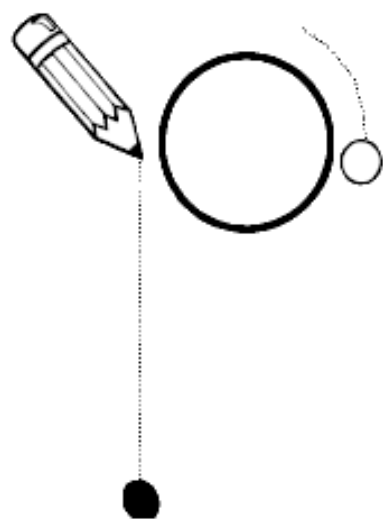
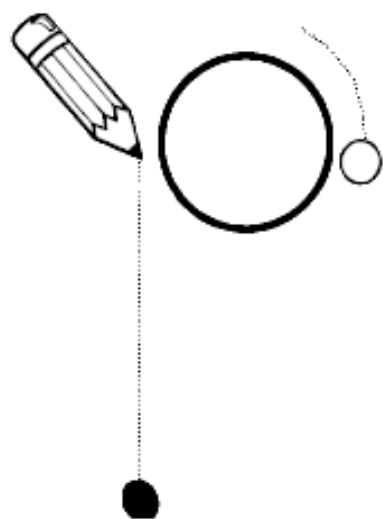
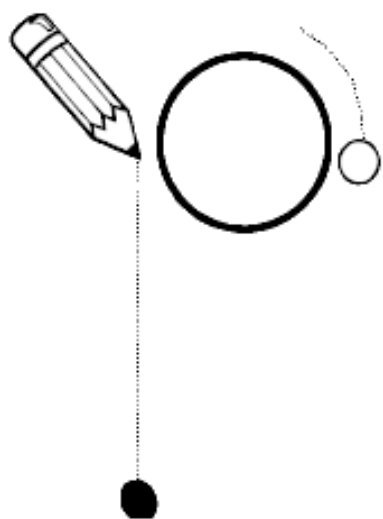


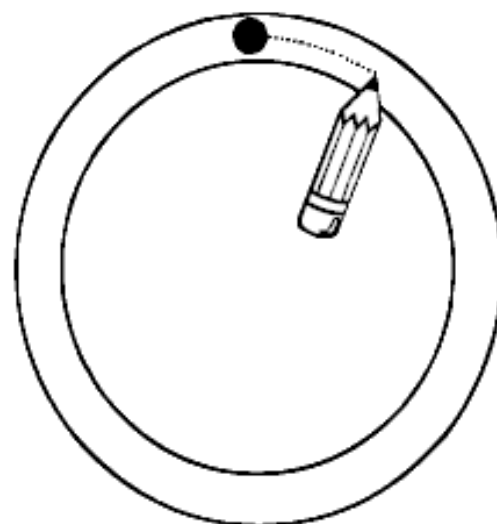
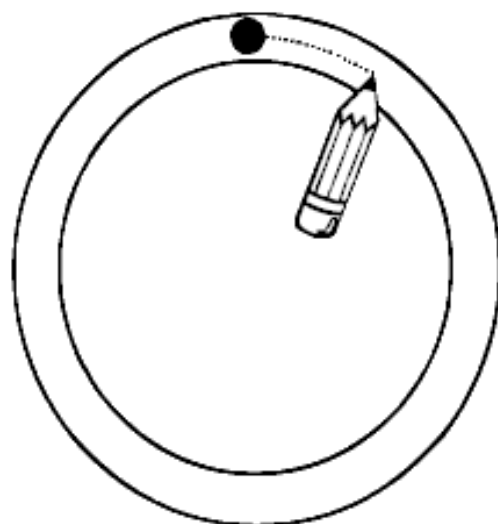
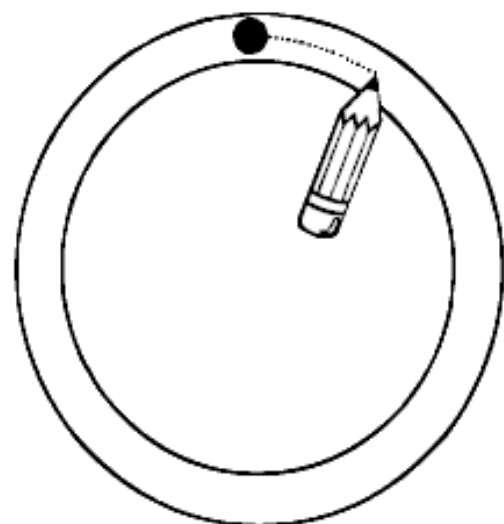
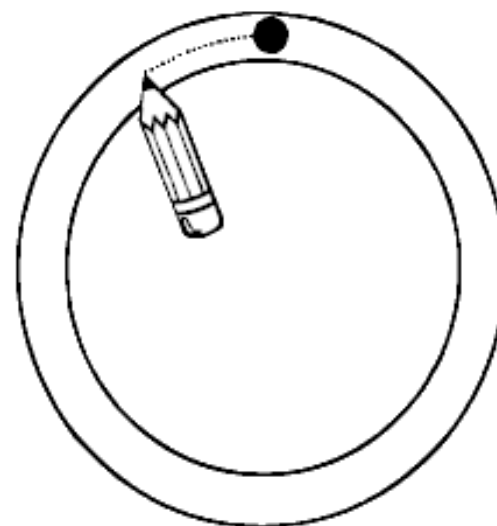
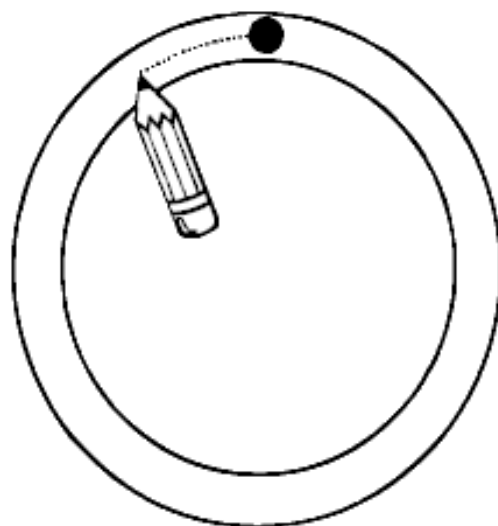
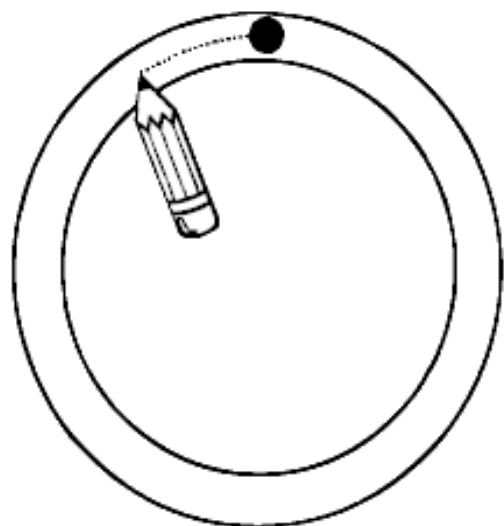
FICHA 9

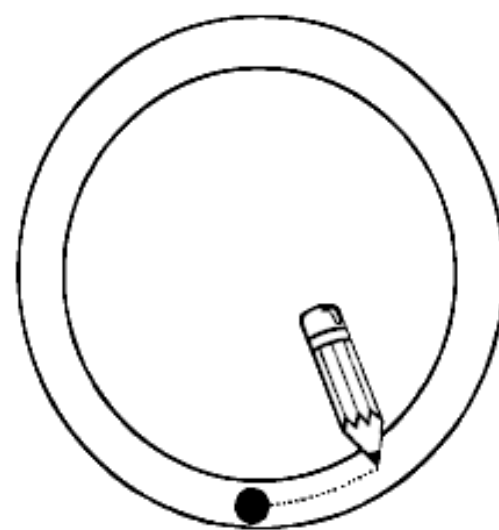
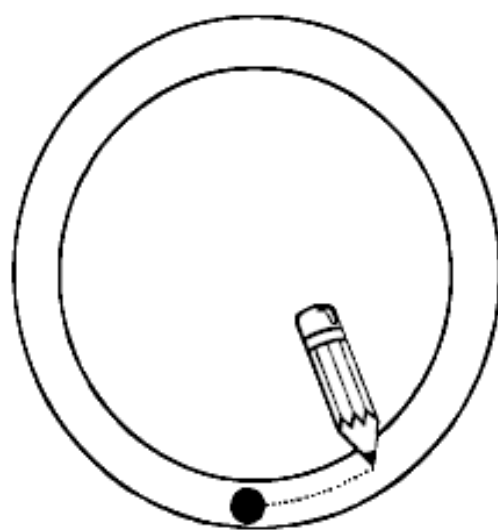
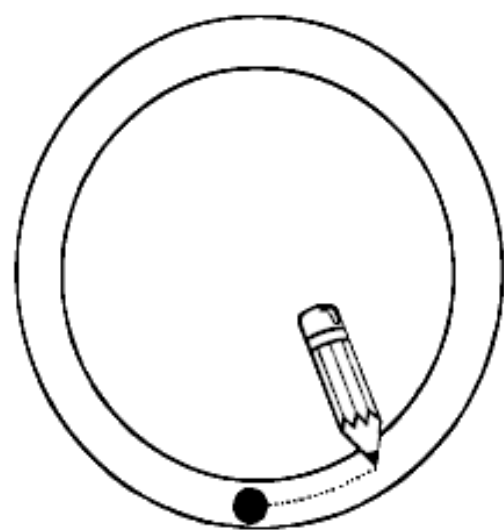
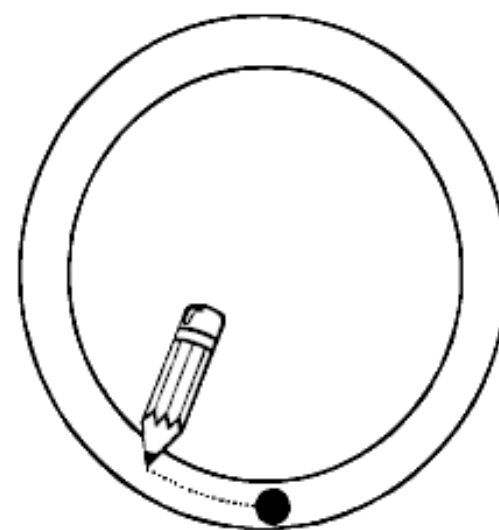
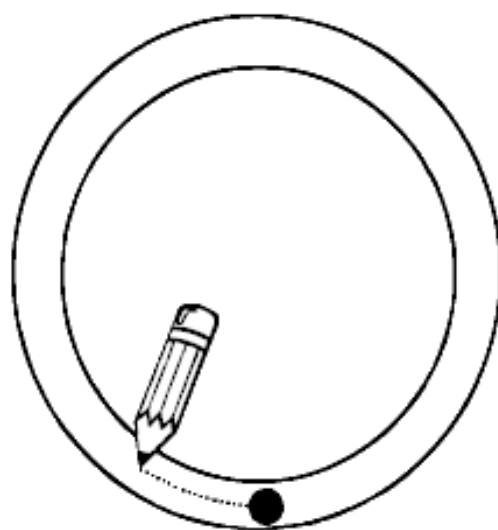
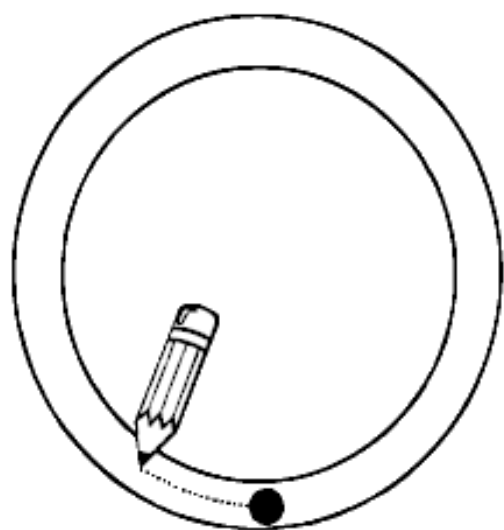


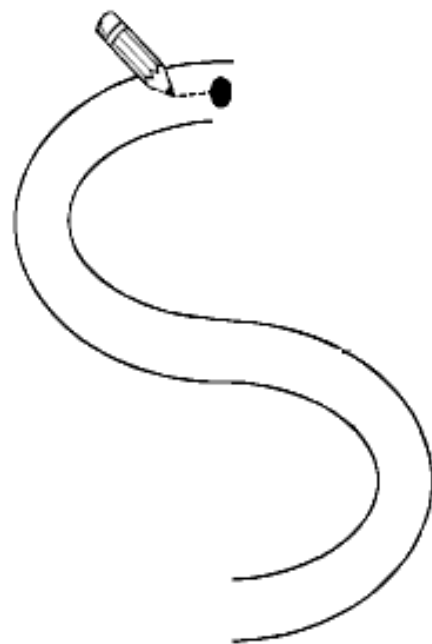
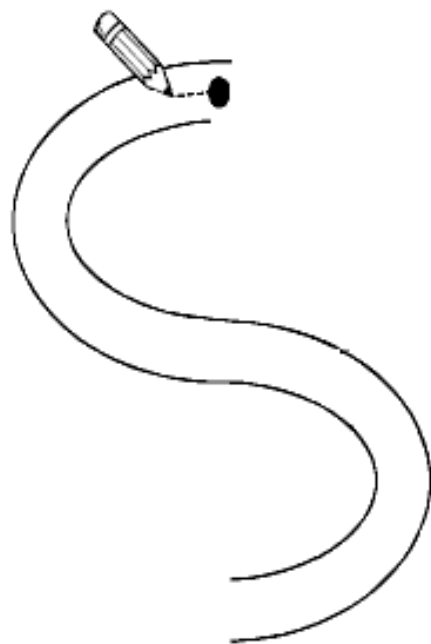
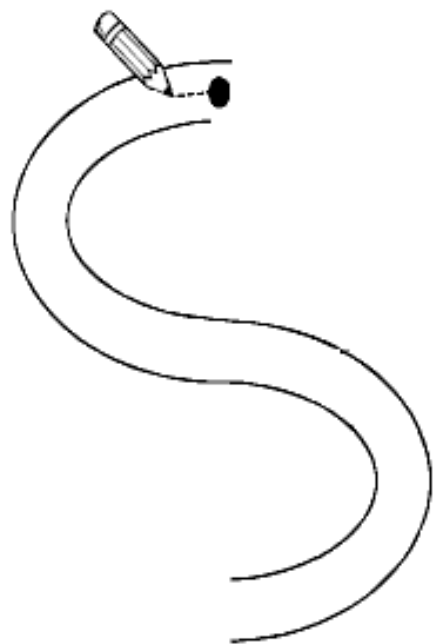
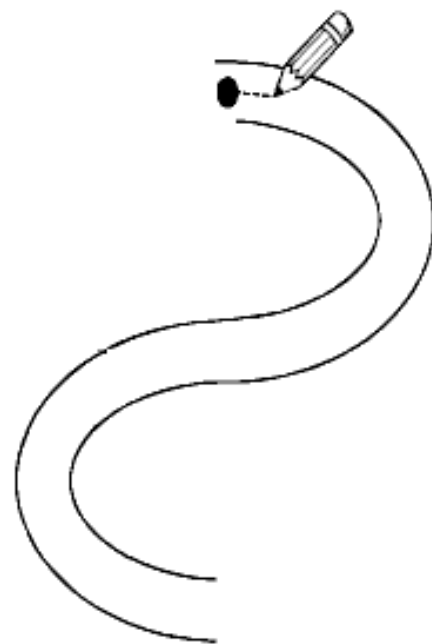
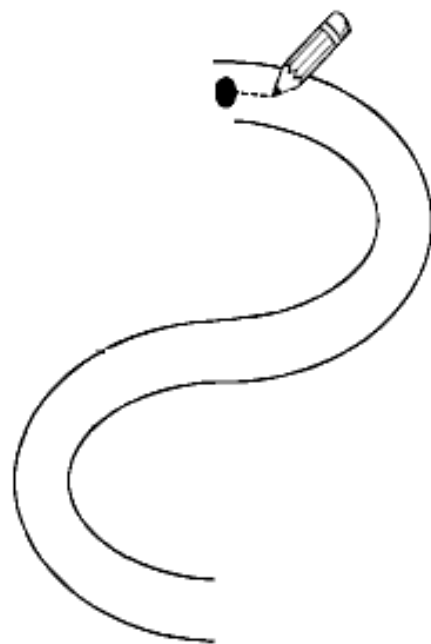
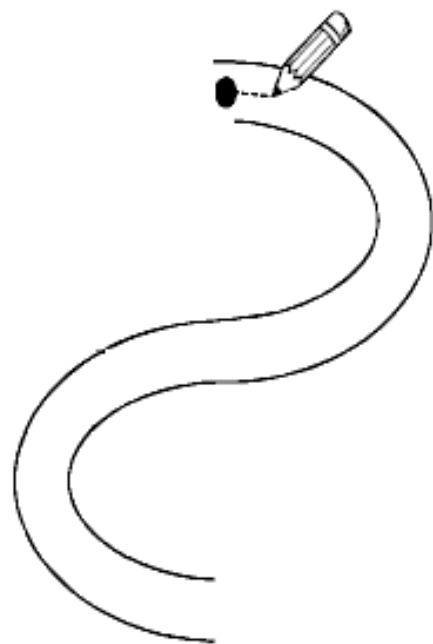


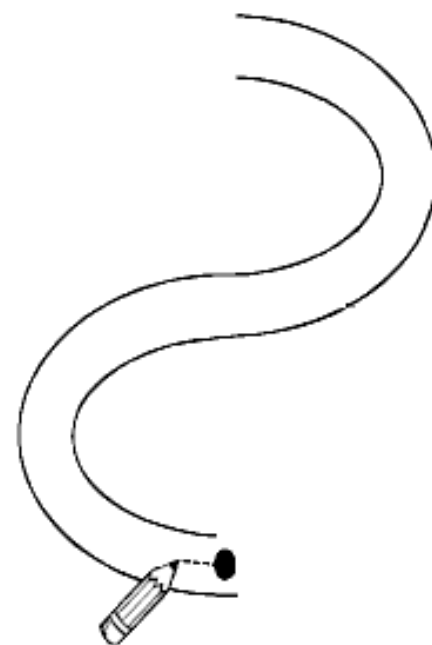
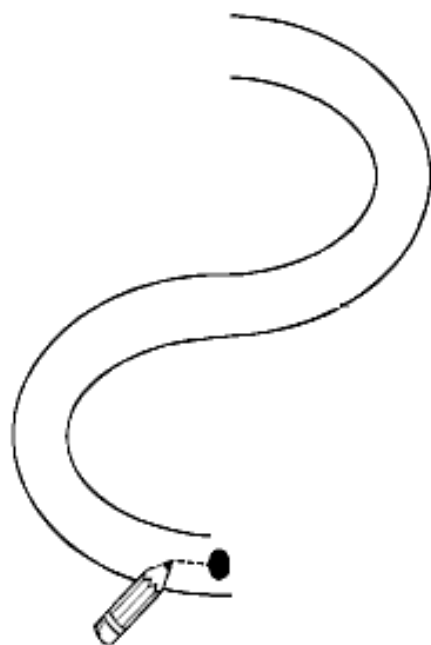
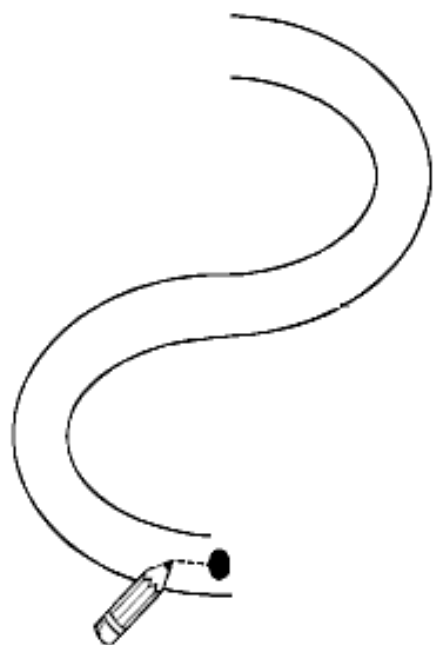
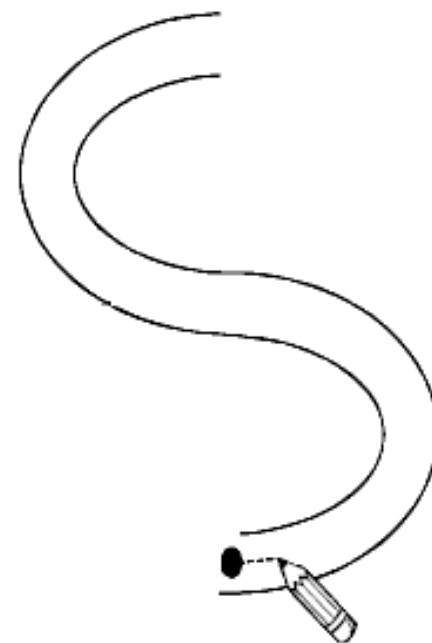
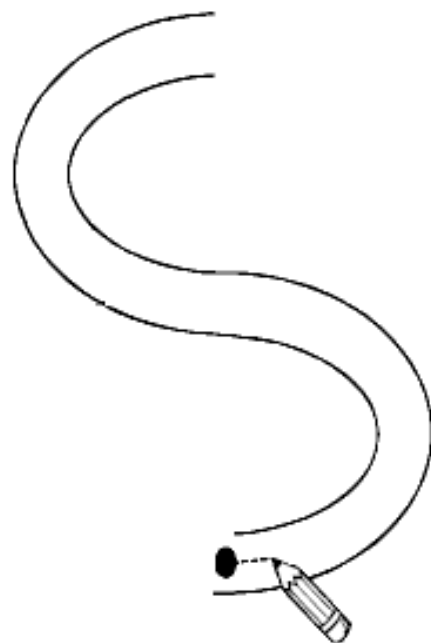
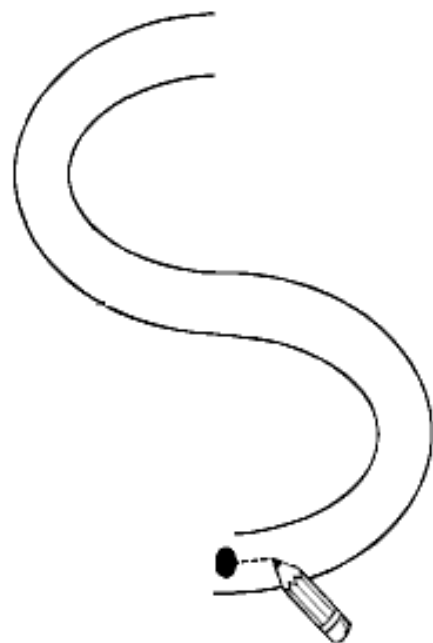


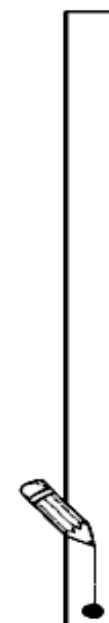
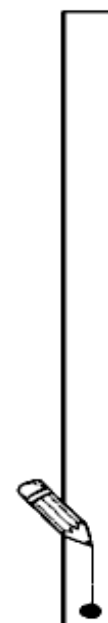
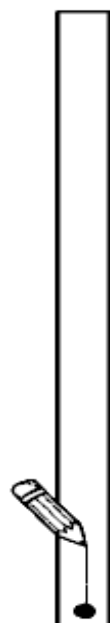
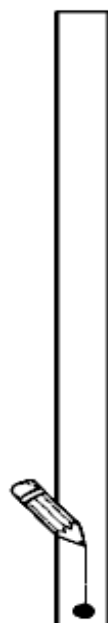
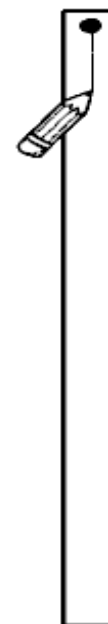
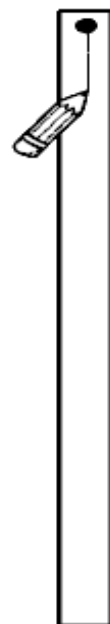
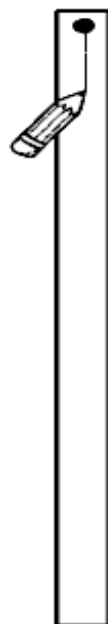


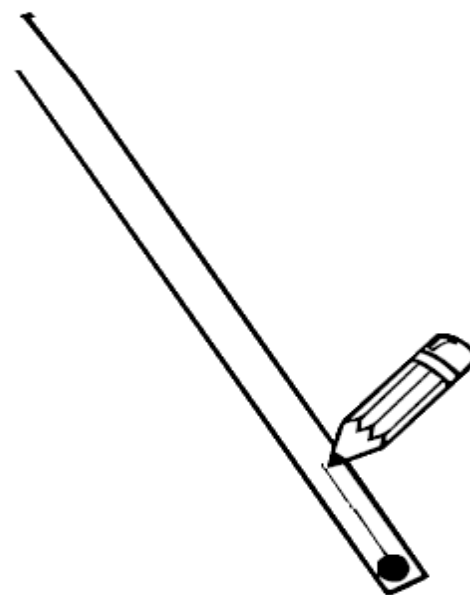
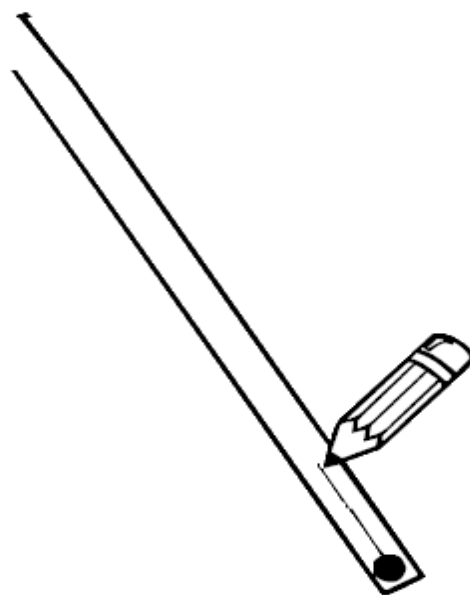
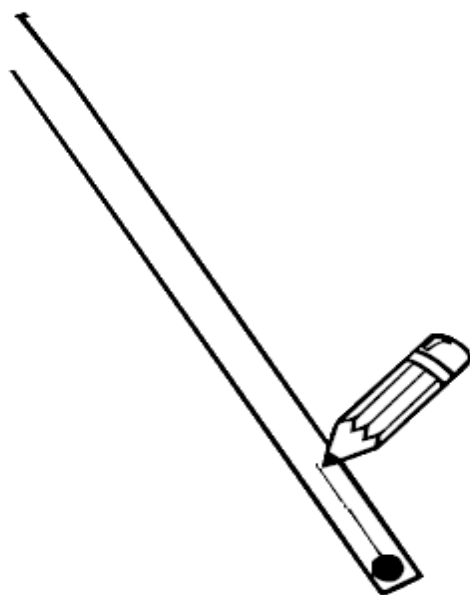
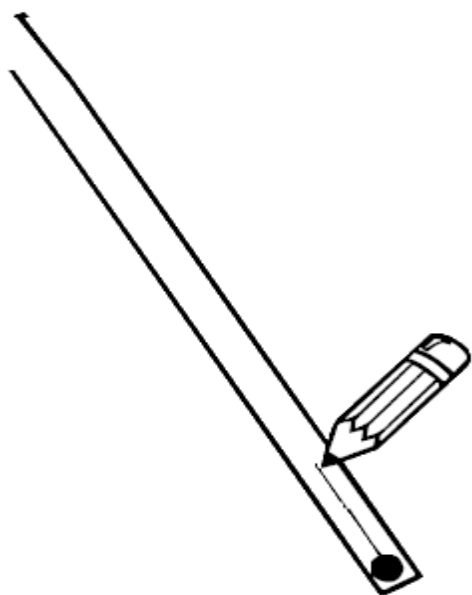
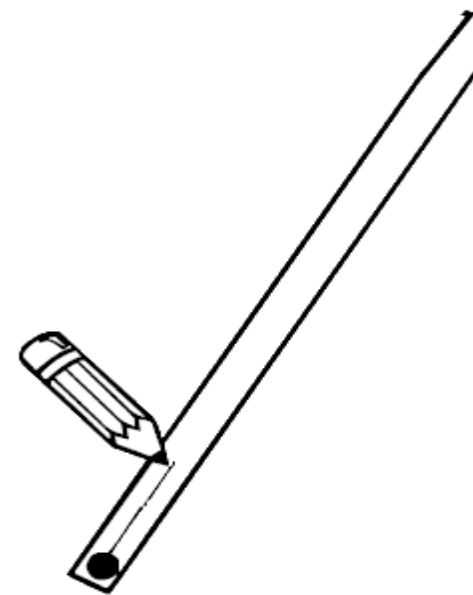
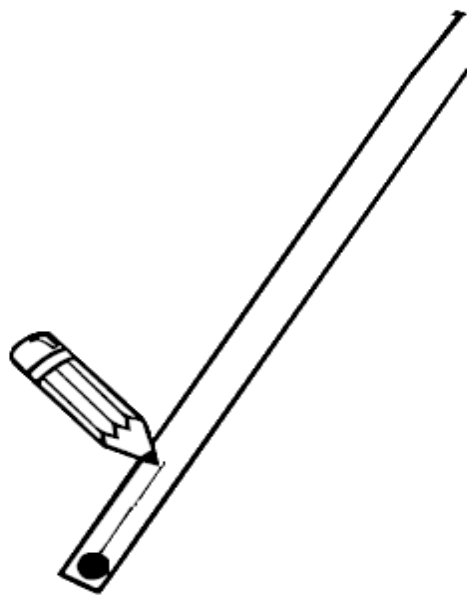
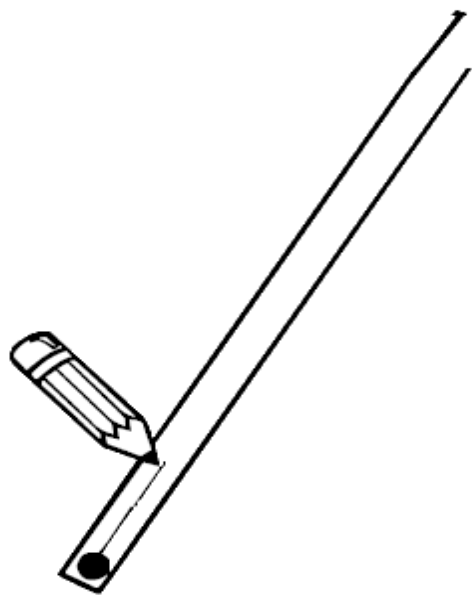
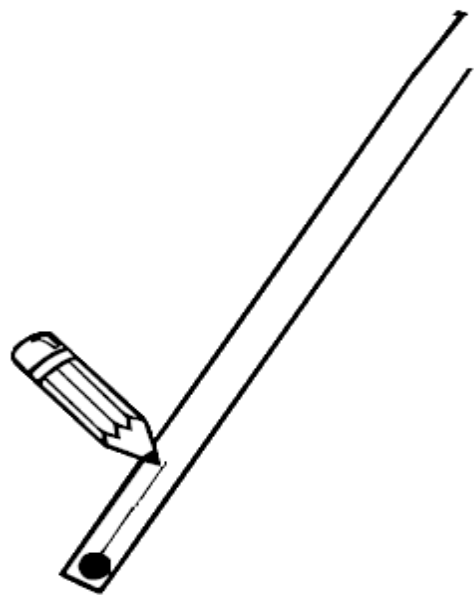


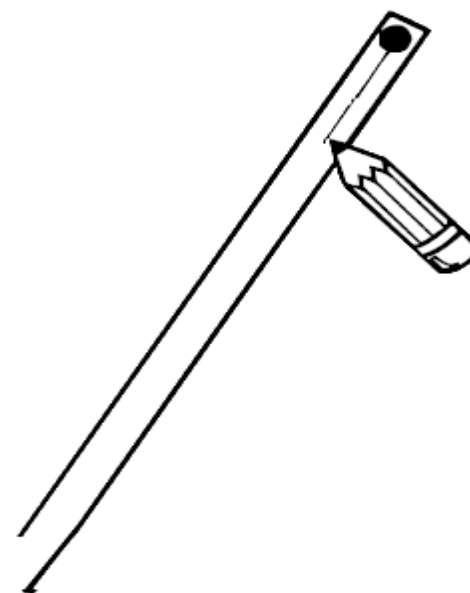
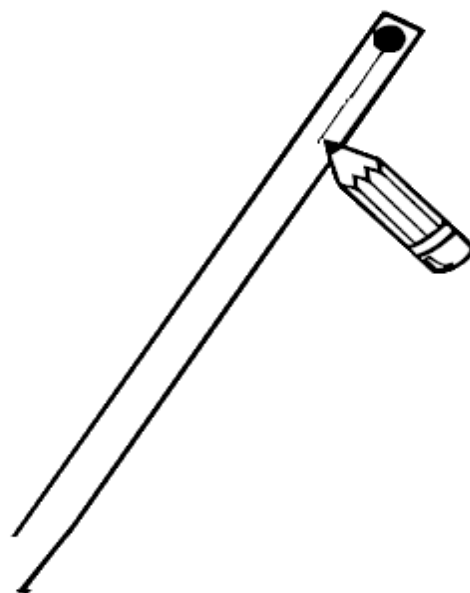
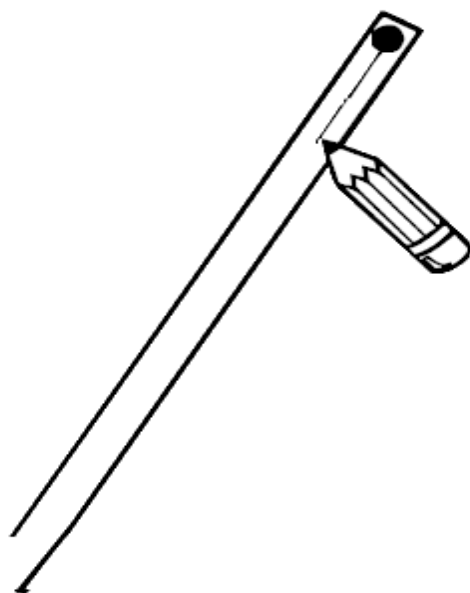
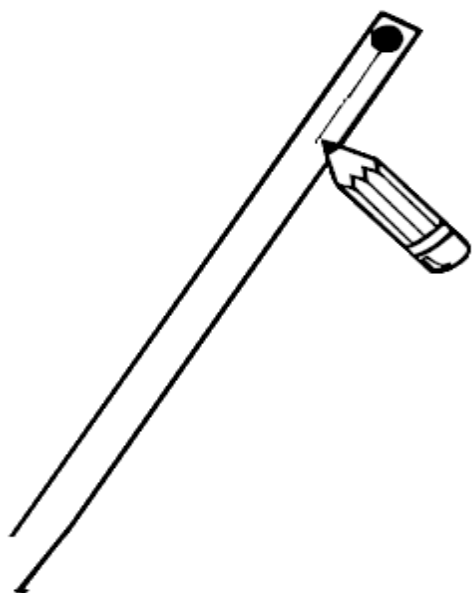
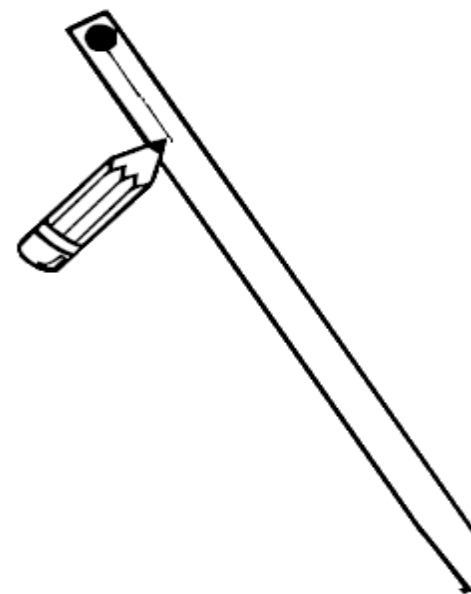
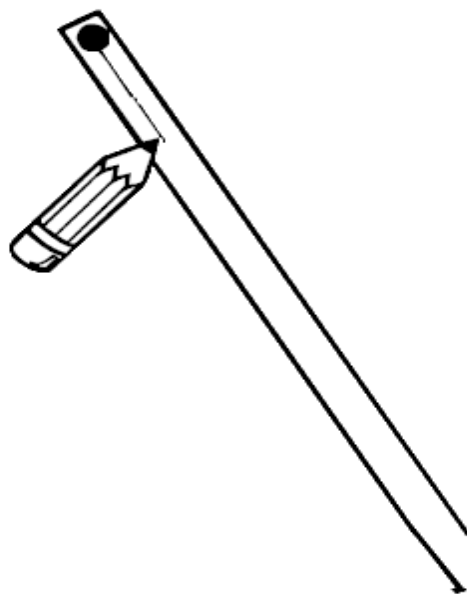
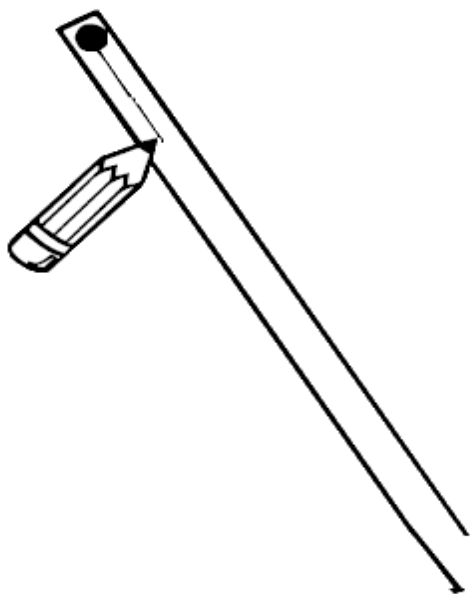
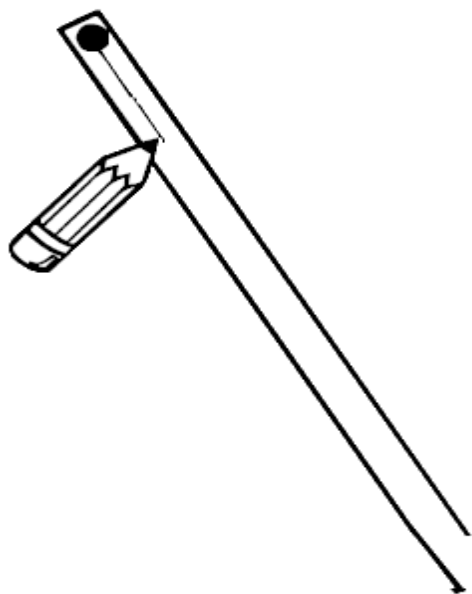


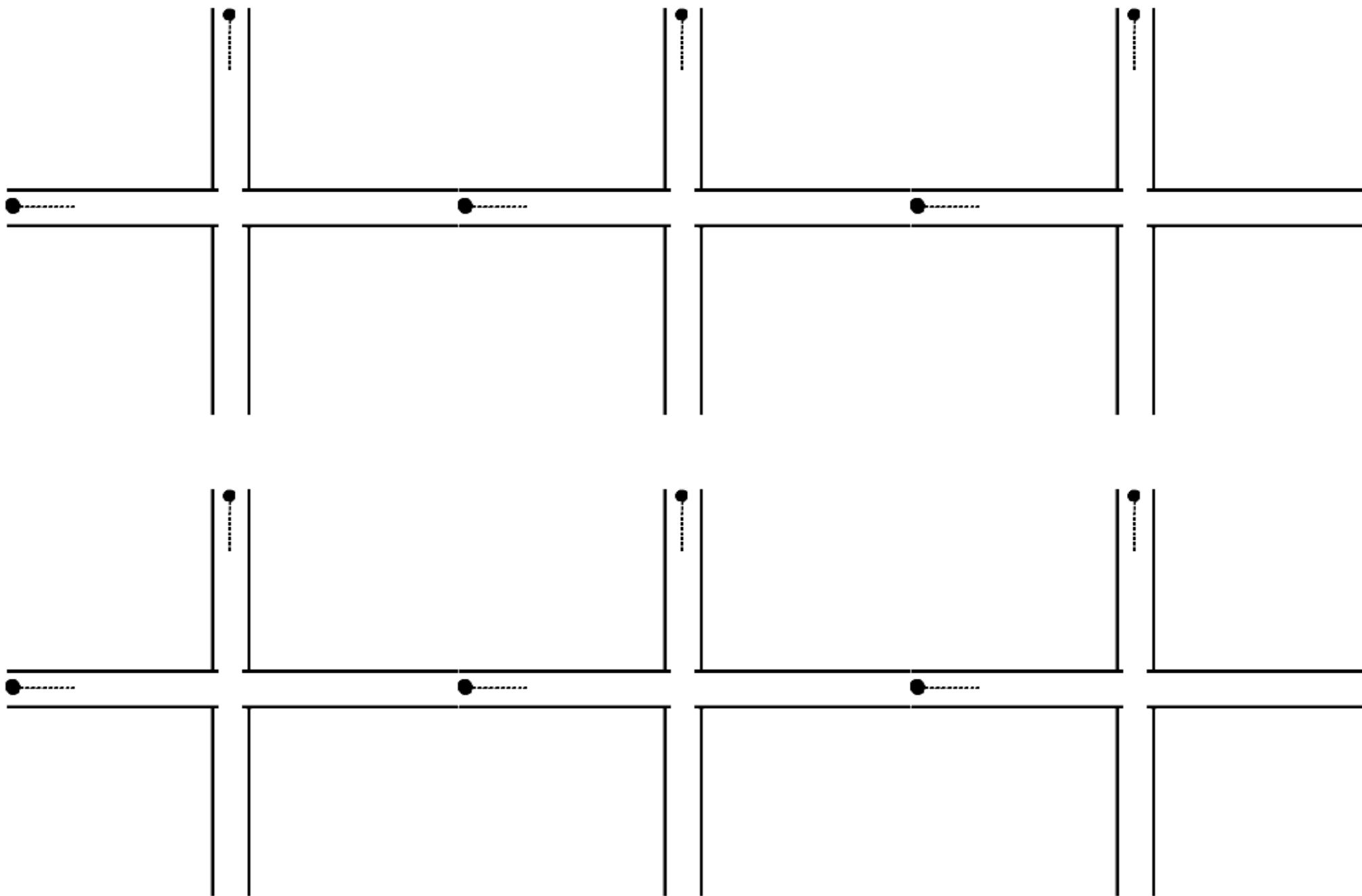


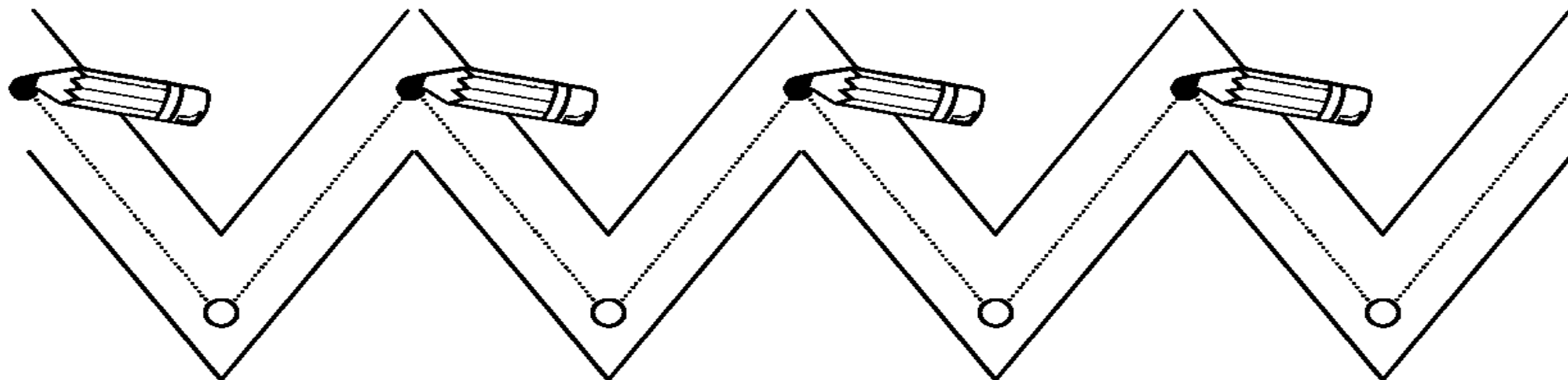
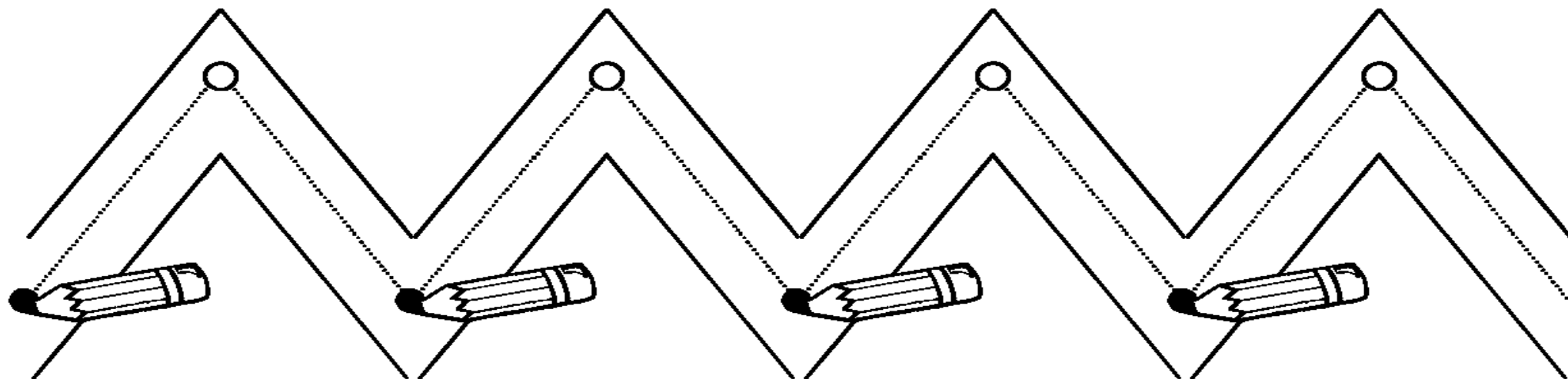


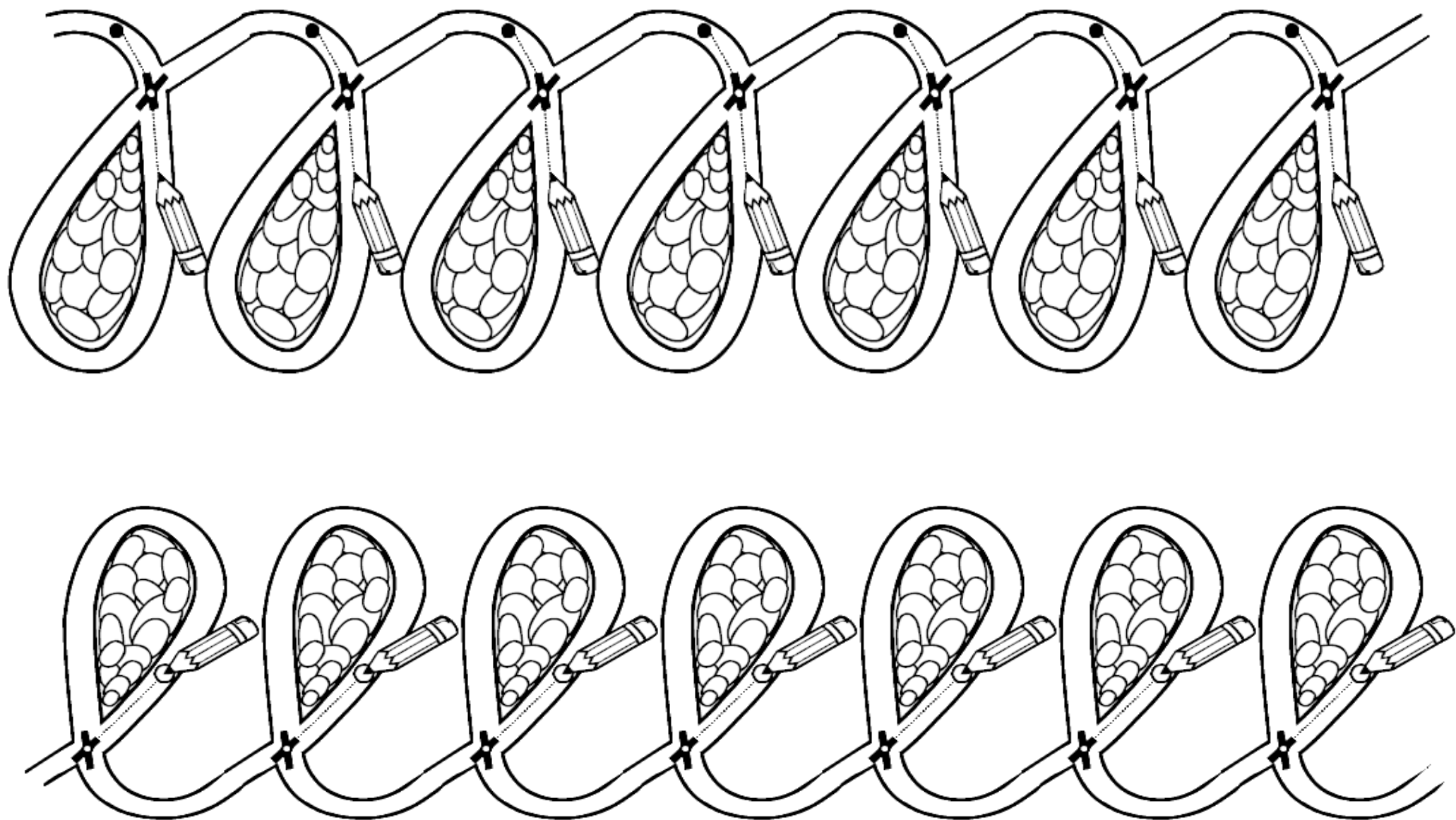






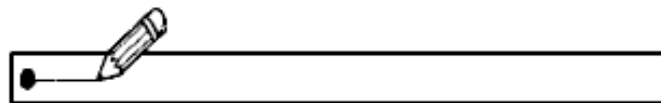
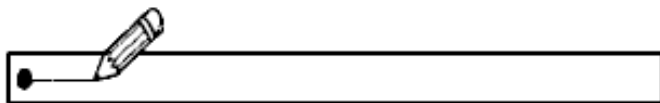
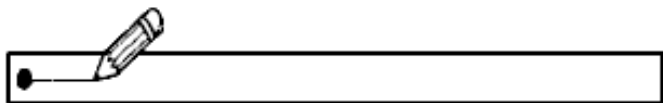
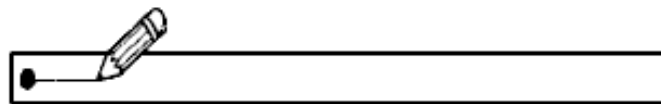
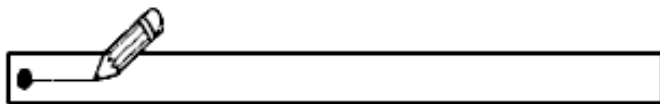
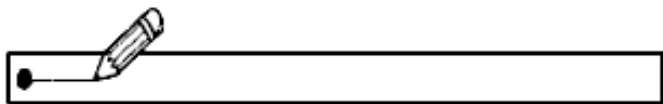
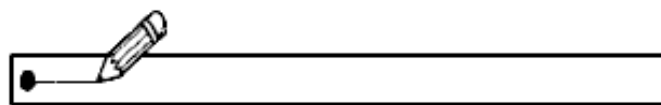
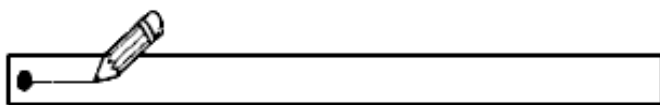
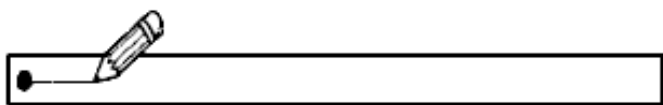
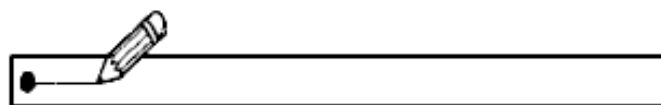
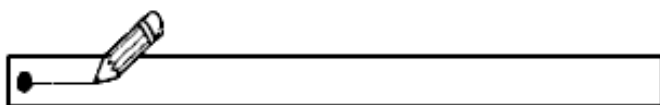
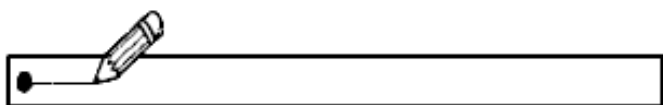
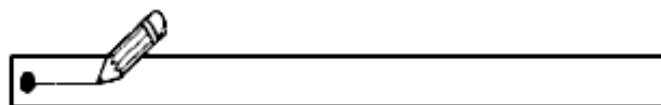
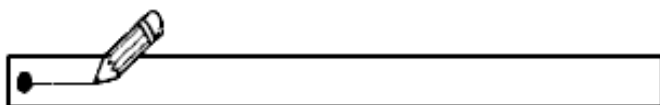
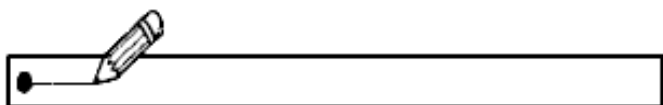


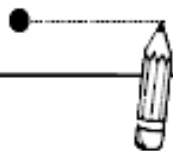
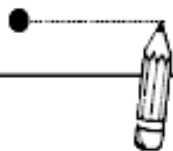
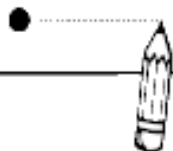
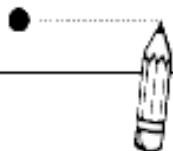
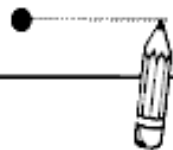
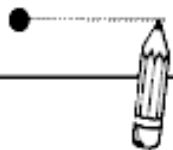
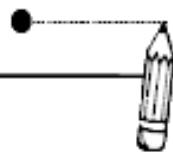
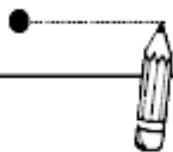
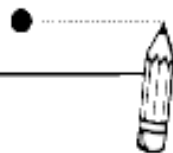
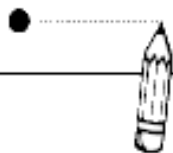


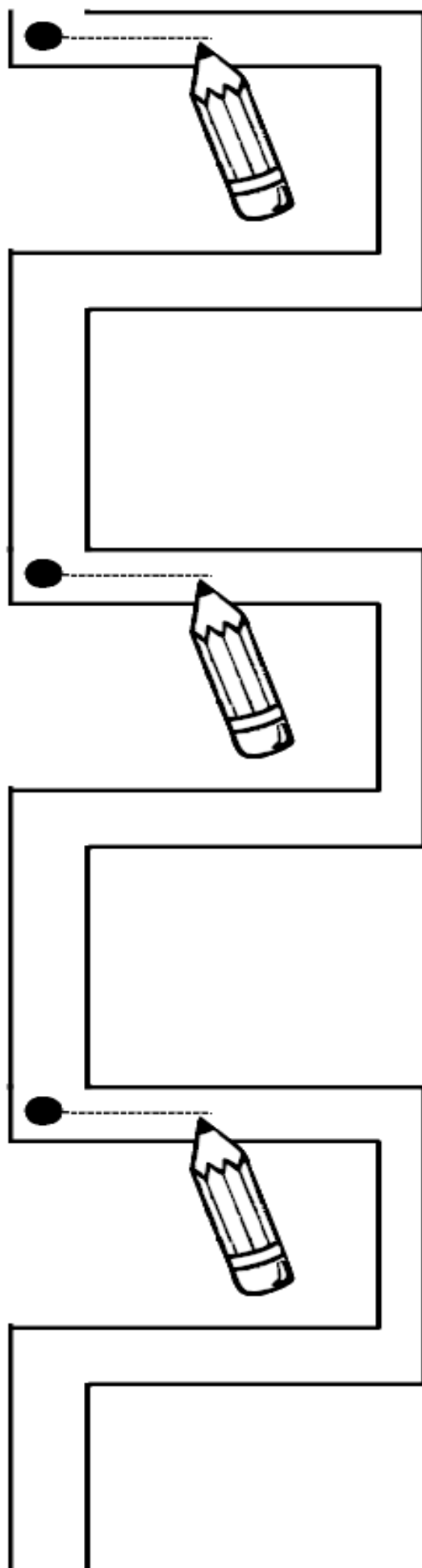
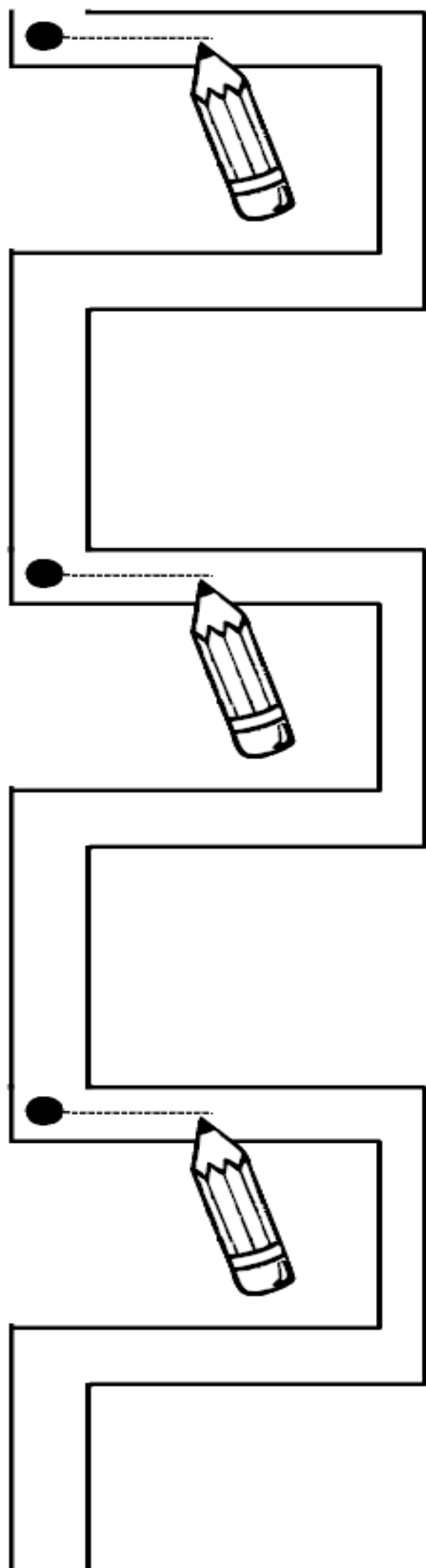


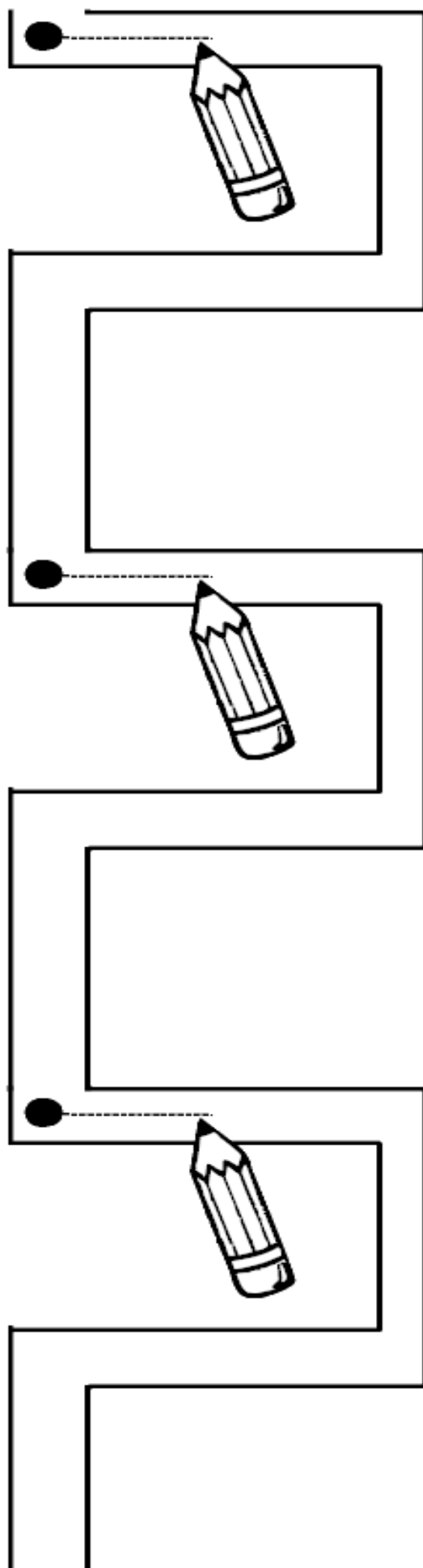
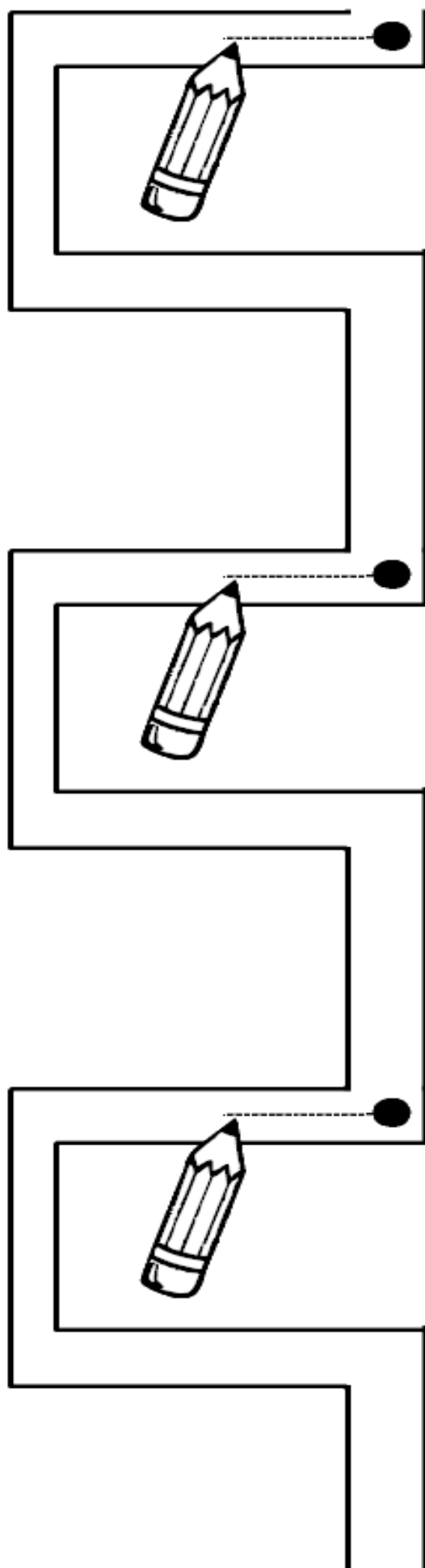


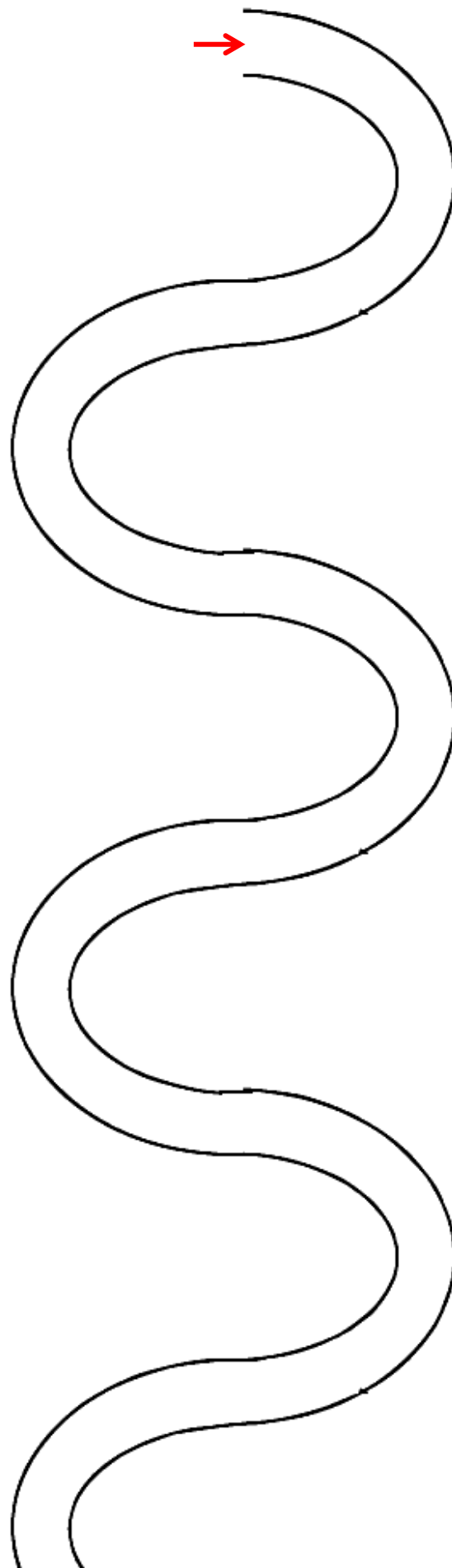
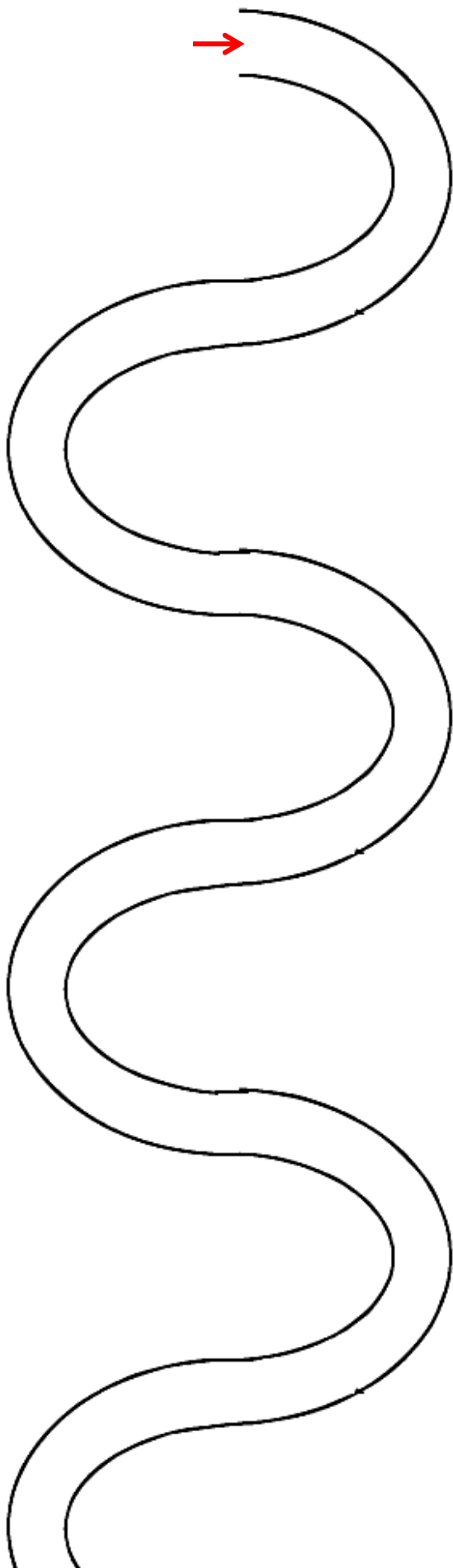
FICHA 25

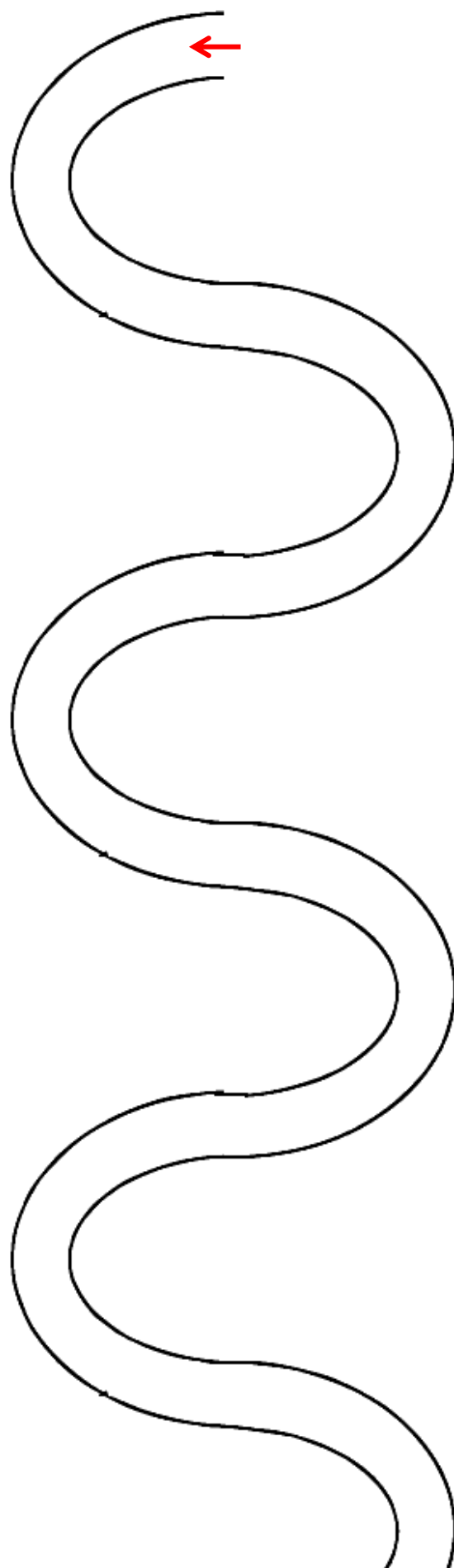
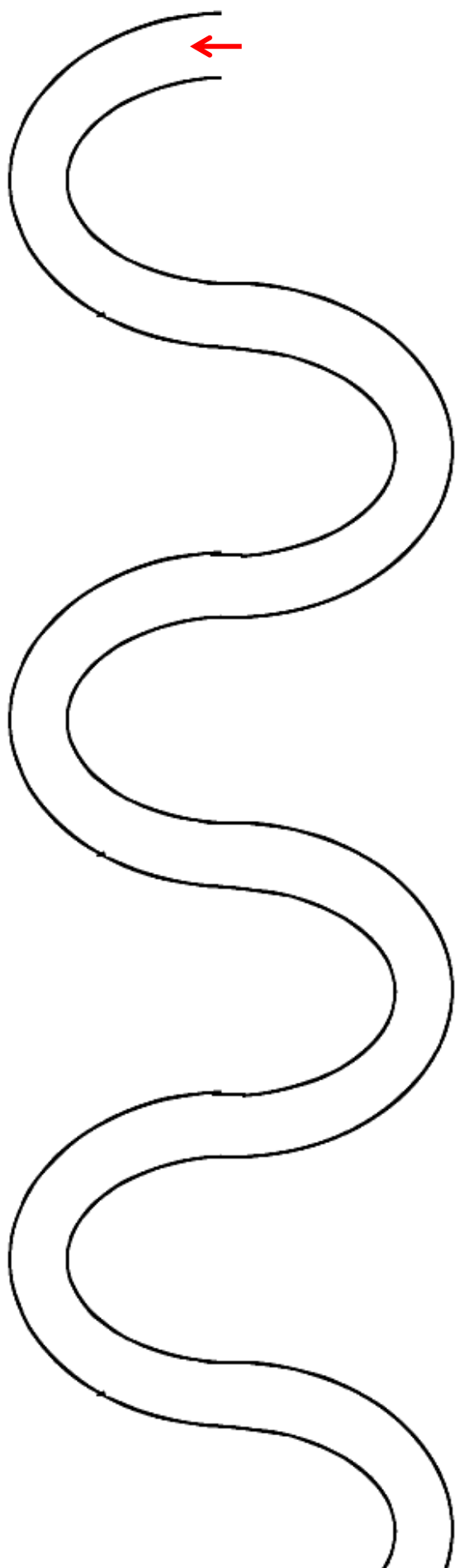


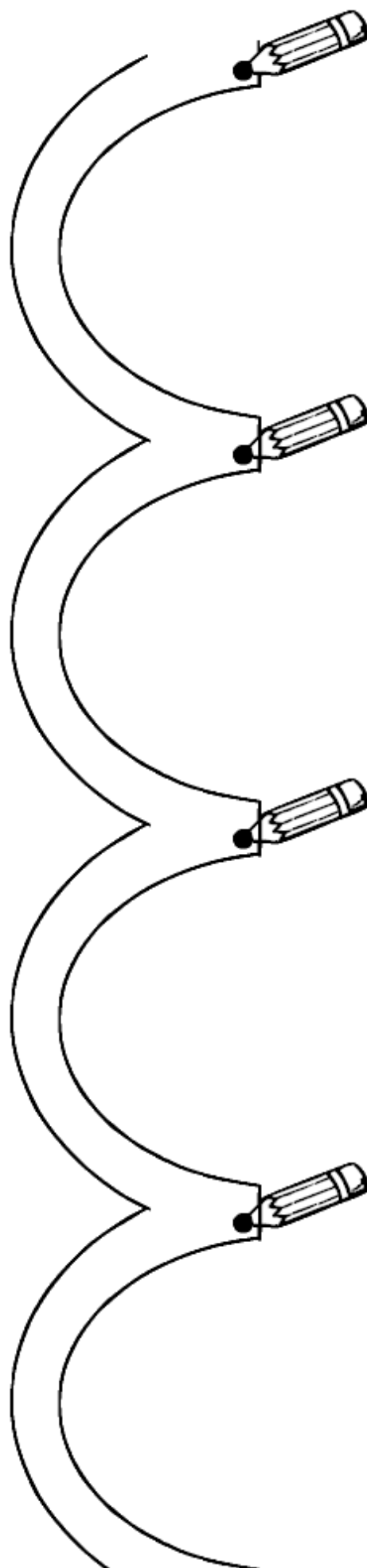
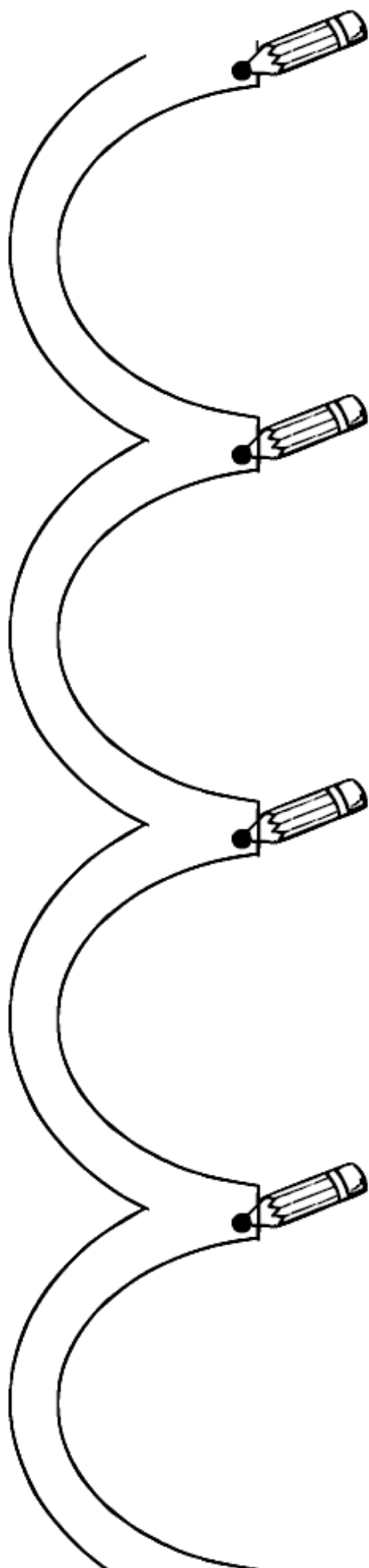


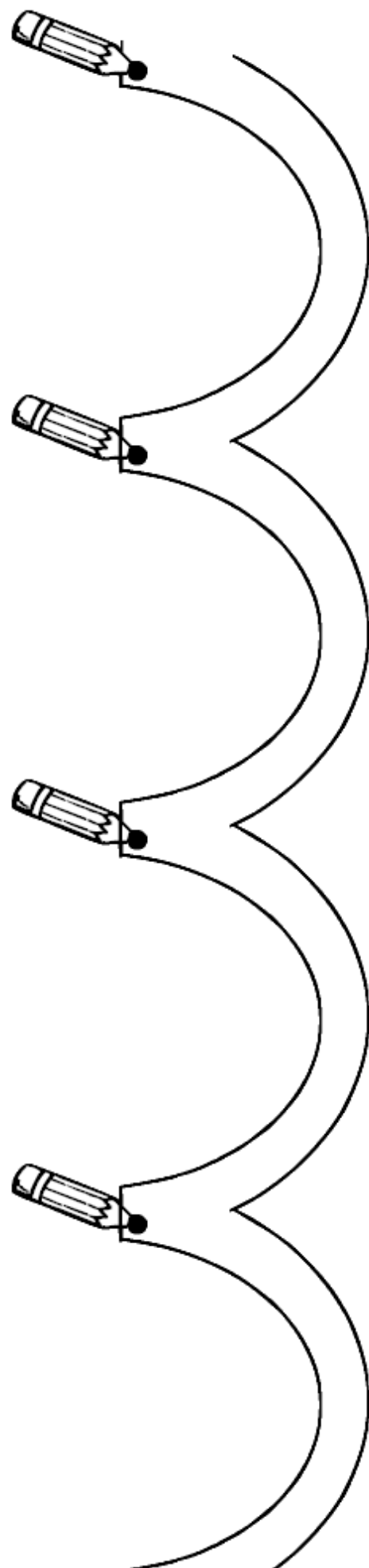
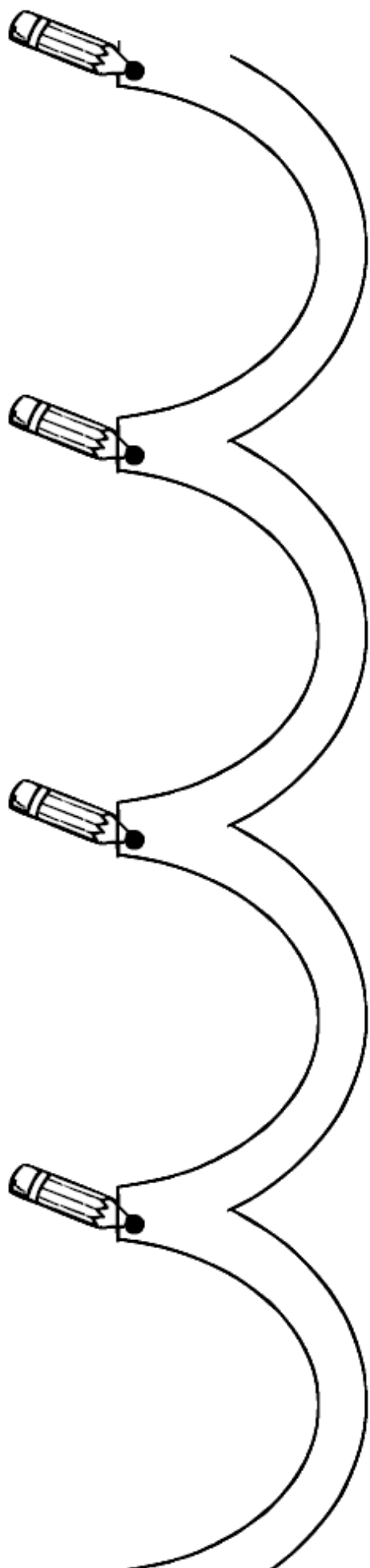


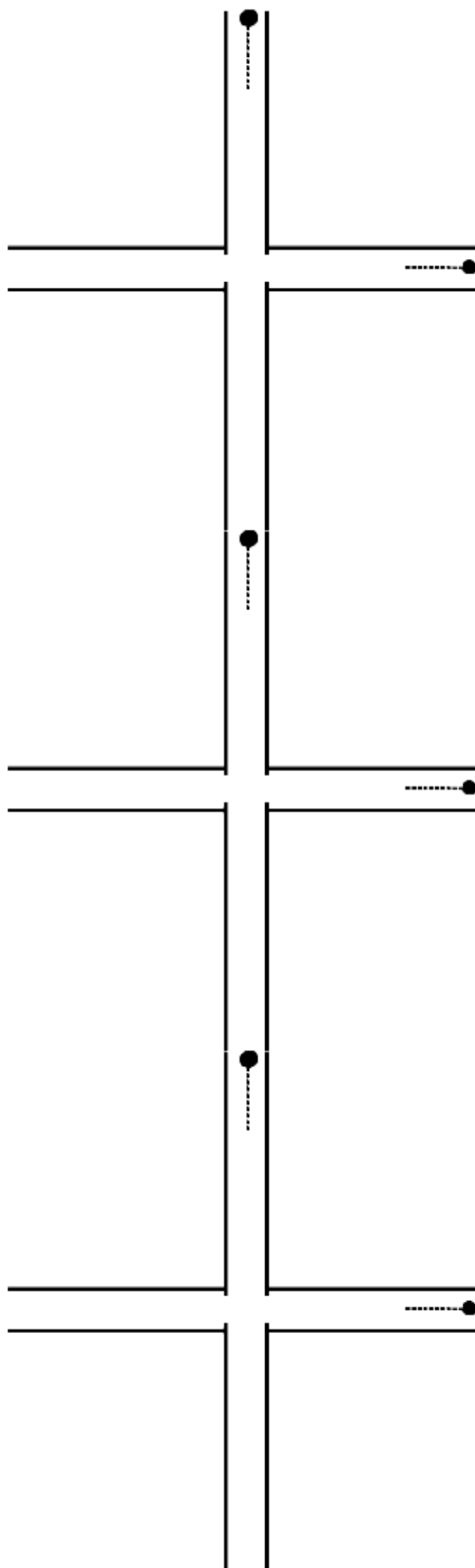
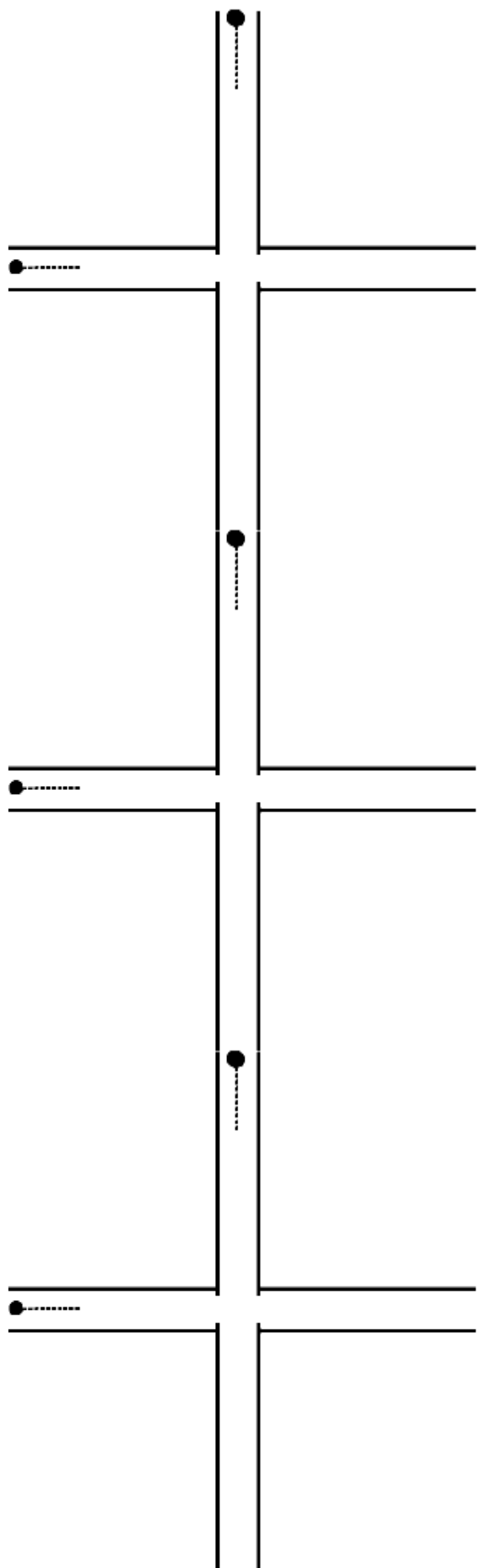


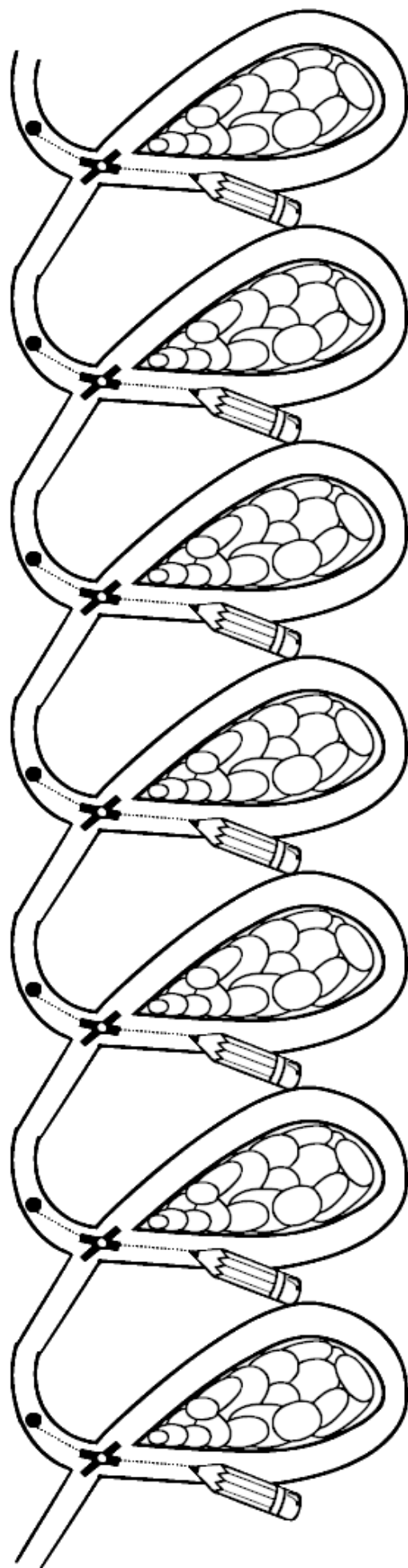
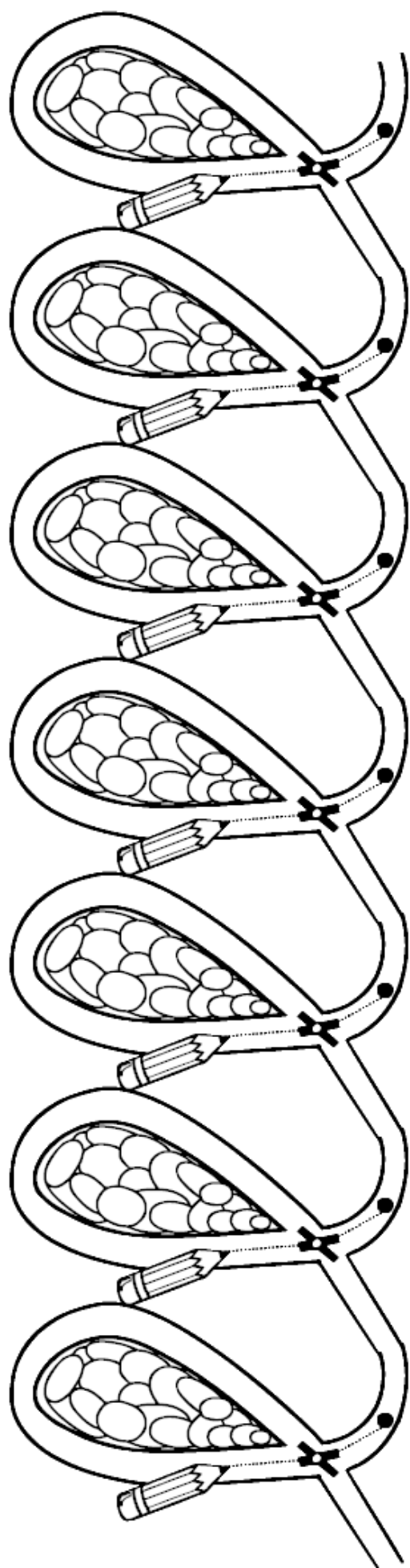










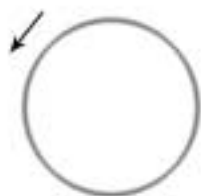
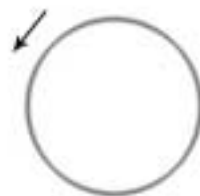
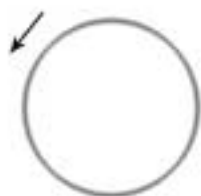


Ficha número 1.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.



Ficha número 2.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.



Ficha número 3.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.

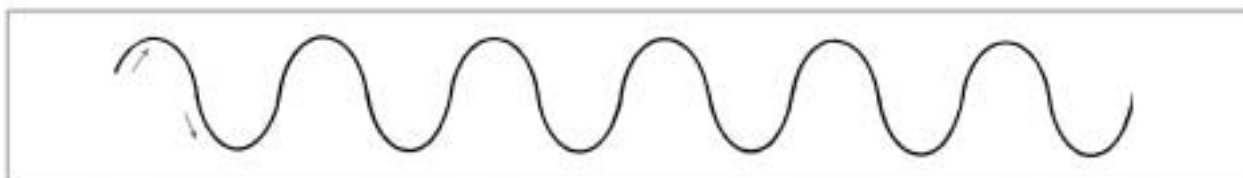
A large, empty rectangular box for practicing the tracing of the 'm' shape.A large, empty rectangular box for practicing the tracing of the 'm' shape.A large, empty rectangular box for practicing the tracing of the 'm' shape.A large, empty rectangular box for practicing the tracing of the 'm' shape.A large, empty rectangular box for practicing the tracing of the 'm' shape.

Ficha número 4.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.

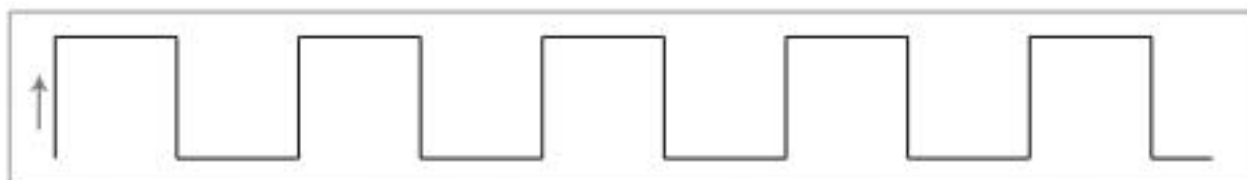


Ficha número 5.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.



Ficha número 6.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.

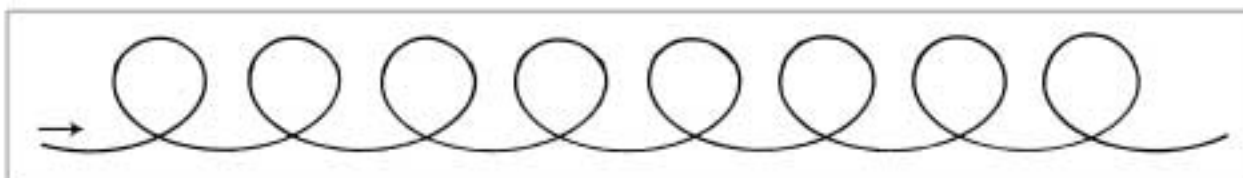


Ficha número 7.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.

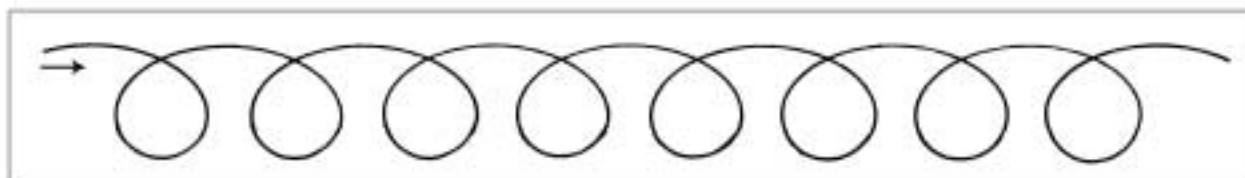


Ficha número 8.

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Copiar el modelo.

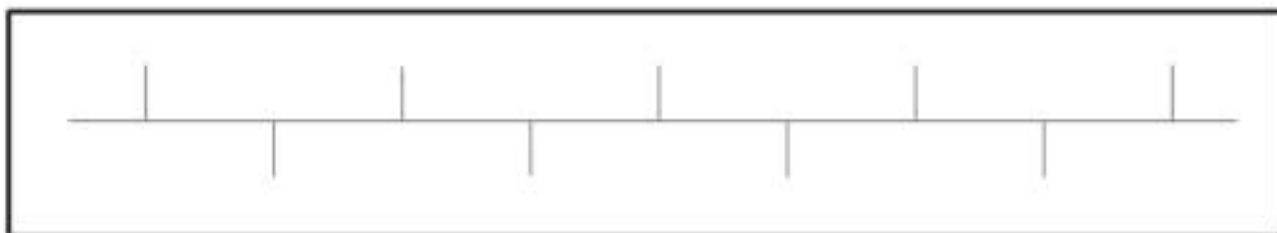
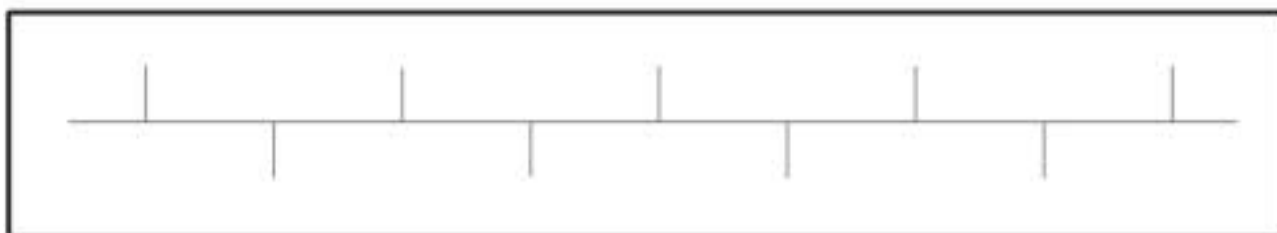
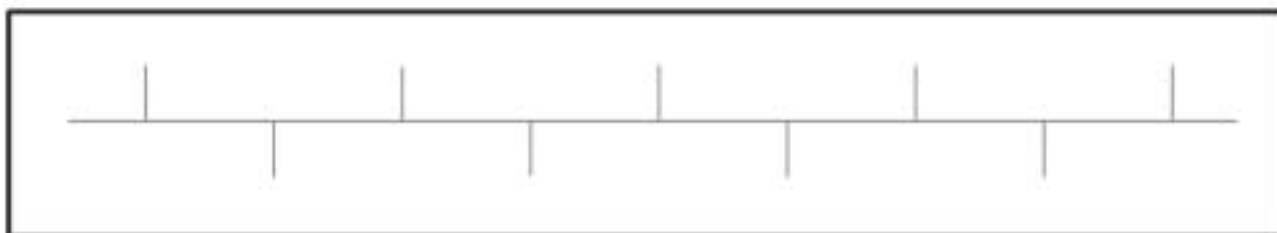
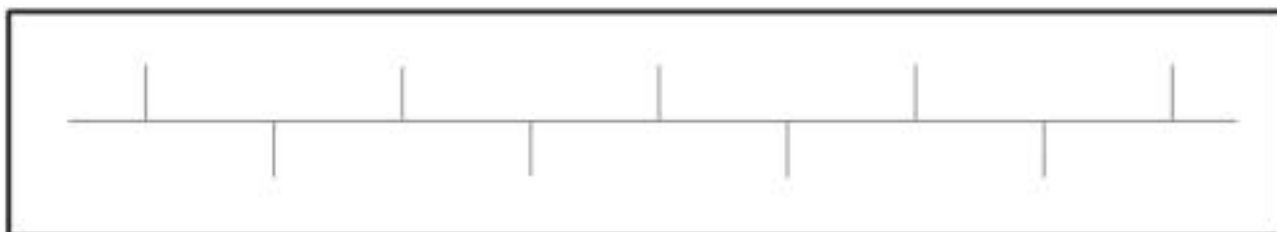
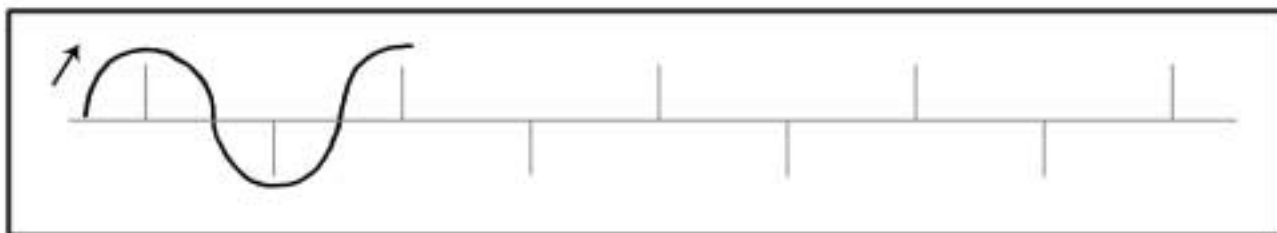


Ficha número 40

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Continuar el modelo.

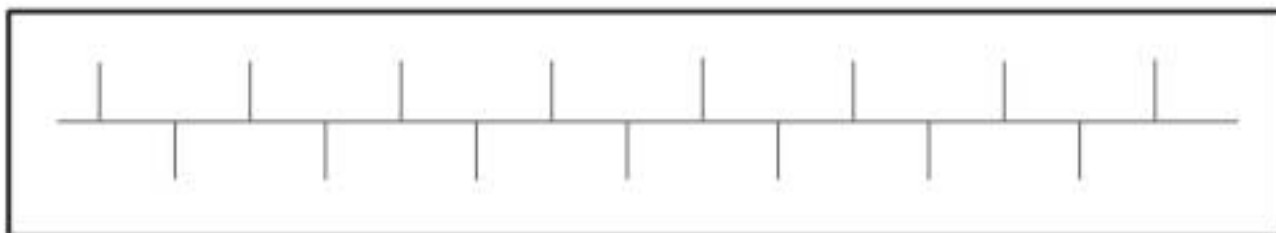
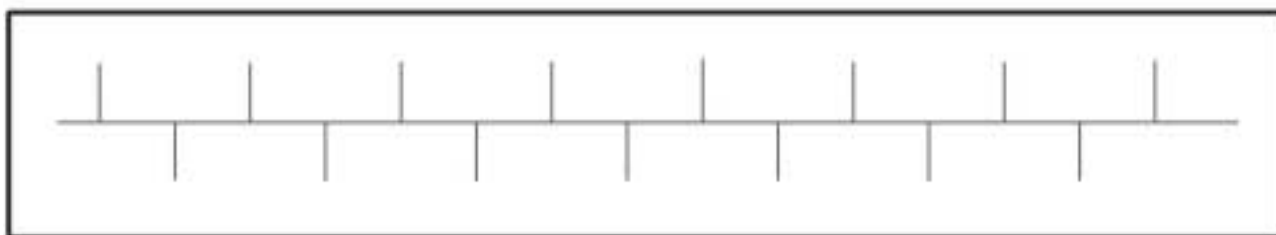
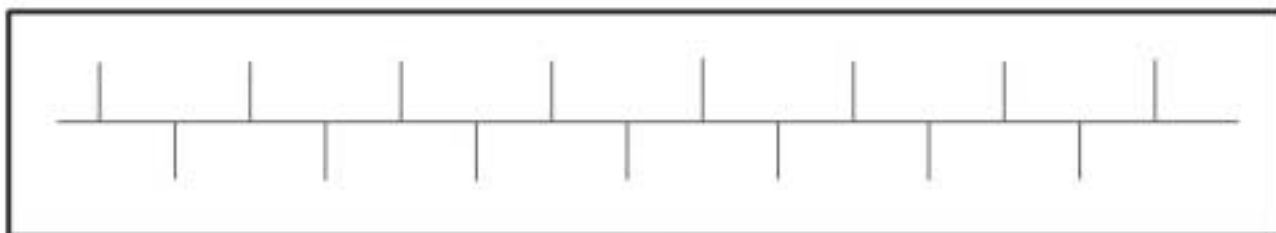
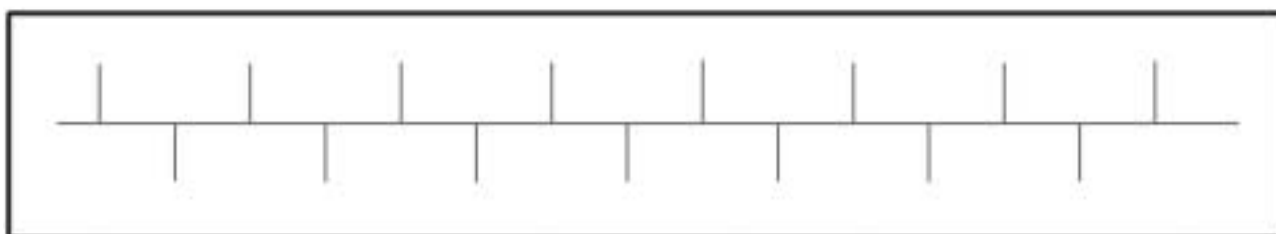
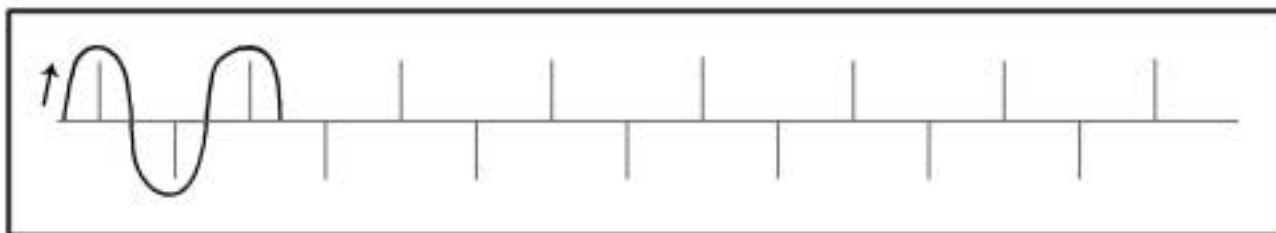


Ficha número 41

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Continuar el modelo.

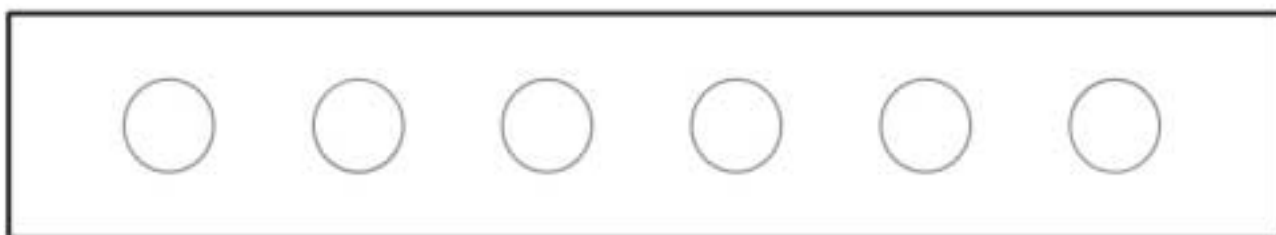
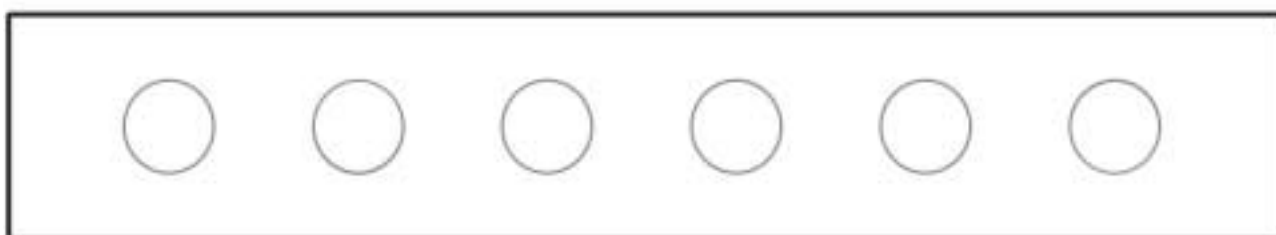
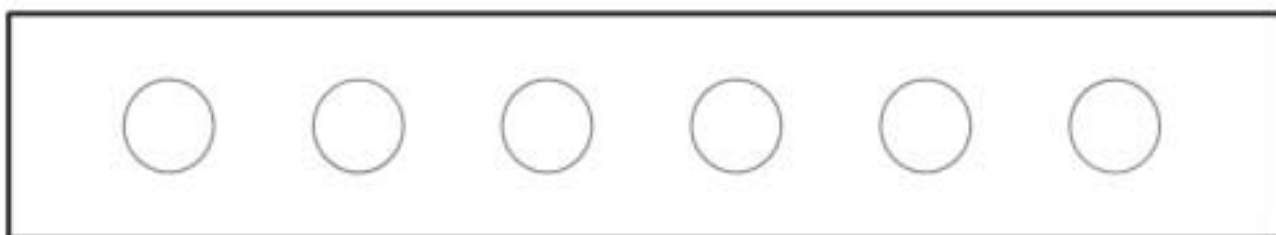
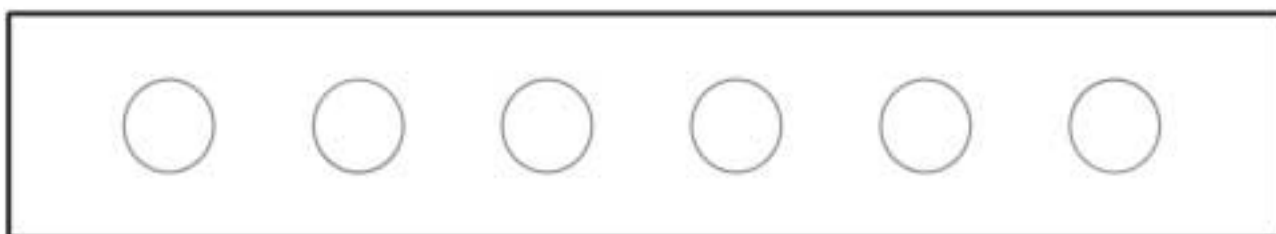
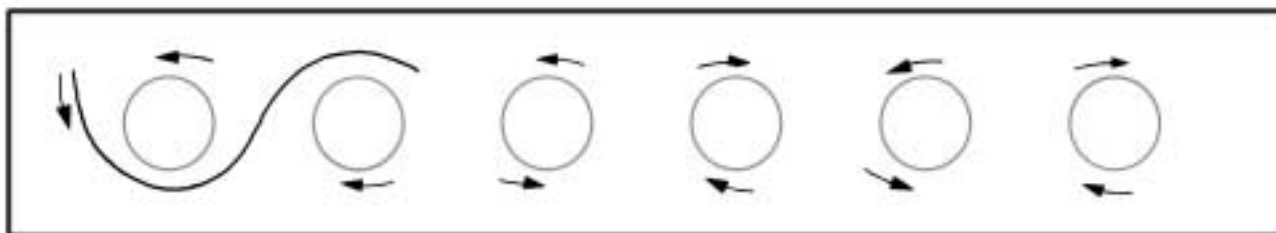


Ficha número 42

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Continuar el modelo.



Ficha número 43

NOMBRE: _____

Fecha: _____

Continuar el modelo.

